

CADERNO DE PROVA OBJETIVA

TARDE

TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA

1. Este caderno de prova contém 50 (cinquenta) questões objetivas, numeradas de 1 a 50 e distribuídas da seguinte forma:
 - De 1 a 10 – Língua Portuguesa;
 - De 11 a 20 – Legislação Básica;
 - De 21 a 50 – Conhecimentos Específicos.
2. Confira se a quantidade e a ordem das questões deste caderno de prova estão de acordo com as instruções anteriores. Caso o caderno esteja incompleto, tenha defeito ou apresente qualquer divergência, comunique imediatamente ao fiscal de sala para que ele tome as providências cabíveis.
3. Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 5 (cinco) opções de resposta. Apenas 1 (uma) resposta responde corretamente à questão.
4. O tempo disponível para esta prova é de 4 (quatro) horas.
5. Reserve tempo suficiente para marcar a sua folha de respostas.
6. Os rascunhos e as marcações assinaladas neste caderno não serão considerados na avaliação.
7. O candidato somente poderá se retirar do local da aplicação das provas após 60 (sessenta) minutos de seu início.
8. Quando terminar, chame o fiscal de sala, entregue este caderno de prova e a folha de respostas.
9. O candidato somente poderá retirar-se do local da aplicação levando consigo o caderno de provas a partir dos últimos 30 (trinta) minutos para o término da prova.

Língua Portuguesa



Leia atentamente o texto a seguir para responder às questões de 1 a 10.

Flechas de 54 mil anos são encontradas na Europa

Artefatos de pedra encontrados por pesquisadores franceses podem ser um dos mais antigos indícios do uso de flechas pelos seres humanos anatomicamente modernos (*Homo sapiens*). Com idade estimada de 54 mil anos, os objetos têm tamanho e formato que são compatíveis com a função de projétil, além de marcas nas pontas que também parecem indicar que eram disparados com a ajuda de um arco para atingir com força o seu alvo.

Se a hipótese da equipe europeia for comprovada, a descoberta corresponderá a um importante "elo perdido" da tecnologia do arco e flecha. Indícios semelhantes, encontrados anteriormente na África, o berço do *Homo sapiens*, têm mais de 60 mil anos, mas depois disso as pontas de flecha parecem desaparecer do registro arqueológico por até dezenas de milênios.

Os novos achados na gruta de Mandrin, no sudeste da França, seriam as mais antigas pontas de flechas fora do continente africano. Segundo seus descobridores, elas indicariam que a técnica de fabricação dessas armas ajudou os seres humanos de anatomia moderna a suplantarem seus primos arcaicos, os neandertais, que então predominavam na Europa e no Oriente Médio.

Detalhes sobre a descoberta acabam de ser publicados em artigo no periódico especializado *Science Advances*. O trabalho é assinado por um trio de cientistas: Laure Metz, da Universidade de Aix-Marselha; Jason Lewis, da Universidade de Stony Brook (EUA); e Ludovic Slimak, da Universidade de Toulouse Jean Jaurès.

Vários elementos permitiram que a equipe concluisse que alguns dos artefatos da gruta de Mandrin provavelmente eram pontas de flecha. A primeira pista foi o tamanho diminuto de vários dos instrumentos, que eles acabaram classificando como "nanopontas": um comprimento entre 3 cm e 1 cm. A largura delas fica entre 1,5 cm e 1 cm.

A análise das fraturas – ou seja, dos padrões de quebra – dessas pontas de pedra revelou que muitas delas sofreram repetidos danos percussivos em suas extremidades, ou seja, um impacto frontal contra objetos duros.

Além disso, não parecia fazer sentido que elas fossem usadas na ponta de lanças, por exemplo. Segundo os pesquisadores, estudos com lanças e flechas produzidos por sociedades tradicionais recentes mostram que a largura da haste onde a ponta de pedra fica presa nunca é menor do que a própria ponta da arma. E, no caso da largura de 1 cm das pontas, as pontas equivalentes produzidas atualmente servem apenas para flechas.

Para tirar isso a limpo, os cientistas realizaram experimentos nos quais produziram réplicas das pontas de pedra e as usaram para fabricar flechas, que foram disparadas em diversos testes. O padrão de danos nas pontas de pedra produzidas por eles se mostrou muito semelhante ao identificado nos artefatos antigos, o que trouxe mais peso à hipótese da equipe.

Embora os arcos correspondentes não tenham sido achados, trata-se de uma lacuna natural, uma vez que a madeira e os tendões de animais usados na fabricação das armas se decompõem com relativa facilidade.

A tecnologia do arco e flecha foi uma das primeiras a permitir ataques relativamente precisos a distância, aumentando bastante a eficiência da caça de diversos tipos de animais. Seu emprego em confrontos com outros seres humanos é mais nebuloso durante a maior parte da Idade da Pedra – os indícios sobre esse tipo de confronto são muito raros até cerca de 10 mil anos atrás.

O mesmo vale para confrontos entre seres humanos modernos e neandertais. Apesar da hipótese da equipe francesa sobre as vantagens trazidas pelo arco e flecha, sabe-se que os neandertais persistiram na Europa Ocidental até 40 mil anos atrás, muitos milênios depois das flechas fabricadas em Mandrin. Mas não se pode descartar que essas e outras tecnologias tenham aumentado a eficiência de obtenção de alimentos por parte dos *Homo sapiens*, tendo um efeito indireto negativo sobre os humanos arcaicos, que competiam por esses recursos com eles.

(Reinaldo José Lopes.

<https://www1.folha.uol.com.br/ciencia/2023/02/flechas-de-54-mil-anos-sao-encontradas-na-europa.shtml>. 27.fev.2023)

Questão 1

Em relação às ideias do texto e o que se pode inferir dele, analise as afirmativas a seguir:

- I. A pesquisa descobriu que os neandertais foram dizimados pelos *Homo sapiens* e sua tecnologia de arco e flecha.
- II. Pela análise das pontas encontradas, e seguindo um parâmetro já conhecido, é extremamente provável que elas pertencessem a flechas e não a lanças.
- III. Os arcos não foram encontrados certamente em função de serem materiais muito mais perecíveis e que não sobreviveram à ação do tempo.

Assinale

- (A) se apenas as afirmativas I e II estiverem corretas.
- (B) se apenas as afirmativas I e III estiverem corretas.
- (C) se apenas as afirmativas II e III estiverem corretas.
- (D) se nenhuma afirmativa estiver correta.
- (E) se todas as afirmativas estiverem corretas.

Questão 2

Na linha 23, "suplantar" pode ser substituído, sem alteração de sentido, pelas palavras listadas nas alternativas a seguir, à exceção de uma. Assinale-a.

- (A) desbancar
- (B) triunfar
- (C) pujar
- (D) sobrelevar
- (E) prosternar-se

Questão 3

Assinale a alternativa em que esteja corretamente indicada uma palavra que exerça, no texto, papel adjetivo.

- (A) disparados (L.8)
- (B) dezenas (L.16)
- (C) achados (L.18)
- (D) primeira (L.34)
- (E) identificado (L.57)

Questão 4

O trabalho é assinado por um trio de cientistas: Laure Metz, da Universidade de Aix-Marselha; Jason Lewis, da Universidade de Stony Brook (EUA); e Ludovic Slimak, da Universidade de Toulouse Jean Jaurès. (L.28-31)

O segmento após os dois-pontos no período acima, em relação ao trecho anterior, exerce papel de

- (A) enumeração.
- (B) explicação.
- (C) exemplificação.
- (D) explicitação.
- (E) especificação.

Questão 5

Embora os arcos correspondentes não tenham sido achados, trata-se de uma lacuna natural, uma vez que a madeira e os tendões de animais usados na fabricação das armas se decompõem com relativa facilidade. (L.59-63)

Assinale a alternativa que pode substituir o sublinhado no período acima, sem provocar grave alteração de sentido.

- (A) Como
- (B) Porquanto
- (C) Conquanto
- (D) Uma vez que
- (E) Na medida em que

Questão 6

Mas não se pode descartar que essas e outras tecnologias tenham aumentado a eficiência de obtenção de alimentos por parte dos Homo sapiens, tendo um efeito indireto negativo sobre os humanos arcaicos, que competiam por esses recursos com eles. (L.77-82)

Em relação ao período acima, analise as afirmativas a seguir:

- I. Há uma ocorrência de conjunção integrante e uma ocorrência de pronome relativo.
- II. Há uma ocorrência de oração subordinada substantiva subjetiva.
- III. São quatro orações, sendo uma delas reduzida.

Assinale

- (A) se apenas as afirmativas I e II estiverem corretas.
- (B) se apenas as afirmativas I e III estiverem corretas.
- (C) se apenas as afirmativas II e III estiverem corretas.
- (D) se nenhuma afirmativa estiver correta.
- (E) se todas as afirmativas estiverem corretas.

Questão 7

Para tirar isso a limpo, os cientistas realizaram experimentos nos quais produziram réplicas das pontas de pedra e as usaram para fabricar flechas, que foram disparadas em diversos testes. (L.52-55)

No período acima, o termo sublinhado exerce função sintática de

- (A) adjunto adnominal.
- (B) objeto direto.
- (C) adjunto adverbial.
- (D) predicativo do sujeito.
- (E) objeto indireto.

Questão 8

Assinale a alternativa em que a palavra indicada, no texto, tenha sido formada por composição.

- (A) anteriormente (L.13)
- (B) nanopontas (L.36)
- (C) percussivos (L.41)
- (D) fabricação (L.62)
- (E) indireto (L.80)

Questão 9

Para tirar isso a limpo, os cientistas realizaram experimentos nos quais produziram réplicas das pontas de pedra e as usaram para fabricar flechas, que foram disparadas em diversos testes. (L.52-55)

O pronome sublinhado no período acima exerce papel

- (A) anafórico.
- (B) catafórico.
- (C) dêitico.
- (D) exofórico.
- (E) epanafórico.

Questão 10

Assinale a alternativa em que a palavra tenha sido acentuada seguindo regra distinta da das demais.

- (A) além (L.7)
- (B) corresponderá (L.11)
- (C) têm (L.14)
- (D) até (L.70)
- (E) atrás (L.76)

Legislação Básica

Questão 11

Nas alternativas a seguir estão requisitos básicos para investidura em cargo público, segundo a Lei 8.112/90, à exceção de uma. Assinale-a.

- (A) gozo dos direitos políticos
- (B) quitação com as obrigações militares e eleitorais
- (C) nível de escolaridade exigido para o exercício do cargo
- (D) idade mínima de dezoito anos
- (E) ausência de antecedentes criminais

Questão 12

Em relação ao que dita a Lei 9.784/99, são deveres do administrado perante a Administração, sem prejuízo de outros previstos em ato normativo, o listado nas alternativas a seguir, à exceção de uma. Assinale-a.

- (A) expor os fatos conforme a verdade
- (B) comunicar à chefia imediata falhas nos processos de trabalho de outros servidores.
- (C) proceder com lealdade, urbanidade e boa-fé
- (D) não agir de modo temerário
- (E) prestar as informações que lhe forem solicitadas e colaborar para o esclarecimento dos fatos

Questão 13

Em relação ao processo administrativo, conforme previsão legal, assinale a afirmativa **incorreta**.

- (A) Na hipótese de o pedido de desistência ter sido formulado por mais de três pessoas, automaticamente alcança todos os interessados.
- (B) O interessado poderá, mediante manifestação escrita, desistir total ou parcialmente do pedido formulado ou, ainda, renunciar a direitos disponíveis.
- (C) Havendo vários interessados, a desistência ou renúncia atinge somente quem a tenha formulado.
- (D) A desistência ou renúncia do interessado, conforme o caso, não prejudica o prosseguimento do processo, se a Administração considerar que o interesse público assim o exige.
- (E) O órgão competente poderá declarar extinto o processo quando exaurida sua finalidade ou o objeto da decisão se tornar impossível, inútil ou prejudicado por fato superveniente.

Questão 14

Com base no que dispõe a Lei 11.091/2005, caberá à Instituição Federal de Ensino avaliar anualmente a adequação do quadro de pessoal às suas necessidades, propondo ao Ministério da Educação, se for o caso, o seu redimensionamento, consideradas as variáveis dispostas nas alternativas a seguir, **à exceção de uma**. Assinale-a.

- (A) demandas institucionais
- (B) proporção entre os quantitativos da força de trabalho do Plano de Carreira e usuários
- (C) resultado insuficiente em avaliação 360°
- (D) inovações tecnológicas
- (E) modernização dos processos de trabalho no âmbito da Instituição

Questão 15

Em relação à Lei 8.429/92 e suas alterações posteriores, assinale a afirmativa correta.

- (A) Os atos de improbidade praticados por qualquer agente público, servidor ou não, contra a administração direta, indireta ou fundacional de qualquer dos Poderes da União, dos Estados, do Distrito Federal, dos Municípios, de Território, de empresa incorporada ao patrimônio público ou de entidade para cuja criação ou custeio o erário haja concorrido ou concorra com mais de cinquenta por cento do patrimônio ou da receita anual, serão punidos na forma da lei.
- (B) Estão também sujeitos às penalidades da lei os atos de improbidade praticados contra o patrimônio de entidade que receba subvenção, benefício ou incentivo, fiscal ou creditício, de órgão público bem como daquelas para cuja criação ou custeio o erário haja concorrido ou concorra com menos de cinquenta por cento do patrimônio ou da receita anual, limitando-se, nestes casos, a sanção patrimonial à repercussão do ilícito sobre a contribuição dos cofres públicos.
- (C) O sistema de responsabilização por atos de improbidade administrativa não interferirá na probidade do agente na organização do Estado e no exercício de suas funções, como forma de assegurar a integridade do patrimônio público e social, nos termos da lei.
- (D) Considera-se dolo a vontade livre e consciente de alcançar o resultado ilícito tipificado nos arts. 9º, 10 e 11 da lei, não bastando a voluntariedade do agente.
- (E) Consideram-se atos de improbidade administrativa as condutas dolosas tipificadas nos arts. 9º, 10 e 11 da lei, excetuando-se tipos previstos em leis especiais.

Questão 16

Constitui ato de improbidade administrativa que atenta contra os princípios da administração pública a ação ou omissão dolosa que viole os deveres de honestidade, de imparcialidade e de legalidade, caracterizada pelas condutas listadas nas alternativas a seguir, **à exceção de uma**. Assinale-a.

- (A) retardar ou deixar de praticar, indevidamente, ato de ofício
- (B) revelar fato ou circunstância de que tem ciência em razão das atribuições e que deva permanecer em segredo, propiciando beneficiamento por informação privilegiada ou colocando em risco a segurança da sociedade e do Estado
- (C) negar publicidade aos atos oficiais, exceto em razão de sua imprescindibilidade para a segurança da sociedade e do Estado ou de outras hipóteses instituídas em lei
- (D) frustrar, em ofensa à imparcialidade, o caráter concorrencial de concurso público, de chamamento ou de procedimento licitatório, com vistas à obtenção de benefício próprio, direto ou indireto, ou de terceiros
- (E) deixar de prestar contas quando esteja obrigado a fazê-lo, desde que disponha das condições para isso, com vistas a ocultar irregularidades

Questão 17

Em relação às regras deontológicas contidas no Decreto 1.171/94, analise as afirmativas a seguir:

- I. Mesmo em casos de segurança nacional, investigações policiais ou interesse superior do Estado e da Administração Pública, a serem preservados em processo previamente declarado sigiloso, nos termos da lei, a publicidade de qualquer ato administrativo constitui requisito de eficácia e moralidade, ensejando sua omissão comprometimento ético contra o bem comum, imputável a quem a negar.
- II. Toda pessoa tem direito à verdade. O servidor não pode omitir ou falseá-la, ainda que contrária aos interesses da própria pessoa interessada ou da Administração Pública. Nenhum Estado pode crescer ou estabilizar-se sobre o poder corruptivo do hábito do erro, da opressão ou da mentira, que sempre aniquilam até mesmo a dignidade humana quanto mais a de uma Nação.
- III. A cortesia, a boa vontade, o cuidado e o tempo dedicados ao serviço público caracterizam o esforço pela disciplina. Tratar mal uma pessoa que paga seus tributos direta ou indiretamente significa causar-lhe dano moral. Da mesma forma, causar dano a qualquer bem pertencente ao patrimônio público, deteriorando-o, por descuido ou má vontade, não constitui apenas uma ofensa ao equipamento e às instalações ou ao Estado, mas a todos os homens de boa vontade que dedicaram sua inteligência, seu tempo, suas esperanças e seus esforços para construí-los.

Assinale

- (A) se apenas as afirmativas I e II estiverem corretas.
- (B) se apenas as afirmativas I e III estiverem corretas.
- (C) se apenas as afirmativas II e III estiverem corretas.
- (D) se nenhuma afirmativa estiver correta.
- (E) se todas as afirmativas estiverem corretas.

Questão 18

O princípio da Administração Pública que **não** constava originalmente na redação da Constituição em 1988 é o da

- (A) legalidade.
- (B) impessoalidade.
- (C) moralidade.
- (D) publicidade.
- (E) eficiência.

Questão 19

De acordo com o Estatuto da UFFS, analise as afirmativas a seguir, a respeito das Câmaras Temáticas:

- I. As competências das Câmaras são definidas no Regimento Geral da Universidade Federal da Fronteira Sul, ficando previamente estabelecida para a Câmara de Graduação e Assuntos Estudantis a competência de decidir sobre contratação e dispensa de professores.
- II. Na composição das Câmaras deve assegurar-se a participação de 70% (setenta por cento) de docentes.
- III. Integram as Câmaras os pró-reitores das respectivas áreas de cada Câmara.

Assinale

- (A) se apenas as afirmativas I e II estiverem corretas.
- (B) se apenas as afirmativas I e III estiverem corretas.
- (C) se apenas as afirmativas II e III estiverem corretas.
- (D) se nenhuma afirmativa estiver correta.
- (E) se todas as afirmativas estiverem corretas.

Questão 20

Com base no Regimento Geral da UFFS, analise as afirmativas a seguir:

- I. O reitor e o vice-reitor são nomeados pelo Presidente da República, a partir de lista tríplice elaborada pelo Consuni, após consulta à comunidade universitária, na qual os segmentos têm peso paritário.
- II. Podem concorrer à consulta à comunidade acadêmica docentes integrantes da Carreira de Magistério Superior, portadores do título de mestre.
- III. A lista tríplice deve ser enviada ao Ministério da Educação, até 60 (sessenta) dias antes do fim do mandato do dirigente que estiver sendo substituído.

Assinale

- (A) se apenas as afirmativas I e II estiverem corretas.
- (B) se apenas as afirmativas I e III estiverem corretas.
- (C) se apenas as afirmativas II e III estiverem corretas.
- (D) se nenhuma afirmativa estiver correta.
- (E) se todas as afirmativas estiverem corretas.

Conhecimentos Específicos**Questão 21**

Entendem-se por educação ambiental os processos por meio dos quais o indivíduo e a coletividade constroem valores sociais, conhecimentos, habilidades, atitudes e competências voltadas para a conservação do meio ambiente, essenciais à sadia qualidade de vida e sua sustentabilidade. Em relação a esse contexto, assinale a afirmativa **incorreta**.

- (A) A educação ambiental se constitui numa forma restritiva de educação, tentando alcançar o maior número possível de pessoas por meio de um processo pedagógico não participativo esporádico que procura inculcar no educando uma consciência crítica sobre a problemática ambiental.
- (B) A população está cada vez mais envolvida com as novas tecnologias e com cenários urbanos, perdendo, dessa maneira, a relação natural, o vínculo e a identidade com o ambiente, enfraquecendo os laços sociais e ambientais que potencializariam o sentimento de lutar e cuidar do espaço socioambiental a que pertence.
- (C) Não basta tratar a educação ambiental como obrigação do Poder Público, sendo necessária, sobretudo, a participação da sociedade para deflagrar ações e iniciativas organizadas que se proponham a resgatar e valorizar a cultura e o conhecimento ligado à natureza.
- (D) A educação ambiental estimula a mudança do comportamento do homem em relação à natureza, formando sociedades justas e ecologicamente equilibradas, requerendo responsabilidade individual e coletiva em nível local, nacional e planetário.
- (E) Muitas organizações não governamentais (ONGs) promovem o desenvolvimento de atividades de educação ambiental e intervenção social integradas às estratégias de conservação e desenvolvimento sustentável, além da formação e aprimoramento de profissionais que atuam nessa área.

Questão 22

A Secretaria de Defesa Agropecuária (SDA/Mapa) é responsável pela regulamentação, implementação e execução de diversos sistemas de controle que têm por objetivo gerar garantias de que a segurança sanitária e fitossanitária é adequada, conforme os riscos identificados tanto para os consumidores quanto para os setores produtivos. O impacto dessas ações reflete-se na saúde do consumidor brasileiro, viabilidade da produção agropecuária e garantias para cumprimento dos requisitos de mercados importadores. Em relação à inspeção de produtos de origem animal, o instrumento responsável por assegurar a qualidade de produtos comestíveis e não comestíveis destinados aos mercados interno e externo, bem como de produtos importados, é denominado

- (A) Comitê de Medidas Sanitárias e Fitossanitárias.
- (B) Codex Alimentarius da FAO.
- (C) Organização Mundial do Comércio.
- (D) Serviço de Inspeção Federal.
- (E) Organização Mundial da Saúde.

Questão 23

Na agricultura moderna, os agrotóxicos têm sido utilizados de forma intensiva, visando equacionar os problemas proporcionados por organismos pragas. Embora esses produtos sejam de fácil aplicação e apresentem resultados imediatistas, o seu emprego contínuo e, na maioria das vezes, de forma errônea tem acarretado impactos severamente negativos para o homem, animais e ambiente. No entanto, quando eles são aplicados na agricultura, seguindo todas as normas de uso e os cuidados que lhes são peculiares, tornam-se um importante aliado como método de controle, em especial no contexto do manejo integrado de pragas. Nesse contexto, a seleção do agrotóxico a ser utilizado dar-se-á considerando-se alguns parâmetros. As alternativas abaixo apresentam alguns deles, **à exceção de uma**. Assinale-a.

- (A) Utilizar produtos com eficiência determinada para o alvo que se deseja controlar.
- (B) Utilizar produto registrado pela Secretaria Municipal de Agricultura.
- (C) Conhecer a seletividade, poder residual e grau de toxicidade do princípio ativo.
- (D) Conhecer os mecanismos de ação dos produtos, não os associando quando eles forem iguais.
- (E) Conhecer a fenologia da cultura, o hábito e o ciclo de desenvolvimento do inseto ou forma afim, pois esses são fatores determinantes para utilização de alguns produtos específicos.

Questão 24

O uso adequado da terra deve ser o primeiro passo para a conservação do solo, utilizando-se cada parcela da propriedade de acordo com sua aptidão, capacidade de uso e produtividade econômica, de tal modo que os recursos naturais sejam colocados à disposição do homem para seu melhor uso e benefício, ao mesmo tempo em que são preservados para gerações futuras. Em relação às práticas conservacionistas para controle da erosão, aquela que consiste na incorporação de plantas especialmente cultivadas para esse fim ou restos de plantas forrageiras e ervas daninhas ao solo, sendo essa uma das formas mais baratas e acessíveis de se repor a matéria orgânica no solo, melhorando suas características físicas e estimulando os processos químicos e biológicos, é denominada

- (A) adubação orgânica.
- (B) plantas de cobertura.
- (C) cultivo em faixas.
- (D) cobertura morta.
- (E) adubação verde.

Questão 25

No contexto relativo às práticas conservacionistas para controle da erosão, as de caráter mecânico são aquelas que utilizam estruturas artificiais para a redução da velocidade de escoamento da água sobre a superfície do solo, interferindo nas fases mais avançadas do processo erosivo. Agem especificamente sobre o escoamento superficial, interceptando-o, de modo que ele não atinja energia suficiente para ocasionar perdas de solo acima dos limites toleráveis. As alternativas a seguir relacionam algumas das principais práticas conservacionistas de caráter mecânico, **à exceção de uma**. Assinale-a.

- (A) terraços
- (B) canais escoadouros
- (C) bacias de captação de águas pluviais
- (D) faixas de retenção
- (E) barraginhas

Questão 26

O sistema simplificado de tratamento de águas superficiais pode ser adotado tanto para propriedades, quanto para pequenas comunidades rurais. Ele deve ser construído, de preferência, em um local onde haja um declive natural do terreno, para que a condução da água entre cada componente do sistema seja feita por gravidade. Assinale a alternativa que apresente a sequência correta da disposição espacial dos componentes do sistema simplificado de tratamento de águas superficiais.

- (A) caixa de captação – pré-filtro – caixa de areia – filtro lento de areia – reservatório central – sistema de bombeamento
- (B) pré-filtro – caixa de captação – caixa de areia – filtro lento de areia – sistema de bombeamento – reservatório central
- (C) caixa de captação – caixa de areia – pré-filtro – filtro lento de areia – sistema de bombeamento – reservatório central
- (D) reservatório central – caixa de captação – sistema de bombeamento – caixa de areia – pré-filtro – filtro lento de areia
- (E) sistema de bombeamento – caixa de captação – reservatório central – pré-filtro – filtro lento de areia – caixa de areia

Questão 27

Um dos principais fatores que garantem o sucesso na produção de frutas é a qualidade das mudas utilizadas na implantação de um pomar. A produção de mudas de qualidade depende de cuidados que vão desde as instalações até a obtenção do material adequado e a execução correta das práticas recomendadas para cada espécie. Na fruticultura, o processo de produção, em geral, é realizado por meio de propagação vegetativa. Em alguns casos, pode ser feita por sementes. As alternativas abaixo relacionam alguns métodos de propagação vegetativa, **à exceção de uma**. Assinale-a.

- (A) enxertia
- (B) estaquia
- (C) sexuada
- (D) mergulhia
- (E) estolões

Questão 28

Nas olerícolas, após o transplante e até o final da colheita, é necessário executar diversas operações de manejo do solo e da planta para favorecer o desenvolvimento vegetativo e produtivo e a sanidade, para obtenção de produtividade e produto de boa qualidade. Para as espécies comestíveis da família botânica *Asteraceae*, diversos tratamentos culturais se fazem necessários. As alternativas abaixo relacionam pares de alguns deles, **à exceção de uma**. Assinale-a.

- (A) irrigação e adubação complementar
- (B) controle de plantas invasoras e adubação complementar
- (C) irrigação e controle de plantas invasoras
- (D) adubação complementar e controle fitossanitário
- (E) tutoramento e desbrota

Questão 29

A Estatística Experimental é a ciência que tem como objetivo estudar experimentos (ensaios), englobando etapas como o planejamento, execução, coleta e análise dos dados experimentais e interpretação dos resultados obtidos. Nesse contexto, a ferramenta que permite a decomposição do grau de liberdade e da soma de quadrados total em somas de quadrados correspondentes às fontes de variação previamente definidas no planejamento do experimento é denominada

- (A) formulação de hipóteses.
- (B) análise de variância.
- (C) delineamento experimental.
- (D) sectograma.
- (E) coeficiente de curtose.

Questão 30

A escolha de uma técnica para ser utilizada no manejo da água de irrigação no contexto da agricultura familiar, especialmente em assentamento de reforma agrária, deve atender ao perfil dos agricultores. Para evitar o desperdício de água e energia, bem como as perdas de nutrientes, o agricultor deve conhecer o momento de irrigar e a quantidade de água a aplicar na irrigação. Nesse cenário, em relação a fatos importantes de que o agricultor que vai irrigar suas culturas deve estar consciente, assinale a afirmativa **incorreta**.

- (A) Quando se faz uma irrigação, deve-se aplicar água para preencher os poros (espaços vazios do solo) e para suprir as plantas por meio de suas raízes.
- (B) Se a quantidade de água aplicada for além da necessária, os espaços vazios do solo vão ficar muito cheios e não vai sobrar espaço para o ar (oxigênio). Com isso, as plantas apresentarão sintomas de estresse e haverá redução no crescimento e produção das mesmas.
- (C) Irrigar em tempo superior ao necessário significa perda de nutrientes, pois a água excedente passará para além das raízes das plantas, carregando os nutrientes que seriam absorvidos pela cultura.
- (D) A água que é aplicada à terra entre uma irrigação e outra é perdida, principalmente, por evaporação do solo e pela transpiração das plantas. Tanto a evaporação quanto a transpiração estão sujeitas às condições climáticas, isto é, tempo seco, com céu aberto, poucas nuvens e com vento favorecem a diminuição da evaporação e transpiração. O inverso, isto é, tempo úmido, com muitas nuvens, sem vento e sol encoberto, indicam maior evaporação e transpiração. Isso quer dizer que na primeira condição deve-se irrigar menos tempo que na segunda condição.
- (E) As plantas novas consomem menos água que as plantas adultas e, na medida em que vão se desenvolvendo, precisarão de maior quantidade de água. Em geral, essa necessidade de água aumenta mais a partir do início da floração das plantas.

Questão 31

Drenagem, sob o ponto de vista agrícola, é a remoção do excesso de água e sais do solo a uma razão que permita o crescimento normal das culturas. Objetivamente, a solução ideal para um solo com excesso de água consiste na instalação de um sistema de drenagem adequado. Em muitos casos, as obras necessárias não podem ser incluídas dentro das práticas culturais, mas às vezes é suficiente uma melhoria da drenagem superficial, que pode ser realizada diretamente pelo agricultor, como é o caso de abertura de pequenos drenos, correção de pequenos pontos de depressão do terreno etc. Não sendo possível a execução desses trabalhos, existem práticas culturais que diminuem o efeito prejudicial da drenagem deficiente. As alternativas abaixo relacionam algumas delas, **à exceção de uma**. Assinale-a.

- (A) Usar adubos nitrogenados sob a forma de NO_3^- , para compensar a menor produção de nitrogênio assimilável procedente da desmineralização de matéria orgânica.
- (B) Realizar seleção adequada de culturas.
- (C) Se a água do lençol freático não for salina, estudar a possibilidade de se reduzir a água de irrigação e compensar parte das necessidades hídricas da cultura com água de ascensão capilar.
- (D) As práticas culturais não devem ser executadas com uma umidade excessiva do solo, pois o uso de máquinas, além de deteriorar a sua estrutura, promove grandes sulcos no terreno que favorecem a retenção de água na superfície.
- (E) Utilizar a prática da subsolagem, melhorando assim as condições de aeração, como também a drenagem.

Questão 32

Agroecologia é a ciência que fornece os princípios ecológicos básicos para o estudo e tratamento de ecossistemas tanto produtivos quanto preservadores dos recursos naturais, e que sejam culturalmente sensíveis, socialmente justos e economicamente viáveis, proporcionando, assim, um agroecossistema sustentável. Em relação aos princípios básicos da Agroecologia, assinale a alternativa correta.

- (A) Conservar e ampliar a biodiversidade dos ecossistemas, tendo em vista o estabelecimento de numerosas interações entre solo, plantas e animais, reduzindo a autorregulação do agroecossistema da propriedade.
- (B) Usar espécies ou variedades adaptadas às condições locais de solo e clima, maximizando exigências externas para um bom desenvolvimento da cultura.
- (C) Assegurar uma produção sustentável das culturas sem utilizar insumos químicos que possam degradar o ambiente, fazendo uso da adubação orgânica, de produtos minerais muito solúveis (fosfato de rocha, calcário, pó de rocha, etc.) e de um manejo fitossanitário que integre as práticas culturais, mecânicas e biológicas para o controle de pragas e doenças.
- (D) Favorecer a autogestão da comunidade produtora, respeitando sua cultura e estimulando sua dinâmica social.
- (E) Diversificar as atividades econômicas da propriedade, buscando a integração entre elas para minimizar a utilização dos recursos endógenos e assim diminuir a aquisição de insumos externos à propriedade.

Questão 33

Agricultura de Precisão é a forma de considerar as variações espaciais e temporais dos fatores que afetam a produção das culturas. As tecnologias da agricultura de precisão se aplicam de maneira semelhante, mesmo que de fabricantes diferentes, onde os detalhes de montagem e de operação não inviabilizam o aprendizado para todas as marcas e modelos. O operador de máquinas agrícolas tem papel fundamental no processo da agricultura de precisão, uma vez que a execução das atividades programadas com o uso da tecnologia embarcada é de sua responsabilidade. Por isso é importante que o operador esteja qualificado para atender às novas demandas. Nesse contexto, as alternativas abaixo relacionam algumas das tendências voltadas para a Agricultura de Precisão, **à exceção de uma**. Assinale-a.

- (A) sensoriamento direto e remoto
- (B) telemetria
- (C) teodolito
- (D) controle de tráfego
- (E) evolução e novos sistemas globais de navegação por satélite

Questão 34

Os implementos agrícolas auxiliam o produtor rural em suas tarefas diárias dentro das lavouras, sendo muito utilizados por aumentar a agilidade dos processos de produção. Eles são utilizados, principalmente, no manejo do solo e dos cultivos da fazenda, atuando junto às máquinas agrícolas. Na busca pelo aumento da rentabilidade de suas lavouras, os produtores rurais têm investido cada vez mais na melhoria do desempenho de suas máquinas e de seus implementos agrícolas. Nesse cenário, o equipamento muito utilizado no plantio direto em fazendas de grãos, no manejo da resteva, para facilitar o trabalho das semeadoras, é denominado

- (A) arado de disco.
- (B) arado de aiveca.
- (C) grade.
- (D) rolo-faca.
- (E) subsolador.

Questão 35

Em uma Estação Climatológica, há vários aparelhos de leitura direta para o monitoramento dos elementos meteorológicos necessários aos estudos climatológicos. Nesse contexto, o aparelho que utiliza como elemento sensor o álcool é denominado

- (A) termômetro de máxima.
- (B) psicrômetro.
- (C) termômetro de mínima.
- (D) atmômetro.
- (E) tanque classe A.

Questão 36

Desde a introdução do eucalipto no Brasil no século XIX, essa cultura passou por um longo processo de adaptação, tornando-se hoje uma das árvores mais cultivadas no país. Entretanto, esse processo de adaptação também se deu para as pragas, que migraram para o eucalipto e têm causado impactos severos na produção dos plantios florestais. Nesse cenário, as alternativas abaixo relacionam alguns dos principais tipos de insetos que atacam o eucalipto, **à exceção de uma**. Assinale-a.

- (A) formigas cortadeiras e insetos desfolhadores
- (B) cupins
- (C) psílídeos e percevejos
- (D) ácaros
- (E) vespas e microvespas

Questão 37

Fertilidade é expressão de vida, e, no caso do solo, a vida está associada à quantidade e à qualidade da matéria orgânica nele contida e resulta da combinação de efeitos físicos, químicos e biológicos. Comparado ao preparo convencional, o *Sistema Plantio Direto (SPD)* proporciona consideráveis mudanças na dinâmica de nutrientes no solo. Tais alterações resultam da ação conjunta de diversos fatores. As alternativas abaixo relacionam alguns deles, **à exceção de uma**. Assinale-a.

- (A) menores perdas por erosão (de nutrientes, matéria orgânica e outros insumos)
- (B) maior teor de matéria orgânica
- (C) menor lixiviação dos elementos no perfil do solo
- (D) maior atividade de organismos no solo (que, por meio da decomposição de resíduos orgânicos e do seu próprio metabolismo, auxiliam a manter e melhorar a fertilidade química do solo)
- (E) menor aproveitamento da reciclagem de nutrientes (extração e transporte de camadas mais profundas para a parte aérea das plantas, que, ao se decomporem, promovem o retorno desses nutrientes para as plantas)

Questão 38

Os macronutrientes (também chamados de nutrientes principais) são absorvidos pela planta em maior proporção que os micronutrientes (também chamados de elementos traço). Ambos são constituintes dos minerais e da matéria orgânica do substrato onde a planta cresce e encontram-se também dissolvidos na solução do solo. Um ou vários nutrientes podem estar quase ausentes no solo ou em uma forma que as raízes não conseguem absorver. Para torná-los disponíveis, o solo deve ser bem manejado. Entretanto, quando os nutrientes estão ausentes, é preciso repô-los. Nesse cenário, as alternativas abaixo relacionam pares de nutrientes (um macro e um micro, nessa ordem), **à exceção de uma**. Assinale-a.

- (A) enxofre e boro
- (B) molibdênio e manganês
- (C) magnésio e zinco
- (D) cálcio e cobre
- (E) potássio e ferro

Questão 39

A extensão rural é um dos ramos das Ciências Agrárias que se ocupa em fornecer serviços de educação de caráter continuado para o meio rural e pesqueiro, auxiliando e promovendo processos de gestão, produção, beneficiamento e comercialização das atividades, bem como dos serviços agropecuários e não agropecuários, incluindo as atividades agroextrativistas, florestais e artesanais. A extensão rural também é entendida como "um processo de educação extraescolar ou não formal, cujo objetivo é contribuir para a elevação de qualidade de vida das famílias rurais e, por conseguinte, para o bem-estar de toda a sociedade". Porém, comparativamente à assistência técnica propriamente dita, essas duas vertentes contêm diferenças em pontos importantes, que as deixam bem distantes uma da outra. Nesse contexto, em relação às características da extensão rural, assinale a afirmativa **incorreta**.

- (A) É necessário que haja uma ligação entre a pesquisa e o setor produtivo, que, no caso, é o agricultor.
- (B) Leva à comunidade rural desde conhecimentos básicos (como pegar empréstimos em bancos, economia etc.) até conhecimentos técnicos na área de agricultura (materialização da ciência estudada).
- (C) Consiste em certificar-se de que o pequeno agricultor saberá como administrar sua terra e sua renda, criando uma independência para que, caso ocorra algum problema, o agricultor e sua família saibam como resolvê-lo sem grandes dificuldades.
- (D) É uma medida educativa que visa ao melhoramento da produção e renda e, conseqüentemente, qualidade de vida da família rural.
- (E) Visa resolver problemas imediatos, com maior objetividade, mas não tem a intenção maior de repassar o conhecimento para a família rural. É uma forma de utilizar a tecnologia com caráter individual.

Questão 40

O animal doméstico deve passar aos seus descendentes (hereditariamente) características próprias, que podem ser agrupadas em alguns atributos. Nesse cenário, a conduta de a maioria dos animais viver em grupo e a perpetuação da espécie são denominadas, respectivamente,

- (A) mansidão e fecundidade em cativeiro.
- (B) facilidade de adaptação ambiental e função especializada.
- (C) sociabilidade e fecundidade em cativeiro.
- (D) facilidade de adaptação ambiental e fecundidade natural.
- (E) mansidão e fecundidade natural.

Questão 41

Administração rural é a ciência que trata do gerenciamento das propriedades rurais, visando ao desenvolvimento e ao atendimento dos objetivos das famílias e das pessoas que nelas trabalham. Busca, de forma eficiente, utilizar os fatores de produção, como terras, construções e benfeitorias, máquinas e equipamentos, capital de giro e mão de obra, criações, sistemas de produção, de compras e de vendas, contribuindo para a estabilidade da renda e a minimização de riscos. Nesse contexto, em termos de planejamento estratégico, as alternativas abaixo relacionam os capitais a serem identificados para a definição do rumo da empresa, **à exceção de uma**. Assinale-a.

- (A) capital físico
- (B) capital financeiro
- (C) capital natural
- (D) capital operacional
- (E) capital humano

Questão 42

Dentro do estudo de Administração e Economia Rural, alguns conceitos importantes têm de ser considerados para que se logre êxito nas atividades agropecuárias. Nesse cenário, assinale a alternativa que apresente definição correta para "ponto de equilíbrio".

- (A) Evidencia, em termos quantitativos, qual volume que precisa produzir ou vender, para que consiga pagar os custos fixos. No ponto de equilíbrio não há lucro ou prejuízo. A partir de volumes adicionais de produção ou venda, a empresa passa a ter lucros. O ponto de equilíbrio determina a quantidade mínima a ser produzida ou vendida para cobrir todos os custos das atividades da organização.
- (B) Evidencia, em termos quantitativos, qual volume que precisa produzir ou vender, para que consiga pagar todos os custos variáveis. No ponto de equilíbrio não há lucro ou prejuízo. A partir de volumes adicionais de produção ou venda, a empresa passa a ter lucros. O ponto de equilíbrio determina a quantidade mínima a ser produzida ou vendida para cobrir todos os custos das atividades da organização.
- (C) Evidencia, em termos quantitativos, qual volume que precisa produzir ou vender, para que consiga pagar todos os custos, fixos e variáveis. No ponto de equilíbrio pode haver lucro ou prejuízo, dependendo se a empresa produziu ou vendeu mais ou menos que o planejado. O ponto de equilíbrio determina a quantidade mínima a ser produzida ou vendida para cobrir os custos fixos das atividades da organização.
- (D) Evidencia, em termos quantitativos, qual volume que precisa produzir ou vender, para que consiga pagar todos os custos, fixos e variáveis. No ponto de equilíbrio pode haver lucro ou prejuízo, dependendo se a empresa produziu ou vendeu mais ou menos que o planejado. O ponto de equilíbrio determina a quantidade mínima a ser produzida ou vendida para cobrir os custos variáveis das atividades da organização.
- (E) Evidencia, em termos quantitativos, qual volume que precisa produzir ou vender, para que consiga pagar todos os custos, fixos e variáveis. No ponto de equilíbrio não há lucro ou prejuízo. A partir de volumes adicionais de produção ou venda, a empresa passa a ter lucros. O ponto de equilíbrio determina a quantidade mínima a ser produzida ou vendida para cobrir todos os custos das atividades da organização.

Questão 43

Nas avaliações e perícias na área agrícola, os sistemas de classificação de terras são muito utilizados. A capacidade de uso da terra divide-se em três grupos principais; estes, em oito classes de capacidade de uso; e estas, em até quatro subclasses cada (com exceção à classe I). Os grupos foram estabelecidos com base nos tipos de intensidade de uso das terras. Nesse cenário, no Grupo A (terras passíveis de serem utilizadas com culturas anuais, perenes, pastagens e/ou reflorestamento e vida silvestre), a classe que compreende as "terras cultiváveis apenas ocasionalmente ou em extensão limitada, com sérios problemas de conservação" é denominada

- (A) II.
- (B) III.
- (C) IV.
- (D) V.
- (E) VI.

Questão 44

A Lei 12.651, de 25 de maio de 2012, dispõe sobre a proteção da vegetação nativa e assuntos pertinentes. Nesse contexto, assinale a afirmativa **incorreta** em relação às definições constantes no artigo 3º.

- (A) Reserva Legal: área localizada no interior de uma propriedade ou posse rural, delimitada nos termos do art. 12 dessa mesma lei, com a função de assegurar o uso econômico de modo sustentável dos recursos naturais do imóvel rural, auxiliar a conservação e a reabilitação dos processos ecológicos e promover a conservação da biodiversidade, bem como o abrigo e a proteção de fauna silvestre e da flora nativa.
- (B) Área de Preservação Permanente – APP: área protegida, sempre coberta por qualquer tipo de vegetação, com a função ambiental de preservar os recursos hídricos, a paisagem, a estabilidade geológica e a biodiversidade, facilitar o fluxo gênico de fauna e flora, proteger o solo e assegurar o bem-estar das populações humanas.
- (C) Uso alternativo do solo: substituição de vegetação nativa e formações sucessoras por outras coberturas do solo, como atividades agropecuárias, industriais, de geração e transmissão de energia, de mineração e de transporte, assentamentos urbanos ou outras formas de ocupação humana.
- (D) Manejo sustentável: administração da vegetação natural para a obtenção de benefícios econômicos, sociais e ambientais, respeitando-se os mecanismos de sustentação do ecossistema objeto do manejo e considerando-se, cumulativa ou alternativamente, a utilização de múltiplas espécies madeireiras ou não, de múltiplos produtos e subprodutos da flora, bem como a utilização de outros bens e serviços.
- (E) Área rural consolidada: área de imóvel rural com ocupação antrópica preexistente a 22 de julho de 2008, com edificações, benfeitorias ou atividades agrossilvipastoris, admitida, neste último caso, a adoção do regime de pousio.

Questão 45

A densidade de plantio, ou estande, definida como o número de plantas por unidade de área, tem papel importante no rendimento de uma lavoura de milho, uma vez que pequenas variações na densidade têm grande influência no rendimento final da cultura. O milho é a gramínea mais sensível à variação na densidade de plantas. Para cada sistema de produção, existe uma população que maximiza o rendimento de grãos, dependendo da disponibilidade hídrica, da fertilidade do solo, da cultivar, da época de semeadura e do espaçamento entre linhas. Nesse cenário, assinale a alternativa que relacione corretamente população de milho recomendada para maximizar o rendimento de grãos.

- (A) de 40.000 a 80.000 plantas por hectare
- (B) de 10.000 a 30.000 plantas por hectare
- (C) de 90.000 a 130.000 plantas por hectare
- (D) de 140.000 a 180.000 plantas por hectare
- (E) de 190.000 a 210.000 plantas por hectare

Questão 46

Durante o ciclo de uma planta de feijão ocorrem modificações morfológicas e fisiológicas a partir das quais podem ser identificados os estádios de desenvolvimento da planta. A duração dos estádios é influenciada pelas cultivares e por fatores ambientais. Assim, a utilização da escala de desenvolvimento da planta de feijão oferece maior segurança para orientar ações de manejo na cultura, ao invés de basear-se apenas em escala de tempo, ou seja, número de dias. Nesse contexto, as alternativas abaixo relacionam corretamente descrições dos estádios de desenvolvimento da planta de feijão, **à exceção de uma**. Assinale-a.

- (A) Germinação: absorção de água pela semente; emissão da radícula e caulículo e sua transformação em raiz primária.
- (B) Formação das vagens: aparecimento da primeira vagem até apresentar 2,5 cm de comprimento, ou seja, com corola murcha ainda ligada ou caída.
- (C) Enchimento das vagens: início do enchimento da primeira vagem (crescimento da semente). Ao final do estádio, as sementes perdem a cor verde e começam a mostrar as características da variedade. Início da desfoliação.
- (D) Emergência: os cotilédones aparecem abaixo do nível do solo, separam-se e o epicótilo começa seu desenvolvimento.
- (E) Maturação: as vagens perdem sua pigmentação e começam a secar. As sementes desenvolvem a cor típica da cultivar.

Questão 47

A ferrugem alaranjada é a principal doença da parte aérea da cultura do cafeeiro, podendo provocar redução de até 30% na produção se não controlada. Dependendo do estado nutricional e do grau de suscetibilidade, pode provocar intensa desfolha. As alternativas abaixo relacionam alguns fatores que favorecem a ocorrência da ferrugem alaranjada no cafeeiro, **à exceção de uma**. Assinale-a.

- (A) vento
- (B) aumento do espaçamento entre linhas e entre plantas
- (C) temperaturas na faixa de 25°C a 28°C
- (D) umidade relativa do ar à noite maior que 90%
- (E) período de 20 a 30 dias de chuvas leves ou moderadas

Questão 48

A inspeção periódica do pomar de citros é de fundamental importância, pois permite detectar a presença das pragas e o seu grau de infestação. A decisão de aplicar ou não o inseticida deve ser tomada após a inspeção e a avaliação da presença dos insetos pragas e dos inimigos naturais. Nesse cenário, as alternativas abaixo relacionam insetos que sugam a seiva da planta, podendo injetar toxinas, e provocam o aparecimento de fumagina, **à exceção de uma**. Assinale-a.

- (A) ortézia
- (B) mosca branca
- (C) pulgão preto
- (D) mosca negra
- (E) minador das folhas

Questão 49

Curvas de nível são isolinhas de altitude, ou seja, linhas que representam todos os pontos do terreno de mesma altitude e constituem a forma mais utilizada para representação do relevo nas cartas topográficas. Nesse contexto, em relação às principais características das curvas de nível, assinale a afirmativa **incorreta**.

- (A) As curvas de nível tendem a ser quase que paralelas entre si.
- (B) Todos os pontos de uma curva de nível se encontram na mesma elevação.
- (C) Em regra geral, as curvas de nível cruzam os cursos d'água em forma de "V", com o vértice apontando para a foz.
- (D) Cada curva de nível fecha-se sempre sobre si mesma.
- (E) As curvas de nível nunca se cruzam, podendo se tocar em saltos d'água ou despenhadeiros.

Questão 50

É comum em levantamentos topográficos a necessidade de representar no papel certa porção da superfície terrestre. Para que isso seja possível, teremos que representar as feições levantadas em uma escala adequada para os fins do projeto. De forma simples, podemos definir escala com sendo a relação entre o valor de uma distância medida no desenho e sua correspondente no terreno. Nesse cenário, o comprimento de um rio onde a escala do desenho é de 1:25000 e o rio foi representado por uma linha com 25 centímetros de comprimento é de

- (A) 1.000 metros.
- (B) 10.000 metros.
- (C) 6.250 metros.
- (D) 62.500 metros.
- (E) 625.000 metros.

Realização
Instituto
ACCESS