



NOVA MUTUM
PREFEITURA

SMAD

SECRETARIA MUNICIPAL DE
ADMINISTRAÇÃO

Concurso Público
Prefeitura Municipal de Nova Mutum e do
Serviço Autônomo de Água e Esgoto (SAAE) - MT

EDITAL Nº 001/2022

AUXILIAR DE SALA

Duração: 3h (três horas)

Leia atentamente as instruções abaixo:

01 Você recebeu do fiscal o seguinte material:

a) Este caderno, com 40 (quarenta) questões da Prova Objetiva, sem repetição ou falha, conforme distribuição abaixo:

CONHECIMENTOS BÁSICOS			CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS
LÍNGUA PORTUGUESA	RACIOCÍNIO LÓGICO	NOÇÕES DE INFORMÁTICA	
1 a 10	11 a 15	16 a 20	21 a 40

b) Um Cartão de Respostas destinado às respostas das questões objetivas.

- 02** Verifique se este material está em ordem e se o seu nome e número de inscrição conferem com os que aparecem no Cartão de Respostas. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.
- 03** Após a conferência, o candidato deverá assinar no espaço próprio do Cartão de Respostas, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta.
- 04** No Cartão de Respostas, a marcação da alternativa correta deve ser feita cobrindo a letra correspondente ao número da questão e preenchendo todo o espaço interno, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta, de forma contínua e densa.

Exemplo: A B C D

- 05** Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 4 (quatro) alternativas classificadas com as letras (A, B, C e D), mas só uma responde adequadamente à questão proposta. Você só deve assinalar uma alternativa. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.
- 06** Somente depois de decorrida 01 (uma) hora do início da prova, o candidato poderá entregar seu Cartão de Respostas, seu Caderno de Questões e retirar-se da sala de prova. O candidato que insistir em sair da sala de prova, descumprindo o aqui disposto, deverá assinar o Termo de Ocorrência declarando sua desistência do Concurso, que será lavrado pelo Coordenador do Local.
- 07** Ao candidato, será permitido levar seu CADERNO DE QUESTÕES a partir de 01 (uma) hora para o término da prova e desde que permaneça em sala até esse momento.
- 08** Não será permitida a cópia de gabarito no local de prova. Ao terminar a prova de Conhecimentos, o candidato entregará, obrigatoriamente, ao fiscal de sala, o seu CARTÃO DE RESPOSTAS e o seu CADERNO DE QUESTÕES, ressalvado o estabelecido em Edital.
- 09** Reserve os 30 (trinta) minutos finais para marcar seu Cartão de Respostas. Os rascunhos e as marcações assinaladas no Caderno de Questões não serão levados em consideração.
- 10** Os 3 (três) últimos candidatos permanecerão sentados até que todos concluem a prova ou que termine o seu tempo de duração, devendo assinar a ata de sala e retirar-se juntos.

CONHECIMENTOS BÁSICOS

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto a seguir:

As crianças precisam voltar a brincar mais

Um estudo recente, realizado no Reino Unido, mostrou o impacto que a pandemia causou na saúde das crianças. Por lá, as restrições para tentar combater a contaminação por Covid-19 foram bastante severas e implicaram o fechamento de parques e escolas.

Isso fez com que as crianças se tornassem mais sedentárias, já que não havia espaços adequados para a prática de atividades onde elas pudessem gastar toda energia.

O estudo em questão, que mostrou como ficou a saúde das crianças após o isolamento, foi realizado por quatro universidades britânicas que avaliaram crianças na faixa etária entre 8 e 10 anos de idade.

Durante as avaliações os pesquisadores descobriram que 51% das crianças foram classificadas como “inaptas” (em comparação com 35% esperado) e 47% estavam acima do peso ou obesas (em comparação com os 33% usuais).

Os pesquisadores verificaram também que a massa corporal das crianças aumentou em média 6,8 kg, o que corresponde a aproximadamente duas vezes a quantidade esperada neste período de tempo. Logo, podemos observar claramente como o sedentarismo é prejudicial para a saúde das crianças.

A verdade é que a pandemia veio reforçar algo que já é fato há muito tempo. A atividade física é uma necessidade real para as crianças, e os pais devem ficar atentos a isso.

Várias pesquisas já mostraram outros dados alarmantes sobre isso.

Para que você tenha uma ideia, além do estudo realizado no Reino Unido atestando a necessidade urgente das crianças realizarem atividades físicas, uma revisão de mais de 50 estudos científicos, que avaliaram 22 mil crianças em todo o planeta, mostrou que vem reduzindo a quantidade de exercícios feitos por crianças na faixa de quatro e cinco anos de idade.

A revisão mostrou também que essas crianças vêm fazendo, em média, 4 a 5 minutos a menos de exercícios por ano (o que pode até parecer pouco, mas na média, não é).

Além disso, a Organização Mundial da Saúde estima que 80% das crianças entre 11 e 17 anos não cumprem a recomendação diária de 1 hora de exercícios.

Não é segredo para ninguém o quanto os exercícios físicos são fundamentais para o bom funcionamento do nosso organismo. Mas, no caso específico das crianças, sabe-se que mesmo os exercícios das mais novas – de 3 a 5 anos de idade – já é suficiente para melhorar o condicionamento cardiovascular, rigidez arterial e pressão arterial.

Mas afinal, qual exercício as crianças devem fazer?

A resposta é simples... Aqueles que elas sempre fizeram!

Correr, pular, brincar e praticar esportes é o suficiente para que seus filhos fiquem mais saudáveis agora e no futuro.

Afinal, se exercitar agora não apenas ajuda a ter mais saúde depois... Também cria hábitos saudáveis que podem durar a vida toda!

Então, tente ao máximo estimular que as crianças sob sua responsabilidade não fiquem sedentárias. Promova atividades em que elas possam se movimentar, gastar energia e, acima de tudo, se divertir!

Esse é um caminho importante para uma Supersaúde!

Fonte: <https://www.jb.com.br/colunistas/saude-e-alimentacao/2022/12/1041406-as-criancas-precisam-voltar-a-brincar-mais.html>. Acesso em 02/01/2023.
Adaptação

1. Por meio da leitura do texto, pode-se inferir que:

- A) as brincadeiras, de quaisquer tipos, são sempre úteis no combate ao sedentarismo das crianças
- B) a maior parte das crianças, segundo estimativas, não vem cumprindo uma recomendação diária de exercícios físicos
- C) as crianças precisam necessariamente realizar exercícios físicos monitorados por especialistas competentes no assunto
- D) as crianças brasileiras são obesas porque foram impedidas de praticar esportes durante o período da pandemia de Covid-19

2. No trecho “A verdade é que a pandemia veio reforçar algo que já é fato há muito tempo. A atividade física é uma necessidade real para as crianças, e os pais devem ficar atentos a isso” (6º parágrafo), há predomínio de um modo de organização textual:

- A) narrativo
- B) descritivo
- C) comparativo
- D) argumentativo

3. Em “**Isso** fez com que as crianças se tornassem mais sedentárias, já que não havia espaços adequados para a prática de atividades onde elas pudessem gastar toda energia” (2º parágrafo), o pronome destacado faz referência:

- A) ao fechamento de parques e escolas durante a pandemia de Covid-19
- B) a espaços adequados para a prática de atividades
- C) a um estudo recente, realizado no Reino Unido
- D) ao gasto de energia pelas crianças

4. No trecho “Os pesquisadores verificaram também que a massa corporal das crianças aumentou em média 6,8 kg, o que corresponde a aproximadamente duas vezes a quantidade esperada neste período de tempo. **Logo**, podemos observar claramente como o sedentarismo é prejudicial para a saúde das crianças” (5º parágrafo), o conectivo destacado expressa a noção de:

- A) tempo
- B) condição
- C) proporção
- D) conclusão

5. No texto, o trecho “Por lá, as restrições para tentar combater a contaminação por Covid-19 foram bastante severas e implicaram o fechamento de parques e escolas” (1º parágrafo) estabelece com o parágrafo seguinte uma relação de:

- A) causa/consequência
- B) consequência/causa
- C) exemplificação/causa
- D) generalização/consequência

6. Em “Os **pesquisadores** verificaram também **que** a massa corporal das crianças aumentou em média 6,8 kg, o que corresponde a **aproximadamente** duas vezes a quantidade esperada neste período de tempo” (5º parágrafo), as palavras destacadas são respectivamente classificadas como:

- A) substantivo – conjunção – advérbio
- B) adjetivo – conjunção – advérbio
- C) substantivo – pronome - verbo
- D) adjetivo – pronome - verbo

7. Em “Então, **tente** ao máximo estimular que as crianças sob sua responsabilidade não **fiquem** sedentárias” (15º parágrafo), os verbos destacados estão, respectivamente, no:

- A) imperativo afirmativo – imperativo negativo
- B) presente do subjuntivo – imperativo negativo
- C) imperativo afirmativo – presente do subjuntivo
- D) presente do subjuntivo – presente do subjuntivo

8. À luz da norma-padrão, na voz passiva, a frase “Várias pesquisas já mostraram outros dados alarmantes sobre isso” (7º parágrafo) deve ser escrita da seguinte forma:

- A) “Outros dados alarmantes sobre isso já foram mostrados por várias pesquisas.”
- B) “Outros dados alarmantes sobre isso já serão mostrados por várias pesquisas.”
- C) “Outros dados alarmantes sobre isso já eram mostrados por várias pesquisas.”
- D) “Outros dados alarmantes sobre isso já estão sendo mostrados por várias pesquisas.”

9. Em “O estudo em questão, que mostrou como ficou a saúde das crianças após o isolamento, foi realizado por quatro universidades britânicas que avaliaram crianças na faixa etária entre 8 e 10 anos de idade” (3º parágrafo), as vírgulas foram empregadas para indicar:

- A) um aposto
- B) um vocativo
- C) uma oração adjetiva explicativa
- D) uma oração adverbial deslocada

10. À luz da norma-padrão, a alternativa em que se verifica o uso correto do acento grave, indicador de crase, é:

- A) Devemos manifestar todo nosso respeito à ele.
- B) Fui àquele lugar, para comprar novos presentes.
- C) No dia à dia, ela tem se mostrado muito tranquila.
- D) Ele demorou muito à escrever aquele novo romance.

RACIOCÍNIO LÓGICO

11. Todos os termos da sequência numérica (2, 12, 30, 56, 90, ...) obedecem a um determinado padrão. Mantido esse padrão, o sétimo termo dessa sequência é igual a:

- A) 132
- B) 156
- C) 166
- D) 182

12. Em um cofre estão guardados **X** documentos. Alguns desses documentos são datados de 2022 e outros são considerados confidenciais. Admita que são verdadeiras as seguintes afirmações:

- 27 documentos não são confidenciais;
- 21 documentos não são datados de 2022;
- 8 documentos são confidenciais e datados de 2022;
- 14 documentos não são confidenciais e não são datados de 2022.

O valor de **X** é:

- A) 40
- B) 41
- C) 42
- D) 43

13. Para todo número real x e y , define-se $(x \blacklozenge y) = 5x + 2y$. Portanto, se m é um número real e $(m \blacklozenge 1) = 17$, o valor de $(3 \blacklozenge m)$ é:

- A) 21
- B) 22
- C) 23
- D) 24

14. Ao fazer o cadastro em um site de vendas, Renato teve que escolher uma senha formada por seis letras diferentes. Decidiu, então, que a senha seria formada pelas seis letras de seu nome e que nem a primeira nem a última letra seria R. O número máximo de senhas que podem ser formadas sob essas condições é igual a:

- A) 240
- B) 360
- C) 480
- D) 500

15. Considere a seguinte proposição:

“Se amanhã for feriado, então Ricardo não irá trabalhar.”

A negação dessa proposição está corretamente indicada na seguinte alternativa:

- A) Amanhã é feriado e Ricardo irá trabalhar.
- B) Amanhã não é feriado e Ricardo irá trabalhar.
- C) Amanhã é feriado ou Ricardo não irá trabalhar.
- D) Amanhã não é feriado ou Ricardo irá trabalhar.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

16. É um padrão de barramento de dados largamente utilizado por microcomputadores:

- A) ROM (*Read Only Memory*)
- B) PCI (*Peripheral Component Interconnect*)
- C) RISC (*Reduced Instruction Set Computers*)
- D) CISC (*Complex Instruction Set Computers*)

17. Um dos utilitários padrão mais usados em ambientes Windows é o *ipconfig*. Entre as informações fornecidas por esse comando estão:

- A) os endereços IP dos computadores ativos na rede
- B) o endereço IP, a máscara de sub-rede e o *gateway* padrão
- C) o tempo gasto para transmitir um pacote IP até o roteador e o *gateway* padrão
- D) o nome de um computador remoto a partir de seu IP e a máscara de sub-rede

18. Uma importante função no uso do software Microsoft Excel, em sua versão atual e em português, é descobrir, em um intervalo de células, quantas células não estão vazias. Para se obter esse resultado, pode-se usar a função:

- A) PROCV
- B) PROCX
- C) CONT.NÚM
- D) CONT.VALORES

19. Um importante componente de segurança de uma rede de computadores é o Firewall. Pode-se dizer que a função de um Firewall é:

- A) codificar, usando técnicas de criptografia, o conteúdo armazenado em HDs e SSDs, de forma que um acesso não autorizado não seja capaz de expor os dados
- B) analisar o conteúdo da memória e de discos de computadores, procurando por programas maliciosos que possam causar perda de dados armazenados
- C) monitorar o tráfego de rede de entrada e de saída e permitir ou bloquear tráfegos específicos, de acordo com um conjunto definido de regras de segurança
- D) controlar o acesso de usuários ao computador local, impedindo acessos não autorizados, e bloquear os usuários que façam acesso indevido

20. O utilitário básico para verificação de redes que é usado para verificar se um determinado computador remoto está acessível é o:

- A) *nslookup*
- B) *ifconfig*
- C) *whois*
- D) *ping*

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. Conforme as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil, as práticas pedagógicas devem ter como eixos norteadores:

- A) o cuidado e o afeto
- B) as interações e a brincadeira
- C) o planejamento e a avaliação
- D) a formação docente e a relação com a família

22. De acordo com a Base Nacional Comum Curricular, são direitos de aprendizagem e de desenvolvimento, para que as crianças tenham condições de aprender e se desenvolver:

- A) andar, correr, pular, sentar, rolar e pegar
- B) falar, brincar, jogar, cantar, dançar e expressar-se
- C) decidir, participar, opinar, definir, explorar e recusar
- D) conviver, brincar, participar, explorar, expressar e conhecer-se

23. O ECA - Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei nº 8.069/1990) foi um marco inovador no país para o cuidado dos menores, pois é baseado na doutrina da:

- A) salvação
- B) coesão social
- C) proteção integral
- D) segurança nacional

24. Dentre os princípios estéticos que devem nortear os projetos político-pedagógicos da educação infantil, encontram-se os:

- A) da autonomia, da responsabilidade, da solidariedade e do respeito ao bem comum, ao meio ambiente e às diferentes culturas, identidades e singularidades
- B) da sensibilidade, da criatividade, da ludicidade e da liberdade de expressão nas diferentes manifestações artísticas e culturais
- C) dos direitos de cidadania, do exercício da criticidade e do respeito à ordem democrática
- D) da verdade, do conhecimento científico, do saber social e da produção de hipóteses

25. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/1996) determina que a avaliação da educação infantil:

- A) deve privilegiar os aspectos quantitativos sobre os qualitativos
- B) deve ocorrer prioritariamente por meio de instrumentos somativos
- C) não deve ter caráter reprobatório, exceto para acesso ao 1º ano do ensino fundamental
- D) deve ocorrer mediante acompanhamento e registro do desenvolvimento das crianças

26. Na atual estrutura da educação brasileira, a educação infantil é compreendida como:

- A) um nível de ensino
- B) uma etapa de ensino
- C) uma modalidade de ensino
- D) uma forma de oferta de ensino

27. Em 1932, foi publicado um importante documento, assinado por notáveis intelectuais brasileiros, que apontava para a necessidade de garantia de uma educação pública, laica e gratuita para todos. Esse texto ficou conhecido como:

- A) Tratado de Tordesilhas
- B) Manifesto Antropofágico
- C) Encíclica *Rerum Novarum*
- D) Manifesto dos Pioneiros da Educação Nova

28. A Constituição Federal de 1988 foi alterada pela Emenda Constitucional nº 59 de 2009, ampliando a escolarização obrigatória. Na educação infantil, a escolarização passou a ser obrigatória a partir:

- A) da creche, para crianças a partir de 1 ano
- B) da creche, para crianças a partir de 2 anos
- C) da pré-escola, para crianças a partir de 3 anos
- D) da pré-escola, para crianças a partir de 4 anos

29. O Transtorno do déficit de atenção com hiperatividade – TDAH – é um transtorno:

- A) neurobiológico de causas genéticas
- B) metabólico do sistema locomotor central
- C) sindrômico de causas psicológicas e sociais
- D) genético, de caráter degenerativo e assintomático

30. A teoria do construtivismo genético, de Jean Piaget, indica que o desenvolvimento da inteligência da criança se inicia pelo estágio:

- A) pré-operatório
- B) sensório-motor
- C) operatório formal
- D) operatório concreto

31. A Pedagogia do Jardim de Infância, criada por Friedrich Fröbel, inovou ao associar:

- A) a aquisição da leitura e da escrita à realização de atividades físicas ao ar livre
- B) o aspecto sociopedagógico do acolhimento à educação elementar pelo jogo
- C) o acolhimento de menores desvalidos a práticas de cuidado e higiene com o corpo
- D) a inclusão de pessoas com deficiência ao desenvolvimento do pensamento lógico-matemático

32. Na Concepção Sociocultural de Desenvolvimento, inaugurada por Lev Vygotsky, a criança:

- A) necessita de maturação biológica individual para alcançar seu pleno desenvolvimento
- B) traz a linguagem como elemento próprio, que independe de relações com a cultura
- C) depende de um conjunto de fatores externos para desenvolver-se biologicamente
- D) precisa ser considerada juntamente com o seu contexto sociocultural

33. Um conceito fundamental da pedagogia de Maria Montessori, que se relaciona diretamente com a ideia de autonomia, é o de:

- A) desenvolvimento pela atividade independente
- B) construção de projetos guiados pelos docentes
- C) observação participante de situações complexas
- D) criação artística pela disciplinarização dos corpos

34. Dentre os elementos principais da adaptação da criança à creche, podem-se destacar:

- A) o cumprimento do mínimo de sete horas diárias e a oferta de cinco refeições à criança
- B) a necessidade de um professor por criança e o uso de espaços outros que não a sala de aula
- C) a garantia de atenção individualizada e o direito à presença de um responsável durante o período
- D) a redução obrigatória do tempo de permanência na instituição e a presença constante da coordenação pedagógica em sala

35. Para o pleno desenvolvimento das crianças, os profissionais da educação infantil devem adotar uma postura:

- A) organizadora, mediadora e elaboradora de materiais, ambientes e atividades que permitam a construção dos saberes
- B) acolhedora e carinhosa, colocando-se como substitutos da família durante o tempo de permanência na escola
- C) disciplinadora, austera e inflexível, para que a criança compreenda a noção de hierarquia desde cedo
- D) incentivadora e avaliadora, priorizando estratégias expositivas e de memorização de conteúdos

36. As instituições de educação infantil possuem, assim como as famílias, a função social de:

- A) preparar para o mercado de trabalho
- B) orientar para a vida religiosa
- C) acolher, educar e cuidar
- D) testar os conhecimentos

37. A criança pequena, para seu pleno desenvolvimento, deve ter contato com a literatura infantil a partir:

- A) de narrações de histórias pelos adultos, pois não tem maturidade para manusear livros sem danificá-los
- B) de histórias adaptadas para formatos digitais, por meio do manuseio de telas e áudios gravados
- C) de dramatizações teatrais e filmes televisivos, que estimulem a concentração e a memorização
- D) de narrações de histórias, de outras expressões artísticas e do manuseio de livros

38. Na Educação Infantil, especialmente na pré-escola, a aquisição da linguagem deve ter como principal enfoque:

- A) o letramento, para que a criança se entenda como parte do mundo letrado e desenvolva os aspectos comunicacionais
- B) o processo de leitura, deixando o processo de escrita para ser desenvolvido no ensino fundamental
- C) a oralidade, sem muito contato com textos escritos, para evitar antecipações
- D) a alfabetização, para que a criança possa ler e escrever o quanto antes

39. A noção de conscientização para a alfabetização foi formulada inicialmente por:

- A) José Carlos Libâneo
- B) Nísia Floresta
- C) Darcy Ribeiro
- D) Paulo Freire

40. De acordo com a Base Nacional Comum Curricular, o campo de experiência que mais possibilita que a criança conviva com diferentes manifestações artísticas, culturais e científicas, locais e universais, no cotidiano da instituição escolar, é:

- A) o eu, o outro e o nós
- B) corpo, gestos e movimentos
- C) traços, sons, cores e formas
- D) espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

RASCUNHO

RASSCUNHO