

# ANALISTA JUDICIÁRIO - BIBLIOTECONOMISTA

Prova Escrita Objetiva e Discursiva - Nível Superior Tipo 1 – BRANCA



## SUA PROVA

Além deste caderno de provas, contendo setenta questões objetivas, uma questão discursiva e o tema de redação, você receberá do fiscal de sala:

- uma folha de respostas das questões objetivas
- uma folha de textos definitivos para a transcrição da redação
- uma folha de textos definitivos destinada à resposta da questão discursiva



## TEMPO

- **5 horas** é o período disponível para a realização da prova, já incluído o tempo para a marcação da folha de respostas da prova objetiva
- **3 horas** após o início da prova é possível retirar-se da sala, sem levar o caderno de provas
- **30 minutos** antes do término do período de prova é possível retirar-se da sala **levando o caderno de provas**



## NÃO SERÁ PERMITIDO

- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova
- Usar o sanitário ao término da prova, após deixar a sala



## INFORMAÇÕES GERAIS

4

- As questões objetivas têm cinco alternativas de resposta (A, B, C, D, E) e somente uma delas está correta
- Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal da sala, para que sejam tomadas as devidas providências
- Confira seus dados pessoais, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade, e leia atentamente as instruções para preencher a folha de respostas
- Use somente caneta esferográfica, fabricada em material transparente, com tinta preta ou azul
- Assine seu nome apenas no(s) espaço(s) reservado(s)
- Confira o cargo, a cor e o tipo do seu caderno de provas. Caso tenha recebido caderno de cargo, cor ou tipo diferente do impresso em sua folha de respostas, o fiscal deve ser **obrigatoriamente** informado para o devido registro na ata da sala
- O preenchimento das respostas da prova objetiva, das questões discursivas e da redação é de sua inteira responsabilidade e não será permitida a troca da folha de respostas em caso de erro
- Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na folha de respostas da prova objetiva, não sendo permitido anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o caderno de provas
- Os candidatos serão submetidos ao sistema de detecção de metais quando do ingresso e da saída de sanitários durante a realização das provas

**Boa sorte!**



## Conhecimentos Básicos

1

Observe o seguinte diálogo entre mãe e filha, quando esta volta do cabeleireiro:

Mãe: "O que é que houve? Você acabou não indo?"

A recomendação sobre a língua escrita que foi seguida nessa pergunta feita pela mãe é que sua fala:

- (A) seja o mais informativa que requeira o propósito da conversação;
- (B) seja a expressão da verdade;
- (C) seja relevante;
- (D) seja breve;
- (E) evite a obscuridade.

2

Observe agora um pequeno cartaz na porta de um estacionamento no centro da cidade, voltado para a rua:

SAÍDA DE VEÍCULOS  
OBRIGADO

Nesse cartaz, a finalidade maior é:

- (A) solicitar que não se estacione na saída;
- (B) alertar para o perigo de atropelamento;
- (C) avisar que a entrada é localizada em outro lugar;
- (D) agradecer o uso do estacionamento;
- (E) evitar a entrada e a saída de veículos simultaneamente.

3

Abaixo estão cinco enunciados seguidos de uma pressuposição necessária para que ele faça sentido; a frase que mostra uma pressuposição adequada é:

- (A) Heitor lamenta que os pais de sua namorada viajem neste final de semana / A viagem a ser realizada é pouco demorada;
- (B) Dois amigos meus vão a São Paulo no próximo domingo / Os dois amigos têm namoradas na cidade de São Paulo;
- (C) Me dá pena que uma moça como ela esteja saindo com o Carlos / Carlos está desempregado e sem dinheiro;
- (D) Aquele casal pretende bronzear-se em Copacabana / Em Copacabana faz sol constantemente;
- (E) Deixou de ir ao Rio pelo excesso de calor / A pessoa que viajaria ao Rio não possuía roupas adequadas.

4

Observe a seguinte situação:

Guilherme, que está viajando, pede a Magda, por e-mail, que compre para ele uma revista e verifique se foi publicado corretamente o artigo que ele havia escrito e, se isso ocorreu, que lhe envie. Alguns dias depois, Magda responde: "Não me esqueci da revista. Já a comprei."

Ocorre nessa situação uma falha na comunicação, que é certamente devida ao seguinte fato:

- (A) Magda mentiu sobre o fato de ter comprado a revista;
- (B) Magda presta informações insuficientes a Guilherme;
- (C) Guilherme não expõe com clareza seu pedido;
- (D) Magda constrói sua resposta com ambiguidade;
- (E) Guilherme é muito prolixo em sua solicitação.

5

Observe a seguinte situação comunicativa:

"Roberto envia a Viviane, uma escritora consagrada, um conto escrito por ele, para que ela lhe dê sua opinião. Ao ler o conto, no qual a protagonista é uma caricatura dela mesma, responde a Roberto: 'Seu conto está muito bom. Estou aliviada de que não tenha sido escrito para publicação, mas como diversão entre nós. Ri muito com a protagonista. Você tem muito senso de humor e isso é bom para quem escreve'."

Pode-se inferir da resposta de Viviane que ela:

- (A) faz deduções a partir das informações de Roberto;
- (B) declara que o conto deve conter fatos humorísticos;
- (C) considera o conto indigno de publicação;
- (D) reconhece a relação da protagonista com ela mesma;
- (E) não responde à solicitação de Roberto.

6

Uma das boas qualidades de um texto é a relevância da informação prestada; imagine que este concurso já foi realizado e que jornais de Rondônia publiquem, logo após as provas, informações sobre ele para os candidatos; nesse caso, a notícia mais relevante seria:

- (A) aumento do número de vagas;
- (B) entrevistas com os candidatos;
- (C) publicação do gabarito provisório;
- (D) informações sobre futuros salários;
- (E) prazo para os recursos.

7

Observe as seguintes frases de e-mails, prestando atenção ao emprego de diminutivos:

1. João está bem, mas deve tomar cuidadinho.
2. Estou um pouquinho cheio deste trabalho.
3. Ela faz uma coisinha qualquer e logo a mãe baba.
4. Pouco a pouco vou aprendendo um pouquinho mais.

O que se pode depreender do emprego desses diminutivos é que há em:

- (A) (1) uma recomendação ao comportamento de João;
- (B) (2) uma maior intensidade na afirmação;
- (C) (2) e (4) idêntico valor;
- (D) (3) um valor afetivo;
- (E) (4) um valor irônico.

8

Os pronomes pessoais podem mostrar valor anafórico (quando se referem a algo já presente no texto) ou dêitico (quando se referem a elementos da situação de comunicação).

A opção em que o pronome sublinhado tem valor dêitico é:

- (A) O pagamento, não se deve esperá-lo para tão cedo.
- (B) Os maridos cuidam das mulheres quando elas adoecem.
- (C) Quem disse isso? Você?
- (D) Trabalhar é duro, mas eu o faço com prazer.
- (E) Você acha que é esperto, João?

**9**

“Chamou Carlos e lhe disse: Amanhã irei ver você.”

Nesse segmento, “Amanhã irei ver você” é exemplo de discurso direto; colocando a frase em discurso indireto precedido da forma verbal “disse”, a forma adequada seria:

- (A) que irá vê-lo amanhã;
- (B) que iria vê-lo no dia seguinte;
- (C) que iria ver você amanhã;
- (D) que iria ver você no dia seguinte;
- (E) que irá ver você no dia seguinte.

**10**

Eis o texto de um e-mail, enviado a uma ex-namorada:

“As fotografias estão ótimas; acho que perdi bons momentos; vou ver se qualquer dia desses envio uma foto minha para você, você sabe que eu não gosto de tirar fotos”.

A marca linguística que está presente nesse pequeno texto é:

- (A) a formalidade da linguagem empregada;
- (B) a extensão demasiada das frases;
- (C) o uso de formas abreviadas em exagero;
- (D) a preocupação com a clareza da mensagem;
- (E) a presença de marcas da linguagem oral.

**11**

Um pai envia do interior do estado uma mensagem para seu filho, na capital: “Filho, vou até aí na segunda-feira só para almoçar com você!”

Nesse caso, o termo **SÓ** tem o mesmo valor em:

- (A) Briguei com ele só porque ele a ofendeu;
- (B) Só por causa de dez reais, não precisava tudo isso;
- (C) Só para almoçar, eu levei mais de duas horas;
- (D) Fiquei lá só para assistir ao espetáculo;
- (E) Do arbusto, só nasceram duas flores.

**12**

Um comentário crítico sobre um filme dizia: “O filme é bom, MAS um pouco lento e monótono!”.

A frase abaixo em que o termo **MAS** apresenta idêntico significado ao desse caso é:

- (A) Tem muito dinheiro, mas é muito infeliz.
- (B) Mas por que ela não veio?
- (C) Não só ele mas também ela compareceu.
- (D) Mas você é muito maluco, cara!
- (E) Você acaba de saber disso, mas como?

**13**

O dicionário de sinônimos de Antônio Houaiss mostra os seguintes para o verbo *puxar*: *absorver, apertar, aproximar, ofegar, arrancar, destacar, bajular* etc.

Em todas as frases abaixo foi empregado o verbo *puxar*; aquela frase em que seria adequado o emprego de *aproximar* é:

- (A) Esse material puxa a tinta;
- (B) A música puxava os turistas para a praça;
- (C) O convidado puxou a cadeira para sentar-se;
- (D) O menino puxava o carrinho pela areia;
- (E) Amendoim salgado puxa cerveja.

**14**

Em todas as frases abaixo foram empregadas formas do tempo verbal do imperfeito (indicativo ou subjuntivo); a frase em que essa forma verbal tem o valor de ação passada dentro da qual ocorre outra é:

- (A) Minha filha tinha uma postura muito elegante;
- (B) Enquanto dormia, roubaram o relógio dela;
- (C) Eles pensavam visitar o centro na segunda-feira;
- (D) Se tivesse dinheiro, comprava esse carro;
- (E) Olha só onde estava o meu relógio.

**15**

A frase abaixo em que o verbo *trabalhar* pode adquirir sentido positivo ou negativo, conforme a situação comunicativa, é:

- (A) Aqui se vem para trabalhar;
- (B) Nesta escola se trabalha duro;
- (C) Ela trabalha fora todos os dias da semana;
- (D) Nada temos feito além de trabalhar;
- (E) Ele trabalha muito bem a pedra em suas esculturas.

**16**

Imagine um país de grande número de imigrantes, que mandam dinheiro para seus países de origem. Numa campanha publicitária, que se refere ao trabalho dos Correios, aparecem frases diferentes com o verbo *mandar*, utilizando duplo significado desse verbo: *comandar ou enviar*.

A frase em que só há um desses significados possíveis é:

- (A) Não fico preocupado quando me mandam;
- (B) Em minha casa quem manda é a minha mãe;
- (C) Na família, só eu é que mando;
- (D) O sargento manda e todos obedecem;
- (E) Como eu, também meu pai mandava.

**17**

Segundo estudos teóricos, para que um texto conversacional seja eficiente, é necessário que ele respeite a máxima de quantidade, ou seja, que sua contribuição seja tão informativa quanto requeira o propósito da conversação.

Imagine que as frases abaixo, sobre a palavra *amigo*, estejam presentes em conversa entre dois amigos, cuja finalidade é um deles dar para o outro conselhos sobre a amizade.

Aquela frase em que a informação é perfeitamente adequada ao contexto é:

- (A) Os amigos são como os abacaxis: temos que provar muitos para achar um bom;
- (B) Um amigo de todo mundo não é um amigo;
- (C) Não há amigos; há momentos de amizade;
- (D) A amizade é mais difícil e rara que o amor;
- (E) A amizade é um amor que não se comunica pelos sentidos.

**18**

Observe o seguinte diálogo, presente numa tira da célebre Mafalda, em que uma amiga da mãe conversa com elas:

- Amiga: Ah, então esta é a tua filha? Que bonitinha!
- Amiga: (dirigindo-se a Mafalda) Então, de quem você gosta mais: do papai ou da mamãe?
- Mafalda: A senhora quer uma resposta standard ou uma resposta mais completa do que sinto por cada um deles?

Sobre os componentes dessa tira, é correto afirmar que:

- (A) a primeira pergunta da senhora tem por objetivo criar alguma dificuldade para a menina;
- (B) a resposta standard aludida por Mafalda certamente mostraria a sua preferência por um deles;
- (C) a resposta mais completa aludida por Mafalda estaria mais de acordo com a situação comunicativa da tira;
- (D) o efeito cômico da tira se efetiva no fato de Mafalda fugir da resposta da amiga da mãe;
- (E) a primeira pergunta da senhora busca criar simpatia e estabelecer uma relação amistosa com Mafalda.

**19**

Um fabricante de ração para animais colocou no anúncio dessa comida a seguinte frase:

“A qualidade de nossos produtos é tão boa que qualquer animal se dá conta”.

Sobre essa frase publicitária, é correto afirmar que:

- (A) ocorre a valorização do produto por meio de uma comparação;
- (B) a mesma expressão pode referir-se de modo carinhoso ao proprietário dos animais de estimação;
- (C) a oração “que qualquer animal se dá conta” indica a causa da oração anterior;
- (D) a expressão “qualquer animal” mostra valor ambíguo, podendo ser prejudicial ao anúncio;
- (E) a frase indica que também os humanos poderiam alimentar-se com essa ração de ótima qualidade.

**20**

Um diálogo entre amigos:

- O Roberto já chegou aqui?
- Ainda está esperando os amigos no bar.
- (A) o advérbio *já* indica que a ação terminará em breve;
- (B) o advérbio *ainda* indica que a ação está em processo;
- (C) o advérbio *já* na primeira frase indica que Roberto chegou antes do previsto;
- (D) a segunda frase mostra que Roberto já chegou ao local;
- (E) os advérbios *já* e *ainda* se referem, respectivamente, a lugar e a tempo.

**21**

Um estudante e um professor, que haviam marcado uma reunião de estudos após as aulas, se encontram no corredor e travam o seguinte diálogo:

- Estudante: Oi, Paulo, você vai estar no seu gabinete amanhã às três horas, não é?
- Professor: Bom, não sei...
- Estudante: Mas, o senhor... (se afasta, contrariado)

Sobre essa conversação, é correto afirmar que:

- (A) o estudante mostra não dominar o uso correto da língua, ao misturar os tratamentos “você” e “senhor”;
- (B) o emprego de “você” na primeira frase do estudante mostra descortesia, já que se trata de um professor, a quem se deve dirigir um tratamento respeitoso;
- (C) o tratamento de “senhor” mostra um distanciamento em relação ao professor, em função da situação criada;
- (D) as reticências ao final da fala do professor indicam que algo não foi registrado no texto;
- (E) as reticências ao final da segunda fala do estudante indicam dúvida sobre o que pensar.

**22**

A frase abaixo que mostra a presença do discurso indireto livre é:

- (A) Passageiros e parentes estavam na plataforma. Adeus, meu filho. O trem teve sua chegada anunciada pelo alto-falante;
- (B) Todos os passageiros carregavam malas e reclamavam bastante do calor;
- (C) O trem chegou buzinando de forma estridente. Todos se prepararam para entrar nos vagões;
- (D) Os vagões estavam vazios e muito bem limpos, não deixando espaço para reclamações;
- (E) A viagem transcorreu com tranquilidade e ouviram-se roncões de alguns que dormiam.

**23**

Observe a seguinte situação:

Um casal espera, há mais de uma hora, pelo pedido de comida; no meio da conversa dos dois, a frase que deve ser encarada como ironia é:

- (A) Puxa vida! Que demora!
- (B) Já estou aborrecido. Vou falar com o gerente!
- (C) Espero que, pelo menos, a comida venha saborosa!
- (D) Que rápido é o serviço neste restaurante!
- (E) Devem estar sem funcionários suficientes!

**24**

O futuro da Amazônia nas próximas décadas será contado pelo Brasil, pois ele abriga dois terços da Floresta Amazônica. A preservação de sua biodiversidade é uma ação que tem repercussões socioeconômicas em âmbito nacional e também global.

Assinale a afirmativa que descreve corretamente o impacto de uma política de proteção ambiental e de gestão sustentável da Amazônia:

- (A) a conservação da cobertura vegetal, de relevância global pelo seu impacto na questão climática, depende da substituição do carvão vegetal pelo mineral, como fonte de combustível não poluente;
- (B) manter a floresta em pé é uma condição para que se atinjam as metas do Acordo de Paris (acordo do clima), que tem como principal objetivo reduzir as emissões de gases de efeito estufa para limitar o aumento médio de temperatura global;
- (C) o Brasil pode despontar como potência ambiental regional, ao exercer um controle na regulação dos ciclos hídricos das Bacias Amazônica e do Prata, estabilizando os regimes de chuvas;
- (D) para os que vivem na Amazônia Legal, manter a floresta em pé significa perder oportunidades de gerar riqueza para o mercado interno e externo e melhorar a sua qualidade de vida;
- (E) a conservação ambiental da Amazônia depende do incentivo a atividades regenerativas e de baixo carbono, como as ligadas à agropecuária e à exportação de cacau, pimenta-do-reino, açaí, frutas tropicais e peixes nativos, entre outros.

**25**

Em 2019, três meses após o desastre em Brumadinho (Minas Gerais), ocorreu o rompimento de duas barragens de decantação em uma área de extração de cassiterita na cidade de Machadinho d'Oeste, no Vale do Jamari, em Rondônia. A cassiterita é o principal minério do estanho, elemento químico usado em ligas metálicas pela indústria.

São impactos socioambientais decorrentes da exploração de cassiterita em Rondônia, EXCETO:

- (A) processos erosivos, causados por desmatamento e escavações;
- (B) alteração geológica, pela abertura de lavras subterrâneas, dada a profundidade dos depósitos;
- (C) degradação da paisagem e alteração do ecossistema local, com redução da floresta e afugentamento dos animais;
- (D) abertura de estradas, construção de acampamentos e de moradias perto das minas;
- (E) poluição e assoreamento de rios e igarapés pelo despejo de lama de rejeito de mineração.

**26**

A respeito da evolução política de Rondônia, analise as afirmativas a seguir, assinalando V para a(s) verdadeira(s) e F para a(s) falsa(s).

( ) Em 1943, foi constituído o Território Federal do Guaporé, com capital em Porto Velho, a partir do desmembramento de parte do Mato Grosso e do Amazonas, e faz referência ao rio Guaporé que divide Rondônia do Pará.

( ) Em 1956, o território federal recém-criado passou a se chamar Rondônia, em homenagem à Expedição Rondon-Roosevelt, para construir uma linha telegráfica que conectaria Mato Grosso a Goiás.

( ) Em 1982, Rondônia se torna um estado da Federação e, nesse mesmo período, é implantada a sua nova organização político-administrativa, são criados novos municípios e a urbanização é acelerada.

A sequência correta é:

- (A) V – F – F;
- (B) V – V – F;
- (C) F – V – V;
- (D) V – F – V;
- (E) F – F – V.

**27**

A rede hidrográfica de Rondônia é representada pelo rio Madeira e seus afluentes, que formam sete bacias hidrográficas. A respeito do comprometimento das principais bacias da região, a Secretaria de Estado do Desenvolvimento Ambiental (Sedam) lança um alerta sobre os desafios quanto à redução do volume de água dos rios e igarapés e sua degradação.

As principais causas desse processo de degradação são, EXCETO:

- (A) exploração de ouro em garimpos aluvionais, com dragas que revolvem o leito dos rios, impactando a fauna aquática;
- (B) retirada das matas ciliares, comprometendo a barreira física que regula os processos de troca entre os ecossistemas terrestres e aquáticos;
- (C) urbanização desorganizada, com a ausência de saneamento básico e de programas de tratamento do lixo;
- (D) atividades produtivas poluentes, como o extrativismo mineral e a contaminação hídrica por resíduos minerais e pela lama das lavras;
- (E) instalação das hidrelétricas de Santo Antônio e Jirau, o desmatamento e a crescente demanda por água para diversos usos.

**28**

A respeito do desenvolvimento da agricultura em Rondônia, analise as afirmativas a seguir, assinalando V para a(s) verdadeira(s) e F para a(s) falsa(s).

( ) O desenvolvimento mais sistemático das atividades agrícolas ocorreu nos anos 1970, a partir de projetos de colonização do governo federal, através do Instituto Nacional de Colonização e Reforma Agrária (Incra), como o PIC Ouro Preto, na região central do Estado, próximo à Vila de Rondônia.

( ) A partir da consolidação da malha rodoviária, nos anos 1980, a expansão da pecuária extensiva mudou a estrutura fundiária da região, favorecendo a conversão de áreas agrícolas em pastagens e consolidando a agropecuária e a concentração de terras.

( ) Desde o ano 2000, a região ao sul do Estado, conhecida como MATOPIBA, é abarcada pelo deslocamento da fronteira agrícola da soja, iniciada em Mato Grosso e se expandindo em direção a Rondônia, exercendo uma pressão intensa na Floresta Amazônica.

A sequência correta é:

- (A) V – V – V;
- (B) V – V – F;
- (C) F – F – V;
- (D) V – F – V;
- (E) F – V – F.

**29**

Entre os interesses envolvidos na delimitação do território rondoniense no período colonial, é importante destacar:

- (A) a preocupação da Coroa lusa com a conquista e manutenção da região amazônica, que levou ao financiamento da expedição de Gonzalo Pizarro e Francisco de Orellana;
- (B) a expulsão dos holandeses do Maranhão, que levou à fundação de fortificações na embocadura do Amazonas, como o Forte de São Joaquim e o Forte do Presépio de Santa Maria;
- (C) a ação de bandeirantes em busca de ouro aluvial e outras riquezas do sertão, como a de Raposo Tavares, que partiu de Belém e chegou à Bolívia, atingindo a foz do rio Jamari;
- (D) as atividades missionárias dos jesuítas, que implantavam aldeamentos e, com base na mão de obra indígena, tornavam-se os principais fornecedores das drogas do sertão;
- (E) a implantação de vilas no Vale do Guaporé, pela Companhia de Comércio do Grão-Pará e Maranhão, que estimulou a imigração de colonos pobres oriundos de outras capitanias.

**30**

Dentre os sistemas gerais de circulação atmosférica de destaque para Rondônia, assim como para a Amazônia como um todo, responsáveis pelos padrões hidrológicos e climáticos, vale ressaltar o sistema meteorológico que atua nos trópicos, onde se encontram os ventos nordeste e leste, conhecidos como anticiclone dos Açores e anticiclone do Atlântico Sul, respectivamente.

O trecho se refere ao sistema meteorológico denominado:

- (A) Zona de Convergência Tropical;
- (B) Zona de Convergência Intertropical;
- (C) Zona de Convergência do Atlântico;
- (D) Zona de Convergência do Pacífico;
- (E) Zona de Convergência Equatorial.

## Conhecimentos Específicos

**31**

Pesquisas e estudos sobre informação falsa na internet levaram à identificação de variáveis dessa forma de informação.

Nesse contexto, aquela que é definida como “informação falsa, imprecisa ou enganosa sem a intenção de prejudicar” é designada na literatura como:

- (A) *disinformation*;
- (B) *information disorder*;
- (C) *information literacy*;
- (D) *mal-information*;
- (E) *misinformation*.

**32**

As “91 Regras”, que serviram de suporte para as regras de catalogação dos séculos XIX ao XXI, proporcionando elementos para a catalogação digital e padrões de metadados, foram delineadas e redigidas por:

- (A) Antonio Panizzi;
- (B) Gabriel Naudé;
- (C) Louise Malclès;
- (D) Lydia Sambaquy;
- (E) Paul Otlet.

**33**

O código internacional que representa um sistema de identificação numérico para conteúdo digital e que objetiva localizar e acessar materiais na Web, especialmente publicações protegidas por copyright, é designado como:

- (A) CIP;
- (B) DOI;
- (C) FRAD;
- (D) ISBN;
- (E) RDA.

**34**

Dentre as funções gerenciais em unidades de informação, sob abordagem clássica, aquela que inclui a capacitação dos responsáveis pela execução de ações programadas é a função de:

- (A) avaliação;
- (B) controle;
- (C) direção;
- (D) organização;
- (E) planejamento.

**35**

Diz-se que uma unidade de informação é departamentalizada por processos quando sua estrutura é dividida em setores encarregados de cada uma das fases do processo contínuo de trabalho, tais como:

- (A) acesso e consulta a livros em geral e a obras raras;
- (B) análise documental e comutação;
- (C) levantamentos documentais e pesquisa on-line;
- (D) processamento técnico e gerência de coleções;
- (E) seleção e aquisição de documentos.

**36**

Uma abordagem de *marketing* do serviço de referência, configurada como *marketing* da informação, impõe sua evolução a partir da mudança de prioridade de atenção, da gestão de coleções para:

- (A) a atualização do acervo e das políticas de acesso e consulta;
- (B) a rapidez no processamento e no oferecimento do acervo;
- (C) o ajustamento constante às necessidades do usuário;
- (D) o aperfeiçoamento continuado dos sistemas de informação;
- (E) o treinamento sistemático do pessoal da biblioteca.

**37**

Quando o pesquisador indaga ao bibliotecário se a biblioteca possui “alguma coisa sobre os aspectos legais da criação e da instalação de um Estado”, a linha de acesso ao serviço de referência, neste caso, é por:

- (A) assunto ou problema;
- (B) autor ou título;
- (C) fato específico;
- (D) fontes conhecidas;
- (E) todo o campo do saber.

**38**

São consideradas fontes primárias de informação jurídica brasileira:

- (A) a literatura, os serviços bibliográficos e os sistemas de informação jurídicos;
- (B) as bases de dados de legislação federal, estadual e distrital;
- (C) as Coleções de Leis e de jurisprudência, federais e estaduais;
- (D) o Diário Oficial da União, os Diários Oficiais dos estados e os Diários da Justiça eletrônicos;
- (E) os Diários Oficiais, da União e dos estados, e os Vade-mécums.

**39**

A informação jurídica normativa pode ser gerada, registrada e recuperada:

- (A) por meio da pesquisa jurídica;
- (B) com o emprego da jurisprudência;
- (C) mediante linguagem jurídica;
- (D) pela legislação;
- (E) por meio da doutrina.

**40**

A referência que está de acordo com a NBR 6023 da ABNT, em vigor, é:

- (A) RONDÔNIA. [Constituição estadual (1989)]. *Constituição do Estado de Rondônia*. Texto atualizado até a Emenda Constitucional nº 145/2021. Porto Velho: Assembleia Legislativa [do] Estado de Rondônia; 2021. Disponível em <http://www.al.ro.leg.br/institucional/constituicao-do-estado-de-rondonia>. Acesso em 19 set. 2021. 69 p.
- (B) RONDÔNIA. [Constituição (1989)]. **Constituição do Estado de Rondônia**. Porto Velho: Assembleia Legislativa do Estado de Rondônia, 2014. 188 p.
- (C) RONDÔNIA. [Constituição estadual, 1989]. Constituição do Estado de Rondônia. Porto Velho, Assembleia Legislativa: Secretaria Legislativa, [1996?]. 119 pp.
- (D) RONDÔNIA (estado). *Constituição (1989). Constituição do Estado de Rondônia*. Porto Velho : Assembleia Legislativa do Estado de Rondônia, [1989?]. 51 pp.
- (E) RONDÔNIA. [Constituição (1989) : 2021]. **Constituição do Estado de Rondônia**. Texto promulgado de setembro de 1989 e atualizado até a Emenda Constitucional nº 145/2021. Porto Velho, Assembleia Legislativa: Secretaria Legislativa, 2021.

**41**

Quanto à transcrição de longos textos de epígrafe e ementa, na referência de um documento jurídico de acordo com a NBR 6023 da ABNT, o bibliotecário pode suprimir:

- (A) o texto da ementa, mantendo o texto integral da epígrafe, porque enquanto esta é elemento essencial, aquela é complementar;
- (B) o texto da epígrafe e da ementa, em parte e sem alteração do sentido, indicando a supressão por reticências entre colchetes;
- (C) o texto da epígrafe e da ementa, em parte, para destacar sua ocorrência, indicando a supressão por reticências entre parênteses;
- (D) o texto da epígrafe e da ementa, sem qualquer indicação de supressão, porque ambas são elementos complementares;
- (E) o texto da epígrafe, mantendo o texto integral da ementa, porque enquanto esta é elemento essencial, aquela é complementar.

**42**

Relacione os seguintes documentos jurídicos com os elementos complementares que podem ser acrescentados ao final de suas referências com elementos essenciais, para melhor identificação, conforme o previsto na NBR 6023 da ABNT.

1. legislação
  2. jurisprudência
  3. ato administrativo normativo
- ( ) informação sobre a autoria do projeto  
 ( ) informação sobre voto vencido  
 ( ) informação sobre decisão por unanimidade  
 ( ) informação sobre ratificações

A relação correta, de cima para baixo, é:

- (A) 1, 2, 2 e 3;  
 (B) 1, 3, 2 e 1;  
 (C) 2, 2, 1 e 3;  
 (D) 3, 1, 3 e 2;  
 (E) 3, 3, 1 e 2.

**43**

Segundo a NBR 6028 da ABNT, em vigor:

- (A) a apresentação gráfica do resumo deve seguir o padrão do documento no qual está inserido;  
 (B) a referência, precedendo o resumo, é obrigatória quando este estiver contido no documento;  
 (C) a referência, precedendo o resumo, é opcional quando este não estiver contido no documento;  
 (D) as palavras-chave podem ou não ser inseridas ao final, dependendo do tipo de resumo;  
 (E) o texto de um resumo não deve incluir contrações, fórmulas, equações e outros símbolos.

**44**

Segundo a NBR 6028 da ABNT, a resenha é:

- (A) um tipo de resumo informativo que pode, inclusive, dispensar a consulta ao original;  
 (B) uma análise crítica, descritiva e/ou comparativa, geralmente elaborada por especialistas;  
 (C) uma forma de resenha, porque se constitui de uma análise do conteúdo do documento;  
 (D) uma representação sintética do conteúdo que, por isso, não dispensa a consulta ao original;  
 (E) uma síntese, recomendada para documento científico e sujeita a limite de palavras.

**45**

O princípio bibliográfico que orienta a construção dos códigos de catalogação, determinando que o vocabulário utilizado na descrição e nos pontos de acesso deve estar de acordo com o da maioria dos usuários, é o:

- (A) princípio da exatidão;  
 (B) princípio da integração;  
 (C) princípio da representação;  
 (D) princípio da significância;  
 (E) princípio do uso comum.

**46**

De acordo com as AACR2R, se o lugar de publicação for encontrado no item somente de forma abreviada (por ex., Rio), deverá ser indicado da seguinte forma:

- (A) [Rio de Janeiro]  
 (B) Rio  
 (C) Rio [de Janeiro]  
 (D) Rio [i.e. Rio de Janeiro]  
 (E) Rio de Janeiro

**47**

Considere a paginação contínua de um conjunto de volumes a seguir.

- xxxv, 1-385 p.  
 xv, 386-645 p.  
 xxv, 646-900 p.

De acordo com as AACR2R, a paginação será registrada do seguinte modo:

- (A) 3 v.  
 (B) 3 v. (xxxv, 1-385; xv, 386-645; xxv, 646-900 p.)  
 (C) 3 v. (xxxv, 900 p.)  
 (D) 3 v. (xxxv, xv, xxv, 900 p.)  
 (E) 900 p. em 3 v.

**48**

Os elementos da área de descrição física expressos de acordo com as AACR2R estão indicados em:

- (A) [8] 249 p. ; il. color. : 28cm  
 (B) 2 v. : 15 il. : 24-28 cm  
 (C) 20 p.+180 f. : il. : 28 cm  
 (D) 85 p. (somente il.) ; 28 x 8 cm  
 (E) 950 p. : il. (algumas color.) ; 28 cm

**49**

Segundo os critérios para uso do formato MARC21 nas bases de dados da Rede Virtual de Bibliotecas, as classificações dos documentos da área de Direito a partir da CDDir são lançadas no campo:

- (A) 080;  
 (B) 082;  
 (C) 084;  
 (D) 086;  
 (E) 089.

**50**

A notação a ser atribuída a uma obra com três autores citados na fonte principal de informação, conforme a tabela de Cutter-Sanborn, deverá representar:

- (A) o primeiro autor citado;  
 (B) o título da obra e o primeiro autor;  
 (C) o título da obra;  
 (D) os três autores;  
 (E) qualquer um dos autores.

**51**

Considere a ordenação, no catálogo topográfico, dos números de chamada a seguir.

1. 341.228  
B224b

2. 341.2228  
B224c

3. 341.2822  
B224d

4. 341.28  
B224a

A ordenação com a sequência correta é:

- (A) 1, 2, 3, 4;
- (B) 2, 1, 4, 3;
- (C) 2, 3, 1, 4;
- (D) 3, 4, 1, 2;
- (E) 4, 1, 2, 3.

**52**

A partir do modelo de notação de autor proposto na tabela de Cutter-Sanborn e das boas práticas que complementam essa notação de modo a especificá-la, a notação de uma lei publicada terá como representação básica a inicial e os três dígitos que identificam:

- (A) a autoridade que assinou a lei, seguidos pela inicial do título da lei em letra minúscula;
- (B) a jurisdição geográfica em que a legislação é aplicada, seguidos pela inicial do título da lei;
- (C) o título da lei, seguidos do ano de sua publicação, em linha inferior;
- (D) o título da lei, seguidos do número da edição, em linha imediatamente inferior;
- (E) o título da lei, seguidos pela inicial da jurisdição geográfica onde a lei é aplicada.

**53**

Considerando que os metadados podem ser divididos em categorias conceituais, aqueles que descrevem um recurso com o propósito de descoberta e identificação são designados como metadados:

- (A) administrativos;
- (B) complexos;
- (C) descritivos;
- (D) estruturais;
- (E) técnicos.

**54**

Relacione as seguintes funções das linguagens documentárias com as descrições que as identificam.

- 1. organizar o campo conceitual da representação documentária
  - 2. servir de instrumento para a distribuição útil dos livros ou documentos
  - 3. controlar as dispersões léxicas, sintáticas e simbólicas no processo de análise documentária
- ( ) é função cumprida pelas classificações bibliográficas  
 ( ) elimina redundâncias e condensa informações  
 ( ) favorece a correspondência entre o sistema de significação do domínio e a linguagem documentária  
 ( ) promove a adequação da linguagem documentária ao perfil dos usuários

A relação correta, de cima para baixo, é:

- (A) 1, 2, 3 e 3;
- (B) 1, 3, 2 e 3;
- (C) 2, 1, 3 e 2;
- (D) 2, 3, 1 e 1;
- (E) 3, 2, 2 e 1.

**55**

A indexação de assuntos envolve duas etapas principais, são elas:

- (A) análise conceitual e tradução;
- (B) classificação e organização;
- (C) extração de termos e classificação;
- (D) recuperação e disseminação;
- (E) representação e descrição.

**56**

Os três tipos principais de vocabulários controlados são:

- (A) bases de dados bibliográficos, sistemas de informação e redes de cooperação;
- (B) esquemas de classificação bibliográfica, listas de cabeçalhos de assuntos e tesouros;
- (C) índices permutados, índices pré-coordenados e índices pós-coordenados;
- (D) listas de palavras-chave, glossários e dicionários de termos técnicos;
- (E) redes em linha, mecanismos de metabuscas e sistemas de recuperação da informação.

**57**

Na Classificação Decimal de Dewey (CDD), o significado de coordenação, subordinação e superordenação de assuntos é representado através de:

- (A) cabeçalhos de assunto;
- (B) catálogo de assuntos;
- (C) índice relativo;
- (D) notação hierárquica;
- (E) subdivisão padrão.

**58**

Na Classificação Decimal Universal (CDU), o auxiliar comum que indica que o conceito principal foi abordado sob aspectos étnicos ou nacionais, de um ou mais grupos, é identificado pelo símbolo:

- (A) -05 hífen zero cinco;
- (B) “...” aspas;
- (C) \* asterisco;
- (D) = igualdade;
- (E) (=...) parêntesis igual.

**59**

A Classificação Decimal de Direito (CDDir) em vigor, com subdivisões vagas (345-349) que poderão ser utilizadas em futura atualização, apresenta o Direito em quatro grandes ramos, assim ordenados:

- (A) direito civil (341), direito militar (342), direito romano (343) e direito administrativo e tributário (344);
- (B) direito internacional (341), direito romano (342), direito civil (343) e direito canônico (344);
- (C) direito privado (341), direito público (342), direito civil e penal (343) e direito internacional (344);
- (D) direito público (341), direito privado (342), direito canônico (343) e direito romano (344);
- (E) direito romano (341), direito público (342), direito privado (343) e direito civil e penal (344).

**60**

A seleção de materiais para o desenvolvimento de coleções em bibliotecas especializadas exige, com maior frequência, o esforço do bibliotecário para localização e obtenção de materiais não convencionais, imprescindíveis à prática jurídica, tais como:

- (A) edições príncipes, especiais e esgotadas;
- (B) livros, folhetos e periódicos científicos;
- (C) materiais bibliográficos e hemerográficos;
- (D) obras de referência, de estudo e de recreação;
- (E) relatórios, patentes e *preprints*.

**61**

De acordo com rotinas de conservação para acervos bibliográficos, recomendadas na literatura técnica e consagradas pelas boas práticas, livros devem ser armazenados:

- (A) com as lombadas para cima, nas prateleiras de baixo, de modo a facilitar a leitura dos números de chamada;
- (B) juntos e na mesma sequência que folhetos, respeitando a ordem do sistema de localização estabelecido;
- (C) lado a lado, preenchendo as prateleiras, de modo que os maiores impeçam o tombamento dos menores;
- (D) na área intermediária, ao longo das prateleiras, de modo a evitar ou reduzir o acúmulo de poeira sobre eles;
- (E) na posição horizontal, se o empilhamento for inevitável e definitivo, colocando os menores sobre os maiores.

**62**

O conjunto de procedimentos mantidos após a realização de diagnósticos de situação e de riscos, que não interferem nos materiais e objetivam estabelecer medidas de proteção física do acervo bibliográfico, denomina-se:

- (A) conservação curativa;
- (B) conservação preventiva;
- (C) política de preservação;
- (D) práticas de restauração;
- (E) reformatação de suportes.

**63**

Diante da necessidade de recuperar, de forma integrada, a informação legislativa e jurídica, disponibilizada nos portais dos Poderes Executivo, Legislativo e Judiciário de todo o Brasil, envolvendo leis, decretos, acórdãos, súmulas, projetos de leis e outros documentos, o bibliotecário deve optar pela pesquisa no portal:

- (A) BDTD;
- (B) IUSDATA;
- (C) “Jus Navigandi”;
- (D) LexML;
- (E) Prolegis.

**64**

O sistema informatizado que permite a organização e a disseminação da produção legislativa da Câmara dos Deputados é o:

- (A) BACEN-JUD;
- (B) CELEG;
- (C) CENIN;
- (D) LEGIN;
- (E) SICON.

**65**

A biblioteca responsável pela publicação da “Bibliografia Brasileira de Direito”, desde 1986, é a:

- (A) Biblioteca da Câmara dos Deputados;
- (B) Biblioteca da Câmara Legislativa do Distrito Federal;
- (C) Biblioteca do Senado Federal;
- (D) Biblioteca do Supremo Tribunal Federal;
- (E) Biblioteca Nacional.

**66**

João é servidor público civil estável do Estado de Rondônia e está lotado em órgão situado na capital Porto Velho. Um mês após o novo Governador tomar posse, João foi removido *ex officio* para exercer suas funções fora da localidade de sua residência, no interior do Estado, sendo notório o fato de que João era apoiador do candidato concorrente que perdeu as eleições para a chefia do Executivo estadual.

No caso em tela, de acordo com o texto da Constituição do Estado de Rondônia, João:

- (A) não poderia ser removido, no prazo de sessenta dias após a posse do Governador, salvo por falta disciplinar;
- (B) não poderia ser removido, nos seis meses posteriores à posse do Governador, salvo se houvesse seu consentimento;
- (C) não poderia ser removido, no prazo de noventa dias após a posse do Governador, salvo mediante prévio processo administrativo;
- (D) poderia ser removido a qualquer momento, por se tratar de questão afeta à discricionariedade administrativa, independentemente de contraditório e ampla defesa;
- (E) poderia ser removido a qualquer momento, por se tratar de questão afeta à discricionariedade administrativa, mediante prévio contraditório e ampla defesa.

**67**

Maria é servidora pública civil estável do Estado de Rondônia e, após votação, elegeu-se como presidente do sindicato de sua categoria profissional.

De acordo com a Lei Complementar nº 68/1992, que dispõe sobre seu regime jurídico funcional, a Maria:

- (A) é assegurado o direito à licença para desempenho de mandato em entidade classista legalmente instituída, com ônus para o seu órgão de origem;
- (B) é assegurado o direito à licença para desempenho de mandato em entidade classista legalmente instituída, com ônus para o sindicato;
- (C) não é assegurado o direito à licença para desempenho de mandato em entidade classista legalmente instituída, mas é possível a acumulação das funções, desde que respeitada a carga horária de seu cargo efetivo;
- (D) não é assegurado o direito à licença para desempenho de mandato em entidade classista legalmente instituída, mas é possível a acumulação das funções, desde que respeitado o cumprimento de 50% da carga horária de seu cargo efetivo;
- (E) não é assegurado o direito à licença para desempenho de mandato em entidade classista legalmente instituída, mas é possível a licença para trato de assuntos particulares, sem remuneração.

**68**

João, Analista Judiciário do Tribunal de Justiça do Estado de Rondônia, após processo administrativo disciplinar, recebeu a sanção disciplinar de demissão. Um ano depois, João reuniu provas de sua inocência e deu início a processo de revisão, que culminou com a decisão administrativa de invalidação de sua demissão.

No caso em tela, consoante dispõe a Lei Complementar nº 68/1992, que trata do Regime Jurídico dos Servidores Públicos Civis do Estado de Rondônia, a reinvestidura de João no cargo anteriormente ocupado ocorreu por meio da:

- (A) ascensão funcional, sem direito a vantagens retroativas;
- (B) recondução, sem direito a vantagens retroativas;
- (C) reversão, com ressarcimento de todas as vantagens;
- (D) reintegração, com ressarcimento de todas as vantagens;
- (E) readaptação, com ressarcimento de todas as vantagens.

**69**

Joana é Analista Judiciária do Tribunal de Justiça do Estado de Rondônia há dez anos e acabou de obter seu primeiro certificado de conclusão de curso de pós-graduação em sentido estrito, consistente em mestrado em Direito Público, área de interesse da Justiça, que certamente contribuirá para melhor desempenho de suas funções.

Conforme dispõe o plano de carreiras, cargos e salários dos servidores do Poder Judiciário do Estado de Rondônia (Lei Complementar nº 568/2010), Joana faz jus:

- (A) à gratificação de especialização, na ordem de 15% sobre seu vencimento básico;
- (B) à gratificação de qualificação, na ordem de 30% sobre seu vencimento básico;
- (C) ao adicional de qualificação funcional, na ordem de 21% sobre seu vencimento básico;
- (D) à progressão funcional, na ordem de 30% sobre seu vencimento básico;
- (E) ao adicional de incentivo, na ordem de 5% sobre seu vencimento básico.

**70**

José, Analista Judiciário do Tribunal de Justiça do Estado de Rondônia, está inconformado com o teor de decisão administrativa proferida pelo Presidente do Tribunal de Justiça que lhe negou certo direito que entende que lhe assistiria como servidor público do Poder Judiciário.

De acordo com o Regimento Interno do Tribunal de Justiça do Estado de Rondônia, é competente para apreciar, em caráter final, recurso administrativo interposto por José em face de tal decisão:

- (A) o Vice-Presidente do Tribunal;
- (B) o Corregedor-Geral da Justiça;
- (C) as Câmaras Reunidas Cíveis;
- (D) o Tribunal Pleno Administrativo do Tribunal de Justiça do Estado de Rondônia;
- (E) o Conselho da Magistratura e de Gestão de Desenvolvimento Institucional.

## Discursiva

### 1

Considere os seguintes elementos para descrição:

Título: Lei nº 11.340, de 7 de agosto de 2006

Ementa: Cria mecanismos para coibir a violência doméstica e familiar contra a mulher, nos termos do § 8º do art. 226 da Constituição Federal, da Convenção sobre a Eliminação de Todas as Formas de Discriminação contra as Mulheres e da Convenção Interamericana para Prevenir, Punir e Erradicar a Violência contra a Mulher; dispõe sobre a criação dos Juizados de Violência Doméstica e Familiar contra a Mulher; altera o Código de Processo Penal, o Código Penal e a Lei de Execução Penal; e dá outras providências.

Publicação: Diário Oficial da União – Seção 1

Ano: CXLIII – paginação: 1 a 4 – número: 151

Local: Distrito Federal, Brasília

Data: 8 de agosto de 2006 (promulgação)

ISSN: 1677-7042

Nota: lei conhecida como “Lei Maria da Penha”

Elabore a referência, apenas com elementos essenciais, de acordo com a NBR 6023, considerando:

1. a exatidão da referência, em favor da melhor identificação do documento, incluindo:

- seleção de elementos essenciais;
- sequência dos elementos;
- entrada;
- identificação da informação;
- identificação da fonte de informação; e

2. a adequação do leiaute da referência impressa, previsto em norma, à referência manuscrita a ser apresentada, incluindo:

- arranjo do texto;
- justificação;
- espaçamento;
- destaque;
- pontuação.

Valor: 15 pontos

Máximo de 30 linhas.

## Redação

Todo dia que termina, como já disse um poeta, marca sempre menos tempo de vida que nos sobra. O tema de nossa redação é justamente esse: como administrar o tempo em nossas vidas, de modo que ele seja aliado, e não adversário, diante de nossos inúmeros projetos e compromissos?

Abaixo estão algumas frases de Machado de Assis sobre o tempo, apenas para inspirá-lo. Redija um texto dissertativo-argumentativo sobre o tema, em linguagem culta, com no mínimo 20 e no máximo 30 linhas, em que você expresse suas opiniões acompanhadas de argumentos convincentes.

Frases de Machado de Assis

- “Matamos o tempo; o tempo nos enterra.”
- “O tempo, como escultor vagaroso, não acaba logo, e vai polindo ao passar dos longos dias.”
- “O tempo é um rato roedor das coisas.”
- “O tempo é um tecido invisível em que se pode bordar tudo, uma flor, um pássaro, uma dama, um castelo, um túmulo. Também se pode bordar nada.”

Valor: 15 pontos

**Folha de rascunho para redação**

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

## Folha de rascunho

Rascunho para a 1ª questão (30 linhas)

1

5

10

15

20

25

30



RASCUNHO

RASCUNHO

RASCUNHO

Realização

