

PREFEITURA MUNICIPAL DE GUARAPARI/ES

Concurso Público - Edital 001/2020

CARGO: Profissional na Área Ambiental (PAA) - **BIÓLOGO**

Caro(a) Candidato(a): **Antes de iniciar a prova leia atentamente as instruções a seguir:**

1. Este caderno contém 40 (quarenta) questões objetivas com 04 (quatro) opções (A, B, C, D). A prova terá duração máxima de 03 (três) horas. A prova terá seu horário de início em sala, a contar após a distribuição dos cadernos de prova e autorização do aplicador(a).
2. Confira em seu caderno de provas a sequência de questões. Você tem até 10 (dez) minutos do início das provas para solicitar a troca do caderno de provas que apresentar algum problema de impressão ou qualquer outro que inviabilize a realização da mesma, pois não serão aceitas reclamações posteriores nesse sentido.
3. A interpretação das questões, bem como das instruções, faz parte da prova. Portanto, ao aplicador(a) de sala e fiscais não há autorização para fornecer esclarecimentos sobre o conteúdo das provas, sendo esta atribuição de única e exclusiva responsabilidade do(a) candidato(a).
4. Você receberá do aplicador o cartão de respostas 30 (trinta) minutos após o início da prova, o cartão de respostas deverá obrigatoriamente ser assinado pelo(a) candidato(a) no local em que há a indicação: "**ASSINATURA**", utilizando sempre caneta esferográfica de tinta preta ou azul.
5. Caso realmente precise, utilize como rascunho os espaços em branco nas folhas do caderno de prova. Sugerimos que você assinale, inicialmente, no próprio caderno de provas, todas as respostas que julgar correta. Depois, passe-as para o cartão de respostas.
6. Questões com mais de uma alternativa assinalada, rasurada ou em branco serão **ANULADAS**. Portanto, ao preencher o cartão de respostas faça-o cuidadosamente. Evite erros, pois em hipótese alguma haverá substituição do cartão de respostas por erro do(a) candidato(a).
7. Ao terminar a prova ou findo o horário limite para sua realização, o candidato deverá **OBRIGATORIAMENTE** entregar seu cartão de respostas "**ASSINADO**", ao aplicador(a) de sala. O(a) candidato(a) que não devolver seu cartão de respostas será automaticamente **eliminado(a)** e não terá classificação alguma no concurso público.
8. **Atenção!** Preencha o cartão-resposta na mesma sequência numérica das questões do caderno de provas.
9. Somente será permitido levar o caderno de questões (prova), depois de decorrido o período de **120 (cento e vinte) minutos do início das provas.**
10. Não serão permitidas consultas a quaisquer materiais, uso de telefone celular ou outros aparelhos eletrônicos, assim como os demais procedimentos constantes no subitem 9.9 e no subitem 9.11 do Edital 001/2020.
11. Após o término da prova, o(a) candidato(a) deverá deixar imediatamente o recinto da mesma, sendo **terminantemente proibido** fazer contato com os(as) candidatos(as) que ainda não terminaram a prova sob pena de ser excluído do Concurso Público.
12. O desrespeito às normas que regem o presente concurso, bem como, a desobediência às exigências registradas no edital, além de sanções legais cabíveis implica na desclassificação do candidato.
13. Os dois últimos candidatos ao terminarem as provas deverão retirar-se da sala simultaneamente, após testemunharem o fechamento (lacre) do envelope de provas, assinando a Ata Relatário.
14. O candidato, após a divulgação dos gabaritos oficiais preliminares da Prova Objetiva, que será feita a partir das 20 horas do dia **06 de dezembro de 2020**, no site www.qualimp.com.br, poderá peticionar **RECURSO** à banca examinadora, quando julgar que ocorreu erro na formulação das questões e divulgação do gabarito preliminar, nos dias **07 e 08 de dezembro de 2020.**

BOA PROVA!!!

ATENÇÃO!!!

- O CARTÃO DE RESPOSTAS ABAIXO É PARA SER UTILIZADO SOMENTE COMO RASCUNHO.
- AO RECEBER O CARTÃO DE RESPOSTAS DEFINITIVO CONFIRA OS DADOS DE IDENTIFICAÇÃO (NOME, CARGO, NÚMERO DE INSCRIÇÃO) E EM SEGUIDA ASSINE NO LOCAL INDICADO.

CARTÃO RESPOSTA



"ÓRGÃO / ENTIDADE - UF"									
"PROCESSO DE SELEÇÃO ___/2020"									
Nome:					Local:				
Cargo:					Data:	/2020	Turno:		
Sala:	Nº de inscrição:								
<p>* Marcar apenas uma opção para cada questão, evitando-se ultrapassar o círculo; * O círculo correspondente à questão escolhida deve ser totalmente preenchido, evitando-se ultrapassar o círculo; * Marcar apenas a quantidade de questões existentes na sua prova; * Utilize somente caneta esferográfica azul ou preta, não rasurar ou sujar o cartão; É NECESSIDADE DO CANDIDATO A CONFERÊNCIA DOS DADOS DE SEU CARTÃO DE RESPOSTA</p>							TIPO DE PROVA PROVA PADRÃO		
01	(A)	(B)	(C)	(D)	21	(A)	(B)	(C)	(D)
02	(A)	(B)	(C)	(D)	22	(A)	(B)	(C)	(D)
03	(A)	(B)	(C)	(D)	23	(A)	(B)	(C)	(D)
04	(A)	(B)	(C)	(D)	24	(A)	(B)	(C)	(D)
05	(A)	(B)	(C)	(D)	25	(A)	(B)	(C)	(D)
06	(A)	(B)	(C)	(D)	26	(A)	(B)	(C)	(D)
07	(A)	(B)	(C)	(D)	27	(A)	(B)	(C)	(D)
08	(A)	(B)	(C)	(D)	28	(A)	(B)	(C)	(D)
09	(A)	(B)	(C)	(D)	29	(A)	(B)	(C)	(D)
10	(A)	(B)	(C)	(D)	30	(A)	(B)	(C)	(D)
11	(A)	(B)	(C)	(D)	31	(A)	(B)	(C)	(D)
12	(A)	(B)	(C)	(D)	32	(A)	(B)	(C)	(D)
13	(A)	(B)	(C)	(D)	33	(A)	(B)	(C)	(D)
14	(A)	(B)	(C)	(D)	34	(A)	(B)	(C)	(D)
15	(A)	(B)	(C)	(D)	35	(A)	(B)	(C)	(D)
16	(A)	(B)	(C)	(D)	36	(A)	(B)	(C)	(D)
17	(A)	(B)	(C)	(D)	37	(A)	(B)	(C)	(D)
18	(A)	(B)	(C)	(D)	38	(A)	(B)	(C)	(D)
19	(A)	(B)	(C)	(D)	39	(A)	(B)	(C)	(D)
20	(A)	(B)	(C)	(D)	40	(A)	(B)	(C)	(D)
Assinatura do Candidato							Nº DE INSCRIÇÃO		

OBS.: O candidato deverá **OBRIGATORIAMENTE**, entregar seu cartão de repostas definitivo preenchido e **ASSINADO**, sob pena de ter seu cartão de respostas **ANULADO**.
(item 9.17 do edital 001/2020)

QUESTÕES DE LÍNGUA PORTUGUESA

01. Leia a crônica a seguir e responda:

As piscinas

Passei uma infância cercada de plantas, bichos e amigos. Nada nos faltava. Até mesmo uma pedreira rodeada por eucaliptos fazia parte de minha meninice. Criada no meio de homens, aprendi a andar de carrinho de rolimã, descer de uma roldana presa a uma corda, que ia de uma árvore a outra, pegar sapo no brejo e coisas do tipo. Tudo era perfeito. A única coisa de que eu, meus três irmãos, primos e amigos sentíamos falta era um local para nos refrescar nos dias de calor, e, desde pequenos, ouvíamos a promessa de nosso pai em nos presentear com uma piscina.

A primeira "piscina" que ele nos deu foi um velho tanque de cimento, ex-qualquer coisa, que, além de fundíssimo e perigosíssimo, vivia sujo. Acabou virando horta.

A segunda "piscina" foi um tanque quadrado de mais ou menos 80 cm de profundidade, também de cimento. Tinha até escorregador. Mas, no final, acabou virando a casa da Florípedes, nossa cobra-cipó. Depois, antes de ser destruída, transformou-se no local ideal para minha criação de sapos e rãs.

Nunca fui chegada a cobras, mas a Florípedes era diferente: verde, mansa e sem veneno, andava enrolada no braço de meus irmãos pra cima e pra baixo. Até que um dia apareceu em nossa casa um filhote de cobra-coral. Não sei por que cargas d'água, no lugar de darmos um sumiço na bichinha, a colocamos no tanque junto a Florípedes. Tragédia!

Em questão de minutos, Florípedes começou a comer a outra, sob nosso olhar atônito e total impotência. Petrificada, confesso que nenhuma cena me chocou mais do que essa, e nunca mais quis saber de nossa cobra-cipó.

Nosso sonho só foi se concretizar no final da década de 70, quando finalmente pudemos estrear nossa primeira piscina de verdade, motivo de muitas alegrias, mas também de tristezas, como no dia em que deparamos com nosso pastor-alemão boiando em suas águas.

Certa vez, minha mãe, olhando da varanda, percebeu um estranho movimento no gramado. Intrigada, chamou meu pai, que também nos chamou. Tal foi nosso susto ao ver oito vacas, surgidas Deus sabe de onde, espalhadas no jardim comendo lírios e petúnias, e, como se o insólito da cena não bastasse, outra se "refrescava" dentro da piscina. Tirá-la de lá foi uma luta, sendo necessária a ajuda do Corpo de Bombeiros.

À noite, uma tia nos telefonou querendo saber da vaca: "Mas como você soube disso?", perguntou minha mãe. E ela: "Pela rádio Itatiaia!"

Gostaria que minhas filhas tivessem tido a oportunidade de viver aquilo que vivi: banhos de lama e mangueira, tanques de cimento, buracos pavimentados, caixas-d'água e outros tantos que chamávamos de piscina. Cada qual com sua história... seu destino... usufruídos até o último momento.

Nadávamos de dia e também à noite, muitas vezes de madrugada, escondidos de nossos pais. Nadávamos na chuva, no frio e no calor, desfrutando cada instante daquele momento de prazer.

Hoje, ao ver os jovens e as crianças pendurados o dia inteiro nos computadores e celulares, me assusto. Para eles, "navegar" na internet tornou-se bem mais atraente que nadar. Enfim, outros tempos, novos desejos.

(MEDIOLI, L. As piscinas. *O Tempo*, 10 out. 2020. Disponível em: <https://www.otempo.com.br/opiniaol/laura-medioli/as-piscinas-1.2397076>. Acesso em: 23 out. 2020).

Segundo o texto:

- (A) A história apresenta uma contradição grave: a narradora tinha muito medo de cobras, mas tinha uma cobra-cipó de estimação.
- (B) Ter uma piscina de verdade foi motivo de muitas alegrias para a narradora, tal como o dia em que ela e seus companheiros de natação encontraram o cachorro da família brincando de boiar na piscina que eles haviam ganhado.
- (C) A narradora queria que suas filhas pudessem desfrutar das "piscinas" que ela já teve para nadarem escondidas.
- (D) A narradora demonstra certo incômodo com a mudança de perspectiva do verbo "navegar" para as gerações mais recentes, cujo uso se aplica quase que exclusivamente ao contexto da informática.

02. Leia o texto a seguir.

A série principal da franquia cinematográfica *Velozes & Furiosos* chegará ao fim após o 11º capítulo. Segundo o *Deadline*, a Universal decidiu encerrar a história iniciada em 2001. O site afirma ainda que Justin Lin, que já comandou cinco dos nove filmes, dirigirá os capítulos finais da saga.

Além dos nove filmes já produzidos, *Velozes e Furiosos* ainda deu origem ao derivado *Hobbs & Shaw* e à animação *Velozes & Furiosos: Espiões do Asfalto*.

(OMELETE, 20/10/2020. Disponível em: <https://www.omelete.com.br/velozes-e-furiosos/velozes-e-furiosos-final-11-filmes>. Acesso em: 21 out. 2020.)

Sobre o texto apresentado, considere as seguintes afirmativas:

- I. A palavra "Segundo", presente no primeiro parágrafo, é usada para introduzir o discurso de outra pessoa/instituição.
- II. Ao todo, o diretor Justin Lin comandará sete filmes da franquia *Velozes & Furiosos*.
- III. Os derivados *Hobbs & Shaw* e *Velozes & Furiosos: Espiões do Asfalto* chegarão ao fim após o 11º capítulo da franquia principal.
- IV. A expressão "Além de", que inicia o segundo parágrafo, indica que há, na sentença em que ela ocorre, uma oposição de ideias.

Estão corretas as afirmativas:

- (A) I e II apenas.
- (B) I e III apenas.
- (C) II e III apenas.
- (D) III e IV apenas.

03. Leia o título da notícia, observando a oração em destaque.

"Besouro que aguenta carga 39 mil vezes maior que seu peso inspira engenheiros." (Galileu, 21/10/2020)

Segundo a norma padrão, a oração sublinhada é classificada como:

- (A) Coordenada explicativa.
- (B) Subordinada substantiva.
- (C) Subordinada adjetiva.
- (D) Subordinada adverbial.

04. Observe o sentido da preposição "para" no subtítulo da notícia a seguir.

Rússia pede aprovação de uso emergencial de vacina contra Covid-19 à OMS

Pedido se refere a uso da Sputnik V, primeira candidata registrada no país; entidade começou a avaliar candidatas no fim de setembro. No Brasil, Paraná firmou parceria para produzir e testar a vacina.

Por G1

27/10/2020 11h01 · Atualizado há 3 horas



Disponível em: <https://g1.globo.com/bemestar/vacina/noticia/2020/10/27/russia-pede-aprovacao-de-uso-emergencial-de-vacina-contr-covid-19-a-oms.ghtml>
Acesso em: 27 out. 2020

Em qual das sentenças a seguir a preposição "para" não mantém o sentido veiculado no subtítulo da notícia?

- (A) O uso de anabolizantes de animais para desenvolver músculos é muito perigoso à saúde humana.
- (B) A luta para conseguir vagas no mercado de trabalho está cada vez maior nos grandes centros urbanos.
- (C) O trem que vai para Vitória está momentaneamente desativado para manutenção.
- (D) Os preparativos para a festa de formatura tiveram de ser adiados por causa da pandemia.

05. Na língua portuguesa, a voz passiva dos verbos pode ser feita de duas formas: a analítica, que se vale de um verbo auxiliar e de outro no particípio, e a sintética, formada pelo verbo com o pronome apassivador SE. A frase que representa o uso desse SE como formador de voz passiva é:

- (A) Admitem-se pessoas com experiência em cuidados geriátricos.
- (B) Os jogadores se cumprimentaram friamente após a derrota histórica de um dos times.
- (C) Macacos e outros animais se viram cercados pelo rio que transbordou na floresta onde viviam.
- (D) Se eu tiver tempo para treinar, vou me inscrever para o concurso de dança da escola.

06. Assinale a alternativa que apresenta desvio de colocação do acento indicativo de crase.

- (A) Os bombeiros civis foram às pressas para a floresta ajudar os militares no combate ao incêndio que se alastrava.
- (B) A criança começou à chorar muito quando abelhas picaram seu tornozelo e seu ombro.
- (C) A volta às aulas em fevereiro foi muito atribulada devido aos problemas enfrentados com as chuvas de janeiro.
- (D) Um policial militar à paisana conseguiu prender um ladrão de bancos famoso da região.

EM BRANCO

07. Leia o texto a seguir, observando o contexto das palavras grifadas.

"Havia já mais de oito anos que andava atrás dela. E só agora conseguira que ela se resolvesse a ouvi-lo. Há tantos anos, santo Deus! Ainda ele estava moço na mercearia da Rua dos Olivais, ainda nem sonhava que lhe haviam de dar sociedade na casa, nem tinha amealhado os seis contos de réis que tinha agora na Caixa Geral de Depósitos, já gostava dela, já gostava de a ver passar, pisando no seu passinho grácil e desenvolto a calçada de pedras pontiagudas. Os gritinhos que ela dava quando punha o pé em falso, o pé de boneca calçado de sapatinhos de verniz com saltos de palmo e meio! E quando entrava na loja! O cubículo escuro, sujo, feio, era de repente um grande salão feérico todo cheio de luzes, deslumbrante de asseio, bonito como nenhum. O pobre caixeirito, de mãos deformadas pelas frieiras, de larga cara bonacheirona e ingénua, ridículo no seu fato de cotim da mangas curtas, de cabeleira encrespada e sobrancelhas hirsutas, ficava a olhar para ela, esquecido do que lhe haviam pedido, vendo apenas na sua frente a boca fresca e os olhos gaiatos da rapariguinha risonha que, sem piedade, **troçava** dele constantemente. Mas que lindo riso o dela! Muito aberto, muito sonoro, enchia a casa de trilos de pássaros, mostrava-lhe os dentes todos muito sãos, muito brancos, e toda branca por dentro, muito cor-de-rosa como a polpa carnuda e **sumarenta** dum morango acabado de colher numa manhã de Primavera."

(ESPANCA, Florbela. O dominó preto. In: _____. *O dominó preto*. Lisboa: Bertrand, 1982.)

Dentre as alternativas a seguir, assinale aquela que apresenta palavras que podem substituir, respectivamente, as duas expressões em destaque no texto, sem prejuízo de sentido ao contexto da narrativa.

- (A) "zombava" / "azedada".
- (B) "zombava" / "suculenta".
- (C) "conversava" / "azedada".
- (D) "conversava" / "suculenta".

08. Leia o texto a seguir.

"– Draco Malfoy – explicou Harry. – Ele me odeia.
– Draco Malfoy? – perguntou Jorge, virando-se. – O filho de Lúcio Malfoy?
– Deve ser, não é um nome muito comum, é? – Disse Harry. – Por quê?
– Já ouvi papai falar nele. Era um grande seguidor de Você-Sabe-Quem.
– E quando Você-Sabe-Quem desapareceu – acrescentou Fred, esticando-se para olhar para Harry –, Lúcio Malfoy voltou dizendo que nunca tivera intenção de fazer nada. Um monte de [...]... Papai acha que ele fazia parte do círculo íntimo de Você-Sabe-Quem."

(ROWLING, J. K. *Harry Potter e a câmara secreta*. Rio de Janeiro: Rocco, 2000. p. 31.)

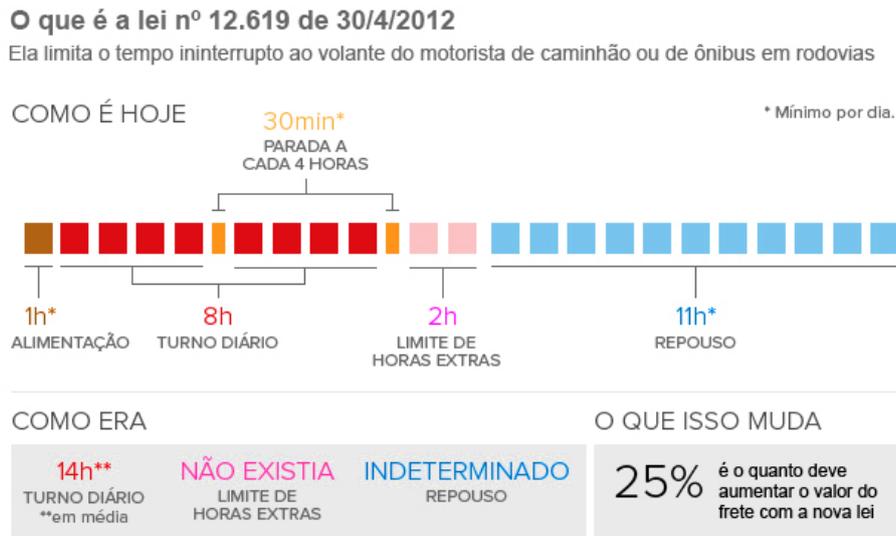
O processo de formação de palavras que deu origem ao substantivo "Você-Sabe-Quem", conforme se apresentam suas características, é a:

- (A) Abreviação.
- (B) Derivação parassintética.
- (C) Composição por aglutinação.
- (D) Composição por justaposição.

09. Em qual das sentenças a seguir o uso da vírgula está em desacordo com a norma padrão?

- (A) O furacão Katrina, atingiu os Estados Unidos em 2005 e deixou mais de 1500 mortos.
- (B) Felipe acordou cedo para ir à academia, mas passou mal após o café da manhã.
- (C) Senhores clientes, vocês sairão daqui muito satisfeitos com nossos serviços!
- (D) Quando os vizinhos chegarem, falo com eles sobre seu pedido de vaga de garagem.

10. Observe as informações disponibilizadas no infográfico abaixo.



Fonte: Associação Nacional do Transporte de Cargas e Logística

Disponível em: <http://g1.globo.com/mato-grosso/blog-rumo-ao-porto/platb/category/infografico/>. Acesso em: 21 out. 2020.

De acordo com esse infográfico,

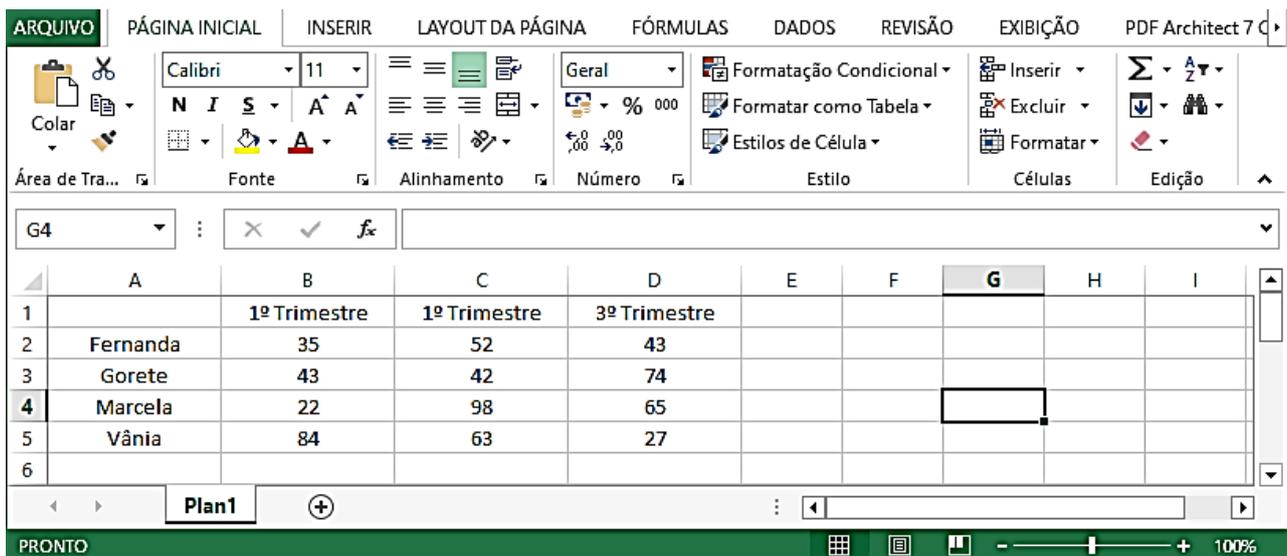
- (A) Com a lei 12.619/12, o tempo máximo estipulado para que os motoristas façam refeições é de uma hora por dia.
- (B) O aumento do frete é consequência direta da manutenção dos serviços anteriores à lei 12.619/12.
- (C) Com a lei 12.619/12, o turno diário de um motorista de caminhão ou de ônibus em rodovias pode ser de até 12 horas.
- (D) O número de horas extras, com a nova lei, pode se estender para o horário de repouso do motorista.

QUESTÕES DE NOÇÕES BÁSICAS DE INFORMÁTICA

11. Henrique começou a trabalhar em uma empresa privada nos Estados Unidos da América, chamada “Challenger”. Qual alternativa que apresenta uma estrutura usual e válida para um endereço de e-mail para Henrique?

- (A) henrique@challenger.com.usa
- (B) henrique@challenger.com
- (C) henrique@challenger.org.usa
- (D) henrique@challenger.com.eua

12. A figura abaixo mostra uma janela do Excel 2010 (Pt-Br).



Observando a janela acima, podemos afirmar que:

- (A) Se selecionarmos a célula C4 e clicarmos no botão o valor que aparecerá na célula C4 será 42,0.
- (B) Ao selecionar a célula D5 e clicarmos no botão , o resultado que aparecerá na célula D5 será 27000.
- (C) Os conteúdos das células da linha 2 estão alinhados à direita.
- (D) As células A5, B5, C5 e D5 estão com a borda superior espessa.

13. O MS Office PowerPoint 2010 (Pt-Br) tem algumas funções pouco conhecidas, mas muito úteis para deixar as apresentações mais elaboradas como por exemplo trocar a cor do texto por uma imagem, deixando as palavras estilizadas com paisagens ou fotos como na imagem a seguir. Dessa forma, qual deve ser o caminho, na sequência correta, para realizar tal procedimento dentre as alternativas abaixo:

- (A) Selecione o texto > Preenchimento de texto > Aba Formatar > escolha imagem > inserir.
- (B) Selecione o texto > Aba Formatar > Preenchimento de texto > inserir > escolha imagem.
- (C) Selecione o texto > Aba Formatar > Preenchimento de texto > escolha imagem > inserir.
- (D) Selecione o texto > Aba Inserir > Preenchimento de texto > Aba Formatar > escolha imagem.

14. o _____ é um pacote de aplicativos para escritório que contém ferramentas básicas como: _____ (_____), _____ (_____), _____ (_____) dentre outros.

As definições corretas para as lacunas acima são:

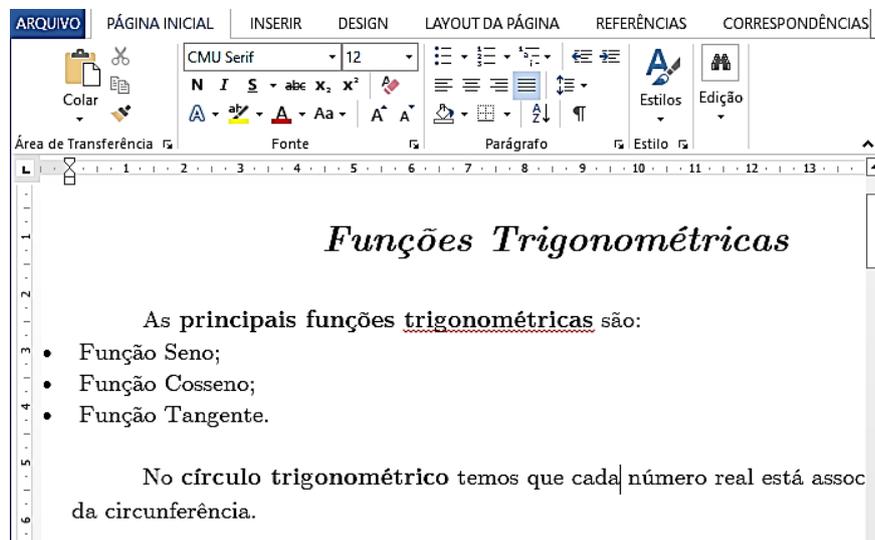
- (A) Google Chrome; processador de e-mail (Gmail); planilha de cálculo (Calc); apresentação gráfica (Graphics).
- (B) Libre Office; processador de texto (Word); planilha de cálculo (Excel); apresentação gráfica (PowerPoint).
- (C) MS Access; processador de dados (Sql); planilha de cálculo (Word); apresentação gráfica (Excel).
- (D) MS Office; processador de texto (Word); planilha de cálculo (Excel); apresentação gráfica (PowerPoint).

15. "Capture a atenção do leitor com uma ótima citação do documento ou use este espaço para enfatizar um ponto-chave. Para colocar essa _____ em qualquer lugar na página, basta arrastá-la. São excelentes para chamar a atenção para pontos importantes do seu texto ou adicionar mais informações para referência rápida."

A lacuna da citação acima faz referência a:

- (A) Caixa de Texto do *MS Word* 2010 (Pt-Br).
- (B) Formatação Condicional do *MS Word* 2010 (Pt-Br).
- (C) Referência Cruzada do *MS Excel* 2010 (Pt-Br).
- (D) Caixa de Diálogo do Bloco de Notas.

16. A figura abaixo mostra um documento criado no *Word* 2010 (Pt-Br).



Sobre a janela acima, podemos afirmar que:

- (A) Se dermos um duplo clique ao lado esquerdo do título, a opção de "Tabulação" é exibida.
- (B) No primeiro parágrafo, a palavra "trigonométricas" foi sublinhada por meio do botão .
- (C) Ao clicar no botão  uma janela será exibida mostrando o conteúdo presente na área de transferência.
- (D) Se selecionarmos um trecho do texto e clicarmos no botão , o trecho selecionado perderá a formatação.

17. O *MS Office PowerPoint* 2010 (Pt-Br) também permite que ao invés de salvar no formato de apresentação, salve o arquivo em outro formato, como o PDF. Dessa forma, qual deve ser o caminho, na sequência correta, para realizar tal procedimento dentre as alternativas abaixo:

- (A) Menu Arquivo > Salvar > nome do arquivo > salvar.
- (B) Menu Arquivo > Exportar > Criar documento PDF/XPS > Criar PDF/XPS > nome do arquivo > salvar.
- (C) Menu Arquivo > Salvar como > nome do arquivo > salvar.
- (D) Menu Arquivo > Compartilhar > nome do arquivo > salvar.

18. Analise as afirmações abaixo.

- I. As funcionalidades do FTP podem ser úteis na transferência de arquivos entre dois computadores conectados à Internet.
- II. A *World Wide Web* (www) tem-se tornado importante fonte de informações e de conhecimentos para cidadãos de muitos países.
- III. *Spam* é um e-mail de alta prioridade e com assinatura digital, o que garante a integridade e a confidencialidade dos dados enviados.

Sobre as afirmações acima, podemos afirmar que:

- (A) Estão corretas apenas as alternativas I e II.
- (B) Estão corretas apenas as alternativas I e III.
- (C) Estão corretas apenas as alternativas II e III.
- (D) Todas as alternativas estão corretas.

19. O recurso "Testar intervalos" presente no *PowerPoint 2010* (Pt-Br) permite registrar o tempo necessário para apresentar cada slide e, em seguida, usar os horários registrados para avançar os slides automaticamente quando fizer a apresentação para sua audiência real. Para utilizar tal recurso, o usuário do *PowerPoint 2010* (Pt-Br) deve:

- (A) Clicar no menu "Apresentação de slides" e depois clicar na opção "Testar intervalos". A apresentação em tela cheia será aberta e uma pequena janela onde o usuário deve digitar o tempo de exposição que será o mesmo aplicado em todos os slides.
- (B) Clicar no menu "Apresentação de slides" e depois clicar na opção "Testar intervalos". A apresentação em tela cheia será aberta e uma pequena janela com um contador vai mostrando o tempo de exposição de cada slide.
- (C) Clicar no menu "Animações" e depois clicar na opção "Testar intervalos". A apresentação em tela cheia será aberta e uma pequena janela com um contador vai mostrando o tempo de exposição de cada slide.
- (D) Clicar no menu "Transições" e depois clicar na opção "Testar intervalos". A apresentação em tela cheia será aberta e uma pequena janela com um contador vai mostrando o tempo de exposição de cada slide.

20. Tendo em seu início projetos para desenvolvimento de redes de computadores para comunicação com finalidades militares, hoje a _____ é uma rede de comunicação com milhões de computadores conectados e que oferece inúmeros serviços aos usuários. A "navegação" na _____ realiza-se comumente via utilização de um _____ que navega de um *website* para outro através de *links*. Cada *website* possui um endereço na _____ conhecido como URL sendo _____ um exemplo.

As definições corretas para as lacunas acima são:

- (A) rede; rede; web browser; rede; aol.com
- (B) internet; internet; gmail; internet; gov.br
- (C) web; web; web browser; web; Mozilla Firefox
- (D) internet; internet; web browser; internet; <https://portal.tcu.gov.br/>

QUESTÕES DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. "O *home office* é a maior revolução na forma de viver e trabalhar em séculos."

"Só para ficar nas consequências mais óbvias, isto trará transformações brutais no mercado de trabalho, em mobilidade, no mercado imobiliário, para o meio ambiente, em logística e em digitalização."

(Fonte: <http://ricamconsultoria.com.br/news/artigos/o-home-office-e-a-maior-revolucao-na-forma-de-viver-e-trabalhar-em-seculos/>)

Alterações no comportamento de uma espécie e as consequências dessas mudanças no meio ambiente é um dos motivos que levam as pessoas a estudarem ecologia. A subdivisão da ecologia que faz esse tipo de estudo é:

- (A) Autoecologia.
- (B) Sinecologia.
- (C) Demoecologia.
- (D) Ecologia Aplicada.

22. Existem diferentes teorias sobre a origem e a evolução das espécies. Sobre elas, é correto afirmar:

- (A) **Fixismo:** Os organismos atuais teriam surgido de outros mais simples e teriam uma tendência a se transformar, gradualmente, em seres mais complexos.
- (B) **Lamarckismo:** cada espécie teria surgido de maneira independente e permanece sempre com as mesmas características.
- (C) **Darwinismo:** os organismos sofrem um longo processo de seleção ao longo das gerações, tornando-se mais diversas e adaptadas ao ambiente em que vivem.
- (D) **Criacionismo:** os organismos podem ser criados por meio da engenharia genética, como os transgênicos.

23. Segundo o Sistema Nacional de Unidades de Conservação da Natureza (SNUC), as Unidades de Proteção Integral têm como objetivo básico preservar a natureza, sendo admitido apenas o uso indireto dos seus recursos naturais, com exceção dos casos previstos em Lei. São exemplos de Unidade de Proteção Integral localizados no Espírito Santo, EXCETO:

- (A) Área de Proteção Ambiental de Setiba.
- (B) Parque Estadual Paulo César Vinha.
- (C) Monumento Natural Estadual Serra das Torres.
- (D) Reserva Biológica de Duas Bocas.

24. A Lei N° 12.187, de 29 de dezembro de 2009, institui a Política Nacional sobre a Mudança do Clima (PNMC). Sobre os objetivos da PNMC, marque a alternativa INCORRETA:

- (A) A compatibilização do desenvolvimento econômico-social com a proteção do clima.
- (B) A redução das emissões antrópicas de gases de efeito estufa.
- (C) A preservação, a conservação e a recuperação dos recursos ambientais.
- (D) A eliminação de áreas legalmente protegidas.

25. "Espírito Santo vive a pior seca dos últimos 40 anos, aponta governo".

"O Espírito Santo vive a pior seca dos últimos 40 anos. A estiagem que já dura 47 dias levou o governo do estado a declarar a existência de "cenário de alerta", nesta terça-feira (27). As consequências da falta de chuvas vão desde o provável fechamento da hidrelétrica em Santa Maria de Jetibá, na região Serrana, até a redução da programação do carnaval em Piúma, no Sul do estado."

(Fonte: <http://g1.globo.com/espírito-santo/noticia/2015/01/espírito-santo-vive-pior-seca-dos-ultimos-40-anos-aponta-governo.html>)

Em casos de escassez, como relatado na matéria citada acima, a Política Nacional de Recursos Hídricos (Lei N° 9.433, de 08 de janeiro de 1997) faz a priorização do uso dos recursos hídricos, que é:

- (A) O consumo humano.
- (B) O consumo humano e a dessedentação de animais.
- (C) Consumo humano, a dessedentação de animais e a irrigação.
- (D) Consumo humano, a dessedentação de animais, a irrigação e a geração de energia.

26. "Estudante de veterinária é picado por cobra naja no DF e fica em coma".

"Um estudante de veterinária está em coma induzido após ter sido picado ontem, no Gama, região do Distrito Federal, por uma cobra naja, considerado um animal exótico. De acordo com a Fundação Jardim Zoológico de Brasília, não há registro de entrada desse gênero de cobra na capital federal. O Batalhão da Polícia Militar Ambiental (BPMA) informou ao UOL que a suspeita é de que o jovem de 22 anos criava a cobra ilegalmente em casa."

(Fonte: <https://noticias.uol.com.br/cotidiano/ultimas-noticias/2020/07/08/estudante-de-veterinaria-e-picado-por-cobra-ilegal-no-df-e-fica-em-coma.htm>)

Com base nessas informações e de acordo com a Lei de Crimes Ambientais (Lei N° 9.605, de 12 de fevereiro de 1998), caso confirmada a infração, o crime cometido por esse estudante pode ser enquadrado no:

- (A) Art. 29. Matar, perseguir, caçar, apanhar, utilizar espécimes da fauna silvestre, nativos ou em rota migratória, sem a devida permissão, licença ou autorização da autoridade competente, ou em desacordo com a obtida.
- (B) Art. 30. Exportar para o exterior peles e couros de anfíbios e répteis em bruto, sem a autorização da autoridade ambiental competente.
- (C) Art. 31. Introduzir espécime animal no País, sem parecer técnico oficial favorável e licença expedida por autoridade competente.
- (D) Art. 33. Provocar, pela emissão de efluentes ou carreamento de materiais, o perecimento de espécimes da fauna aquática existentes em rios, lagos, açudes, lagoas, baías ou águas jurisdicionais brasileiras.

27. Qual desses órgãos não constitui o Sistema Nacional do Meio Ambiente – SISNAMA:

- (A) Centro de Apoio Operacional de Defesa do Meio Ambiente do Ministério Público.
- (B) Conselho Nacional do Meio Ambiente - Conama.
- (C) Instituto Brasileiro do Meio Ambiente e dos Recursos Naturais Renováveis – Ibama.
- (D) Órgãos Locais, tidos como órgãos ou entidades municipais, responsáveis pelo controle e fiscalização de atividades capazes de provocar a degradação ambiental.

28. A Lei nº 9.985/2008 regulamenta o art. 225, § 1º, incisos I, II, III e VII da Constituição Federal, institui o Sistema Nacional de Unidades de Conservação da Natureza e dá outras providências. Assim, de acordo com o art. 2º podemos afirmar que:

- I. **Unidade de conservação:** espaço territorial e seus recursos ambientais, incluindo as águas jurisdicionais, com características naturais relevantes, legalmente instituído pelo Poder Público, com objetivos de conservação e limites definidos, sob regime especial de administração, ao qual se aplicam garantias adequadas de proteção.
- II. **Conservação da natureza:** o manejo do uso humano da natureza, compreendendo a preservação, a manutenção, a utilização sustentável, a restauração e a recuperação do ambiente natural, para que possa produzir o maior benefício, em bases sustentáveis, às atuais gerações, mantendo seu potencial de satisfazer as necessidades e aspirações das gerações futuras, e garantindo a sobrevivência dos seres vivos em geral.
- III. **Diversidade biológica:** a variabilidade de organismos vivos de todas as origens, compreendendo, dentre outros, os ecossistemas terrestres, marinhos e outros ecossistemas aquáticos e os complexos ecológicos de que fazem parte; compreendendo ainda a diversidade dentro de espécies, entre espécies e de ecossistemas.
- IV. **Recurso ambiental:** a atmosfera, as águas interiores, superficiais e subterrâneas, os estuários, o mar territorial, o solo, o subsolo, os elementos da biosfera, a fauna e a flora.
- V. **Preservação:** conjunto de métodos, procedimentos e políticas que visem a proteção a longo prazo das espécies, habitats e ecossistemas, além da manutenção dos processos ecológicos, prevenindo a simplificação dos sistemas naturais.
- VI. **Proteção integral:** manutenção dos ecossistemas livres de alterações causadas por interferência humana, admitido apenas o uso indireto dos seus atributos naturais.

- (A) Todas as afirmativas estão corretas.
(B) Estão corretas somente I, II, III, IV e V.
(C) Estão corretas somente II, III, V e VI.
(D) Estão corretas somente II, III, IV e VI.

29. O Decreto nº 6.514/2008 dispõe sobre as infrações e sanções administrativas ao meio ambiente, e estabelece o processo administrativo federal para apuração destas infrações, e dá outras providências. De acordo com "Art. 24 Matar, perseguir, caçar, apanhar, coletar, utilizar espécimes da fauna silvestre, nativos ou em rota migratória, sem a devida permissão, licença ou autorização da autoridade competente, ou em desacordo com a obtida podemos afirmar que:

- (A) A multa é de R\$ 1.000,00 (hum mil reais) por indivíduo de espécie não constante de listas oficiais de risco ou ameaça de extinção.
(B) A multa é de R\$ 5.000,00 (cinco mil reais) por indivíduo de espécie não constante de listas oficiais de risco ou ameaça de extinção.
(C) A multa é de R\$ 500,00 (quinhentos reais) por indivíduo de espécie não constante de listas oficiais de risco ou ameaça de extinção.
(D) A multa é de R\$ 100,00 (cem reais) por indivíduo de espécie não constante de listas oficiais de risco ou ameaça de extinção.

30. Estima-se que atualmente existem mais de dez milhões – talvez cem milhões – de espécies vivas na Terra (...) A maioria dos organismos vivos é composta por células únicas. Outros, como nós, são vastos complexos multicelulares, nos quais grupos de células realizam funções especializadas e estão conectados por intrincados sistemas de comunicação. (DE ROBERTS, 2001). Sobre as características universais das células assinale a opção correta:

- (A) Todas as células utilizam proteínas como catalisadores e podem ser alimentadas por variadas fontes de energia livre e matéria prima.
- (B) Todas as células são envoltas por uma membrana plasmática através da qual os nutrientes e materiais residuais devem passar. As moléculas que formam uma membrana possuem a simples propriedade físico-química de serem anfífilas – isto é, consistem em duas camadas Hidrofílicas e uma hidrofóbica.
- (C) Todas as células replicam sua informação hereditária por polimerização a partir do molde preexistente de RNA.
- (D) As células replicam sua informação separando as fitas de RNA pareadas e usando cada uma como molde para polimerização para sintetizar uma nova fita de DNA com uma sequência de nucleotídeos complementares.

31. O quadro abaixo traz o quantitativo de áreas degradadas no Estado do Espírito Santo, segundo um estudo realizado pelo Centro de Desenvolvimento do Agronegócio em 2012:

Quadro 1 - Degradação em função do uso do solo:

Uso do solo	Área (ha)	Área Degradada (ha)	Porcentagem de Degradação (%)
Café	530.245,09	118.706,79	22,39
Pastagem	1.320.029,27	238.943,66	18,10
Outros Usos Agrícolas*	512.286,80	35.670,61	6,96
Total	2.362.561,00	393.321,55	

**Outros usos agrícolas: soma de todas as áreas cultivadas, com exceção do café e pastagem, isto é, soma das áreas cultivadas com floresta plantada e com outras lavouras (frutas, olerícolas, cana, entre outras).*

(Fonte: http://www.cedagro.org.br/artigos/A_Areas_Degradadas_Doc_Completo.pdf)

Para a recuperação de áreas degradadas é preciso elaborar um projeto chamado Prad, no qual não precisa ser observado:

- (A) A caracterização da área degradada e do seu entorno.
- (B) A definição do modelo de recuperação a ser adotado.
- (C) As espécies a serem plantadas ou manejadas.
- (D) A lista de espécies exóticas presentes na região.

EM BRANCO

32. Relacione as colunas abaixo:

- I. Biorremediação.
- II. Bioindicadores.
- III. Remediação.
- IV. Contaminação.

- Presença de uma ou mais substâncias químicas no ar, água ou solo, decorrentes de atividades antrópicas, em concentrações tais que restrinjam a utilização desse recurso ambiental para os usos atual ou pretendido.
- Intervenções realizadas para reabilitação de área contaminada, que consiste em aplicação de técnicas, visando a remoção, contenção ou redução das concentrações de contaminantes.
- Uso de processos e organismos, como fungos, bactérias e plantas, para degradar, transformar e/ou remover contaminantes do ambiente.
- São seres vivos, vegetais ou animais, utilizados para avaliação da qualidade ambiental.

A sequência correta é:

- (A) III, IV, II e I. (B) IV, III, I e II. (C) IV, III, II e I. (D) III, IV, I e II.

33. A Lei nº 9.605/1998 dispõe sobre as sanções penais e administrativas derivadas de condutas e atividades lesivas ao meio ambiente, e dá outras providências. De acordo com Art. 14 são circunstâncias que atenuam a pena, EXCETO:

- (A) Arrependimento do infrator, manifestado pela espontânea reparação do dano, ou limitação significativa da degradação ambiental causada.
- (B) Colaboração com os agentes encarregados da vigilância e do controle ambiental.
- (C) Comunicação prévia pelo agente do perigo iminente de degradação ambiental.
- (D) Alto grau de instrução ou escolaridade do agente.

34. A teoria da seleção natural considera que alguns indivíduos da população tendem a contribuir com uma descendência maior para a próxima geração do que outros. Considera também que o ambiente influencia na taxa de sobrevivência dos indivíduos de uma espécie. Atualmente essa ideia pode ser sustentada por algumas descobertas científicas. Assinale a alternativa que contém uma informação que não é sustentada pela Teoria da Seleção Natural.

- (A) Algumas bactérias, em face de mudanças no ambiente, adquirem a capacidade de produzir novas substâncias.
- (B) Alguns animais produzem ou acumulam substâncias químicas nocivas e apresentam coloração vistosa, sinalizando que eles não devem ser ingeridos.
- (C) A reposição do fator VIII de coagulação de pessoas normais, mediante transfusão de sangue, aumenta a adaptabilidade dos hemofílicos.
- (D) Alelos deletérios da Anemia Falciforme.

35. O Sistema Nacional de Unidades de Conservação da Natureza - SNUC é constituído pelo conjunto das unidades de conservação federais, estaduais e municipais, de acordo com o disposto na Lei nº 9.985/2008. O SNUC tem por objetivos, EXCETO:

- (A) Proteger e recuperar recursos hídricos e edáficos.
- (B) Favorecer condições e promover a educação e interpretação ambiental, a recreação em contato com a natureza e o turismo ecológico.
- (C) Contribuir para a preservação e a restauração da diversidade de ecossistemas rurais;
- (D) Proteger as características relevantes de natureza geológica, geomorfológica, espeleológica, arqueológica, paleontológica e cultural.

36. As unidades de conservação integrantes do SNUC dividem-se em dois grupos, com características específicas: As Unidades de Proteção Integral e as Unidades de Uso Sustentável. São Unidades de Proteção Integral, EXCETO:

- (A) Estação Ecológica.
- (B) Reserva Biológica.
- (C) Refúgio de Vida Silvestre.
- (D) Reserva Extrativista.

37. Em relação ao Art. 29 da Lei nº 9.605/1998 podemos afirmar que:

“Art. 29. Matar, perseguir, caçar, apanhar, utilizar espécimes da fauna silvestre, nativos ou em rota migratória, sem a devida permissão, licença ou autorização da autoridade competente, ou em desacordo com a obtida:

Pena - detenção de seis meses a um ano, e multa.

§ 1º Incorre nas mesmas penas:

I - quem impede a procriação da fauna, com licença, autorização ou em desacordo com a obtida.

II - quem modifica, danifica ou destrói ninho, abrigo ou criadouro natural.

III - quem vende, expõe à venda, exporta ou adquire, guarda, tem em cativeiro ou depósito, utiliza ou transporta ovos, larvas ou espécimes da fauna silvestre, nativa ou em rota migratória, bem como produtos e objetos dela oriundos, provenientes de criadouros não autorizados ou sem a devida permissão, licença ou autorização da autoridade competente.

- (A) Estão corretas I, II e III.
- (B) Estão corretas somente I e III.
- (C) Estão corretas somente I e II.
- (D) Estão corretas somente II e III.

EM BRANCO

38. De acordo com a Resolução Conama Nº 237 de 19 de dezembro de 1997:

- I. Licenciamento Ambiental é o procedimento administrativo pelo qual o órgão ambiental competente licencia a localização, instalação, ampliação e a operação de empreendimentos e atividades potencialmente poluidoras.
- II. Compete ao órgão ambiental municipal, o licenciamento ambiental de empreendimentos e atividades de impacto ambiental local.
- III. O Poder Público, no exercício de sua competência de controle, poderá expedir as licenças prévias, de instalação e de operação.
- IV. Para empreendimentos e atividades consideradas efetiva ou potencialmente poluidoras é necessário realizar o estudo de impacto ambiental e o relatório de impacto sobre o meio ambiente (EIA/RIMA) para expedição de licenças ambientais.

São verdadeiras as afirmações:

- (A) I e III apenas.
- (B) II e III apenas.
- (C) I, III e IV apenas.
- (D) I, II, III e IV.

39. A Resolução nº 02, de 05 de março de 2002, aprovou o Código de Ética do Profissional Biólogo.

São penalidades previstas no Código de Ética do Profissional Biólogo, EXCETO:

- (A) Repreensão.
- (B) Suspensão do exercício profissional pelo prazo de até 3(três) anos, ressalvada a hipótese prevista no § 7º do Art. 25 da Lei nº 6.684/79.
- (C) Multa equivalente a até 05 (cinco) vezes o valor da anuidade.
- (D) Cancelamento do registro profissional.

40. O controle de população microbiana envolve processos que destroem, inibem ou removem os microrganismos. Entre eles podemos destacar os agentes físicos e químicos, resultando na redução a um número aceitável ou na eliminação deles. Para que a ação ocorra, os agentes de controle devem agir nas estruturas desses microrganismos onde irão provocar sua morte ou redução. Assinale a opção que indique agentes físicos e químicos de controle microbiano respectivamente:

- (A) Pressão Osmótica e Radiação Ionizante.
- (B) Ressecamento e Radiação Ionizante.
- (C) Radiação Ionizante e Esterilizantes Gasosos.
- (D) Metais e Radiação Não Ionizante.