

**PREFEITURA MUNICIPAL DE
COLÔMBIA/SP**

**CONCURSO PÚBLICO
Nº 01/2019**



Professor Coordenador Pedagógico

Tarde

Tipo 1 - BRANCA

Organizadora:



INSTITUTO
CONSULPLAN

EMPREGO: PROFESSOR COORDENADOR PEDAGÓGICO

CONHECIMENTOS BÁSICOS

LÍNGUA PORTUGUESA

Texto para responder às questões de **01** a **06**.

Eu, Mwanito, o afinador de silêncios

A família, a escola, os outros, todos elegem em nós uma centelha promissora, um território em que poderemos brilhar. Uns nasceram para cantar, outros para dançar, outros nasceram simplesmente para serem outros. Eu nasci para estar calado. Minha única vocação é o silêncio. Foi meu pai que me explicou: tenho inclinação para não falar, um talento para apurar silêncios. Escrevo bem, silêncios, no plural. Sim, porque não há um único silêncio. E todo o silêncio é música em estado de gravidez.

Quando me viam, parado e recatado, no meu invisível recanto, eu não estava pasmado. Estava desempenhado, de alma e corpo ocupados: tecia os delicados fios com que se fabrica a quietude. Eu era um afinador de silêncios.

— Venha, meu filho, venha ajudar-me a ficar calado.

Ao fim do dia, o velho se recostava na cadeira da varanda. E era assim todas as noites: me sentava a seus pés, olhando as estrelas no alto do escuro. Meu pai fechava os olhos, a cabeça meneando para cá e para lá, como se um compasso guiasse aquele sossego. Depois, ele inspirava fundo e dizia:

— Este é o silêncio mais bonito que escutei até hoje.

Lhe agradeço, Mwanito.

Ficar devidamente calado requer anos de prática. Em mim, era um dom natural, herança de algum antepassado. Talvez fosse legado de minha mãe, Dona Dordalma, quem podia ter a certeza? De tão calada, ela deixara de existir e nem se notara que já não vivia entre nós, os vigentes viventes.

— Você sabe, filho: há a calma dos cemitérios. Mas o sossego desta varanda é diferente. Meu pai. A voz dele era tão discreta que parecia apenas uma outra variedade de silêncio. Tossicava e a tosse rouca dele, essa, era uma oculta fala, sem palavras nem gramática.

Ao longe, se entrevia, na janela da casa anexa, uma bruxuleante lamparina. Por certo, meu irmão nos espreitava. Uma culpa me raspava o peito: eu era o escolhido, o único a partilhar proximidades com o nosso progenitor.

(COUTO, Mia. *Antes de nascer o mundo*. São Paulo: Companhia das Letras, 2009. Fragmento adaptado.)

Questão 01

Em “*A família, a escola, os outros, todos elegem [...]*” (1º§) **pode-se observar que, após a enumeração, ocorre:**

- A) A avaliação da informação anterior.
- B) O esclarecimento dos termos antecedentes.
- C) A particularização de uma referência genérica.
- D) O resumo numa só palavra de vários termos da oração.

Questão 02

Quanto ao foco narrativo, pode-se afirmar que:

- A) No texto, o narrador reconhece o ponto de vista de cada personagem, apresentando uma mesma situação sob diferentes perspectivas.
- B) O narrador está presente na narrativa, relata suas percepções, sentimentos e pensamentos criando, assim, um efeito de subjetividade.
- C) O narrador mostra-se objetivo, conhecedor dos fatos apresentados, do comportamento dos personagens, de suas intenções e de seus sentimentos.
- D) Através de um estilo único, são apresentados dois modos de narrar que se complementam: primeiro o narrador introduz-se no discurso, a seguir ausenta-se dele.

Questão 03

A correção semântica e gramatical do texto mantém-se com a sugestão apresentada em:

- A) “*todos elegem em nós*” / todos nos escolhem
- B) “*porque não há um único silêncio.*” / embora não haja um único silêncio.
- C) “*Uns nasceram para cantar*” / Há aqueles que nasceram destinados a cantar
- D) “*um território em que poderemos brilhar.*” / um lugar que poderemos nos destacar.

Questão 04

Pode-se afirmar que, segundo o narrador do texto:

- A) Seu talento difere-se quanto ao campo de atuação e esforço empreendido em relação a outras atividades citadas no texto.
- B) Sua vocação relaciona-se à eleição que a sociedade faz para cada indivíduo que dela participa, confirmando a expectativa criada no primeiro período do texto.
- C) Há um confronto de ideias entre os vários segmentos da sociedade a fim de eleger o setor em que realmente o indivíduo poderá exercer com brilhantismo a função para a qual está destinado.
- D) Há uma múltipla interpretação acerca do talento com o qual cada um de nós já nasce, de modo que cabe ao indivíduo decidir-se mediante as várias alternativas que lhe são apresentadas pela família, pela escola etc.

Questão 05

A partir do tratamento dado à linguagem textual, pode-se afirmar que:

- A) A função utilitária do texto é predominante e seu objetivo é explicar e justificar o silêncio do narrador.
- B) O texto apresenta uma função estética em que se pode reconhecer a relevância do plano da expressão.
- C) No texto em análise, o plano da expressão tem como principal objetivo veicular o conteúdo apresentado.
- D) Pode-se reconhecer o caráter predominantemente denotativo do texto em uma narrativa que trata da realidade de vida do narrador.

Questão 06

Há na narrativa informações que indicam que:

- A) O silêncio do narrador era uma continuação do legado da mãe, por imposição do pai, porém.
- B) O narrador não se sentia completamente à vontade na função de “ajudar o pai a ficar calado”.
- C) A relação entre o narrador e seu pai era permeada de problemas e obstáculos que impediam o diálogo franco e voluntário.
- D) A partir do convívio familiar o narrador estabelece associações com modelos típicos de famílias que o levam a questionamentos e reflexões.

Texto para responder às questões de 07 a 15.

Sob o feitiço dos livros

Nietzsche estava certo: “De manhã cedo, quando o dia nasce, quando tudo está nascendo — ler um livro é simplesmente algo depravado”. É o que sinto ao andar pelas manhãs pelos maravilhosos caminhos da fazenda Santa Elisa, do Instituto Agrônomo de Campinas. Procuro esquecer-me de tudo que li nos livros. É preciso que a cabeça esteja vazia de pensamentos para que os olhos possam ver. Aprendi isso lendo Alberto Caeiro, especialista inigualável na difícil arte de ver. Dizia ele que “pensar é estar doente dos olhos”.

Mas meus esforços são frustrados. As coisas que vejo são como o beijo do príncipe: elas vão acordando os poemas que aprendi de cor e que agora estão adormecidos na minha memória. Assim, ao não pensar da visão, une-se o não-pensar da poesia. E penso que o meu mundo seria muito pobre se em mim não estivessem os livros que li e amei. Pois, se não sabem, somente as coisas amadas são guardadas na memória poética, lugar da beleza.

“Aquilo que a memória amou fica eterno”, tal como o disse a Adélia Prado, amiga querida. Os livros que amo não me deixam. Caminham comigo. Há os livros que moram na cabeça e vão se desgastando com o tempo. Esses, eu deixo em casa. Mas há os livros que moram no corpo. Esses são eternamente jovens. Como no amor, uma vez não chega. De novo, de novo, de novo...

Um amigo me telefonou. Tinha uma casa em Cabo Frio. Convidou-me. Gostei. Mas meu sorriso entortou quando disse: “Vão também cinco adolescentes...”. Adolescentes podem ser uma alegria. Mas podem ser também uma perturbação para o espírito. Assim, resolvi tomar minhas providências. Comprei uma arma de amansar adolescentes. Um livro. Uma versão condensada da “Odisseia”, de Homero, as fantásticas viagens de Ulisses de volta à casa, por mares traiçoeiros...

Primeiro dia: praia; almoço; sono. Lá pelas cinco, os dorminhocos acordaram, sem ter o que fazer. E antes que tivessem ideias próprias eu tomei a iniciativa. Com voz autoritária, dirigi-me a eles, ainda sob o efeito do torpor: “Ei, vocês... Venham cá na sala. Quero lhes mostrar uma coisa”. Não consultei as bases. Teria sido terrível. Uma decisão democrática das bases optaria por ligar a televisão. Claro. Como poderiam decidir por uma coisa que ignoravam? Peguei o livro e comecei a leitura. Ao espanto inicial seguiu-se silêncio

e atenção. Vi, pelos seus olhos, que já estavam sob o domínio do encantamento. Daí para frente foi uma coisa só. Não me deixavam. Por onde quer que eu fosse, lá vinham eles com a “Odisseia” na mão, pedindo que eu lesse mais. Nem na praia me deram descanso.

Essa experiência me fez pensar que deve haver algo errado na afirmação que sempre se repete de que os adolescentes não gostam da leitura. Sei que, como regra, não gostam de ler. O que não é a mesma coisa que não gostar da leitura. Lembro-me da escola primária que frequentei. Havia uma aula de leitura. Era a aula que mais amávamos. A professora lia para que nós ouvíssemos. Leu todo o Monteiro Lobato. E leu aqueles livros que se liam naqueles tempos: “Heidi”, “Poliana”, “A Ilha do Tesouro”.

Quando a aula terminava, era a tristeza. Mas o bom mesmo é que não havia provas ou avaliações. Era prazer puro. E estava certo. Porque esse é o objetivo da literatura: prazer. O que os exames vestibulares tentam fazer é transformar a literatura em informações que podem ser armazenadas na cabeça. Mas o lugar da literatura não é a cabeça: é o coração. A literatura é feita com as palavras que desejam morar no corpo. Somente assim ela provoca as transformações alquímicas que deseja realizar. Se não concordam, que leiam João Guimarães Rosa, que dizia que literatura é feitiçaria que se faz com o sangue do coração humano.

(ALVES, Rubem. Disponível em: <https://www1.folha.uol.com.br/folha/sinapse/ult1063u727.shtml>.)

Questão 07

O trecho destacado a seguir “Assim, resolvi tomar minhas providências.” (4^o§) está corretamente reescrito em:

- A) Resolveu-se que tomaria-se providências.
- B) Resolvi, então, tomar as minhas providências.
- C) Eu tomei à decisão de providenciar o necessário.
- D) Deste modo, resolveu-se que providências deveria ser tomadas.

Questão 08

Acerca do primeiro e segundo parágrafos, pode-se afirmar que:

- A) O segundo parágrafo em relação ao primeiro mostra-se contraditório, revelando ao leitor uma mudança de concepção do narrador em relação à leitura dos livros.
- B) Para Rubem Alves, suas ações em relação à prática literária precisam de aperfeiçoamento já que não exemplificam as orientações apresentadas na citação inicial do texto.
- C) A citação de Nietzsche tem a função de introduzir no texto lembranças da infância do autor as quais representam o direcionamento básico para a narrativa que se segue.
- D) O autor apresenta uma concordância com a citação com que inicia seu texto, mas ao mesmo tempo reconhece que, na prática, os acontecimentos seguem-se de um modo diferente daquilo que considera ideal no início do texto.

Questão 09

De acordo com as relações sintáticas que os termos exercem nas orações, pode-se afirmar que o termo destacado “o” em *“Aquilo que a memória amou fica eterno”, tal como o disse a Adélia Prado, amiga querida.* atua como:

- A) Agente da passiva.
- B) Adjunto adnominal.
- C) Complemento verbal direto.
- D) Complemento verbal indireto.

Questão 10

Acerca da citação de Nietzsche na introdução do texto pode-se afirmar que:

- A) O ato de ler, na citação, está caracterizado por uma especificidade marcada por uma expressão temporal.
- B) Para Nietzsche, a leitura seria uma prática de privilégio das classes intelectuais, separadas da maior parte da sociedade.
- C) O autor mostra-se irônico ao introduzir o texto com a citação de Nietzsche, fato comprovado a partir das ideias expressas a seguir.
- D) A expressão “algo depravado” tem como referente a atitude de “ler um livro” e indica, portanto, a desaprovação do citado em relação a tal prática de forma generalizada.

Questão 11

Dentre os segmentos destacados a seguir, pode-se afirmar que se trata de um exemplo de linguagem conotativa apenas:

- A) *“Mas meus esforços são frustrados.”* (2º§)
- B) *“Os livros que amo não me deixam.”* (3º§)
- C) *“É o que sinto ao andar pelas manhãs [...]”* (1º§)
- D) *“Procuo esquecer-me de tudo que li nos livros.”* (1º§)

Questão 12

No texto, observa-se o emprego da vírgula separando expressão que especifica termo a que se refere em:

- A) *“Pois, se não sabem, [...]”* (2º§)
- B) *“De novo, de novo, de novo...”* (3º§)
- C) *“Adélia Prado, amiga querida”* (3º§)
- D) *“Assim, ao não pensar da visão, [...]”* (2º§)

Questão 13

Com o emprego do termo destacado em *“Mas meu sorriso entortou quando disse:”* o autor dá a entender que:

- A) Seu estado de humor foi alterado mediante uma nova informação em relação ao convite que havia sido feito.
- B) Seu relacionamento com adolescentes era, definitivamente, um fato que impediria o aceite do convite que havia recebido.
- C) A barreira imposta pela presença de um grupo de adolescentes havia refletido em sua saúde física, levando-o a um trauma facial.
- D) Embora houvesse alguma restrição em relação ao fato de conviver com adolescentes, ele poderia se esforçar por tentar compreender e conviver por alguns dias com aquele determinado grupo.

Questão 14

Pode-se observar que o autor utiliza como estratégia discursiva:

- A) A repetição e o trocadilho que o narrador faz com a palavra “literatura” com intenção argumentativa.
- B) Um discurso, em alguns momentos, interativo em que o narrador para chamar a atenção do leitor dirige-se a este, fazendo-lhe interpelações.
- C) Provoações feitas pelo narrador ao seu interlocutor com o objetivo de demonstrar sua superioridade acadêmica e cultural no âmbito da literatura.
- D) Um discurso ambíguo e contraditório de modo predominante, deixando a cargo do seu interlocutor a escolha de um dos posicionamentos apresentados pelo narrador.

Questão 15

De acordo com as características do gênero textual, pode-se dizer que o texto apresentado se trata de um(uma):

- A) Conto.
- B) Crônica.
- C) Apólogo.
- D) Artigo de opinião.

RACIOCÍNIO LÓGICO

Questão 16

Se $R(x)$ é o resto da divisão do polinômio $P(x) = x^4 - 3x^3 + 2x - 3$ pelo polinômio $D(x) = x + 1$, então o valor de $R(x)$ é:

- A) 0
- B) 1
- C) -1
- D) -2

Questão 17

Analise as afirmações sobre os funcionários de um determinado hospital:

- todo médico é responsável;
- não há enfermeiro e não há anestesista que não seja responsável; e,
- todo homem, se não for enfermeiro, ou é médico ou é anestesista.

Portanto, tem-se, necessariamente que:

- A) Todo homem é responsável.
- B) Todo responsável é homem.
- C) Algum enfermeiro é anestesista.
- D) Todo responsável é enfermeiro ou anestesista.

Questão 18

Dado o sistema $\begin{cases} x - y + z = -1 \\ x - z = -7 \\ 2x + 3y + z = 4 \end{cases}$, pode-se afirmar que xyz é

- igual a:
- A) 12
 - B) -12
 - C) 24
 - D) -24

Questão 19

Se M é uma matriz quadrada de ordem 2 e N uma matriz quadrada de ordem 3, tal que $2 \cdot \det M + \det N = -1$, então o valor de $\det (4M) + \det (2N)$ é:

- A) -1
- B) -2
- C) -6
- D) -8

Questão 20

Em uma progressão aritmética de dez termos, a razão é -2 e o último termo é igual a 15. Dessa forma, é correto afirmar que a soma de todos os termos desta progressão é:

- A) 60
- B) 90
- C) 120
- D) 240

Questão 21

Paula deseja escolher 3 amigas entre as 7 que possui para um passeio de barco juntas. De quantas maneiras diferentes Paula poderá fazer esta escolha?

- A) 21
- B) 35
- C) 70
- D) 210

Questão 22

Em uma caixa há oito fichas que estão numeradas com os oito primeiros números primos. A probabilidade de se retirar, aleatoriamente, uma ficha desta caixa e o número retirado ser maior que 13 é:

- A) 12,5%
- B) 25%
- C) 37,5%
- D) 50%

Questão 23

Um paralelepípedo retângulo possui dimensões, em centímetros, $2x$, $3y$ e 9. Considerando que o volume deste paralelepípedo é igual a 648 cm^3 e que $y - x = 1$, então x e y são, respectivamente:

- A) 3 e 4.
- B) 4 e 3.
- C) -4 e -3.
- D) 11 e 12.

Questão 24

A função $f(x) = \frac{(k^2 + 3)}{4}x^2 - (4k + 1)x + 4$ tem seu valor mínimo em $x = 2$. Dessa forma, pode-se afirmar que o valor de k é:

- A) 2
- B) 4
- C) 8
- D) 12

Questão 25

Felipe precisa tomar um remédio. Para verificar a dosagem correta, ele leu a bula que recomendava a seguinte dosagem: 2 gotas a cada 3 kg de massa corporal. Considere que esta dosagem deve ser repetida três vezes ao dia e que 18 gotas deste remédio correspondem a 1 mL. Se Felipe seguiu as recomendações da bula e, em um único dia, tomou o total de 9 mL; então, a massa corporal dele é de:

- A) 54 Kg
- B) 81 Kg
- C) 86 Kg
- D) 90 Kg

CONHECIMENTOS GERAIS

Questão 26

Raoni e 45 povos indígenas lançam manifesto pela vida

Enquanto não há ainda a previsão de um sucessor, o cacique Raoni viaja para repetir a mesma mensagem em inúmeras entrevistas e discursos. “Enquanto o indígena tiver ameaçado, eu vou pedir a paz”, diz Raoni. Por quatro dias, a aldeia Piaracu, na Terra Indígena Capoto Jarina (MT), tornou-se o centro do mundo para 45 povos indígenas. Cerca de 600 lideranças indígenas protagonizaram um evento inédito em todo o país, o Encontro dos Povos Mebengokrê. No final do encontro, após quatro dias e muitos debates, os povos indígenas deram um exemplo a todo Brasil durante a construção do documento “Manifesto do Piaracu das lideranças indígenas e caciques do Brasil”.

(Disponível em: <https://jornalggn.com.br/questao-indigena/raoni-e-45-povos-indigenas-lancam-manifesto-pela-vida/>.)

Em 2019, o Cacique Raoni foi indicado ao Prêmio Nobel da Paz. Embora não tenha sido escolhido, seu nome permanece com a indicação para 2020. Este cacique, famoso por sua militância em prol dos direitos indígenas, é:

- A) O chefe dos ianomâmis.
- B) Um líder dos Kayapós (Caiapós).
- C) Um líder supremo dos Maxakalis.
- D) O representante máximo dos Xavantes.

Questão 27

Em relação à legalização da maconha no Brasil, é correto afirmar que:

- A) A norma, já em vigor, é uma regulamentação perene com eficácia e segurança testada e logo deverá ser anexada à Constituição Federal.
- B) O plantio foi autorizado e na prática significa que os produtos poderão ser comercializados livremente em estabelecimentos de produtos naturais e afins.
- C) A Agência Nacional de Vigilância Sanitária (Anvisa) aprovou o novo regulamento para o uso de produtos à base de *Cannabis* para fins medicinais.
- D) Os fabricantes de produtos medicinais, que optarem por importar a *Cannabis* para sua fabricação, deverão realizar a importação apenas da planta ou parte dela, nunca do extrato.

Questão 28

Hanseníase continua em alta nos bolsões de pobreza no país

O Brasil tem altas taxas de detecção da hanseníase nos bolsões de pobreza das regiões Norte, Nordeste e Centro-Oeste do país. E quando é avaliada a incidência de casos com deformidades e incapacidade física, também se observa altos índices no Sul e no Sudeste. Isso indica que houve demora no diagnóstico da doença, feito apenas quando ela já se manifestava na forma avançada.

(Disponível em: <https://www.uol.com.br/vivabem/noticias/redacao/2020/01/25/hansenise-continua-em-alta-nos-bolsoes-de-pobreza-no-pais.htm>.)

Sobre a hanseníase, analise as afirmativas a seguir.

- I. É uma das doenças mais antigas, sendo que alguns registros sobre ela são muito antigos.
- II. É uma doença crônica, que pode ser transmitida de uma pessoa para outra; sendo, portanto, contagiosa.
- III. É uma doença que ainda não possui cura, embora o paciente pode até seguir algum tratamento paliativo em casa.
- IV. No passado, o doente era isolado da sociedade, e a doença, considerada um castigo, sendo associada ao pecado e à impureza.

Estão corretas apenas as afirmativas

- A) I e II.
- B) II e IV.
- C) I, II e IV.
- D) II, III e IV.

Questão 29

Sobe para 42 o número de mortos por coronavírus na China

Mais de mil casos de infecção já foram confirmados no mundo; OMS não declarou emergência internacional. O número de mortos na China pelo coronavírus passou para 42 neste sábado (25/01/2020), quando a mídia estatal anunciou uma nova morte em *Huangshi*, na província de *Hubei*, a cerca de 100 quilômetros de *Wuhan*, o epicentro do vírus. Ao todo, são mais de mil casos confirmados de pessoas infectadas. Somente três mortes ocorreram fora de *Wuhan*.

(Disponível em: <https://www1.folha.uol.com.br/equilibrioesaude/2020/01/numero-de-mortos-por-coronavirus-na-china-sobe-para-9-e-temor-de-pandemia-aumenta.shtml?origin=folha#>.)

Tendo em vista o episódio atual do coronavírus e sua repercussão, analise as afirmativas a seguir.

- I. O aumento da mobilidade de pessoas aumenta objetivamente o risco de propagação da epidemia e a dificuldade de prevenção e controle.
- II. Os sintomas do vírus, que pode causar pneumonia, incluem febre, tosse e dificuldade em respirar.
- III. Não se tem notícia de uma epidemia anterior, dessa proporção, na China, ou mesmo em algum país circunvizinho.

Está(ão) correta(s) apenas a(s) afirmativa(s)

- A) I.
- B) II.
- C) I e II.
- D) II e III.

Questão 30

Texto I

Brumadinho vive dia de luto e homenagens um ano após rompimento de barragem da Vale

As 270 vítimas foram lembradas com caminhada, cruzeiros, faixas, balões e um minuto de silêncio. Um ano do rompimento da barragem, Brumadinho tem dia de homenagem às vítimas da tragédia. Brumadinho vive um dia de luto e de homenagens às vítimas da tragédia da Vale neste sábado (25/01/2020). Há um ano, às 12h28min, a barragem B1 se rompeu na mina do Córrego do Feijão, deixando 270 vítimas entre mortos e desaparecidos.

(Disponível em: <https://g1.globo.com/mg/minas-gerais/noticia/2020/01/25/brumadinho-vive-dia-de-luto-e-homenagens-um-ano-apos-rompimento-de-barragem-da-vale.ghtml>.)

Texto II

O Desastre de Mariana ocorreu em 5 de novembro de 2015 e foi uma grande tragédia ambiental da história do Brasil. O acidente foi provocado pelo rompimento da Barragem do Fundão, usada para guardar os rejeitos de minério de ferro explorados pela empresa Samarco. O evento causou a destruição do meio ambiente, contaminação do rio, do solo e um saldo de 19 mortos.

(Disponível em: <https://www.todamateria.com.br/desastre-de-mariana/>.)

No desastre ambiental de Mariana, a bacia hidrográfica mais atingida foi a do Rio Doce. Já no caso de Brumadinho, o mais atingido foi o Rio:

- A) Madeira.
- B) Paranaíba.
- C) Paraopeba.
- D) Jequitinhonha.

Questão 31

Chico Buarque recebe o Prêmio Camões a 25 de abril de 2020 em Lisboa

A informação foi confirmada, primeiro pela editora brasileira Companhia das Letras, que edita a obra do escritor, e, posteriormente, pelo Ministério português da Cultura. Em outubro, o Ministério da Cultura disse que o processo para marcação da data se encontrava “em curso”, confirmando que “a cerimônia de entrega do Prêmio Camões a Chico Buarque” se realizaria em Portugal, “conforme ditam as regras, na data que for conveniente a quem entrega e a quem recebe o Prêmio”.

(Disponível em: <https://www.cartacapital.com.br/cultura/portugal-confirma-entrega-do-premio-camoes-a-chico-buarque-em-2020/>.)

Outros autores brasileiros também já foram agraciados com esta premiação de repercussão internacional, dentre os quais podemos destacar:

- A) Zélia Gattai.
- B) Paulo Coelho.
- C) Raduan Nassar.
- D) Clarice Lispector.

Questão 32

O trecho que trata do ‘excludente de ilicitude’, no Projeto de Pacote Anticrime, do Ministro da Justiça, Sergio Moro, segue sendo alvo de críticas por ativistas e especialistas do setor. O Código Penal brasileiro já prevê a exclusão de ilicitude em três situações: no estrito cumprimento do dever legal; em casos de legítima defesa e em estado de necessidade.

(Disponível em: <https://www.redebrasilatual.com.br/destaque-banner/2019/09/excludente-de-ilicitude.>)

Nesses contextos, o termo “exclusão de ilicitude” refere-se especificamente:

- A) A todos os atos cometidos por qualquer cidadão legalmente autorizado para seguir uma conduta, mesmo que ela seja criminosa.
- B) Ao alargamento do sentido do que é considerado legítima defesa, ou seja, para todo e qualquer ato ilícito haveria uma justificativa plausível.
- C) Ao mecanismo que estabelece a possibilidade de uma pessoa praticar um ato ilícito sem que se considere isso uma atividade criminosa.
- D) À punição de excessos cometidos por qualquer indivíduo que cometa crimes motivados mesmo que, por “medo, surpresa ou violenta emoção”.

Questão 33

A UE (União Europeia) planeja adotar regras ANTITRUSTE mais protecionistas e encorajar empresas a compartilhar seus dados como parte de uma reforma de políticas industriais com o objetivo de garantir às firmas europeias um perfil mais competitivo nos mercados globais, segundo um documento visto pela Reuters. Elaborado pela Comissão Europeia e com data de emissão prevista para março, a estratégia também inclui o uso mais agressivo de instrumentos de defesa contra empresas que sejam consideradas como beneficiárias injustas de subsídios internacionais.

(Disponível em: <https://www1.folha.uol.com.br/mercado/2020/01/ue-planeja-regras-antitruste-protecionistas-em-reforma-de-politica-industrial-diz-agencia.shtml.>)

É unanimidade que a origem da Defesa da Concorrência ou Antitruste surgiu nos Estados Unidos. A palavra TRUSTE se refere, especificamente, a:

- A) Uma sociedade gestora matriz de participações sociais, que exerce controle ou “segura” outras empresas.
- B) Um formato de negócio em que o patrimônio é distribuído em ações; a responsabilidade de cada sócio é proporcional ao que ele tiver ações.
- C) Um grupo formado quando duas ou mais empresas, sempre de um mesmo setor, se unem para coordenar a sua produção e determinar os seus preços.
- D) Fusão de duas ou mais empresas, do mesmo ramo ou não, com o objetivo de estabelecer a dominação do mercado e da oferta de produtos e serviços.

Questão 34

Uma decisão liminar da Justiça Federal determina que o processo do Sistema de Seleção Unificada (Sisu) seja suspenso, assim que as inscrições forem encerradas, o que, na prática, significa que os resultados não poderão ser divulgados na terça-feira (28/01/2020). Além disso, determina que o governo comprove que o erro na correção das provas do Exame Nacional do Ensino Médio (Enem) 2019 foi totalmente solucionado.

(Disponível em: <https://g1.globo.com/educacao/noticia/2020/01/24/justica-de-sp-impede-divulgacao-de-resultado-do-sisu-e-pede-que-governo-comprove-correcao-de-erro-no-enem.ghtml.>)

O Sistema de Seleção Unificada (Sisu) é o sistema informatizado do Ministério da Educação e começou a funcionar:

- A) Em 2014, durante o governo da Presidente Dilma Rousseff, no Projeto “Pátria Educadora”.
- B) Em janeiro do ano de 2010, no segundo governo do presidente Luiz Inácio Lula da Silva.
- C) Em 2004, quando começou a servir como forma de obtenção de bolsas para faculdades particulares.
- D) No ano de 1998, durante o governo do ex-presidente Fernando Henrique Cardoso, no viés de suas medidas neoliberais.

Questão 35

Só no primeiro semestre de 2019, houve um aumento de 56% no número de denúncias de intolerância religiosa em comparação ao mesmo período do ano anterior. A maior parte dos relatos foi feita por praticantes de crenças como a Umbanda e o Candomblé. Os casos são registrados via Disque 100, número de telefone do governo criado em 2011, que funciona 24 horas por dia para receber denúncias de violações de direitos humanos.

(Disponível em: <https://spbancarios.com.br/01/2020/intolerancia-religiosa-aumentou-56-no-brasil-em-2019.>)

Há 20 anos, a Iyalorixá Gildásia dos Santos e Santos, conhecida como Mãe Gilda de Ogum, faleceu em decorrência de um ataque motivado por intolerância religiosa. Em sua homenagem à data foi instituído o Dia Nacional de Combate à Intolerância, comemorado todo dia:

- A) 22 de agosto.
- B) 21 de janeiro.
- C) 5 de novembro.
- D) 20 de novembro.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

CONHECIMENTOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS

Questão 36

O *bullying* é definido como a prática violenta e intencional que causa dor, angústia e sofrimento às vítimas.

(Fante. 2012; Schultz et al., 2012.)

No *bullying*, as agressões podem ser de forma direta ou indireta. Consistem em formas diretas de *bullying*, EXCETO:

- A) Exclusão.
- B) Agressões físicas.
- C) Agressões verbais.
- D) Agressões sexuais.



Questão 37

Imbernón (2011) conceitua a formação de docentes como um processo que necessita objetivar o desenvolvimento da capacidade de reflexão em grupo, não somente como treinamento para atuação técnica, mas visando à formação para se aprender a conviver com mudanças e incertezas da sociedade contemporânea. Tendo como base a formação docente, é **INCORRETO** afirmar que:

- A) Se consolidará em atualizar os métodos de ensino, abrangendo, simplesmente, duas dimensões inseparáveis: profissional e organizacional.
- B) Se baseia nas práticas educativas, intervenções e situações oriundas do processo de ensino e aprendizagem concretizado em sala de aula.
- C) Uma formação sólida necessita dotar o professor de instrumentos intelectuais que sejam úteis ao conhecimento e à interpretação das situações complexas em que se situa.
- D) A noção desta formação se relaciona intimamente com o conceito de aprendizagem permanente, considerando sempre os saberes docentes como resultados de um processo de formação dentro e fora da escola.

Questão 38

Os domínios funcionais entre os quais se dividirá o estudo das etapas que a criança percorre serão, portanto, os da afetividade, do ato motor, do conhecimento e da pessoa.

(WALLON, 1995, p. 135.)

A partir desta visão integrada do indivíduo, segundo Wallon, é **INCORRETO** afirmar que:

- A) Na criança opõem-se e implicam-se, mutuamente, fatores de origem biológica e social.
- B) O processo de desenvolvimento caracteriza-se por um movimento contínuo, isto é, de transformações constantes ao longo da vida.
- C) O desenvolvimento é considerado por Wallon como um processo acabado após a superação das crises e conflitos em sua adaptação ao meio.
- D) A teoria walloniana apresenta enfoque interacionista, ou seja, todos os aspectos do desenvolvimento são decorrentes da interação de fatores orgânicos e sociais, sendo nesta interação que o indivíduo se constitui.

Questão 39

O ECA configura-se como uma legislação de direitos humanos de crianças e adolescentes, colaborando com o desenvolvimento da cidadania, principal objetivo da educação. Tendo como referência as obrigações impostas aos dirigentes dos estabelecimentos de ensino, em cumprimento ao Art. 56, é **INCORRETO** afirmar que cabe aos gestores escolares comunicar ao Conselho Tutelar os casos de:

- A) Elevados níveis de repetência.
- B) Maus-tratos envolvendo seus alunos.
- C) Ausência de acesso à escola pública e gratuita próxima da residência do aluno.
- D) Reiteração de faltas injustificadas e de evasão escolar, esgotados os recursos escolares.

Questão 40

A teoria histórico-cultural tem suas origens nos estudos de Lev Semenovich Vygotsky (1896 – 1934). Construiu sua teoria tendo por base o desenvolvimento do indivíduo como resultado de um processo sócio-histórico, enfatizando o papel da linguagem e da aprendizagem neste desenvolvimento, sendo esta teoria considerada histórico-social. Uma pedagogia inspirada na abordagem sócio-histórica envolve, **EXCETO**:

- A) Diálogo constante entre alunos e dos alunos com o professor.
- B) Mediação rica, variada e entusiasmada do docente no sentido de incentivar seus alunos.
- C) Atividades de nivelamento para padronizar os níveis de conhecimento e experiência dos alunos.
- D) Interação entre pares, para favorecer a troca e, portanto, a inclusão de todos nas atividades pedagógicas.

Questão 41

Piaget propõe que o conhecimento é construído na relação do homem com os objetos, não estando pronto nem no sujeito (na carga genética), nem no meio (no objeto). O conhecimento não está pronto antes da relação do homem com o meio, mas é construído nessa relação.

(Coleção Proinfantil, Módulo II – Unidade 2 – Livro de estudo – vol.2 / MEC.)

Considerando alguns conceitos piagetianos, assinale a alternativa correta.

- A) Adaptação: conjugação da assimilação e da acomodação.
- B) Acomodação: incorporação do mundo à experiência do sujeito.
- C) Período pré-operacional: as formas de assimilação do meio são sensoriais.
- D) Período sensório motor: caracteriza-se pela ação mental da criança sobre o meio.

Questão 42

De acordo com Moran (2018), dois conceitos são especialmente poderosos para a aprendizagem hoje: aprendizagem ativa e aprendizagem híbrida. A partir do exposto, analise as afirmativas a seguir.

- I. Metodologias são grandes diretrizes que orientam os processos de ensino e aprendizagem e que se concretizam em estratégias, abordagens e técnicas concretas, específicas e diferenciadas.
- II. Metodologias ativas consistem em um conjunto de estratégias utilizadas em algumas sequências didáticas, centradas na participação efetiva do professor na construção do processo de ensino.
- III. A aprendizagem híbrida destaca a flexibilidade, a mistura e o compartilhamento de espaços, tempos, atividades, materiais, técnicas e tecnologias que compõem esse processo ativo.

Está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s)

- A) I, II e III.
- B) II, apenas.
- C) III, apenas.
- D) I e III, apenas.

Questão 43

Aprendizagem baseada em projetos é uma metodologia de aprendizagem em que os alunos se envolvem com tarefas e desafios para resolver um problema ou desenvolver um projeto que tenha ligação com a sua vida fora da sala de aula.

(BACICH & MORAN. *Metodologias ativas para uma educação inovadora.*)

Considerando a aprendizagem baseada em projetos, assinale a afirmativa INCORRETA.

- A) Adota o princípio da aprendizagem colaborativa, baseada no trabalho coletivo.
- B) Neste projeto há preocupação em gerar um produto, que seja um objeto concreto ao final do trabalho.
- C) Os alunos são avaliados de acordo com o desempenho durante as atividades e na entrega dos projetos.
- D) Os projetos preveem paradas para reflexão, *feedback*, autoavaliação e avaliação de pares, discussão com outros grupos e atividades para “melhoria de ideias”.

Questão 44

Segundo *Hadyt* (1997), a avaliação formativa caracteriza-se pelos seguintes aspectos: possibilita ao professor refletir e analisar o seu trabalho pedagógico em sala de aula, além de rever, investigar e aperfeiçoar constantemente a sua teoria e prática, de acordo com as necessidades dos educandos, e, por sua vez, para os alunos, o avaliar formativo “[...] oferece [...] informações sobre seu progresso na aprendizagem fazendo-o conhecer seus avanços, bem como suas dificuldades, para poder superá-las [...]”.

(HADYT, 1997, P. 292-293.)

Considerando os elementos da avaliação formativa: regulação do ensino e aprendizagem, autorregulação da aprendizagem e *feedback*, assinale a afirmativa INCORRETA.

- A) O *feedback* também possibilita ao aluno realizar a autorregulação de sua própria aprendizagem.
- B) O *feedback* é um elemento relevante na avaliação formativa, pois é o momento em que o professor irá somente indicar ao aluno seus erros e acertos.
- C) A regulação é uma ação realizada pelo professor, momento em que o mesmo irá regular e intervir na superação das dificuldades dos alunos para que avancem no processo de construção das aprendizagens.
- D) Para a realização do *feedback*, assim como para os processos de regulação do ensino e da autorregulação da aprendizagem, é relevante destacar o foco nos objetivos delineados para cada situação de ensino e aprendizagem.

Questão 45

Da organização da Educação Nacional, conforme a LDB, em seu Art. 10, os estados incumbir-se-ão de, dentre outros, assinale a afirmativa INCORRETA.

- A) Oferecer com prioridade o ensino fundamental.
- B) Baixar normas complementares para o seu sistema de ensino.
- C) Organizar, manter e desenvolver os órgãos e instituições oficiais dos seus sistemas de ensino.

- D) Autorizar, reconhecer, credenciar, supervisionar e avaliar, respectivamente, os cursos das instituições de educação superior e os estabelecimentos do seu sistema de ensino.

LEGISLAÇÃO

Questão 46

De acordo com a Lei Orgânica do Município nº 01, de 5 de abril de 1990, a administração municipal é constituída dos órgãos integrados na estrutura administrativa da Prefeitura e de entidades dotadas de personalidade jurídica própria. Sobre estas entidades que compõem a administração indireta, a entidade que é criada por lei para executar atividades típicas da administração pública, que requeira, para seu melhor funcionamento, gestão administrativa e financeira descentralizadas é:

- A) Autarquias.
- B) Empresa pública.
- C) Fundação pública.
- D) Sociedade de economia mista.

Questão 47

Sobre o orçamento disciplinado pela Lei Orgânica do Município de Colômbia/SP, marque **C** para as afirmativas corretas e **E** para as erradas.

- () O plano plurianual compreenderá as metas e prioridades da administração pública municipal, incluindo as despesas de capital para o exercício financeiro subsequente.
- () A lei orçamentária anual compreenderá o orçamento da seguridade social, abrangendo todas as entidades e órgãos a ela vinculados, da administração direta e indireta.
- () A lei que instituir as diretrizes orçamentárias estabelecerá as diretrizes, objetivos e metas da administração pública municipal para as despesas de capital e outras delas decorrentes.
- () A lei orçamentária anual compreenderá o orçamento de investimentos das empresas em que o município, direta ou indiretamente, detenha a maioria do capital social com direito a voto.

A sequência está correta em

- A) C, C, E, C.
- B) E, C, E, C.
- C) C, E, C, C.
- D) E, E, C, E.

Questão 48

Paulo, servidor público do município de Colômbia/SP, foi apenado com suspensão por reincidir em infração que importa em repreensão. Sobre a pena de suspensão, é correto afirmar que implica em:

- A) Perda de licença-prêmio.
- B) Impossibilidade de promoção, no ano em que contiver a suspensão.
- C) Perda, para efeito de antiguidade, do dobro de dias quantos tenha durado a suspensão.
- D) Perda do direito à licença para tratar de interesse particular, até dois anos depois do término da suspensão, superior a sessenta dias.

Questão 49

A Lei nº 1.158, de 02 de julho de 2010, instituiu o Estatuto, Plano de Carreira, Vencimentos e Salários para os integrantes do Quadro do Magistério da Divisão Municipal da Educação do município de Colômbia/SP. Tal Lei prevê, expressamente, que a jornada semanal de trabalho docente é constituída de horas em atividades com alunos, de horas de trabalho pedagógico na escola e de horas de trabalho pedagógico em local de livre escolha. A jornada básica de trabalho docente para o PEB I, com atuação na Educação Infantil, Ensino Fundamental – Anos Iniciais, é composta por:

- A) Vinte e cinco horas em atividades com alunos; três horas de trabalho pedagógico, a serem cumpridas em local de livre escolha do docente; duas horas em atividades coletivas.
- B) Vinte horas em atividades com alunos; quatro horas de trabalho pedagógico das quais duas horas exercidas na escola em atividades coletivas e duas horas de local de livre escolha do docente.
- C) Trinca e cinco horas em atividades com alunos; nove horas de trabalho pedagógico, das quais quatro horas exercidas na escola em atividades coletivas, e cinco horas em local de livre escolha do docente.
- D) Vinte e uma horas em atividades com alunos; nove horas de trabalho pedagógico, das quais quatro horas a serem cumpridas na escola em atividades individuais orientadas durante as aulas de Inglês e Educação Física, e três horas em local de livre escolha do docente; duas horas em atividades coletivas, exercidas nas escolas.

Questão 50

De acordo com a Lei nº 1.158, de 02 de julho de 2010, que instituiu o Estatuto, Plano de Carreira, Vencimentos e Salários para os integrantes do Quadro do Magistério da Divisão Municipal da Educação do município de Colômbia/SP, são afastamentos considerados como de efetivo exercício e sem gerar qualquer tipo de prejuízo ao cargo ou emprego, EXCETO:

- A) Falecimento de sogros por até dois dias.
- B) Participação em cursos, seminários e palestras.
- C) Licença-gestante por até cento e oitenta dias no ano.
- D) Afastamentos para tratamento de saúde por até quinze dias no ano.

CONHECIMENTOS DO EMPREGO

Questão 51

A liderança é necessária em todos os tipos de organização humana, principalmente nas escolas. Ela é essencial em todas as funções da administração: o administrador precisa conhecer a natureza humana e saber conduzir as pessoas, isto é, liderar. “Na educação, em âmbito internacional, está sendo destacada como condição fundamental para determinar a qualidade do ensino e a formação efetiva de seus alunos; daí porque a proliferação de estudos a respeito no contexto educacional. Destaca-se, por exemplo, que há uma relação direta entre a qualidade de liderança dos gestores e a qualidade do ensino e desempenho dos alunos.”

(NCSL, 2002, apud LUCK 2008.)

A teoria mais conhecida que explica liderança por meio de comportamento refere-se a três estilos: autocrática, liberal e democrática. Considere as três características citadas a seguir, relacionando-as com os três estilos de líder.

- 1. Determina as providências para a execução das tarefas, cada uma por vez, na medida em que se tornam necessárias e de modo imprevisível para o grupo.
- 2. Apresenta apenas materiais variados ao grupo, esclarecendo que poderia fornecer informações desde que as pedissem; sua participação é limitada.
- 3. Aconselha somente quando é solicitado e sugere alternativas para o grupo escolher; pois é o grupo que esboça as providências para atingir o alvo. As tarefas ganham novas perspectivas com os debates.

A sequência está correta em

- A) 1. Autocrática 2. Liberal 3. Democrática
- B) 1. Liberal 2. Democrática 3. Autocrática
- C) 1. Democrática 2. Autocrática 3. Liberal
- D) 1. Autocrática 2. Democrática 3. Liberal

Questão 52

Muitas pessoas confundem construção de conhecimento com aprendizagem. Entretanto, aprender é algo muito mais amplo, pois é a forma de o sujeito aumentar seu conhecimento. Neste sentido, a aprendizagem faz com que o sujeito se modifique, de acordo com a sua experiência.

(La Rosa, 2003.)

Considerando as teorias da aprendizagem e, de acordo com a sua aplicação em sala de aula, relacione adequadamente as colunas a seguir.

- 1. Behaviorismo.
- 2. Cognitivismo.
- 3. Sociointeracionista.
- 4. Significativa.
- () Aprendizagem encontrada no ensino tradicional, pois se baseia em estímulos, respostas e reforços. As notas das avaliações e os elogios, por exemplo, podem ser entendidos como reforço.
- () O professor necessita construir a aprendizagem, ou seja, algo novo, a partir do conhecimento prévio dos alunos. O objetivo desta teoria é sempre descobrir coisas novas e promover uma aprendizagem prazerosa.
- () Cabe ao professor propor situações que estimulem a atividade reequilibradora do educando. Os alunos precisam ser desafiados constantemente, pois, diante das dificuldades de assimilação, o organismo se acomoda, e, assim, pode assimilar sucessivas vezes.
- () Diante de uma dúvida do aluno, deve responder com provocações que o conduzam a descobrir a resposta sozinho, agindo como um mediador, um provocador de ideias. O ser humano está em constante desenvolvimento mental e todas as suas relações são conquistadas pela mediação.

A sequência está correta em

- A) 1, 2, 4, 3.
- B) 1, 4, 2, 3.
- C) 2, 1, 3, 4.
- D) 2, 1, 4, 3.

Questão 53

Considere as tendências pedagógicas na educação brasileira e as características de aprendizagens citadas e relacione adequadamente à respectiva tendência.

1. Baseada no desempenho.
 2. Baseada na resolução de situação-problema.
 3. Aprender é modificar a percepção da realidade.
 4. Baseada nas estruturas cognitivas já estruturadas nos alunos.
 5. Receptiva, mecânica e não considera as particularidades próprias de cada idade.
- () Tendência Liberal Tradicional.
 () Tendência Liberal Renovadora Não Diretiva (Escola Nova).
 () Tendência Liberal Tecnicista.
 () Tendência Progressista Libertadora.
 () Tendência Progressista Crítico-Social dos Conteúdos.

A sequência está correta em

- A) 1, 2, 3, 5, 4.
 B) 5, 3, 1, 2, 4.
 C) 2, 3, 1, 4, 5.
 D) 3, 2, 1, 5, 4.

Questão 54

Os últimos estudos de Libâneo sobre os estilos de gestão escolar são classificados em quatro concepções de gestão; relacione-as com suas respectivas características.

(Alguns números se repetem.)

1. Técnico-científica.
 2. Autogestionária.
 3. Interpretativa.
 4. Democrático-participativa.
- () A escola é uma realidade social subjetivamente construída, não dada nem objetiva.
 () Definição explícita, por parte da equipe escolar, de objetivos sociopolíticos e pedagógicos da escola.
 () Comunicação linear baseada em normas e regras; mais ênfase nas tarefas do que nas pessoas.
 () Articulação da atividade de direção com a iniciativa e a participação das pessoas da escola e das que se relacionam com ela.
 () Poder centralizado no diretor, destacando-se as relações de subordinação em que uns têm mais autoridade do que outros.
 () Vínculo das formas de gestão interna com as formas de autogestão social. Decisões coletivas; eliminação de todas as formas de exercício de autoridades e de poder.

A sequência está correta em

- A) 1, 1, 2, 2, 3, 4.
 B) 3, 4, 1, 4, 1, 2.
 C) 2, 1, 2, 1, 4, 3.
 D) 4, 3, 3, 2, 1, 2.

Questão 55

(...) Muito tem se discutido sobre uma educação de qualidade; uma formação integral, que considere o aluno nas suas diferentes competências, sejam elas cognitivas, emocionais ou sociais. A nova Base Nacional Comum Curricular (BNCC) traz um conjunto de competências e habilidades que remete a diferentes características da formação dos estudantes e que dialoga com a possibilidade de melhoria da educação. Somado a diversos esforços nesta direção, um aspecto deve estar em pauta: o ambiente no qual a educação formal, escolar se efetiva e a percepção sobre o clima escolar. Diversas pesquisas relacionam o clima escolar positivo a um melhor desempenho dos estudantes, maior participação profissional dos professores e gestores, assim como a manutenção de um ambiente saudável, promovendo o bem-estar de todos os que na escola convivem.

(THAPA, et al, 2013; COHEN et al., 2009; PERKINS, 2008; BERKOWITZ et al., 2017. Disponível em: <https://semiramisr.jusbrasil.com.br/artigos/250957535/clima-organizacional-escolar-gestao-democratica-e-participativa-em-foco>.)

Portanto, se uma escola deseja realizar uma pesquisa positiva do clima organizacional será necessário abranger as dimensões com harmonia, EXCETO:

- A) As relações com o trabalho e a gestão e a participação avaliam o sentimento dos profissionais da escola sobre o ambiente de trabalho, como percebem as características da dinâmica profissional na instituição; podem participar desta avaliação os envolvidos na escola, incluindo toda a comunidade em torno da escola e pais de alunos.
- B) As relações sociais e os conflitos, na escola, verificam como são percebidas as intervenções aos conflitos interpessoais, a elaboração, conteúdo e legitimidade na aplicação das regras e sanções na escola, de modo a se vivenciar a justiça e a segurança no ambiente educacional. Participam da avaliação do clima, principalmente os alunos.
- C) As relações com o ensino e com a aprendizagem avaliam como os integrantes da escola percebem a valorização das pessoas com o conhecimento e com as aprendizagens; como os professores e gestores estão comprometidos com a educação de todos, com a motivação, a participação e o bem-estar daqueles que fazem parte da escola. É importante a participação da comunidade escolar na avaliação do clima.
- D) A infraestrutura e a rede física da escola, assim como as relações entre a escola, a família e a comunidade, são dimensões fundamentais para a avaliação do clima. Com elas podemos verificar como são percebidos os espaços físicos e as condições estruturais da escola, o uso, a adequação e o cuidado com tais espaços, os mobiliários e materiais didáticos, a organização do espaço educacional etc.. Participa da pesquisa toda a comunidade escolar.

Questão 56

[...] Ao reconhecer que as dificuldades enfrentadas nos sistemas de ensino evidenciam a necessidade de confrontar as práticas discriminatórias e criar alternativas para superá-las, a educação inclusiva assume espaço central no debate acerca da sociedade contemporânea e do papel da escola na superação da lógica da exclusão.

(BRASIL, 2008 a, p. 01.)

Considerando que o espaço escolar é aquele onde não se pode gerar a exclusão tornando-se o lugar *sine qua non* da inclusão, são características da educação especial com a perspectiva da inclusão, EXCETO:

- A) Diversifica as estratégias pedagógicas para todos.
- B) Parte do pressuposto de que a diferença é uma característica humana.
- C) Baseia-se no modelo médico de deficiência. Foca nos aspectos clínicos, ou seja, no diagnóstico.
- D) Deve responder às necessidades e interesses de todos os alunos, sem exceção, partindo do pressuposto de que todas as pessoas aprendem.

Questão 57

Uma relação originária entre dialética e diálogo e define a educação como a experiência basicamente dialética da libertação humana do homem, que pode ser realizada apenas em comum, no diálogo crítico entre educador e educando, e entende que a dialética exige não somente do educador uma ação criadora própria, mas, simultaneamente, na inclusão prática da atividade educativa na experiência continuada do trabalho educacional com os educandos.

(SHMIED-KOWARZIK, 1983, p. 69-70.)

Considerando o fragmento de texto e a Tendência Pedagógica Progressista Libertadora, podemos afirmar que foi seu principal propulsor:

- A) Paulo Freire.
- B) Dermeval Saviani.
- C) Maria Montessori.
- D) Lauro de Oliveira Lima.

Questão 58

De acordo com definição creditada, na década de 1970, a *Malcolm Knowles*, “Andragogia é a arte ou ciência de orientar adultos a aprender. De origem grega, a palavra ‘andragogia’ tem como significado: ‘andros’-adulto e ‘gogos’-educar. Em contraposição à Pedagogia (do grego ‘paidós’-criança), que se refere à educação de crianças, a Andragogia é a arte de ensinar adultos, sendo um modelo de educação que busca compreender o adulto dentro da escola, rompendo com aqueles padrões apresentados pela Pedagogia”. O modelo andragógico baseia-se nos seguintes princípios:

- I. Motivação.
- II. Necessidade de saber.
- III. Papel das experiências.
- IV. Autoconceito do aprendiz.
- V. Dependência do aprendiz.
- VI. Comunicação receptiva e vertical.

Estão corretas apenas as alternativas

- A) I, IV e V.
- B) II, V e VI.
- C) I, II, III e IV.
- D) II, III, IV e VI.

Questão 59

Segundo a teoria de Piaget, a inteligência constrói-se ao longo do tempo por estágios. Partindo dos reflexos simples do bebê herdados geneticamente, a criança vai criando, progressivamente, estruturas mentais até atingir o pensamento formal. Relacione adequadamente os estágios com as características apresentadas.

- 1. Sensório-motor.
 - 2. Pré-operatório.
 - 3. Operações concretas.
 - 4. Operações abstratas.
- () Pensamento hipotético-dedutivo.
 - () Noção de permanência do objeto.
 - () Desenvolvimento da função simbólica.
 - () Desenvolvimento do pensamento lógico.
 - () Desenvolvimento do pensamento e da linguagem.
 - () Domínio das noções de conservação de matéria, peso e volume.
 - () Egocentrismo intelectual – crença no poder ilimitado da reflexão.
 - () Adaptação ao meio que se faz através de esquemas sensório-motores.

A sequência está correta em

- A) 1, 2, 3, 4, 4, 3, 1, 2.
- B) 4, 1, 2, 3, 2, 3, 4, 1.
- C) 3, 2, 4, 3, 3, 1, 4, 1.
- D) 4, 3, 2, 1, 3, 2, 3, 2.

Questão 60

Márcia, professora da Escola Criança Feliz, ao saber que um aluno muito faltoso está envolvido com pequenos furtos, procura a diretora da escola em busca de seu apoio para resolver, juntas, o caso, e sugere que o fato seja encaminhado ao Conselho Tutelar. No entanto, a diretora acredita que o encaminhamento seja desnecessário, pois expõe alunos e funcionários inutilmente. Para ela, o Conselho Tutelar é, na verdade, um tipo de “delegacia para crianças”. De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente, assinale a alternativa que NÃO condiz com as atribuições do Conselho Tutelar.

- A) Requisitar certidões de nascimento e de óbito de criança ou adolescente quando necessário.
- B) Atender e aconselhar os pais ou responsável, aplicando desde advertência à destituição de tutela.
- C) Requisitar serviços públicos nas áreas de saúde, educação, serviço social, previdência, trabalho e segurança.
- D) Atender as crianças e adolescentes em caso de falta, omissão ou abuso dos pais ou responsável aplicando as medidas previstas.

ATENÇÃO



NÃO É PERMITIDA a anotação das respostas da prova em QUALQUER MEIO.
O candidato flagrado nesta conduta poderá ser ELIMINADO do processo.







INSTRUÇÕES

1. Somente será permitida a utilização de caneta esferográfica de tinta azul ou preta, feita de material transparente e de ponta grossa.
2. É proibida, durante a realização das provas, a comunicação entre os candidatos e a utilização de máquinas calculadoras e/ou similares, livros, anotações, impressos ou qualquer outro material de consulta, protetor auricular, lápis, borracha ou corretivo. Especificamente, não será permitido que o candidato ingresse na sala de provas sem o devido recolhimento, com respectiva identificação, dos seguintes equipamentos: *bip*, telefone celular, *walkman*, agenda eletrônica, *notebook*, *palmtop*, *ipod*, *ipad*, *tablet*, *smartphone*, mp3, mp4, receptor, gravador, máquina de calcular, máquina fotográfica, controle de alarme de carro, relógio de qualquer modelo, pulseiras magnéticas e similares e etc., o que não acarreta em qualquer responsabilidade do Instituto Consulplan sobre tais equipamentos.
3. Com vistas à garantia da segurança e integridade do Concurso Público, no dia da realização das provas escritas, os candidatos serão submetidos ao sistema de detecção de metais na entrada e na saída de sanitários.
4. O Caderno de Provas consta de 40 (quarenta) questões de múltipla escolha para os empregos de Nível Superior, exceto para os empregos de Professor Coordenador Pedagógico e Técnico em Assuntos Educacionais, que conterà 60 (sessenta) questões; 40 (quarenta) questões para os empregos de Nível Médio e Nível Médio Técnico; e, 30 (trinta) questões para os empregos de Nível Fundamental Completo.
5. Ao receber o material de realização das provas, o candidato deverá conferir atentamente se o Caderno de Provas contém o número de questões previsto, se corresponde ao emprego a que está concorrendo, bem como se os dados constantes no Cartão de Respostas (gabarito) que lhe foi fornecido está correto. Caso os dados estejam incorretos, ou o material esteja incompleto ou, ainda, tenha qualquer imperfeição, o candidato deverá informar tal ocorrência ao Fiscal de Aplicação.
6. Terão duração de 4h30min (quatro horas e trinta minutos) as provas para os empregos de Professor Coordenador Pedagógico e Técnico em Assuntos Educacionais e 4h (quatro horas) para todos os demais empregos. Este período abrange a assinatura e a transcrição das respostas para o Cartão de Respostas (gabarito).
7. As questões das provas objetivas são do tipo múltipla escolha, com 4 (quatro) alternativas (A a D) e uma única resposta correta. Ao terminar a prova, o candidato, obrigatoriamente, deverá devolver ao Fiscal de Aplicação o Cartão de Respostas (gabarito), devidamente assinado no local indicado.
8. Os Fiscais de Aplicação não estão autorizados a emitir opinião e prestar esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. Cabe única e exclusivamente ao candidato interpretar e decidir.
9. Não é permitida a anotação de informações relativas às respostas (cópia de gabarito) no comprovante de inscrição ou em qualquer outro meio.
10. O candidato somente poderá se retirar do local de realização das provas escritas levando o Caderno de Provas no decurso dos últimos 30 (trinta) minutos anteriores ao horário previsto para o seu término. O candidato também poderá se retirar do local de provas a partir dos 90 (noventa) minutos após o início de sua realização; contudo, não poderá levar o Caderno de Provas.
11. Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala só poderão sair juntos. Caso algum destes candidatos insista em sair do local de aplicação antes de autorizado pelo Fiscal de Aplicação, deverá ser lavrado Termo de Ocorrência, assinado pelo candidato e testemunhado pelos 2 (dois) outros candidatos, pelo Fiscal de Aplicação desta Sala e pelo Coordenador da Unidade de Provas, para posterior análise pela Comissão de Acompanhamento do Concurso.

RESULTADOS E RECURSOS

- Os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas serão divulgados na *internet*, no endereço eletrônico www.institutoconsulplan.org.br, a partir das 16h da segunda-feira subsequente à realização das provas escritas objetivas de múltipla escolha.
- O candidato que desejar interpor recursos contra os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas disporá de 2 (dois) dias úteis, a partir do dia subsequente ao da divulgação (terça-feira), em requerimento próprio disponibilizado no *link* correlato ao Concurso Público no endereço eletrônico www.institutoconsulplan.org.br.
- A interposição de recursos poderá ser feita via *internet*, através do Sistema Eletrônico de Interposição de Recursos, com acesso pelo candidato com o fornecimento de dados referente à sua inscrição, apenas no prazo recursal, ao Instituto Consulplan, conforme disposições contidas no endereço eletrônico www.institutoconsulplan.org.br, no *link* correspondente ao Concurso Público.