



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL
SECRETARIA DE ESTADO DE JUSTIÇA,
DIREITOS HUMANOS E CIDADANIA
CONCURSO PÚBLICO – NÍVEL MÉDIO

202 – ATENDENTE DE REINTEGRAÇÃO SOCIAL

DATA E HORÁRIO DA PROVA: 27/3/2010 – 14h

INSTRUÇÕES GERAIS

- O candidato receberá do **chefe de sala**:
 - Um **caderno de questões** da prova objetiva, contendo 60 (sessenta) questões de múltipla escolha, com 5 (cinco) alternativas de resposta cada uma e apenas uma alternativa correta.
 - Um **cartão de respostas** óptico personalizado.
- Ao ser autorizado o início da prova, o candidato deverá verificar se a numeração das questões, a paginação e a codificação do **cartão** estão corretas.
- O candidato dispõe de 4 (quatro) horas para fazer a prova objetiva, devendo controlar o tempo, pois não haverá prorrogação desse prazo.
- Esse tempo inclui a marcação do **cartão de respostas** óptico da prova objetiva.
- O candidato somente será permitido levar o **caderno de questões** após 3 (três) horas e 30 (trinta) minutos do início da prova.
- Somente após decorrida 1 (uma) hora do início da prova, o candidato poderá entregar seu **cartão de respostas** óptico e retirar-se da sala.
- Após o término da prova, o candidato deve entregar ao **chefe de sala** o **cartão de respostas** óptico devidamente assinado.
- O candidato deve deixar sobre a carteira apenas o **documento de identidade** e a **caneta esferográfica de tinta preta** ou **azul**.
- Não é permitida a utilização de qualquer aparelho eletrônico de comunicação. O candidato deverá desligar e entregar ao **chefe de sala** régua de cálculo, calculadora, agenda eletrônica, *palmtop*, *bip*, *pager*, *notebook*, telefone celular, gravador, máquina fotográfica, *walkman*, aparelho portátil de armazenamento e de reprodução de músicas, vídeos e outros arquivos digitais, relógio, ou qualquer outro equipamento desse tipo e qualquer tipo de arma, mesmo que com porte autorizado.
- Não é permitida a consulta a livros, dicionários, apontamentos e apostilas.

INSTRUÇÕES – PROVA OBJETIVA

- Verifique se os seus dados estão corretos no **cartão de respostas** óptico. Caso haja algum dado incorreto, escreva apenas no(s) campo(s) a ser(em) corrigido(s), conforme instruções no **cartão de respostas**.
- Leia atentamente cada questão e assinale no **cartão de respostas** óptico a alternativa que mais adequadamente a responde.
- A questão que tiver mais de uma resposta assinalada será considerada errada, mesmo que uma das assinalações esteja correta.
- O **cartão de respostas** óptico **não** pode ser dobrado, amassado, rasurado, manchado ou conter qualquer registro fora dos locais destinados às respostas.
- A maneira correta de assinalar a alternativa no **cartão de respostas** óptico é cobrindo, fortemente, com caneta esferográfica de tinta preta ou azul o espaço a ela correspondente, conforme modelo a seguir:

Marque as respostas **assim**:

Realização:



CONHECIMENTOS BÁSICOS

Texto I, para responder às questões de 1 a 4 e 7.

Reintegração social

1 As ações de reintegração social podem ser definidas
como um conjunto de intervenções técnicas, políticas e
gerenciais levadas a efeito durante e após o cumprimento de
4 penas ou medidas de segurança, no intuito de criar interfaces
de aproximação entre Estado, comunidade e as pessoas
beneficiárias, como forma de lhes ampliar a resiliência e
7 reduzir a vulnerabilidade frente ao sistema penal.

Partindo-se desse entendimento, vê-se que um bom
"tratamento penal" não pode residir apenas na abstenção da
10 violência física ou na garantia de boas condições para a
custódia do indivíduo, em se tratando de pena privativa de
liberdade: deve, antes disso, consistir em um
13 processo de superação de uma história de conflitos, por meio
da promoção dos seus direitos e da recomposição dos seus
vínculos com a sociedade, visando criar condições para a
16 sua autodeterminação responsável.

Na conformação atual das práticas gerenciais do Depen,
considera-se que os projetos na área de Reintegração Social
19 devem estar posicionados entre alguns eixos básicos:

▪ **Formação educacional e profissional dos apenados,
internados e egressos do sistema penitenciário nacional,**
22 que diz respeito ao processo pelo qual se procura associar a
elevação da escolaridade e a educação profissional, com o
acesso ao trabalho e à geração de renda, de maneira a
25 preparar o beneficiário para ingresso no mundo do trabalho
após o cumprimento da pena privativa de liberdade,
principalmente no que concerne à capacitação das mulheres
28 em privação de liberdade.

▪ **Assistência ao preso, ao internado, ao egresso e aos
seus dependentes,** que faz referência a um movimento de
31 promoção dos direitos dos apenados, internados, egressos,
dependentes e familiares, criando condições para que estes
possam exercer a sua autonomia. Esse processo deve ser
34 mediado pela inclusão dos beneficiários na agenda das
políticas de governo e pelo apoio a ações de instituições
públicas e privadas, de caráter permanente, que tenham
37 como objetivo prestar atendimento aos beneficiários, na
forma e nos limites da lei: material, jurídica, educacional,
social, religiosa e principalmente à saúde ao egresso, após a
40 edição do Plano Nacional de Saúde no Sistema
Penitenciário.

Internet: <<http://portal.mj.gov.br>> (com adaptações).

QUESTÃO 1

Acerca das ações de reintegração, assinale a alternativa em
desacordo com o primeiro parágrafo do texto I.

- (A) Essas ações visam integrar pessoas que cumpriram penas à comunidade por meio de medidas políticas e gerenciais.
- (B) Elas correspondem a estratégias utilizadas para auxiliar na regeneração de apenados.
- (C) Essas ações prescindem da participação do Estado, da comunidade e das pessoas beneficiárias para se efetivarem.
- (D) Tais ações visam capacitar os sujeitos que se encontram na prisão para superarem o comportamento inadequado à convivência social.
- (E) São ações integradas, metodológica e politicamente, que visam ao resgate do cidadão infrator.

QUESTÃO 2

Nas alternativas a seguir, são apresentadas reescrituras de trechos do segundo parágrafo do texto I. Assinale aquela em que se preserva o sentido do trecho original.

- (A) Um tratamento eficaz da pena não pode dispensar a agressão física ou a garantia de uma permanência prolongada do indivíduo por um certo tempo privado de sua liberdade.
- (B) A abstenção da violência física e a garantia de boas condições para a custódia do indivíduo correspondem a um bom "tratamento penal".
- (C) Em se tratando de pena privativa de liberdade, um bom "tratamento penal" não é garantido pela falta de violência física ou pela boa guarda do detento na prisão.
- (D) Um bom "tratamento penal" resiste a um processo de superação de uma história de conflitos.
- (E) Um bom "tratamento penal" supõe a superação dos conflitos da história, promovendo direitos e recompondo os vínculos da sociedade, para que o sujeito se torne mais responsável.

QUESTÃO 3

A expressão "pelo qual" (linha 22) refere-se a

- (A) formação educacional.
- (B) formação educacional e profissional dos apenados.
- (C) sistema penitenciário nacional.
- (D) processo.
- (E) acesso ao trabalho.

QUESTÃO 4

Assinale a alternativa que contenha apenas palavras acentuadas pela aplicação da mesma regra de acentuação gráfica.

- (A) "Assistência", "públicas", "após"
- (B) "políticas", "referência", "jurídica"
- (C) "caráter", "saúde", "após"
- (D) "jurídica", "responsável", "públicas"
- (E) "referência", "beneficiários", "indivíduo"

Texto II, para responder às questões 5 e 7.

Pesquisa mostra perfil

1 O mapeamento nacional das medidas socioeducativas em meio aberto, realizado pela Secretaria Especial dos Direitos Humanos e o Instituto Latino-americano das Nações Unidas para a Prevenção do Delito e Tratamento do Delinquent (ILANUD) no último ano, identificou algumas características do perfil dos adolescentes que cumpriam medidas socioeducativas no país. Segundo dados preliminares, 92% desses adolescentes são do sexo masculino; 46% possuem entre 17 e 18 anos; 54% têm nível fundamental de ensino (só 4,9% possuem ensino médio) e a maioria cometeu algum ato infracional contra o patrimônio, preponderantemente roubo (roubo + furto: 55% do total).

Internet: <<http://www.tribunadonorte.com.br>> (com adaptações).

QUESTÃO 5

A expressão “no último ano” (linha 5) refere-se à palavra ou expressão

- (A) “mapeamento nacional das medidas socioeducativas” (linhas 1 e 2).
- (B) “realizado” (linha 2).
- (C) “Secretaria Especial dos Direitos Humanos” (linhas 2 e 3).
- (D) “Instituto Latino-americano das Nações Unidas” (linhas 3 e 4).
- (E) “Tratamento do Delinquent” (linhas 4 e 5).

Texto III, para responder às questões 6 e 7.

1 A violência é um fenômeno que vem se acentuando no mundo contemporâneo. No Brasil, o aumento da violência praticada pelos jovens, principalmente com o avanço do número de meninos infratores, vem provocando preocupações em todos os níveis da sociedade. Este estudo de caráter quanti-qualitativo, realizado no Centro Educacional Cardeal Aloísio Lorscheider (CECAL), com adolescentes que cometeram homicídio ou latrocínio na cidade de Fortaleza – CE, apresenta a triangulação como norte da coleta de dados. Foi realizada uma pesquisa documental nos prontuários de 42 adolescentes, entrevistas etnográficas com seis jovens internos e três funcionários da Instituição, além da observação participante. Os resultados mostram que os adolescentes são induzidos ao encontro da marginalidade pela desestrutura familiar, dos quais quase a metade (48%) vem de famílias com pais separados; pela baixa escolaridade, quando a maioria (81%) é excluída do sistema educacional; pela entrada precoce no mundo do trabalho, pois 83% dos adolescentes já tinham experiência laborativa antes de cometer o ato infracional e pelo uso de drogas lícitas e ilícitas por 97,6% dos meninos. No atual sistema, após entrar no mundo infracional e de proferida a sentença de internação, passam a vivenciar a violência dentro do centro educacional, que não os profissionaliza, não os torna livres da dependência química, e onde inexistem programas que os reintegrem saudavelmente e os acompanhem após o desligamento. A conclusão é que, para que se promova uma reintegração social saudável do menino que já matou, é fundamental um olhar sensível sobre a sua passagem pela criminalidade e uma avaliação crítica sobre a metodologia e conteúdo das intervenções nos centros educacionais: promovendo mudanças profundas no sistema atual, fazendo valer políticas que valorizem a vida, fortalecendo vínculos, solidificando relacionamentos e empoderando o jovem cidadão para recomeçar uma nova vida plena e saudável depois do cometimento do ato infracional.

Internet: <<http://biblioteca.universia.net>>.

QUESTÃO 6

De acordo com o texto III, tomando como referência o padrão culto da língua portuguesa, assinale a alternativa correta.

- (A) O trecho entre vírgulas nas linhas 6 e 7 assim está pontuado porque corresponde a uma expressão causal.
- (B) A desestrutura familiar, a baixa escolaridade, a entrada precoce no mundo do trabalho e o uso de drogas lícitas e ilícitas são os agentes da indução à marginalidade.
- (C) No trecho das linhas de 10 a 14, encontra-se predominância da tipologia textual dissertativa.
- (D) O sujeito do verbo “passam” (linha 23) é “resultados” (linha 13).
- (E) A palavra “a” (linha 29) não acata crase, sobretudo em decorrência da palavra que a precede, o pronome possessivo “sua”.

QUESTÃO 7

Assinale a alternativa que **não** apresenta associação entre informações e conteúdos presentes nos textos I, II e III.

- (A) Não há uma cronologia coerente para a leitura desses textos, de modo que se consiga estabelecer uma relação do geral para o particular, e vice-versa, quanto à questão da reintegração social.
- (B) Enquanto o texto I apresenta o conceito de reintegração social, os textos II e III esclarecem o fenômeno da delinquência juvenil no Brasil.
- (C) Enquanto o texto II apresenta o perfil do menor infrator, o texto III apresenta as principais causas que o levam a cometer infrações.
- (D) Enquanto o texto III apresenta uma pesquisa a respeito da realidade da violência praticada por jovens brasileiros, o texto I pondera acerca das condições para que a reintegração social se efetive verdadeiramente.
- (E) A realidade apresentada nos textos II e III corresponde a uma particularidade do grande universo de sujeitos mostrados no texto I.

QUESTÃO 8

Compreende todas as formas de atitudes agressivas, intencionais e repetidas, que ocorrem sem motivação evidente, adotadas por um ou mais estudantes contra outro(s), causando dor e angústia, e executadas dentro de uma relação desigual de poder. Portanto, os atos repetidos entre iguais (estudantes) e o desequilíbrio de poder são as características essenciais, que tornam possível a intimidação da vítima.

Internet: <<http://eduquenet.net>>.

No contexto escolar, o termo que corresponde ao conceito mencionado no texto acima é

- (A) intimidação gratuita.
- (B) inadaptação.
- (C) behaviorismo.
- (D) acomodação.
- (E) *bullying*.

QUESTÃO 9

Argentina edita decreto que limita ação da Inglaterra nas Ilhas Malvinas

(17/2/2010) Brasília – O governo da Argentina aumentou a pressão sobre a Inglaterra ao decretar que todos os barcos e navios que quiserem transitar por águas do país devem pedir autorização oficial. “O decreto é parte da estratégia de defesa de nossos legítimos direitos (sobre as Malvinas), que são desconhecidos sistematicamente pelo governo britânico”, afirmou. Segundo Cristina Kirchner, o objetivo do decreto é defender os direitos dos argentinos. A execução do decreto será coordenada por uma comissão interministerial — formada por cinco ministérios sob coordenação das Relações Exteriores e da Economia.

Internet: <<http://www.agenciabrasil.gov.br>>.

Acerca do assunto abordado no texto acima, assinale a alternativa correta.

- (A) A medida ocorre no momento em que as empresas de petróleo inglesas anunciaram o início das atividades de exploração de hidrocarbonetos na área das ilhas Malvinas.
- (B) Argentinos e ingleses disputam o controle sobre as ilhas desde o século XVI. No governo do ex-presidente, Néstor Kirchner, houve campanha para retomar o controle da região.
- (C) O decreto do governo argentino foi interpretado pela comunidade internacional como uma resposta ao ataque de barcos da Marinha inglesa a pesqueiros argentinos que navegavam em águas de soberania britânica.
- (D) O arquipélago das Malvinas integrou o território argentino até 1982, quando tropas britânicas retomaram as ilhas, mantendo sua presença até os dias atuais.
- (E) O forte movimento separatista dos nativos das ilhas busca a incorporação do arquipélago à Argentina, bem como a mudança do atual nome da capital do arquipélago (Port Stanley) para Puerto Argentino, como ocorrera no século XX.

QUESTÃO 10

Vitória na Justiça para casais gays

STJ garante pagamento de pensão privada a companheiro de titular da Previ que morreu e abre caminho para que casos semelhantes tenham a mesma resolução a partir de agora

Decisão do Superior Tribunal de Justiça (STJ) abre precedente vitorioso aos casais homossexuais que reivindicam direitos no Judiciário. Por unanimidade, a Corte garantiu o pagamento de pensão ao companheiro de um titular da Caixa de Previdência dos Funcionários do Banco do Brasil (Previ) que faleceu. Essa é a primeira vez que uma corte superior concede o benefício ao parceiro de um titular de plano de previdência privado.

In: *Correio Braziliense*, 10/2/2010, p. 9.

A respeito do tema abordado no texto e de outros que a ele se relacionem, assinale a alternativa **incorreta**.

- (A) A decisão é inédita no STJ, que, em julgamentos passados, tinha reconhecido esse direito apenas para segurados da Previdência Social.

- (B) A lei brasileira reconhece a figura da união estável apenas para pessoas de sexos diferentes. Assim, o STJ julgou o caso por analogia.
- (C) A união entre homossexuais é legalizada em diversos países europeus, como Holanda e França.
- (D) Retrógradas, a Constituição Federal e a justiça brasileira não se manifestam a respeito dos direitos dos homossexuais, o que tem permitido a ocorrência de diversos casos de homofobia, sem punição alguma.
- (E) Recentemente, o homossexualismo foi o tema de uma declaração de um general do Exército brasileiro. Indicado para o Superior Tribunal Militar, ele manifestou discordância da presença de gays em postos de comando nas forças armadas.

QUESTÃO 11

Hans Kelsen sempre defendeu que o estudo dos fatores sociais em uma dada sociedade não compete ao jurista e que a Constituição é considerada norma pura, puro dever-ser. Com base na classificação das constituições, é correto afirmar que Hans Kelsen está associado à teoria da constituição em seu sentido

- (A) político.
- (B) jurídico.
- (C) sociológico.
- (D) dogmático.
- (E) literal.

QUESTÃO 12

José é servidor público em Brasília e, em 2009, foi investido no cargo de vereador em um município dos arredores do Distrito Federal. O chefe de José, ao tomar conhecimento de sua posse como vereador, resolveu afastá-lo do cargo. Acerca dessa situação hipotética, assinale a alternativa correta.

- (A) O chefe de José agiu corretamente, pois a Constituição Federal veda expressamente o acúmulo de cargos públicos.
- (B) José tem direito de manter sua ocupação no cargo público enquanto estiver exercendo mandato de vereador, não podendo acumular as remunerações.
- (C) Desde que haja compatibilidade de horários, José pode acumular as duas atribuições e também as duas remunerações.
- (D) Desde que haja compatibilidade de horários, a Constituição Federal sempre permite o acúmulo de funções públicas.
- (E) O chefe de José só poderia tê-lo afastado se houvesse incompatibilidade de horários; nessa hipótese, ele teria de optar pela remuneração do mandato eletivo.

QUESTÃO 13

O chefe do Poder Executivo no Distrito Federal deve se preocupar com uma série de atribuições estabelecidas na Constituição Federal. Entretanto, **não** constitui competência do Distrito Federal

- (A) organizar e manter a polícia civil, a polícia militar e o corpo de bombeiros.
- (B) proteger as obras e os documentos de valor histórico.
- (C) fomentar a produção agropecuária e organizar o abastecimento alimentar.
- (D) legislar sobre direito tributário e financeiro.
- (E) legislar sobre direito penitenciário.

QUESTÃO 14

Marcos foi levado à prisão em função do cometimento de crime inafiançável e imprescritível. Com base nas disposições constitucionais acerca do tema, assinale a alternativa correta.

- (A) Pelo exposto, infere-se que Marcos pode ter cometido crime de tortura.
- (B) É impossível que o crime cometido por Marcos tenha sido o terrorismo.
- (C) Pela gravidade do crime, Marcos poderá ser apenado com pena de trabalhos forçados.
- (D) Uma das penas a serem aplicadas a Marcos é a de banimento.
- (E) Pela gravidade do crime cometido, é possível aceitar o uso de provas ilícitas no processo de julgamento de Marcos.

QUESTÃO 15

Suponha que o chefe do Poder Executivo do Distrito Federal celebrou convênio com a União para a execução de suas leis. Com base nessa situação hipotética, assinale a alternativa correta.

- (A) O ato do chefe do Poder Executivo do Distrito Federal é ilegal, pois o DF não possui autonomia administrativa.
- (B) O referido convênio não poderia ser firmado pelo chefe do Poder Executivo, pois configura expressa violação à autonomia administrativa do Distrito Federal.
- (C) O Distrito Federal só poderia celebrar convênios com a União, se possuísse autonomia política.
- (D) A celebração do convênio é uma manifestação da autonomia administrativa inerente ao Distrito Federal, que possui ainda autonomia política e financeira.
- (E) A celebração de convênios com a União constitui prerrogativa do Distrito Federal, a fim de viabilizar sua autonomia política e administrativa.

QUESTÃO 16

Um administrado recorreu a um órgão público do Distrito Federal a fim de ver respeitados os seus direitos. Acerca desse tema, assinale a alternativa correta.

- (A) O administrado exerceu seu direito por meio de iniciativa popular.
- (B) Para o exercício do direito de petição no Distrito Federal, é indispensável o pagamento de emolumentos.
- (C) Para o exercício do direito de petição no Distrito Federal, é indispensável a garantia de instância.
- (D) Não há lei no Distrito Federal que assegure o direito de representação.
- (E) A Lei Orgânica do Distrito Federal assegura o direito de petição independentemente do pagamento de emolumentos.

QUESTÃO 17

Por deliberação da maioria absoluta da Câmara Legislativa do Distrito Federal, foi instituída uma nova região administrativa no Distrito Federal. Com base nessa situação hipotética, é correto afirmar que a decisão da Câmara tem como objetivo

- (A) favorecer a descentralização administrativa.
- (B) criar uma nova sede do governo.
- (C) assegurar o cumprimento dos objetivos prioritários.
- (D) aumentar a participação popular na administração.
- (E) diminuir as desigualdades sociais.

QUESTÃO 18

Paulo queria abrir um estabelecimento comercial e, por isso, recorreu à Administração, a fim de obter ato administrativo que o autorizasse a exercer, de forma legítima, sua atividade. Acerca desse ato em espécie, assinale a alternativa **incorreta**.

- (A) Trata-se de uma licença.
- (B) Enquadra-se nos atos de consentimento estatal.
- (C) Pode ser outorgado *ex officio* pela Administração.
- (D) É um ato de natureza declaratória.
- (E) Cuida-se de um ato vinculado.

QUESTÃO 19

Antônio, servidor público, sempre foi muito comprometido com suas atividades; entretanto, era impaciente com seus colegas de trabalho. Quando alguém da repartição não cumpria as metas semanais, Antônio resolvia exercer, pessoalmente, as atribuições de seus subordinados ou chefes. Para isso, era comum avocar funções no órgão. Quando acumulava muito serviço, Antônio também delegava suas próprias atribuições, e, com todas essas atitudes, causava certa desordem na estrutura administrativa do órgão. Acerca das medidas adotadas pelo servidor, assinale a alternativa correta.

- (A) Antônio agia corretamente quando avocava atribuições na repartição.
- (B) A delegação de atribuições na administração pública não é ato possível.
- (C) Antônio, devido a sua presteza, era um excelente servidor público.
- (D) Antônio poderia delegar suas atribuições, ainda que não houvesse subordinação hierárquica.
- (E) As atitudes de Antônio estariam todas corretas, se ele publicasse seus atos no meio oficial.

QUESTÃO 20

Para melhor atender às finalidades sociais da administração pública de certo estado brasileiro, o governador resolveu criar a Secretaria Especial de Justiça e Cidadania. Com isso, aumentaria a segurança da população, pois haveria aumento na destinação de recursos e na quantidade de pessoas em exercício da atividade. Acerca dessa situação hipotética, é correto afirmar que

- (A) foi criada uma pessoa jurídica de Direito Público.
- (B) a secretaria comporá a administração indireta do estado.
- (C) a secretaria será um órgão independente.
- (D) os servidores da secretaria serão celetistas.
- (E) o governador se utilizou da desconcentração administrativa.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 21

Atuar na perspectiva da mediação de conflitos pressupõe uma visão de mundo e o desejo de se construir uma sociedade de paz.

D. Seidel, 2007.

Assinale a alternativa correta, considerando a conceituação da mediação de conflitos.

- (A) Cultura da paz na perspectiva da mediação é conviver com os conflitos ou até provocá-los, se for o caso, para fazer que cada um assuma seus compromissos na efetivação da ordem democrática.
- (B) A paz, como bem reforça o senso comum, é a ausência de guerras e a submissão calada à ordem instituída.
- (C) Mediar conflitos é fazer calar a parte mais fraca, para garantir a palavra daquele que está com a razão.
- (D) Dialogar significa reconhecer a outra pessoa como um ser humano, capaz de pensar, mas o mediador reconhece que as pessoas em conflito são incapazes de fazer acordos e cumpri-los dentro do prazo determinado.
- (E) Mediação é, necessariamente, conciliação.

QUESTÃO 22

A história da legislação e políticas públicas para a infância e a adolescência no Brasil originou-se pela erradicação da doutrina da situação irregular que deu lugar à doutrina da proteção integral. Acerca da caracterização de cada um desses paradigmas, assinale a alternativa correta.

- (A) A doutrina da proteção integral não se dirige ao conjunto da população infanto-juvenil, mas apenas aos menores em situação irregular.
- (B) Pela doutrina da situação irregular, a legislação deve dirigir-se ao conjunto da população infanto-juvenil, que abrange todas as crianças e adolescentes, sem nenhuma exceção.
- (C) A doutrina da situação irregular preocupa-se com os direitos humanos da população infanto-juvenil em sua integridade.
- (D) A doutrina da proteção integral não se limita à proteção e à vigilância, buscando defender todos os direitos de todas as crianças.
- (E) Na doutrina da situação irregular, os casos sociais e psicopedagógicos, como a pobreza e a inadaptação, alvo de medida de proteção às crianças violadas em seus direitos, eram resolvidos na esfera administrativa.

QUESTÃO 23

Paulo Freire lutou para alfabetizar e conscientizar a gente pobre brasileira. Com base nas ideias defendidas por ele com relação ao desenvolvimento da criança e do adolescente, assinale a alternativa **incorreta**.

- (A) Paulo Freire acreditava nos homens e na criação de um mundo em que fosse menos difícil amar.
- (B) Como cientista da educação, Paulo Freire não se comprometeu com posições de fé.
- (C) A luta pela educação do povo pobre renova a tradição da educação libertadora.
- (D) É preciso acreditar nos homens oprimidos, pois eles também são capazes de pensar certo.
- (E) Paulo Freire afirmava que ninguém liberta ninguém, ninguém se liberta sozinho: os homens se libertam em comunhão.

QUESTÃO 24

Para Paulo Freire (1968), a autonomia é compromisso ético que estabelece exigências para educando e educador: dedicação e zelo pela vida acadêmica, disposição de sempre buscar amadurecer e qualificar seus conhecimentos. A autonomia pressupõe uma concepção emancipatória de educação. Assinale a alternativa que corresponde às ideias defendidas pelo autor acerca da pedagogia da autonomia no processo de desenvolvimento do adolescente.

- (A) Torna-se autônomo quem constrói em si mesmo a capacidade de fazer e impor a lei.
- (B) O sujeito aprende quando passa da heteronomia para a autonomia, isto é, quando se emancipa dos seus pais.
- (C) O ato de ensinar propicia ao sujeito a experiência profunda de assumir-se. Essa assunção de nós mesmos, por vezes, implica a exclusão do outro.
- (D) Ensinar, na perspectiva emancipatória, é socializar-se, aceitando sem recusas e críticas a autoridade dos superiores.
- (E) Educar é investir na formação de um ser humano autônomo, capaz de transformar-se e consciente de que não é possível transformar o mundo.

QUESTÃO 25

A Política Nacional de Assistência Social (PNAS) inaugura um novo paradigma na proteção social. Considerando a evolução do marco legal nas políticas de assistência, assinale a alternativa correta.

- (A) De acordo com a Constituição Federal, a assistência social é prestada somente para aqueles empobrecidos economicamente.
- (B) A Lei Orgânica da Assistência Social (LOAS) regulamenta a assistência jurídica e o atendimento psicossocial para os adolescentes em medida socioeducativa.
- (C) Em 2008, foi deliberada a construção do Sistema Único da Assistência Social (SUAS), cujo modelo de gestão é centralizado, ou seja, sem a participação de estados e municípios na execução dos direitos socioassistenciais.
- (D) Em 2007, começa a ser construída e implementada a PNAS, que regulamenta a assistência jurídica e o atendimento psicossocial para os adolescentes, em medida protetiva.
- (E) A PNAS implementa-se no Brasil com o objetivo de apontar diretrizes para a efetivação da assistência social como direito de cidadania e responsabilidade do Estado.

QUESTÃO 26

Assinale a alternativa que apresenta uma das atribuições dos conselhos tutelares, no encaminhamento das medidas protetivas.

- (A) Encaminhamento aos pais ou responsável, mediante termo de responsabilidade.
- (B) Advertência e reparação de danos.
- (C) Inclusão em programa de liberdade assistida.
- (D) Inclusão em programa socioeducativo de prestação de serviços comunitários.
- (E) Requisição de internação em unidade fechada, mas apenas em regime provisório.

QUESTÃO 27

A história da criança e do adolescente no Brasil revela um processo contínuo de maus-tratos, abandono, brutalidade, violência, fome, abuso sexual, exploração no trabalho, privação de lazer, perambulação por ruas e praças, extermínio, mortalidade precoce.

João Clemente de Souza Neto. **De menor a cidadão**. São Paulo: Arte impressa, 2003, p.73.

Julgue os itens a seguir acerca da história social da criança e do adolescente no Brasil.

- I Alguns autores, notadamente de visão marxista, consideram que tanto a criança como o adolescente são as principais vítimas do processo de acumulação capitalista.
- II No Brasil, para ampliar o exército de reserva de mão de obra, os menores foram forçados a integrar-se no conjunto da classe trabalhadora, pois assumiram o sustento e a sobrevivência da família.
- III A privação dos direitos sociais da infância e da adolescência mostra a história de efetivas políticas sociais estabelecidas.
- IV Alguns historiadores consideram que a primeira grande lei que defendeu os direitos da criança no Brasil foi a Lei do Ventre Livre (1871). Essa lei preservava todos os direitos da criança libertada da escravidão, até aos 14 anos de idade.
- V As condições da criança e do adolescente devem ser analisadas fora da situação econômica do país, como fizeram alguns juristas no início do século XX.

A quantidade de itens certos é igual a

- (A) 1. (B) 2. (C) 3. (D) 4. (E) 5.

QUESTÃO 28

Assinale a alternativa que está em consonância com a realidade histórica da criança no contexto de pobreza e vulnerabilidade social no Brasil.

- (A) As oportunidades que se abrem com as políticas sociais brasileiras não reduzem a desigualdade social. Tampouco, melhoram a qualidade de vida.
- (B) Nesse início de século, a desigualdade permanece acompanhada da corrupção. Cerca de 100 milhões de brasileiros vivem com meio salário mínimo, ou menos.
- (C) Em meados dos anos 90 do século XX, organizou-se o Movimento Nacional de Meninos e Meninas de Rua (MNMNR), buscando dialogar politicamente com a sociedade e também despertar nas crianças a consciência de sua importância como sujeitos de sua história.
- (D) A Pastoral do Menor desenvolveu uma prática pedagógica de consulta à população e às crianças acerca de seus direitos. O acervo dessas consultas e o empenho de várias forças sociais conquistaram os direitos das crianças e adolescentes, traduzidos na Constituição Federal.
- (E) A Constituição e o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) oferecem sustentação jurídica para garantir as conquistas dos meninos de rua que manifestaram força no seu Primeiro Encontro Nacional, em Brasília, 1996, e depois, em 1998, quando denunciaram ao mundo inteiro sua realidade de violência.

QUESTÃO 29

Na perspectiva da mediação de conflitos, assinale a alternativa correta.

- (A) A não violência proposta pela prática da mediação de conflitos é sempre confundida com a passividade diante do mal e da justiça.
- (B) Ao mediador, cabe conduzir o processo, centralizando em sua pessoa todos os canais de comunicação.
- (C) A ação do mediador de conflitos não tem compromisso com a responsabilização das pessoas pelos atos de violência cometidos. Assim que encontrar as provas necessárias, o mediador deve encaminhar os culpados à justiça para cumprir sentença judicial.
- (D) A resolução de conflitos de forma não violenta é um princípio da mediação de conflitos.
- (E) Toda a intervenção de mediação precisa ter presente uma autoridade para garantir o encaminhamento da solução do problema.

QUESTÃO 30

Um educador é um criador de condições para que a educação aconteça. Criar condições, nessa perspectiva, é

- (A) respeitar o projeto arquitetônico mínimo para unidades de internação, como indica o Sistema Nacional de Atendimento Socioeducativo (SINASE).
- (B) implementar todas as condições materiais em detrimento das condições socioeconômicas.
- (C) oferecer oportunidades para o aluno exercitar seu aprendizado, de modo expansivo, desde que não seja tímido.
- (D) articular espaço, tempo, coisas e pessoas para produzir momentos que possibilitem ao educando ir, cada vez mais, assumindo-se como sujeito, ou seja, como fonte de iniciativa, responsabilidade e compromisso.
- (E) desenvolver o trabalho necessário apenas em instalações modernas e bem equipadas.

QUESTÃO 31

Assinale a alternativa **incorreta** com relação à garantia dos direitos da infância e da adolescência no Brasil.

- (A) A política de garantia dos direitos da criança e do adolescente está definida como prioridade absoluta na Constituição Federal.
- (B) Para garantir os direitos de crianças e adolescentes, o Congresso Nacional ratificou tanto a legislação nacional (Constituição Federal e ECA) como a Convenção das Nações Unidas sobre os Direitos da Criança.
- (C) Os programas destinados a adolescentes autores de atos infracionais devem ser desenvolvidos no bojo de políticas de direitos.
- (D) O sistema de garantias de direitos contempla a proteção integral de menores abandonados e vitimizados, mas não inclui os adolescentes em conflito com a lei.
- (E) São sujeitos de direito e credores de proteção integral tanto as crianças e os adolescentes vitimizados quanto jovens autores de atos infracionais.

QUESTÃO 32

De acordo com a definição do Plano Nacional de Enfrentamento à Violência Sexual Infanto-Juvenil, violência sexual é uma violação de direitos, que se subdivide em exploração sexual e abuso sexual. A esse respeito, assinale a alternativa correta.

- (A) Turismo sexual é considerado um dos tipos de exploração sexual de crianças e adolescentes.
- (B) A pornografia e a prostituição envolvendo crianças e adolescentes são alvos das políticas de proteção à infância somente nos casos extremos de abuso na família.
- (C) O abuso sexual, quando praticado por alguém em quem a criança confia (família, professor, policial), não é crime, pois não fica caracterizada a relação de abuso de poder sobre a vítima.
- (D) A exploração sexual implica lucro, caracterizando comércio. No entanto, o crime fica atenuado se houver consentimento da criança e pagamento para os pais.
- (E) O exercício da prostituição, no caso de pessoas maiores de dezoito anos, constitui crime no Brasil.

QUESTÃO 33

O combate à violência e à exploração sexual infanto-juvenil é objetivo das políticas públicas de proteção à infância. Além da conscientização da sociedade, também houve avanços na legislação que permite punir os agressores. A propósito da legislação e das normas relativas à exploração sexual de crianças e adolescentes, assinale a alternativa correta.

- (A) A pornografia é considerada exploração sexual somente quando a vítima for criança ou adolescente.
- (B) O ECA não prevê pena de reclusão para crimes de exploração sexual.
- (C) Não caracteriza crime a aquisição, por meio da Internet, de vídeo pornográfico que envolva criança ou adolescente.
- (D) De acordo com o ECA, é permitido simular a participação de criança em cena pornográfica somente para fins comerciais.
- (E) O ECA não considera como exploração sexual a pedofilia e a pornografia infantil em veículos de comunicação como teatro, TV, cinema, fotografia e Internet.

QUESTÃO 34

A violência doméstica ou intrafamiliar é uma questão complexa cujos avanços se fazem notar nas políticas públicas e na legislação pertinente. Nesse sentido, destaca-se a aprovação da lei Maria da Penha. Acerca dessa lei, assinale a alternativa correta.

- (A) A lei Maria da Penha foi sancionada pelo então presidente Fernando Henrique Cardoso.
- (B) A lei Maria da Penha altera o código civil brasileiro, possibilitando que agressores de mulheres no âmbito doméstico ou familiar sejam presos em flagrante ou que seja decretada a sua prisão preventiva.
- (C) Pela lei Maria da Penha, os agressores de mulheres com violência de menor poder ofensivo poderão ser beneficiados com penas alternativas.
- (D) Essa legislação aumenta o tempo máximo de detenção do agressor de dois para quatro anos.
- (E) Além da privação de liberdade, a lei também prevê outras medidas que vão desde o afastamento do agressor do domicílio até a proibição de sua aproximação da mulher agredida, mas nada prevê sobre o contato com os filhos.

QUESTÃO 35

É atribuição do conselho tutelar

- (A) atender a crianças e os adolescentes nas hipóteses previstas no ECA, aplicando medidas socioeducativas.
- (B) requisitar serviços públicos das áreas de saúde, educação, serviço social, previdência, trabalho e segurança.
- (C) atender e aconselhar aos pais ou responsáveis, aplicando medidas de privação de liberdade.
- (D) representar junto à autoridade judiciária, em todos os casos, indiscriminadamente.
- (E) orientar, apoiar e acompanhar com prioridade os jovens de 16 a 21 anos de idade.

QUESTÃO 36

Assinale a alternativa **incorreta** acerca da origem, da natureza e da função das medidas socioeducativas.

- (A) As medidas socioeducativas destinadas aos adolescentes autores de ato infracional têm, em sua intencionalidade, um caráter educativo e punitivo.
- (B) As medidas buscam responsabilização do adolescente diante de sua conduta (algo que já é educativo) e, ao mesmo tempo, buscam assegurar, no período de cumprimento da medida, condições que facilitem e promovam o desenvolvimento do jovem como pessoa e cidadão.
- (C) A transformação da nova legislação (ECA — que surgiu dos setores mais avançados da sociedade brasileira) em prática do cotidiano, no atendimento direto do adolescente em conflito com a lei, tem sido um desafio para os executores da medida.
- (D) As leis são diretrizes a serem operacionalizadas em políticas, programas, serviços, atividades, ações do cotidiano.
- (E) O SINASE é um projeto de lei que normatiza as ações socioeducativas de alguns estados brasileiros com maior índice de violência.

QUESTÃO 37

Assinale a alternativa **incorreta** a respeito de crianças e adolescentes em situação de rua.

- (A) A afiliação de crianças e adolescentes ao grupo marginal, no contexto de baixa renda, funciona como dupla sobrevivência: subsistência material pelos ganhos com o tráfico de drogas e reconhecimento junto a um grupo de referência.
- (B) O abuso de drogas entre adolescentes em situação de rua faz parte de uma subcultura que tem valor de pertencimento grupal.
- (C) Face ao processo de exclusão vivido duplamente pelos adolescentes e pelas suas famílias, surge a prática de redes sociais, como metodologia complexa e efetiva para o trabalho psicossocial com essa clientela.
- (D) A reinserção social de crianças e jovens em situação de rua não pode prescindir de um trabalho que possibilite a reconstrução dos vínculos afetivos junto à comunidade de origem.
- (E) O contexto de vulnerabilidade social vivido por crianças e adolescentes em situação de rua justifica o afastamento destes da convivência familiar e comunitária como intervenção protetiva prevista no ECA.

QUESTÃO 38

Considerando a natureza do ato infracional e suas vicissitudes, assinale a alternativa correta.

- (A) Os atos infracionais cometidos pelos adolescentes representam, sempre, uma séria ameaça à sociedade. Por essa razão, eles devem ser segregados e privados de liberdade.
- (B) O trabalho educativo consiste em propiciar ao jovem uma possibilidade de socialização que concretize um caminho mais digno e humano para a sua vida.
- (C) Os adolescentes que transgridem a lei devem ser liberados de todo e qualquer ato repressivo, pois estão reivindicando uma resposta mais humana aos impasses e dificuldades que sufocam sua existência.
- (D) Devido a histórias de vida marcadas pelo abandono e pela rejeição da família, os adolescentes não conseguem aceitar a ajuda do educador.
- (E) As características sociais (de pobreza) e pessoais (de agressividade) dos adolescentes em medida socioeducativa são indicadores de que eles não apresentam condições de se recuperar e, por isso, devem ser vigiados o maior tempo possível.

QUESTÃO 39

Ainda com relação ao ato infracional e suas vicissitudes, julgue os itens que se seguem.

- I O primeiro e mais decisivo passo para o adolescente que pratica um delito vencer as dificuldades pessoais é a reconciliação do jovem consigo mesmo e com os outros.
- II A reincidência caracteriza a trajetória dos adolescentes que cometem atos infracionais. Devido à condição de periculosidade constante, torna-se inviável conquistar uma nova forma de inserção na sociedade.
- III O ato infracional deve ser considerado comportamento isento de motivação pessoal, uma vez que os adolescentes vivem pressionados pela condição de pobreza.
- IV Os adolescentes em medida socioeducativa necessitam de uma efetiva ajuda pessoal e social para a superação dos obstáculos ao seu pleno desenvolvimento como pessoas e como cidadãos.
- V As omissões e transgressões, que violentam a integridade do adolescente e desviam o curso de sua evolução pessoal e social, exprimem-se nas mais diversas formas de conduta divergentes ou mesmo antagônicas à moralidade e à legalidade da sociedade que o marginalizou.

A quantidade de itens certos é igual a

- (A) 1. (B) 2. (C) 3. (D) 4. (E) 5.

QUESTÃO 40

Assinale a alternativa que apresenta uma das diretrizes pedagógicas preconizadas pelo SINASE.

- (A) Inclusão de ações afirmativas.
- (B) Consolidação de parcerias.
- (C) Diretividade no processo socioeducativo.
- (D) Realização de avaliações periódicas.
- (E) Estabelecimento de uma progressividade nas atividades dos adolescentes.

QUESTÃO 41

Considerando que a adolescência é um **tempo de moratória** entre o fim da dependência característica da infância e o início dos deveres, das responsabilidades e das obrigações próprios da idade adulta, assinale a alternativa correta.

- (A) O adolescente é um sujeito de direitos, não podendo receber sanções da lei.
- (B) Pela sua condição de minoridade, o adolescente fica isento de assumir seus atos de violência.
- (C) O cometimento de delitos pelo adolescente não pode receber conotação infracional.
- (D) O ECA inocenta totalmente o adolescente, reconhecendo-o como ser em desenvolvimento, alvo apenas da proteção judicial.
- (E) Por meio de medida socioeducativa, integrando aspectos sancionatórios e pedagógicos, o adolescente é inserido em um processo de responsabilização por seus atos.

QUESTÃO 42

A sociedade brasileira vivencia um aumento de violência de todos os tipos. O ECA está sendo criticado pela sua falta de aplicação diante dessa realidade violenta atribuída aos adolescentes. Assinale a alternativa correta quanto às múltiplas razões que ainda dificultam a implantação do ECA como política magna para a infância e a adolescência brasileiras.

- (A) É impossível integrar a dimensão jurídica e a pedagógica de responsabilização preconizada pelo ECA, pois elas são antagônicas e divergentes.
- (B) A sociedade só poderá acreditar no ECA quando a minoridade penal for reduzida para 16 anos.
- (C) As estatísticas sobre homicídios no Brasil revelam que a maioria é de autoria dos adolescentes, e o ECA não previu essa triste realidade, estando, portanto, desatualizado.
- (D) A reação punitiva da sociedade ao delito do adolescente impede seu processo de responsabilização.
- (E) A sociedade ainda não explorou suficientemente o território comum entre a justiça e a pedagogia na construção de projetos pedagógicos sólidos que atendam à filosofia do ECA e a seu potencial para a ressocialização de jovens com condutas violentas.

QUESTÃO 43

A literatura especializada aponta que a delinquência juvenil é, frequentemente, praticada no contexto dos grupos de jovens. Acerca do trabalho junto aos grupos de adolescentes, assinale a alternativa correta.

- (A) Todos os grupos juvenis são organizados para cometer violência; portanto, o educador deve evitar trabalhar com grupos.
- (B) As lideranças dos grupos de adolescentes apresentam periculosidade e não merecem oportunidades porque tendem a manipular os mais fracos.
- (C) Os jovens vivem em grupo porque precisam dissimular seus atos de violência.
- (D) As disputas entre gangues juvenis representam um dos maiores desafios para o trabalho socioeducativo na atualidade.
- (E) A força ou a pressão grupal não contribui para a prática de violência por adolescentes.

QUESTÃO 44

Situando a adolescência como uma fase específica do desenvolvimento humano que se caracteriza por mudanças e transformações múltiplas fundamentais para que o ser humano possa atingir sua maturidade e se inserir na sociedade no papel de adulto, julgue os itens subseqüentes.

- I A adolescência é muito mais do que uma etapa de transição. É um espaço precioso para receber influências, em especial do mundo extrafamiliar. Por essa razão, pode-se prescindir de ações socioeducativas integradas com as famílias.
- II A adolescência, no contexto da realidade brasileira, deve ser abordada como uma realidade hegemônica, apesar da grande diversidade e da desigualdade das regiões e municípios brasileiros, tanto em seus aspectos naturais quanto nos sociais e culturais.
- III Se, por um lado, encontra-se na sociedade atual o fenômeno da adolescência prolongada, a realidade brasileira aponta para um significativo contingente populacional de crianças que, pelas condições de pobreza de suas famílias, ficam impedidas de viver plenamente essa etapa do desenvolvimento, na medida em que são obrigadas a uma inserção precoce no mercado de trabalho.
- IV A adolescência traz desafios constantes, que exigem disponibilidade e competências específicas. As ações educativas bem sucedidas no enfrentamento de tais desafios favorecem o desenvolvimento dos potenciais que essa fase da vida abriga.
- V A falta do cuidado adequado com o adolescente pode representar não apenas o desperdício do potencial do jovem, mas sua exposição a situações de risco em relação ao seu desenvolvimento e, por vezes, riscos à sua própria vida.

A quantidade de itens certos é igual a

- (A) 1. (B) 2. (C) 3. (D) 4. (E) 5.

QUESTÃO 45

Para sentir-se um cidadão, ou seja, para sentir-se sujeito de direitos e se assumir enquanto sujeito de deveres, é fundamental o sentimento de pertencer a uma comunidade. É no sentimento de pertença que se alicerça a autonomia. Assinale a alternativa que **não** corresponde aos princípios do desenvolvimento do adolescente no contexto sociofamiliar.

- (A) A identidade pessoal encontra suas bases primeiras na identidade familiar. A família é a matriz da identidade.
- (B) Para as crianças pequenas, a família constitui espaço privilegiado do desenvolvimento humano. No entanto, o papel da família parece menos evidente no desenvolvimento do adolescente.
- (C) A origem familiar, o nome de família, a linhagem dos ancestrais, a história transgeracional são os ingredientes que fundam o sentimento de pertença a uma comunidade e que vão permitir ao indivíduo sentir-se participante do tecido social mais amplo face ao qual ele possui direitos e deveres.
- (D) Na família, os vínculos afetivos sólidos podem ser um dos responsáveis pelo desenvolvimento de uma criança mais saudável e autônoma.
- (E) Cabe o estímulo ao **protagonismo das famílias**, em favor de seus interesses próprios junto às instituições de políticas públicas, transpondo-se o paradigma de **polícia das famílias** para o de uma **política das famílias**.

QUESTÃO 46

A sociedade como um todo, mas, sobretudo, os trabalhadores sociais e gestores de políticas públicas precisam reavaliar o olhar estigmatizante que fatalmente é dirigido às famílias que saem do padrão ideal da família nuclear, legalmente constituída, com o casal parental presente, fundada sobre uma única relação conjugal, com o pai provedor. Ao mesmo tempo, estudos revelam importantes relações entre a delinquência juvenil e a dinâmica familiar, notadamente a falta da figura paterna.

Com relação às famílias contemporâneas e às novas constelações familiares, assinale a alternativa correta.

- (A) Encontra-se ainda preservado no imaginário social a respeito da família, nas diferentes classes sociais brasileiras, o padrão da família ideal, mas o cotidiano nos confronta e confronta as próprias famílias com uma realidade bastante diferente do padrão da família ideal.
- (B) A presença do pai-provedor em casa representa indicador de garantia da qualidade da convivência familiar aos filhos, como direito fundamental priorizado pelo ECA.
- (C) Os novos tipos de família que surgiram a partir do divórcio representam um fator de risco para o desenvolvimento dos filhos pequenos e devem ter sempre a intervenção das instâncias reguladoras.
- (D) As famílias monoparentais (chefiadas por mulheres) constituem a grande parte da organização familiar apresentada pelos adolescentes em medida socioeducativa, comprovando, assim, o fracasso deste tipo de desestruturação familiar.
- (E) O divórcio revela-se como a causa da atual desestruturação familiar.

QUESTÃO 47

A concepção sistêmica da adolescência extrapola os fatores individuais e coloca-se como processo relacional que se dá em um contexto familiar e sociocultural. Julgue os itens a seguir, que dizem respeito às implicações da concepção sistêmica da adolescência para as ações educativas.

- I Os programas devem incluir não apenas os adolescentes, mas também os demais segmentos envolvidos, destacando-se: a família, a escola, as instituições e os grupos de pares.
- II Se a família como um todo não conseguir mudar seu funcionamento a partir da adolescência dos filhos, estará impedindo que eles cresçam e se desenvolvam. Assim, pela desestruturação familiar, o adolescente fica duplamente condenado, e o educador social fica impossibilitado de ajudá-lo.
- III A política atual não permite incluir os pais de adolescentes nos espaços educativos e pedagógicos, em virtude dos custos e da falta de profissionais especialistas no quadro.
- IV Por trás do fato de existirem crianças e adolescentes excluídos da escola, nas favelas, no trabalho precoce, em situação de risco, está a família desassistida pela política oficial, em especial quando se trata do enfrentamento das problemáticas com os filhos adolescentes.
- V A violência doméstica é um fator de risco preponderante para o aumento de adolescentes em situação de rua, afastados do ambiente familiar e comunitário.

A quantidade de itens certos é igual a

- (A) 1. (B) 2. (C) 3. (D) 4. (E) 5.

QUESTÃO 48

Com relação ao trabalho com as famílias, assinale a alternativa correta.

- (A) A estratégia básica de políticas de prevenção da marginalização de adolescentes de famílias em condição de vulnerabilidade social implica um trabalho junto às famílias nas comunidades.
- (B) Como medida protetiva, em famílias conflituvas, o educador deve priorizar o recolhimento do adolescente em abrigos, para evitar que ele se envolva com a cultura marginal.
- (C) No contexto de vulnerabilidade social, acrescido de situações de violência familiar, uma efetiva política preventiva à marginalização de crianças e adolescentes deve priorizar o afastamento da convivência familiar e comunitária.
- (D) Pesquisas junto aos adolescentes em conflito com a lei vêm mostrando que a prática de violência pelos jovens representa uma reprodução da violência vivida na família. Sendo a família um contexto de risco, na medida socioeducativa devem-se evitar contatos com os familiares.
- (E) A presença de situações extremas de maus-tratos e abusos significa a ausência de vínculos afetivos entre pais e filhos, sendo, portanto, impossível resgatar a convivência familiar.

QUESTÃO 49

A tentativa de suicídio é uma das temáticas difíceis da adolescência, sendo bastante mobilizadora com relação às equipes profissionais e à sociedade em geral. Considerando o suicídio na adolescência, julgue os itens que se seguem.

- I No Brasil, o suicídio ainda não é abordado como uma temática de saúde pública, o que desfavorece formas de prevenção, tanto a partir de iniciativas do governo quanto de toda a sociedade.
- II Muitos suicídios de jovens poderiam ser evitados, caso os sinais de aviso tivessem sido levados em conta.
- III Não é possível prevenir suicídios, pois não há como prever essa conduta tão impulsiva do adolescente.
- IV O suicídio é uma temática que não deve ser abordada, para não estigmatizar os grupos vulneráveis como suicidas.
- V O investimento em profissionais que possam dar atendimento humanizado, a organização de serviços de saúde, voltados ao suicídio e outras crises, e a participação da comunidade na formação de redes solidárias são tentativas do Ministério da Saúde para a diminuição do número de suicídios na adolescência — e de tentativas — no Brasil.

A quantidade de itens certos é igual a

- (A) 1. (B) 2. (C) 3. (D) 4. (E) 5.

QUESTÃO 50

Considerando-se a execução das medidas socioeducativas, assinale a alternativa correta.

- (A) O acesso às políticas sociais, indispensável ao desenvolvimento dos adolescentes, dar-se-á preferencialmente por meio de equipamentos privados, com gestão compartilhada e parcerias não governamentais para garantir a qualidade do atendimento.
- (B) As medidas socioducativas devem priorizar os núcleos de internação para proteger ao máximo os adolescentes das gangues de extermínio e dos preconceitos da sociedade, que não acredita em sua recuperação.
- (C) A integração com a comunidade é recomendada, exceto no caso da internação provisória.
- (D) A medida de internação é desacreditada na nova política do SINASE, porque é impossível a satisfação dos direitos no interior das unidades de atendimento.
- (E) Na política do SINASE, considera-se que o acesso às políticas sociais em meio externo favorece trabalhar os preconceitos que pesam sobre os adolescentes em medida socioeducativa.

QUESTÃO 51

O SINASE é o conjunto ordenado de princípios, regras e critérios, de caráter jurídico, político, financeiro e administrativo, que envolve, desde o processo de apuração do ato infracional até a execução da medida socioeducativa. Na qualidade de política pública destinada à inclusão do adolescente em conflito com a lei, demanda iniciativas dos diferentes campos das políticas públicas e sociais.

SINASE, p. 24 (com adaptações).

Assinale a alternativa que **não** corresponde a essa perspectiva de conceito e integração das políticas públicas preconizada pelo SINASE.

- (A) Estímulo à prática da intersectorialidade.
- (B) Expedição de resoluções independentes, disciplinando matérias relacionadas à saúde do adolescente.
- (C) Promoção de discussões, encontros, seminários conjuntos.
- (D) Respeito às competências e às atribuições de cada ente federativo.
- (E) Integração de ações dos diferentes órgãos para garantir a atenção integral do adolescente.

QUESTÃO 52

Considerando a realidade do uso de drogas na população brasileira, julgue os itens subsequentes.

- I As bebidas alcoólicas são as drogas mais consumidas pelos brasileiros de todas as idades.
- II A maconha é a droga mais experimentada pelos estudantes das escolas públicas brasileiras.
- III A taxa de incidência do alcoolismo está aumentando, até mesmo na população feminina.
- IV Na nova legislação, o uso de drogas ilícitas não resulta em penas privativas de liberdade.
- V Adolescentes dependentes de drogas ilícitas devem receber medidas protetivas.

A quantidade de itens certos é igual a

- (A) 1. (B) 2. (C) 3. (D) 4. (E) 5.

QUESTÃO 53

“Se beber, não dirija.” é o apelo da campanha nacional para a prevenção de acidentes de trânsito que se popularizou como a Lei Seca. Assinale a alternativa correta, com relação a essa campanha.

- (A) Trata-se de uma campanha que reproduz a política de **tolerância zero** utilizada nos Estados Unidos.
- (B) É uma campanha de tratamento e prevenção do alcoolismo — problema de saúde pública com altos custos sociais.
- (C) É uma campanha na perspectiva da redução de danos no trânsito pelo uso de bebidas alcoólicas, priorizada pela política nacional da Secretaria Nacional de Políticas sobre Drogas (SENAD).
- (D) É uma campanha desarticulada das políticas públicas da SENAD, pois aborda, de forma repressora, o problema dos dependentes de drogas, que são doentes e devem receber tratamento.
- (E) É uma campanha isolada, sem objetivos claros na Política Nacional sobre Drogas (PND/SENAD).

QUESTÃO 54

Acerca da relação entre o uso de drogas e as medidas socioeducativas, é correto afirmar que

- (A) os adolescentes abusadores e dependentes de drogas devem ser tratados como delinquentes, pois praticam atos infracionais.
- (B) a medida socioeducativa não pode ser aplicada para adolescentes dependentes de drogas.
- (C) um adolescente apreendido pela polícia pelo uso e porte de cocaína deve ser preso em flagrante e encaminhado para internação.
- (D) o uso de drogas lícitas e ilícitas deve ser alvo de medidas de proteção.
- (E) a medida socioeducativa é indicada para adolescentes dependentes de drogas.

QUESTÃO 55

Com relação aos fundamentos éticos da atuação do socioeducador, é correto afirmar que este profissional deve

- I conhecer, aceitar e praticar os princípios de uma deontologia da ação socioeducativa que tenha por base os direitos humanos.
- II perceber e incorporar os direitos humanos somente como dispositivos de natureza jurídica.
- III assumir sua posição de poder e de autoridade por meio do uso da coerção física que se faz inevitável no cotidiano institucional.
- IV reconhecer a violência simbólica (tratamento humilhante e degradante) como uma das principais causas da violência reativa por parte dos educandos, principalmente em se tratando de medidas privativas e restritivas de liberdade.
- V recorrer a formas de resolução de conflitos em sua atuação cotidiana para fazer cumprir a lei.

A quantidade de itens certos é igual a

- (A) 1. (B) 2. (C) 3. (D) 4. (E) 5.

QUESTÃO 56

Entre os diversos desafios da sociedade atual, o universo das drogas no mundo da infância e da juventude em risco social apresenta-se como um dos mais complexos, promovendo uma “inclusão marginal” dos adolescentes excluídos do mercado de trabalho formal.

W.U. Marques. **Adolescentes e drogas no contexto da justiça.**

In: Sudbrack (org.). Brasília: Plano editora, 2003, p.101.

A respeito dos adolescentes envolvidos com drogas, é correto afirmar que

- (A) os adolescentes envolvidos com tráfico de drogas não têm direito à proteção do Estado.
- (B) o consumo do *crack* pelas crianças e adolescentes em situação de rua vem tomando proporções de uma epidemia nacional.
- (C) o consumo do *crack* é uma realidade apenas de São Paulo, por uma estratégia de mercado do narcotráfico, que distribui cada produto em territórios específicos.
- (D) as estratégias de redução de danos não são aplicáveis aos adolescentes envolvidos com *crack*.
- (E) a Secretaria Nacional de Política acerca de Drogas (SENAD) prioriza as medidas de internação para o atendimento de crianças e adolescentes usuárias de drogas ilícitas.

QUESTÃO 57

O Estatuto da Criança e do Adolescente foi impregnado pelas premissas da Constituição Federal de 1988. Assinale a alternativa que **não** apresenta uma dessas premissas.

- (A) Composição paritária dos conselhos de direitos.
- (B) Soberania popular pelo voto.
- (C) Criança e adolescente como absoluta prioridade da nação brasileira.
- (D) Participação da população na formulação de políticas e no controle das ações em todos os níveis.
- (E) Políticas públicas prioritárias para saúde mental e dependência de drogas.

QUESTÃO 58

O ECA prevê medidas protetivas relacionadas à assistência e à saúde, tais como:

- I Requisição de tratamento médico, psicológico ou psiquiátrico.
- II Inclusão em programa oficial ou comunitário de auxílio, orientação e tratamento a alcoólatras e a toxicômanos.
- III Impossibilidade de colocação em família substituta.
- IV Advertência aos pais pelo juiz.

Assinale a alternativa correta.

- (A) Nenhum item está certo.
- (B) Apenas um item está certo.
- (C) Apenas dois itens estão certos.
- (D) Apenas três itens estão certos.
- (E) Todos os itens estão certos.

QUESTÃO 59 _____

Constitui desafio histórico da Secretaria Especial de Direitos Humanos, que participou na criação do SINASE,

- (A) a necessidade de fiscalização e monitoramento dos programas de execução socioeducativo.
- (B) a redução dos recursos orçamentários específicos da área, mantendo a otimização dos recursos já existentes.
- (C) a inclusão do adolescente em conflito com a lei em programas especializados e independentes das demais políticas públicas e sociais.
- (D) a liberação do sistema socioeducativo do compromisso com os egressos.
- (E) o reordenamento institucional das unidades de internação pela epidemia do *crack*.

QUESTÃO 60 _____

A respeito da natureza multidisciplinar da atuação do educador social, assinale a alternativa correta.

- (A) A pedagogia social não recebe contribuições da psicologia, da sociologia, da antropologia, da psicologia social, das ciências médicas e do direito.
- (B) A prática, por si só, confere ao educador os elementos necessários ao pleno domínio de seu ofício, sendo a capacitação profissional apenas oportunidade a ser oferecida pelo sistema.
- (C) A aquisição, pelo educador, de atitudes e habilidades que favoreçam e viabilizem sua atuação junto ao educando não é importante.
- (D) É preciso compreender o educando, restringindo-se aos delitos cometidos, sem considerar sua história singular.
- (E) O educador social, pela complexidade de sua ação, tem a obrigação de atualizar-se em programas de educação continuada.

RASCUNHO

