



PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO E GESTÃO DE PESSOAS  
DEPARTAMENTO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS

**Concurso Público – Edital 136/2018/DDP**

## **Cargo/Especialidade – Assistente em Administração**

**Atenção: NÃO ABRA este caderno antes de autorizado pelo fiscal.**

### **INSTRUÇÕES**

1. O tempo total concedido para a resolução desta prova (**Língua Portuguesa, Conhecimentos Gerais e Conhecimentos Específicos**) é de **quatro horas**, incluindo o tempo destinado ao preenchimento do cartão-resposta.
2. Confira, no cartão-resposta, seu nome, seu número de inscrição e o cargo/especialidade para o qual se inscreveu e registre essas informações nos espaços abaixo. Coloque seu nome e assine no local indicado. Verifique, no cartão-resposta, se há marcações indevidas nos campos destinados às respostas. Se houver, reclame imediatamente ao fiscal.
3. **Depois de autorizado pelo fiscal**, verifique se faltam folhas neste caderno, se a sequência de **cinquenta** questões está correta e se há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas. Se houver, comunique imediatamente ao fiscal.
4. Cada questão objetiva é apresentada com **cinco** alternativas diferentes de respostas (de “**A**” a “**E**”), das quais apenas **uma** é **correta**.
5. A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais. Utilize os espaços e/ou páginas em branco para rascunho. Não destaque folhas deste caderno, **exceto** a grade constante da última folha.
6. Transcreva as respostas para o cartão-resposta com caneta esferográfica transparente de tinta **preta** (preferencialmente) ou **azul**. O cartão-resposta será o único documento válido para efeito de correção; em hipótese alguma ocorrerá sua substituição por erro de preenchimento ou qualquer dano causado por você.
7. Durante a realização da prova não poderá ocorrer: comunicação de qualquer tipo entre candidatos, porte/uso de material didático-pedagógico ou de qualquer outro material de consulta, de telefone celular, relógio (qualquer tipo), controle remoto, arma, boné, óculos escuros, calculadora, *MP-player*, *tablet*, iPod ou qualquer tipo de aparelho eletrônico.
8. Caso esteja portando algum dos objetos mencionados acima, eles deverão ser embalados, identificados e deixados à frente na sala, em local visível, antes do início da prova. Embalagens para tal fim serão fornecidas pela COPERVE/UFSC. Objetos eletrônicos deverão estar desligados.
9. A partir das **16h**, caso tenha terminado, você poderá entregar o material de prova ao fiscal e retirar-se definitivamente do local da prova.
10. Os **três** últimos candidatos deverão retirar-se do local simultaneamente após entregar o material de prova e assinar a ata.
11. Para conferir suas respostas com o gabarito oficial quando de sua divulgação, anote-as na grade disponibilizada na última folha do caderno de prova, a qual poderá ser destacada e levada com você.

ASSINATURA DO(A) CANDIDATO(A)

INSCRIÇÃO

CARGO/ESPECIALIDADE

NOME DO(A) CANDIDATO(A)

Texto 1

Como a linguagem funciona

01 Os jornalistas dizem que um cachorro morder um homem não é notícia, mas um  
02 homem morder um cachorro é notícia. É esta a essência do instinto da linguagem: a  
03 linguagem transmite notícias. As cadeias de palavras denominadas “frases” não são apenas  
04 estimulantes da memória, que fazem você se lembrar do homem e do melhor amigo do  
05 homem, deixando que você complete o resto; na verdade elas lhe dizem quem fez o que para  
06 quem. Portanto, tiramos mais da maioria dos fragmentos de linguagem do que Woody Allen  
07 tirou de *Guerra e paz*, que leu em duas horas depois de um curso de leitura dinâmica: “É  
08 sobre uns russos.” A linguagem nos permite saber como os polvos fazem amor, como  
09 remover manchas de cereja e por que Tad ficou inconsolável, e se os Red Sox irão vencer o  
10 campeonato mundial sem um bom arremessador reserva, e como construir uma bomba  
11 atômica no porão da sua casa, e como Catarina, a Grande, morreu, entre outras coisas.

12 Quando os cientistas se deparam com truques aparentemente mágicos na natureza,  
13 como morcegos que capturam insetos em plena escuridão ou salmões que voltam para seu  
14 rio natal para reproduzir, procuram os princípios de engenharia que existem por trás deles. No  
15 caso dos morcegos, descobriu-se que o truque era um sonar; no caso dos salmões, eles  
16 seguem pelo faro o rastro de seu percurso. Que truque existe por trás da capacidade do  
17 *Homo sapiens* de comunicar que homem morde cachorro?

18 Na verdade, não há um truque, mas dois, associados ao nome de dois estudiosos  
19 europeus do século dezenove. O primeiro princípio, estabelecido pelo linguista suíço  
20 Ferdinand Saussure, é “a arbitrariedade do signo”, a combinação totalmente convencional de  
21 um som com um significado. A palavra *cachorro* não se parece com um cachorro, mas mesmo  
22 assim significa “cachorro”. Isso acontece porque todo falante de português passou por um  
23 idêntico ato de aprendizagem mecânica na infância que liga o som ao significado. Ao preço  
24 dessa memorização padronizada, os membros de uma comunidade linguística desfrutam de  
25 um enorme benefício: a possibilidade de transmitir um conceito de mente para mente de modo  
26 praticamente instantâneo. Às vezes o casamento entre som e significado é engraçado. Como  
27 Richard Lederer comenta em *Crazy English* (inglês louco), *blueberries* são *blue* [azuis] mas  
28 *cranberries* não são *cran* [garças]. No português também ocorre essa falta de  
29 correspondência entre forma e significado, como em *cachorro-quente* e *pé de moleque*. Mas  
30 pense na alternativa “sensata” de descrever um conceito de modo que os receptores possam  
31 apreender o significado a partir de sua forma. É um processo que desafia de tal forma a  
32 inventividade, tão comicamente falível, que o transformamos em jogos como *Imagem e Ação*  
33 e charadas.

34 O segundo truque existente por trás do instinto da linguagem pode ser sintetizado  
35 numa formulação de Wilhelm von Humboldt, que pressagiava Chomsky: a língua “faz uso  
36 infinito de meios finitos”. Percebemos a diferença entre o corriqueiro *cachorro morde homem* e  
37 o inaudito *homem morde cachorro* devido à ordem em que *cachorro*, *homem* e *morde* estão  
38 combinados. Ou seja: utilizamos um código para traduzir ordens de palavras em combinações  
39 de ideias e vice-versa. Esse código ou conjunto de regras é o que nos permite usar a  
40 linguagem para comunicar.

PINKER, Steven. *O instinto da linguagem: como a mente cria a linguagem*. Trad. Claudia Berline. São Paulo: Martins Fontes, 2004. p. 95-96. [Adaptado].

1) De acordo com o texto 1, os truques por trás da capacidade do homem de se comunicar são:

- A( ) a inexistência de truques.
- B( ) a combinação arbitrária entre som e sentido e a combinação infinita a partir de um conjunto finito.
- C( ) o sonar e o rastro.
- D( ) a memorização padronizada e notícias de jornal que estimulam a memória.
- E( ) o jogo Imagem e Ação e as charadas.

2) Assinale a alternativa que substitui corretamente o trecho abaixo, retirado do texto 1, sem alteração de sentido.

“As cadeias de palavras denominadas ‘frases’ não são apenas estimulantes da memória, que fazem você se lembrar do homem e do melhor amigo do homem, deixando que você complete o resto; na verdade elas lhe dizem quem fez o que para quem.” (linhas 3-6)

- A( ) As sequências de palavras não estimulam a memória, que faz você se lembrar do homem e do melhor amigo do homem, elas permitem que você conclua o raciocínio; elas dizem quem fez o que para quem.
- B( ) As orações não estimulam a memória, o que faz você se lembrar do homem e do melhor amigo do homem, permitindo que você complete o resto; na verdade elas lhe falam quem fez o que para quem.
- C( ) As frases não se limitam a estimular a memória, permitindo que você se lembre do homem e do cachorro e que continue a história deste ponto; o que, de fato, elas fazem é informar quem realizou o que para quem.
- D( ) As cadeias de palavras denominadas “frases” são estimulantes da memória, que fazem você se lembrar do homem e do melhor amigo do homem, dando autorização para que você complete o resto; além disso, elas lhe dizem quem fez o que para quem.
- E( ) As frases não são estimulantes da memória, fazendo com que você associe o homem ao cachorro e continue a história a partir disso, o que elas fazem é informar quem realizou o que para quem.

3) Associe a coluna A à coluna B e indique a alternativa que representa a numeração correta, de cima para baixo, da explicação para o emprego da vírgula, conforme a norma padrão escrita.

| Coluna A  | Coluna B  |
|---|---|
| 1. “As cadeias de palavras denominadas ‘frases’ não são apenas estimulantes da memória, que fazem você se lembrar do homem e do melhor amigo do homem, deixando que você complete o resto.” (linhas 3-5)                  | ( ) Separar termos coordenados em uma mesma oração.     |
| 2. “É um processo que desafia de tal forma a inventividade, tão comicamente falível, que o transformamos em jogos como <i>Imagem e Ação</i> e charadas.” (linhas 31-33)   | ( ) Separar orações que relacionam ideias adversativas. |
| 3. “A palavra <i>cachorro</i> não se parece com um cachorro, mas mesmo assim significa ‘cachorro’.” (linhas 21-22)  | ( ) Isolar uma oração com função explicativa.           |
| 4. “Percebemos a diferença entre o corriqueiro <i>cachorro morde homem</i> e o inaudito <i>homem morde cachorro</i> devido à ordem em que <i>cachorro</i> , <i>homem</i> e <i>morde</i> estão combinados.” (linhas 36-38) | ( ) Demarcar um termo deslocado na oração.              |
| 5. “No caso dos morcegos, descobriu-se que o truque era um sonar [...]”. (linhas 14-15)   | ( ) Isolar uma expressão com função explicativa.        |

- A( ) 4 – 3 – 1 – 5 – 2
- B( ) 2 – 4 – 3 – 5 – 1
- C( ) 4 – 3 – 5 – 2 – 1
- D( ) 2 – 4 – 3 – 1 – 5
- E( ) 3 – 4 – 1 – 5 – 2

4) Com base no texto 1 e na norma padrão escrita, assinale a alternativa correta.

- A( ) A palavra ‘arremessador’ (linha 10) é formada pelo processo de derivação sufixal, com o acréscimo do sufixo ‘-dor’ a uma base adjetiva.
- B( ) A palavra ‘inconsolável’ (linha 9) é formada pelo processo de parassíntese, pelo acréscimo simultâneo do prefixo ‘in-’ e do sufixo ‘-vel’ a uma base verbal.
- C( ) A palavra ‘praticamente’ (linha 26) é formada pelo processo de derivação sufixal, com o acréscimo do sufixo ‘-mente’ a uma base adverbial.
- D( ) A palavra ‘capacidade’ (linha 16) é formada pelo mesmo processo que o da palavra ‘possibilidade’ (linha 25).
- E( ) A palavra ‘comunicar’ (linha 40) é formada pelo processo de derivação regressiva ou deverbal.

5) Com base no trecho a seguir, transcrito do texto 1, assinale a alternativa correta.

“A palavra *cachorro* não se parece com um cachorro, mas mesmo assim significa ‘cachorro’. Isso acontece porque todo falante de português passou por um idêntico ato de aprendizagem mecânica na infância que liga o som ao significado.” (linhas 21-23)

- A( ) A palavra ‘Isso’ é um pronome que se refere a toda a sentença anterior.
- B( ) A segunda ocorrência do termo ‘cachorro’ está exercendo a função de objeto direto do verbo ‘parecer’.
- C( ) As três ocorrências do termo ‘cachorro’ desempenham a mesma função sintática.
- D( ) A primeira ocorrência do termo ‘cachorro’ está exercendo a função de núcleo do sujeito do verbo ‘parecer’.
- E( ) A palavra ‘que’ é um pronome que se refere à palavra ‘infância’.

## Texto 2

### Línguas em extinção

Por Luiz Romero

01 *Quando uma língua morre, desaparecem com ela culturas, mitologias e conhecimentos*  
02 *científicos. A má notícia é que estamos no meio da maior extinção de idiomas que a Terra já*  
03 *viu.*

04 Pergunte aos tofas como o mundo surgiu e eles não conhecerão a resposta. Essa pequena  
05 tribo siberiana, situada entre a Rússia e a Mongólia, está esquecendo a mitologia que explica  
06 seu próprio nascimento. Esse torpor coletivo é resultado de uma perda ainda maior: os tofas  
07 estão esquecendo sua própria língua. “A morte de um idioma começa com um trauma”,  
08 explica Leanne Hinton, especialista em revitalização linguística da Universidade da  
09 Califórnia. “Pode acontecer pela perda de território ou por mudanças forçadas à cultura  
10 tradicional.”

11 “Línguas minoritárias são sufocadas por idiomas maiores”, explica o linguista americano  
12 David Harrison, que descreveu o grupo em *When Languages Die* (“Quando Línguas  
13 Morrem”, sem edição no Brasil). No caso dos tofas, foi o russo, mas exemplos não faltam.  
14 Afinal, num mundo cada vez mais urbano e conectado, fica mais fácil sobreviver falando  
15 japonês, francês ou português em vez de ainu, bretão ou kanoê. Segundo uma estimativa da  
16 Unesco, como resultado dessa mudança de idiomas pequenos para grandes, metade das 7  
17 mil línguas que existem hoje no planeta devem silenciar no decorrer deste século. Na  
18 verdade, uma língua pode sumir em apenas algumas décadas. No caso dos tofas, idosos  
19 ainda lembram algumas palavras em tofalar, mas não passaram esse conhecimento para  
20 frente. Logo, a morte do último ancião deve representar a morte do próprio idioma.

21 E a lenda tofa?

22 Hoje sabemos como o mundo dos tofas surgiu graças a registros antigos da história.  
23 Envolvia um pato que voava pelo Universo. A casca de um ovo colocado por ele deu origem  
24 à Terra, enquanto a gema deu origem a um lago. “Todas as narrativas míticas são tentativas  
25 de entender o Universo”, escreve Harrison. “Sem o mito de criação dos tofas, um pedaço  
26 desse entendimento está faltando.”

Disponível em: <https://super.abril.com.br/historia/linguas-em-extincao/>. [Adaptado]. Acesso em: 7 nov. 2018.

6) Qual alternativa **melhor exprime** a ideia principal do texto 2?

- A( ) A lenda do surgimento do Universo segundo os tofas está correta.
- B( ) Tentativas de entender o Universo ajudam na preservação de línguas.
- C( ) O desaparecimento de algumas línguas não deve ser evitado.
- D( ) A situação linguística na Sibéria proporciona o desaparecimento das línguas do mundo.
- E( ) A morte linguística está relacionada com o desaparecimento de culturas.

7) Com base no texto 2, assinale a alternativa que apresenta de que forma foi possível conhecer a lenda tofa.

- A( ) Através do último ancião da tribo.
- B( ) Através da pesquisa da equipe de revitalização linguística da Universidade da Califórnia.
- C( ) Através de uma pesquisa da Unesco.
- D( ) Através de tentativas de entender o mundo pelos ocidentais.
- E( ) Através de documentos históricos.

8) Com base no texto 2 e na norma padrão escrita, analise as seguintes afirmativas e assinale a alternativa correta.

- I. A sílaba tônica marca a distinção dos tempos verbais nas palavras ‘conhecerão’ (linha 4) e ‘passaram’ (linha 19).
- II. As palavras ‘bretão’ (linha 15) e ‘ancião’ (linha 20) são acentuadas por serem paroxítonas terminadas em ditongo nasal.
- III. O til é utilizado para marcar nasalidade vocálica nas palavras ‘revitalização’ (linha 8), ‘bretão’ (linha 15) e ‘ancião’ (linha 20).

- A( ) Todas as afirmativas estão corretas.
- B( ) Somente as afirmativas I e III estão corretas.
- C( ) Somente as afirmativas I e II estão corretas.
- D( ) Somente a afirmativa III está correta.
- E( ) Somente as afirmativas II e III estão corretas.

9) Com base no texto 2 e na norma padrão escrita, analise as seguintes afirmativas e assinale a alternativa correta.

- I. A vírgula no trecho “desaparecem com ela culturas, mitologias e conhecimentos científicos” (linhas 1 e 2) exerce função de separar orações.
- II. A palavra ‘e’ nos trechos “culturas, mitologias e conhecimentos científicos” (linhas 1 e 2) e “E a lenda tofa?” (linha 21) exerce função de conjunção aditiva e adversativa, respectivamente.
- III. As palavras ‘ainu’ (linha 15), ‘bretão’ (linha 15) e ‘kanoê’ (linha 15) nomeiam línguas.

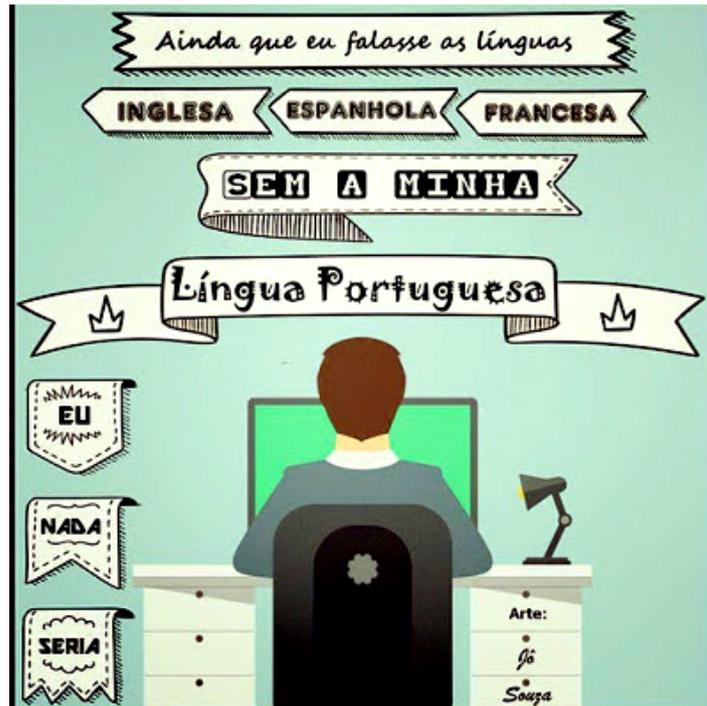
- A( ) Somente a afirmativa II está correta.
- B( ) Somente as afirmativas II e III estão corretas.
- C( ) Somente as afirmativas I e III estão corretas.
- D( ) Somente a afirmativa III está correta.
- E( ) Somente as afirmativas I e II estão corretas.

10) Com base no texto 2 e na norma padrão escrita, indique se as afirmativas abaixo são verdadeiras (V) ou falsas (F) e assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- ( ) No trecho “Pergunte aos tofas como o mundo surgiu e eles não conhecerão a resposta” (linha 4), o pronome ‘eles’ retoma ‘tofas’.
- ( ) As palavras ‘silenciar’ (linha 17) e ‘sumir’ (linha 18) são utilizadas no texto como ideias antagônicas.
- ( ) As palavras ‘século’ (linha 17) e ‘décadas’ (linha 18) são proparoxítonas.
- ( ) O verbo ‘sabemos’ (linha 22) está empregado na segunda pessoa do futuro do indicativo.
- ( ) As palavras ‘japonês’ (linha 15), ‘francês’ (linha 15) e ‘português’ (linha 15) possuem o mesmo sufixo.

- A( ) F – V – F – V – F
- B( ) V – F – V – F – F
- C( ) V – V – F – F – V
- D( ) F – F – V – V – F
- E( ) V – F – V – F – V

### Texto 3



Disponível em: <http://virginiarochoa.blogspot.com/2016/05/sem-minha-lingua-portuguesa-eu-nada.html>. [Adaptado]. Acesso em: 18 nov. 2018.

### Texto 4

#### 1 Coríntios 13

<sup>1</sup> Ainda que eu falasse as línguas dos homens e dos anjos, e não tivesse amor, seria como o metal que soa ou como o sino que tine.

Disponível em: [www.bibliaonline.com.br/acf/1co/13](http://www.bibliaonline.com.br/acf/1co/13). [Adaptado]. Acesso em: 18 nov. 2018.

11) Considerando os textos 3 e 4, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correta.

- I. O texto 3 produz intertextualidade com o texto 4.
- II. O texto 4 produz intratextualidade com o texto 3.
- III. Os textos 3 e 4 são ambos construídos fazendo uso de linguagem verbal e não verbal.
- IV. Os textos 3 e 4 são exemplares do mesmo gênero e da mesma tipologia.

- A( ) Somente as afirmativas I, II e III estão corretas.
- B( ) Somente as afirmativas III e IV estão corretas.
- C( ) Somente a afirmativa II está correta.
- D( ) Somente a afirmativa I está correta.
- E( ) Somente as afirmativas II, III e IV estão corretas.

12) Com base no texto 3 e conforme a norma padrão escrita, é correto afirmar que:

- A( ) o termo 'ainda' introduz uma oração subordinada concessiva.
- B( ) a palavra 'sem' introduz uma oração subordinada condicional.
- C( ) o sujeito da forma verbal 'seria' corresponde à terceira pessoa do singular no futuro do pretérito do subjuntivo.
- D( ) o termo 'nada' funciona em oposição a 'tudo', ambos pronomes definidos.
- E( ) o pronome pessoal do caso reto 'eu' refere-se unicamente ao autor do quadrinho.

13) Com base no texto 4 e conforme a norma padrão escrita, indique se as afirmativas abaixo são verdadeiras (V) ou falsas (F) e assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- ( ) As duas ocorrências do termo 'e' funcionam para adicionar e opor ideias, respectivamente.
- ( ) As duas ocorrências da palavra 'como' funcionam para estabelecer uma relação de comparação.
- ( ) Os termos 'soa' e 'tine' estabelecem relações de sentido opostas.
- ( ) As flexões verbais 'falasse', 'tivesse' e 'seria' estão conjugadas no pretérito imperfeito do subjuntivo.
- ( ) As duas ocorrências do termo 'que' funcionam como pronome relativo.

- A( ) V – F – F – F – V
- B( ) V – V – V – F – F
- C( ) V – V – F – F – F
- D( ) F – V – V – V – F
- E( ) F – F – V – V – V

14) Em relação aos textos 3 e 4 é correto afirmar que:

- A( ) no texto 3, o tema é o idioma pátrio e, no texto 4, o amor.
- B( ) em ambos os textos, o tema é a língua.
- C( ) os dois textos têm em comum o uso de metáfora.
- D( ) no texto 3, o sentido está posto de forma conotativa e, no texto 4, de forma denotativa.
- E( ) a expressão “as línguas” nos textos 3 e 4 é usada para se referir às línguas inglesa, espanhola e francesa.

15) Considerando o fragmento abaixo, retirado do texto 4, assinale a alternativa que apresenta uma paráfrase que não altera o sentido do trecho.

“Ainda que eu falasse as línguas dos homens e dos anjos, e não tivesse amor, seria como o metal que soa ou como o sino que tine.”

- A( ) Embora eu falasse as línguas dos homens mas a língua dos anjos, mais não tivesse amor, seria igual ao metal que soa ou igual ao sino que tine.
- B( ) Conquanto eu falasse as línguas dos homens sendo a língua dos anjos, também não tivesse amor, seria feito o metal que soa ou feito o sino que tine.
- C( ) Por mais que eu falasse as línguas dos homens mais que a língua dos anjos, no entanto não tivesse amor, seria semelhante ao metal que soa ou semelhante ao sino que tine.
- D( ) Também que eu falasse as línguas dos homens igual à língua dos anjos, porém não tivesse amor, seria igual ao metal que soa ou igual ao sino que tine.
- E( ) Mesmo que eu falasse as línguas dos homens mais a língua dos anjos, mas não tivesse amor, seria comparado ao metal que soa ou comparado ao sino que tine.

### Conhecimentos Gerais

16) No diagnóstico sobre o sistema de gestão de resíduos de um condomínio residencial, o síndico dispõe de 5 *containers*, com volume unitário de 2.000 litros. O condomínio produz 1.500 kg/dia de resíduos. Estes podem sofrer compactação, assim como os *containers* resistem a pressão sobre os resíduos. Com base nesses dados, responda: para que os *containers* tenham capacidade de armazenar os resíduos produzidos por três dias, qual deve ser a massa específica mínima dos resíduos no *container* após a compactação?

- A( ) 200 kg/m<sup>3</sup>
- B( ) 100 kg/m<sup>3</sup>
- C( ) 450 kg/m<sup>3</sup>
- D( ) 4 ton/m<sup>3</sup>
- E( ) 360 kg/m<sup>3</sup>

**17)** Em 2010, a Lei nº 12.349 alterou a Lei nº 8.666, de 1993, incluindo a promoção do desenvolvimento nacional sustentável entre os princípios a serem garantidos na licitação. A esse respeito, indique se as afirmativas abaixo são verdadeiras (V) ou falsas (F) e assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- ( ) Produtos, serviços e obras de menor impacto ambiental, ainda que tenham um maior custo quando do processo de licitação, poderão ser contratados.
- ( ) Sustentabilidade é um princípio segundo o qual o uso dos recursos naturais deve ser incentivado.
- ( ) A exigência de critérios de sustentabilidade nas contratações públicas confere coerência à atuação do comprador público relativamente ao dever do Estado de proteger o meio ambiente e fomentar o desenvolvimento econômico e social, integrando a atuação das áreas-meio com as políticas implementadas pelas áreas-fim.
- ( ) A inclusão de critérios ambientais em compras públicas contribui para a redução de gastos do Estado com políticas de reparação de danos ambientais, para a escolha de alternativas com maior durabilidade, para a diminuição do consumo de energia e materiais, além de incentivarem o surgimento de novos mercados e empregos verdes, gerando renda e aumento de arrecadação tributária.

- A( ) V – V – V – V
- B( ) F – F – V – V
- C( ) V – F – V – V
- D( ) V – V – F – F
- E( ) F – V – F – F

**18)** A Lei nº 12.305/10, que instituiu a Política Nacional de Resíduos Sólidos, incorpora conceitos modernos de gestão de resíduos sólidos e se dispõe a trazer novos instrumentos à legislação ambiental brasileira. Nesse contexto, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correta.

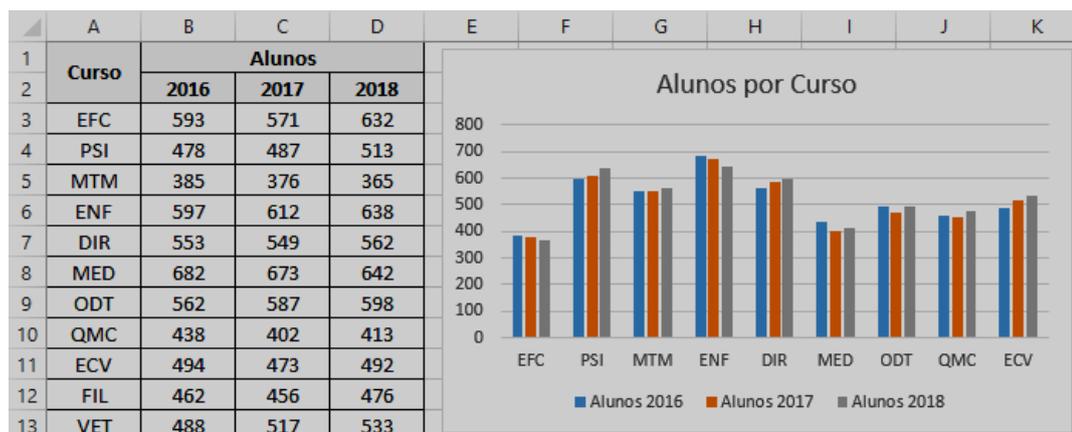
- I. A reutilização e a reciclagem são apresentadas na lei como sinônimos.
- II. O ciclo de vida do produto consiste na série de etapas que envolve o desenvolvimento do produto, a obtenção de matérias-primas e insumos, o processo produtivo e o consumo.
- III. O passivo ambiental está associado aos impactos ambientais gerados por uma empresa, e que não tenham sido controlados ao longo de sua operação, e aos investimentos e obrigações que ela deve realizar para corrigi-los.
- IV. O estímulo à rotulagem ambiental corresponde à necessidade de identificar os fornecedores de matérias-primas de interesse ambiental que compõem o produto.
- V. Na gestão e gerenciamento de resíduos sólidos, deve ser observada a seguinte ordem de prioridade: não geração, redução, reutilização, reciclagem, tratamento dos resíduos sólidos e disposição final ambientalmente adequada dos rejeitos.

- A( ) Somente as afirmativas II, III, IV e V estão corretas.
- B( ) Somente as afirmativas III e V estão corretas.
- C( ) Somente as afirmativas II, III e IV estão corretas.
- D( ) Somente as afirmativas I e II estão corretas.
- E( ) Somente as afirmativas I e V estão corretas.

**19)** A popularização da Internet estimulou o desenvolvimento de diversos serviços, que são utilizados atualmente por pessoas e empresas. Um desses serviços permite que sejam feitas ligações telefônicas por meio da Internet e é identificado pela sigla:

- A( ) VoIP.
- B( ) DNS.
- C( ) IMAP.
- D( ) ADSL.
- E( ) TCP/IP.

- 20) Considere a planilha do *Microsoft Excel* mostrada abaixo, que contém uma tabela e um gráfico com o número de alunos matriculados nos cursos de uma universidade nos três últimos anos. Identifique as afirmativas verdadeiras a respeito da planilha e, em seguida, assinale a alternativa correta.



- I. O gráfico “Alunos por Curso” é do tipo “Barras agrupadas”
- II. O maior número de alunos matriculados em um curso da universidade no ano de 2018 é dado pela fórmula: =MÁXIMO(D3:D13)
- III. O total de alunos matriculados nos cursos da universidade no ano de 2018 é dado pela fórmula: =TOTAL(D3:D13)
- IV. O número médio de alunos matriculados por curso, considerando os últimos três anos, é dado pela fórmula: =MÉDIA(B3:D13)

- A( ) Somente as afirmativas I, II e IV são verdadeiras.  
 B( ) Somente as afirmativas I, II e III são verdadeiras.  
 C( ) Somente as afirmativas I e III são verdadeiras.  
 D( ) Somente as afirmativas II e IV são verdadeiras.  
 E( ) Somente as afirmativas III e IV são verdadeiras.

- 21) Suponha que na pasta “Downloads” de um computador com sistema operacional *Windows 10* há diversos arquivos, que ocupam 2 gigabytes no disco rígido, e que você não irá mais precisar deles. Assinale a alternativa que descreve uma forma correta de remover todos esses arquivos permanentemente, liberando espaço no disco rígido do computador.

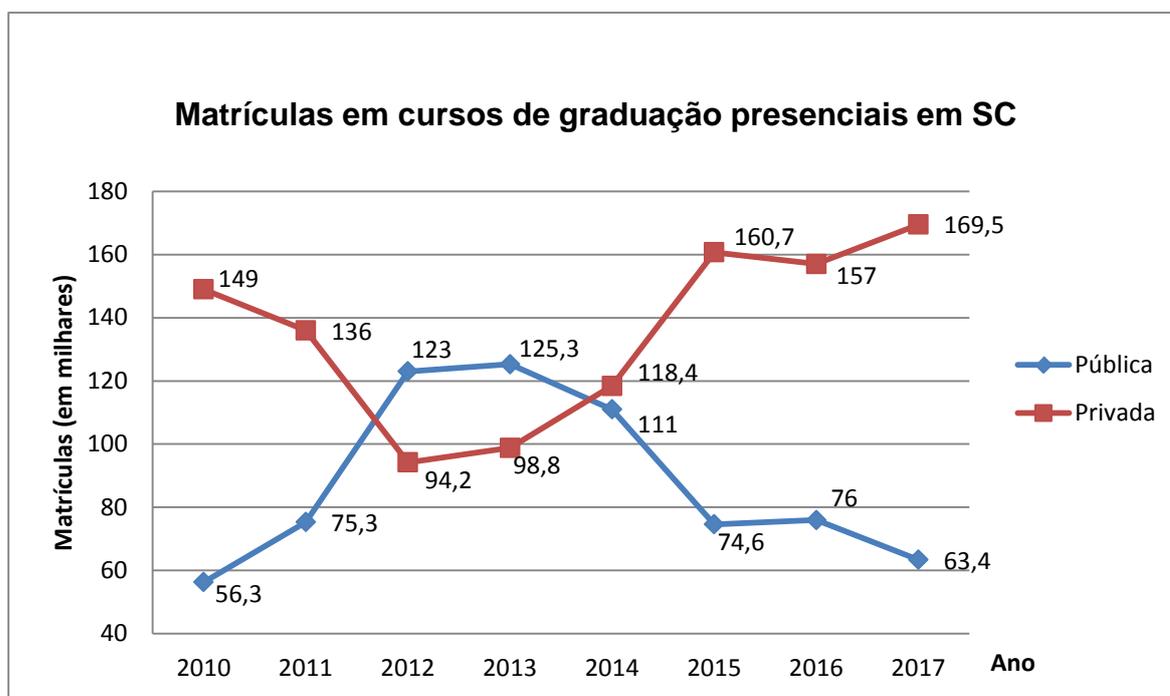
- A( ) Abrir o “Explorador de arquivos”, clicar com o botão da direita do *mouse* na pasta “Downloads” e clicar na opção “Enviar para > Lixeira”.
- B( ) Abrir a pasta “Downloads” no “Explorador de arquivos”, pressionar as teclas **Ctrl**+**A** para selecionar todos os arquivos e pressionar as teclas **Shift**+**Delete** para removê-los.
- C( ) Abrir a pasta “Downloads” no “Explorador de arquivos”, clicar no botão “Selecionar tudo” e, em seguida, clicar no botão “Excluir”.
- D( ) Abrir a pasta “Downloads” no “Explorador de arquivos”, pressionar as teclas **Shift**+**A** para selecionar todos os arquivos e pressionar **Ctrl**+**Delete** para removê-los.
- E( ) Abrir o “Explorador de arquivos”, clicar com o botão da direita do *mouse* na pasta “Downloads” e clicar na opção “Esvaziar pasta”.

- 22) Identifique quais das funcionalidades enumeradas abaixo estão presentes no *Microsoft Word* e estão descritas corretamente. Em seguida, assinale a alternativa correta.

- I. Inserir nota de rodapé: insere uma nota numerada no rodapé da página.
- II. Inserir índice remissivo: gera um índice contendo todos os termos formatados com o estilo “Entrada” contido no documento e seus respectivos números de página.
- III. Inserir índice de seções: insere um índice contendo a primeira linha (título) de todas as seções do documento e seus respectivos números de página.
- IV. Inserir índice de imagens: gera um índice com todas as legendas de imagens contidas no documento e suas respectivas páginas.

- A( ) Somente os itens I, II e IV estão corretos.
- B( ) Somente os itens I e III estão corretos.
- C( ) Somente os itens II e III estão corretos.
- D( ) Somente os itens II, III e IV estão corretos.
- E( ) Somente os itens I e IV estão corretos.

23) Em setembro de 2018, o Instituto Nacional de Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP) divulgou os dados do Censo da Educação Superior 2017. O gráfico abaixo mostra a evolução, de 2010 a 2017, do número de matrículas em cursos presenciais de graduação nas instituições públicas e privadas do Estado de Santa Catarina. Com base no gráfico, assinale a alternativa correta.



Disponível em: <http://portal.inep.gov.br/web/guest/sinopses-estatisticas-da-educacao-superior>. [Adaptado]. Acesso em: 9 nov. 2018.

- A( ) Entre 2016 e 2017, a queda no número de matrículas em instituições públicas foi de 16,2%.
- B( ) Se ocorrer um aumento de 3% no número de matrículas nos cursos das instituições privadas entre 2017 e 2018, então o número de matrículas nessas instituições ultrapassará 180 mil em 2018.
- C( ) Entre 2015 e 2016, o número de matrículas nos cursos presenciais de graduação no Estado de Santa Catarina caiu.
- D( ) Em 2017, as instituições públicas perderam quase metade do número de matrículas que existiam em 2013, enquanto nas instituições privadas houve um aumento de 60%.
- E( ) Em 2017, para cada aluno matriculado em curso de graduação em instituição pública, havia 5 alunos matriculados em instituição privada.

24) Uma empresa demora 120 dias para construir 20 km de rodovia reta, empregando 40 trabalhadores. Foi aberta uma licitação para a construção de um trecho de 100 km de uma rodovia reta, em um prazo de 150 dias. Sabendo que a empresa gasta R\$ 10.000,00 por quilômetro construído e R\$ 6.000,00 com cada trabalhador, por 150 dias de trabalho, o custo que a empresa terá para construir essa estrada será de:

- A( ) R\$ 960.000,00.
- B( ) R\$ 1.000.000,00.
- C( ) R\$ 1.500.000,00.
- D( ) R\$ 2.500.000,00.
- E( ) R\$ 1.960.000,00.

25) Uma editora possui duas revistas especializadas: uma em tecnologia (T) e uma em educação (E). Essa editora tem 500 assinantes. Destes, 50 não assinam nenhuma das duas revistas. Dos demais, sabemos as seguintes informações:

- $\frac{2}{5}$  dos assinantes de T assinam também E;
- $\frac{2}{3}$  dos assinantes de E não assinam T.

Um dos assinantes da editora foi escolhido ao acaso para receber um presente de final de ano. Com base nos dados acima, a probabilidade de essa pessoa escolhida assinar as duas revistas, T e E, é de:

- A( ) 20%.
- B( ) 30%.
- C( ) 40%.
- D( ) 50%.
- E( ) 60%.

### Conhecimentos Específicos

26) Com base no texto a seguir e considerando as ideias e conceitos fundamentais da administração geral, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correta.

Pedro atua no setor de planejamento de uma universidade federal. Recentemente foi chamado pelo dirigente do setor para liderar a equipe responsável pela revisão do planejamento estratégico da instituição. O dirigente escolheu Pedro, pois descobriu que ele tem especialização em gestão estratégica em uma renomada instituição de ensino superior, e isso seria suficiente para motivar e coordenar a equipe, bem como para resolver eventuais conflitos.

- I. A escolha do dirigente foi acertada, pois considerou as habilidades técnicas, humanas e conceituais de Pedro.
- II. A escolha do dirigente faria sentido se, além das habilidades demonstradas, ele possuísse também habilidades humanas.
- III. No texto fica claro que Pedro possui habilidades técnicas para atuar na equipe responsável pela revisão do planejamento estratégico da instituição.

- A( ) Somente as afirmativas I e III estão corretas.
- B( ) Somente as afirmativas I e II estão corretas.
- C( ) Somente as afirmativas II e III estão corretas.
- D( ) Somente a afirmativa II está correta.
- E( ) Todas as afirmativas estão corretas.

27) Sobre a tomada de decisão, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correta.

- I. A racionalidade na tomada de decisão reside na escolha de estratégias mais apropriadas para se alcançarem os objetivos delineados.
- II. As decisões programadas são predominantes no nível estratégico das organizações.
- III. As decisões não programadas envolvem incerteza, respostas não padronizadas e complexidade.
- IV. A utilização de técnicas computacionais é mais adequada à tomada de decisões não programadas do que à de decisões programadas.

- A( ) Somente as afirmativas I e II estão corretas.
- B( ) Somente as afirmativas I e III estão corretas.
- C( ) Todas as afirmativas estão corretas.
- D( ) Somente as afirmativas II e III estão corretas.
- E( ) Somente as afirmativas III e IV estão corretas.

**28)** Com relação às teorias da motivação, assinale a alternativa que preenche correta e respectivamente as lacunas abaixo.

Na teoria da hierarquia de necessidades de \_\_\_\_\_, comumente representada graficamente por uma pirâmide, apresentam-se, na base, as necessidades \_\_\_\_\_ e, no topo, as necessidades de \_\_\_\_\_. Já na teoria \_\_\_\_\_, proposta por \_\_\_\_\_, a satisfação e a insatisfação estão relacionadas a fatores \_\_\_\_\_ e motivacionais.

- A( ) Abraham Maslow – sociais – segurança – X e Y – Frederick Herzberg – higiênicos
- B( ) Frederick Herzberg – fisiológicas – autorrealização – dos dois fatores – Abraham Maslow – higiênicos
- C( ) Frederick Herzberg – sociais – segurança – X e Y – Abraham Maslow – relacionais
- D( ) Abraham Maslow – fisiológicas – autorrealização – dos dois fatores – Frederick Herzberg – higiênicos
- E( ) Abraham Maslow – sociais – autorrealização – dos dois fatores – Frederick Herzberg – relacionais

**29)** Com base no texto e considerando as ideias e conceitos fundamentais da administração geral, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correta, de acordo com a teoria de Henry Mintzberg a respeito dos diferentes papéis dos gestores.

João iniciou recentemente seu trabalho de gestor no setor de comunicação de uma universidade federal. Dentre as suas principais responsabilidades estão: a) transmitir, por meio de relatórios, discursos e entrevistas coletivas, informações à comunidade externa à universidade; b) direcionar informações para outros membros da universidade, por meio de correspondências, relatórios, *e-mails* e outras formas de comunicação; e c) levantar e receber informações de interesse da universidade, seja da mídia ou de pessoas e agentes externos à universidade.

- I. João é responsável por desempenhar os papéis interpessoais.
- II. João desempenha os papéis de porta-voz, disseminador e monitor, respectivamente.
- III. João desempenha predominantemente o papel decisional.

- A( ) Todas as afirmativas estão corretas.
- B( ) Somente as afirmativas I e II estão corretas.
- C( ) Somente as afirmativas I e III estão corretas.
- D( ) Somente a afirmativa II está correta.
- E( ) Somente a afirmativa III está correta.

**30)** Sobre as modalidades de licitação, assinale a alternativa correta.

- A( ) Registro de preço é a modalidade de licitação entre convocados devidamente cadastrados ou que atenderem a todas as condições exigidas para cadastramento até o terceiro dia anterior à data do recebimento das propostas, observada a necessária qualificação.
- B( ) Concurso é a modalidade de licitação entre interessados do ramo pertinente ao seu objeto, cadastrados ou não, escolhidos e convidados em número mínimo de três pela unidade administrativa, a qual afixará, em local apropriado, cópia do instrumento convocatório e o estenderá aos demais cadastrados na correspondentes especialidade que manifestarem seu interesse com antecedência de até 24 horas da apresentação das propostas.
- C( ) Convite é a modalidade de licitação entre quaisquer interessados para a escolha de trabalho técnico, científico ou artístico, mediante a instituição de prêmios ou remuneração aos vencedores, conforme critérios constantes de edital publicado na imprensa oficial com antecedência mínima de 45 dias.
- D( ) Leilão é a modalidade de licitação entre quaisquer interessados para a venda de bens móveis inservíveis para a administração ou de produtos legalmente apreendidos ou penhorados, ou para a alienação de bens imóveis, a quem oferecer o menor lance.
- E( ) Concorrência é a modalidade de licitação entre quaisquer interessados que, na fase inicial de habilitação preliminar, comprovem possuir os requisitos mínimos de qualificação exigidos no edital para a execução de seu objeto.

31) Em relação à departamentalização, relacione a coluna 1 à coluna 2 e assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

| Coluna 1   | Coluna 2   |
|--|--|
| I. Departamentalização funcional                   | ( ) Leva em conta o tamanho das equipes sob comando de um líder.   |
| II. Departamentalização geográfica                 | ( ) Considera a especialização técnica e os conhecimentos dos ocupantes dos cargos como principal critério de divisão. |
| III. Departamentalização por processo              | ( ) Considera a localização como um critério de divisão interna.   |
| IV. Departamentalização pela amplitude de controle | ( ) Divide a estrutura em subsistemas que representam diferentes fases ou partes do todo.                              |

- A( ) I – IV – II – III  
 B( ) IV – III – II – I  
 C( ) IV – I – II – III  
 D( ) III – I – II – IV  
 E( ) I – III – IV – II

32) A respeito dos elementos do processo de comunicação, indique se as afirmativas abaixo são verdadeiras (V) ou falsas (F) e assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- ( ) O emissor codifica um pensamento, gerando uma mensagem.  
 ( ) O canal é o meio pelo qual a mensagem se propaga, podendo ser formal ou informal.  
 ( ) O receptor faz a decodificação da mensagem enviada pelo emissor.  
 ( ) O *feedback* corresponde às barreiras que distorcem a clareza da mensagem emitida.  
 ( ) O texto escrito e as expressões corporais são exemplos de mensagem.

- A( ) V – F – V – F – V  
 B( ) V – V – V – F – V  
 C( ) F – V – F – V – F  
 D( ) V – V – V – V – V  
 E( ) F – F – F – F – F

33) De acordo com a Constituição Federal de 1988, Título VI, Capítulo II, indique se as afirmativas a seguir são verdadeiras (V) ou falsas (F) a respeito do orçamento público e assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- ( ) As leis de iniciativa do Poder Executivo estabelecerão o plano plurianual, as diretrizes orçamentárias e os orçamentos anuais.  
 ( ) A lei que instituir o plano plurianual estabelecerá, de forma centralizada, as diretrizes, os objetivos e as metas da administração pública federal para as despesas de custeio, as decorrentes destas e as relativas aos programas de duração continuada.  
 ( ) A lei de diretrizes orçamentárias compreenderá as metas e prioridades da administração pública federal, incluindo as despesas de capital para o exercício financeiro subsequente, orientará a elaboração da lei orçamentária anual, disporá sobre as alterações na legislação tributária e estabelecerá a política de aplicação das agências financeiras oficiais de fomento.  
 ( ) O Poder Executivo publicará, até 90 dias após o encerramento de cada semestre, relatório resumido da execução orçamentária.  
 ( ) Os planos e programas nacionais, regionais e setoriais previstos na Constituição serão elaborados em consonância com o plano plurianual e apreciados pelo Congresso Nacional.

- A( ) V – F – V – F – V  
 B( ) F – V – F – F – F  
 C( ) V – F – V – V – V  
 D( ) V – V – V – F – V  
 E( ) F – F – F – V – F

**34)** A higiene do trabalho se refere a um conjunto de normas e procedimentos que visa garantir um ambiente de trabalho saudável e seguro. Indique verdadeiro (V) para os aspectos relacionados à higiene do trabalho e falso (F) para os aspectos não relacionados e assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- ( ) Ergonomia
- ( ) Ambiente físico
- ( ) Ambiente psicológico
- ( ) Saúde ocupacional

- A( ) F – V – F – F
- B( ) V – F – F – V
- C( ) V – V – V – V
- D( ) V – V – F – F
- E( ) F – F – F – V

**35)** Com relação aos processos básicos de gestão de pessoas nas organizações, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correta.

- I. O recrutamento e a seleção fazem parte do processo de agregar pessoas.
- II. Os benefícios e os incentivos fazem parte do processo de aplicar pessoas.
- III. A gestão do conhecimento faz parte do processo de desenvolver pessoas.
- IV. A avaliação de desempenho faz parte do processo de monitorar pessoas.

- A( ) Somente as afirmativas I e III estão corretas.
- B( ) Todas as afirmativas estão corretas.
- C( ) Somente as afirmativas I, II e III estão corretas.
- D( ) Somente as afirmativas I, II e IV estão corretas.
- E( ) Somente as afirmativas III e IV estão corretas.

**36)** Identifique, dentre os itens abaixo, os que correspondem a elementos compreendidos pela lei orçamentária anual, de acordo com a Constituição Federal de 1988, Título VI, Capítulo II. Em seguida, assinale a alternativa correta.

- I. O orçamento fiscal referente aos Poderes da União, seus fundos, órgãos e entidades da administração direta e indireta, com exceção de fundações instituídas e mantidas pelo Poder Público.
- II. O orçamento de investimento das empresas em que a União, direta ou indiretamente, detenha a maioria do capital social com direito a voto.
- III. O orçamento da seguridade social, abrangendo todas as entidades e órgãos a ela vinculados, da administração direta ou indireta, bem como os fundos e fundações instituídos e mantidos pelo poder público.

- A( ) Todos os itens estão corretos.
- B( ) Somente o item II está correto.
- C( ) Somente o item III está correto.
- D( ) Somente os itens II e III estão corretos.
- E( ) Somente os itens I e II estão corretos.

**37)** De acordo com o Regime Jurídico Único e suas alterações, assinale a alternativa correta.

- A( ) Remuneração é o vencimento do cargo efetivo acrescido das despesas pecuniárias permanentes estabelecidas em lei.
- B( ) O vencimento, a remuneração e o provento não serão objeto de arresto, sequestro ou penhora, nem mesmo nos casos de prestação de alimentos resultante de decisão judicial.
- C( ) É vedada a incorporação de gratificações e adicionais ao vencimento ou provento.
- D( ) As indenizações se incorporam ao vencimento ou provento para qualquer efeito.
- E( ) O servidor em débito com o erário que for demitido, exonerado ou que tiver sua aposentadoria ou disponibilidade cassada terá o prazo de 60 dias para quitar o débito.

**38)** A Lei nº 8.666, de 21 de junho de 1993, e suas alterações estabelecem normas gerais sobre licitações e contratos administrativos pertinentes a obras, serviços, inclusive de publicidade, compras, alienações e locações no âmbito dos Poderes da União, dos estados, do Distrito Federal e dos municípios. Com relação a esse tema, assinale a alternativa que completa correta e respectivamente as lacunas da frase abaixo.

A licitação destina-se a garantir a observância do princípio constitucional da \_\_\_\_\_, a seleção da proposta mais \_\_\_\_\_ para a administração e a promoção do desenvolvimento nacional \_\_\_\_\_ e será processada e julgada em estrita conformidade com os princípios básicos da legalidade, da \_\_\_\_\_, da moralidade, da igualdade, da publicidade, da probidade administrativa, da vinculação ao instrumento \_\_\_\_\_, do julgamento objetivo e dos que lhes são correlatos.

- A( ) transparência – interessante – empreendedor – impessoalidade – probatório
- B( ) isonomia – vantajosa – sustentável – impessoalidade – convocatório
- C( ) publicidade – econômica – participativo – transparência – probatório
- D( ) isonomia – econômica – participativo – impessoalidade – probatório
- E( ) transparência – vantajosa – sustentável – isonomia – convocatório

**39)** De acordo com a Lei nº 8.666, de 21 de junho de 1993, e suas alterações, pela inexecução total ou parcial do contrato a administração poderá, garantida a prévia defesa, aplicar ao contratado algumas sanções. Indique se os itens abaixo são verdadeiros (V) ou falsos (F) no que se refere a essas sanções e assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- ( ) Advertência.
- ( ) Multa de 50% do valor do contrato.
- ( ) Suspensão temporária de participação em licitação e impedimento de contratar com a administração, por prazo não superior a três anos.
- ( ) Declaração de inidoneidade para licitar ou contratar com a administração pública enquanto perdurarem os motivos determinantes da punição ou até que seja promovida a reabilitação perante a própria autoridade que aplicou a penalidade, que será concedida sempre que o contratado ressarcir a administração pelos prejuízos resultantes e após decorrido o prazo da sanção anterior.

- A( ) F – V – V – V
- B( ) V – V – V – F
- C( ) V – F – F – V
- D( ) V – F – F – F
- E( ) F – F – F – V

**40)** Sobre a temática de arquivo e documentação, relacione a coluna 1 à coluna 2 e assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

| Coluna 1              | Coluna 2   |
|-----------------------|--|
| I. Digitalização      | ( ) Serviço encarregado do recebimento, registro, classificação, distribuição, controle da tramitação e expedição de documentos. |
| II. Documento digital | ( ) Conjunto de documentos relacionados entre si por assunto, constituindo uma unidade de arquivamento.                          |
| III. Dossiê           | ( ) Processo de conversão de um documento para o formato digital por meio de um dispositivo apropriado.                          |
| IV. Protocolo         | ( ) Documento codificado em dígitos binários, acessível por meio de sistema computacional.                                       |

- A( ) IV – III – II – I
- B( ) III – IV – I – II
- C( ) IV – I – II – III
- D( ) I – III – IV – II
- E( ) IV – III – I – II

41) Sobre o processo licitatório, associe os termos listados na coluna 1 com as definições e características apresentadas na coluna 2 e assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

| Coluna 1            | Coluna 2  |
|---------------------|---|
| I. Obra             | ( ) Ação feita pelos órgãos e entidades da administração, pelos próprios meios.   |
| II. Serviço         | ( ) Garante o fiel cumprimento das obrigações assumidas por empresas em licitações e contratos.   |
| III. Compra         | ( ) Aquisição remunerada de bens para fornecimento de uma só vez ou parceladamente.   |
| IV. Alienação       | ( ) Construção, reforma, fabricação, recuperação ou ampliação realizada por execução direta ou indireta.  |
| V. Seguro-garantia  | ( ) Atividade destinada a obter determinada utilidade de interesse para a administração, tais como demolição, conserto, instalação, montagem, operação, conservação, reparação, adaptação, manutenção e transporte. |
| VI. Execução direta | ( ) Transferência de domínio de bens a terceiros.   |

A( ) V – VI – III – I – II – IV

B( ) VI – V – II – I – IV – III

C( ) VI – V – III – II – I – IV

D( ) VI – V – III – I – II – IV

E( ) V – IV – I – III – II – VI

42) Em relação ao arquivo e à documentação, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correta.

- I. Dá-se o nome de “arquivo” ao conjunto de documentos produzidos e acumulados por uma entidade pública ou privada em decorrência de suas atividades.
- II. Os documentos consultados frequentemente pela entidade que os produziu são conhecidos como “arquivo corrente”.
- III. Constituem o arquivo intermediário os documentos preservados em caráter definitivo em função do valor histórico, probatório e informativo que possuem.
- IV. Cabe ao Conselho Nacional de Arquivos (CONARQ) definir a política nacional de arquivos públicos e privados e exercer orientação normativa com vistas à gestão documental e à proteção aos documentos de arquivo.
- V. Os arquivos privados podem ser identificados pelo poder público como de interesse público e social desde que constituam fontes relevantes para a história e o desenvolvimento científico da nação.

A( ) Somente as afirmativas I, II, IV e V estão corretas.

B( ) Somente as afirmativas I, II, III e IV estão corretas.

C( ) Somente a afirmativa IV está correta.

D( ) Somente as afirmativas III, IV e V estão corretas.

E( ) Todas as afirmativas estão corretas.

43) Sobre planejamento, assinale a alternativa correta.

A( ) O planejamento tático é micro-orientado, de conteúdo detalhado e analítico.

B( ) O planejamento operacional envolve tarefas e atividades e é direcionado ao médio e longo prazos.

C( ) O planejamento tático norteia o planejamento estratégico.

D( ) O planejamento estratégico, quanto à sua execução, restringe-se à diretoria da organização.

E( ) O planejamento estratégico possui um conteúdo genérico, contempla a organização como um todo e visa ao longo prazo.

**44)** Acerca dos aspectos gerais da redação oficial, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correta.

- I. As comunicações oficiais requerem o uso do padrão culto da língua, o que implica o emprego de linguagem rebuscada.
- II. Os textos oficiais devem ser isentos de interferências pessoais em sua elaboração.
- III. A concisão é uma qualidade dos textos oficiais e um texto conciso é aquele que transmite o máximo de informações com o mínimo de palavras.

- A( ) Somente as afirmativas I e III estão corretas.
- B( ) Somente as afirmativas II e III estão corretas.
- C( ) Somente as afirmativas I e II estão corretas.
- D( ) Somente a afirmativa III está correta.
- E( ) Todas as afirmativas estão corretas.

**45)** Com base no texto a seguir e considerando os princípios da administração pública, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correta.

Paulo atua na secretaria acadêmica de uma universidade federal e, ao atender uma estudante que estuda no período noturno e buscava uma informação sobre um pedido que havia feito alguns dias antes, respondeu-lhe da seguinte forma: “Infelizmente só quem saberia responder o seu caso é outro servidor, e ele agora passou a trabalhar das 7:30h às 17:30h”. A estudante informou que não poderia comparecer no período diurno, pois trabalha o dia todo. Paulo disse, então, que, desde a transferência do servidor para o período diurno, aquele tipo de informação só poderia ser obtido pessoalmente naquele período ou por telefone, com aquele servidor.

- I. O princípio da presunção da legitimidade justifica a ação da secretaria acadêmica.
- II. O princípio da continuidade do serviço público não está sendo considerado pela secretaria acadêmica.
- III. O princípio do controle ou tutela poderia ser utilizado por Paulo para justificar o não atendimento da necessidade da estudante.

- A( ) Somente a afirmativa I está correta.
- B( ) Todas as afirmativas estão corretas.
- C( ) Somente a afirmativa II está correta.
- D( ) Somente a afirmativa III está correta.
- E( ) Somente as afirmativas I e II estão corretas.

**46)** Sobre a estrutura e o funcionamento da Universidade Federal de Santa Catarina e de acordo com o seu Estatuto, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correta.

- I. A Reitoria será exercida pelo reitor, eleito nos termos da legislação vigente, para um mandato de quatro anos, permitida uma recondução.
- II. É atribuição do reitor, dentre outras, conferir graus e assinar diplomas relativos aos cursos de graduação e pós-graduação.
- III. As pró-reitorias e as secretarias vinculadas às atividades-fim da Universidade terão os seus titulares escolhidos dentre os integrantes da carreira do magistério superior, facultando-se, no caso das pró-reitorias afetas às atividades-meio, a escolha de seus titulares dentre os servidores que integram o corpo técnico-administrativo.
- IV. Das decisões do reitor caberá recurso ao Conselho Universitário, na forma estabelecida pelo Regimento Geral.

- A( ) Somente as afirmativas I e II estão corretas.
- B( ) Somente as afirmativas II e IV estão corretas.
- C( ) Todas as afirmativas estão corretas.
- D( ) Somente as afirmativas I, II e III estão corretas.
- E( ) Somente as afirmativas III e IV estão corretas.

47) Sobre os atos administrativos, relacione a coluna 1 à coluna 2 e assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

| Coluna 1                 | Coluna 2   |
|--------------------------|--|
| I. Instruções normativas | ( ) São atos administrativos normativos expedidos pelas altas autoridades do Executivo.  |
| II. Regimentos           | ( ) São atos administrativos expedidos pelos Ministros de Estado para a execução de leis, decretos e regulamentos.   |
| III. Resoluções          | ( ) São atos administrativos normativos ou decisórios emanados de órgãos colegiados.   |
| IV. Portarias            | ( ) São atos administrativos normativos de atuação interna.  |
| V. Deliberações          | ( ) São atos administrativos internos pelos quais os chefes de órgãos, repartições ou serviços expedem determinações gerais ou especiais a seus subordinados ou designam servidores para funções e cargos secundários. |

A( ) III – II – V – I – IV

B( ) IV – I – III – II – V

C( ) V – I – IV – II – III

D( ) I – II – V – III – IV

E( ) III – I – V – II – IV

48) Sobre a Lei nº 8.112 de 11 de dezembro de 1990 e suas alterações, que trata do Regime Jurídico Único, identifique se as afirmativas a seguir são verdadeiras (V) ou falsas (F) e assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

( ) Ajuda de custo, diárias, transporte e auxílio-moradia constituem indenizações ao servidor.

( ) A ajuda de custo destina-se a compensar as despesas de instalação do servidor que, no interesse do serviço, passa a ter exercício em nova sede, com mudança de domicílio mesmo em caráter provisório.

( ) A gratificação natalina não será considerada para cálculo de qualquer vantagem pecuniária.

( ) Será concedida ajuda de custo ao servidor que se afastar do cargo, ou reassumi-lo, em virtude de mandato eletivo.

( ) Após cada quinquênio de efetivo exercício, o servidor poderá, no interesse da Administração, afastar-se do exercício do cargo efetivo, com a respectiva remuneração, por até 120 dias, para participar de curso de capacitação profissional.

A( ) V – F – V – F – F

B( ) V – V – V – F – V

C( ) V – F – F – V – F

D( ) F – V – F – F – V

E( ) F – V – F – V – F

49) Sobre os princípios da administração pública e os atos administrativos, analise as afirmativas a seguir e assinale a alternativa correta.

I. Integram o *caput* do artigo 37 da Constituição Federal os princípios da legalidade, da impessoalidade, da moralidade administrativa, da publicidade, do interesse público e da eficiência.

II. A presunção de legitimidade e a presunção da veracidade podem ser consideradas atributos do ato administrativo.

III. Imperatividade é o atributo pelo qual os atos administrativos se impõem a terceiros, independentemente de sua concordância.

A( ) Somente as afirmativas I e II estão corretas.

B( ) Todas as afirmativas estão corretas.

C( ) Somente as afirmativas I e III estão corretas.

D( ) Somente as afirmativas II e III estão corretas.

E( ) Somente a afirmativa I está correta.

**50)** Considerando o disposto na Lei nº 8.112 de 11 de dezembro de 1990 e suas alterações, identifique se as afirmativas a seguir são verdadeiras (V) ou falsas (F) e assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- ( ) O servidor responde civil, penal e administrativamente pelo exercício irregular de suas atribuições.
- ( ) Remoção é o deslocamento do servidor, a pedido ou de ofício, no âmbito do mesmo quadro, com ou sem mudança de sede.
- ( ) São penalidades disciplinares: destituição de cargo em comissão; advertência; destituição de função comissionada; suspensão; demissão; e cassação de aposentadoria ou disponibilidade.
- ( ) O servidor empossado em cargo público tem o prazo de 30 dias para entrar em exercício, contados da data da posse.
- ( ) O servidor estável só perderá o cargo em virtude de sentença judicial transitada em julgado ou de processo administrativo disciplinar no qual lhe seja assegurada ampla defesa.

A( ) V – F – F – V – V

B( ) V – V – V – F – V

C( ) F – V – V – F – V

D( ) V – F – F – V – F

E( ) F – V – V – F – F



-----  
**GRADE DE RESPOSTAS** (Somente esta parte poderá ser destacada)

|                  |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |
|------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>QUESTÕES</b>  | <b>01</b> | <b>02</b> | <b>03</b> | <b>04</b> | <b>05</b> | <b>06</b> | <b>07</b> | <b>08</b> | <b>09</b> | <b>10</b> | <b>11</b> | <b>12</b> | <b>13</b> | <b>14</b> | <b>15</b> | <b>16</b> | <b>17</b> | <b>18</b> | <b>19</b> | <b>20</b> |
| <b>RESPOSTAS</b> |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |

|                  |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |
|------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>QUESTÕES</b>  | <b>21</b> | <b>22</b> | <b>23</b> | <b>24</b> | <b>25</b> | <b>26</b> | <b>27</b> | <b>28</b> | <b>29</b> | <b>30</b> | <b>31</b> | <b>32</b> | <b>33</b> | <b>34</b> | <b>35</b> | <b>36</b> | <b>37</b> | <b>38</b> | <b>39</b> | <b>40</b> |
| <b>RESPOSTAS</b> |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |

|                  |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |
|------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>QUESTÕES</b>  | <b>41</b> | <b>42</b> | <b>43</b> | <b>44</b> | <b>45</b> | <b>46</b> | <b>47</b> | <b>48</b> | <b>49</b> | <b>50</b> |
| <b>RESPOSTAS</b> |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |

