

Leia o texto para responder as questões 1, 2, 3, 4, 5 e 6.

## **ENVELHECER É UMA ARTE?**

**Claudio de Moura Castro**

Nas palavras de Cícero, envelhecer é coisa boa. Dois mil anos depois, com fartura de números, o tema reaparece nas pesquisas iniciada por R. Easterlin. Detecta-se uma “curva da fossa”: entre 40 e 50 anos, bate um pessimismo, uma insegurança difusa. Mas daí para a frente voltamos a ficar de bem com a vida, cada vez mais felizes – óbvio, só até o corpo fracassar. Será?

Esse lado emocional-filosófico é nebuloso. Amadurecemos com a idade, como sugerem as pesquisas? Ou acumulamos azedumes e rabugices? Ficamos cada vez mais impacientes com a burrice humana? Ou mais bem blindados contra ela? Cada um é cada um.

Exploremos alguns temas em que o terreno parece menos pantanoso.

O psicólogo A. Maslow documentou o que significava para ele ir ficando velho. Percebia uma perda progressiva da motivação para fazer as coisas e lidar com desafios. Mais e mais empreitadas deixavam de valer a pena. É o meu caso: já trabalhei no governo, mas hoje nenhum cargo me tentaria. Sinto engulho só de vislumbrar o pesadelo da burocracia pública.

Em sua última entrevista, Paulo Freire segue caminho paralelo a Maslow, afirmando que envelhecer é perder a curiosidade. Se ele tem razão, no meu caso, permaneço jovem, pois minha curiosidade sobrevive, onívora.

O ocaso das faculdades mentais é bem documentado pela pesquisa. Degrada-se a memória, sobretudo a de curto prazo e a dos nomes e datas. O raciocínio matemático começa a derrapar já a partir dos 30. De fato, todos os avanços na área foram feitos por jovens.

A boa notícia é que a capacidade de julgamento, a sabedoria, o "espírito de finesse", mencionado por Pascal, não apenas sobrevivem, mas progridem. Comprovou-se que os velhos precisam ler menos para decidir sobre algum assunto, com igual competência. E, nas humanidades, amadurecemos com os anos, e muito. Romancistas e historiadores? Prefiram os velhos. Aleluia! Com o passar dos anos, políticos entendem melhor a natureza humana, por isso sobrevivem na carreira.

Sabemos também que a inteligência reage como um músculo. A qualquer idade, é fortalecida com exercícios e evapora com a inação. Daí a importância de exercitar a ambos. Se encolhem os desafios mentais na aposentadoria, risco à vida! Não é o contracheque que salva vidas; mas a letargia intelectual mata. Se ficarmos esperando pela morte, ela virá mais célere. Com medo de morrer, continuo trabalhando, freneticamente.

Na minha incauta opinião, conversa de doença não faz bem à saúde. Tampouco é uma boa receita para a longevidade voltar aos lugares em que se viveu ou trabalhou, não encontrar mais conhecidos e ser tratado como um estranho.

Caminhando pelas ruas, vemos logo quem tem jeito de aposentado. Falta chispa nos olhos e o andar sugere que não quer chegar a parte alguma. Quem lê obituário, para ficar sabendo dos amigos que morreram, mostra na cara sua vocação para a morte. Cruz-credo! Aliás, a solidão é fatal! Por isso, vale o conselho de Samuel Johnson: enquanto jovem, é preciso cultivar os amigos, pois com a idade vai ficando difícil renovar o plantel.

A decadência do corpo é inexorável. Mais dias de indisposição, dói aqui, dói acolá, mais enguiços e reparos, remedinhas para isso ou para aquilo. Contudo, avanços na medicina e melhores estilos de vida freiam espetacularmente a

degradação do corpo. Mantém serelepe muitos velhos que, faz poucas décadas, estariam derrubados. Vejam nas ilustrações antigas a imagem dos avós, circunspectos e encarquilhados. Gente nas mesmas idades está hoje malhando nas academias, subindo montanhas e gabando-se de suas proezas, em todos os azimutes. Obviamente, isso dá trabalho: há que buscar remédios miraculosos, próteses, mandar recauchutar o coração, fazer dietas e exercícios árduos para manter a massa muscular. No meu modesto julgamento, compensa.

Isso são teorias.

O único ganho indisputável é não ter de entrar em filas. (...)

01) De acordo com o autor do texto, o envelhecimento na contemporaneidade:

- (A) é inevitável e pessoal.
- (B) instiga a motivação pessoal.
- (C) faz com que as pessoas se sintam mais felizes.
- (D) traz desânimo nas pessoas e decadência do corpo.

02) No trecho: “...já trabalhei no governo, mas hoje nenhum cargo me tentaria.” O termo **mas** estabelece a ideia no texto de:

- (A) Adição.
- (B) Oposição.
- (C) Proporção.
- (D) Explicação.

03) No fragmento: “Ou acumulamos azedumes e rabugices? Ficamos cada vez mais impacientes com a burrice humana? ***Ou mais bem blindados contra ela? Cada um é cada um.***” Na construção destacada, o autor faz referência à/ao:

- (A) decadência da mente.
- (B) fracasso das emoções.

- (C) ansiedade com a burrice.
- (D) pessimismo e insegurança.

04) As pesquisas de R. Easterlin revelam:

- (A) Num determinado período da vida as pessoas se tornam vulneráveis e pessimistas.
- (B) As pessoas mais velhas buscam cada vez mais estratégias para construir amizades.
- (C) As pessoas buscam suas raízes e a lugares por onde passou para aumentar mais anos de vida.
- (D) A velhice traz ganhos incalculáveis de experiência de vida e sobrevivência às pessoas.

05) No trecho: “Mais e mais empreitadas deixavam de valer a pena.” A palavra ***empreitada*** pode ser substituída no texto, sem prejuízo de sentido por:

- (A) sonhos.
- (B) missões.
- (C) histórias.
- (D) conquistas.

06) O trecho: “**O único ganho indisputável é não ter de entrar em filas.**” Na construção do texto é um/uma: estratégia de comprovação.

- (A) ponto de vista do autor.
- (B) argumento de autoridade.
- (C) estratégia de comprovação.
- (D) argumento por causa/consequência.

07) Na oração: **Considero que você jamais colou nas provas.** Há uma subordinada substantiva:

- (A) apositiva.
- (B) predicativa.
- (C) objetiva direta.
- (D) objetiva indireta.

08) Na oração: A lembrança ***da cena*** fere-***me*** o coração até agora. Os termos destacados sintaticamente são:

- (A) objeto direto e objeto indireto.
- (B) complemento nominal e aposto.
- (C) agente da passiva do objeto indireto.
- (D) complemento nominal e objeto indireto.

Leia o texto para responder as questões 9 e 10.

### Desencanto

*Manuel Bandeira*

Eu faço versos como quem chora  
De desalento... de desencanto...  
Fecha o meu livro, se por agora  
Não tens motivo nenhum de pranto.  
Meu verso é sangue. Volúpia ardente...  
Tristeza esparsa... remorso vão...  
Dói-me nas veias. Amargo e quente,  
Cai, gota a gota, do coração.  
E nestes versos de angústia rouca,  
Assim dos lábios a vida corre,  
Deixando um acre sabor na boca.  
Eu faço versos como quem morre.

09) De acordo com o contexto, o poeta afirma que o verso, as suas escritas, dão vida a ele. Para o autor, é preciso de sangue correndo nas veias para sobreviver. Em “**Meu verso é sangue.**” A figura de linguagem é a:

- (A) Catacrese.
- (B) Metáfora.
- (C) Eufemismo.
- (D) Prosopopeia.

10) Esse texto é:

- (A) Literário, pelo lirismo e subjetividade apresentados na construção.
- (B) Literário, pelo fato de ter um narrador que conta sobre seus feitos poéticos.
- (C) Não literário, por conter informações objetivas e sentimentos do eu poético.

(D) Não literário, pois evidencia sentimentalismo de um eu lírico que ama escrever.

11) Analise as seguintes afirmações:

I. O planejamento do currículo deve se ater à sequência de conteúdos que atendam as demandas pedagógicas, sem contemplar questões ligadas às relações que permeiam o cotidiano da escola e fora dela, visto que tais assuntos são tratados no projeto pedagógico.

II. O processo de criação do currículo é um processo cultural e, portanto, guarda intencionalidade. Por essa razão sua construção requer criteriosa análise e reflexão de todos os envolvidos, referenciais teóricos sólidos e união de objetivos da comunidade escolar.

III. É possível pensar em um currículo que não esteja organizado em conteúdos isolados, mas que compreenda a complexidade dos saberes e das diversas realidades e propicie o estudo multifacetado por meio das visões das diversas áreas do conhecimento.

Considerando as afirmações apresentadas, assinale a alternativa correta

- (A) Estão corretas I e III
- (B) Estão corretas II e III
- (C) Estão corretas I e II
- (D) Somente a II está correta.

12) É fundamental que a educação trabalhe na formação de indivíduos capazes de perceber a importância da cooperação e do respeito na construção de uma sociedade melhor. Igualmente importante é o papel de introduzir o conceito de sociedade, sob ponto de vista de um conjunto de pessoas que compartilham os mesmos direitos e deveres e apresentam diferentes habilidades e competências, que se completam por meio da cooperação. Em outras palavras, trata-se de

propiciar a formação de cidadãos conscientes do seu “ser” social, aptos a participarem da solução das questões sociais.

O texto acima refere-se:

(A) Práticas pedagógicas integradas ao cotidiano escolar.

(B) Aplicação das teorias sociológicas à educação.

(C) Compreensão da educação como processo social.

(D) Contextualização do planejamento curricular.

13) Assinale a alternativa que apresenta pressupostos relativos à elaboração do Projeto Político pedagógico.

(A) Expressar a concepção do espaço educativo como lugar onde tudo esteja perfeitamente organizado, a fim de propiciar aos professores as condições ideais para transmissão de conhecimentos em ambientes planejados.

(B) Estabelecer diretrizes essenciais de organização; propiciar a coesão do processo de ensino, integrando as ações realizadas na escola e as relações com a comunidade; delinear formas de avaliação e responsabilidades de cada integrante do processo educativo.

(C) Conferir embasamento legal à proposta pedagógica e disciplinar assuntos tais como: estudos de recuperação, dias letivos e carga horária anual.

(D) Priorizar a organização administrativa, uma vez que o Plano de Gestão trata pormenorizadamente dos aspectos pedagógicos.

14) Assinale a alternativa que melhor se identifique com as atribuições do Gestor Escolar.

(A) Gerir todos os processos da escola utilizando-se da descentralização e compartilhando responsabilidades com professores, alunos, pais e funcionários.

(B) Avaliar, juntamente com os profissionais envolvidos, o desempenho dos docentes, o cumprimento das metas, o rendimento das propostas pedagógicas e dos objetivos.

(C) Cabe ao gestor zelar pela perfeita execução das ações administrativas, embora sua maior atenção deva voltar-se às questões pedagógicas.

(D) Todas as afirmações anteriores estão corretas

15) Analise as afirmações a respeito do Regimento Escolar.

I. O Regimento é um documento bastante amplo que abrange todas as ações da escola, incluindo o cumprimento das ações educativas estabelecidas no Projeto Político Pedagógico. Nele estão contidos os valores, os limites e as normas que indicam o horizonte que a escola deseja alcançar como instituição educativa.

II. Embora deva ser compreendida como um processo, a elaboração do Regimento deve ser meticulosa, detalhada e muito bem discutida, a fim de não permitir revisões e reavaliações.

III. No Regimento podem constar normatizações a respeito de horários de funcionamento da secretaria, da cantina e da merenda; os horários do diretor e da coordenação; quais assuntos são tratados com quais profissionais; e quais são as pessoas responsáveis por quais tarefas.

IV. Nem tudo que diz respeito à vida escolar deve constar do Regimento. Assim, temas como expedição de documentos, calendário escolar, certificados de conclusão de curso, matrículas, históricos escolares e transferências devem ser expressos no Plano de Gestão.

A partir das afirmações apresentadas, escolha a alternativa correta.

(A) Estão corretas I e III

(B) Estão corretas II e III

(C) Estão corretas I e IV

(D) Estão corretas I e II

16) É possível aplicar à educação algumas teorias sobre a aprendizagem desenvolvidas pela psicologia. Dentre as alternativas abaixo, escolha a que apresenta corretamente os pressupostos de cada teoria.

(A) Teoria de Skinner: ressalta a importância da modelagem dos comportamentos no decorrer do processo ensino-aprendizagem.

(B) Teoria de Piaget: destaca a evolução cognitiva, enfatizando o desempenho do processo de organização, assimilação e acomodação.

(C) Teoria de David Ausubel: o indivíduo atribui significados a partir de sua realidade, do mundo que o envolve, propiciando o surgimento de outros significados.

(D) Teoria De Bruner: acredita que com a categorização da aprendizagem, de habilidades e de comportamentos ocorre uma influência nas demais condutas seguintes e causa um efeito cumulativo da aprendizagem.

17) Sobre os níveis de escolaridade previstos na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, tem-se as seguintes afirmações:

I. A Educação Superior tem por finalidade desenvolver o educando, assegurar-lhe a formação comum indispensável para o exercício da cidadania e fornecer-lhe meios para progredir no trabalho e em estudos posteriores.

II. Para a educação básica, nos níveis fundamental e médio, a carga horária mínima anual e o mínimo de dias de efetivo trabalho escolar serão definidos e distribuídos de acordo com as necessidades de cada estabelecimento de ensino

III. Na educação superior, o ano letivo regular, independente do ano civil, tem, no mínimo, duzentos dias de trabalho acadêmico efetivo,

excluído o tempo reservado aos exames finais, quando houver.

IV. A educação superior será ministrada em instituições públicas ou privadas, com variados graus de abrangência ou especialização. Essas instituições informarão aos interessados, antes de cada período letivo, os programas dos cursos e demais componentes curriculares.

Com base nas afirmações apresentadas, assinale a alternativa correta.

(A) Estão corretas I e III

(B) Estão corretas I e II

(C) Estão corretas III e IV

(D) Todas estão corretas

18) Analise as afirmações sobre ética na educação:

I. A questão central da moral e da ética é desenvolver uma visão crítica nos educandos, de como proceder diante dos outros, estabelecendo regras para o bem comum, tanto no individual como no coletivo.

II. Torna-se necessário que o professor em todo tempo aja com responsabilidade e forme em seus educandos uma atitude ética diante da vida. Sendo um ser que vive em sociedade, cabe a ele com responsabilidade ajudar seu educando a se integrar na sociedade de forma ativa e participativa.

III. Na escola a ética pode ser tratada como tema. Para isso precisa ser uma disciplina no Ensino Fundamental, com conteúdo didático.

Com base nas afirmações acima, é correto afirmar que:

(A) Todas estão corretas

(B) I e III estão corretas

(C) II e III estão corretas

(D) I e II estão corretas

19) “[...] Inúmeras pesquisas apontam que o maior índice que interfere no processo de aprendizagem

ocorre com crianças pobres. Em tais pesquisas, as explicações apontadas para o problema deste fracasso escolar dizem respeito à condição econômica da família. Ainda pode-se evidenciar entre alguns professores a associação da imagem do mau aluno na criança carente. Não é lícito estabelecer uma regra geral e inflexível atribuindo a todos os casos de problemas de aprendizagem um mesmo diagnóstico ou um enfoque generalizador. Por isso, cada caso deve ser avaliado particularmente, incluindo na avaliação o entorno familiar e escolar. Se os problemas de aprendizagem, estão presentes no ambiente escolar e ausentes nos outros lugares, o problema deve estar no ambiente de aprendizado. Às vezes, a própria escola, com todas as suas fontes de tensão e ansiedade, pode estar agravando ou causando as dificuldades na aprendizagem.”

O texto acima refere-se:

- (A) Complexidade dos fatores que influenciam a aprendizagem.
- (B) Interações entre estratégias de ensino e situação econômica.
- (C) Níveis de aprendizagem nas diversas camadas sociais.
- (D) Falta de contextualização dos currículos com a realidade social.

20) Assinale a afirmação incorreta a respeito de planejamento de ensino e plano didático.

- (A) Quando falamos em planejar o ensino, ou a ação didática, estamos prevendo as ações e os procedimentos que o professor vai realizar junto a seus alunos, a organização das atividades discentes e da experiência de aprendizagem, visando atingir os objetivos educacionais estabelecidos.
- (B) Embora todo planejamento seja importante, no caso específico do plano de aula trata-se de algo não tão necessário, pois pode ser substituído por

livros didáticos, pequenas anotações ou mesmo por um conjunto de atividades aleatórias.

(C) O planejamento é muito importante para o professor dialogar com a coordenação pedagógica, selecionar os conteúdos que melhor atendam às necessidades e interesses dos

(D) O plano é apenas um roteiro, um instrumento de referência. Compete ao professor dar-lhe vida, relevo e colorido no ato de sua execução.

21) Aos Parâmetros Curriculares Nacionais foram incorporados os Temas Transversais. A respeito desses temas, assinale a alternativa que apresenta a afirmação incorreta.

(A) Na escola, o tema Ética deve permear as relações entre alunos, professores, funcionários, pais e nas disciplinas do currículo.

(B) Uma vez reconhecida a urgência social de um problema local, este poderá receber o mesmo tratamento dado aos outros Temas Transversais.

(C) Os temas transversais devem ser integrados ao currículo por meio de disciplina específica para, depois de estudados, integrarem as demais disciplinas.

(D) No tema Pluralidade Cultural o grande desafio da escola é investir na superação da discriminação e dar a conhecer a riqueza etnocultural e sociocultural do Brasil.

22) Assinale a alternativa correta.

(A) Na educação a avaliação deve partir de um currículo planejado, porém avaliação e elaboração do currículo são momentos distintos do processo educativo e, portanto, devem ser planejados separadamente, a fim de evitar distorções.

(B) O currículo tem, entre outros, o objetivo de direcionar caminhos para trabalhar as diversidades encontradas dentro da escola, de forma ética e democrática. Se os conteúdos estiverem voltados

para o desenvolvimento do aluno, e não como mero volume de conteúdos, cada aula pode se tornar um momento de avaliação.

(C) A avaliação é feita constantemente e a utilização de outros meios como a música, tecnologias, ou diálogos informais com os alunos, deverão ser sempre levados em conta, mas sem perder de vista que a avaliação propriamente dita se faz por meio de instrumentos previamente elaborados, tais como provas, testes, etc.

(D) A avaliação somativa é um processo de aprendizagem na relação entre professor e aluno, já que o docente não é o único responsável pelo desempenho do educando, embora oriente a construção do conhecimento.

23) Quanto à importância de atividades lúdicas para a aprendizagem, assinale a alternativa correta.

(A) Os jogos devem proporcionar a vivência de situações reais ou imaginárias, propor desafios e instigar a criança a buscar soluções para as diversas situações que surgirem por meio da interação e troca de ideias com os demais participantes do jogo e tomar decisões a partir dessas interações.

(B) Ao escolher atividades lúdicas o professor não visa apenas à diversão, mas a proporcionar momentos de aprendizado como função pedagógica e o desenvolvimento dos educandos por meio da socialização.

(C) A influência do ato de brincar no desenvolvimento da criança é indispensável para a formação do caráter e da personalidade da pessoa; além disso, o ato de brincar pode incorporar valores morais e culturais e uma série de aspectos que ajudam a moldar sua vida, como crianças e como adultos.

(D) Todas as alternativas anteriores estão corretas

24) Analise as afirmações abaixo.

I. Composta por planejamento, execução e avaliação, a didática fornece importantes elementos para a melhoria da prática educativa, embora não esteja relacionada ao ato pedagógico propriamente dito.

II. Na relação entre didática e prática educativa os processos de ensino e de aprendizagem devem ocorrer de forma dialética entre professor, aluno e conhecimento.

III. Entendendo a aprendizagem como uma construção da qual cabe ao aluno tornar-se sujeito, ao professor compete o papel de melhorar sua prática didática, identificando e transmitindo os conhecimentos que o aluno deve receber para atingir os objetivos de ensino.

IV. A boa interação entre didática e prática ocorre quando as finalidades educativas contemplam, além de pressupostos teóricos ou programas disciplinares, as relações entre os atos de ensinar e aprender, propiciando condições e estratégias que permitam a construção do conhecimento.

Mediante as afirmações apresentadas, é correto afirmar que:

(A) II e IV estão corretas

(B) I e II estão corretas

(C) I e III estão corretas

(D) III e IV estão corretas

25) Sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) é correto afirmar que:

(A) Todas as crianças ou adolescentes têm direito ao acesso às diversões e espetáculos públicos, independente da faixa etária a que se destinem, desde que acompanhados dos pais ou responsável.

(B) A obrigação dos pais de matricularem seus filhos na rede regular de ensino não consta do ECA, pois a Constituição Federal e a LDB já

contemplam essa determinação. Deve-se evitar tal confusão.

(C) Toda criança e adolescente têm direito à educação, cabendo ao Estado assegurar o ensino fundamental, obrigatório e gratuito, inclusive para os que a ele não tiveram acesso na idade própria, progressiva extensão da obrigatoriedade e gratuidade ao ensino médio, além do atendimento educacional especializado às pessoas com deficiência, e atendimento em creche e pré-escola às crianças de zero a seis anos de idade.

(D) Cabe exclusivamente a cada município prover e destinar recursos e espaços para programações culturais, esportivas e de lazer voltadas para a infância e a juventude.

26) “Nosso meio ambiente contém componentes naturais, que normalmente são estudados pela física e pela química; possui também seres vivos, como plantas, animais e nós mesmos, seres humanos, estudados pela biologia; mas seres humanos também podem ser estudados pela psicologia e, como vivem em sociedade, pela sociologia; como nosso planeta tem uma história, a história precisa ser invocada; como seus territórios estão divididos em unidades geopolíticas, precisamos da geografia; e assim por diante.

É impossível estudar o meio ambiente e tomar as medidas corretivas que se impõem para que não destruamos a nossa Terra, dentro de uma abordagem puramente disciplinar [...] Algumas questões serão equacionadas no âmbito das ciências naturais e biológicas, outras no nível das ciências comportamentais, ainda outras em decorrência da adoção de valores mais adequados.”

O texto apresentado refere-se à(ao):

(A) Necessidade de estudar o meio ambiente em todas as disciplinas relativas às ciências naturais.

(B) Abordagem dos temas transversais e da interdisciplinaridade como forma de transcender os paradigmas disciplinares.

(C) Importância de uma disciplina escolar que aborde vários temas ao mesmo tempo.

(D) Planejamento do currículo distribuindo nas diversas disciplinas o estudo de temas de interesse social.

27) De acordo com o Estatuto dos Funcionários Públicos do Município de Aruanã, é proibido ao funcionário:

(A) referir-se de modo apreciativo às autoridades e atos administrativos, sendo permitido a crítica por escrito e assinado, do ponto de vista doutrinário ou da organização de serviço

(B) participar de gerência ou administração de estabelecimento que mantenha transações com o município

(C) Não utilizar o cargo para lograr proveito pessoal ou para terceiros.

(D) Abster-se de comentar com pessoas estranhas à repartição pública, fora dos casos previstos em lei, o desempenho de cargo que lhe competir ou a seus subordinados

28) De acordo com Estatuto dos Funcionários Públicos do Município de Aruanã, o funcionário estável somente será demitido:

(A) em virtude de sentença judicial, ou mediante processo administrativo em que lhe tenha sido assegurada ampla defesa

(B) em virtude de sentença judicial com trânsito em julgado

(C) em virtude de processo administrativo em que lhe tenha sido assegurada ampla defesa

(D) em virtude de sentença judicial, após processo administrativo sem que se tenha assegurado a ampla defesa.

29) A Lei Orgânica do Município de Aruanã, prevê a destinação de verbas provenientes de impostos incluída e proveniente de transferências, na manutenção e desenvolvimento do ensino público. A referida destinação não poderá ser inferior à:

- (A) dez por cento
- (B) quinze por cento
- (C) vinte por cento
- (D) vinte e cinco por cento

30) Segundo a Lei Orgânica do Município de Aruanã, o ensino oficial do Município será gratuito em todos os graus e atuará prioritariamente:

- (A) nos níveis médio, fundamental e pré-escolar
- (B) nos níveis médio e fundamental
- (C) na alfabetização e no ensino fundamental e pré-escolar
- (D) nos níveis fundamental e pré-escolar

31) Interprete a charge.



A charge faz referência a um fenômeno da atualidade que pode ser associado ao(à)

- (A) elevado preço dos combustíveis.
- (B) circulação de fakenews em redes sociais.
- (C) aumento constante de usuários do whatsapp.
- (D) posicionamento crítico de usuários de redes sociais.

32) Leia o texto abaixo e responda:  
No dia 17 de outubro de 2018, “(...) aviões israelenses apontaram contra 20 alvos militares na Faixa de Gaza. Trata-se de um dos primeiros ataques com foguetes realizados em várias semanas a partir do enclave palestino contra Israel. Até o momento não foi determinado quem disparou os foguetes a partir da Faixa de Gaza. Os disparos e a retaliação ocorrem em um momento de tensão e provoca temor de um novo conflito entre Israel e os grupos armados palestinos, incluindo o Hamas, que controla a Faixa de Gaza. Israel e Hamas protagonizaram três guerras desde 2008 e mantêm um cessar-fogo relativo desde o conflito de 2014.”

O conflito entre Israel e Palestina estendeu-se por todo o século XX e perdura até os dias atuais, com milhares de mortos e um impasse que parece não chegar ao fim. Tal conflito teve início

- (A) com a Guerra dos Seis Dias, em 1967, quando israelenses ocuparam a Faixa de Gaza, Península do Sinai, Colinas de Golã, Jerusalém Oriental da Jordânia e a Cisjordânia.
- (B) com o movimento sionista judeu, ocorrido na segunda metade do século XIX, quando muçulmanos foram expulsos da Palestina.
- (C) com a formação do Estado de Israel, em 1948, quando israelenses recusaram a proposta de partilha da Palestina pela ONU.
- (D) com a criação da OLP (Organização para a Libertação Palestina), em 1964, liderada por Yasser Arafat.

33) O século XXI começou e, rapidamente, um processo de polarização política se vê instaurado. [...] Não é, pois, por detalhe ou mera coincidência que estamos vendo o ressurgimento da importância social de pensamentos e teorias que defendem a superioridade de pessoas e raças sobre outras. Estas ideias partem da noção dos direitos humanos como algo acessório (desimportante) e isto inclui o direito à vida, à livre expressão das ideias e à liberdade social, política e jurídica. O resultado é o crescimento do punitivismo, dos discursos de ódio o questionamento da democracia e de qualquer noção de igualdade entre os homens.”

O processo acima relatado se assemelha ao que ocorreu na Europa no período entre guerras, e que gerou o surgimento dos modelos políticos e sociais implementados do

- (A) Anarcocapitalismo
- (B) Anarcossindicalismo
- (C) Liberalismo ortodoxo
- (D) Nazifascismo

34) “Os últimos dias têm sido bastante movimentados para Roger Waters.

O lendário músico do Pink Floyd está no Brasil para passar o mês inteiro fazendo uma extensa turnê e como é tradicional em seus shows, tem se posicionado de forma bastante clara quanto às suas opiniões políticas.

Assim como tem feito em toda turnê Us+Them pelo mundo, Roger mostrou em seu telão uma lista com políticos que considera neofascistas (...).”

A postura política Roger Waters no Brasil dividiu opiniões, pois o compositor e músico

- (A) se opôs às políticas socio-humanitárias.
- (B) criticou a despolitização do cidadão brasileiro.
- (C) associou nome de presidenciável ao neonazismo.

(D) ratificou a necessidade de uma intervenção militar imediata.

35)



A imagem é reveladora de uma das recentes manifestações ocorridas no Brasil de caráter

- (A) homofóbico
- (B) misógino
- (C) religioso
- (D) xenofóbico

36)



Na foto os presidentes da Coreia do Norte e dos EUA em um dos fatos mais marcantes do ano de 2018. A foto registra o encontro entre Kim e Trump com vistas a

- (A) desmontar o arsenal nuclear do país asiático.
- (B) encrudescer relações comerciais entre as nações.
- (C) estabelecer uma aliança na luta contra o terrorismo.

(D) fomentar intercâmbios culturais e científicos entre os países.

37) Ao pressionar Shift + F11 com o Microsoft Excel 2007 aberto, o que ocorre:

- (A) Inserir uma nova planilha
- (B) Abre o editor do Visual Basic
- (C) Inserir uma função na célula
- (D) Abre Auto ajuda do Microsoft Excel

38) No Microsoft Word 2007 é possível aplicar o recurso quebra de página. Sobre este recurso é correto afirmar:

- (A) Quebra de página é um marcador em um documento eletrônico que informa o interpretador de documento que o conteúdo que se segue é parte de uma nova página.
- (B) Uma quebra de página fará uma nova página, mas não manterá a mesma formatação geral, como a página acima, porque eles estão na mesma seção.
- (C) Quebra de página é um editor em um documento eletrônico que informa o interpretador de documento que o conteúdo que se segue é parte de uma nova página anterior.
- (D) Uma quebra de página fará uma nova página, mas manterá a mesma formatação do editor de imagens, como a página acima, porque eles não estão na mesma seção.

39) No navegador Google chrome ao pressionar o atalho CTRL + R o que ocorre:

- (A) Recarrega a página assim como o F5
- (B) Recorta a tela ativa para edição
- (C) Registra um bloco de notas no regedit
- (D) Restaura a página anterior

40) A opção de salvar o documento é algo comum para quem trabalha com o pacote Office. Podemos executar atalhos via teclado para facilitar a

utilização do software. Em relação ao Microsoft Word 2007, qual atalho abaixo é utilizado para salvar o documento:

- (A) CTRL + S
- (B) CTRL + B
- (C) CTRL + A
- (D) CTRL + E