



PREFEITURA MUNICIPAL DE CATOLÉ DO ROCHA - PB

NÍVEL MÉDIO/ TÉCNICO

CARGO:

Técnico de Enfermagem

EXAME GRAFOTÉCNICO:

(Transcreva a frase abaixo no local indicado na sua Folha de Respostas)

“Volto a ti como um pródigo sem teto procurando o teu afeto”

INSTRUÇÕES:

- 01** Verifique se este caderno de provas contém **40 (quarenta)** questões de múltipla escolha, sendo Português de **01 a 15**, Informática de **16 a 25** e Conhecimentos Específicos de **26 a 40**.
- 02** Observe se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas. Caso existam, comunique imediatamente ao Fiscal de Sala.
- 03** Verifique se os dados existentes na Folha de Respostas conferem com os dados do Cartão de Inscrição.
- 04** Esta Prova tem duração de **4 (quatro)** horas. Não é permitida a saída do candidato antes de esgotado o tempo mínimo de **2 (duas)** horas.
- 05** É vetado, durante a prova, o intercâmbio ou empréstimo de material de qualquer natureza entre os candidatos, bem como o uso de celulares, calculadoras e/ou qualquer outro tipo de equipamento eletrônico. A fraude, ou tentativa, a indisciplina e o desrespeito às autoridades encarregadas dos trabalhos são faltas que eliminam o candidato.
- 06** Assine a **Lista de Presença** e entregue ao Fiscal de Sala a **Folha de Respostas** devidamente assinada, bem como o **Caderno de Prova**. O candidato poderá destacar o gabarito rascunho da última folha da prova, e levá-lo para sua conferência.



PORTUGUÊS

Após a leitura do Texto 1, artigo de divulgação científica publicado na *Revista Superinteressante*, responda às questões de 1 a 5:

Texto 1:

Por que temos boas ideias no chuveiro? A ciência explica

Você se sente mais criativo no banho? É lá que surgem as respostas para os seus problemas? Entenda o que há por trás desses momentos de epifania.

Por Leo Caparroz
7 out 2022

O matemático grego Arquimedes talvez seja o primeiro e mais famoso exemplo do chamado “shower effect” – “efeito banho” ou “efeito do chuveiro”, nome dado àquela criatividade que parece surgir naturalmente assim que abrimos o shampoo e a água quente começa a cair.

A história: Arquimedes teria recebido uma difícil tarefa de um rei – atestar se a sua coroa tinha realmente a quantidade de ouro que foi dada ao artesão. Sem ideia de como fazer isso, o matemático teria entrado em uma banheira e percebido que o volume de água que subia era igual ao volume de seu corpo. Eureka: para descobrir o volume (e, conseqüentemente, a densidade) da coroa, bastava reproduzir o processo e jogá-la na água. Problema resolvido.

Milhares de anos depois do banho de Arquimedes, um grupo de pesquisadores resolveu destrinchar o “efeito do chuveiro” e para entender se ele existe, de fato, e como funciona. Em seu estudo, publicado na revista *Psychology of Aesthetics, Creativity, and the Arts*, da Associação Americana de Psicologia, eles explicam o que o efeito significa para nossa mente, o que provavelmente o ativa – e como podemos usá-lo a nosso favor.

A epifania vivenciada sob o chuveiro é consequência da natureza despreziosa da tarefa. Segundo a pesquisa, o “shower effect” acontece quando nos engajamos em algo que não demanda muito da nossa cognição – como caminhar, praticar jardinagem e, claro, tomar banho. Ao deixarmos nossa mente vagar livremente (mas não tão livre a ponto de ficar distraída), estaríamos mais propensos a pensar em algo inovador e criativo.

[...]

“Imagine que você está empacado em um problema. O que você faz?”, questiona Irving. “Provavelmente não será algo absurdamente chato como ver tinta secar. Em vez disso, você faz algo que te deixa ocupado, como caminhar ou tomar banho. Atividades que sejam moderadamente envolventes.”

Então, fica o conselho: se estiver precisando de uma dose extra de criatividade, caminhar até a padaria ou tomar um banho pode, realmente, te ajudar na epifania que você precisa.

Fonte: <https://super.abril.com.br/>.

1ª QUESTÃO

Analise o conteúdo do Texto 1 e selecione a/s proposição/ções CORRETA/s:

- I- O artigo de divulgação científica exposto utiliza recursos intertextuais de forma recorrente e consegue, pois, manter a coerência da prática comunicativa desse gênero de texto.
- II- O artigo faz uso de intertextualidade, mediante a utilização de vozes de outras pessoas e menção a outros textos.
- III- “Imagine que você está empacado em um problema. O que você faz?” difere de intertextualidade.
- IV- Esse artigo repele o uso de intertextualidade, em prol do desenvolvimento de argumentos de autoridade.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) I, II e IV.
- b) IV.
- c) III.
- d) I e II.
- e) I, III e IV.

2ª QUESTÃO

O texto em questão consegue desenvolver um raciocínio, o qual possibilita ao seu leitor ativar vários conhecimentos, mediante um equilíbrio variável entre: repetição (retroação) e progressão textuais. Com base nisso, assinale (V) para verdadeiro e (F) para falso.

- () A relação título-texto estabelecida demonstra como uma investigação científica foi desenvolvida a partir de acontecimentos do senso comum.
- () O texto apresenta o objetivo de popularizar o conhecimento científico, por meio da divulgação do chuveiro patenteado pela revista *Psychology of Aesthetics, Creativity, and the Arts*.
- () O uso da palavra *epifania*, no quarto parágrafo, acontece em uma estratégia de referenciação, a qual é responsável por retomar a temática da criatividade e possibilitar sua progressão textual.
- () O uso da palavra *epifania*, na última linha do texto, não compõe uma progressão textual, porque se encontra na conclusão do artigo e há outro tema desenvolvido depois.

Marque a alternativa com a sequência CORRETA.

- a) V, F, F, V.
- b) V, V, V, F.
- c) F, F, F, V.
- d) V, F, V, F.
- e) F, V, F, V.

3ª QUESTÃO

O artigo de Leo Caparroz apresenta características (fatores) de textualidade, as quais possibilitam a configuração desse escrito como um texto e, assim, como um objeto complexo. Acerca dessas características, assinale a seguir a alternativa CORRETA.

- a) A utilização da *história de Arquimedes*, o uso da palavra *eureka* e a interação mediante as vozes de *Irving* compõem uma coerência e um estabelecimento do Texto 1 como uma peça comunicativa.
- b) A repetição da história de Arquimedes, nos três primeiros parágrafos, prejudica a sequencialidade textual do artigo em questão, dado que a tautologia desencadeada não possibilita avanços e progressões temáticas.
- c) A falta a intencionalidade em apresentar, no quarto parágrafo, o “shower effect”, como resultado da pesquisa da Associação Americana de Psicologia, afeta a informatividade do Texto 1.
- d) A aceitabilidade do “efeito banho” ou “efeito do chuveiro” é opcional ao leitor que queira verificar o efeito eureka, segundo a criatividade fabricada e construída no primeiro parágrafo.
- e) A utilização de conectivo apenas no último parágrafo prejudica a coesão do texto.

4ª QUESTÃO

Do ponto de vista dos processos de formação de palavras, analise os seguintes excertos do Texto 1. Depois, assinale a alternativa CORRETA.

“Você se sente mais criativo no banho?”	“nome dado àquela criatividade que parece surgir naturalmente”	“estariamos mais propensos a pensar em algo inovador e criativo.”	“uma dose extra de criatividade”
---	--	---	----------------------------------

- a) As palavras *criativo* e *criatividade* evidenciam um processo de nominalização, porque fazem parte de um conjunto em que substantivos são formados a partir de adjetivos e, principalmente, de verbos.
- b) A formação da palavra *criatividade* aconteceu por processo de prefixação.
- c) A palavra *naturalmente* foi constituída por processo de composição.
- d) A formação da palavra *inovador* acontece pelo acréscimo do prefixo de negação -in.
- e) A palavra *criativo* é uma derivação de *criatividade*.

5ª QUESTÃO

O Texto 1 elucida a importância da pontuação para o seu funcionamento textual e discursivo. Isto ocorre pela interface entre a pontuação e a composição da sintaxe, da significação e do encadeamento linguístico-pragmático. Desse processo, avalie os seguintes excertos e assinale a alternativa CORRETA, acerca do sinal de *travessão*.

“‘shower effect’ – ‘efeito banho’ ou ‘efeito do chuveiro’”	“uma difícil tarefa de um rei – atestar se a sua coroa tinha realmente a quantidade de ouro que foi dada ao artesão.”	“eles explicam o que o efeito significa para nossa mente, o que provavelmente o ativa – e como podemos usá-lo a nosso favor.”	“nos engajamos em algo que não demanda muito da nossa cognição – como caminhar, praticar jardinagem e, claro, tomar banho.”
--	---	---	---

Os travessões utilizados evidenciam a função de, respectivamente:

- a) Substituir parênteses; substituir dois-pontos; substituir vírgula; substituir aspas.
- b) Separar expressões explicativas; substituir dois-pontos; isolar oração que se quer realçar; separar expressão ou frase explicativa.
- c) Marcar uma pausa mais forte; substituir vírgula; isolar nomes que se quer realçar; concluir o texto.
- d) Indicar diálogo; evidenciar mudança de interlocutor; marcar uma expressão explicativa; marcar orações contrárias.
- e) Estabelecer o travessão duplo; marcar a construção de diálogo; estabelecer o interlocutor; isolar orações que se quer realçar.



Com base na leitura do Texto 2, responda às questões de 6 a 10:

Texto 2:

Entrevista

Virgílio Almeida: Pensador do mundo digital

Cientista da computação alerta para o risco de a internet e suas ferramentas digitais aumentarem a discriminação e a desigualdade social.

Léo Ramos Chaves / Revista Pesquisa FAPESP
Edição 319
set. 2022

Ao longo deste ano e até abril do próximo, o engenheiro e cientista da computação Virgílio Augusto Fernandes Almeida vai examinar, como pesquisador do Instituto de Estudos Avançados da Universidade de São Paulo (IEA-USP), as vantagens e as desvantagens da interação entre as pessoas e os algoritmos, que captam e filtram informações da internet, selecionam notícias, recomendam filmes, decidem sobre a qualidade do tratamento médico para cada paciente, enfim, influenciam e, por vezes, moldam a ação humana e a organização social (ver Pesquisa FAPESP no 266).

Professor emérito do Departamento de Ciência da Computação da Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG) e professor associado do Centro Berkman Klein para Internet e Sociedade, da Universidade Harvard, nos Estados Unidos, ele tem olhado há anos com desconfiança para os algoritmos – mais recentemente, com colegas da ciência política.

Como secretário de Política de Informática do Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovações (MCTI), cargo que ocupou entre 2011 e 2016, e coordenador do Comitê Gestor da Internet no Brasil (CGI), esse mineiro de Belo Horizonte participou da elaboração das regras que organizaram o mundo digital no país e acompanhou a gestação do Marco Civil da Internet, aprovado em 2014.

[...]

Já há princípios nessa nova ordem digital?

Alguns países estão formulando regras. A União Europeia criou uma legislação, a Digital Service Act, que ainda não entrou em vigor. A Alemanha definiu o que é conteúdo ilegal on-line; o país já tinha uma regulação voltada ao off-line, por causa do nazismo. Um fundamento na Europa é: os direitos e as responsabilidades off-line têm de permanecer no on-line. No Brasil, o PL 2.630 [Projeto de Lei nº 2.630/20, que instituiu a Lei Brasileira de Liberdade, Responsabilidade e Transparência na Internet] estabelece esses limites, mas parou no Congresso. O que tenho visto é que as crises que fazem as coisas andarem. O Marco Civil da Internet saiu depois que o Edward Snowden vazou informações de segurança dos Estados Unidos em 2013 e a Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais depois do caso da Cambridge Analítica [empresa britânica que em 2014 recolheu informações de até 87 milhões de usuários do Facebook e as utilizou para influenciar a opinião de eleitores em vários países]. As regras também têm de ter uma dosagem porque, se você define certos conteúdos como ilegais, pode ser que as empresas de tecnologia, com receio de multas ou de penalidades, se antecipem, comecem a barrá-los e passem a exercer censura política ou econômica.

Para governar o espaço digital, temos de reunir todos os participantes, governo, empresas e sociedade civil

[...]

O que é a neutralidade de rede?

As comunicações na internet utilizam protocolos chamados TCP/IP [protocolo de controle de transmissão/protocolo da internet]. Os conteúdos são quebrados em pequenos pacotes e transitam pela rede. Têm origem e destino. A neutralidade de rede implica que as empresas por onde passam os pacotes não podem tratar diferentemente os pacotes em razão da origem ou do destino. Elas têm que ser neutras, não podem interferir. Na época isso era importante porque estabelecia que uma empresa de telecomunicação não poderia bloquear o Skype, por exemplo, mesmo se concorresse com o serviço dela de voz. Outra preocupação é que essas empresas não poderiam dar um tratamento especial a um determinado serviço ou outro.

Quero identificar formas de colaboração que preservem a individualidade e não deixem o algoritmo fazer tudo

As empresas aceitaram a neutralidade?

Foi uma negociação difícil, mas o Marco Civil da Internet dava uma garantia às empresas, porque gerou um ambiente estável e seguro. Estava na lei que qualquer conteúdo só poderia ser removido com uma ordem judicial. Se não fosse o marco civil, a confusão na eleição de 2018 poderia ser ainda maior, porque um político poderia querer tirar da internet um conteúdo que o desagradasse. O Brasil foi um dos pioneiros na neutralidade de rede e na organização multissetorial da internet. Tínhamos um prestígio imenso. À NETmundial, compareceram 1.100 pessoas, de mais de 100 países, ministros de Estado e 100 jornalistas internacionais. Os debates eram ao vivo e havia 30 hubs internacionais. Os grupos discutiam os temas sempre em salas separadas e a tela onde se faziam as alterações de textos era projetada para todo mundo ver o que estava sendo operado. Nas reuniões formais, tinha um palco grande com quatro microfones: um para representantes dos governos, um para o setor privado, um para a sociedade civil e outro para a comunidade técnica e acadêmica. Se alguém de um governo falava, o próximo não poderia ser de outro governo, teria de esperar os representantes dos outros três setores.



6ª QUESTÃO

A entrevista em foco consegue reunir duas pessoas, com o objetivo de alertar sobre o uso de ferramentas digitais. Acerca do diálogo estabelecido, assinale a sequência CORRETA de (V) verdadeiro e (F) falso.

- I- O entrevistador do texto procura estabelecer um diálogo com seu entrevistado e marca essa interação, por exemplo, com o uso de perguntas.
- II- A autoridade social do entrevistado é apresentada, sobretudo, nos parágrafos iniciais da entrevista.
- III- O diálogo recupera a informação de que Virgílio Augusto Fernandes Almeida participou da elaboração do Marco Civil da Internet.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) I e II, apenas.
- b) III, apenas.
- c) I, apenas.
- d) I, II e III.
- e) I e III, apenas.

7ª QUESTÃO

Na entrevista, o diálogo introduzido/desenvolvido pode ser acompanhado pelos leitores da Revista de Pesquisa da Fapesp, especialmente porque o referido gênero é estruturado por meio de mecanismos de conexão. No encadeamento argumentativo amarrado no texto, argumentos são expostos e são ativados os conhecimentos sobre estes. Com base nisso, assinale a alternativa CORRETA.

- a) O uso, na resposta à terceira pergunta exposta/ destacada do entrevistador, de se caracteriza esta palavra como uma conjunção coordenada e um operador argumentativo adversativo, porque soma para ideia de mesma conclusão.
- b) O uso, na resposta à primeira pergunta exposta/ destacada do entrevistador, de por causa caracteriza esta locução como uma conjunção de conformidade, haja vista apresentar a história conforme os fatos aconteceram.
- c) O uso, na resposta à segunda pergunta exposta/ destacada do entrevistador, de porque caracteriza esta palavra como uma conjunção subordinada explicativa e um operador argumentativo adversativo, haja vista contradizer um fato atual.
- d) O uso, na resposta à terceira pergunta exposta/ destacada do entrevistador, de mas caracteriza esta palavra como uma conjunção subordinada intensiva e um operador argumentativo adversativo, porque contrapõe para uma conclusão afirmativa.
- e) O uso, no primeiro parágrafo, de e caracteriza esta palavra gramatical como uma conjunção coordenativa aditiva e um operador argumentativo, porque conecta termos com mesma função sintática e soma a favor de uma mesma conclusão.

8ª QUESTÃO

Uma gramática tradicional define/distingue os modos (indicativo, subjuntivo e imperativo) de um verbo/ de uma locução verbal. A definição requer um conhecimento de critérios sintáticos, semânticos e pragmáticos. Com base nisso, marque a alternativa com a explicação CORRETA para o modo destes (identifique-os) verbos/ destas locuções, os quais são empregados na referida entrevista e expostos a seguir.

“o engenheiro e cientista da computação Virgílio Augusto Fernandes Almeida vai examinar”	“As comunicações na internet utilizam protocolos”	“Os conteúdos são quebrados em pequenos pacotes”	“o Marco Civil da Internet dava uma garantia às empresas”
--	---	--	---

- a) O modo indicativo utilizado indica ação/estado apresentados na sua realidade ou na sua certeza, em referência ao presente, ao passado ou ao futuro; este modo difere do imperativo, que expressa ordem/pedido do enunciador.
- b) O modo imperativo utilizado expressa uma ordem para realização das tecnologias, por meio de formas variáveis de tempo e modos da linguagem em função do seu interlocutor.
- c) O modo subjuntivo utilizado marca estruturas linguísticas variáveis de tempo; este modo difere do imperativo, o qual marca um pedido.
- d) O modo indicativo utilizado emprega relação lógico-semântica, marcada em desinências verbais; este modo é também imperativo, porque ordena a necessidade de novas interações com a tecnologia.
- e) O modo indicativo utilizado profere ordens, haja vista a necessidade de produzir enunciados declarativos.

9ª QUESTÃO

Os termos regentes e os regidos estabelecem entre si relações de dependência sintático-semânticas, no interior das e entre as unidades morfossintáticas. Ao saber dessa relação necessária, estabeleça, no seguinte quadro, a correspondência entre os termos em destaque e a descrição da regência empregada.

() <u>participou</u> da elaboração das regras	1. Regência de um constituinte locativo abstrato, encabeçado pela preposição <i>em</i> .
() <u>transitam</u> pela rede	2. Regência de um objeto direto e de um indireto.
() <u>dava</u> uma garantia às empresas	3. Regência de um constituinte nominal preposicionado, no qual há regência de outro constituinte nominal preposicionado.
() <u>estava</u> na lei	4. Regência de um objeto indireto.

- a) 1, 3, 4 e 2.
- b) 3, 4, 2 e 1.
- c) 4, 3, 1 e 2.
- d) 2, 3, 1 e 4.
- e) 1, 2, 3 e 4.

**10ª QUESTÃO**

A funcionalidade textual dessa entrevista é também formada mediante as relações lógico-semânticas construídas em suas orações. Dentre estas, assinale a CORRETA alternativa com uma análise sintática de: “No Brasil, o PL 2.630 [Projeto de Lei nº 2.630/20, que institui a Lei Brasileira de Liberdade, Responsabilidade e Transparência na Internet] estabelece esses limites”

- a) PL é o objeto direto, pois complementa o verbo transitivo direto, qual seja, estabelece.
- b) No Brasil é o sujeito preposicionado de estabelece, com concordância de número e pessoa.
- c) Projeto de Lei nº 2.630/20, que institui a Lei Brasileira de Liberdade, Responsabilidade e Transparência na Internet é predicado do sujeito agente.
- d) esses limites é o sujeito agente de estabelece, porque conjuga o verbo.
- e) o PL 2.630 é um sujeito expresso, simples e agente de estabelece.

Com base na leitura do Texto 3, responda às questões de 11 a 15:

Texto 3:

Ciência

Há milhões de anos, existiam vulcões no Nordeste brasileiro

O cenário bem diferente do atual existiu antes (e até após) a separação dos continentes da América do Sul e África.

Por João Marinho e Marcos Nascimento
4 out 2022

Durante sua evolução geológica, a região Nordeste do país já passou por diversos episódios de vulcanismo. Essa atividade magmática começou quando os territórios da África e América do Sul ainda estavam conectados, formando o Supercontinente Gondwana, e continuou intensa após a separação desses territórios.

Alguns exemplos dessa atividade vulcânica podem ser observados nas rochas que afloram na porção terrestre da Bacia do Pernambuco, no estado do mesmo nome. Essas rochas datam de aproximadamente 104 milhões de anos atrás e registram as últimas etapas da quebra da Gondwana.



Rochas vulcanoclásticas ácidas datadas em aproximadamente 104 Ma, no Engenho Saco, Ipojuca-PE João Marinho/Reprodução

Após esse episódio, a atividade vulcânica cenozóica, entre aproximadamente 72,1 e 6,6 milhões de anos atrás, ficou registrada em diversos complexos vulcânicos e rochas intrusivas associadas que se encontram espalhados pelo atual território nordestino. [...]. Nos estados do Rio Grande do Norte, Paraíba e Ceará identificam-se inúmeros corpos vulcânicos e subvulcânicos sob a forma de diques (feição tabular), necks e plugs (formato de cone). [...].



Exemplos de remanescentes de plugs magmáticos que se destacam na paisagem do sertão nordestino: (a) Serra Aguda-RN, com Pico do Cabugi em segundo plano; (b) plug do Saco do Inferninho-PB. João Marinho/Divulgação.

Esse vulcanismo ascendeu à superfície cortando as rochas sedimentares de idade cretácea da bacia sedimentar Potiguar e rochas metamórficas mais antigas, com mais de 550 milhões de anos.

Uma parte desses corpos vulcânicos está relacionada ao evento conhecido como “Magmatismo Macau”, que representa a extrusão de derrames basálticos entre 31 e 14 milhões de anos.

Essas rochas vulcânicas se destacam na paisagem, formando um relevo típico, e apresentam estruturas características de resfriamento magmático como disjunções colunares. [...].

**11ª QUESTÃO**

Relações de independência sintática entre orações de um período são estabelecidas em coordenação. Com base nisso, analise o período a seguir: “Essas rochas datam de aproximadamente 104 milhões de anos atrás e registram as últimas etapas da quebra do Gondwana.”.

Assinale a resposta INCORRETA, acerca da relação entre as orações desse período.

- a) O verbo *registram* exige um complemento direto, o qual funciona como objeto direto.
- b) O período é coordenado por adição.
- c) E estabelece relação aditiva entre orações do período em destaque.
- d) As orações coordenadas aditivas são sintaticamente independentes.
- e) A segunda oração do período é uma coordenada assindética da oração anterior.

12ª QUESTÃO

Relações semânticas conseguem encadear o processo de significação do Texto 3. Analise essa construção semiótica e a relação estabelecida entre as seguintes palavras em destaque. Na sequência, assinale a alternativa CORRETA.

“Há milhões de anos, existiam <u>vulcões</u> no Nordeste brasileiro.”
“a região Nordeste do país já passou por diversos episódios de <u>vulcanismo</u> .”
“ <u>Essa atividade magmática</u> começou quando os territórios da África e América do Sul ainda estavam conectados.”

- a) Essa atividade magmática não estabelece relação de sentido no Nordeste.
- b) vulcões e vulcanismo são de relações antônimas.
- c) vulcões, vulcanismo e Essa atividade magmática apresentam relações de sinonímia.
- d) Essa atividade magmática gera ambiguidade no entendimento temporal do artigo em tela.
- e) vulcões, vulcanismo e Essa atividade magmática afetam a polissemia da significação linguística.

13ª QUESTÃO

Selecione a proposição com uma análise correta das relações sintáticas, semânticas e pragmáticas de: “O cenário bem diferente do atual existiu antes (e até após) a separação dos continentes da América do Sul e África.”.

- I- A estrutura linguística exposta é uma frase, por ter significação e função de ato comunicativo.
- II- A estrutura linguística exposta corresponde a um período do tipo composto, dado seu arranjo sintático.
- III- A estrutura linguística exposta corresponde a um período composto, porque é uma frase e apresenta três orações.
- IV- A estrutura linguística exposta corresponde a um período do tipo simples, porque é uma frase e apresenta uma oração.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) I.
- b) II e III.
- c) I e IV.
- d) I, II e IV.
- e) I, III e IV.

14ª QUESTÃO

Analise e classifique as classes de palavras em: “Esse vulcanismo ascendeu à superfície”. Assinale a alternativa com a sequência CORRETA referente a essas classes.

- a) pronome substantivo, advérbio, adjetivo, preposição e interjeição.
- b) interjeição, substantivo, adjetivo, artigo, pronome e adjetivo.
- c) pronome adjetivo, substantivo, verbo, preposição, artigo e substantivo.
- d) pronome adjetivo, verbo, adjetivo, pronome, artigo e advérbio.
- e) artigo, substantivo, verbo, preposição, pronome adjetivo e substantivo.

15ª QUESTÃO

O artigo de divulgação científica de João Marinho e Marcos Nascimento é um objeto complexo, composto por diversos elementos. Acerca desses elementos, marque a alternativa CORRETA.

- a) O Texto 3 apresenta fotografias como elemento não verbal, que formam parágrafos e integram sua composicionalidade linguística.
- b) O Texto 3 apresenta elementos verbais, que formam parágrafos e integram sua composicionalidade linguística, bem como apresenta elementos de texto não verbal, que compõem elementos visuais, de operações cognitivas, sociais e interacionais.
- c) O Texto 3 apresenta elementos verbais de imagens fictícias, que formam operações cognitivas, sociais e interacionais.
- d) O Texto 3 apresenta elementos verbais de parágrafos e períodos, que compõem elementos visuais, de operações cognitivas, sociais e interacionais.
- e) O Texto 3 apresenta elementos não verbais, que formam parágrafos e sua composicionalidade linguística, bem como apresenta elementos de texto verbal, que compõem elementos visuais, de operações cognitivas, sociais e interacionais.



INFORMÁTICA

16ª QUESTÃO

Um sistema computacional possui diferentes tipos de memória, as quais são classificadas segundo uma hierarquia. Com relação a esses diferentes tipos, assinale a alternativa CORRETA.

- a) A Memória Principal RAM (*Random Access Memory*) R/W (*Read/Write*) possui maior capacidade de armazenamento em comparação com a memória Cache L1 (*Level 1*).
- b) A Memória Cache L1 possui sempre maior capacidade de armazenamento que a memória Cache L2.
- c) A Memória Cache L2 é um exemplo de memória DRAM (*Dynamic RAM*).
- d) A Memória Principal RAM R/W é um exemplo de memória SRAM (*Static RAM*).
- e) Os registradores representam um tipo de memória SDRAM (*Synchronous Dynamic Random Access Memory*).

17ª QUESTÃO

O funcionamento adequado de um sistema computacional depende dos seus elementos de hardware e de software. Sobre os elementos de hardware, avalie as afirmações a seguir.

- I- A APU (*Accelerated Processing Unit*) consiste em um chip que une as funções de CPU (*Central Processing Unit*) e GPU (*Graphics Processing Unit*).
- II- Barramentos realizam a comunicação entre o processador, a memória e os dispositivos de entrada e saída.
- III- Todo sistema computacional embarcado possui um processador *multicore*.
- IV- Em um computador, o *clock* interno (ou *clock*) é responsável por sincronizar as operações, o qual é medido em Hz (hertz). Se um processador possui um clock de 1 KHz, significa que esse componente executa 500 ciclos por segundo.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) I e III.
- b) I, II e III.
- c) III e IV.
- d) II e III.
- e) II e IV.

18ª QUESTÃO

A Unidade Lógica e Aritmética (ULA) de um sistema computacional de 8 bits realiza operações com números inteiros e utiliza a representação em Complemento de 2. Para dois números binários A (00100001) e B (00000111), os resultados das operações A + B e A - B, em binário, serão, respectivamente:

- a) 00101000 e 000010010.
- b) 10101000 e 000011011.
- c) 00101000 e 000011010.
- d) 10101010 e 000010011.
- e) 00101110 e 000011111.

19ª QUESTÃO

O sistema operacional é um software essencial para o funcionamento de um sistema computacional. Sobre sistemas operacionais, assinale a alternativa CORRETA.

- a) Não é possível executar um sistema operacional de 32 bits em um computador de 64 bits.
- b) Nunca é possível atualizar ou substituir o sistema operacional Windows de um notebook ou computador pessoal.
- c) Um notebook ou computador pessoal nunca poderá conter dois sistemas operacionais instalados, um Windows e outro Linux.
- d) Uma das funções do sistema operacional é funcionar como uma interface entre o usuário e o computador, tornando o uso do computador mais simples, eficiente e seguro.
- e) Não é função do sistema operacional gerenciar os recursos de hardware de um sistema computacional.

20ª QUESTÃO

As redes de computadores se tornam cada vez mais necessárias no nosso dia a dia. Neste contexto, a garantia da segurança na transmissão de informações se torna imperativa. Sobre segurança em redes de computadores, assinale a alternativa CORRETA.

- a) O PGP (*Pretty Good Privacy*) é utilizado para incorporar ao protocolo TCP (*Transmission Control Protocol*) sigilo, integridade dos dados, autenticação do servidor e autenticação do cliente.
- b) A segurança operacional deve garantir que os serviços devem estar acessíveis e disponíveis para os usuários, com exceção dos serviços de detecção de invasão e *firewalls*.
- c) As assinaturas digitais não podem ser utilizadas para certificação de chaves públicas.
- d) O SSL (*Secure Sockets Layer*) é um exemplo de técnica de implementação de criptografia para e-mail.
- e) A partir da autenticação do ponto final, transmissor e receptor podem confirmar a identidade um do outro.



21ª QUESTÃO

Sobre os componentes de software de um sistema computacional, assinale a alternativa CORRETA.

- a) Todo programa deve ser construído em linguagem de máquina.
- b) Uma linguagem de programação de Alto Nível possui um nível de abstração elevado, mais próximo à linguagem humana e distante do código de máquina. São exemplos deste tipo de linguagem: C++, Java, Python e Assembly.
- c) Um software com Licença *Freeware* é distribuído gratuitamente com licença para uso apenas por um período experimental. Para continuar seu uso, torna-se necessário obter autorização.
- d) Um programa consiste em um conjunto de instruções que o processador deve executar para que a tarefa solicitada por este programa seja realizada.
- e) O vírus é um programa que tem como objetivo contaminar apenas o hardware do computador.

22ª QUESTÃO

A computação em nuvem (*Cloud Computing*) já se tornou uma realidade para muitas empresas e usuários, em virtude dos serviços oferecidos. Sobre o assunto, analise as afirmações a seguir.

- I- Computação em nuvem consiste na oferta de serviços de computação sob demanda por meio da internet.
- II- São exemplos de serviços de computação em nuvem: Youtube, Gmail, Netflix e Google Docs.
- III- Por meio da computação em nuvem, as empresas podem dispor de computadores simples e apenas criar, para os colaboradores, usuários de acesso aos serviços na nuvem.

Está CORRETA o que se afirma em:

- a) I e II, apenas.
- b) I, II e III.
- c) III, apenas.
- d) I e III, apenas.
- e) II, apenas.

23ª QUESTÃO

Bancos de Dados são ferramentas de grande utilidade para o armazenamento de informações, que tornam mais fácil e ágil o gerenciamento dos dados. Sobre banco de dados, assinale a alternativa CORRETA.

- a) Um banco de dados não relacional armazena dados em tabelas. As tabelas são organizadas em colunas, e cada coluna armazena um tipo de dado (números inteiros, números reais, strings de caracteres, dentre outros).
- b) Um banco de dados é um exemplo de software da categoria software básico.
- c) O MongoDB é um exemplo de um banco de dados não relacional.
- d) Um SGBD (Sistema de Gerenciamento de Banco de Dados) é um software para gestão de bases de dados que permite apenas a criação de elementos para um banco.
- e) São exemplos de bancos de dados relacionais: Oracle, MySQL, PostgreSQL, Microsoft SQL Server e Redis.

24ª QUESTÃO

Um computador apresenta a seguinte configuração: Intel Core i7 (3,8 GHz), 16 GB de memória RAM R/W e 1 TB de disco rígido. Considerando esse computador, assinale a alternativa CORRETA.

- a) A frequência do clock do processador é igual a 3,8 GHz/2.
- b) A memória principal possui capacidade de 8 GB.
- c) A frequência do clock da memória RAM R/W é 3,8 GHz.
- d) O processador é de 32 bits.
- e) A memória secundária possui capacidade de 1 TB.

25ª QUESTÃO

Os dispositivos de entrada/saída (periféricos) promovem a interação entre o usuário e o computador. Sobre a comunicação destes dispositivos com o computador, assinale a alternativa CORRETA.

- a) Dispositivos compatíveis com o padrão USB-A utilizam padrões definidos de conexão, não sendo necessário utilizar um tipo de conector específico para cada um desses dispositivos.
- b) Dispositivos conectados a uma placa-mãe com um link PCIe ou PCI-E (*Peripheral Component Interconnect Express*) competem entre si por largura de banda, pois compartilham o mesmo barramento (conexão).
- c) O padrão USB é compatível apenas com o sistema operacional Windows.
- d) A interface SATA (*Serial Advanced Technology Attachment*) consiste em um padrão que permite a conexão de um *pen drive* ao computador.
- e) HDMI (*High-Definition Multimedia Interface*) possibilita apenas a transmissão de vídeo entre equipamentos que manipulam dados digitais.



CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

26ª QUESTÃO

Lançada em 2003, a Política Nacional de Humanização (PNH) busca colocar em prática os princípios do SUS no cotidiano dos serviços de saúde, produzindo mudanças nos modos de gerir e cuidar.

Analise as afirmativas abaixo:

- I- São considerados princípios da PNH: transversalidade, indissociabilidade entre atenção e gestão e protagonismo, corresponsabilidade e autonomia dos sujeitos coletivos.
- II- Acolher é reconhecer o que o outro traz como legítimo e singular necessidade de saúde. Para tal, faz-se necessário uma escuta qualificada oferecida pelos trabalhadores às necessidades do usuário, assegurando que todos sejam atendidos com prioridades a partir da avaliação de vulnerabilidade, gravidade e risco.
- III- Na Atenção Básica, têm-se como parâmetro preconizado pela PNH a organização do acolhimento, de modo a promover a ampliação efetiva do acesso à Atenção Básica e aos demais níveis do sistema, eliminando as filas, organizando o atendimento com base em riscos/vulnerabilidade priorizados e buscando adequação da capacidade resolutive.
- IV- No que se refere à implementação de ações de urgência e emergência nos prontos-socorros e serviços equivalentes, a PNH defende que a demanda seja acolhida e atendida de acordo com a avaliação de risco, de forma a garantir o acesso referenciado aos demais níveis de assistência.

Após análise das afirmativas descritas acima, pode-se afirmar que estão CORRETA(S):

- a) I, II, III e IV.
- b) II e III apenas.
- c) III e IV apenas.
- d) II, III e IV apenas.
- e) II apenas.

27ª QUESTÃO

Levando-se em consideração os Protocolos de Encaminhamento da Atenção Básica para a atenção especializada nas área de Endocrinologia e Ginecologia, é INCORRETO afirmar:

- a) Os técnicos de enfermagem precisam estar atentos às pacientes que estão no **climatério**, apresentando as seguintes condições clínicas: menopausa precoce (antes dos 40 anos) ou persistência de sintomas associados ao climatério após tratamento clínico otimizado por 6 meses, pois estas pacientes necessitam ser encaminhadas ao ginecologista.
- b) Em casos de pacientes portadores de **obesidade**: o técnico em enfermagem auxilia diretamente na obtenção de algumas informações mínimas e necessárias para fazer um encaminhamento à referência, a saber: sinais e sintomas; IMC; peso em quilogramas; estatura em metros.
- c) Pacientes com diagnóstico ou suspeita de **neoplasia ginecológica** e pacientes com **sangramento uterino anormal** (com ou sem mioma) que apresentam anemia (hemoglobina < 10 g/ml) apesar do tratamento clínico otimizado devem ter preferência no encaminhamento ao ginecologista.
- d) Os pacientes portadores de **Diabetes Mellitus** tipo 2 que fazem uso de hipoglicemiantes orais há mais de 1 ano têm preferência de encaminhamento.
- e) Nos casos de Condiloma acuminado/verrugas virais são consideradas condições clínicas que indicam a necessidade de encaminhamento para dermatologia: pacientes imunossuprimidos com verrugas refratárias ao tratamento por pelo menos um mês ou com progressão rápida no número de lesões, bem como pacientes com condiloma acuminado (verruga viral genital e perianal)/verrugas virais refratárias ao tratamento por pelo menos 3 meses.

28ª QUESTÃO

A Portaria nº 1.559, de 1º de agosto de 2008, institui a Política Nacional de Regulação (PNR) do Sistema Único de Saúde (SUS). Com base neste instrumento normativo, é CORRETO afirmar que:

- a) As ações de que trata a Política Nacional de Regulação do SUS estão organizadas em três dimensões de atuação, necessariamente integradas entre si, a saber: Regulação de Sistemas de Saúde; Regulação da Atenção à Saúde; Regulação do Acesso a Serviços da Rede Privada de Assistência à Saúde.
- b) PNR do SUS deve ser implantada em todas as unidades federadas, respeitadas as competências das três esferas de gestão, como instrumento que possibilite a plenitude das responsabilidades sanitárias assumidas pelas esferas de governo.
- c) Os processos de autorização de procedimentos como a Autorização de Internação Hospitalar - AIH e a Autorização de Procedimentos de Alta Complexidade - APAC serão parcialmente vinculados às demais ações da regulação do acesso, que fará o acompanhamento dos fluxos de referência e contrarreferência baseado nos processos de programação assistencial.
- d) A Regulação do Acesso à Assistência efetivada pela disponibilização da alternativa assistencial mais adequada à necessidade do cidadão por meio de atendimentos às urgências, consultas, leitos e outros que se fizerem necessários contempla as seguintes ações: regulação dos profissionais de saúde inseridos na Atenção Primária à Saúde (APS), controle dos leitos disponíveis e das agendas de consultas e procedimentos especializados.
- e) A capacitação dos recursos humanos para trabalhar nos Centros Reguladores Municipais é de exclusiva responsabilidade da União.



29ª QUESTÃO

Os sinais vitais são importantes indicadores do estado de saúde dos indivíduos, a verificação desses sinais é uma atribuição da equipe de enfermagem. Para avaliação dos sinais vitais, deve-se no mínimo, checar: frequência cardíaca ou pulso, frequência respiratória, temperatura e pressão arterial. Levando-se em consideração a correta verificação dos sinais vitais, analise as afirmativas abaixo e marque (V) para as verdadeiras e (F) para as falsas:

- () A avaliação do pulso inclui a determinação da frequência e a análise de sua qualidade, que inclui ritmo e força. A ausência do pulso pode indicar uma oclusão arterial.
- () A frequência respiratória deve ser contada exclusivamente pela palpação, colocando-se a mão sobre o tórax do paciente.
- () A temperatura corporal consiste na diferença entre a quantidade de calor produzida pelos processos corporais e a quantidade perdida para o meio externo. Pode-se obter essa medida através da verificação timpânica, axilar ou oral.
- () A verificação da oximetria pode ser alterada devido a fatores periféricos, tais como hipotermia, vasculopatias, Diabetes Mellitus, cianose de extremidades, esmaltes, intoxicação por monóxido de carbono. A condição da circulação periférica é um fator a ser observado quando utilizada a oximetria transcutânea.
- () A pressão arterial é a força exercida sobre a parede de uma veia pelo sangue pulsante sob a pressão do coração. Os materiais necessários para aferição são: bandeja ou carrinho de apoio; esfigmomanômetro manual ou digital com manguito apropriado; estetoscópio (se esfigmomanômetro analógico); gaze; álcool 70°GL; luvas de procedimento; formulário de registro de cuidados e caneta.

A sequência CORRETA é:

- a) V, F, V, V, F.
- b) F, V, F, F, V.
- c) F, V, F, V, V.
- d) V, V, V, V, F.
- e) V, V, V, V, V.

30ª QUESTÃO

O Parecer de Conselho Federal nº 145/2018/COFEN, conclui que a atividade de dispensação de medicamentos no âmbito dos dispensários não é atividade privativa do profissional farmacêutico. Dessa forma, pode ser exercida pela enfermagem. Neste sentido, considerando os conceitos adotados pela Lei 5.991/1973, marque a alternativa CORRETA:

- a) É considerado dispensação o setor de fornecimento de medicamentos industrializados, privativo de pequena unidade hospitalar ou equivalente.
- b) Considera-se medicamento uma substância ou matéria-prima que tenha a finalidade medicamentosa ou sanitária.
- c) Considera-se farmácia o estabelecimento que trabalha exclusivamente com a manipulação de fórmulas magistrais e officinais.
- d) Define-se como medicamento todo produto farmacêutico, tecnicamente obtido ou elaborado, com finalidade profilática, curativa, paliativa ou para fins de diagnóstico.
- e) Considera-se farmácia uma empresa destinada ao comércio de drogas, medicamentos, insumos farmacêuticos e correlatos.

31ª QUESTÃO

Sobre as sondas nasogástrica, nasoenteral e vesical, é INCORRETO afirmar que:

- a) A incapacidade dos pacientes para ingerir alimentos, mas ainda capazes de digerir e absorver nutrientes, suporta o uso de alimentação por sonda enteral.
- b) A higienização cuidadosa do meato uretral com água e sabão neutro, em pacientes com sonda vesical de demora, deve ser feita 1 vez por semana.
- c) O uso de cateter vesical de demora é uma causa frequente de infecções do trato urinário em pacientes imobilizados.
- d) A sondagem vesical de alívio, tanto em homem quanto em mulher, tem como objetivos: esvaziar a bexiga em casos de retenção urinária, coletar material para exame e instilar medicamentos.
- e) A sondagem vesical de demora em mulher tem como objetivos: controlar o volume urinário e possibilitar a eliminação da urina em pacientes imobilizadas, inconscientes ou com obstrução, em pós-operatório de cirurgias urológicas ou ginecológicas.



32ª QUESTÃO

Diariamente, são gerados dois tipos de resíduos na sala de vacinação, a saber: resíduos infectantes e resíduos comuns. É responsabilidade do trabalhador da sala de vacinação realizar a segregação, o acondicionamento e a identificação de tais resíduos. O referido profissional também é responsável pelo tratamento dos resíduos nos serviços de saúde onde não esteja disponível a Central de Material e Esterilização (CME). É considerado um cuidado adequado com os resíduos da sala de vacinação:

- a) Inativar os resíduos infectantes por autoclavagem, durante 30 minutos, a uma temperatura entre 100°C. Após a autoclavagem, tais resíduos podem ser acondicionados segundo a classificação do Grupo D e desprezados com o lixo hospitalar.
- b) Estabelecer um cronograma, a depender da demanda, para troca da caixa coletora de perfurocortantes.
- c) Acondicionar as caixas coletoras em saco transparente para identificar com facilidade o tipo de resíduo.
- d) Encaminhar o saco com as caixas coletoras para a Central de Material e Esterilização diretamente para o serviço de coleta pública de Resíduos Sólidos Urbanos.
- e) Acondicionar em caixas coletoras de material perfurocortante os frascos vazios de imunobiológicos, assim como aqueles que devem ser descartados por perda física e/ou técnica, além dos outros resíduos perfurantes e infectantes (seringas e agulhas usadas).

33ª QUESTÃO

No que se refere à conservação dos imunobiológicos, conforme preconiza o PNI, NÃO é correto afirmar:

- a) Na sala de vacinação, todas as vacinas devem ser armazenadas entre +2°C e +8°C, sendo ideal +5°C.
- b) Embora ainda sejam amplamente utilizados para o armazenamento de imunobiológicos, os refrigeradores de uso doméstico não são mais recomendados para este fim, pois não atendem aos critérios de segurança e qualidade no que se refere à manutenção da temperatura adequada para a conservação dos imunobiológicos.
- c) A instalação da câmara refrigerada na sala de vacinação deve ficar próxima de janelas, de forma a receber luz solar.
- d) Deve ser utilizada e tomada exclusiva para cada câmara refrigerada.
- e) Deve-se abrir o equipamento de refrigeração com a menor frequência possível, estabelecendo uma rotina de manuseio das vacinas armazenadas.

34ª QUESTÃO

O Ministério da Saúde, na obra *Manual de Normas e Procedimentos para Vacinação*, no tópico “Procedimentos para administração de vacinas, soros e imunoglobulinas”, descreve condutas imprescindíveis às boas práticas na rotina das salas de vacinas, espaço este onde a atuação de técnicos de enfermagem e de enfermeiros é predominante e indispensável. Neste sentido, marque a alternativa que NÃO apresenta procedimentos corretos para a administração de vacinas, soros e imunoglobulinas:

- a) Guarde as seringas e agulhas descartáveis na embalagem original e em local limpo e seco, de preferência em armário fechado.
- b) Higiene das mãos antes e depois de manusear os materiais, as vacinas, os soros e as imunoglobulinas; administrar cada vacina, soro e imunoglobulina e também antes de executar qualquer atividade na sala de vacinação.
- c) Após a abertura, a solução deve ser mantida no frasco da vacina. A dose deve ser aspirada somente no momento da administração. Nunca deixe seringas preenchidas (previamente preparadas) armazenadas na caixa térmica de uso diário da sala de vacinação.
- d) Após o uso, as agulhas devem ser reencapadas, entortadas ou retiradas manualmente, com vistas a aumentar a capacidade de armazenamento das caixas coletoras de material perfurocortante.
- e) Para remoção de imunobiológicos acondicionados em frasco-ampola com tampa de borracha: remova a proteção metálica do frasco-ampola que contém o imunobiológico, utilizando a pinça “dente de rato”. Em seguida, limpe a tampa de borracha com algodão seco.

35ª QUESTÃO

A administração de medicamentos é um dos principais procedimentos realizados pelo técnico de enfermagem nos vários níveis de atenção à saúde. Para tal, fazem-se necessárias atividades que assegurem a perfeita execução deste procedimento. A seguir descrevemos algumas destas atividades. Assinale a alternativa ERRADA:

- a) Fazer o rótulo do medicamento, contendo nome do paciente completo, número do leito, nome do medicamento, dose, via e horário.
- b) Comparar o nome do cartão de medicação ou da folha de prescrição com o rótulo do recipiente para garantir que se trata do paciente certo; medicamento certo; dose certa; via de administração e horário certo.
- c) Realizar a desinfecção da superfície da bancada e da bandeja, com álcool 96%, para o preparo de medicação.
- d) Retirar o invólucro de comprimidos, cápsulas, drágeas ou pó, diante do paciente, imediatamente antes de administrá-lo.
- e) Proceder o registro certo no formulário de Registro de Cuidados e comunicar aspectos relacionados a vômitos, recusa, reações do cliente, dificuldade de deglutição ao enfermeiro, caso ocorram.

**36ª QUESTÃO**

Uma das responsabilidades dos técnicos de enfermagem consiste na realização de curativos, os quais podem ser em ferida aberta, ferida operatória ou curativo em inserção de cateter venoso central. Refletindo sobre esta importante atribuição da enfermagem, identifique a sequência CORRETA das respostas que completam corretamente as sentenças a seguir:

- I- Nos curativos em ferida aberta, tem-se como objetivo proporcionar o ambiente ideal para _____.
- II- Nos curativos em ferida operatória, descarte o curativo anterior e todo o material utilizado durante o procedimento, inclusive a luva de procedimento utilizada na remoção do curativo _____.
- III- Nos curativos em inserção de cateter venoso central, consideram-se riscos assistenciais: _____.

A sequência CORRETA é:

- a) I – as deiscências de ferida operatória; II – em saco plástico; III – infecção do cateter e alergia ao antisséptico.
- b) I – a exposição dos tecidos; II – em caixa coletora; III – contaminação do meio ambiente e do profissional.
- c) I – a reparação tecidual; II – em saco plástico; III – infecção do cateter e alergia ao antisséptico.
- d) I – a reparação tecidual; II – em caixa coletora; III – contaminação do meio ambiente e do profissional.
- e) I – a reparação tecidual; II – em caixa coletora para perfurocortantes; III – contaminação do meio ambiente.

37ª QUESTÃO

Para a coleta de sangue através de punção venosa, é necessário adotar os seguintes procedimentos, EXCETO:

- a) Preparar a seringa com agulha, de preferência 25x8 (infantil) e 25x7 (adulto).
- b) Utilizar tubo com anticoagulante para obtenção de plasma e sem anticoagulante para obtenção de soro, colocar etiqueta com o nome completo do paciente, conforme solicitação de exame.
- c) Fazer assepsia do local da coleta com algodão umedecido em álcool a 70% e não tocar mais no local desinfetado.
- d) Não puncionar a área ainda molhada com o antisséptico.
- e) Transferir o sangue para o tubo identificado, escorrendo delicadamente o sangue pela parede do tubo. Este procedimento evita a hemólise da amostra.

38ª QUESTÃO

O ECG é uma ferramenta de notável poder clínico, tanto pela facilidade com que pode ser dominada quanto pela extraordinária gama de situações que podem fornecer informações úteis e até mesmo bastante expressivas. Para preparar o paciente para um ECG de doze derivações, os eletrodos devem ser colocados da seguinte forma:

- a) Dois eletrodos nos braços e dois nas pernas. Eles fornecem as bases para as seis derivações precordiais. Seis eletrodos também são colocados no tórax, formando as seis derivações dos membros.
- b) Um eletrodo no braço esquerdo e mais um eletrodo na perna esquerda, os quais fornecerão as bases para as seis derivações dos membros. Seis eletrodos também são colocados no tórax, formando as seis derivações precordiais.
- c) Dois eletrodos são colocados nos membros de forma alternada, sendo um no braço esquerdo e outro na perna direita. Eles fornecem as bases para as seis derivações dos membros. Seis eletrodos também são colocados no tórax, formando as seis derivações precordiais.
- d) Três eletrodos são colocados nos membros, sendo um no braço esquerdo, um no braço direito e mais um na perna esquerda, os quais fornecerão as bases para as seis derivações dos membros. Seis eletrodos também são colocados no tórax, formando as seis derivações precordiais.
- e) Dois eletrodos nos braços e dois nas pernas. Eles fornecem as bases para as seis derivações dos membros. Seis eletrodos também são colocados no tórax, formando as seis derivações precordiais.

**39ª QUESTÃO**

A aspiração é necessária quando os pacientes são incapazes de limpar as secreções respiratórias das vias aéreas por tosse ou outros procedimentos menos invasivos. As técnicas de aspiração incluem aspiração orofaríngea e nasofaríngea, aspiração orotraqueal e nasotraqueal, além de aspiração de uma via aérea artificial. Analise as sentenças a seguir.

- I- Na maioria dos casos, use a técnica estéril para aspiração porque a orofaringe e a traqueia são consideradas estéreis. A boca é considerada limpa; portanto, você aspira as secreções orais após aspirar a orofaringe e a traqueia.
- II- Cada tipo de aspiração requer o uso de um cateter flexível com ponta arredondada com orifícios nas laterais e na extremidade do cateter.
- III- A aspiração orotraqueal ou nasotraqueal é necessária quando um paciente com secreções pulmonares é incapaz de tratar as secreções através da tosse e não tem uma via aérea artificial presente.
- IV- A complicação mais comum de uma sonda de traqueostomia é a obstrução parcial ou total da via aérea causada pelo acúmulo de secreções respiratórias.

Após a análise das sentenças, assinale qual alternativa está CORRETA:

- a) II, III e IV apenas.
- b) I apenas.
- c) I e III apenas.
- d) I, II e III apenas.
- e) I, II, III e IV.

40ª QUESTÃO

Acerca da sustentabilidade do Programa Nacional de Imunizações (PNI):

“As vacinas e a vigilância foram responsáveis pela eliminação da varíola, pela interrupção da transmissão da poliomielite e do sarampo autóctone. [...]. Os resultados positivos se sucedem graças a um trabalho articulado que envolve as três esferas de gestão, por meio de ações coordenadas de planejamento, capacitação, infraestrutura e logística, capazes de permitir que na linha de frente do SUS, na ponta do Sistema, no contato da equipe com a população, seja entregue um produto com qualidade, com todas as suas características e especificidades preservadas” (BRASIL, 2013, p.15)

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Vigilância em Saúde. Departamento de Vigilância Epidemiológica. **Programa Nacional de Imunizações (PNI) : 40 anos**. – Brasília : Ministério da Saúde, 2013.

O parágrafo supramencionado foi extraído de uma publicação em alusão aos 40 anos do PNI, o qual destaca a importância deste programa brasileiro, que ao longo das décadas vem acumulando reconhecimento internacional pela importante contribuição para a redução ou eliminação de doenças que ao longo dos tempos promoveram uma alta morbimortalidade e, em alguns casos sequelas permanentes. Para auxiliar a manutenção dos benefícios do PNI para toda a sociedade, algumas iniciativas são propostas:

- I- Investimentos em formação e qualificação das equipes de vacinação e dos outros profissionais nas diferentes esferas de gestão, o que resulta em profissionais de saúde capacitados e conscientes da grande responsabilidade que têm.
- II- Estímulo ao aprimoramento do registro da atividade de vacinação e busca incessante do alcance dos públicos-alvo representados por altas e hegemônicas coberturas, aspectos imprescindíveis para a avaliação dos resultados do programa.
- III- Rede de Frio de imunobiológicos cada vez mais eficiente, mais capaz de identificar situações de risco e de garantir um produto com qualidade, do começo ao fim da cadeia, quando a vacina cumpre o propósito para o qual foi concebida: a capacidade de proteger a pessoa vacinada.

Das iniciativas propostas, assinale a alternativa CORRETA.

- a) Somente II garante a sustentabilidade e o sucesso das ações do PNI.
- b) I, II e III são iniciativas que garantem a sustentabilidade e o sucesso das ações do PNI.
- c) Somente III garante a sustentabilidade e o sucesso das ações do PNI.
- d) I e II não se constituem ações significativas para garantir sustentabilidade e sucesso das ações do PNI.
- e) II e III não são pertinentes ao PNI, e sim ao Programa Nacional de Imunização.

