

Leia o texto para responder as questões 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07 e 08.

Você ainda se mantém vivo?

Ana Paula Padirão

Algumas coisas nesse nosso Brasil ficam tão corriqueiras que já não nos atingem mais. Por isso, presto muita atenção na minha capacidade de ainda me revoltar. Preservo e alimento os momentos em que me sinto indignada para não virar uma besta isolacionista, dessas que não leem mais os jornais porque eles estampam mais tragédias do que nossa disposição em digeri-las. Não quero entrar para o time dos que não ligam mais, dos que torcem pra que se exploda tudo.

A menina de 11 anos, grávida de 25 semanas do próprio padrasto que a estuprava há meses é um desses casos que me chocam. Tudo nessa história é deprimente. Os constantes abusos a que ela e a mãe eram submetidas, o fato de que ninguém fez nada para mudar essa situação, a perda tão precoce da inocência e o fato de a menina só ter chegado a um hospital com mais de seis meses de gestação! Fui atrás de mais detalhes. Escrevi no Google a expressão “menina de 11 anos grávida” e “estupro de menina de 11 anos”. Foi quando confirmei nossa anestesia coletiva. Minha pesquisa trouxe uma lista gigante de histórias parecidas. Praticamente todo dia a mídia publica que uma criança dessa idade é estuprada, em geral por alguém que a conhece. E muitas ficam grávidas. E isso não choca mais a média da população.

É bem verdade que de uns tempos para cá a discussão dos direitos da mulher ganhou espaço nas conversas. Quando isso acontece a mídia se vê obrigada a refletir esse interesse do consumidor de notícias. O que é ótimo. Mas o destaque dado a casos de evidente violência contra a mulher também traz à tona o horror de que somos capazes. O pior do ser humano pode ser lido em comentários como “pensem bem, estupro não é ruim, pra muitas meninas é uma

oportunidade de conhecer alguém”, ou “ela devia gostar muito pra ser estuprada por dois anos seguidos e não falar nada”. Ficou enojado? Que bom, era o que eu queria, que você se indignasse.

Esse é o mês da mulher. A menina de 11 anos que foi estuprada pelo padrasto e está grávida de 25 semanas vai ter o bebê. A ministra do STF Rosa Weber foi sorteada para ser a relatora da ação que pede a legalização do aborto para gestações de até 12 semanas. Espero que temas assim motivem você a discutir, brigar e se posicionar. Só assim mostraremos que ainda estamos vivos.

01) Qual é a principal finalidade desse texto?

- (A) narrar sobre os diversos casos ocorridos no Brasil publicados pela mídia.
- (B) instruir o leitor para que fique atento aos fatos do dia a dia, pois é preciso indignar-se.
- (C) expor uma opinião sobre a indiferença da sociedade diante de casos de violência.
- (D) relatar um caso de estupro de uma menina de 11 anos que engravidou do padrasto.

02) Qual é o fragmento que apresenta a tese defendida pela autora?

- (A) “Minha pesquisa trouxe uma lista gigante de histórias parecidas.”
- (B) “Algumas coisas nesse nosso Brasil ficam tão corriqueiras que já não nos atingem mais.”
- (C) “Preservo e alimento os momentos em que me sinto indignada para não virar uma besta isolacionista...”
- (D) “É bem verdade que de uns tempos para cá a discussão dos direitos da mulher ganhou espaço nas conversas.”

03) Qual é a melhor justificativa, ou seja, o argumento que sustenta a tese defendida pela autora?

- (A) “Não quero entrar para o time dos que não ligam mais, dos que torcem pra que se exploda tudo.”

(B) “Praticamente todo dia a mídia publica que uma criança dessa idade é estuprada, em geral por alguém que a conhece.”

(C) “A ministra do STF Rosa Weber foi sorteada para ser a relatora da ação que pede a legalização do aborto para gestações de até 12 semanas.”

(D) “Espero que temas assim motivem você a discutir, brigar e se posicionar. Só assim mostraremos que ainda estamos vivos.”

04) Qual é a principal informação do terceiro parágrafo do texto?

(A) “É bem verdade que de uns tempos para cá a discussão dos direitos da mulher ganhou espaço nas conversas.”

(B) “Quando isso acontece a mídia se vê obrigada a refletir esse interesse do consumidor de notícias.”

(C) “Mas o destaque dado a casos de evidente violência contra a mulher também traz à tona o horror de que somos capazes.”

(D) “O pior do ser humano pode ser lido em comentários como “pensem bem, estupro não é ruim, pra muitas meninas é uma oportunidade de conhecer alguém...”

05) No fragmento “Os constantes abusos a que ela e a mãe eram submetidas, o fato de que ninguém fez nada para mudar essa situação, a perda tão precoce da inocência e o fato de a menina só ter chegado a um hospital com mais de seis meses de gestação!”. Considerando o princípio de coesão textual, o termo *essa* é um anafórico que

(A) retoma a ideia já mencionada.

(B) indica a ideia que será mencionada.

(C) demonstra a ideia da perda precoce.

(D) conclui a explicação da ideia posterior.

06) No trecho “ela devia gostar muito *pra* ser estuprada por dois anos seguidos e não falar nada.” A

palavra destacada, de acordo com os níveis de linguagem é

(A) formal.

(B) técnica.

(C) informal.

(D) jornalística.

07) No fragmento “Preservo e alimento os momentos em que me sinto indignada para não virar uma besta isolacionista...” A palavra *‘isolacionista’* pode ser substituída, sem perder seu sentido contextual, por

(A) assisada.

(B) entusiasta.

(C) indiferente.

(D) impressionável.

08) No trecho “Que bom, *era o que eu queria*, que você se indignasse.” A expressão destacada é um

(A) aposto.

(B) vocativo.

(C) agente da passiva.

(D) adjunto adnominal.

Leia o texto para responder as questões 09 e 10.

Tocando em frente

Almir Sater

Ando devagar

Porque já tive pressa

E levo esse sorriso

Porque já chorei demais

Hoje me sinto mais forte

Mais feliz, quem sabe

Só levo a certeza

De que muito pouco sei

Ou nada sei

[...]

Penso que cumprir a vida

Seja simplesmente

Compreender a marcha
E ir tocando em frente
[...]

09) Qual é a função da linguagem que predomina nesse texto?

- (A) Fática.
- (B) Apelativa.
- (C) Denotativa.
- (D) Expressiva.

10) Considerando as Figuras de Linguagem, na estrofe, a seguir, qual é a figura predominante?

“Ando devagar
Porque já tive pressa
E levo esse sorriso
Porque já chorei demais”

- (A) Elipse.
- (B) Silepse.
- (C) Anáfora.
- (D) Polissíndeto.

11) Uma esfera metálica de raio $r = 4\text{cm}$ foi inserida em um recipiente com formato de um cilindro circular reto com raio da base $R = 6\text{cm}$ e altura $h = 7\text{cm}$. Sabendo que, inicialmente, o cilindro estava completamente cheio de água, o volume de água restante dentro do cilindro após a inserção da esfera é igual à:

- (A) $204\pi \text{ cm}^3$
- (B) $208\pi \text{ cm}^3$
- (C) $252\pi \text{ cm}^3$
- (D) $48\pi \text{ cm}^3$

12) Se para imprimir 80.000 cópias 5 impressoras gastam 56 minutos, quanto tempo 7 impressoras, iguais a primeira gastarão para imprimir 360.000 cópias?

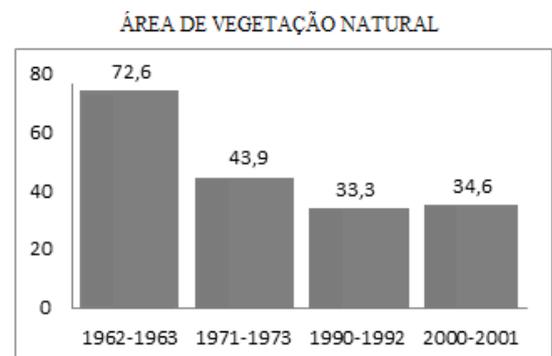
- (A) 1h

- (B) 2h
- (C) 3h
- (D) 4h

13) Observando a reprodução de uma espécie de bactéria, um cientista verificou que a cada hora uma bactéria se dividia em duas. Sabendo que um indivíduo foi infectado, inicialmente, por uma única dessa bactéria, decorrido 10hs após a infecção, quantas bactérias serão encontradas no corpo do indivíduo?

- (A) 2.046
- (B) 2.047
- (C) 2.048
- (D) 2.049

14) O Gráfico a seguir representa a área de vegetação remanescente (em mil km^2) de mata atlântica desde 1962 até o ano de 2001.



Pesquisa, 91. São Paulo: fapesp, set. 2003. p.48

Examinando as informações do gráfico (em mil km^2), pode-se afirmar que a diferença em km^2 da área de vegetação natural remanescente no intervalo 1962-1963 e 2000-2001 foram de:

- (A) 38.000 km^2
- (B) 28.000 km^2
- (C) 18.000 km^2
- (D) 8.000 km^2

15) O proprietário de um automóvel bicomustível (flex) observou que o seu veículo percorre 10km/l quando abastecido apenas com gasolina e 8km/l quando abastecido apenas com etanol, supondo que o

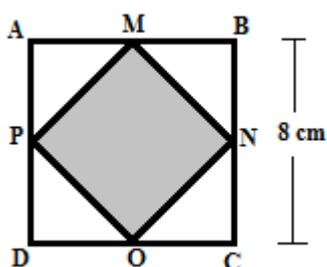
preço da gasolina é de R\$ 4,40 e o preço do etanol é de R\$ 2,70. Nessas condições, se o proprietário percorrer com o seu veículo, uma distância de 100km apenas com gasolina, e logo após, percorrer a mesma distância apenas com etanol, podemos afirmar que:

- (A) A diferença em reais entre o consumo com gasolina e com etanol é igual à R\$ 44,00.
- (B) A diferença em reais entre o consumo com gasolina e com etanol é igual à R\$ 33,75.
- (C) A diferença em reais entre o consumo com gasolina e com etanol é igual à R\$ 10,25.
- (D) O veículo apresenta maior economia em reais quando abastecido na gasolina.

16) Em um automóvel com sete assentos viajarão seis passageiros e o motorista. De quantos modos distintos os seis passageiros podem ocupar os assentos do veículo?

- (A) 520
- (B) 620
- (C) 720
- (D) 820

17) Na figura a seguir o polígono ABCD tem forma de um quadrado e M, N, O e P são, respectivamente, pontos médios dos lados AB, BC, DC e AD.



Sabendo que $BC = 8\text{cm}$, podemos afirmar que a área do polígono MNOP é igual à:

- (A) 32 cm^2
- (B) 34 cm^2
- (C) 36 cm^2
- (D) 38 cm^2

18) Em uma sala de aula com 12 alunos, 5 são garotos e 7 são garotas. Foi proposto a eles uma pesquisa em

equipe contendo 4 alunos, sem restrição quanto ao sexo o número de equipes que podem ser formadas é igual à:

- (A) 30
- (B) 35
- (C) 40
- (D) 45

19) Um comerciante fez um investimento de R\$ 400,00 por um período de 2 meses a uma taxa de juro composto de 2% ao mês. Ao final do investimento o valor do juro produzido foi de:

- (A) R\$ 416,16
- (B) R\$ 16,16
- (C) R\$ 417,00
- (D) R\$ 17,16

20) Um eletrodoméstico foi vendido por R\$ 625,00 obtendo um lucro de 25% sobre o valor de custo, em seguida o mesmo eletrodoméstico foi revendido por R\$ 900,00. Nessas condições podemos afirmar que o percentual de lucro final sobre o valor de custo desse eletrodoméstico foi de:

- (A) 40%
- (B) 60%
- (C) 70%
- (D) 80%

21) “[...] define e organiza as atividades e os projetos educativos necessários ao processo de ensino e aprendizagem, [...] deve explicitar as características que gestores, professores, funcionários, pais e alunos pretendem construir na unidade escolar e qual formação querem para quem ali estuda. Sua elaboração ajuda a equipe escolar e a comunidade a enxergar como transformar sua realidade cotidiana em algo melhor.

[...] Quando todos enxergam de forma clara qual é o foco de trabalho da instituição e participam de seu

processo de determinação, viram verdadeiros parceiros da gestão.”

O texto acima refere-se ao:

- (A) Planejamento do Currículo
- (B) Projeto Político Pedagógico
- (C) Plano de Gestão Administrativa
- (D) Regimento Escolar

22) Sobre a educação profissional técnica de nível médio é correto afirmar que:

- (A) Será desenvolvida nas seguintes formas: articulada com o ensino médio, ou subsequente (em cursos destinados a quem já tenha concluído o ensino médio).
- (B) A formação articulada integrada será oferecida na mesma instituição de ensino ou em instituição distinta a quem ingresse no ensino médio ou já esteja cursando.
- (C) A formação articulada concomitante será oferecida somente na mesma instituição de ensino, apenas para quem já tenha concluído o ensino fundamental.
- (D) Os diplomas de cursos de educação profissional técnica de nível médio, quando registrados, terão validade regional e não habilitarão ao prosseguimento de estudos na educação superior.

23) Quanto à aplicação das Teorias Psicológicas à Educação, tem-se as seguintes afirmações:

- I. A adoção de cada teoria conduz a uma maneira específica de planejar e avaliar o processo de ensino-aprendizagem.
- II. Basicamente, as divergências existentes entre essas teorias estão na ênfase dada pelos autores a um de dois aspectos: à mudança no comportamento ou ao processo mental subjacente a tal processo.
- III. A tarefa do educador é a de transformar a teoria em prática; o ponto fundamental é a consistência, ou seja, evitar intervenções incongruentes com os princípios da teoria adotada.

A partir das afirmações apresentadas, assinale a alternativa correta.

- (A) Apenas I está correta
- (B) Apenas I e III estão corretas
- (C) I, II e III estão corretas
- (D) Apenas II está correta

24) A respeito da avaliação, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- (A) Para o professor ela é um meio de diagnosticar a realidade dos seus alunos, a fim de poder realizar uma ação pedagógica, a partir da realidade e das necessidades dos seus alunos.
- (B) É importante para o aluno porque através dela ele pode conhecer sua situação em termos de aproveitamento escolar.
- (C) Ao se planejar a disciplina, faz-se necessário definir e estabelecer claramente o processo, a forma, as técnicas e os instrumentos de avaliação que serão empregados.
- (D) Considerando que nem todos os aspectos da aprendizagem são quantificáveis, nem todos precisam ser avaliados, pois o planejamento levará em conta os objetivos não alcançados e permitirá a renovação dos próprios objetivos.

25) “[...] A educação, por sua vez, elabora os caminhos para a formação, conduzindo o ser humano para uma vida social virtuosa enquanto cidadão responsável no convívio com o outro [...]”. Valorização da autonomia, da responsabilidade e do respeito ao bem comum, ao meio ambiente e às diferentes culturais, identidades e singularidades são princípios importantes a serem trabalhados junto aos alunos. Para isso é necessário que o professor em todo tempo aja de modo a servir de exemplo e ajude seus educandos se posicionarem diante da vida [...]”

O texto acima refere-se à (ao):

- (A) Formação do professor
- (B) Ética e Educação

- (C) Ambiente educacional e familiar
- (D) Função filosófica do planejamento

26) Analise as seguintes afirmações.

I. Tanto o Regimento Escolar quanto o PPP descrevem a organização didático-pedagógica e disciplinar da instituição em que os diretores atuam. No entanto, é no Regimento Escolar que se regula, no âmbito da escola, as concepções de educação, os princípios constitucionais, a legislação educacional e as normas estabelecidas pelo Sistema Estadual de Ensino. Por isso esses documentos podem ser elaborados separadamente, sem estar necessariamente em consonância.

II. É por meio do Regimento que toda a legislação educacional chega até o âmbito escolar e onde os preceitos legais são institucionalizados.

III. Enquanto no PPP são apresentadas as ações educativas necessárias ao ensino e aprendizagem, o Regimento Escolar apresenta as normas, as “regras” que regem tais ações, bem como descreve o papel de cada segmento que compõe a comunidade escolar.

A partir das afirmações apresentadas, assinale a alternativa correta.

- (A) Apenas I está correta
- (B) Apenas I e III estão corretas
- (C) I, II e III estão corretas
- (D) Apenas II e III estão corretas

27) “Nele o professor antecipa as etapas do trabalho escolar, prevê ações e procedimentos organizados visando à aprendizagem. Para isso compete-lhe analisar as características dos alunos, refletir sobre recursos disponíveis, selecionar e estruturar os conteúdos, distribuindo-os dentro do tempo disponível, prever e organizar as atividades mais adequadas à consecução dos objetivos e que estimulem o interesse e a participação dos alunos e prever procedimentos de avaliação mais adequados aos objetivos.”

O texto acima refere-se a(o):

- (A) Planejamento curricular
- (B) Seleção de conteúdos
- (C) Plano didático
- (D) Avaliação da aprendizagem

28) São atribuições do Gestor Escolar:

(A) Coordenar diferentes aspectos – equipe, espaços, parcerias, recursos – para promover a aprendizagem das turmas, visto que as questões pedagógicas são apenas meios para concretizar as propostas administrativas.

(B) Delegar aos professores a organização dos espaços pedagógicos, a mobilização de uma equipe coesa e o estabelecimento de comunicação entre a escola e os pais.

(C) Delegar aos coordenadores pedagógicos a direção da relação entre ensino e aprendizagem e às Secretarias de Educação a formação em serviço dos docentes, visto que cabe a eles a responsabilidade pelo desempenho insatisfatório dos alunos.

(D) Criar um ambiente de discussões objetivas e focadas no interesse coletivo e um ambiente de solidariedade humana e de responsabilidade mútua, sem paternalismo, sendo justo e firme nas situações do cotidiano escolar, dividindo as responsabilidades entre os vários setores da escola.

29) Observância das teorias educacionais e filosóficas que orientam o ensino na escola; verificação de fatores sócio culturais e psicológicos que podem interferir no processo educacional; definição dos objetivos das disciplinas e dos seus conteúdos; Seleção e organização das disciplinas e conteúdos mais significativos para atingir os objetivos; definição e organização de um processo de avaliação relacionado e adequado aos objetivos propostos, as finalidades (propósitos), experiências de aprendizagem (designando o conteúdo e a sua relação com os processos de aprendizagem), organização

(incluindo aspectos estruturais, metodológicos e contextuais do ensino), são alguns dos fundamentos que condicionam/balizam a (o):

- (A) Diagnóstico didático-pedagógico
- (B) Gestão escolar
- (C) Planejamento curricular
- (D) Coordenação pedagógica

30) “A ação de ensinar tem como princípio fundamental a formação integral do indivíduo, bem como, o objetivo de prepará-lo para o espírito de liderança, de consciência crítica, ética e moral, para que ele possa aprender a viver e conviver em sociedade, de forma consciente, ativa, participativa e transformar-se em um cidadão íntegro e de respeito. [...] A escola deve também desenvolver conhecimentos, capacidades e qualidades para o exercício autônomo, consciente e crítico da cidadania. Para isso ela deve articular o saber para o mundo do trabalho e o saber para o mundo das relações sociais.”

O texto acima remete à ideia de:

- (A) Educação como processo social
- (B) Políticas públicas para formação de alunos
- (C) Influência do trabalho no planejamento curricular
- (D) Inserção de novas tecnologias na educação

31) Em relação a Quebrar Texto Automaticamente no Microsoft Excel 2010 é correto afirmar:

- (A) Torna todo conteúdo visível em uma célula, exibindo-o em várias linhas.
- (B) Insere uma segmentação de dados para filtrar dados interativamente.
- (C) Torna todo conteúdo visível em uma célula, criando uma cópia idêntica na célula seguinte.
- (D) Insere uma segmentação de dados para filtrar dados interativamente conforme texto para colunas.

32) Em relação o comando  no Microsoft Word 2010 é correto afirmar:

- (A) Coloca texto selecionado em ordem alfabética ou classifica dados numéricos em uma tabela.
- (B) Insere marcadores de A a Z em uma tabela.
- (C) Cria indicador para atribuir um nome ao ponto específico na tabela.
- (D) Corrige o documento de A a Z dentro em uma tabela.

Leia o texto abaixo e responda à questão 33.

TEXTO

No dia 6 de agosto de 2019, “A China ameaçou (...) retaliar caso os Estados Unidos instalem mísseis na região Ásia/Pacífico, após Washington demonstrar intenções de instalar novos armamentos na área “o mais rápido possível”.

(...) A tensão sofreu uma escalada desde que Washington anunciou tarifas adicionais de 10% sobre 300 bilhões de dólares de produtos chineses na semana passada, e Pequim retaliou com a desvalorização do yuan, que derrubou mercados pelo mundo. Wall Street teve seu pior dia do ano nesta segunda-feira 5, com queda de 2,90% do Dow Jones, 3,47% do Nasdaq e 2,98% do S&P 500. O Ibovespa, principal índice da bolsa brasileira, fechou com queda de 2,51%.

O gigante asiático também denuncia com frequência a presença militar americana na Ásia, promovida por países aliados de Washington, como Japão, Coreia do Sul e Austrália.

(...) a diplomacia chinesa atacou o novo secretário de Defesa americano, Mark Esper, que no sábado (3 de agosto) afirmou ser favorável à instalação de novos mísseis americanos na Ásia.

“A China não ficará de braços cruzados e será obrigada a adotar medidas caso os Estados Unidos instalem mísseis de médio alcance nesta região do mundo”, advertiu o diretor do departamento de Controle de Armas da chancelaria chinesa, Fu Cong.

“Apelamos aos países vizinhos para que mostrem prudência e não permitam a instalação de mísseis americanos em seu solo, porque isto não estaria de acordo com sua própria segurança nacional”, completou o diretor.

Questionado sobre a reação chinesa, Esper tentou suavizar suas declarações de sábado e afirmou que não há nenhum país que deve receber mísseis. “Ainda estamos muito longe disso. Vai levar alguns anos antes que possamos instalar mísseis operacionais”, disse nesta terça.

Alguns analistas acreditam que Washington poderia instalar os novos mísseis em sua ilha de Guam, no Pacífico. Fu alertou que isto seria o equivalente a posicioná-los “na porta da China”.

“Se instalarem mísseis em uma faixa de terra como Guam, isto será interpretado como altamente provocador por parte dos Estados Unidos. Seria muito perigoso”, avisou o funcionário chinês. Guam fica a quase 3.000 km da China.

- 33) O texto revela que a China e os Estados Unidos
- (A) resolveram as divergências ao assinarem um armistício.
 - (B) negociam o fim de medidas protecionistas nos dois países.
 - (C) estão envolvidos em uma guerra comercial, tecnológica e monetária.
 - (D) lideram blocos econômicos antagônicos, em período denominado Guerra Fria.

Analise as imagens abaixo e responda à questão 34.

Imagem 1 – Estátua do Anhanguera, Praça do Bandeirante, Goiânia-GO.



Imagem 2 – Palácio das Esmeraldas, Praça Cívica, Goiânia-GO.



Disponível em: <https://mapio.net/images-p/12831659.jpg>. Acesso em: 6 ago. 2019.

Imagem 3 – Cavalhadas, Pirenópolis-GO.



Imagem 4 – Imagem de Santana Mestre, Museu de Arte Sacra da Boa Morte, Cidade de Goiás-GO.



34) Os bens culturais do Estado de Goiás acima são assim classificados:

(A) Imagem 1: imaterial

Imagem 2: material imóvel

Imagem 3: material móvel

Imagem 4: material móvel.

(B) Imagem 1: material móvel

Imagem 2: material imóvel

Imagem 3: imaterial

Imagem 4: material móvel.

(C) Imagem 1: material móvel

Imagem 2: material imóvel

Imagem 3: material móvel

Imagem 4: material móvel.

(D) Imagem 1: material imóvel

Imagem 2: material imóvel

Imagem 3: material móvel

Imagem 4: material móvel.

Leia as informações abaixo e responda à questão 35

.

A seguir são anunciados alguns dos efeitos da revolução técnico-científico-informacional e da globalização:

- a disponibilidade de grande variedade de produtos a preços relativamente mais baixos;
- a velocidade com que as informações e a eficiência dos meios para obtê-las;
- a livre circulação de mercadorias e capitais entre países de um mesmo bloco econômico;
- transportes mais eficientes e menos onerosos;
- formação de rede de informação e serviços em nível planetário;
- constituem efeitos da revolução técnico-científico-informacional e globalização.

35) Marque a alternativa que contém um argumento que é utilizado pelos opositores da globalização.

- (A) Promove interação entre povos e culturas por meio de redes sociais e internet.
- (B) Favorece o acesso a bens, tecnologias e acesso a informações sobre o mundo em tempo real.
- (C) Possibilita o aumento da concorrência entre as empresas e a diminuição dos preços dos produtos.
- (D) Os ajustes do FMI obrigam os países em desenvolvimento a cortar gastos com setor social e com políticas inclusivas.

PROPOSTA DE REDAÇÃO

TEXTO I

Vivemos em um país e um mundo marcado pela diversidade, pelo pluralismo de etnias, povos, identidades, subjetividades e representações. O diverso é algo que compõe a condição humana e está intrinsecamente ligado à ideia de humanidade, que só existe e só é possível na diversidade. A diversidade pode ser entendida a partir de diferentes formas, sendo mais comumente relacionada às noções de variedade, pluralidade e diferença. O diverso, portanto, é o diferente na medida em que ele também é igual a mim, enquanto eu sou o diferente do outro.

Disponível em: <http://www.justificando.com/2015/09/28/o-direito-a-diversidade-e-uma-resposta-a-intolerancia/>. Acesso em 03 de agosto 2019.

TEXTO II

O filme estadunidense “Crash – no limite”, dirigido por Paul Haggis, demonstra de que forma a intolerância para com o outro diferente implica em uma reprodução da violência, que ocorre tanto nas relações sociais quanto institucionais. O filme evidencia que as formatações culturais pelas quais edificamos a sociedade e as relações sociais contemporâneas são profundamente calcadas no preconceito. Mostra a incapacidade de lidar com a diversidade, o que é um sério problema cultural e social.

Disponível em: <http://www.justificando.com/2015/09/28/o-direito-a-diversidade-e-uma-resposta-a-intolerancia/>. Acesso em 03 de agosto 2019.

TEXTO III

Intolerância - o mal do início do século XXI

"Durante muito tempo, a idade média foi o sinônimo de trevas, violência, atrocidades, entre outras coisas. Mas, chegou o iluminismo que começou a mudar o coração dos homens. As transformações surgiram, as fogueiras desapareceram, e houve um novo tempo. Apesar disto, a modernidade chegou, e ao invés de continuar a sua evolução parece que a humanidade está novamente enfrentando um período de trevas. As pessoas estão cada vez mais intolerantes, e a violência tem aumentando, custando muitas vidas, trazendo dor e sofrimento. [...]"

Disponível em: <https://www.recantodasletras.com.br/pensamentos/2027285>. Acesso 03 de agosto 2019.

A partir dos textos acima, além de outras informações que julgue necessárias, redija um texto dissertativo - argumentativo a respeito do seguinte tema: **A intolerância exagerada na era da diversidade.**

RASCUNHO

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____

6 _____

7 _____

8 _____

9 _____

10 _____

11 _____

12 _____

13 _____

14 _____

15 _____

16 _____

17 _____

18 _____

19 _____

20 _____

21 _____

22 _____

23 _____

24 _____

25 _____