

CONSELHO REGIONAL DE MEDICINA DO ESTADO DE PERNAMBUCO CREMEPE

ANALISTA SUPERIOR – ADMINISTRADOR



- ❖ Ao receber este Caderno de Questões, **verifique** se:
 - A sua opção de **CARGO** está correta.
 - Contém **50 QUESTÕES** de múltipla escolha, numeradas de **01** a **50**.
 - Caso contrário, solicite ao fiscal da sala outro caderno.

NÃO SERÃO ACEITAS RECLAMAÇÕES POSTERIORES.

INSTRUÇÕES GERAIS

- ❖ Ao ser autorizado o início da prova, verifique se a numeração das questões e a paginação estão corretas.
- ❖ O tempo de duração da totalidade das Provas Objetiva será de **03 (três) horas** corridas para todos os cargos. Este tempo inclui o necessário para a transferência das respostas do rascunho para o **CARTÃO RESPOSTA**.
- ❖ Ao receber o **CARTÃO RESPOSTA** confira seu nome, número de inscrição e número do documento de identidade.
- ❖ O **CARTÃO RESPOSTA** NÃO pode ser dobrado, amassado, rasurado, manchado ou conter qualquer registro fora dos locais destinados às respostas.
- ❖ A forma correta de assinalar a alternativa no **CARTÃO RESPOSTA** é preenchendo toda a área reservada à letra correspondente à resposta solicitada de cada questão.
- ❖ Assinale somente uma alternativa em cada questão. Sua resposta não será computada se houver marcação de mais de uma alternativa, questões não assinaladas ou questões rasuradas.
- ❖ Iniciadas as provas, o candidato somente poderá retirar-se da sala após decorridos 60 (sessenta) minutos do tempo da Prova Objetiva e, em hipótese alguma, levará consigo o Caderno de Questões.
- ❖ O candidato que se retirar do local de provas após decorridos os primeiros 60 (sessenta) minutos do início da prova somente poderá anotar suas opções de respostas em formulário disponibilizado pelo fiscal de sala.
- ❖ Os 03 (três) últimos candidatos deverão permanecer na sala de prova e somente poderão sair juntos do recinto, após a aposição em Ata de suas respectivas assinaturas.
- ❖ Após o término de sua prova, entregue obrigatoriamente ao fiscal, o Caderno de Questões e o **CARTÃO RESPOSTA** devidamente assinados. Havendo algum problema, informe imediatamente ao Aplicador de Provas, para que ele tome as providências necessárias. Caso o candidato não observe as recomendações acima, não lhe caberá qualquer reclamação posterior.

INSCRIÇÃO

NOME COMPLETO

LÍNGUA PORTUGUESA

TEXTO I

Modernidade líquida

O conceito de modernidade líquida foi desenvolvido pelo sociólogo polonês Zygmunt Bauman e diz respeito a uma nova época em que as relações sociais, econômicas e de produção são frágeis, fugazes e maleáveis, como os líquidos. O conceito opõe-se, na obra de Bauman, ao conceito de modernidade sólida, quando as relações eram solidamente estabelecidas, tendendo a serem mais fortes e duradouras.

O que é modernidade líquida?

Bauman definiu como modernidade líquida um período que se iniciou após a Segunda Guerra Mundial e ficou mais perceptível a partir da década de 1960. Esse sociólogo chamou de modernidade sólida o período anterior.

A modernidade sólida era caracterizada pela rigidez e solidificação das relações humanas, das relações sociais, da ciência e do pensamento. A busca pela verdade era um compromisso sério para os pensadores da modernidade sólida. As relações sociais e familiares eram rígidas e duradouras, e o que se queria era um cuidado com a tradição. Apesar dos aspectos negativos reconhecidos por Bauman da modernidade sólida, o aspecto positivo era a confiança na rigidez das instituições e na solidificação das relações humanas.

A modernidade líquida é totalmente oposta à modernidade sólida e ficou evidente na década de 1960, mas a sua semente estava no início do capitalismo industrial, durante a Revolução Industrial. As relações econômicas ficaram sobrepostas às relações sociais e humanas, e isso abriu espaço para que cada vez mais houvesse uma fragilidade de laço entre pessoas e de pessoas com instituições.

A lógica do consumo entrou no lugar da lógica da moral, assim, as pessoas passaram a ser fortemente analisadas não pelo que elas são, mas pelo que elas compram. A ideia de compra também adentrou nas relações sociais, e as pessoas passaram a comprar afeto e atenção.

Nesse contexto, as instituições ficaram estremecidas. O emprego tornou-se um empreendimento completamente individual no momento em que o indivíduo tornou-se um “empreendedor” de si mesmo. Se alguém não obtém sucesso nessa lógica da modernidade líquida, a responsabilidade é completamente individual.

Assim sendo, a modernidade líquida tem instituições líquidas, pois cada pessoa é uma instituição. A exploração capitalista deixou de ser vista como exploração e passou a ser vista como uma relação natural em que o sujeito, empreendedor de si mesmo, vende a sua força de trabalho ao sujeito empreendedor que possui o capital.

A modernidade líquida é ágil, pois ela acompanha a moda e o pensamento de época. A ciência, a técnica, a educação, a saúde, as relações humanas e tudo mais que foi criado pelo ser humano para compor a sociedade são submetidos à lógica capitalista de consumo.

Modernidade líquida e relações humanas

As relações humanas ficaram extremamente abaladas com o surgimento da modernidade líquida. Bauman usa o termo “conexão” para nomear as relações na modernidade líquida no lugar de relacionamento, pois o que se passa a desejar a partir de então é algo que possa ser acumulado em maior número, mas com superficialidade suficiente para se desligar a qualquer momento. A amizade e os relacionamentos amorosos são substituídos por conexões, que, a qualquer momento, podem ser desfeitas.

As redes sociais e a internet serviram de instrumento para a intensificação do que Bauman chamou de amor líquido: a relação pseudoamorosa da modernidade líquida. Não se procura, como na modernidade sólida, uma companhia afetiva e amorosa como era na modernidade sólida, mas se procura uma conexão (que pode ser sexual ou não, sendo que a não sexual substitui o que era a amizade) que resulte em prazer para o indivíduo. O imperativo da modernidade líquida é a busca por prazer a qualquer custo, mesmo que utilizando pessoas como objetos. Aliás, na modernidade líquida, o sujeito torna-se objeto.

As conexões estabelecidas entre pessoas são laços banais e eventuais. As pessoas buscam um número grande de conexões, pois isso se tornou motivo de ostentação. Mais parceiros e parceiras sexuais, mais “amigos” (que, na verdade, não passam, na maioria dos casos, de colegas ou conhecidos), pois quanto mais conexões, mais célebre a pessoa é considerada. Basta fazer uma breve análise das relações sociais em redes sociais como o Facebook: quanto mais “amigos” (que, na verdade, são apenas contatos virtuais) a pessoa tem, mais requisitada ela se torna. (...)

Modernidade líquida e consumismo

O consumo tornou-se um imperativo na modernidade líquida. Criou-se todo um aparato para que o capitalismo consiga progredir desenfreadamente por meio do consumo irracional. Para além do que o filósofo e sociólogo alemão Karl Marx observou em sua época, um fetiche pelo consumo, criou-se um fetiche pelas marcas, deixando de importar o produto em si, mas a sua fabricante e o seu preço.

Consumo sempre foi sinônimo de status, mas, na modernidade líquida, o consumo e o status são expressivamente dotados de uma carga simbólica muito mais intensa do que era na modernidade sólida. O sujeito é objetificado pelo capitalismo, tornando-se apenas o que ele consome, e não mais o que ele é. Na lógica da modernidade líquida, o sujeito é aquilo que ele consome.

O modo pelo qual o capitalismo consegue efetuar essa mudança de perspectiva é pela promessa de felicidade: os sujeitos estão cada vez mais ansiosos, tristes e sobrecarregados. Associa-se então o prazer momentâneo oferecido pelo consumo à felicidade. Como esse prazer é rapidamente passageiro, o sujeito sente a necessidade de buscá-lo constantemente, na tentativa de alcançar a felicidade. (...)

1. De acordo com o TEXTO I, a partir da análise da teoria de Zygmunt Bauman, a era da modernidade líquida foi marcada, principalmente, por uma mudança que diz respeito

- A) à rigidez e à solidificação das relações humanas, das relações sociais, da ciência e do pensamento.
- B) à tendência que o capitalismo instaurou de progredir desenfreadamente por meio do consumo racional.
- C) ao desejo das pessoas de buscarem um número grande de conexões para não se sentirem sós e isoladas.
- D) ao fato de as pessoas passarem a ser fortemente analisadas não pelo que elas são, mas pelo que elas compram.

2. Um texto pode ser escrito a partir de várias tipologias textuais, mas quase sempre há uma que é a predominante. No TEXTO I, a tipologia textual que predominou foi a

- A) narrativa, porque conta uma história baseada em fatos reais da modernidade líquida.
- B) descritiva, porque informa as características da sociedade de consumo e suas benesses.
- C) expositiva, porque explica o pensamento de Bauman a respeito das relações nas sociedades atuais, com base no conceito da modernidade líquida.
- D) argumentativa, porque em todo o texto percebe-se a defesa do ponto de vista do autor contra o pensamento da modernidade líquida defendido por Bauman.

3. A partícula “que” pode exercer diferentes funções gramaticais em um texto. No período “A amizade e os relacionamentos amorosos são substituídos por conexões, **que**, a qualquer momento, podem ser desfeitas”, ela está desempenhando a função de

- A) preposição.
- B) pronome relativo.
- C) conjunção integrante.
- D) conjunção explicativa.

4. A conjunção “como” pode estabelecer relações de sentidos diferentes dentro de um texto. No trecho “**Como** esse prazer é rapidamente passageiro, o sujeito sente a necessidade de buscá-lo constantemente, na tentativa de alcançar a felicidade”, ela está estabelecendo entre as duas orações uma ideia de

- A) causa.
- B) comparação.
- C) conformidade.
- D) consequência.

5. Em “A modernidade líquida é totalmente oposta à modernidade sólida...”, o fenômeno linguístico da crase teve de ocorrer porque

- A) trata-se de uma locução adverbial feminina que sempre é apresentada com a contração À.
- B) o substantivo “modernidade” pede a preposição A e também aceita o artigo feminino A.
- C) o adjetivo “oposta” pede a preposição A e o substantivo “modernidade” aceita o artigo feminino A.
- D) o advérbio “totalmente” pede a preposição A e o substantivo “modernidade” aceita o artigo feminino A.

6. A coesão é um fenômeno linguístico que permite uma conexão lógico-semântica entre as partes de um texto. Para unir orações em um único período, é necessário, em alguns casos, utilizarmos conjunções que visam manter a coesão e a coerência entre as ideias. No período “O imperativo da modernidade líquida é a busca por prazer a qualquer custo, **mesmo que** utilizando pessoas como objetos”, foi empregada a locução conjuntiva “mesmo que”, estabelecendo uma ideia de concessão. Para conservar essa mesma ideia, pode-se substituir essa locução como demonstra a alternativa:

- A) “O imperativo da modernidade líquida é a busca por prazer a qualquer custo, **visto que** utilizando pessoas como objetos”.
- B) “O imperativo da modernidade líquida é a busca por prazer a qualquer custo, **ao passo que** utilizando pessoas como objetos”.
- C) “O imperativo da modernidade líquida é a busca por prazer a qualquer custo, **logo que** utilizando pessoas como objetos”.
- D) “O imperativo da modernidade líquida é a busca por prazer a qualquer custo, **ainda que** utilizando pessoas como objetos”.

TEXTO II



7. No excerto “*Não deixe cair por terra o que pode alçar novos voos*”, a expressão “alçar novos voos” está se referindo

- A) às vidas que os órgãos doados podem salvar.
- B) à dificuldade de se encontrar um doador de órgãos.
- C) à esperança de quem ainda não conseguiu uma doação.
- D) à possibilidade de regeneração de órgãos não saudáveis.

8. Em “*Sua decisão muda destinos*”, o termo destacado está exercendo função sintática de

- A) aposto.
- B) objeto direto.
- C) objeto indireto.
- D) complemento nominal.

9. Nos textos publicitários, é comum o uso de verbos no modo imperativo para dialogar diretamente com o público, como ocorre em “*Não deixe cair por terra o que pode alçar novos voos*”. Quando o gênero textual muda, a forma de se construir o texto também sofre variações, principalmente em relação ao uso de verbos e pronomes. Se o texto em questão fosse um relato pessoal, a frase destacada deveria estar escrita da seguinte forma:

- A) “*Não deixei cair por terra o que podia alçar novos voos*”.
- B) “*Não deixava cair por terra o que pode alçar novos voos*”.
- C) “*Não deixarei cair por terra o que poderia alçar novos voos*”.
- D) “*Não deixaria cair por terra o que podia alçar novos voos*”.

TEXTO III

Adoção no Brasil: a busca por crianças que não existem

Os pretendentes à adoção no Brasil buscam crianças brancas, de até um ano, sem histórico de doença ou irmãos

Por Mariana Lima

De acordo com dados do Conselho Nacional de Justiça (CNJ), existem, aproximadamente, 47 mil crianças e adolescentes em situação de acolhimento no Brasil. Deste total, 9,5 mil estão no Cadastro Nacional de Adoção (CNA) e apenas 5 mil estão, efetivamente, disponíveis para adoção.

A criança passa a constar na lista de adoção após as tentativas de reinserção na família de origem falharem, e se não houver formas de a criança ficar com a família extensa (tios e avós, por exemplo).

“Adoção é sempre a última possibilidade. Fazemos de tudo para que aquela criança possa voltar a sua família de origem. Se o processo de reestruturação familiar falha, buscamos outras soluções”, conta o juiz titular da Vara da Infância e Juventude de Guarulhos (SP) e assessor da Corregedoria Geral da Justiça de São Paulo, Iberê de Castro.

Atualmente, a fila para quem aguarda uma criança no Brasil é composta por 46,2 mil pretendentes. Como o número de pretendentes é muito maior do que o de crianças disponíveis para adoção, seria de se esperar que todas essas crianças encontrassem um lar. Mas a realidade é outra.

Existe um perfil que é buscado pelos pretendentes na hora de adotar: 14,55% só adotam crianças brancas; 58% aceitam apenas crianças até 4 anos de idade; 61,92% não aceitam adotar irmãos; e 61% só aceitam crianças sem nenhuma doença. (...)

Disponível em <https://observatorio3setor.org.br/carrossel/adoacao-no-brasil-a-busca-por-criancas-que-nao-existem/>.

10. O TEXTO III apresenta características muito comuns ao gênero

- A) crônica, pois é um misto de narração e reflexões da autora sobre a adoção no Brasil.
- B) relato pessoal, pois narra uma história real a partir de experiências pessoais da escritora.
- C) artigo de opinião, pois tece um comentário crítico sobre as falhas no processo de adoção.
- D) notícia, pois fornece informações sobre a atual situação do processo de adoção no Brasil.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

11. Assinale a alternativa correta que apresenta apenas configurações relativas à impressora.

- A) Ordem das páginas, Tamanho do papel e Intervalo de repetição.
- B) Tamanho do Papel, Números de cópias e Volume.
- C) Prioridade, Ordem das páginas e Tamanho do papel.
- D) Volume, Ordem das páginas e Velocidade da voz.

12. Para realizar envio de e-mails é necessário seguir procedimentos básicos padrões para executar tal tarefa. Assinale a alternativa correta referente ao caminho padrão para realizar o envio de e-mails.

- A) Digitar endereço de e-mail do Remetente>>Digitar endereço de e-mail do Destinatário>>Digitar corpo do e-mail (texto)>>Selecionar estilo>>Enviar.
- B) Digitar endereço de e-mail do Destinatário>>Digitar título do e-mail (assunto)>>Digitar corpo do e-mail (texto)>>Enviar.
- C) Digitar endereço de e-mail do Remetente>>Digitar endereço de e-mail do Destinatário>>Digitar corpo do e-mail (texto).
- D) Digitar endereço de e-mail do Remetente>> Digitar corpo do e-mail (texto) >>Enviar.

13. Quanto às configurações básicas no sistema operacional Windows 10, analise as assertivas a seguir e julgue-as com “V”, se verdadeiras, e “F”, se falsas:

<input type="checkbox"/>	O menu onde é possível escolher opções de acessibilidade e inclusão é o “Facilidade de Acesso”.
<input type="checkbox"/>	As opções de alteração de tela de fundo, plano de fundo da área de trabalho, tela de bloqueio, etc. estão em “Sistema”.
<input type="checkbox"/>	Para configurar, parear e reinstalar dispositivos (hardwares) externos, pode-se fazer isso ao acessar o menu “Dispositivos”.
<input type="checkbox"/>	Modificar opções de conta, sincronização e agenda, basta acessar ao menu “Atualização e segurança”.

A sequência correta obtida no sentido de cima para baixo é

- A) V, F, V, F.
- B) V, V, F, V.
- C) V, V, V, F.
- D) F, V, V, F.

14. “Permite a transferência de arquivos de um dispositivo computacional local para uma estação remota na rede, utilizando qualquer protocolo de comunicação”. Assinale a alternativa que apresenta o elemento representado pela presente definição.

- A) Download
- B) Upload
- C) Protocolo HTTP
- D) Protocolo UDP

15. Os computadores, notebooks e desktops são combinados a hardwares externos essenciais à entrada e saída de dados. Relacione os tipos de periféricos abaixo com suas respectivas funções:

A	Joystick
B	Caixa de Som
C	Plotter
D	Mesa Digitalizadora

<input type="checkbox"/>	Periférico de entrada utilizado para entrada de dados de vídeo.
<input type="checkbox"/>	Periférico de saída utilizado em imageamento.
<input type="checkbox"/>	Periférico de saída utilizado na emissão de dados de áudio.
<input type="checkbox"/>	Periférico de entrada utilizado como suporte de execução de comandos em softwares e aplicativos.

A sequência correta obtida no sentido de cima para baixo é

- A) B, C, D, A.
- B) A, B, D, C.
- C) D, C, B, A.
- D) B, A, C, D.

16. Considere as seguintes células manipuladas no Microsoft Excel 2010, idioma português-brasileiro:

$$Y3 = 100$$

$$Q8 = 25$$

$$A2 = Q8$$

Calcule a seguinte fórmula:

$$=(Y3 - Q8)/Q8$$

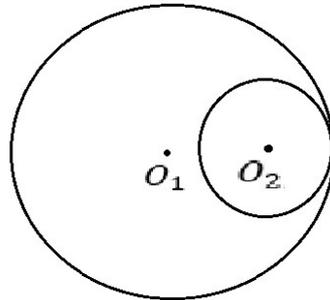
O resultado obtido é

- A) 25
- B) 45
- C) 4
- D) 3

RACIOCÍNIO LÓGICO

17. Sejam duas circunferências, C_1 e C_2 , e, respectivamente, com centros O_1 e O_2 e raios r_1 e r_2 . Se d é a distância entre os centros O_1 e O_2 , podemos afirmar corretamente, com base na imagem a seguir, que

- A) $d = r_1 + r_2$
- B) $d = r_1 - r_2$
- C) $d > r_1 + r_2$
- D) $d < r_1 - r_2$



18. Um baralho contém 52 cartas. Duas delas são retiradas de forma aleatória e sem reposição. Determine a probabilidade de ambas serem de paus.

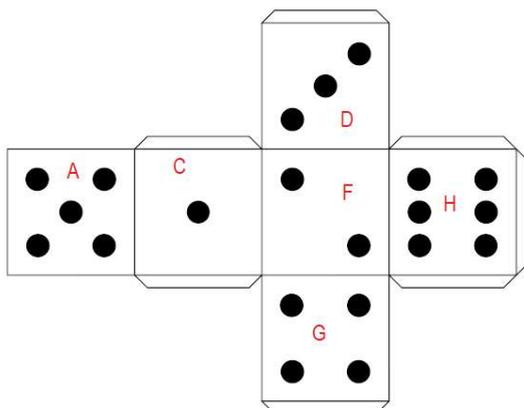
- A) $\frac{1}{11}$
- B) $\frac{1}{15}$
- C) $\frac{1}{17}$
- D) $\frac{1}{19}$

19. Em um estacionamento de uma empresa são ofertadas 20 vagas para carros e motos. Sabendo que todas essas vagas estão preenchidas, totalizando 56 pneus, sem contar os estepes, determine a quantidade de motos.

- A) 12 motos
- B) 8 motos
- C) 13 motos
- D) 7 motos

20. Abaixo, temos a planificação de um dado convencional. Sabendo que esse dado não viciado foi jogado de forma aleatória, tendo registrado na sua face para cima o número 5, determine a sua face oposta.

- A) C
- B) G
- C) H
- D) F



RASCUNHO

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. A fase do controle no processo administrativo é composta por quatro etapas. A seguir são apresentadas algumas delas, **exceto**

- A) estabelecimento de padrões de desempenho.
- B) comparação do desempenho com o padrão.
- C) planejamento dos custos operacionais.
- D) avaliação do desempenho atual.

22. De acordo com Maximiano (2000), o indivíduo “A” pode ser considerado um líder quando consegue conduzir as ações ou influenciar o comportamento de outros indivíduos. Também segundo o autor, o processo de liderança é composto por três elementos, sendo estes: o líder, os seguidores e a missão. No que se refere à missão, identifique entre as alternativas a seguir aquela que descreve o tipo de missão calculista.

- A) A liderança que promete uma recompensa (que pode ser psicológica ou material) em troca da obediência dos seguidores.
- B) A liderança que propõe um desafio a ser superado pela equipe e que oferece como recompensa a realização da missão.
- C) A liderança que tenta manipular de forma premeditada os seguidores para atingirem um objetivo.
- D) É o tipo de missão que quem segue está sendo coagido ou deseja apenas evitar o castigo e não está convencido da necessidade de obedecer.

23. Quanto às características pessoais do líder, de acordo com Maximiano (2000) não existe um padrão entre as pesquisas sobre o tema, porém existem dois traços que comumente são encontrados nos líderes. Assinale a alternativa que apresenta esses dois traços pessoais descritos pelo autor.

- A) carisma e iniciativa nas relações pessoais
- B) senso de identidade pessoal e iniciativa nas relações pessoais
- C) capacidade de relacionamento interpessoal e competência técnica
- D) capacidade de influenciar os liderados e boa oratória

24. Considerando o processo de recrutamento de pessoas nas organizações, assinale a alternativa que **não** condiz com uma técnica de recrutamento.

- A) oferta de vagas em sites e aplicativos especializados
- B) planos de encareiramento (carreira) de pessoal
- C) lançamento de edital de concurso público
- D) avaliação de currículos

25. Segundo Sobral e Peci (2013), o controle do desempenho organizacional, dentro do contexto do processo administrativo, pode ser subdividido em três etapas em uma perspectiva temporal. Essas etapas são: controle preventivo, controle simultâneo e controle posterior. Considerando essas três subdivisões temporais, enumere a 2ª coluna de acordo com a 1ª:

1ª Coluna: Etapas do processo de controle

1	Controle preventivo
2	Controle simultâneo
3	Controle posterior

2ª Coluna: Descrições das etapas do processo de controle

<input type="checkbox"/>	Corrige problemas depois que ocorrem
<input type="checkbox"/>	Corrige problemas à medida que ocorrem, a fim de alinhar o desempenho aos padrões
<input type="checkbox"/>	Foco nos resultados
<input type="checkbox"/>	Antecipa os problemas que podem ocorrer ao longo dos processos
<input type="checkbox"/>	Foco nos insumos
<input type="checkbox"/>	Foco nos processos

Assinale a alternativa que contém a sequência correta, no sentido de cima para baixo.

- A) 2, 1, 1, 3, 2, 3
- B) 3, 2, 3, 1, 2, 1
- C) 3, 2, 3, 1, 1, 2
- D) 2, 1, 1, 3, 3, 2

26. Quanto à especialização do trabalho, sabe-se que existem vantagens e desvantagens para as organizações. Sobre o tema, analise as afirmativas a seguir e identifique aquelas que apresentam somente vantagens da especialização do trabalho para as organizações:

- I. A especialização de tarefas permite à empresa combinar os funcionários com as tarefas, baseadas em suas habilidades e interesses.
- II. Os colaboradores tornam-se especialistas em suas áreas, ampliando assim a sua visão do todo organizacional.
- III. Os trabalhos são menores e podem ser feitos de maneira mais eficiente.
- IV. Empregados especializados tendem a focar em suas funções individuais, e perder de vista o todo organizacional.

São vantagens da especialização o que se apresenta

- A) apenas em I e II.
- B) apenas em III e IV.
- C) apenas em I e III.
- D) apenas em I, II e IV.

27. Assinale a alternativa que apresenta uma situação que **não** caracteriza a dispensa de licitação de acordo com a Lei 8.666/1993.

- A) Nas compras de hortifrutigranjeiros, pão e outros gêneros perecíveis, no tempo necessário para a realização dos processos licitatórios correspondentes, realizadas diretamente com base no preço do dia.
- B) Na contratação de profissional de qualquer setor artístico, diretamente ou através de empresário exclusivo, desde que consagrado pela crítica especializada ou pela opinião pública.
- C) Na contratação de instituição brasileira incumbida regimental ou estatutariamente da pesquisa, do ensino ou do desenvolvimento institucional, ou de instituição dedicada à recuperação social do preso, desde que a contratada detenha inquestionável reputação ético-profissional e não tenha fins lucrativos.
- D) Na contratação de fornecimento ou suprimento de energia elétrica e gás natural com concessionário, permissionário ou autorizado, segundo as normas da legislação específica.

28. Quando permitida na licitação a participação de empresas em consórcio, observar-se-ão as seguintes normas, **exceto**

- A) comprovação do compromisso público ou particular de constituição de consórcio, subscrito pelos consorciados.
- B) indicação da empresa responsável pelo consórcio que deverá atender às condições de liderança, obrigatoriamente fixadas no edital.
- C) responsabilidade solidária dos integrantes pelos atos praticados em consórcio, tanto na fase de licitação quanto na de execução do contrato, sendo a empresa líder do consórcio a responsável por responder jurídica, administrativa e criminalmente.
- D) impedimento de participação de empresa consorciada, na mesma licitação, através de mais de um consórcio ou isoladamente.

29. Dentre as principais técnicas utilizadas para coletar as informações necessárias para viabilizar o mapeamento de processos, encontram-se as seguintes, **exceto**

- A) entrevistas e reuniões.
- B) elaboração de fluxogramas.
- C) análise da documentação e dos sistemas existentes.
- D) observação das atividades *in loco*.

30. Dentro do contexto da estatística aplicada ao controle e à melhoria de processos, assinale a alternativa que apresenta apenas medidas estatísticas de posição.

- A) amplitude, média e moda
- B) variância, mediana e desvio padrão
- C) moda, amplitude e média
- D) moda, mediana e média

31. Em relação às competências da Assembleia Geral e do plenário do Conselho Regional de Medicina de Pernambuco (CREMEPE), enumere a 2ª coluna de acordo com a 1ª:

1ª Coluna

1	Competência da Assembleia Geral
2	Competência do Plenário

2ª Coluna

()	Ouvir a leitura, discutir e deliberar sobre relatório e contas da Diretoria
()	Julgar Processo Ético Profissional — PEP
()	Autorizar a alienação de imóveis do patrimônio do Conselho
()	Fixar ou alterar as taxas cobradas pelo Conselho, pelos serviços administrativos praticados, conforme a Resolução específica do Conselho Federal de Medicina
()	Apreciar e decidir sobre o Regimento do CREMEPE e suas alterações
()	Determinar a realização de auditoria financeira, contábil, administrativa e institucional no CREMEPE

Assinale a alternativa que contém a sequência correta, no sentido de cima para baixo.

- A) 2, 2, 1, 2, 1, 1
- B) 2, 1, 2, 1, 2, 1
- C) 1, 2, 2, 1, 2, 2
- D) 1, 2, 1, 1, 2, 2

32. Avalie o conceito a seguir e assinale a alternativa que apresenta o termo ao qual ele se refere:

Capacidade técnica e financeira de governar, competência para tomar decisões e executar políticas públicas que supram as demandas da sociedade (PALUDO, 2010).

- A) governança
- B) governabilidade
- C) *accountability*
- D) *accountability* social

33. Sabe-se que o Modelo de Excelência em Gestão Pública é baseado em dois pilares principais, a saber, os princípios constitucionais e os fundamentos da gestão contemporânea, e que esse conjunto de princípios e fundamentos orienta as 8 dimensões da gestão pública. A respeito das 8 dimensões do modelo citado, é correto afirmar que

- A) As dimensões “público-alvo”, “estratégias e planos” e “pessoas”, fazem parte do mesmo bloco de dimensões, o primeiro bloco.
- B) As dimensões “pessoas” e “processos” compõem o segundo bloco de dimensões.
- C) As dimensões “público-alvo”, “governança” e “processo” formam o primeiro bloco de dimensões.
- D) As dimensões “pessoas”, “processos” e “resultados” compõem o terceiro bloco de dimensões.

34. No contexto da função organizar do processo administrativo, o que significa estrutura organizacional?

- A) É o conjunto de recursos humanos, financeiros e materiais que compõem uma organização.
- B) Refere-se ao modo como as atividades de uma organização são ordenadas para possibilitar o alcance dos objetivos.
- C) Refere-se à forma que o arranjo físico da empresa está organizado para alcançar os seus objetivos.
- D) Faz referência às máquinas, equipamentos e instalações de uma empresa e à sua capacidade de gerarem resultados positivos para a organização.

35. De acordo com Maximiano (2000), as organizações formais são burocráticas, ou seja, são baseadas em normas e regulamentos. Segundo o autor, isso traz diversos benefícios, tais como a formalização e profissionalização das organizações. Porém, ele também afirma que existem disfunções na burocracia. As alternativas abaixo apresentam disfunções da burocracia, de acordo com a abordagem de Maximiano (2000), **exceto**

- A) defesa de interesses pessoais e vazamento de informações de níveis superiores.
- B) mecanicismo e defesa de grupos externos.
- C) valorização da hierarquia e individualismo.
- D) valorização dos regulamentos e mecanicismo.

36. Qual das alternativas a seguir apresenta a ideia principal da teoria burocrática da administração?

- A) Ênfase na divisão do trabalho, centralização e seguimento de normas.
- B) Comportamento individual das pessoas e a motivação humana.
- C) Visão da empresa como um todo.
- D) Administração racional e centrada na autoridade.

37. A Lei 8.666/1993 estabelece condições essenciais para a realização de licitações de obras e serviços. Sobre o tema, assinale a alternativa que apresenta uma dessas condições de forma **incorreta**.

- A) Quando houver previsão de recursos orçamentários que assegurem o pagamento das obrigações decorrentes de obras ou serviços a serem executadas no exercício financeiro em curso, ou no subsequente, de acordo com o respectivo cronograma.
- B) Quando existir orçamento detalhado em planilhas que expressem a composição de todos os seus custos unitários.
- C) Quando houver projeto básico aprovado pela autoridade competente e disponível para exame dos interessados em participar do processo licitatório.
- D) Quando o produto dela esperado estiver contemplado nas metas estabelecidas no Plano Plurianual de que trata o art. 165 da Constituição Federal, quando for o caso.

38. Sobral e Peci (2013) propõem 5 métodos principais para o treinamento de pessoas. Assinale a alternativa que apresenta corretamente essas 5 possibilidades.

- A) cursos, discussão em grupo, oficinas, *coaching* e simulações
- B) seminários, *coaching*, palestras, simulações e cursos
- C) palestras, cursos, simulações, rotação de cargos e oficinas
- D) palestras, simulações, rotação de cargos, discussão em grupo e *coaching*

39. Quanto à ordem ou sequência das etapas do planejamento, assinale a alternativa correta.

- A) Definição dos objetivos; avaliação da situação atual; desenvolvimento de cenários futuros; análise e escolha entre as alternativas; implementação e avaliação do plano e dos resultados alcançados.
- B) Avaliação da situação atual; definição dos objetivos; desenvolvimento de cenários futuros; análise e escolha entre as alternativas; implementação e avaliação do plano e dos resultados alcançados.
- C) Análise dos resultados passados; identificação dos pontos de melhoria; definição do plano de ação; simulação de cenários futuros e análise e escolha entre as alternativas.
- D) Não há consenso entre os autores sobre a ordem das fases do planejamento.

40. Considere que um gestor decida implementar uma estratégia para aumentar a produtividade de sua equipe. Estratégias para o aumento da produtividade podem se basear em qualquer das abordagens da administração, da clássica à contingencial, ou mesmo em mais de uma. Se o gestor optar por basear sua estratégia nos princípios da abordagem comportamental, deverá, então,

- A) estruturar um sistema de remuneração que varie de acordo com a sua produtividade.
- B) estabelecer um sistema de punição para descumprimento das metas.
- C) oferecer mais oportunidades de crescimento pessoal e reconhecimento para os colaboradores.
- D) oferecer assistência psicológica para os colaboradores, de forma que estes possam obter maior equilíbrio entre suas vidas pessoais e profissionais.

41. Qual das alternativas apresenta um item que **não** é essencial para o desenho de um cargo?

- A) Remuneração (a estrutura remuneratória a que o ocupante do cargo fará jus pelo desempenho de suas tarefas e atribuições).
- B) Responsabilidade (a quem o ocupante do cargo deverá reportar-se, isto é, relação com sua chefia).
- C) Conteúdo do cargo (o conjunto de tarefas ou atribuições que o ocupante deverá desempenhar).
- D) Métodos e processos de trabalho (como o conjunto de tarefas ou atribuições deverá ser desempenhado).

42. Ao longo das últimas décadas, vários programas foram implementados para fomentar a cultura da qualidade na administração pública federal. Um desses programas possuía dois objetivos centrais, a saber:

“Contribuir para a melhoria da Qualidade dos serviços públicos, por meio da institucionalização dos seus princípios, com ênfase na participação dos servidores.”

“Apoiar o processo de mudança de uma cultura burocrática para uma cultura gerencial, fortalecendo a delegação, o atendimento ao cidadão, a racionalidade no modo de fazer, a definição clara de objetivos, a motivação dos servidores e o controle de resultados.”

Assinale a alternativa que apresenta a nomenclatura atribuída a este programa.

- A) Programa Nacional de Gestão Pública e Participação.
- B) Programa Qualidade e Participação na Administração Pública.
- C) Programa Qualidade e Produtividade na Administração Pública.
- D) Programa Qualidade no Serviço Público.

43. Um dos importantes enfoques que surgiu junto com a administração gerencial, ou nova administração pública, foi a gestão por resultados. A gestão por resultados busca redirecionar o foco da gestão pública das suas questões internas para as necessidades dos cidadãos. Para tanto, possui dois pilares estratégicos principais, que são:

- A) foco no estabelecimento de objetivos e metas factíveis e claras /estruturação de sistemas de avaliação de desempenho transparentes e efetivos.
- B) implantação da cultura do resultado em toda a esfera pública / aperfeiçoamento das métricas de avaliação de resultados.
- C) vinculação do planejamento ao orçamento e sua utilização como orientador das ações do governo / motivação dos servidores para o alcance das metas e objetivos.
- D) premiação dos servidores públicos de acordo com sua produtividade / fomento à realização do orçamento participativo.

44. Várias foram as razões para a crise do estado brasileiro que teve início em 1970 e se tornou evidente em 1980. A seguir são apresentadas algumas das principais razões, **exceto**

- A) crise fiscal do estado.
- B) crise do modelo de intervenção.
- C) crise do modelo de administração.
- D) crise parlamentar.

45. Estão entre as principais características definidoras do entendimento contemporâneo sobre projeto

- A) ser algo temporário e resultar em algo exclusivo.
- B) ser contínuo e cíclico.
- C) possuir início, meio e fim bem estabelecidos e foco em governança.
- D) ser cíclico e focado no cliente.

46. Quanto às fases de um projeto, é correto afirmar que

- A) a transição de uma fase para outra será sempre caracterizada por uma “entrega”.
- B) devido seu encadeamento e interdependência, ocorrem de forma sequencial, uma após a outra, até a finalização do projeto.
- C) apenas são avaliadas ao fim do projeto.
- D) devido ao seu inter-relacionamento, ocorrem de forma simultânea, em paralelo.

47. Em 2005 foi implantado o GesPública – Programa Nacional de Gestão Pública e Desburocratização, através do Decreto 5.378/2005. O programa traz consigo uma série de novos objetivos que visam a implantação e consolidação de uma cultura da qualidade no estado brasileiro. Entre esses objetivos estão os seguintes, **exceto**

- A) implementar um conjunto de procedimentos para detectar desvios técnicos nos serviços prestados pelo Estado à população.
- B) eliminar o déficit institucional, visando o integral atendimento das competências constitucionais do Poder Executivo Federal.
- C) promover a governança, aumentando a capacidade de formulação, implementação e avaliação das políticas públicas.
- D) assegurar a eficácia e efetividade da ação governamental, promovendo a adequação entre meios, ações, impactos e resultados.

48. É sabido que o ciclo de gestão do governo federal engloba 3 grandes instrumentos: o Plano Plurianual (PPA), a Lei de Diretrizes Orçamentárias (LDO) e a Lei Orçamentária Anual (LOA). É por meio desses três instrumentos que ocorre a gestão orçamentária da União. A seguir são apresentadas competências constitucionais específicas de um desses instrumentos:

- Dispor sobre a Dívida Pública Federal;
- Dispor sobre as despesas da União com pessoal e encargos sociais;
- Estabelecer as metas e prioridades da Administração Pública Federal, incluindo as despesas de capital para o exercício financeiro subsequente;
- Estabelecer a política de aplicação das agências financeiras oficiais de fomento.

Assinale a alternativa que apresenta o instrumento possuidor de tais competências constitucionais.

- A) Plano Plurianual (PPA)
- B) Lei de Diretrizes Orçamentárias (LDO)
- C) Lei Orçamentária Anual (LOA)
- D) Lei de Responsabilidade Fiscal

CARGO: ANALISTA SUPERIOR – ADMINISTRADOR

49. A Constituição Federal de 1988, em seu art. 165, determina que a Lei Orçamentária Anual (LOA) é composta pelos orçamentos

- A) fiscal, de investimento das empresas estatais e da seguridade social.
- B) de defesa, de investimento e de custeio.
- C) de custeio e de investimento.
- D) fiscal, de operação das empresas estatais e da seguridade social.

50. O ciclo de gestão orçamentária anual é constituído por quatro fases, sendo estas: elaboração; discussão, votação e aprovação; execução orçamentária; e controle e avaliação. Sobre o tema, atribua “V” para as assertivas verdadeiras e “F” para as falsas:

()	Elaboração: o orçamento anual é um instrumento de nível operacional do Governo, de longo prazo, no qual encontram-se os créditos orçamentários necessários à realização de políticas públicas de médio e longo prazos.
()	Controle e avaliação: No âmbito Federal, o controle externo é exercido pelo Congresso Nacional, com o auxílio do Tribunal de Contas da União (art. 71 da CF).
()	Execução: após a publicação da LOA – Lei Orçamentária Anual, a Secretaria de Orçamento Federal descentraliza as dotações orçamentárias aos Órgãos Setoriais, através de Nota de Dotação.
()	Aprovação: A apreciação é feita apenas pelo Senado Federal. Após a votação, o projeto é novamente enviado ao Presidente da República para sanção e publicação no Diário Oficial da União.
()	A execução orçamentária e financeira se desenvolve dentro do exercício definido como o ano civil, isto é, de 1º de janeiro a 31 de dezembro, conforme dispõe o art. 34 da Lei 4.320/1964.

Assinale a alternativa que contém a sequência correta, no sentido de cima para baixo.

- A) V, V, V, V, V
- B) V, V, F, V, F
- C) F, V, V, F, V
- D) V, V, V, F, V