



SECRETARIA DA EDUCAÇÃO DO ESTADO DA BAHIA

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO - EDITAL Nº 18/2022

PROFESSOR DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL

NOME DO CANDIDATO

ASSINATURA DO CANDIDATO

RG DO CANDIDATO

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO

INSTRUÇÕES GERAIS

- I. Nesta prova, você encontrará 14 (catorze) páginas numeradas sequencialmente, contendo 50 (cinquenta) questões objetivas correspondentes às seguintes disciplinas: Língua Portuguesa 10 (dez) questões, Conhecimentos Textuais 10 (dez) questões, Noções de Igualdade Racial e de Gênero 05 (cinco) questões e Conhecimentos Específicos 25 (vinte e cinco) questões.
II. Verifique se seu nome e número de inscrição estão corretos na Folha de Respostas. Se houver erro, notifique o fiscal.
III. Verifique se o Caderno de Questões se refere ao cargo para o qual você se inscreveu. Caso o cargo esteja divergente, solicite ao fiscal de sala para que tome as providências cabíveis, pois não serão aceitas reclamações posteriores nesse sentido.
IV. Assine e preencha a Folha de Respostas nos locais indicados, com caneta azul ou preta.
V. Verifique se a impressão, a paginação e a numeração das questões estão corretas. Caso observe qualquer erro, notifique o fiscal.
VI. Marque a Folha de Respostas cobrindo fortemente o espaço correspondente à letra a ser assinalada, conforme o exemplo na própria Folha de Respostas.
VII. O sistema de leitura e processamento das Folhas de Respostas não registrará a resposta em que houver falta de nitidez na marcação e/ou marcação de mais de uma alternativa.
VIII. A Folha de Respostas não pode ser dobrada, amassada, rasurada ou manchada. Exceto sua assinatura, nada deve ser escrito ou registrado fora dos locais destinados às respostas.
IX. Ao terminar a prova, entregue ao fiscal a Folha de Respostas e este Caderno. As observações ou marcações registradas neste caderno não serão levadas em consideração.
X. Você dispõe de 4 (quatro) horas para fazer esta prova. Reserve os 20 (vinte) minutos finais para marcar a Folha de Respostas.
XI. O candidato só poderá retirar-se do setor de prova 2 (duas) horas após seu início mediante a entrega obrigatória da sua Folha de Respostas e do seu Caderno de Questões devidamente preenchidos e assinados ao fiscal de sala.
XII. O candidato poderá levar seu Caderno de Questões somente após transcorrido o tempo de 2 (duas) horas do seu início. Em hipótese alguma o candidato poderá levar o Caderno de Questões antes do horário permitido.
XIII. É terminantemente proibido o uso de telefone celular, e demais aparelhos eletrônicos.

Boa Prova!



GABARITO DO CANDIDATO - RASCUNHO



NOME:

ASSINATURA DO CANDIDATO:

INSCRIÇÃO:

Table with 50 columns for marking answers, numbered 1 to 50.

RASCUNHO

LÍNGUA PORTUGUESA

HARD ROCK CAFE

As pessoas precisam de uma língua internacional para fazer negócios, viajar, estudar ciências, tecnologia, etc. Essa língua é o inglês. As pessoas também precisam de uma linguagem internacional para expressar emoções. Esta linguagem é a música. Os jovens precisam de um santuário. Eles gostam de se encontrar, comer decentemente, tomar um sorvete, expressar seus sentimentos e ideias, ouvir um bom pop/rock. Esse lugar é com certeza, o *Hard Rock Cafe*.

Início de uma promissora franquia, o primeiro restaurante HRC foi fundado em Londres, em 14 de junho de 1971, por dois jovens, Isaac Tigrett e Peter Morton. Sua estreia ocorreu em Londres, na área denominada de *Piccadilly*, próximo ao *Hyde Park*. O imóvel era amplo, pois, anteriormente fora um salão de automóveis. A decoração foi iniciada pelos dois sócios, eles preencheram as paredes com objetos relacionados ao Rock.

Atualmente, a decoração do HRC é composta por uma enorme coleção de itens como: instrumentos musicais, fotos, pôsteres, motos, roupas, etc. Essas relíquias pertenceram a roqueiros famosos como Madonna, Jimi Hendrix, Elvis, Peter Gabriel, Michael Jackson, Beatles, Prince, entre outros. O *Hard Rock Cafe* tem um slogan: "Ame todos, sirva todos". E dizem que não é só um slogan: é o modo de vida deles.

Um exemplo é o de Eric Clapton, o qual dispensa apresentações, e vai ao HRC comer "*Pig*", seu sanduíche favorito. Ele gosta de lá, pois é bem servido em um ambiente acolhedor. Mas se você não é uma estrela do rock... Não importa! Suponha que você esteja visitando o HRC pela primeira vez: você também será muito bem tratado, e vão lhe dar boas-vindas, por ser o mais novo membro da Família *Hard Rock*.

Talvez esta seja uma das razões do sucesso do *Hard Rock Cafe*. A outra pode ser a forma acolhedora como tratam a nós, brasileiros, o HRC oferece, também, bebidas tropicais com manga, abacaxi, banana, além do inesquecível café! Café expresso, café com leite, entre outras variedades. Vale conferir!

1) Segundo Bechara (2019, p. 616), a compreensão de texto consiste em analisar o que realmente está escrito, ou seja, coletar dados do texto. E interpretação consiste em saber o que se infere (conclui) do que está escrito. Atribua valores de Verdadeiro (V) ou Falso (F) às afirmações, a seguir, contrastando-as com as informações contidas no texto lido. Selecione a única proposição correta.

- () Eric Clapton é famoso apenas por adorar o sanduíche "*Pig*".
- () O inglês é a língua dos negócios, das ciências e da tecnologia.
- () Apenas os membros da Família *Hard Rock* são bem tratados no *Hard Rock Cafe*.
- () O *Hard Rock Cafe* pertence a roqueiros famosos como Madonna, Peter Gabriel entre e outros.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo.

- a) F - V - F - F
- b) V - F - F - F
- c) V - V - V - F
- d) F - F - F - F
- e) V - F - V - V

2) Mantenha o foco na compreensão e interpretação do texto. Leia o fragmento: "Talvez esta seja uma das razões do seu sucesso". Assinale a alternativa que substitui a expressão destacada sem perda de sentido.

- a) um dos porquês.
- b) um dos por quês.
- c) um dos porques.
- d) um dos por ques.
- e) Os porquês.

3) No excerto: "Essas RELÍQUIAS pertenceram a roqueiros famosos", em relação à sinonímia, assinale a alternativa que apresenta o vocábulo que realmente se assemelha à palavra em destaque. Importa atentar ao sentido original da palavra destacada no texto.

- a) destroços.
- b) restos.
- c) sobras.
- d) velharias.
- e) tesouros.

4) Leia o fragmento e analise o emprego da pontuação: **“E DIZEM QUE NÃO É SO UM SLOGAN: É O MODO DE VIDA DELES.”** Analise as afirmativas a seguir que espelhe o uso correto da pontuação do fragmento apresentado.

- I. O ponto final é o principal sinal de pontuação empregado para finalizar as proposições declarativas, simples ou compostas, de sentido completo.
- II. O ponto final é o sinal de pontuação empregado depois de interjeições, palavras ou frases com o intuito de expressar admiração, espanto, surpresa, afeto, cólera, ou seja, estados emotivos.
- III. Os dois-pontos representam geralmente uma pausa repentina, instantânea, um pouco mais intensa que a vírgula, essa pausa antecede citação, explicação ou enumeração de termos ou de elementos da sentença.
- IV. Os dois-pontos são frequentemente usados na escrita para isolar termos, palavras, expressões e orações, bem como são intercalados na estrutura oracional e, muitas vezes, deslocados dentro dela.

Estão corretas as afirmativas:

- a) I apenas.
- b) II apenas.
- c) III apenas.
- d) II e IV apenas.
- e) I e III apenas.

5) Observe os vocábulos: “negócios”, “santuário” e “ciências”. A seguir, assinale a alternativa correta em referência à acentuação e à ortografia.

- a) “negócios” e “ciências” são palavras paroxítonas, já “santuário” é uma palavra proparoxítona.
- b) “ciências” é uma palavra oxítona, já “negócios” e “santuário” são palavras paroxítonas.
- c) “negócios”, “ciências” e “santuário” são palavras paroxítonas.
- d) “negócios”, “ciências” e “santuário” são palavras proparoxítonas.
- e) “negócios”, “ciências” e “santuário” são palavras oxítonas.

6) Observe os vocábulos subtraídos do texto. Assinale a alternativa que contenha as seguintes sequências **RESPECTIVAMENTE** em suas especificações: **monossílabo tônico – oxítona – paroxítona e proparoxítona.**

- a) vida – café – todos – preencheram.
- b) não – como – talvez – decoração.
- c) é – café – automóveis – próximo.
- d) é – não – talvez – vai.
- e) vai – talvez – não – é.

7) Ao final daquela noite, Eric Clapton chamou os garçons _____ e lhes deu _____ quantia como _____.

Assinale a alternativa que preencha correta e respectivamente as lacunas.

- a) as pressas / vultuosa / gorjeta.
- b) às pressas / vultosa / gorjeta.
- c) às pressas / vultôsa / gôrjeta.
- d) às pressas / vultosa / gorgeta.
- e) as pressas / vultuosa / gorgeta.

8) Atente à estrutura retirada do texto: **“Ame todos, sirva todos!”**. Assinale a alternativa que **mais se aproxima a significação da expressão.**

- a) Você pode amar a todos ou servir a todos.
- b) Você deve amar a todos e servir a todos.
- c) Você pode amar e servir a todos?
- d) Ame ou sirva a todos.
- e) Sirva apenas aos que você ama.

A imagem, a seguir, refere-se as questões 09 e 10.



9) Sabe-se da importância de textos não verbais em nosso dia a dia. A seleção de um texto não verbal é determinante para todas as áreas da vida, desde a educação infantil até as apresentações profissionais. Tendo como base a leitura e interpretação de **AMBOS** os textos: **VERBAL** e **NÃO VERBAL**. Assinale a **única alternativa incorreta.**

- a) *Hard Rock Cafe* é uma marca.
- b) *Hard Rock Cafe* é um local.
- c) O vocábulo “CAFE” está internacionalizado, ou seja, apresenta o mesmo significado em várias línguas.
- d) Só existe *Hard Rock Cafe* em Fortaleza.
- e) A fonte (tipo de letra) utilizada remete ao “estilo musical rock”.

10) Sabe-se que a correta seleção de um texto não verbal auxilia muito na compreensão e interpretação de textos mistos. Assinale a alternativa que **não** apresenta informações verídicas sobre os componentes visuais, os quais são fundamentais em textos não verbais.

- a) Um texto não verbal auxilia a resumir informações, exemplo, quantidade de estrelas de um hotel.
- b) Um texto não verbal, muitas vezes, enfatiza os pontos centrais, exemplo, um quadro contendo o logo, a missão e os valores de uma empresa.
- c) Um texto não verbal pode, por exemplo, organizar informações, exemplos tabelas e gráficos.
- d) Os emojis tão utilizados na nossa comunicação diária não são componentes visuais.
- e) Os ícones apresentados na tela de um celular são exemplos de componentes visuais ou textos não verbais.

CONHECIMENTOS TEXTUAIS

11) Foi publicado na Revista Eletrônica Época Negócios de 18/11/22 que “parcerias para a formação profissional reforçam compromisso com a educação.” De acordo com o IBGE (Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística) jovens brasileiros entre 16 e 24 anos encontram grandes dificuldades de ingressarem no mercado de trabalho de maneira formal. Sobre o tema, assinale a alternativa incorreta.

- a) De forma geral, pode-se dizer que a baixa qualificação profissional pode contribuir para este cenário dos jovens terem dificuldades de ingressarem no mercado de trabalho
- b) Conforme previsto na LDB (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional), podem ser ofertados como cursos de livre oferta, a formação inicial e continuada ou qualificação profissional. Estes cursos não apresentam carga horária pré-estabelecida e podem apresentar características diversificadas
- c) Os cursos de formação inicial e continuada (FIC) ou qualificação profissional, possuem regulamentação quanto à carga horária quando organizados pelo sistema educacional dentro de um itinerário formativo. (cursos regulamentados)
- d) Dentre os objetivos da formação inicial e continuada (FIC) e qualificação profissional, estão o preparo para a vida produtiva e social, a promoção à inserção ou reinserção dos jovens e trabalhadores ao mundo do trabalho
- e) A conclusão dos cursos de formação inicial e continuada (FIC) e qualificação profissional, não dá direito a um certificado que comprove a função laboral

12) Foi publicado no site da BBC News de 05/12/22: “Copa do Mundo 2022, quem é o favorito para ganhar o torneio?”. Sobre o evento, sua localização geográfica e cultura, assinale a alternativa incorreta.

- a) A Copa do Mundo 2022 está sediada no Catar
- b) A religião predominante no Catar é o Budismo e a maioria dos moradores de lá são nascidos no próprio país
- c) O Catar é considerado um dos países mais ricos do mundo e boa parte da sua economia é baseada na exploração do petróleo
- d) Boa parte do PIB (Produto Interno Bruto) do Catar depende também do setor de gás e energia
- e) O Catar é um exportador de petróleo

13) Foi publicado no site Monitor Mercantil de 24/11/22, “Reflexão sobre o cenário educacional do Brasil: torna-se prioritário que seja realizado um diagnóstico da educação a partir do Plano Nacional de Educação (PNE 2014-2024). Sobre o tema educação, PNE, analise as afirmativas a seguir.

- I. A educação é um direito de todos. Exceto alunos que pratiquem a evasão escolar.
- II. O PNE prevê a universalização da duração do ensino fundamental de 9 anos (alunos entre 6 a 14 anos). E garantir que a maioria dos alunos concluam essa etapa na idade recomendada.
- III. Uma das metas do Plano Nacional de Educação é alfabetizar todas as crianças no máximo, até o final do terceiro ano do ensino fundamental.
- IV. O Plano Nacional de Educação não considera a taxa de alfabetização da população.
- V. Elevar a qualidade da educação superior é uma das metas do PNE.

Assinale a alternativa correta.

- a) Apenas as afirmativas I, II e III estão corretas
- b) Apenas as afirmativas II, III e IV estão corretas
- c) Apenas as afirmativas II, III e V estão corretas
- d) Apenas as afirmativas I e IV estão corretas
- e) Apenas as afirmativas II e III estão corretas

14) Foi publicado no site do Governo Federal em 17/10/22 e comentado em alguns meios de comunicação apropriados, “MEC (Ministério da Educação) cumpre missão em Portugal e debate regulamentação do ensino superior.” Sobre a Educação no Brasil, novas tecnologias, regulamentação e ensino a distância, assinale a alternativa incorreta.

- a) A Instituição interessada em oferecer cursos superiores a distância precisa solicitar credenciamento específico à União
- b) No Brasil, o EAD (ensino a distância) surgiu com cursos de qualificação profissional
- c) Dentre os focos dos projetos em desenvolvimento no MEC para a melhora da educação, está o aprimoramento do uso das ferramentas utilizadas
- d) O número de matrículas em cursos superiores a distância têm crescido nos últimos anos
- e) O conteúdo compartilhado com os alunos no ensino médio não interfere no seu aproveitamento quando no ensino superior. Podemos afirmar que escolas públicas ou privadas seguem o mesmo padrão curricular e de qualidade, mesmo nos cursos EAD

15) Foi publicado no site A Gazeta de 09/11/22, “Novo ensino médio: estamos preparados para as mudanças?”. O envolvimento dos jovens nas decisões da escola faz parte de uma metodologia inovadora já utilizada por muitas instituições de ensino. Sobre o tema, analise as afirmativas a seguir.

- I. Envolver os jovens nas decisões da escola, manter um diálogo mais próximo com os alunos, diretores, professores, pais, é uma nova tendência que tem sido aplicada nos modelos de educação atuais.
- II. Pode-se dizer que a metodologia diz respeito à maneira pela qual o processo de aprendizado é conduzido na instituição de ensino.
- III. Na metodologia tradicional assim como na ativa, o aluno participa da construção do conhecimento com o apoio dos docentes, que agem apenas como mediadores.
- IV. A inovação tecnológica não interfere no processo de ensino ou aprendizado.
- V. A metodologia tradicional considera que o professor é considerado a figura central, ele é o detentor do conhecimento.

Assinale a alternativa correta.

- a) Apenas as afirmativas I, II e V estão corretas
- b) Apenas as afirmativas II, III e IV estão corretas
- c) Apenas as afirmativas I, III e V estão corretas
- d) Apenas as afirmativas III e IV estão corretas
- e) Apenas as afirmativas IV e V estão corretas

16) Leia a definição de Inteligência Artificial:

“IA que significa _____, refere-se a sistemas ou máquinas que imitam a inteligência _____ para executar tarefas. A tecnologia IA está melhorando o desempenho e a produtividade das empresas, _____ processos ou tarefas.”

Assinale a alternativa que preencha correta e respectivamente as lacunas.

- a) inteligência artificial / robótica / automatizando
- b) inteligência artificial / humana / automatizando
- c) inteligência alternativa / humana / dificultando
- d) algoritmo / artificial / automatizando
- e) inteligência / humana / dificultando

17) Foi publicado na revista eletrônica Info Money de 05/12/22: “Brasil já responde por 10% dos ‘empregos verdes’ no mundo.” Sobre o tema meio ambiente, sustentabilidade e energias renováveis, assinale a alternativa incorreta.

- a) As florestas além de estocar carbono, regulam o clima. A floresta Amazônica por exemplo, leva umidade para outras regiões
- b) No Brasil, a energia eólica e a solar são algumas opções de energias renováveis
- c) Desenvolvimento sustentável é aquele que atende às necessidades do presente sem comprometer as gerações futuras. Alia o crescimento econômico com a preservação ambiental
- d) Alguns dos principais problemas ambientais da atualidade são: mudanças climáticas, poluição da água e do ar, efeito estufa, extinção de espécies
- e) A energia hidrelétrica não é considerada como energia renovável

18) O Tribunal Regional Eleitoral da Bahia (TRE-BA) realizou de 28 de novembro à 01 de dezembro de 2022 a Semana da Acessibilidade e Inclusão. Sobre o tema, analise as afirmativas a seguir e dê Verdadeiro (V) ou Falso (F).

- () Acessibilidade é a possibilidade de acesso a um lugar, informação, produto ou serviço, de forma autônoma e segura, por pessoas que não possuam deficiência.
- () Acessibilidade digital é a eliminação de barreiras na Web, de forma que todas as pessoas possam perceber, entender, navegar e interagir nos sites e páginas de maneira efetiva.
- () Entende-se por acessibilidade metodológica ou pedagógica, a ausência de barreiras nas metodologias e técnicas de estudo.
- () Capacitismo é a capacitação profissional das pessoas com deficiência.
- () A acessibilidade nos transportes elimina barreiras nos veículos, pontos de paradas, incluindo calçadas, terminais, estações e todos equipamentos que compõem as redes de transporte.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo.

- a) V - V - F - F - V
- b) F - F - V - V - F
- c) F - V - V - F - V
- d) V - F - V - F - F
- e) V - F - F - V - F

19) Foi publicado no site do Diário do Nordeste de 24/11/22: “Jóias do Nordeste, povo e território se destacam no turismo brasileiro.” Sobre o tema turismo e economia, assinale a alternativa correta.

- a) As cidades nordestinas foram as últimas a serem colonizadas pelos portugueses no Brasil
- b) A costa litorânea do nordeste brasileiro possui importantes centros urbanos que fomentam o turismo do Brasil
- c) Rica em tradições culturais, a região Nordeste, composta por 5 estados, se destaca no turismo brasileiro
- d) Muitos estados da região Nordeste possuem clima semiárido justamente por estarem bem distantes da linha do Equador
- e) O turismo da região Nordeste não é relevante para a economia brasileira

20) Foi publicado no site UOL Educação de 09/11/22: “Nos próximos finais de semana será realizado o Enem 22 (Exame Nacional do Ensino Médio). Sobre o tema, assinale a alternativa incorreta.

- a) O Enem é uma prova muito importante para os jovens ingressarem na Universidade de sua preferência
- b) O exame tem como objetivo avaliar o desempenho do estudante ao fim da escolaridade básica
- c) Podem participar do exame alunos que estão concluindo ou mesmo que já concluíram o ensino médio em anos anteriores
- d) O Enem é utilizado como critério de seleção para estudantes que querem concorrer a uma bolsa no ProUni – Programa Universidade para Todos
- e) Somente alunos que estão concluindo o ensino médio, no mesmo ano da realização do exame, podem participar do Enem

NOÇÕES DE IGUALDADE RACIAL E DE GÊNERO

21) O artigo 5º da Constituição Federal compõe todo o capítulo dos direitos e deveres individuais e coletivos do Título II (dos direitos e garantias fundamentais) da Constituição Federal de 1988. Em consonância com esse artigo, analise as afirmativas a seguir e dê valores Verdadeiro (V) ou Falso (F).

- () É assegurado a todos o acesso à informação e resguardado o sigilo da fonte, quando necessário ao exercício profissional.
- () Às presidiárias, não são asseguradas condições para que possam permanecer com seus filhos durante o período de amamentação.
- () É plena a liberdade de associação para fins lícitos, inclusive a de caráter paramilitar.
- () A pena será cumprida em estabelecimentos distintos, de acordo com a natureza do delito, a idade e o sexo do apenado.
- () XX - ninguém poderá ser compelido a associar-se ou a permanecer associado.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo.

- a) V - F - V - F - V
- b) F - V - F - V - F
- c) V - F - F - V - V
- d) F - F - F - V - V
- e) F - V - F - F - F

22) A respeito da Convenção 169 da Organização Internacional do Trabalho sobre Povos Indígenas e Tribais, assinale a alternativa correta.

- a) Os povos interessados não terão o direito de escolher suas próprias prioridades no que diz respeito ao processo de desenvolvimento, na medida em que ele afete seu bem-estar espiritual
- b) Os povos interessados não terão o direito de controlar o seu próprio desenvolvimento econômico, haja vista tratar-se de matéria de ordem regional
- c) A melhoria das condições de vida e de trabalho e do nível de saúde e educação dos povos interessados deverá ser prioritária nos planos de desenvolvimento econômico global das regiões onde eles moram, independentemente de sua participação e cooperação
- d) Ao aplicar a legislação nacional aos povos interessados, não serão levados na devida consideração seu direito consuetudinário.
- e) Os povos interessados deverão ter o direito de conservar seus costumes e instituições próprias, desde que eles não sejam incompatíveis com os direitos fundamentais definidos pelo sistema jurídico nacional nem com os direitos humanos internacionalmente reconhecidos

23) A respeito do texto legal do Estatuto da Igualdade Racial, Lei nº 12.288, de 20 de julho de 2010, assinale a alternativa correta.

- a) O direito à saúde da população negra será garantido pelo poder público mediante políticas universais, sociais e econômicas destinadas à redução do risco de doenças e de outros agravos
- b) O Estatuto da Igualdade Racial não traz previsão acerca do atendimento da população negra consumidora de seguros privados de saúde, mas apenas do atendimento fornecido pelo Sistema Único de Saúde (SUS) à população
- c) A melhoria da qualidade dos sistemas de informação do Sistema Único de Saúde no que tange à coleta, ao processamento e à análise dos dados desagregados por cor, etnia e gênero não constitui objetivo da Política Nacional de Saúde Integral da População Negra, uma vez que conduziria a medida discriminatória
- d) O Poder Legislativo federal, por meio dos órgãos responsáveis pelas políticas de promoção da igualdade e de educação, acompanhará e avaliará os programas de que trata a Seção de Educação do Estatuto da Igualdade Racial
- e) O poder público buscará garantir, por meio dos atos normativos necessários, a preservação dos elementos formadores tradicionais da capoeira nas suas relações regionais

24) O Estatuto da Igualdade Racial, Lei nº 12.288, de 20 de julho de 2010, dispõe especificamente acerca do acesso e da prática de capoeira, além do direito à liberdade de consciência e de crença. A respeito desses dispositivos legais, analise as afirmativas a seguir.

- I. O poder público fomentará o pleno acesso da população negra às práticas desportivas e é obrigatório o ensino da capoeira nas instituições públicas pelos capoeiristas e mestres tradicionais, pública e formalmente reconhecidos.
- II. Àqueles submetidos a pena privativa de liberdade não é assegurada a assistência religiosa aos praticantes de religiões de matrizes africanas.
- III. O direito à liberdade de consciência e de crença e ao livre exercício dos cultos religiosos de matriz africana compreende, entre outros, o acesso aos órgãos e aos meios de comunicação para divulgação das respectivas religiões.
- IV. O poder público adotará as medidas necessárias para o combate à intolerância com as religiões de matrizes africanas e à discriminação de seus seguidores, especialmente com o objetivo, entre outros, de assegurar a participação proporcional de representantes das religiões de matrizes africanas, ao lado da representação das demais religiões, em comissões, conselhos, órgãos e outras instâncias de deliberação vinculadas ao poder público.

Assinale a alternativa correta.

- a) Apenas as afirmativas I e III estão corretas
- b) Apenas as afirmativas II e IV estão corretas
- c) Apenas as afirmativas I e II estão corretas
- d) Apenas as afirmativas I e IV estão corretas
- e) Apenas as afirmativas III e IV estão corretas

25) O Decreto nº 65.810, de 8 de dezembro de 1969, promulga a Convenção Internacional sobre a Eliminação de todas as Formas de Discriminação Racial. A respeito do mencionado decreto, assinale a alternativa correta.

- a) Será estabelecido um Comitê para a eliminação da discriminação racial composto de 3 peritos conhecidos para sua alta moralidade e conhecida imparcialidade
- b) Os Membros do Comitê para a eliminação da discriminação racial serão eleitos em escrutínio público de uma lista de candidatos designados pelos Estados Partes
- c) A Convenção Internacional sobre a Eliminação de todas as Formas de Discriminação Racial não se aplicará às distinções, exclusões, restrições e preferências feitas por um Estado Parte nesta Convenção entre cidadãos e não cidadãos
- d) Os dispositivos da Convenção poderão ser interpretados como afetando as disposições legais dos Estados Partes, relativas a nacionalidade, cidadania e naturalização, ainda que tais disposições não discriminem contra qualquer nacionalidade particular
- e) Serão consideradas discriminação racial quaisquer medidas especiais tomadas com objetivo de assegurar progresso adequado de certos grupos raciais ou étnicos ou de indivíduos que necessitem da proteção que possa ser necessária para proporcionar a tais grupos ou indivíduos igual gozo ou exercício de direitos humanos e liberdades fundamentais

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

26) A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/ 96) determina a obrigatoriedade e a regulamentação das etapas e modalidades do ensino brasileiro ementando que a educação básica reúne a educação Infantil, o Ensino Fundamental e o Ensino Médio. Assinale a alternativa que corresponde à finalidade da educação básica disposto no Artigo 22º da Lei nº 9.394/ 96.

- a) Desenvolver a escola integralmente assegurando ao final do processo estágio ou bolsa de estudo
- b) Garantir o protagonismo do professor e do educando e assegurar-lhes momentos de formação para o exercício da cidadania
- c) Desenvolver o educando, efetivando a sua formação comum indispensável para o exercício da cidadania, tratar dos meios para progredir no trabalho e em estudos posteriores
- d) Desenvolver o educando, assegurar-lhe a formação comum indispensável para o exercício da cidadania e fornecer-lhe meios para progredir no trabalho e em estudos posteriores
- e) Instituir a formação comum indispensável do educando para o exercício da cidadania e fornecer-lhe meios para progredir no trabalho e em estudos posteriores

27) A preparação do estudante para o exercício da cidadania e da qualificação para o trabalho está assegurada por meio dos “princípios e fins da Educação Nacional”, organizado no Artigo 3º da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/ 96). A seguir leia os princípios para promover o ensino disposto no Artigo 3º. Diante do exposto, analise as afirmativas a seguir e dê valores Verdadeiro (V) ou Falso (F).

- () Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola; Liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber.
- () Múltiplas ideias e de concepções pedagógicas; Respeito à liberdade e apreço à tolerância; coexistência de instituições públicas e privadas de ensino.
- () Gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais; Valorização do profissional da educação escolar; Gestão democrática do ensino público, na forma desta Lei e da legislação dos sistemas de ensino.
- () Improbabilidade no padrão de qualidade; Valorização da experiência extra-escolar; Vinculação entre a educação escolar, o trabalho e as práticas sociais.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo.

- a) V - V - V - V
- b) V - V - F - F
- c) V - F - V - F
- d) F - F - V - V
- e) F - F - F - F

28) Na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/ 96), no Artigo 35º, está estabelecido o propósito nacional para alcançar as finalidades determinadas para ação, atitude, comportamento, e elementos que qualificam “o ensino médio, etapa final da educação básica, com duração mínima de três anos”. Analise as afirmativas a seguir, disposto no Artigo 35º da Lei nº9.394/96.

- I. Revisão, reorganização e análise dos conhecimentos adquiridos no ensino fundamental, possibilitando o prosseguimento de estudos.
- II. A preparação básica para o trabalho e a cidadania do educando, para continuar aprendendo, de modo a ser capaz de se adaptar com flexibilidade a novas condições de ocupação ou aperfeiçoamento posteriores.
- III. Postergar nessa fase o aprimoramento do aspecto humano do educando, mas incluir na formação o aspecto ético e o desenvolvimento do pensamento crítico.
- IV. A compreensão dos fundamentos científico-tecnológicos dos processos produtivos, relacionando a teoria com a prática, no ensino de cada disciplina.

Assinale a alternativa correta.

- a) Apenas as afirmativas II e IV estão corretas
- b) Apenas as afirmativas I, II e IV estão corretas
- c) As afirmativas I, II, III e IV estão corretas
- d) Apenas as afirmativas II e III estão corretas
- e) Apenas a afirmativa III está correta

29) A Pedagogia denominada Histórico-crítica, idealizada por Dermeval Saviani, aponta como impedimento para a crescente qualidade educacional o caráter mecânico presente no processo do ensino e a pouca divulgação, pelos professores, aos estudantes sobre as razões que justificam os critérios para discernir os conhecimentos necessários à educação. Dermeval Saviani compartilha ideias que indicam que o papel do professor é ativar a motivação dos estudantes e exercitar a mediação durante a proposta pedagógica dos conteúdos. Assinale a alternativa que apresenta a ideia de Saviani sobre uma das funções da escola.

- a) Garantir o acesso e permanência na escola. E a mediação que abre espaços democráticos para o estudante
- b) Proporcionar meios para que o estudante possa apoderar-se do saber sistematizado, parte de um processo de ensino adequado para efetuar a transmissão do saber, e desenvolver com o aluno uma ação eficaz e coerente para com suas necessidades. E a mediação do professor deve fornecer ao estudante as ferramentas culturais necessárias à transformação social
- c) Fazer a mediação e fornecer ao estudante as ferramentas culturais necessárias à transformação social para atuar no mercado de trabalho
- d) Garantir a qualidade de ensino educacional a cada um de seus alunos, reconhecendo e respeitando a diversidade em cada plano de aula. E a mediação que forneça ao estudante as ferramentas culturais necessárias à transformação social
- e) Preparar os alunos para a convivência social, de acordo com o status quo da sociedade na qual convivem. E a mediação ampare uma prática que auxilie o mercado do trabalho e o bom desempenho

30) Saviani (2011, p. 437) explica que a pedagogia das competências caracteriza a qualidade do modo “aprender a aprender”. Leia a seguir, a citação de Saviani sobre a pedagogia e a aprendizagem.

“(…), a “pedagogia das competências” apresenta-se como outra face da “pedagogia do aprender a aprender”, cujo objetivo é _____ os indivíduos de comportamentos flexíveis que lhes permitam ajustar-se às _____ de uma sociedade em que as próprias necessidades de _____ não estão garantidas.”

(Fonte/ Referência: Fonte/ Referência: SAVIANI, Dermeval. História da Ideias Pedagógicas no Brasil. 3º ed. Ver. 1 reimpr. Campinas, SP. 2011. Pag. 437)

Assinale a alternativa que preencha correta e respectivamente as lacunas.

- a) dotar / condições / conhecimento
- b) dotar / condições / mudanças
- c) mudar / situações / qualificação
- d) mudar / condições / conhecimento
- e) dotar / condições / sobrevivência

31) A pedagogia histórico-crítica se completa com a concepção dialética; as afinidades podem ser entendidas a partir da educação que se relacionando dialeticamente com a sociedade ocasiona uma condição determinada, na qual não deixa de influenciar o determinante, tornando-se um vetor da transformação social. Completando esta ideia, assinale a alternativa **incorreta**.

- a) A concepção educacional tem como base do protagonismo do professor e do protagonismo do aluno para a produção de encaminhamentos significativos destinado a solucionar situações problemas de cunho social
- b) A prática social põe-se, portanto, como ponto de partida e o ponto de chegada da prática educativa. O professor e o aluno se encontram igualmente inseridos, porém, ocupando posições distintas
- c) A condição do professor e do aluno em posições distintas muitas vezes dificulta o diálogo e a produção da relação à compreensão
- d) A condição do professor e do aluno em posições distintas possibilita que travem uma relação fecunda na compreensão e no encaminhamento da solução dos problemas postos pela prática social
- e) A base do método pedagógico é o conhecimento social, o qual parte do aprendizado social das vivências do professor e do aluno

32) Os princípios e critérios a serem executados pelos Sistemas de Ensino e pelas Instituições de Ensino Públicas e Privadas referente à organização, planejamento, desenvolvimento e avaliação da educação profissional técnica de nível médio e seus respectivos itinerários formativos podem ser encontrados nas Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Profissional Técnica de Nível Médio (Resolução Nº 6, de 20/09/12). Analise as afirmativas a seguir referentes às principais orientações que devem ser executadas na organização educativa e dê valores Verdadeiro (V) ou Falso (F).

- () Organização por eixos tecnológicos, possibilitando itinerários formativos flexíveis, diversificados e atualizados, segundo interesses dos sujeitos, do mercado de trabalho e possibilidades dos estabelecimentos de ensino, observadas as normas de ensino para a modalidade de educação profissional técnica de nível médio.
- () Previsão das questões tecnológicas possibilitando itinerários formativos flexíveis, sistematizados e atualizados, segundo interesses dos sujeitos, do mercado de trabalho nos estabelecimentos de ensino, observadas as normas de ensino para a modalidade de educação profissional técnica de nível médio.
- () A premissa de itinerários formativos que contemplam a sequência das possibilidades articuláveis da oferta de cursos de educação profissional, programados a partir de estudos quanto aos itinerários de profissionalização no mundo do trabalho, à estrutura sócio ocupacional e aos fundamentos científico-tecnológicos dos processos produtivos de bens ou serviços, o qual orienta e configura uma trajetória educacional consistente.
- () A articulação com o ensino médio e suas diferentes modalidades, incluindo a educação de jovens e adultos (EJA), educação especial e educação a distância, com as dimensões do trabalho, da tecnologia, da ciência e da cultura.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo.

- a) V - V - V - V
- b) V - V - F - F
- c) V - F - V - F
- d) V - F - V - V
- e) F - F - F - F

33) A educação profissional técnica de nível médio oferece as condições referentes à formação profissional e experiências técnicas para a evolução do estudante até a habilitação, especialização, profissional do técnico de nível médio. O processo de evolução do estudante até a profissionalização final será avaliado de acordo com o disposto nas Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Profissional Técnica de Nível Médio (Artigo 34). Diante do exposto, assinale a alternativa correta.

- a) A avaliação da aprendizagem dos estudantes visa à sua progressão para o alcance do perfil profissional de conclusão, sendo cumulativa e classificatória. Para que os resultados ao longo do processo apontem os pontos eventuais nas provas finais
- b) A avaliação da aprendizagem dos estudantes visa à sua progressão para o alcance do perfil profissional de conclusão, sendo contínua e cumulativa, com prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos, bem como dos resultados ao longo do processo sobre os de eventuais provas finais
- c) A avaliação da aprendizagem dos estudantes visa à sua progressão para o alcance do perfil profissional de conclusão, sendo dialógica e dialética aos resultados ao longo do processo qualificando as provas finais
- d) A avaliação da aprendizagem dos estudantes visa à sua progressão para o alcance do perfil profissional de conclusão, sendo periódica e progressiva para colher os resultados ao longo do processo a partir das provas finais
- e) A avaliação da aprendizagem dos estudantes visa à sua progressão para o alcance do perfil profissional de conclusão, sendo classificatória acontecendo a partir do processo corretivo evitando que se cometam injustiças na contagem de erros e acertos dos resultados ao longo do processo das provas finais

34) As Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Profissional Técnica de Nível Médio pressupõem uma formação para o estudante composta pela reunião: da ética, da autonomia, da responsabilidade, da solidariedade, do respeito ao bem comum considerando as políticas que versam pelos direitos e os deveres da cidadania e as orientações à estruturação curricular em função da incorporação das exigências do mercado de trabalho. A seguir leia alguns dos princípios norteadores para a Educação Profissionalizante Técnica de Nível Médio. Leia com atenção e assinale a alternativa incorreta ao enunciado.

- a) A relação e articulação entre a formação desenvolvida no Ensino Médio e a preparação para o exercício das profissões técnicas, visa à formação integral do estudante; respeito aos valores estéticos, políticos e éticos da educação nacional, na perspectiva do desenvolvimento para a vida social e profissional
- b) O conhecimento assumido como princípio técnico e educativo integrando a família, território cultural e as áreas do conhecimento como base da proposta político-pedagógica e do desenvolvimento curricular
- c) A articulação da Educação Básica com a Educação Profissional e Tecnológica, tem a perspectiva da integração entre saberes específicos para a produção do conhecimento e a intervenção social, assumindo a pesquisa como princípio pedagógico
- d) A indissociabilidade entre educação e prática social, visa considerar a historicidade dos conhecimentos e dos sujeitos da aprendizagem; Indissociabilidade entre teoria e prática no processo de ensino-aprendizagem
- e) A interdisciplinaridade assegurada no currículo e na prática pedagógica, visa à superação da fragmentação de conhecimentos e de segmentação da organização curricular

35) A perspectiva em relação às contínuas mudanças tecnológicas e à cultura organizacional dos contextos socioeconômicos sinalizam a importância, e a necessidade, da preparação dos jovens e adultos para o mercado de trabalho. Disposto no Artigo 18 das Diretrizes Nacionais para a Educação Profissional Técnica de Nível Médio (Resolução Nº 6 de 20/09/12) estão os critérios para planejar e organizar os cursos de Educação Profissional Técnica de Nível Médio. A seguir estão apresentados os critérios, diante deles analise as afirmativas a seguir.

- I. Atendimento às demandas socioeconômico-ambientais da escola, em termos de compromisso ético para com os estudantes e a sociedade.
- II. Conciliação das demandas identificadas com a vocação e a capacidade da instituição ou rede de ensino, em termos de reais condições de viabilização da proposta pedagógica.
- III. Possibilidade de organização curricular. Deixando para o ensino superior a realização dos itinerários formativos, de acordo com os correspondentes eixos tecnológicos, em função da estrutura sócio-ocupacional e tecnológica consonantes com políticas públicas indutoras e arranjos socioprodutivos e culturais locais.
- IV. Identificação de perfil profissional de conclusão próprio para cada curso, que objetive garantir o pleno desenvolvimento de conhecimentos, saberes e competências profissionais e pessoais requeridas pela natureza do trabalho, segundo o respectivo eixo tecnológico, em função da estrutura sócio-ocupacional e tecnológica e em condições de responder, de forma original e criativa, aos constantes desafios da vida cidadã e profissional.

Assinale a alternativa correta considerando os critérios organizados no Artigo 18 da Resolução Nº 6 (de 20/09/12).

- a) Apenas as afirmativas I, II e IV estão corretas
- b) As afirmativas I, II, III e IV estão corretas
- c) Apenas as afirmativas II e III estão corretas
- d) Apenas a afirmativa II está correta
- e) Apenas as afirmativas II e IV estão corretas

36) O documento “Projeto Político Pedagógico” orienta as instituições sobre o programa adequado à formação do estudante-cidadão. A junção de três termos compõem o documento, cada uma das três dimensões tornam os objetivos e as realizações da proposta curricular significativos para as mudanças necessárias ao ambiente educativo. O projeto, uma das dimensões, assegura o registro das ações e metas formalizando a realização e transformação da realidade. A dimensão pedagógica determina a organização dos objetivos, dos métodos, das técnicas e das estratégias voltados ao processo de ensino e aprendizagem. Diante do exposto, assinale a alternativa que corresponde ao conceito da dimensão política.

- a) Considera a função social da escola como um espaço de formação de cidadãos conscientes, responsáveis e críticos. Atuantes, individual e coletivamente, para modificar a sociedade preocupados e responsáveis em relação ao mundo em que vivem
- b) É fundamental porque apoia os partidos que tem a intenção de construir uma educação melhor para todos
- c) É fundamental, porque traz a função social da escola, mas não tem o intuito de apoiar o processo democrático e de interações sociais
- d) Considera a função renovadora da escola como um espaço de formação de cidadãos conscientes, responsáveis e críticos. Aguardando as decisões políticas sociais para atuar no seu território preocupados e responsáveis em relação ao mundo em que vivem
- e) É fundamental, porque envolve todos os componentes da escola politicamente. A função social da escola cuida das necessidades culturais e do conhecimento local

37) Leia abaixo, a citação de Luckesi (2011) sobre o Projeto Político Pedagógico.

“(…). A fim de dimensionar o instrumento de coleta de dados, precisamos ter claro aonde essa _____ deseja chegar, o que, em si, no caso da escola, deve estar _____ no Projeto Político-Pedagógico da escola. Nele deve estar definido aonde se deseja _____ com a ação proposta. Ele é o pano de fundo do ensino numa escola e, conseqüentemente, da avaliação. (...)”. (p.388)

Assinale a alternativa que preencha correta e respectivamente as lacunas.

- a) aula / configurado / tomar
- b) aula / configurado / chegar
- c) ação / configurado / chegar
- d) ação / configurado / realizar
- e) aula / configurado / realizar

38) O termo “formação integral” articula o ensino médio e a educação profissional. A condição da formação geral possibilita a garantia do direito a dois tipos de formação: a básica e o profissional no ensino médio. Considerando a Base Nacional Comum Curricular que define os direitos e objetivos de aprendizagem do ensino médio, conforme diretrizes do Conselho Nacional de Educação, leia atentamente os itens a seguir referente ao currículo significativo e favorável à formação integrada e assinale a alternativa correta.

- a) Os currículos do ensino médio deverão considerar a formação integral do aluno, básico e profissionalizante. Atendendo a formação nos aspectos físicos, cognitivos e socioemocionais
- b) Os currículos do ensino médio deverão considerar a formação integral do aluno, de maneira a adotar conhecimentos gerais e profissionalizantes para a formação nos aspectos físicos, cognitivos e socioemocionais
- c) Os currículos do ensino médio deverão considerar a formação integral do aluno, de maneira a transformar o currículo. Explorando o trabalho voltado para a construção seu projeto de vida e para sua formação nos aspectos físicos, cognitivos e socioemocionais
- d) Os currículos do ensino médio deverão considerar a formação integral do aluno, de maneira a estruturar o novo currículo que versa pela construção de seu projeto de vida e para sua formação nos aspectos físicos, cognitivos e socioemocionais
- e) Os currículos do ensino médio deverão considerar a formação integral do aluno, de maneira a adotar um trabalho voltado para a construção de seu projeto de vida e para sua formação nos aspectos físicos, cognitivos e socioemocionais

39) A Educação Profissional Técnica de Nível Médio atendendo à formação integrada busca recuperar a concepção de educação politécnica, de educação omnilateral e de escola unitária à base de uma formação para o estudante do Nível Médio organizado e preparado a partir de um projeto que viabilize o exercício de profissões técnicas. A educação profissional técnica de nível médio será desenvolvida observando os objetivos e definições contidos nas diretrizes curriculares nacionais estabelecidas pelo Conselho Nacional de Educação e, também, observando as formas apresentadas a seguir, analise as afirmativas a seguir e dê valores Verdadeiro (V) ou Falso (F).

- () As normas complementares dos respectivos sistemas de ensino.
- () As exigências de cada instituição de ensino, nos termos de seu projeto pedagógico.
- () Os objetivos e definições culturais e sociais fazendo um levantamento da necessidade do mercado local.
- () As normas complementares dos respectivas sistemas familiares.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo.

- a) V - V - V - V
- b) V - V - F - F
- c) V - F - F - V
- d) F - F - V - V
- e) F - V - V - F

40) A educação politécnica tem como objetivo instituir um processo formativo para o estudante adotando todas as dimensões que visam a formação humana intencionando favorecer o desenvolvimento das suas potencialidades na qual o trabalho aconteça em uma perspectiva ontológica: o fundamento social da produção além do trabalho exigido pelo mercado capitalista. O cerne do processo formativo é a vida cotidiana e os valores sociais e culturais do estudante. A seguir leia afirmativas que unidas completam na educação a definição da concepção de Politecnicidade e assinale a alternativa incorreta a ideia do enunciado.

- a) A Politecnicidade envolve a articulação entre trabalho intelectual e trabalho manual
- b) A Politecnicidade implica na formação que desenvolva a compreensão das bases da organização do trabalho na sociedade
- c) A Politecnicidade como perspectiva de ensino considera o conjunto de diferentes técnicas a serem utilizadas no exercício de uma profissão de relevância acadêmica
- d) A Politecnicidade possibilita o exercício do trabalho social e a compreensão do seu funcionamento
- e) A noção da Politecnicidade deriva da problemática do trabalho. A noção de trabalho, o conceito e o fato do trabalho como princípio educativo geral

41) O documento “Proposta em discussão: Políticas Públicas para a Educação Profissional e Tecnológica” publicado pelo Ministério da Educação (2004) evidenciou duas concepções de educação profissional: Os princípios do Decreto nº. 2.208/97, que na sua essência separava a educação profissional da educação básica; e o debate dos princípios da educação tecnológica/politécnica. O documento do Ministério da Educação apontou a perspectiva de integração das políticas para o ensino médio e para a educação profissional. Disposto no Artigo 3º do Decreto nº.2.208/97 estão os níveis da educação profissional e sua designação.

Diante do exposto, analise as afirmativas a seguir.

- I. Nível Básico destinado à qualificação e reprofissionalização de trabalhadores, independente de escolaridade prévia.
- II. Nível Técnico destinado a proporcionar habilitação profissional a alunos matriculados e egressos do ensino médio, devendo ser ministrado na forma estabelecida por este decreto.
- III. Nível Técnico destinado a proporcionar habilitação profissional a alunos do ensino médio, devendo ser ministrado na forma estabelecida por este decreto e pelas diretrizes do projeto político pedagógico.
- IV. Nível Tecnológico correspondente a cursos de nível superior na área tecnológica, destinados a egressos do ensino médio e técnico.

Assinale a alternativa correta.

- a) Apenas as afirmativas II e IV estão corretas
- b) Apenas as afirmativas I, II e IV estão corretas
- c) As afirmativas I, II, III e IV estão corretas
- d) Apenas as afirmativas II e III estão corretas
- e) Apenas as afirmativas III e IV estão corretas

42) As leis estabelecem uma lógica para agir como cidadão, como sociedade. São princípios que surgem de questões específicas: sociais, econômicas, políticas e culturais. O trabalho como princípio educativo tem gerado várias pesquisas para entender esta lógica na formação do estudante em cidadão verificando a conexão entre o trabalho e a educação. A seguir as afirmativas completam a ideia ‘o trabalho é um princípio educativo’, analise as afirmativas e dê valores Verdadeiro (V) ou Falso (F).

- () A condição formativa do trabalho e da educação gera uma ação humanizadora por meio do desenvolvimento de todas as potencialidades do ser humano.
- () A formação para o trabalho tem como mote a preparação dos jovens e dos trabalhadores para o mundo do trabalho considerando o atendimento das demandas socioeconômicas e ambientais.
- () O processo da formação conduz os jovens e trabalhadores à compreensão da ciência, da técnica e da sua implicação para a sociedade.
- () O ponto específico do debate teórico é o materialismo histórico, o trabalho é ponto de partida como produtor dos meios de vida, de conhecimento, de criação material, de criação simbólica e de formas de sociabilidade

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo.

- a) V - V - V - V
- b) V - V - F - F
- c) V - F - F - V
- d) F - F - V - V
- e) V - V - V - F

43) A educação politécnica e a formação integrada começam a se constituir a base de algumas ideias formuladas por educadores brasileiros, pesquisadores da área do trabalho e da educação. Leia a seguir a citação de Gaudêncio Frigotto (1985) sobre a articulação do trabalho e da educação no planejamento escolar.

“(…) como a _____ articula os interesses de _____ dos trabalhadores... é preciso pensar a _____ entre o ensino e o trabalho produtivo, o trabalho como princípio educativo e a escola politécnica” (p. 178).

(FRIGOTTO, G. Trabalho como princípio educativo: por uma superação das ambiguidades. *Boletim Técnico do SENAC*, Rio de Janeiro, v. 11, n. 3, p. 175-182, set./dez. 1985)

Assinale a alternativa que preencha correta e respectivamente as lacunas.

- a) Diretriz / pobreza / estratégia
- b) Diretriz / pobreza / unidade
- c) Escola / pobreza / estratégia
- d) Escola / classe / unidade
- e) Escola / classe / estratégia

44) Na primeira década do século XX, os valores e regras sociais de controle utilizavam a educação para o trabalho como meio de retirar os jovens abandonados e desprotegidos (órfãos, pobres) das ruas. Procedimento assegurado por meio da política pública moralizadora da formação do caráter pelo trabalho. O ensino técnico no Brasil iniciou no Rio de Janeiro (1906) com a criação de quatro escolas profissionais que destinavam-se ao ensino de ofícios e a aprendizagem agrícola. Em 1909, ocorreu a criação de dezenove Escolas de Aprendizes Artífices, uma em cada capital dos estados da República, destinavam-se a Educação Profissional e Tecnológica. Considere o contexto histórico e assinale a alternativa correta que apresenta o objetivo da criação das escolas de Educação Profissional e Tecnológica no início do século XX, em sua primeira década.

- a) O objetivo era convocar os jovens para a formação profissional
- b) O objetivo era formar e ministrar o ensino técnico para aprender um ofício
- c) O objetivo era formar operários e contramestres, ensinando os conhecimentos técnicos necessários aos menores que pretendessem aprender um ofício
- d) O objetivo era formar os menores ministrando-se o ensino prático e os conhecimentos técnicos necessários para o trabalho
- e) O objetivo era formar operários e contramestres, ministrando-se o ensino prático e os conhecimentos técnicos necessários aos menores que pretendessem aprender um ofício

45) A Constituição de 1937 foi a primeira lei a discorrer, especificamente, sobre o ensino profissional, técnico e industrial. Leia abaixo, uma parte do artigo 129 da Constituição Federal do Brasil (1937).

“(…) O ensino pré-vocacional profissional destinado às classes menos favorecidas é em matéria de educação o primeiro dever de Estado. Cumpre-lhe dar _____ a esse dever, fundando institutos de ensino _____ e subsidiando os de iniciativa dos Estados, dos Municípios e dos indivíduos ou associações particulares e profissionais. É dever das indústrias e dos sindicatos econômicos criar, na esfera da sua especialidade, escolas de _____, destinadas aos filhos de seus operários ou de seus associados. (...)”

(BRASIL. Constituição Federal. De 10 de Novembro de 1937. Artigo 129)

Assinale a alternativa que preencha correta e respectivamente as lacunas.

- a) Aplicação / profissional / aprendizes
- b) Aplicação / profissional / menores
- c) Execução / profissional / aprendizes
- d) Execução / técnico / menores
- e) Execução / técnico / aprendizes

46) Uma mudança expressiva em relação ao processo avaliativo para a aprendizagem consiste em ampliar a visão pedagógica compreendendo que a avaliação, parte do ato pedagógico, existe para reorientar a metodologia de ensino. A avaliação para a aprendizagem institui um processo de acompanhamento do ensino e da aprendizagem, funciona como mediadora realimentando o ato de ensinar para desenvolver uma formação em que o estudante possa aprender. Completando esta ideia das exigências pertinentes a avaliação para aprendizagem, assinale a alternativa incorreta.

- a) Proporcionar a diversificação na aplicação dos instrumentos pedagógicos utilizados durante o processo de ensino
- b) Compartilhar os critérios de análise para oportunizar a compreensão de todos os envolvidos no processo avaliativo
- c) Os dados obtidos pelos instrumentos avaliativos não precisam ser analisados porque o cotidiano em sala de aula é mais importante
- d) Após o processo avaliativo preparar uma devolutiva contextualizada aos estudantes
- e) Realizar o replanejamento da ação pedagógica sempre que necessário

47) A dimensão educativa do trabalho, seguindo a perspectiva que auxilia a didática-pedagógica de caráter transformador, assume o processo em que o exercício de aprender fazendo é uma especificidade da prática e estruturação ao articular o trabalho e a educação. A concepção do trabalho como princípio educativo é inerente ao ser humano e, também, o trabalho como direito e como dever. A seguir estão apresentados outros elementos que corroboram com o caráter transformador da educação integral dos trabalhadores.

Diante do exposto, analise as afirmativas a seguir e dê valores Verdadeiro (V) ou Falso (F).

- () O trabalho como princípio educativo vincula-se à própria forma de ser dos seres humanos.
- () Somos parte da natureza e dependemos da natureza para reproduzir a nossa vida.
- () A ação vital do trabalho transforma a natureza em recursos para sobrevivência humana em sociedade.
- () A própria forma de trabalho capitalista é natural porque é produzida pelos seres humanos.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo.

- a) V - V - V - V
- b) V - V - F - F
- c) V - F - F - V
- d) F - F - V - V
- e) V - V - V - F

48) Os equívocos didáticos devem ser considerados porque comprometem a melhoria da qualidade do ensino do Nível Médio. Nas “Orientações Curriculares para o Ensino Médio” (MEC, 2006, volume 2) dois equívocos são apontados como prática de alguns professores nos “momentos em que há contraposição entre valores e conhecimento científico” (p. 39). Analise as afirmativas a seguir sobre quais são os dois equívocos.

- I. A explicação científica quando verificada é realizada por uma única fonte de pesquisa.
- II. A explicação científica é apresentada como verdade imutável e absoluta. Única possibilidade de crença.
- III. O conhecimento científico é horizontalmente configurando-se apenas como mais uma explicação entre tantas.
- IV. O conhecimento científico é vertical configurando-se como a explicação mais possível entre tantas outras possibilidades.

Assinale a alternativa correta.

- a) Apenas as afirmativas II e IV estão corretas
- b) Apenas as afirmativas I e II estão corretas
- c) Apenas as afirmativas I e IV estão corretas
- d) Apenas as afirmativas II e III estão corretas
- e) Apenas as afirmativas III e IV estão corretas

49) A discussão em torno da exclusão/inclusão no ensino médio envolve a proposta de avanços científicos e tecnológicos. O acesso ao computador e à Internet são pautas presentes, na Modernidade, como centralidade dos debates educativos. “O tema adquiriu uma ampla dimensão social e política. Como participa das correlações de poder do movimento da globalização, (...), está voltado para a compreensão das razões da exclusão digital e, ao mesmo tempo, para a promoção da inclusão digital, dada a sua relevância político-econômica no movimento da globalização” (MEC, Orientações curriculares para o ensino médio, 2006). Diante do exposto, assinale a alternativa incorreta, ou seja, que não completa à ideia da citação.

- a) A questão da inclusão deve ser estudada de maneira mais ampla, de novo, sob um ponto de vista educacional que poderá levar à sensibilidade
- b) A visão da inclusão é inseparável de uma consciência crítica da heterogeneidade e da diversidade sociocultural e linguística
- c) O projeto de inclusão poderá aumentar o sentimento de exclusão se considerar o usuário apenas como um consumidor dessa linguagem em vez de lhe abrir oportunidade de compreensão do seu papel também de produtor dessa linguagem
- d) Nas propostas de inclusão digital os efeitos da globalização não precisam ser discutidos porque os valores daquilo que é “global” e daquilo que é “local” são iguais e bastam para a integração social, uma integração que se traduz por emprego, sucesso profissional, melhoria de vida material, bem-estar pelo sentimento de pertencimento
- e) O desafio da inclusão digital, na educação, é gerar maior acesso daqueles que não dispõem dos instrumentos que operam as novas tecnologias, às novas formas de comunicação, favorecendo possibilidades de caminhos alternativos ao conhecimento, participação ou mesmo de ascensão social

50) A educação integral para os trabalhadores jovens e adultos na perspectiva da ação pedagógica aceita o sentido ontológico do trabalho e o sentido histórico. Porque à luz do entendimento da relação do saber científico com o processo de trabalho, também, entende-se a transformação de suas potencialidades em produção coletiva, social. Um dos sentidos, nas orientações curriculares para o ensino médio (MEC, 2006, volume 2), como ponto de partida do trabalho pedagógico é levar “o aluno compreenda as ciências e as tecnologias como um conjunto de conhecimentos produzidos coletivamente pela humanidade, e que geram as técnicas e os procedimentos do trabalho produtivo.” (p.36). Sobre a interpretação do extrato do texto, analise as afirmativas a seguir e dê valores Verdadeiro (V) ou Falso (F).

- () Do professor profissionalizar o aluno.
- () Do professor adotar instrumentos, estratégias, utilizando métodos e práticas para estimular o conhecimento do aluno.
- () Do professor adotar uma postura que favoreça a continuidade do aprendizado do aluno pela imposição das diretrizes do ensino para criar um discernimento e vislumbrar outras e novas possibilidades de inserção no mercado de trabalho.
- () Do professor adotar uma postura que favoreça a continuidade do aprendizado do aluno mesmo fora da escola, por iniciativa própria, e de discernimento para vislumbrar outras e novas possibilidades de inserção no mercado de trabalho.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo.

- a) F - V - F - V
- b) V - V - F - F
- c) V - F - F - V
- d) F - F - V - V
- e) V - V - V - F