



DOMINGO DE MANHÃ

## PREFEITURA MUNICIPAL DE PORTO ALEGRE/RS CONCURSOS PÚBLICOS 722 A 736

### PROFESSOR – LÍNGUA PORTUGUESA

#### INSTRUÇÕES

Leia atentamente e cumpra rigorosamente as instruções que seguem, pois elas são parte integrante das provas e das normas que regem esse certame.

1. Atente-se aos avisos contidos no quadro da sala.
2. Seus pertences deverão estar armazenados dentro de embalagem específica fornecida pelo fiscal, permanecendo em sua posse somente caneta esferográfica de ponta grossa, de material transparente, com tinta azul ou preta, lanche e água, se houver. A utilização de qualquer material não permitido em edital é expressamente proibida, acarretando a sua imediata eliminação do certame.
3. Certifique-se de que este caderno:
  - contém 60 (sessenta) questões;
  - refere-se ao cargo para o qual realizou a inscrição.
4. Cada questão oferece 5 (cinco) alternativas de respostas, representadas pelas letras A, B, C, D e E, sendo apenas 1 (uma) a resposta correta.
5. Será respeitado o tempo para realização da prova conforme previsto em edital, incluindo o preenchimento da grade de respostas.
6. Os três últimos candidatos deverão retirar-se da sala de prova ao mesmo tempo, devendo assinar a Ata de Prova.
7. A responsabilidade referente à interpretação dos conteúdos das questões é exclusiva do candidato.
8. No caderno de prova, você poderá rabiscar, riscar e calcular.
9. Os gabaritos preliminares da prova objetiva serão divulgados na data descrita no Cronograma de Execução desse certame.



V1\_04/04/2023 10:23:16



**Instrução: As questões de números 01 a 10 referem-se ao texto abaixo.**

**Formação do professor é o maior desafio para uso de tecnologia, mostra estudo**

01 O mais novo estudo sobre ensino híbrido do Clayton Christensen Institute mostra que  
02 79,1% dos 110 entrevistados brasileiros apontam o desenvolvimento profissional de alta  
03 qualidade para professores como o principal desafio para o uso de tecnologia nas escolas.  
04 Conectividade e infraestrutura aparecem em seguida, com 62,7% e 41,8% das citações  
05 respectivamente, em relatório publicado em inglês.

06 "Pelos minhas conversas preliminares com os educadores antes do relatório, eu esperava  
07 que a conectividade com a internet e/ou a infraestrutura seriam o desafio número um. No  
08 entanto, descobrimos que o desenvolvimento profissional dos professores era, de longe, o  
09 desafio mais comum", explica Katrina Bushko, que assina o relatório junto com Jenny White e  
10 Julia Freeland Fisher. O estudo contou com o apoio do WISE (World Innovation Summit for  
11 Education). Segundo o relatório, o ensino híbrido pode ser definido como um programa de  
12 educação formal em que o aluno aprende, ao menos em parte, em atividades online com algum  
13 elemento de controle ao longo do tempo, lugar, curso e/ou ritmo, e pelo menos em parte, em  
14 um local físico supervisionado fora de casa.

15 O levantamento traz uma série de esforços das escolas de ensino básico para implementar  
16 a educação tecnológica, mas se concentra, segundo as pesquisadoras, em um uso específico:  
17 "analisar se e como uma amostra de escolas físicas de três países usa a aprendizagem online  
18 para entregar conteúdo de maneiras novas e mais flexíveis". Com ajuda de parceiros no Brasil,  
19 Malásia e África do Sul, incluindo o Porvir, o instituto – que estuda o potencial disruptivo da  
20 aprendizagem online, principalmente do ensino híbrido, .... mais de oito anos nos Estados Unidos  
21 – distribuiu sua pesquisa online em amostras de escolas. Depois, analisou e compartilhou dados  
22 de 110 entrevistados do Brasil, 119 da Malásia e 34 da África do Sul, junto com 13 a 15 casos  
23 de modelos escolares específicos.

24 No Brasil, entre as 110 participantes, 50% eram escolas particulares, 24,5% eram  
25 estaduais e 24,5%, municipais, distribuídas por dezenove estados. Entre os responsáveis pelas  
26 respostas, 72% eram professores, 23% coordenadores, 12% diretores e 14% outros. Os  
27 hardwares mais usados, segundo o estudo, eram celulares e smartphones, com 94,9% das  
28 citações, desktops com Windows, com 28,2%, laptops com Windows, 17,3%, e tablets/iPads,  
29 10,1%.

30 As pesquisadoras deixam claro que não pretendem comparar diretamente os conjuntos de  
31 dados dos três países, mas, sim, fornecer informações sobre algumas possibilidades tecnológicas  
32 e desafios de cada um e de cada amostra de escolas e educadores alcançados. Mesmo assim, o  
33 estudo mostra que .... três temas comuns aos países.

34 Logo, o primeiro deles, aponta o relatório, é a necessidade de distinguir claramente entre  
35 modelos de riqueza tecnológica e modelos de ensino híbrido. Em segundo lugar, é saber que as  
36 métricas que direcionam a integração tecnológica precisam ir além do acesso ou do uso da  
37 tecnologia para medir os resultados de aprendizagem que os esforços de integração visam  
38 produzir. Por último, ter claro que a infraestrutura e o capital humano .... alguns dos maiores  
39 desafios para implementar a tecnologia em geral e, em particular, o ensino híbrido.

(Disponível em: <https://porvir.org/formacao-do-professor-e-o-maior-desafio-para-uso-de-tecnologia-mostra-estudo/> – texto adaptado especialmente para esta prova).

**QUESTÃO 01** – Analise as assertivas abaixo sobre o texto, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- ( ) Foi constatado no estudo sobre ensino híbrido, realizado pelo Clayton Christensen Institute, que a conectividade é o principal desafio no tocante à utilização de tecnologia nas escolas.
- ( ) Entre os mais de 110 entrevistados no Brasil, metade representava escolas particulares.
- ( ) Na pesquisa mencionada, entre os entrevistados brasileiros, mais de 70% eram professores.
- ( ) O estudo menciona que, no Brasil, o hardware mais usado foi o Windows.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) F – V – V – F.
- B) F – V – F – V.
- C) F – F – V – F.
- D) V – F – F – V.
- E) V – V – V – F.

**QUESTÃO 02** – Considerando o emprego de recursos coesivos, analise as assertivas abaixo:

- I. A expressão “No entanto” (l. 07-08) é classificada como uma locução conjuntiva adversativa, pois indica o valor semântico de oposição.
- II. A expressão “No entanto” (l. 07-08) e o vocábulo “mas” (l. 16) expressam sentidos diferentes.
- III. O vocábulo “mas” (l. 16) poderia ser substituído, sem alteração de sentido no trecho em que se encontra, pelo termo “porém”.
- IV. O vocábulo “Logo” (l. 34) é uma conjunção coordenativa conclusiva.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e IV.
- E) Apenas I, III e IV.

**QUESTÃO 03** – Os vocábulos “pesquisa” (l. 21), “distinguir” (l. 34) e “visam” (l. 37) podem ser substituídos, respectivamente, sem alteração de sentido ou de outras palavras nos trechos nos quais se encontram, por:

- A) Investigação – diferenciar – pretendem.
- B) Análise – igualar – intentam.
- C) Estudo – discernir – pensam.
- D) Resultado – discriminar – objetivam.
- E) Investigação – igualar – pensam.

**QUESTÃO 04** – Tendo em vista a palavra “infraestrutura”, assinale a alternativa que apresenta palavra que também NÃO deveria ser grafada com hífen.

- A) Infraaxilar.
- B) Infrahepático.
- C) Infraconstitucional.
- D) Infracumano.
- E) Infraassinado.

**QUESTÃO 05** – Assinale a alternativa correta sobre palavras do texto e suas respectivas classificações morfológicas.

- A) Em “O **mais** novo estudo sobre ensino híbrido do Clayton Christensen Institute (...)”, o termo em destaque é um adjetivo simples.
- B) Em “Pelos **minhas** conversas preliminares com os educadores antes do relatório (...)”, o vocábulo em destaque é um pronome indefinido.
- C) Em “O estudo contou **com** o apoio do WISE (World Innovation Summit for Education)”, a palavra em destaque é uma preposição formada por contração.
- D) Em “(...) são alguns dos maiores desafios **para** implementar a tecnologia em geral (...)”, o termo em destaque é uma preposição essencial.
- E) Em “Em **segundo** lugar, é saber que as métricas que direcionam a integração tecnológica precisam ir além do acesso ou do uso da tecnologia”, a palavra destacada é um numeral cardinal.

**QUESTÃO 06** – Considerando o fragmento “Mesmo assim, o estudo mostra que ... três temas comuns aos países”, os termos sublinhados são, respectivamente:

- A) Pronome Pessoal Oblíquo – Numeral Ordinal – Substantivo Próprio.
- B) Artigo Definido – Numeral Cardinal – Substantivo Simples.
- C) Preposição – Substantivo Simples – Adjetivo Simples.
- D) Artigo Indefinido – Numeral Cardinal – Substantivo Próprio.
- E) Preposição – Substantivo Simples – Adjetivo Simples.

**QUESTÃO 07** – Tendo em vista o fragmento adaptado “As pesquisadoras não compararão diretamente os dados”, analise o trecho abaixo:

No fragmento adaptado, o sujeito é classificado como \_\_\_\_\_. Já o predicado é classificado como \_\_\_\_\_. Além disso, o verbo “compararão” representa um \_\_\_\_\_ e o termo “diretamente” é um \_\_\_\_\_.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) simples – verbal – verbo transitivo direto e indireto – objeto direto
- B) indeterminado – nominal – verbo transitivo indireto – complemento verbal
- C) composto – nominal – verbo de ligação – predicativo do sujeito
- D) simples – verbal – verbo transitivo direto – adjunto adverbial
- E) composto – verbal – verbo transitivo direto – objeto direto

**QUESTÃO 08** – Considerando o fragmento adaptado “O levantamento traz uma série de esforços”, o termo “traz” é um verbo:

- A) De ligação.
- B) Intransitivo.
- C) Transitivo direto.
- D) Transitivo indireto.
- E) Transitivo direto e indireto.

**QUESTÃO 09** – Analise o trecho adaptado a seguir:

“O instituto – que estuda o potencial disruptivo da aprendizagem online, principalmente do ensino híbrido, há mais de oito anos nos Estados Unidos – distribuiu sua pesquisa online em amostras de escolas”.

Se as palavras “instituto” e “pesquisa” fossem flexionadas no plural, quantas outras palavras precisariam ser modificadas para garantir a correta concordância verbo-nominal?

- A) 1.
- B) 2.
- C) 3.
- D) 4.
- E) 5.

**QUESTÃO 10** – Considerando a correta concordância verbal, assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas pontilhadas das linhas 20, 33 e 38.

- A) a – há – é
- B) a – a – são
- C) há – há – é
- D) a – a – é
- E) há – há – são

**LEGISLAÇÃO**

**QUESTÃO 11** – Com base nas disposições do Plano de Carreira do Magistério Público Municipal de Porto Alegre, analise as assertivas a seguir, relativas aos pressupostos básicos da carreira do magistério municipal, assinalando C, se corretas, ou I, se incorretas.

- ( ) Habilitação profissional.
- ( ) Eficácia.
- ( ) Valorização profissional.
- ( ) Sustentabilidade.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) C – C – I – C.
- B) I – C – I – C.
- C) C – I – C – I.
- D) I – I – C – C.
- E) C – C – C – I.

**QUESTÃO 12** – Com base nas disposições da Lei Orgânica do Município de Porto Alegre, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) São símbolos do Município de Porto Alegre o brasão, a bandeira e outros estabelecidos em lei.
- B) O Poder Legislativo é exercido pela Câmara Municipal, composta de Vereadores, representantes do povo, eleitos no Município, em pleito direto, pelo sistema proporcional.
- C) O Poder Executivo é exercido pelo Prefeito, auxiliado pelo Vice-Prefeito, pelos Secretários e Diretores, e pelos demais responsáveis pelos órgãos da administração direta e indireta.
- D) No caso de impedimento conjunto do Prefeito e do Vice-Prefeito, assumirá o cargo o Presidente da Câmara Municipal.
- E) O dia 15 de março é a data magna de Porto Alegre.

**QUESTÃO 13** – De acordo com as disposições do Estatuto dos Funcionários Públicos do Município de Porto Alegre, no geral, à servidora que adotar ou que obtiver guarda judicial para fins de adoção de criança ou adolescente com até 18 (dezoito) anos de idade será concedida licença-maternidade pelo período de \_\_\_\_\_ dias, observado o disposto no Art. 154-A do referido estatuto.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

- A) 180 (cento e oitenta)
- B) 150 (cento e cinquenta)
- C) 120 (cento e vinte)
- D) 100 (cem)
- E) 90 (noventa)

**QUESTÃO 14** – O Art. 96 do Regime de Previdência Social dos Servidores do Município de Porto Alegre estabelece que se considera remuneração de contribuição toda e qualquer quantia recebida pelo servidor ativo, exceto as decorrentes, entre outras, de:

- I. Conversão de um terço de férias em pecúnia.
- II. Licença-prêmio indenizada.
- III. Desempenho de atividades como componente de banca examinadora, comissão executiva e como auxiliar de concursos e treinamento.

Quais estão corretas?

- A) Apenas II.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 15** – Com base no Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), analise as seguintes assertivas, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- ( ) Para os efeitos do ECA, considera-se criança a pessoa até doze anos de idade incompletos.
- ( ) Para os efeitos do ECA, considera-se adolescente a pessoa entre doze e dezoito anos de idade.
- ( ) A tutela será deferida, nos termos da lei civil, a pessoa de até 21 (vinte e um) anos incompletos.
- ( ) É dever do Estado assegurar o atendimento em creche e pré-escola às crianças de zero a seis anos de idade.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – F – V – V.
- B) F – V – F – V.
- C) F – F – V – V.
- D) V – V – F – F.
- E) V – V – V – F.

### LEGISLAÇÃO ESPECÍFICA

**QUESTÃO 16** – De acordo com o Art. 2º da Lei Brasileira de Inclusão, considera-se pessoa com deficiência aquela que tem impedimento de longo prazo de natureza física, \_\_\_\_\_, o qual, em interação com uma ou mais barreiras, pode obstruir sua participação plena e efetiva na sociedade em igualdade de condições com as demais pessoas.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

- A) mental, emocional ou social
- B) emocional, econômica ou política
- C) mental, intelectual ou sensorial
- D) sensorial, emocional ou econômica
- E) intelectual, psíquica ou política

**QUESTÃO 17** – A Lei Brasileira de Inclusão nº 13.146/2015 dispõe que:

- I. Toda pessoa com deficiência tem prioridade nas oportunidades com as demais pessoas e não sofrerá nenhuma espécie de discriminação.
- II. A pessoa com deficiência será protegida de toda forma de negligência, discriminação, exploração, violência, tortura, crueldade, opressão e tratamento desumano ou degradante.
- III. É direito de todos os cidadãos comunicar à autoridade competente qualquer forma de ameaça ou de violação aos direitos da pessoa com deficiência.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 18** – Quanto ao direito à educação, o Art. 28 da Lei Brasileira de Inclusão incumbe ao poder público assegurar, criar, desenvolver, implementar, incentivar, acompanhar e avaliar, EXCETO:

- A) Sistema educacional inclusivo na rede pública de ensino, bem como o aprendizado ao longo do ensino fundamental.
- B) Acesso da pessoa com deficiência, em igualdade de condições, a jogos e a atividades recreativas, esportivas e de lazer, no sistema escolar.
- C) Projeto pedagógico que institucionalize o atendimento educacional especializado, assim como os demais serviços e adaptações razoáveis, para atender às características dos estudantes com deficiência e garantir o seu pleno acesso ao currículo em condições de igualdade, promovendo a conquista e o exercício de sua autonomia.
- D) Aprimoramento dos sistemas educacionais, visando a garantir condições de acesso, permanência, participação e aprendizagem, por meio da oferta de serviços e de recursos de acessibilidade que eliminem as barreiras e promovam a inclusão plena.
- E) Participação dos estudantes com deficiência e de suas famílias nas diversas instâncias de atuação da comunidade escolar.

**QUESTÃO 19** – Segundo o Plano Nacional de Educação em Direitos Humanos, a educação em direitos humanos é compreendida como um processo sistemático e multidimensional que orienta a formação do sujeito de direitos, articulando as seguintes dimensões, EXCETO:

- A) Apreensão de conhecimentos historicamente construídos sobre direitos humanos e a sua relação com os contextos internacional, nacional e local.
- B) Afirmação de valores, atitudes e práticas sociais que expressem a cultura dos direitos humanos em todos os espaços da sociedade.
- C) Fortalecimento de práticas individuais e sociais que gerem ações e instrumentos em favor da promoção, da proteção e da defesa dos direitos humanos, bem como do fortalecimento das violações.
- D) Formação de uma consciência cidadã capaz de se fazer presente em níveis cognitivo, social, ético e político.
- E) Desenvolvimento de processos metodológicos participativos e de construção coletiva, utilizando linguagens e materiais didáticos contextualizados.

**QUESTÃO 20** – São princípios norteadores da educação em direitos humanos na educação básica, de acordo com o Plano Nacional de Educação em Direitos Humanos:

- I. A educação em direitos humanos deve ser um dos eixos fundamentais da educação básica e permear o currículo, a formação inicial e continuada dos profissionais da educação, o projeto político pedagógico da escola, os materiais didático-pedagógicos, o modelo de gestão e a avaliação.
- II. A educação em direitos humanos, por seu caráter coletivo, democrático e participativo, deve ocorrer em espaços marcados pelo entendimento mútuo, respeito e responsabilidade.
- III. A educação em direitos humanos deve estruturar-se na diversidade cultural e ambiental, garantindo a cidadania, o acesso ao ensino, permanência e conclusão, a equidade (étnico-racial, religiosa, cultural, territorial, físico-individual, geracional, de gênero, de orientação sexual, de opção política, de nacionalidade, dentre outras) e a qualidade da educação.

Quais estão corretos?

- A) Apenas I.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 21** – Entre as metas previstas no atual Plano de Educação Nacional (PNE), estão:

- I. Universalizar a educação básica de 9 (nove) anos para toda a população de 6 (seis) a 14 (quatorze) anos e garantir que pelo 50% (cinquenta por cento) dos alunos concluam essa etapa na idade recomendada.
- II. Fornecer, até 2018, o atendimento escolar para toda população de 15 (quinze) a 17 (dezesete) anos, garantindo assim que, até o final do período de vigência do PNE, a taxa líquida de matrículas no ensino médio para jovens na idade recomendada atinja 100% (cem por cento).
- III. Oferecer educação em tempo integral em, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das escolas públicas, de forma a atender, pelo menos, 25% (vinte e cinco por cento) dos (as) alunos (as) da educação básica.
- IV. Oferecer no mínimo, 25% (vinte e cinco por cento) das matrículas de educação de jovens e adultos, nos ensinos fundamental e médio, na forma integrada à educação profissional.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas III e IV.
- C) Apenas I, II e III.
- D) Apenas II, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

**QUESTÃO 22** – A respeito da Base Nacional Comum Curricular (BNCC), é correto fazer as seguintes afirmações:

- I. A BNCC deve orientar as propostas pedagógicas em todas as escolas públicas e privadas, em todo o território nacional, do Ensino Fundamental ao Ensino Médio.
- II. A BNCC estabelece conhecimentos, competências e habilidades que se espera que todos os estudantes desenvolvam ao longo da educação básica.
- III. A BNCC é orientada pelos princípios éticos, políticos e estéticos traçados pelas Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 23** – Sobre a oferta dos estudos de recuperação na Educação Básica, o Art. 24 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional estabelece:

- A) Estudos de recuperação de caráter facultativo, ao final do período letivo, para todos os alunos, com regimento através dos regimentos de cada instituição de ensino.
- B) Estudos de recuperação de caráter facultativo, ao longo do período letivo, para todos os casos com baixo rendimento, disciplinados por legislação pública específica.
- C) Estudos de recuperação opcionais, realizados durante os períodos letivos, para todos os casos de baixo rendimento escolar, disciplinado através dos regimentos das instituições de ensino.
- D) Obrigatoriedade de estudos de recuperação, de preferência paralelos ao período letivo, para os casos de baixo rendimento escolar, a serem disciplinados pelas instituições de ensino em seus regimentos.
- E) Obrigatoriedade de estudos de recuperação, realizados exclusivamente entre os períodos letivos, para todos os alunos, a serem disciplinados pelo Poder Público Municipal.

**QUESTÃO 24** – Integram os sistemas municipais de ensino, de acordo com o Art. 18 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional:

- A) Instituições de ensino superior criadas pela iniciativa privada.
- B) Órgãos municipais de cultura e desporto.
- C) Órgãos municipais de educação.
- D) Escolas de ensino fundamental e médio filantrópicas.
- E) Escolas de educação básica criadas pelo Poder Público Estadual.

**QUESTÃO 25** – De acordo com o Art. 27 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, os conteúdos curriculares da educação básica deverão observar as seguintes diretrizes:

- I. Orientação educacional profissionalizante.
- II. Promoção do desporto através de apoio institucional aos esportes de alta performance.
- III. Consideração das condições de escolaridade dos alunos em cada estabelecimento.
- IV. Difusão de valores fundamentais ao interesse social, aos direitos e deveres dos cidadãos, de respeito ao bem comum e à ordem democrática.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas III e IV.
- C) Apenas I, II e III.
- D) Apenas II, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

**CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS**

**QUESTÃO 26** – São finalidades de um Projeto Político-Pedagógico identificadas por Celso Vasconcellos (2019):

- I. Gerar competitividade e disputas internas por cargos entre os membros da equipe.
- II. Reforçar o caráter fragmentário das práticas educativas institucionais.
- III. Auxiliar a superar as imposições ou as disputas de vontades individuais.
- IV. Aumentar o grau de realização e concretização do trabalho.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas II e IV.
- C) Apenas I, II e III.
- D) Apenas II, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

**QUESTÃO 27** – Moran (2019) destaca que, nas metodologias ativas, o conhecimento é construído predominantemente de forma:

- A) Verticalizada.
- B) Colaborativa.
- C) Instrumentalizada.
- D) Padronizada.
- E) Massificada.

**QUESTÃO 28** – Segundo Fava (2014), no contexto tecnológico atual, nas circunstâncias e exigências do mercado, para ser eficaz, qualquer sistema acadêmico deve ter foco no(a):

- A) Desenvolvimento de competências e habilidades.
- B) Regramento de usos e costumes.
- C) Teorização do conteúdo curricular.
- D) Exercício de memorização dos conteúdos.
- E) Divisão disciplinar das abordagens curriculares.

**QUESTÃO 29** – A Zona de Desenvolvimento Proximal (ZDP) é um conceito marcante na obra de Vygotsky. Esse conceito enfatiza a importância do(a):

- A) Mediação cultural e a natureza social da aprendizagem.
- B) Condicionamento social na aquisição da aprendizagem.
- C) Meio natural como determinante do processo de aquisição de conhecimento.
- D) Teste de inteligência para direcionamento educacional na primeira infância.
- E) Disciplinamento discente na transferência de conhecimento pelo docente.

**QUESTÃO 30** – Vasconcellos (2019), ao analisar a avaliação por competências, afirma que ela é um desdobramento da avaliação \_\_\_\_\_ e que seu mérito é o de \_\_\_\_\_.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas acima.

- A) classificatória – promover os estudantes às séries posteriores
- B) seletiva – apontar os méritos dos melhores alunos nas diversas áreas de conhecimento
- C) verificadora – identificar os erros e os acertos dos estudantes nos diferentes tipos de instrumentos avaliativos
- D) certificadora – conferir documentação aos estudantes de sua aquisição de conhecimento
- E) formativa – contribuir para uma mudança de metodologia de trabalho em sala de aula

**QUESTÃO 31** – Segundo Fava (2014), são objetivos de uma proposta pedagógica voltada para a Educação 3.0:

- I. Promover um sistema pedagógico baseado na transmissão de conceitos universais produzidos pela humanidade.
- II. Preparar o aluno para uma profissão, com bases sólidas para atuar em diferentes campos e setores profissionais.
- III. Desenvolver a cultura do ensino tradicional conteudista e compartimentalizado.

Quais estão corretos?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 32** – “São grandes diretrizes que orientam os processos de ensino e de aprendizagem e que se concretizam em estratégias, abordagens e técnicas concretas, específicas, diferenciadas, em contextos cada vez mais amplos, variados, flexíveis, interessantes e desafiadores” (MORAN, 2019). Nesse trecho, o autor conceitua:

- A) Metodologias.
- B) Materiais didáticos.
- C) Recursos didáticos.
- D) Unidades programáticas.
- E) Planos de aula.

**QUESTÃO 33** – Sobre os modelos disruptivos de ensino híbrido, analise as assertivas abaixo, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- ( ) Laboratório rotacional.  
( ) Sala de aula invertida.  
( ) Flex.  
( ) À la carte.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) F – F – V – V.
- B) V – V – F – F.
- C) F – V – V – F.
- D) V – F – V – V.
- E) F – V – F – V.

**QUESTÃO 34** – A importância da afetividade para a aprendizagem significativa está presente de forma emblemática na obra de que pensador?

- A) Pavlov.
- B) Maslow.
- C) Wallon.
- D) Watson.
- E) Skinner.

**QUESTÃO 35** – Para Moran (2019), as metodologias ativas procuram criar situações de aprendizagem nas quais os aprendizes possam:

- I. Acumular e memorizar conteúdos transmitidos por seus mestres.
- II. Pensar e conceituar o que fazem.
- III. Construir conhecimentos sobre os conteúdos envolvidos nas atividades que realizam.
- IV. Aprender a interagir com colegas, professores e pais.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas III e IV.
- C) Apenas I, II e III.
- D) Apenas II, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

**QUESTÃO 36** – Ao analisar o processo de planejamento escolar, Vasconcellos (2012) salienta que:

- I. O planejamento deve partir da realidade concreta tanto dos sujeitos, quanto do objeto de conhecimento e do contexto em que se dá a ação pedagógica.
- II. O conhecimento da realidade do aluno é essencial para subsidiar o processo de planejamento em uma concepção dialética.
- III. O volume de informação coletada e a homogeneidade na formação das turmas de alunos são determinantes para o êxito do planejamento.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 37** – De acordo com Cipriano Luckesi (2012), um instrumento de coleta de dados para a avaliação da aprendizagem deve ser elaborado seguindo as regras da metodologia científica para a elaboração de instrumentos de coleta de dados para pesquisa, isso inclui cuidados com, EXCETO:

- A) Uma linguagem compreensível.
- B) Precisão do que se solicita ao aluno.
- C) Padronização do grau de dificuldade das questões elaboradas.
- D) Compatibilidade entre os conteúdos ensinados e os conteúdos aprendidos.
- E) Compatibilidade entre a complexidade do que foi ensinado e a complexidade do que é solicitado nas questões propostas aos alunos.

**QUESTÃO 38** – Para Hoffmann (2014), em uma prática mediadora de avaliação, o aluno deve:

- I. Responder questões cujas respostas são sempre sugeridas pelo professor ou pelos livros didáticos.
- II. Construir hipóteses ao longo do processo de aprendizagem.
- III. Aceitar as respostas corrigidas pelos professores, mesmo que as considerem erroneamente analisadas.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

---

**QUESTÃO 39** – Luckesi (2011) afirma que a avaliação é o processo de:

- A) Qualificar a realidade.
  - B) Classificar alunos.
  - C) Selecionar altas habilidades.
  - D) Atribuir juízos de valor.
  - E) Julgar o ensino e a aprendizagem.
- 

**QUESTÃO 40** – Perrenoud (2000) identifica “informar e envolver os pais” como uma das dez novas competências para ensinar, que está ligada a outras competências mais específicas. São elas:

- I. Fazer entrevistas.
- II. Envolver os pais na construção dos saberes.
- III. Dirigir reuniões de informação e de debate.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

**QUESTÃO 41** – Avalie as afirmações que seguem acerca do emprego de determinadas letras na Língua Portuguesa:

- I. A letra 'h' no início ou fim de palavras não tem valor fonético; conservou-se apenas como símbolo, por força da etimologia e da tradição escrita.
- II. Na sílaba final de formas dos verbos terminados em *-uir*, como *diminuir*, *possuir*, deve-se empregar a letra 'i'.
- III. O fonema /s/ pode ser representado por 'c, ç, s, ss, sc, sc', x, xc'.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

**Observe o fragmento de texto abaixo e as lacunas que devem ser preenchidas por formas verbais:**

O professor de hoje é estratégico em suas práticas.

Os alunos \_\_\_ melhores taxas de retenção quando são apresentados a materiais educacionais mais curtos em relação aos mais longos. O aprendizado rápido, combinado com diversas estratégias de ensino, não \_\_\_ apenas um desejo, mas uma necessidade real. O processamento passivo de quantidades significativas de informações nas aulas não se \_\_\_\_\_ necessariamente em aprendizado bem-sucedido e desempenho acadêmico excepcional.

É por isso que tudo o que um professor faz em sala de aula – seja um debate, um vídeo ou uma apresentação usando um aplicativo educacional – deve ser diagnosticado e estratégico. Cada atividade, independentemente do nível de diversão ou seriedade, \_\_\_\_\_ no momento certo na matriz de aprendizagem para que os alunos aprendam e se lembrem dela.

(Texto adaptado – Disponível em: <https://www.cypherlearning.com/pt-br>)

**QUESTÃO 42** – As lacunas do trecho acima ficam, correta e respectivamente, preenchidas por:

- A) têm – são – traduz – devem ser introduzidos
- B) têm – é – traduzem – deve ser introduzida
- C) tem – são – traduzem – deve ser introduzido
- D) tem – é – traduz – devem ser introduzidas
- E) têm – é – traduz – deve ser introduzida

**QUESTÃO 43** – Leia o fragmento abaixo e avalie as assertivas subsequentes:

Um professor excelente promove inovação.

A inovação vem em todas as formas e tamanhos, mas um grande professor precisa abraçar o novo e promover liderança e pedagogia inovadoras em todas as camadas e funções da comunidade de aprendizagem: **gestão escolar, todos os professores, alunos, pais, até mesmo cidadãos da vizinhança de sua escola, cidade ou estado.**

Por exemplo, tecnologias inovadoras de imersão como Realidade Virtual e Realidade Aumentada podem não ser apropriadas para todas as áreas de ensino e séries. Mas isso não significa que o professor deve considerar que isso nunca acontecerá, ou que outras tecnologias ou métodos de ensino que ainda não provaram seu valor porque são muito novos não se tornarão a norma em alguns anos.

(Texto adaptado – Disponível em: <https://www.cypherlearning.com/pt-br>)

- I. O deslocamento de 'grande' para imediatamente após o vocábulo professor (na mesma linha) implicaria alteração na classificação sintática desse termo.
- II. O fragmento assinalado em negrito no texto funciona como oração apositiva.
- III. As duas ocorrências da palavra isso funcionam como sujeito.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) Apenas II e III.

**QUESTÃO 44** – Em relação à Morfossintaxe, à luz do que preconiza Bechara, avalie as assertivas que seguem, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- ( ) A parte central da gramática pura é a morfossintaxe, também com menos rigor estudada como dois domínios relativamente autônomos: a morfologia e a sintaxe.
- ( ) A rigor, tudo na língua se refere sempre a combinações de 'formas', ainda que seja combinação com zero ou ausência de 'forma', assim, toda essa pura gramática é na realidade sintaxe, já que a própria oração não deixa de ser uma 'forma'.
- ( ) É tarefa da morfossintaxe o estudo dos lexemas, suas estruturas e variedades e suas relações com os significantes.

A ordem correta de preenchimentos dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – V – V.
- B) V – V – F.
- C) V – F – F.
- D) F – F – V.
- E) F – F – F.

**QUESTÃO 45** – Relativamente ao conceito de frase, oração, período e enunciado, avalie as afirmações que seguem:

- I. A oração se caracteriza por ter uma palavra fundamental que é o *verbo* (ou *sintagma verbal*) que reúne, na maioria das vezes, duas unidades significativas entre as quais estabelece a relação predicativa – o *sujeito* e o *predicado*.
- II. Em geral, os elementos constituintes da frase são de natureza nominal (substantivos, adjetivos ou advérbios), e a ausência do núcleo verbal, donde dimanam as relações sintático-semânticas, impede que se identifiquem entre seus constituintes as funções que se manifestam na oração.
- III. À unidade linguística que faz referência a uma única experiência comunicada e que deve ser recebida cabalmente, ou em partes, pelo nosso interlocutor se dá o nome de enunciado ou período. Conforme a realidade designada, os enunciados se apresentam com formas estanques.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

**Leia o fragmento abaixo e responda às questões 46 e 47.**

O professor moderno precisa **estar na vanguarda**.

Se você quiser vencer o sistema, primeiro deve conhecê-lo. O sistema educacional pode ser **intrincado** e complexo – e definitivamente imperfeito – mas isso não significa que não haja maneiras de usá-lo e alcançar grandes resultados. Esses caminhos não são óbvios e cada professor precisa encontrá-los em seu próprio tempo.

O professor moderno entende a escola como uma organização sistêmica e tira o máximo proveito de todas as regras para promover o ensino exemplar, o aprendizado do aluno e as práticas de obtenção de resultados.

(Texto adaptado – disponível em: <https://www.cypherlearning.com/pt-br>)

**QUESTÃO 46** – As palavras que mais se aproximam do sentido que as expressões '*estar na vanguarda*' e '*intrincado*' têm no fragmento acima são, respectivamente:

- A) ser inovador – pouco claro.
- B) estar em voga – trincado.
- C) continuar na retaguarda – confuso.
- D) perceber-se inovador – simplificado.
- E) permanecer atento – cheio de nuances.

**QUESTÃO 47** – Considerando os conceitos de frase, oração e período, leia o segundo parágrafo do fragmento:

*‘O professor moderno entende a escola como uma organização sistêmica e tira o máximo proveito de todas as regras para promover o ensino exemplar, o aprendizado do aluno e as práticas de obtenção de resultados.’*

Em relação a esse parágrafo, pode-se afirmar que:

- I. Não se identificam orações encadeadas sob a forma de coordenação e subordinação.
- II. Ocorrem três orações, visto a ocorrência de três formas verbais.
- III. Trata-se de um período composto por coordenação e subordinação.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

---

**Leia o fragmento abaixo e responda às questões 48 e 49.**

O professor moderno sabe que Falhar significa Aprender.

Os alunos precisam(1) de feedback em todos os momentos do processo de aprendizagem. Essa é a **única** maneira de adaptar suas ações e alcançar(2) os resultados que buscam. As marcas de **lápiz** vermelho em um teste muitas vezes não augmentam(3) seu desempenho posterior, pois elas **vêm** um pouco tarde demais para os alunos.

Os professores de hoje devem respeitar a tomada de risco e o fracasso e não reagir(4) a esses termos com conotações negativas, mas, sim, com apreço, curiosidade e desejo de identificar a causa e a prescrição de melhorias. Eles apoiam os alunos em suas buscas de aprendizado nas falhas e os ajudam a compreender e superar seus erros inevitáveis.

(Texto adaptado – disponível em: <https://www.cypherlearning.com/pt-br>)

**QUESTÃO 48** – Considerando as palavras que constituem o fragmento acima e o que preconizam Cegalla e Bechara a respeito de acentuação gráfica, avalie as assertivas a seguir, assinalando V, se verdadeiras, ou F, de falsas.

- I. As palavras ‘única’ e ‘lápiz’ são acentuadas por serem, respectivamente, proparoxítona e paroxítona terminada em *-is*, conforme se verifica em Cegalla.
- II. A forma verbal ‘vêm’ é acentuada porque existe o homógrafo ‘vem’, de acordo com o que Cegalla preconiza.
- III. Segundo Bechara, em Português, quanto à posição da sílaba tônica, os vocábulos de duas ou mais sílabas podem ser oxítonos, paroxítonos e proparoxítonos.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas I e III.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 49** – Observe os verbos sublinhados no fragmento acima:

1. Precisam.
2. Alcançar.
3. Aumentam.
4. Reagir.

Quais deles são considerados Transitivos Indiretos naquele contexto?

- A) 1 e 4.
- B) 2 e 3.
- C) 1, 2 e 3.
- D) 2, 3 e 5.
- E) 1, 2, 3 e 4.

**QUESTÃO 50** – Sobre a sintaxe de regência, de acordo com o que preconiza Cegalla, avalie as assertivas que seguem, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- ( ) Regência é o modo pelo qual um termo rege outro que o complementa.
- ( ) A regência pode ser verbal ou nominal, conforme trate do regime dos verbos ou dos nomes (substantivos e adjetivos).
- ( ) Num período, os termos regentes ou subordinantes (substantivos, adjetivos, verbos) reclamam outros (termos regidos ou subordinados) que lhes completem ou ampliem o sentido.
- ( ) Certos substantivos e adjetivos admitem mais de uma regência. A escolha desta ou daquela preposição deve, no entanto, obedecer às exigências da clareza e da eufonia e adequar-se aos diferentes matizes do pensamento.

A ordem correta de preenchimentos dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – V – V – F.
- B) V – V – F – F.
- C) F – F – F – V.
- D) F – F – V – V.
- E) V – V – V – V.

**Leia o fragmento abaixo e responda à questão 51.**

Um professor excelente promove excelente cultura de aprendizagem.

Nove em cada dez alunos da educação infantil à (1ª ocorrência) terceira série dizem que adoram ir à (2ª ocorrência) escola, mas apenas um em cada dez alunos do ensino médio diz o mesmo. Acabei de fazer essa estatística e convido você a me corrigir. Números exatos à (3ª ocorrência) parte, muitos alunos dizem que não gostam da escola. Se você passar um dia no lugar deles, provavelmente concordará. Por que isso acontece? Porque quanto mais crescem, mais regras têm para seguir e menos diversão.

Uma grande cultura de aprendizagem em qualquer série pode impedir que isso aconteça. Alguns assuntos ainda são sérios, mas isso não significa que não possam ser divertidos de aprender. Além do mais, empatia, comunicação entre pares e colaboração podem contribuir para essa ótima cultura de aprendizagem, e os professores podem influenciar tudo isso.

(Texto adaptado – disponível em: <https://www.cypherlearning.com/pt-br>)

**QUESTÃO 51** – Levando em conta o que nos ensina Bechara em relação ao uso de crase, avalie as afirmações que seguem em relação às ocorrências assinaladas no fragmento acima:

- I. Caso substituíssemos o termo '*da educação infantil*' por '*de primeira série*', a crase assinalada como 1ª ocorrência não deveria ser utilizada.
- II. A 2ª ocorrência da crase está relacionada à regência do verbo '*ir*' e à presença da palavra '*escola*'. Assim, o verbo rege a preposição '*a*' e a palavra regida permite o uso do artigo definido feminino.
- III. A 3ª ocorrência da crase, na expressão '*à parte*', marca uma locução conjuntiva.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas I e III.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 52** – Conforme Bechara, avalie as afirmações que seguem a respeito da crase, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- ( ) Crase é um fenômeno fonético que se estende a toda fusão de vogais iguais, e não só ao *a* acentuado.
- ( ) Deve-se usar a crase diante do numeral 'uma', como, por exemplo, em "Irei vê-la à uma hora.". Entretanto, se a palavra 'uma' representar um artigo indefinido, não ocorrerá a crase.
- ( ) A crase é facultativa antes de pronome possessivo com substantivo feminino claro e no singular.

A ordem correta de preenchimentos dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – V – V.
- B) V – V – F.
- C) V – F – F.
- D) F – F – V.
- E) F – F – F.

---

**Leia o fragmento abaixo e responda às questões 53 e 54.**

O **melhor** professor coloca o aluno no centro do processo de aprendizagem.

A educação do século 21 pode ser considerada equivalente à educação centrada no aluno. Se o aluno estiver no centro do universo de aprendizagem – não a escola e nem o professor – seus resultados acadêmicos melhorarão significativamente.

Os melhores professores têm o aprendizado do aluno no centro de sua missão.

(Texto adaptado – disponível em: <https://www.cypherlearning.com/pt-br>)

**QUESTÃO 53** – Considere as seguintes propostas de supressão, inserção e alteração de vocábulos no fragmento acima:

- I. A supressão de '*melhor*' implica alteração no sentido do fragmento em que esse vocábulo está inserido.
- II. A inserção de '*aquela*' imediatamente após a ocorrência de '*à*' mantém a correção do período, sem necessidade de ajuste.
- III. A troca de '*do aluno no centro de sua missão*' por '*centrado na missão de tornar o aluno estudioso*' mantém o sentido original.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas I e III.
- E) I, II e III.

---

**QUESTÃO 54** – Sobre a ocorrência da palavra '*se*' no fragmento '**Se** o aluno estiver no centro do universo de aprendizagem – não a escola e nem o professor – seus resultados acadêmicos melhorarão significativamente.', é correto afirmar que:

- A) Trata-se de uma conjunção integrante que inicia uma oração subordinada substantiva.
- B) É uma conjunção subordinativa, introduzindo a ideia de condição.
- C) A troca dessa palavra por '*Caso*' manteria a correção sintática e semântica do período, sem necessidade de ajustes.
- D) Funciona no período como um elemento reflexivo em relação à ação expressa.
- E) É elemento indicativo de sujeito indeterminado.

**QUESTÃO 55** – Conforme preconiza Cegalla, avalie as afirmações que seguem sobre a significação das palavras:

- I. Sinônimos são palavras de sentido igual ou aproximado. Embora irmanados pelo sentido comum, os sinônimos diferenciam-se, entretanto, uns dos outros, por matizes de significação e certas propriedades que o escritor não pode desconhecer.
- II. Homônimos são palavras que têm a mesma pronúncia, e às vezes a mesma grafia, mas significação diferente.
- III. Parônimos são palavras parecidas na escrita e na pronúncia.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas I e III.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 56** – Sobre sinais de pontuação, conforme descreve Bechara, avalie as assertivas que seguem, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- ( ) Um grupo de períodos cujas orações se prendem pelo mesmo centro de interesse é separado por ponto. Quando se passa de um para outro centro de interesse, impõe-se-nos o emprego do ponto parágrafo, iniciando-se a escrever, na outra linha, com a mesma distância da margem com que começamos o escrito.
- ( ) O ponto de interrogação põe-se no fim da oração enunciada com entonação interrogativa ou de incerteza, real ou fingida, também chamada de retórica.
- ( ) As reticências denotam interrupção ou incompletude do pensamento (ou porque se quer deixar em suspenso, ou porque os fatos se dão com breve espaço de tempo intervalar, ou porque nosso interlocutor nos toma a palavra), ou hesitação em enunciá-lo.
- ( ) Os parênteses assinalam um isolamento sintático e semântico mais completo dentro do enunciado, além de estabelecer maior intimidade entre o autor e o seu leitor.

A ordem correta de preenchimentos dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – V – V – F.
- B) V – V – F – F.
- C) F – F – F – V.
- D) F – F – V – V.
- E) V – V – V – V.

**QUESTÃO 57** – Sobre termos essenciais, integrantes e acessórios da oração, avalie as assertivas que seguem à luz do que nos ensina Cegalla:

- I. São dois os termos essenciais (ou fundamentais) da oração: o sujeito e o predicado. O sujeito é constituído por um substantivo, um adjetivo ou pronome, ou por uma palavra ou expressão substantivada; o predicado, por sua vez, tem como núcleo significativo um nome (substantivo, adjetivo, pronome, advérbio), ou um verbo seguido ou não de complemento.
- II. Chamam-se termos integrantes da oração os que contemplam a significação transitiva dos verbos e nomes. Integram (inteiram, completam) o sentido da oração, sendo, por isso, indispensáveis à compreensão do enunciado.
- III. O agente da passiva e o objeto direto pleonástico são considerados termos acessórios da oração, visto estarem relacionados à essência do enunciado.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas I e III.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 58** – Figuras de linguagem, também chamadas figuras de estilo, são recursos especiais de que se vale quem fala ou escreve, para comunicar à expressão mais força e colorido, segundo Cegalla. Avalie as definições que seguem sobre figuras de linguagem:

- I. Perífrase é uma expressão que designa os seres por meio de algum de seus atributos ou de um fato que o celebrizou.
- II. Sinestesia é a transferência de percepções da esfera de um sentido para a de outro, do que resulta uma fusão de impressões sensoriais de grande poder sugestivo.
- III. Polissíndeto: ocorre esta figura quando efetuamos a concordância não com os termos expressos, mas com a ideia a eles associada em nossa mente.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas I e III.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 59** – Considerando os estudos de Marchuschi, em Análise de gêneros e compreensão, avalie as afirmações que seguem sobre gêneros e tipos textuais:

- I. Cada Gênero Textual tem um propósito raramente claro que o determina e lhe dá uma esfera de produção e uso; todos os gêneros têm uma forma e uma função, bem como um estilo e um conceito específico, mas sua determinação se dá basicamente pela forma e não pela função.
- II. Tipo Textual designa uma espécie de construção lógica definida pela natureza sintática de sua essência; caracterizando-se muito mais como sequências de estruturas sintáticas do que como textos repletos de ideias e estruturas.
- III. Gênero Textual refere os textos materializados em situações comunicativas recorrentes. São os textos que encontramos em nossa vida diária e que apresentam padrões sociocomunicativos característicos definidos por composições funcionais, objetivos enunciativos e estilos concretamente realizados na integração de forças históricas, sociais, institucionais e técnicas.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) Apenas I e III.

**QUESTÃO 60** – O caráter regionalista que definiu a ficção da geração de 1930 aparece completamente transformado nas obras de Guimarães Rosa. As marcas regionais são evidentes nos termos utilizados, na recriação da fala dos jagunços e de vaqueiros do interior de Minas. Rosa fala dos grandes dramas humanos, deixando claro que os grandes fantasmas da existência podem ser identificados em qualquer lugar, desde um centro urbano até um minúsculo vilarejo nos sertões das Gerais. (Abaurre; Pontara). Guimarães Rosa faz parte da terceira geração do \_\_\_\_\_; uma de suas obras mais relevantes intitula-se \_\_\_\_\_.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) modernismo – Grande Sertão: veredas
- B) parnasianismo – O engenheiro
- C) modernismo – São Bernardo
- D) pré-modernismo – Menino do engenho
- E) realismo – Viva o povo brasileiro