



## PREFEITURA MUNICIPAL DE BLUMENAU SECRETARIA MUNICIPAL DE ADMINISTRAÇÃO

### PROCESSO SELETIVO PÚBLICO SIMPLIFICADO EDITAL N. 001/2021

CARGO: **PROFESSOR DE PORTUGUÊS**

#### INSTRUÇÕES

- 1- O **Caderno de Questões** contém 40 (quarenta) questões de múltipla escolha, sendo 10 questões de Língua Portuguesa, 10 questões de Conhecimentos Gerais e Legislação Educacional e 20 questões de Conhecimentos Específicos. Cada questão com 5 (cinco) opções (A, B, C, D e E) e uma **Folha Intermediária de Respostas**.
- 2- Ao receber o material, confira no **Cartão de Respostas**, seu nome, número de inscrição, data de nascimento, RG e cargo. Qualquer irregularidade comunique imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações posteriores.
- 3- A prova objetiva terá **duração de 3 (três) horas**, incluído, neste tempo, o preenchimento do **Cartão de Respostas**.
- 4- Leia atentamente cada questão e assinale, no **Cartão de Respostas**, a opção que responde corretamente a cada uma delas. O **Cartão de Respostas** será o único documento válido para a correção eletrônica. O preenchimento do **Cartão de Respostas** e a respectiva assinatura serão de inteira responsabilidade do candidato. Não haverá substituição do **Cartão de Respostas** por erro do candidato.
- 5- Utilize a **Folha Intermediária de Respostas** para registrar as alternativas escolhidas. É proibido fazer qualquer outro tipo de anotação. Essa folha ficará em seu poder para conferência com o gabarito a ser publicado.
- 6- Observe as seguintes recomendações relativas ao **Cartão de Respostas**:
  - A maneira correta de marcação das respostas é cobrir, fortemente, com esferográfica de tinta azul ou preta, o espaço correspondente à letra a ser assinalada.
  - Outras formas de marcação diferentes implicarão a rejeição do **Cartão de Respostas**.
  - Será atribuída nota zero às questões não assinaladas ou com falta de nitidez, ou com marcação de mais de uma opção, bem como emendadas ou rasuradas.
- 7- O fiscal de sala não está autorizado a alterar qualquer destas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.
- 8- Você poderá se retirar, definitivamente, da sala de realização da prova após transcorridos 60 (sessenta) minutos contados do seu efetivo início, **sem levar o Caderno de Questões e o Cartão-Resposta**.
- 9- É permitido fazer anotações, cálculos, riscos e afins no **Caderno de Questões**.
- 10- Após se identificar e se instalar na sala, você não poderá consultar qualquer material enquanto aguarda o horário de início da prova.
- 11- Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último deles entregue o **Cartão de Respostas**.
- 11- Assine no local indicado no **Cartão-Resposta e no Caderno de Questões**.
- 12- Ao terminar a prova, é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o **Cartão de Respostas e Caderno de Questões**.

Não se esqueça de pegar seus pertences acondicionados em sala.

Blumenau, 03 de outubro de 2021.

Realização:



**BOA PROVA**

Nº de Inscrição:

Nome do candidato:

## Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 10.

CIENTISTAS CHILENOS ENCONTRAM FÓSSIL DE UM PTEROSSAURO NO ATACAMA

*Réptil voador habitou o planeta Terra no período jurássico há cerca de 160 milhões de anos atrás*

Uma equipe de cientistas chilenos identificou pela primeira vez, no deserto do Atacama, restos fósseis de um pterossauro, um dragão voador que habitou esta região do norte do país durante o período Jurássico, há cerca de 160 milhões de anos, informou, nesta sexta-feira (10), a Universidade do Chile.

O grupo de pesquisadores da Universidade do Chile descobriu, durante uma expedição realizada em 2009, alguns restos fósseis muito bem preservados de uma espécie desconhecida, que podia ser um animal pré-histórico marinho do período Jurássico.

O fóssil foi encontrado na localidade de Cerritos Bayos, a 30 km da cidade de Calama, em pleno deserto do Atacama. O local tem sido uma região de importantes descobertas paleontológicas.

Mas análises posteriores determinaram que se tratava de um pterossauro perto da idade adulta, pertencente à subfamília Ramphorhynchinae, do qual foi encontrado o úmero esquerdo, uma possível vértebra dorsal e dois fragmentos de uma falange de asa, todos preservados em três dimensões.

Cerritos Bayos tem sido uma região de importantes descobertas paleontológicas. A mesma equipe descobriu em 2020 plesiossauros dos gêneros Muraenosaurus e Vinialesaurus e também os primeiros restos de pliossauros (parentes dos plesiossauros, mas com crânios grandes e pescoço curto), lembrou a Universidade do Chile.

Disponível em: <https://noticias.r7.com/tecnologia-e-ciencia/cientistas-chilenos-encontram-ossil-de-um-pterossauro-no-atacama-10092021> (adaptado)

### Questão 01

No trecho "*O grupo de pesquisadores da Universidade do Chile descobriu, durante uma expedição realizada em 2009, alguns restos fósseis muito bem preservados de uma espécie desconhecida*" as vírgulas foram empregadas para:

- (A) Isolar o vocativo.
- (B) Intercalar adjunto adverbial deslocado.
- (C) Separar orações coordenadas.
- (D) Isolar o aposto.
- (E) Separar orações subordinadas.

### Questão 02

O texto "Cientistas chilenos encontram fóssil de um pterossauro no Atacama" tem como principal objetivo informar o receptor da mensagem sobre um assunto específico, ou seja, informar o interlocutor por meio de uma linguagem clara e objetiva, portanto a função da linguagem que prevalece é a:

- (A) Função fática.
- (B) Função referencial.
- (C) Função conativa.
- (D) Função emotiva.
- (E) Função poética.

### Questão 03

Qual a função sintática do pronome relativo em destaque no fragmento "*...um dragão voador **QUE** habitou esta região do norte do país durante o período Jurássico...*"?

- (A) Adjunto Adverbial.
- (B) Sujeito.
- (C) Complemento Nominal.
- (D) Complemento Verbal.
- (E) Adjunto Adnominal.

### Questão 04

Quanto à colocação pronominal em: "Mas análises posteriores determinaram que SE tratava de um pterossauro perto da idade adulta..." pode-se afirmar que:

- (A) A palavra "que". no contexto em que está inserida, como pronome relativo, exige o uso da ênclise.
- (B) A palavra "que". no contexto em que está inserida, como conjunção subordinativa, exige o uso da próclise.
- (C) A palavra "que", no contexto em que está inserida, como pronome relativo, exige o uso da próclise.
- (D) A próclise é facultativa.
- (E) A palavra "que", no contexto em que está inserida, como conjunção subordinativa, exige o uso da ênclise.

## Questão 05

Analise os comentários gramaticais apresentados a seguir e assinale o que está ERRADO.

- (A) Ao passarmos o sujeito da frase "O local tem sido uma região de importantes descobertas paleontológicas" para o plural, a forma verbal "tem" deverá ser acentuada, conforme a regra de concordância verbal.
- (B) No trecho "...informou NESTA sexta-feira (10) a Universidade do Chile", a palavra destacada é uma contração da preposição EM e do pronome demonstrativo "ESTA" e está se referindo ao tempo presente.
- (C) Em "...um dragão voador que habitou ESTA região do norte do país durante o período Jurássico...", o pronome demonstrativo está empregado corretamente, pois está se referindo a uma informação já dita anteriormente.
- (D) A palavra destacada em "Uma equipe de cientistas chilenos identificou pela primeira vez, no DESERTO do Atacama, restos fósseis de um pterossauro" está no sentido DENOTATIVO.
- (E) Em "A mesma equipe descobriu em 2020 plesiossauros dos gêneros Muraenosaurus e Vinialesaurus, e também os primeiros restos de pliossauros (parentes dos plesiossauros, MAS com crânios grandes e pescoço curto)...", o termo destacado pode ser substituído, sem alteração de sentido, pela palavra PORÉM.

## Questão 06

Sobre o período "Mas análises posteriores determinaram QUE SE TRATAVA DE UM PTEROSSAURO PERTO DA IDADE ADULTA...", a oração destacada é classificada sintaticamente como:

- (A) Oração Subordinada Adjetiva Explicativa.
- (B) Oração Subordinada Adjetiva Restritiva.
- (C) Oração Coordenada Sindética Explicativa.
- (D) Oração Subordinada Substantiva Objetiva Indireta.
- (E) Oração Subordinada Substantiva Objetiva Direta.

## Questão 07

Por que o fenômeno linguístico da crase teve de ocorrer no trecho "Mas análises posteriores determinaram que se tratava de um pterossauro perto da idade adulta, pertencente à subfamília Ramphorhynchinae..." ?

- (A) Porque se trata de uma locução adverbial feminina que sempre é apresentada com a contração À.
- (B) Porque está atendendo à regência nominal do adjetivo "pertencente" que exige a preposição "a".
- (C) Porque está atendendo à regência nominal do substantivo "subfamília" que exige a preposição "a".
- (D) Porque se trata de uma locução prepositiva feminina que sempre é apresentada com a contração À.
- (E) Porque, no contexto em que foi empregada, a crase é facultativa.

## Questão 08

A forma verbal destacada em "Cientistas chilenos ENCONTRAM fóssil de um pterossauro no Atacama" pode ser classificada, no contexto em que foi empregada, quanto à sua transitividade (Regência Verbal) como:

- (A) Transitiva direta e indireta.
- (B) Verbo de ligação.
- (C) Transitiva indireta.
- (D) Transitiva direta.
- (E) Intransitiva.

## Questão 09

Entre as alternativas a seguir, assinale aquela que apresenta uma palavra que é acentuada pelo mesmo motivo que o termo destacado no fragmento "...o grupo de pesquisadores da Universidade do Chile descobriu alguns restos fósseis muito bem preservados de uma ESPÉCIE desconhecida ..."

- (A) A mesma equipe descobriu em 2020 plesiossauros dos GÊNEROS Muraenosaurus e Vinialesaurus.
- (B) ...todos preservados em TRÊS dimensões.
- (C) ...Cerritos Bayos tem sido uma região de importantes descobertas PALEONTOLÓGICAS.
- (D) ... pertencente à SUBFAMÍLIA Ramphorhynchinae.
- (E) ... e TAMBÉM os primeiros restos de pliossauros parentes dos plesiossauros...

## Questão 10

No trecho "*Cerritos Bayos tem sido uma região de **IMPORTANTES** descobertas paleontológicas.*"

No trecho, a palavra destacada pertence à seguinte classe gramatical:

- (A) Adjetivo.
- (B) Advérbio.
- (C) Substantivo.
- (D) Conjunção.
- (E) Pronome.

## Conhecimentos Gerais e Legislação Educacional

---

### Questão 11

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - LDB estabelece que a educação é dever da família e do Estado, que deve ser inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana, tendo por finalidade:

- (A) A preparação de um profissional que atenda as demandas do mercado de trabalho, eximindo-se de qualquer responsabilidade social.
- (B) O pleno desenvolvimento do estudante, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.
- (C) O aperfeiçoamento das habilidades de comunicação e interação, por meio de uma educação voltada exclusivamente para a socialização do estudante.
- (D) O desenvolvimento intelectual necessário para que o estudante alcance a promoção de série, em detrimento de qualquer formação de cunho social.
- (E) A formação de indivíduos críticos e conscientes de seu papel social, incapazes de lutar por interesses individuais.

### Questão 12

"Santa Catarina é um Estado pequeno em termos territoriais, mas com uma diversidade cultural e econômica e índices de desenvolvimento que são referências para as demais regiões brasileiras". (www.sc.gov.br)

Analisando o potencial econômico do estado, é possível constatar que sua força é sustentada pela presença de variados polos industriais, destacando-se no Vale do Itajaí:

- (A) A indústria de máquinas e equipamentos.
- (B) A indústria tecnológica.
- (C) As indústrias têxtil e do vestuário.
- (D) A indústria cerâmica.
- (E) A agroindústria.

## Questão 13

Por determinação de sua Lei Orgânica, o município de Blumenau deve organizar os sistemas de ensino, articulado com o sistema estadual, fixando-lhe as diretrizes em lei e garantindo, entre outros:

- (A) O acesso do estudante aos ensinos médio e superior.
- (B) O atendimento ao estudante no ensino fundamental, por meio de programas suplementares de material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde, especialmente nas regiões carentes urbanas e rurais.
- (C) O ensino fundamental gratuito, exceto para aqueles que não tiveram acesso na idade própria.
- (D) O ensino religioso, de matrícula obrigatória, que constituirá disciplina dos horários normais das escolas públicas de ensino fundamental.
- (E) O atendimento educacional especializado aos estudantes que não são pessoas com deficiência.

## Questão 14

Uma mesorregião é uma subdivisão dos estados, congregando municípios de uma área geográfica com aspectos econômicos e sociais similares. Assim, o município de Blumenau está inserido na mesorregião:

- (A) Da Grande Florianópolis.
- (B) Serrana.
- (C) Do Norte Catarinense.
- (D) Do Vale do Itajaí.
- (E) Do Oeste Catarinense.

## Questão 15

Blumenau está entre as regiões de Santa Catarina privilegiadas com uma expressiva diversidade cultural, graças às variadas nacionalidades de seus colonizadores. Mesmo com a influência de povos de diferentes lugares do mundo, prevaleceram no município os costumes dos:

- (A) Portugueses e poloneses.
- (B) Alemães e italianos.
- (C) Poloneses e italianos.
- (D) Alemães e portugueses.
- (E) Italianos e portugueses.

### Questão 16

O turismo é um ponto forte de Blumenau, pois com suas belezas naturais, monumentos históricos e manifestações culturais, a cidade atrai visitantes dos mais variados lugares do mundo. Entre os lugares de visitação no município podemos citar:

- (A) O Museu Nacional.
- (B) O Relógio das Flores.
- (C) A Casa de Pedra.
- (D) A Igreja de Santa Dulce.
- (E) O Pico das Agulhas.

### Questão 17

O Mercado Público de Florianópolis é um patrimônio artístico, histórico e arquitetônico da Ilha de Santa Catarina. Seu prédio se destaca entre as principais construções do estado que carregam a marca da:

- (A) Influência indígena.
- (B) Tecnologia chinesa.
- (C) Concepção cubista.
- (D) Arquitetura açoriana.
- (E) Cultura popular.

### Questão 18

"Uma das modalidades contempladas no sistema de ensino do município de Blumenau é a Educação do Campo, que não pode ser interpretada apenas como aquela que se contrapõe àquela que é ofertada no perímetro urbano", podendo ser entendida como:

- (A) Uma educação adaptada ao modo de vida dos produtores rurais, a fim de prestar-lhes assistência social, cultural e econômica.
- (B) O processo de aprendizagem que prepara o indivíduo do perímetro urbano para sobreviver no ambiente rural.
- (C) Uma educação voltada "exclusivamente" para o ensino de técnicas de produção agrícola.
- (D) Uma educação que valoriza as potencialidades do campo, visando a melhoria das condições de existência social dos seres humanos e suas produções.
- (E) A modalidade de ensino, que oferece ao estudante morador da área rural, a possibilidade de adaptação ao modo de vida daqueles que habitam o perímetro urbano.

### Questão 19

"Ao longo da Educação Básica, as aprendizagens essenciais definidas na BNCC devem concorrer para assegurar aos estudantes o desenvolvimento de dez competências gerais, que consubstanciam, no âmbito pedagógico, os direitos de aprendizagem e desenvolvimento."

Disponível em: [http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC\\_EI\\_EF\\_10518\\_versaofinal\\_site.pdf](http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC_EI_EF_10518_versaofinal_site.pdf)

Qual das opções abaixo cita corretamente uma dessas competências?

- (A) Valorizar e utilizar os conhecimentos historicamente construídos sobre o mundo físico, social, cultural e digital para entender e explicar a realidade, continuar aprendendo e colaborar para a construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva.
- (B) Submeter-se à prática da subordinação, entendendo-a como único meio capaz de proporcionar aprendizagens realmente significativas.
- (C) Agir de forma a garantir que seus próprios interesses sejam prioritariamente impostos em qualquer meio onde estiver inserido.
- (D) Exercitar o autoritarismo e a autossuficiência, como forma de garantir sua ascensão política, cultural, econômica e social.
- (E) Valorizar a moral e os bons costumes, limitando as manifestações artísticas a práticas coerentes com o que determinam as autoridades locais e mundiais.

### Questão 20

O Brasil é um dos países que têm o privilégio de possuir uma das Sete Maravilhas do Mundo Moderno, que representam os mais importantes monumentos, segundo a história da arquitetura. Qual é este monumento?

- (A) A Praça dos Três Poderes.
- (B) O Cristo Redentor.
- (C) O Pão-de-Açúcar.
- (D) A Catedral da Sé.
- (E) O Elevador Lacerda.

## Conhecimentos Específicos

### Questão 21

As relações humanas no trabalho são as interações que ocorrem diariamente, a todo tempo, independente de serem diretamente ligadas a assuntos profissionais ou não e, para que elas aconteçam de forma harmoniosa é preciso que sejam fundamentadas no respeito mútuo. Qual das opções abaixo cita uma prática que favorece a harmonia no ambiente de trabalho?

- (A) Invasão do espaço alheio.
- (B) Falta de empatia.
- (C) Excesso de competitividade.
- (D) Arbitrariedade.
- (E) Respeito à pluralidade de ideias.

### Questão 22

A ética profissional no serviço público diz respeito aos valores que norteiam as relações entre os servidores e também com aqueles que a eles recorrem para obter algum serviço ou informação. Particularmente, nesse contexto, preza-se pelo "decoro", que pode ser definido como:

- (A) Acatamento das normas morais.
- (B) Desacato verbal.
- (C) Apatia.
- (D) Ineficiência.
- (E) Insubordinação.

### Questão 23

De acordo com a Lei Complementar nº 662/2007, em seu Anexo III, "mediar conflitos disciplinares entre professores e alunos de acordo com as normas de convivência da escola e da legislação em vigor, levando ao conhecimento da Direção quando necessário, para os encaminhamentos cabíveis" é uma das:

- (A) Atribuições do cargo dos profissionais da educação.
- (B) Responsabilidades do Conselho Escolar.
- (C) Obrigações das instituições e órgãos responsáveis pela educação estadual.
- (D) Incumbências da sociedade.
- (E) Funções do Estado.

### Questão 24

A oralidade, assim como a escrita/multissêmica, é uma prática discursiva de interação entre os sujeitos, de posição enunciativa diante das situações sociais concretas de comunicação verbal.

Nesse sentido, é INCORRETO afirmar que:

- (A) A esfera na qual circula o discurso, o gênero do discurso, o auditório (interlocutores) são elementos que orientam o falante acerca das escolhas lexicais.
- (B) É comum também, num ato de enunciação mais informal, o locutor buscar a atenção do interlocutor à escuta ativa.
- (C) No trabalho com a oralidade, é importante que o professor ignore a diferença entre a fala espontânea em situações informais de comunicação e a fala mais formal.
- (D) A entonação, a prosódia, a gestualidade, a repetição, as pausas, a hesitação, a correção, o riso entre outros, são traços característicos da oralidade.
- (E) O ato de fala se dá entre interlocutores.

## Questão 25

Sobre o trabalho com a análise linguística/semiótica no componente da Língua Portuguesa, julgue as afirmativas a seguir:

I-O trabalho de reflexão e de análise linguística se assenta na busca pela compreensão de como se compõem os aspectos discursivos, gramaticais, notacionais, sociolinguísticos e semióticos em um texto-enunciado e de como cada um desses aspectos contribui para a construção dos sentidos presentes no discurso.

II-O trabalho de reflexão e de análise linguística deve se dar de modo contextualizado e significativo à aprendizagem do estudante, a partir de texto-enunciado abstrato que circula nas espaços letrados.

III-Os textos-enunciados que se utilizam da linguagem oral e/ou escrita terão como objeto de estudo acerca da composição do texto elementos de coesão, coerência, progressão temática, acrescentando-se aos gêneros do discurso da oralidade aspectos como ritmo, altura, clareza de articulação, entre outros.

IV-A análise linguística precisa estar presente nas aulas de língua portuguesa em todas as práticas de linguagem: de leitura, de oralidade, de produção de texto (escrita/semiose), como forma de reflexão sobre os modos de dizer, as escolhas linguísticas e paralinguísticas presentes na comunicação social entre os sujeitos do discurso.

Está (ão) CORRETA (S) a (s) afirmativa (s):

- (A) Apenas I, II e IV.
- (B) Apenas I, III e IV.
- (C) Apenas I e IV.
- (D) Apenas I.
- (E) Apenas III.

## Questão 26

A linguagem, como resultado da atividade humana, constituída a partir das relações de interação entre sujeitos do discurso na comunicação verbal, é, portanto, carregada de valores ideológicos. Ideologia está entendida como:

- (A) Construção que encerra um sentido completo, podendo ser formada por uma ou mais palavras, com ou sem verbo, ou por uma ou mais orações; pode ser afirmativa, negativa, interrogativa, exclamativa ou imperativa.
- (B) Conjunto de reflexos e interpretações da realidade social e natural que se sucedem no cérebro do homem, fixados por meio de palavras, desenhos, esquemas ou outras formas sígnicas.
- (C) Estado que um indivíduo ou grupo social alcança depois de se familiarizar com a escrita e a leitura, possuindo uma maior experiência para desenvolver as práticas do seu uso nos mais diversos contextos sociais.
- (D) Processo de aprendizagem em que se desenvolve a habilidade de ler e escrever de maneira adequada e a utilizar esta habilidade como um código de comunicação com o seu meio.
- (E) Conjunto das palavras escritas, em livro, folheto, documento etc. (p. opos. a comentários, aditamentos, sumário etc.); redação original de qualquer obra escrita.

## Questão 27

Os discursos (textos-enunciados) que circulam socialmente nas diversas esferas da atividade humana (campos de atuação) são, de acordo com Geraldi (1997, p. 135), o "ponto de partida (e ponto de chegada) de todo o processo de ensino/aprendizagem da língua".

Para que essa aprendizagem se realize a contento, acreditamos que a abordagem dos textos-enunciados nessas diversas práticas de linguagem deva se dar de forma espiral (ROJO, 2001), isto é:

- (A) A abordagem deve retornar ao longo do período escolar com um nível de aprofundamento diferenciado, como forma de progressão didática no percurso de formação dos estudantes.
- (B) A abordagem deve ignorar ao longo do período escolar com um nível de aprofundamento diferenciado, como forma de progressão didática no percurso de formação dos docentes.
- (C) A abordagem deve retornar ao longo do período escolar com um nível de aprofundamento igual, como forma de progressão didática no percurso de formação dos estudantes.
- (D) A abordagem deve retornar ao longo da infância com um nível de aprofundamento regular, como forma de progressão didática no percurso de formação do ser humano.
- (E) A abordagem deve retornar ao longo do período escolar com um nível de aprofundamento diferenciado, como forma de regressão didática no percurso de formação dos estudantes.

## Questão 28

Para Bakhtin e Volochínov, se privarmos o homem de todo e qualquer tipo de linguagem, não haverá homem social, dotado de uma consciência e de uma ideologia, mas apenas um homem fisiológico. Isso porque a linguagem é:

- (A) De natureza científica, produto da atividade de pesquisa e extensão e reflete em todos os seus elementos tanto a organização universitária como a de campos didáticos.
- (B) De natureza acultural, produto da atividade humana individual e reflete em todos os seus elementos tanto a organização econômica como a sociopolítica da sociedade que a gerou.
- (C) De natureza política, produto da atividade humana coletiva e reflete em todos os seus elementos tanto a organização democrática como a sociopolítica do poder que a gerou.
- (D) De natureza psicológica, produto da atividade humana mental e reflete em todos os seus elementos tanto a organização psíquica como a emocional do contexto familiar.
- (E) De natureza social, produto da atividade humana coletiva e reflete em todos os seus elementos tanto a organização econômica como a sociopolítica da sociedade que a gerou.

## Questão 29

No espaço escolar, no componente curricular de língua portuguesa, o texto-enunciado torna-se objeto de ensino por meio de diferentes gêneros do discurso, uma vez que, de acordo com Bakhtin (2003), o nosso discurso (enunciado) é materializado por meio de gêneros do discurso, "tipos relativamente estáveis" de enunciados, compostos, inextricavelmente, por:

\_\_\_\_\_ : Tema da produção ou, dito de outro modo, conteúdo comum ao gênero do discurso. O conteúdo temático está imbricado no projeto discursivo do locutor (condição de produção do discurso: interlocutores, situação discursiva).

\_\_\_\_\_ : Organização geral do texto, a sua estrutura, determinada tanto pelo gênero quanto por fatores de condição de produção e do discurso, como marcas da posição enunciativa do enunciadador.

\_\_\_\_\_ : Aspectos da língua (lexicais, gramaticais).

Assinale a alternativa que completa CORRETA e respectivamente as lacunas do texto acima:

- (A) Composição, Conteúdo temático, Estilo
- (B) Composição, Estilo, Conteúdo temático
- (C) Conteúdo temático, Estilo, Composição
- (D) Estilo, Composição, Conteúdo temático
- (E) Conteúdo temático, Composição, Estilo

### Questão 30

Assinale a alternativa que NÃO se refere a um procedimento a ser adotados para o trabalho com a análise linguística, em consonância com a perspectiva teórica discursivo-enunciativa adotada no Currículo da Educação Básica do Sistema Municipal de Ensino de Blumenau:

- (A) Analisar de forma contextualizada os conteúdos linguísticos adequados à situação de comunicação, ao uso.
- (B) Trabalhar a análise linguística a partir de gêneros discursivos lidos e/ou produzidos pelos estudantes, individual ou coletivamente.
- (C) Conhecer e refletir sobre as tradições orais e seus gêneros, considerando-se as práticas sociais em que tais textos surgem e se perpetuam, bem como os sentidos que geram.
- (D) Retomar conteúdos linguísticos sempre que emergirem em situações de uso, em uma abordagem em espiral.
- (E) Utilizar a gramática normativa como instrumento de pesquisa nas práticas de linguagem e na construção de noções e/ou conceitos linguísticos (metalinguagem).

### Questão 31

Analise os objetivos gerais em oralidade/escuta:

I-Produzir enunciados concretos, isto é, considerando toda a situação específica de interação social.

II-Refletir individual e coletivamente sobre os textos orais produzidos.

III-Produzir textos com coerência e coesão internas.

IV-Adequar a linguagem à situação comunicativa (quem produz o texto, para quem produz, com que finalidade, onde circula esse texto-enunciado).

V-Expressar sentimentos e opiniões tendo em vista o respeito a posicionamentos contrários.

VI-Escutar passivamente a fala de outrem.

Estão CORRETOS apenas os objetivos:

- (A) I, II, IV e V.
- (B) I, III, IV, V e VI.
- (C) I, II, III, IV e V.
- (D) I, II, III, V e VI.
- (E) I, III, IV e V.

### Questão 32

O ensino da língua, produto da construção histórica e social da humanidade e de interação entre os sujeitos, dar-se-á por meio das práticas de linguagem concretamente situadas tendo em vista as necessidades de cada grupo de estudantes e ancoradas em determinados procedimentos relativos à assunção da perspectiva teórica adotada.

Nesse sentido, o que pretende o componente curricular de Língua Portuguesa?

- (A) Instrumentalizar os estudantes para que sejam capazes de usar a língua nas diferentes situações de interlocução.
- (B) Capacitar os estudantes para conhecer textos eruditos com vistas a compreender a formação da língua materna.
- (C) Capacitar os estudantes para conhecer textos informais com vistas ao diálogo com diversas culturas linguísticas.
- (D) Instrumentalizar os estudantes para que sejam capazes compreender todas as regras ortográficas e gramaticais.
- (E) Instrumentalizar os estudantes para que sejam capazes compreender toda a estrutura morfossintática das orações.

### Questão 33

O componente curricular de Língua Portuguesa assume, no Currículo da Educação Básica do Sistema Municipal de Ensino de Blumenau, \_\_\_\_\_ como central à articulação das práticas de linguagem em sala e se sustenta na acepção de linguagem concernente à do Círculo de Bakhtin.

Nessa perspectiva teórica, linguagem é compreendida no contexto da cadeia da comunicação humana, na necessidade de sujeitos, socialmente constituídos, de se comunicarem (ALMEIDA, 2019).

Assinale a alternativa que preenche **corretamente** a lacuna no excerto é:

- (A) a linguagem
- (B) o texto-enunciado
- (C) o conhecimento
- (D) o letramento
- (E) a alfabetização

### Questão 34

A escrita/semiose, resultado de construção histórica e social da humanidade, situada numa comunidade discursiva, cumpre um papel específico, o de comunicar. O texto-enunciado tem o que dizer, o porquê dizer, o como e para quem dizer e, a partir disso, elaboramos nosso projeto discursivo, isto é, selecionamos as estratégias discursivas (GERALDI, 1997). Para que isso aconteça, como o texto (escrita/ semiose) precisa ser entendido?

- (A) Resultante da interação verbal entre sujeitos situados, que se comunicam porque têm uma finalidade específica, têm um projeto de dizer ancorado em uma situação abstrata de interação social.
- (B) Resultante da interação escrita entre sujeitos situados, que se comunicam porque têm uma finalidade específica, têm um projeto de dizer ancorado em uma situação concreta de interação social.
- (C) Resultante da interação social entre sujeitos situados, que se comunicam porque têm uma finalidade específica, têm um projeto de escrever ancorado em uma situação abstrata de interação social.
- (D) Resultante da interação verbal entre sujeitos situados, que se comunicam porque têm uma finalidade específica, têm um projeto de dizer ancorado em uma situação concreta de interação social.
- (E) Resultante da interação escrita entre os textos escritos, que se interligam porque têm uma finalidade aleatória, têm um projeto de dizer sustentado em uma situação concreta de abstração social.

### Questão 35

A linguagem é histórica, social, ideológica e "só vive na comunicação dialógica daqueles que a usam" (BAKHTIN, 1997, p. 183). Todo enunciado emerge de uma situação concreta de interlocução, com finalidade discursiva específica entre os sujeitos do discurso, e se materializa por meio dos gêneros do discurso (oral/escrito/semiótico).

A partir dessa posição teórica, é INCORRETO afirmar que:

- (A) Os gêneros do discurso nos são dados quase da mesma forma como é dada a língua materna, a qual dominamos livremente até começarmos o estudo teórico da gramática.
- (B) Dispomos de um rico repertório de gêneros de discurso orais (e escritos). Em termos práticos, nós os empregamos de forma segura e habilidosa, mas, em termos teóricos, podemos desconhecer inteiramente a sua existência.
- (C) Para alfabetizar, é preciso entender que a língua/linguagem é um organismo vivo, pulsante e que se transforma em seu percurso histórico.
- (D) A língua materna - sua composição vocabular e sua estrutura gramatical - não chega ao nosso conhecimento a partir de enunciações concretas que nós mesmos ouvimos e nós mesmos reproduzimos na comunicação discursiva viva com as pessoas que nos rodeiam, mas de dicionários e gramáticas.
- (E) Falamos apenas através de determinados gêneros do discurso, isto é, todos os nossos enunciados possuem formas relativamente estáveis e típicas de construção do todo.

### Questão 36

Assinale a alternativa que NÃO se refere a um objetivo geral em leitura/escuta:

- (A) Compreender e respeitar a norma culta como única forma de comunicação própria, garantindo a Língua Portuguesa Oficial.
- (B) Ler textos de gêneros e de esferas discursivas diversificados, levantando pressupostos, fazendo inferências justificadas, isto é, compreendendo o que se lê (escrita/semiose).
- (C) Desenvolver a capacidade de atenção, de escuta e de respeito à fala do outro.
- (D) Oralizar textos com pronúncia clara e com fluência, utilizando os recursos de pontuação, de entonação e de ênfase.
- (E) Selecionar textos de acordo com o objetivo previamente definido.

### Questão 37

Sobre os objetivos gerais em produção de texto (escrita/multissêmico), marque V para os objetivos verdadeiros e F para os objetivos falsos:

(\_\_ ) Produzir enunciados concretos, isto é, considerando toda a situação específica de interação social.

(\_\_ ) Refletir individual e coletivamente sobre os textos produzidos.

(\_\_ ) Produzir textos com coerência e coesão e, no caso do texto escrito, com observância na grafia e na pontuação.

(\_\_ ) Adequar a linguagem à situação comunicativa (quem produz o texto, para quem produz, com que finalidade, onde o texto circula).

(\_\_ ) Expressar sentimentos e opiniões tendo em vista o respeito a posicionamentos contrários.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V, V, V, V, V.
- (B) V, F, V, V, V.
- (C) V, V, V, V, F.
- (D) V, V, F, V, V.
- (E) F, V, V, V, V.

### Questão 38

A produção de texto (escrita/semiótica) precisa ser vista no espaço escolar como forma de interlocução entre sujeitos reais, com propósito comunicativo determinado (produção de alguém, para alguém, com finalidade verdadeira de expressão verbal/semiótica); para tanto, precisa da intervenção do professor para:

- (A) A memorização de frases clássicas de forma a garantir a intertextualidade.
- (B) A condução de uma produção de textos elaborados com coerência e coesão internas e, no caso da escrita, respeitando as convenções.
- (C) A oralidade como forma de substituir textos escritos para integração do aluno ao mundo digital.
- (D) A utilização de textos consagrados como forma de reprodução de grandes obras literárias.
- (E) A produção de textos exclusivamente políticos para garantir a cidadania dos atores do processo educativo.

### Questão 39

Cada esfera da atividade humana (escolar, familiar, religiosa, científica, jornalística, entre outras) tem os seus "tipos relativamente estáveis" (BAKHTIN, 2003, p. 262) de enunciados, com os quais os sujeitos materializam a sua enunciação, ou seja, os gêneros do discurso. É a situação específica de interação social e o auditório que guiam nossas escolhas linguísticas (e paralinguísticas: ações corporais que acompanham a fala, bem como expressões faciais, gestos, entre outros) na construção do nosso enunciado (discurso). Portanto, para ensinar Língua Portuguesa, é preciso:

- (A) Considerar as esferas de atividade política nas quais circulam os gêneros do enunciado-texto.
- (B) Considerar as esferas de atividades físicas nas quais circulam os gêneros do discurso e movimentos.
- (C) Considerar as esferas de atividade humana nas quais circulam os gêneros do discurso.
- (D) Considerar as esferas de atividade social nas quais circulam os atores sociais da linguagem e dos movimentos sociais.
- (E) Considerar as esferas de atividade mentais e psicológicas nas quais circulam os gêneros do discurso.

### Questão 40

O ato da leitura passa pelo deslocamento dos aspectos puramente formais da significação linguística (escrita/semiose) para aspectos enunciativo-discursivos. Isso significa dizer que a "leitura passa a ser entendida como atividade produtiva, através da qual o leitor é promovido a reconstrutor do texto" (BORTOLOTTI, 1998, p. 11), passando a operar com os sentidos do texto e com os sentidos que constituíram o seu modo de pensar (sua consciência) histórica e culturalmente, em determinado meio (contexto), como sujeito:

- (A) Democrático.
- (B) Social.
- (C) Cultural.
- (D) Acultural.
- (E) Político.





**PREFEITURA MUNICIPAL DE BLUMENAU**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE ADMINISTRAÇÃO**

**PROCESSO SELETIVO PÚBLICO SIMPLIFICADO**  
**EDITAL N. 001/2021**

**FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS**

Questões	RESPOSTAS				
01	A	B	C	D	E
02	A	B	C	D	E
03	A	B	C	D	E
04	A	B	C	D	E
05	A	B	C	D	E
06	A	B	C	D	E
07	A	B	C	D	E
08	A	B	C	D	E
09	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E
11	A	B	C	D	E
12	A	B	C	D	E
13	A	B	C	D	E
14	A	B	C	D	E
15	A	B	C	D	E
16	A	B	C	D	E
17	A	B	C	D	E
18	A	B	C	D	E
19	A	B	C	D	E
20	A	B	C	D	E

Questões	RESPOSTAS				
21	A	B	C	D	E
22	A	B	C	D	E
23	A	B	C	D	E
24	A	B	C	D	E
25	A	B	C	D	E
26	A	B	C	D	E
27	A	B	C	D	E
28	A	B	C	D	E
29	A	B	C	D	E
30	A	B	C	D	E
31	A	B	C	D	E
32	A	B	C	D	E
33	A	B	C	D	E
34	A	B	C	D	E
35	A	B	C	D	E
36	A	B	C	D	E
37	A	B	C	D	E
38	A	B	C	D	E
39	A	B	C	D	E
40	A	B	C	D	E

**INFORMAÇÕES**

O inteiro teor da prova e o gabarito preliminar da Prova Objetiva serão divulgados até às **20h do dia 04 de outubro de 2021**, no endereço eletrônico <http://concursos.furb.br/>, link Prefeitura Municipal de Blumenau - Processo Seletivo Público Simplificado - Edital N. 001/2021.

Blumenau, 03 de outubro de 2021.

