

Caderno de Provas

SN P 02 - NS

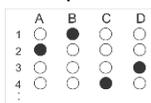
ODONTÓLOGO -PSF

**Edital Nº. 01/2018 – PREFEITURA
MUNICIPAL DE SÍTIO NOVO**

30 de setembro de 2018

INSTRUÇÕES GERAIS PARA A REALIZAÇÃO DA PROVA

- Use apenas caneta esferográfica azul ou preta.
- Escreva o seu nome completo e o número do seu documento de identificação no espaço indicado nesta capa.
- A prova terá duração máxima de 3 (três) horas, incluindo o tempo para responder a todas as questões do **Caderno de Provas** e preencher as **Folhas de Respostas**.
- Antes de retirar-se definitivamente da sala, entregue as **Folhas de Respostas** ao fiscal.
- O **Caderno de Provas** só poderá ser levado pelo candidato após o encerramento do prazo estabelecido para a sua aplicação.
- Este **Caderno de Provas** contém, respectivamente, 10 (dez) questões de Conhecimentos da Língua Portuguesa, 05 (cinco) questões de Lógica e 15 (quinze) de Conhecimentos Específicos.
- Se o **Caderno de Provas** contiver alguma imperfeição gráfica que impeça a leitura, comunique isso imediatamente ao Fiscal.
- Cada questão de múltipla escolha apresenta apenas **uma** resposta correta. Para a marcação da alternativa escolhida na **Folha de Respostas**, pinte completamente o campo correspondente conforme a figura a seguir:



- Os rascunhos e as marcações feitas neste **Caderno de Provas** não serão considerados para efeito de avaliação.
- Interpretar as questões faz parte da avaliação; portanto, não adianta pedir esclarecimentos aos Fiscais.
- O preenchimento das **Folhas de Respostas** é de sua inteira responsabilidade.
- A quantidade de questões e respectivas pontuações desta prova estão apresentadas a seguir:

<i>Disciplina</i>	<i>Número de questões</i>	<i>Pontos</i>
Língua Portuguesa (Objetivas)	10 questões	30 pontos
Raciocínio Lógico (Objetivas)	05 questões	10 pontos
Conhecimentos Específicos (Objetivas)	15 questões	60 pontos
Total de questões	30 questões	100 pontos

NOME COMPLETO:

DOCUMENTO DE IDENTIFICAÇÃO:

QUESTÕES DE MÚLTIPLA ESCOLHA LÍNGUA PORTUGUESA NÍVEL SUPERIOR**Que benefício a educação superior traz à sociedade?**

Thomaz Wood Jr.

A expansão da educação superior tem sido objeto de políticas públicas em todo o mundo. O senso comum, sustentado por pesquisas e evidências, associa educação a desenvolvimento. Gestores públicos vangloriam-se quando o percentual da população jovem que atinge a universidade cresce. Quanto mais, melhor. O movimento envolve também a pós-graduação, com a multiplicação do número de mestrados e doutorados. Supõe-se que mais mestres e doutores ajudem a gerar mais conhecimento, patentes e riquezas.

A expansão da educação superior faz muita gente feliz: estudantes que almejam um futuro melhor, famílias que querem o bem para suas crias, professores felizes com a demanda crescente, gestores públicos orgulhosos de sua obra e até investidores, atraídos por gordas margens de lucro, no caso de algumas universidades privadas. Entretanto, por trás da fachada, a realidade tem mais espinhos do que flores.

Pressionados a expandir o atendimento, os sistemas públicos experimentam sinais de deterioração e perda de qualidade. Alguns deles se converteram em arenas políticas de governança impraticável, nas quais grupos digladiam na disputa por pequenos espaços e vantagens. Enquanto isso, muitos sistemas privados se transformam em usinas de aulas, a gerar diplomas como quem produz commodities.

Em um ensaio de promoção de seu livro *The Case Against Education: Why the Education System Is a Waste of Time and Money* (Princeton University Press), Bryan Caplan, professor de Economia da Universidade George Mason, trata do tema. Em uma era que celebra o conhecimento, sua tese soa herética: para o economista, a verdadeira função da educação é simplesmente prover um certificado aos formandos. Em outras palavras, com honrosas exceções, pouco se aprende na universidade. O que importa é o diploma que dará acesso ao futuro emprego.

Para Caplan, o sistema de educação superior desperdiça tempo e dinheiro. O retorno para os indivíduos é substantivo: com o título vêm melhores salários. No entanto, o retorno para a sociedade é pífio. Segundo o autor, quanto mais se investe na educação superior, mais se estimula a corrida por títulos. E basta cruzar a linha de chegada: terminar a faculdade.

Nas universidades, estudantes passam anos debruçados sobre assuntos irrelevantes para sua vida profissional e para o mercado de trabalho. Qual o motivo para a falta de conexão entre o que é ensinado e o que será necessário? Simples: professores ensinam o que sabem, não o que é preciso ensinar. E muitos têm pouquíssima ideia do que se passa no mundo real.

Além disso, Caplan observa que os estudantes retêm muito pouco do que lhes é ensinado. De fato, seres humanos têm dificuldade para conservar conhecimentos que raramente usam. Alguns cursos proporcionam modos e meios para que os pupilos assimilem e exercitem novos conhecimentos. Contudo, a maioria falha em prover tais condições.

Curiosamente, o fato de os estudantes pouco aprenderem nos quatro ou cinco anos de universidade não é relevante. O que seus empregadores procuram é apenas uma credencial que ateste que o candidato seja inteligente, diligente e capaz de tolerar a rotina tediosa do trabalho. Para isso basta o título.

O autor não poupa críticas a estudantes, colegas e gestores. Os primeiros, para ele, são incultos e vulgares, incapazes de transpor conteúdos escolares para a vida real. Passam a maior parte do tempo na universidade como zumbis na frente de seus smartphones e em outras atividades destinadas a turvar a mente e o espírito.

Além disso, o crescimento da educação superior está levando para a universidade indivíduos sem características para serem universitários. Está atraindo para a pós-graduação profissionais sem o perfil para reflexão profunda e crítica. E está formando mestres e doutores que não têm talento ou inclinação para ensinar e pesquisar.

Inflar as vagas e criar mecanismos para facilitar o acesso à universidade pode parecer causa nobre. Alimenta os sonhos das classes ascendentes e produz casos de sucesso, sempre ao gosto da mídia popular. Entretanto, pode estar drenando recursos do ensino fundamental e vocacional, e da pesquisa de ponta.

A educação é, certamente, um grande meio de transformação social. Isso não significa despejar insensatamente recursos em simulacros de ensino e sistemas de emissão de títulos universitários.

Disponível em: <www.cartacapital.com.br>. Acesso em: ago. 2018. [Adaptado]

01. O texto, de forma preponderante,

- A) posiciona-se contrário a investimentos utilizados na expansão do ensino superior por não trazer benefícios para a sociedade.
- B) contrapõe-se ao posicionamento categórico de Bryan Caplan sobre a deteriorização do sistema de ensino superior.
- C) defende a expansão do ensino superior público para solucionar a problemática da desigualdade social brasileira.
- D) critica o acesso às universidades de indivíduos sem perfil para o desenvolvimento de estudos acadêmicos e pesquisas.

02. Em conformidade com o gênero discursivo, a linguagem utilizada no texto tende,

- A) predominantemente, à variedade formal e à denotação.
- B) predominantemente, à variedade informal e à conotação.
- C) exclusivamente, à variedade formal e à denotação.
- D) exclusivamente, à variedade informal e à conotação.

03. Existem, no texto,

- A) exclusivamente, citações indiretas que enfatizam a perspectiva focada pelo autor.
- B) exclusivamente, citações diretas que se contrapõem à perspectiva focada pelo autor.
- C) citações diretas e indiretas que enfatizam a perspectiva focada pelo autor.
- D) citações diretas e indiretas que se contrapõem à perspectiva focada pelo autor.

04. Leia o trecho a seguir.

“Em uma era que celebra o conhecimento, sua tese soa **herética**”

Sem alterar o sentido do trecho, o elemento linguístico destacado pode ser substituído por

- A) heterodoxa.
- B) complexa.
- C) hermética
- D) hermetista.

Considere o parágrafo a seguir para responder as questões 5 e 6 .

Para Caplan, **(1)** o sistema de educação superior desperdiça tempo e dinheiro. O retorno para os indivíduos é substantivo: com o título vêm melhores salários. **No entanto, (2)** o retorno para a sociedade é pífio. Segundo o autor, **(3)** quanto mais se investe na educação superior, **(4)** mais se estimula a corrida por títulos. E basta cruzar a linha de chegada: terminar a faculdade.

05. O elemento linguístico destacado interliga

- A) períodos e estabelece relação semântica de contraposição.
- B) orações e estabelece relação semântica de conclusão.
- C) períodos e estabelece relação semântica de consequência.
- D) orações e estabelece relação semântica de explicação.

06. Em acordo com as convenções da norma padrão, as vírgulas presentes no período são

- A) necessárias em 1 e em 3.
- B) obrigatórias em 2 e em 3.
- C) obrigatórias 1, 2, 3 e 4.
- D) necessárias em 1,2,3 e 4.

07. A perspectiva assumida em relação ao tema do texto revela-se a partir do

- A) segundo parágrafo, sinalizada pela conjunção “no entanto” e pela expressão “mais espinhos do que flores”.
- B) título, sinalizada pelo uso do substantivo “benefício”.
- C) primeiro parágrafo, sinalizada pela frase: “Quanto mais melhor”.
- D) penúltimo parágrafo, sinalizada, explicitamente, pela conclusão, que se estende até o parágrafo final.

08. No texto, há predominância de traços da

- A) argumentação.
- B) descrição.
- C) exposição.
- D) narração.

Considere o trecho para responder as questões 9 e 10.

Gestores públicos vangloriam-se quando o percentual da população jovem **que** atinge a universidade cresce. Quanto mais, melhor. O movimento envolve também a pós-graduação, com a multiplicação do número de mestrados e doutorados. Supõe-se **que** mais mestres e doutores ajudem a gerar mais conhecimento, patentes e riquezas.

09. Os elementos linguísticos em destaque pertencem

- A) a classes gramaticais diferentes. O primeiro é um pronome relativo que exerce função de sujeito; o segundo, uma conjunção integrante que introduz uma oração substantiva.
- B) a classes gramaticais diferentes. O primeiro é um pronome relativo que exerce função de objeto; o segundo, uma conjunção integrante que introduz uma oração substantiva.
- C) à mesma classe gramatical. Ambos são pronomes relativos e exercem função de sujeito.
- D) à mesma classe gramatical. Ambos são conjunções e exercem função de objeto.

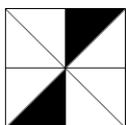
10. A não ocorrência do acento grave no **a** que antecede a palavra “universidade” justifica-se

- A) porque o **a** é apenas um artigo.
- B) pelo gênero dessa palavra.
- C) porque o **a** é apenas uma preposição.
- D) pela flexão de número dessa palavra.

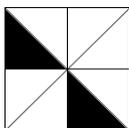
QUESTÕES DE MÚLTIPLA ESCOLHA LÓGICA NÍVEL SUPERIOR

11. Ao organizar uma sequência numérica, Antônio a representou como 11, 15, 23, 31, 41, 49, 59, 71,...Obedecendo à sequência proposta, o próximo elemento será
- A) 83.
 - B) 81.
 - C) 79.
 - D) 75.
12. Cintia é tão veloz quanto Natália e menos que Rafaela. Bruna é tão veloz quanto Rafaela. Logo,
- A) Cintia é mais veloz que Bruna.
 - B) Bruna é menos veloz que Natália.
 - C) Rafaela é menos veloz que Natália.
 - D) Bruna é mais veloz que Cintia.
13. Cláudio desafia seus três irmãos Luciano, Rodrigo e Pedro para partidas de um jogo de videogame. Considerando a habilidade que cada um tem nesse jogo e que cada partida acontece totalmente independente uma da outra, a probabilidade de Luciano vencer é de 50%; a de que Rodrigo vença é de 25%; e a de que Pedro seja vencedor é de 40%. A probabilidade de que Cláudio vença as três partidas dos irmãos é de
- A) 30,0%.
 - B) 22,5%.
 - C) 15,5%.
 - D) 50,0%.
14. João é amigo de José ou amigo de Jonas. João é amigo de Jaime ou não é amigo de José. João é amigo de Juca ou não é amigo de Jonas. João é amigo de Jonas ou amigo de Jaime. João não é amigo de Juca. Sendo assim, João
- A) é amigo de Jonas e é amigo de Jaime.
 - B) não é amigo de Jaime e é amigo de José.
 - C) é amigo de Jaime e é amigo de José.
 - D) não é amigo de Juca e não é amigo de Jaime.

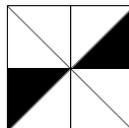
15. Observe as figuras a seguir



está para

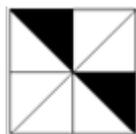


, assim como

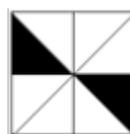


está para

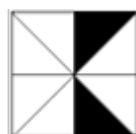
A)



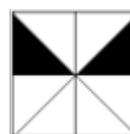
C)



B)



D)



QUESTÕES DE MÚLTIPLA ESCOLHA ODONTÓLOGO PSF NÍVEL SUPERIOR

16. Assinale a opção correta

- A) As lesões localizadas no esmalte, quando paralisadas, se caracterizam por apresentar superfície lisa e brilhante, podendo ter coloração escura ou branca.
- B) A lesão de cárie oclusal apresenta forma de cone com o ápice voltado para a junção amelodentinária.
- C) A lesão de cárie ativa não cavitada apresenta superfície rugosa, brilhante e de coloração marrom escurecida.
- D) Mesmo que um paciente não relate nenhum tipo de sintomatologia dolorosa, nem haja imagem radiográfica indicativa de cárie, o fato de haver uma fenda marginal à sondagem já indica a necessidade de substituição dessa restauração em amálgama como medida de promoção de saúde.

17. O _____ é considerado uma estratégia de tratamento apropriado de lesões cáries iniciais, integrada a programas educativo-preventivos, em populações com acesso restrito a serviços tradicionais. Utiliza técnicas menos invasivas, preparo cavitário feito sem anestesia, remoção do tecido cariado amolecido e desorganizado com instrumentos manuais e selamento da cavidade com _____.

As palavras que completam corretamente as lacunas, na ordem em que aparecem, são

- A) capeamento pulpar indireto – cimento de óxido de zinco e eugenol.
- B) capeamento pulpar direto – cimento de hidróxido de cálcio.
- C) tratamento restaurador atraumático – cimento ionomérico.
- D) tratamento expectante – cimento de óxido de zinco e eugenol.

18. A doença periodontal deve ser vista como um processo de desequilíbrio entre as ações de agressão e defesa sobre os tecidos de sustentação e proteção do dente. Essa doença tem como principal determinante o biofilme bacteriano, a partir das diferentes respostas dadas pelo hospedeiro. Nesse sentido, é correto afirmar que:

- A) a periodontite é um grupo de doenças que se caracteriza pela inflamação dos tecidos de sustentação e proteção dos dentes, como consequência da agressão promovida pelo biofilme bacteriano subgengival, sem que haja perda de inserção de tecido conjuntivo.
- B) os procedimentos restauradores subgengivais são os mais indicados no sentido de proporcionar uma saúde periodontal satisfatória.
- C) o fator comportamental de higiene bucal diária não tem influência sobre a ocorrência de doença periodontal.
- D) a gengivite é uma manifestação inflamatória da gengiva marginal, desencadeada pelo acúmulo de biofilme bacteriano supra gengival e pelo rompimento do equilíbrio agressão/defesa.

19. Trata-se de uma infecção fúngica bucal muito comum, cujas manifestações clínicas são variáveis. Os pacientes acometidos por essa lesão são, na maioria, assintomáticos, mas eventualmente podem se queixar de dor, ardência ou, mais raramente, prurido. Algumas lesões podem manifestar-se de maneira aguda, com formação de eritemas ou de pseudomembrana esbranquiçada, sendo esta última a forma mais comum nos extremos da velhice e da infância (sapinho). A pseudomembrana pode ser coletada por esfregaço e encaminhada para exame citológico.

A lesão bucal descrita acima é

- A) afta recorrente.
- B) candidíase bucal.
- C) estomatite herpética
- D) líquen plano.

20. Em relação aos procedimentos restauradores nos quais se utiliza a resina composta fotopolimerizável, é correto afirmar que

- A) quando se opta por utilizar adesivos que necessitam de ataque ácido prévio, é indicada a utilização de ácido fosfórico 37%, que deverá ser aplicado na superfície de dentina por maior tempo, se comparado à superfície de esmalte.
- B) o ataque ácido em esmalte remove a hidroxiapatita quase completamente, expondo uma rede de colágeno suspensa em água.
- C) a técnica da estratificação natural é realizada por meio da inserção de várias camadas de resina composta, com diferentes cores e propriedades, no intuito de reproduzir os aspectos ópticos dos dentes naturais em relação à fluorescência, opalescência, cor e translucidez.
- D) o grau de conversão das resinas compostas é inversamente proporcional à contração de polimerização.

21. A documentação odontológica referente ao atendimento do paciente é um instrumento de garantia da qualidade do tratamento e deve basear-se em normas legais e éticas. Diante dessa assertiva, é correto afirmar que:

- A) o atestado emitido, sem a real necessidade, por qualquer profissional da área da saúde, constitui crime previsto no Código Penal Brasileiro. Além do disposto no Código Penal, o Código de Ética Odontológica, em seu Artigo 18º, define como infração ética o fornecimento de atestado que não corresponda à veracidade dos fatos codificados (CID).
- B) o prontuário clínico, documento fundamental e obrigatório, deve ser arquivado por, no mínimo, 08 (oito) anos após o último atendimento.
- C) as receitas odontológicas somente podem ser prescritas de forma manuscrita, por extenso, em língua portuguesa, e de forma legível.
- D) as receitas odontológicas devem conter, além dos dados do paciente, a identificação do profissional prescritor (nome e assinatura), com o número da inscrição profissional junto ao CRO (conselho regional de odontologia) e data da prescrição, sem a obrigatoriedade do endereço e telefone do consultório ou instituição a que pertence.

22. Em relação à biossegurança em odontologia, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) O equipamento de proteção individual é uma barreira, geralmente mecânica, entre o profissional e as possíveis fontes de contaminação ou ameaças à integridade física.
- B) A ventral plástico, máscara, gorro, calçados fechados, óculos e luvas grossas de borracha são equipamentos de proteção individual recomendados para uso nas atividades de recebimento, limpeza, lavagem e separação de instrumentais odontológicos.
- C) Por recomendação do Ministério da Saúde, os profissionais de odontologia devem ser vacinados contra hepatite B, influenza, tríplice viral e dupla tipo adulto, podendo haver alterações em decorrência da comunidade e do local de atuação do profissional.
- D) Os procedimentos em que há apenas contato com mucosa íntegra e secreções orgânicas, como a saliva, dispensam a desinfecção do instrumental utilizado, razão pela qual são classificados como procedimentos não críticos.

23. A pulpotomia em dentes decíduos é uma técnica conservadora de terapia pulpar amplamente utilizada em Odontopediatria, sendo de fundamental importância para evitar a perda prematura desses dentes. Dentre as situações clínicas descritas abaixo, a pulpotomia está indicada para dentes decíduos

- A) que apresentam dor espontânea persistente e sensibilidade à percussão.
- B) que apresentam exposição pulpar por cárie extensa, com ausência de lesão apical
- C) com exposição pulpar por trauma, com mobilidade acentuada.
- D) que apresentam radiolucidez na região periapical ou de furca.

24. Os anestésicos locais são usados diariamente nos consultórios odontológicos, existindo vários tipos de soluções contendo ou não vasoconstritores. No entanto, não se pode indicar o mesmo anestésico para todos os pacientes, dadas suas características individuais e condições sistêmicas. Neste sentido, é correto afirmar que

- A) a lidocaína é duas vezes mais tóxica e tem sua ação mais tardia quando comparada à prilocaína.
- B) para pacientes com Diabetes Mellitus não controlado, na necessidade de se realizar tratamento odontológico de urgência, o anestésico de escolha é a articaína associada à epinefrina.
- C) a mepivacaína é o anestésico de escolha para ser utilizado em tratamento odontológico de gestantes e lactantes.
- D) a amida e o éster são os tipos de anestésicos mais utilizados na odontologia, sendo a primeira menos tóxica, mais eficaz e com menor potencial alergênico do que os ésteres.

25. Sobre a utilização dos fluoretos, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) Os fluoretos têm papel no controle compensatório dos ciclos de desmineralização e remineralização, porque estimulam os fenômenos de reposição mineral.
- B) Todos os métodos preventivos baseados na utilização de fluoretos promovem aumento de sua concentração na cavidade bucal para interferir no processo de desmineralização e remineralização, independentemente do modo de aplicação, quer seja sistêmico ou tópico.
- C) A fluoretação da água está inserida no primeiro nível de prevenção primária, que contempla a promoção de saúde, buscando criar condições favoráveis para a proteção e a prevenção dos dentes contra a doença cárie.
- D) A fluorose dentária é o resultado da ingestão crônica de flúor (de acordo com a dose de miligramas de flúor ao dia por quilograma de peso corporal) durante o desenvolvimento dental, como por exemplo a ingestão, concomitantemente, de fluoretos por meio de múltiplas fontes: uso de água fluoretada, sal fluoretado, dentifrício fluoretado, suplementos com flúor e bebidas ou alimentação infantil em pó contendo fluoretos.

26. Considerando os conceitos e as técnicas atuais de cirurgia bucal, julgue as afirmativas que se seguem.

I	O processo de neoformação e a remodelação óssea pós-exodontia se completam em sete dias, o que possibilita ao cirurgião-dentista remover a sutura ao final desse período.
II	Após a extração, é recomendável que o cirurgião-dentista faça a reaproximação das bordas alveolares expandidas, comprimindo-as de maneira bidigital, por meio de um procedimento denominado de manobra de Chompret.
III	A osteíte alveolar, também conhecida por alveolite seca, é uma complicação pós-exodontia causadora de dor moderada a intensa, odor fétido, sem que tenha sinais ou sintomas característicos de infecção, como febre, edema e eritema, não estando portanto obrigatoriamente associada a uma infecção.

Sobre essas três afirmativas, é correto afirmar que

- A) somente as afirmativas I e III estão corretas.
 B) somente as afirmativas II e III estão corretas.
 C) somente as afirmativas I e II estão corretas.
 D) as três afirmativas estão corretas.
27. A definição do campo da prática das Equipes de Saúde Bucal na Atenção Básica extrapola os limites da boca. Neste sentido, suas ações devem integrar diferentes áreas de conhecimento. São ações que integram a prática das Equipes de Saúde Bucal na Atenção Básica:
- A) ações intersetoriais, ações educativas, ações de promoção à saúde e ações de assistência.
 B) ações administrativas, ações educativas, ações de promoção à saúde e ações de assistência.
 C) ações intersetoriais, ações de pesquisa, ações de promoção à saúde e ações de assistência.
 D) ações administrativas, ações de educação e pesquisa, ações de promoção à saúde e ações de assistência.
28. De acordo com o Decreto Nº 7.508, de 28 de junho de 2011, que dispõe sobre a organização do Sistema Único de Saúde – SUS, o “espaço geográfico constituído por agrupamentos de Municípios limítrofes, delimitado a partir de identidades culturais, econômicas e sociais e de redes de comunicação e infraestrutura de transportes compartilhados, com a finalidade de integrar a organização, o planejamento e a execução de ações e serviços de saúde”, é definido como
- A) rede de atenção à saúde.
 B) porta de entrada.
 C) região de saúde.
 D) mapa de assistência à saúde.
29. Durante férias em casa de familiares, fora de sua cidade de domicílio, um trabalhador de 34 anos de idade apresenta odontalgia e febre. Levado a uma UPA (unidade de pronto atendimento) do SUS, foi exigido seu comprovante de residência, afirmando ser esta uma condição para que o trabalhador fosse atendido. Nesse caso, o profissional da unidade de saúde que o recepcionou infringiu o seguinte princípio do SUS:
- A) regionalização.
 B) universalidade.
 C) descentralização.
 D) hierarquização.

30. Os levantamentos epidemiológicos são importantes para o conhecimento da prevalência e tipologia das doenças bucais, podendo-se, a partir dos dados coletados, planejar, executar e avaliar ações de saúde. Para isso, são utilizados vários índices e indicadores com o intuito de mensurar a frequência com que ocorrem certas doenças e eventos na comunidade, podendo incluir ou não uma indicação do grau da severidade da doença de determinada população ou grupo amostral. Diante disso, é correto afirmar:
- A) muitos são os índices utilizados para medir a ocorrência de cárie dentária. O índice CPO-D é, contudo, o mais difundido e utilizado em todo o mundo para conhecer a situação da cárie dentária na dentição decídua e permanente de uma determinada população.
 - B) o Índice de Estética Dental expressa o estado oclusal do indivíduo e, conseqüentemente, sua necessidade de tratamento, levando em consideração o comprometimento estético, por meio da avaliação do overbite e overjet.
 - C) o Índice Periodontal Comunitário permite avaliar a condição periodontal somente em relação à higidez e sangramento gengival.
 - D) o OIDP, Oral Impact of Daily Performances, é um indicador sócio-dental que quantifica o impacto odontológico nas atividades diárias dos indivíduos, por meio da frequência e severidade. Esse indicador também procura mensurar a percepção do indivíduo sobre esse impacto, bem como avaliar suas causas.