

Nome :

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA – PEB I (ENSINO FUNDAMENTAL)

Este caderno de questões está constituído de 20 questões:

Língua Portuguesa: 05**Matemática:** 05**Conhecimentos Pedagógicos:** 05**Conhecimentos Específicos:** 05**LEIA ATENTAMENTE**

1	Verifique se está sentado no local correto, condizente com a sua etiqueta (Nome do candidato e Prova).
2	Confira devidamente o caderno de questões; se houver falha, solicite a troca do caderno de questões completo ao fiscal.
3	Confira seus dados no cartão de respostas: NOME, Nº de INSCRIÇÃO e PROVA. ASSINE no espaço indicado na frente do cartão.
4	O cartão de respostas deverá ser preenchido de caneta esferográfica transparente, azul ou preta, sem rasuras e apenas uma ÚNICA alternativa poderá ser marcada em cada questão, preenchendo totalmente o espaço, e não apenas “x”.
5	Não amasse nem dobre o cartão de respostas; evite usar borracha. É vedada a substituição do cartão de respostas decorrente de erro cometido por candidato.
6	Durante a prova, não é permitida a comunicação entre candidatos nem a utilização de máquinas calculadoras e/ou similares, livros, anotações, régua de cálculo, impressos ou qualquer outro material de consulta.
7	O tempo de duração da prova será de até 03 (três) horas. O candidato somente poderá retirar-se definitivamente do recinto de realização da prova após 1h (uma) hora, contada do seu efetivo início.
8	O candidato poderá levar o caderno de questões após 1h (uma) hora, contada do seu efetivo início.
9	Ao final dos trabalhos, devolva ao Fiscal de Sala o <u>cartão de respostas</u> devidamente preenchido e assinado.
10	Os três últimos candidatos de cada sala de prova deverão permanecer na sala, a fim de acompanhar os fiscais para o lacre dos envelopes, quando, então, poderão retirar-se do local, simultaneamente, depois de concluído.
11	O candidato, ao terminar a prova, deverá retirar-se imediatamente do local de aplicação de prova, não podendo permanecer nas dependências deste, bem como não poderá utilizar os sanitários.
12	O candidato será eliminado sumariamente caso o celular emita qualquer som.
13	O gabarito preliminar será divulgado no prazo previsto no Edital de Abertura.
14	Caso necessite ingressar com recurso contra o gabarito preliminar, deverá acessar a área do candidato e realizar o protocolo no prazo determinado no Edital de Abertura.

RASCUNHO

RASCUNHO

LÍNGUA PORTUGUESA

1) Assinale a única alternativa INCORRETA quanto ao emprego das regras de ortografia da língua portuguesa:

- a) Acidificante.
- b) Acensorista.
- c) Ascendência.
- d) Acidental.

2) Assinale a única alternativa que contém SOMENTE palavras derivadas:

- a) Renovar – inativo – adjunto.
- b) Ilegal – fumo – lapiseira.
- c) Lar – contradizer – antebraço.
- d) Carne – casa – entrelinha.

3) Assinale a única alternativa que NÃO corresponde a uma palavra formada a partir do processo de derivação parassintética:

- a) Desalmado.
- b) Repatriar.
- c) Amanhecer.
- d) Barbado.

4) Conforme Cunha & Cintra (2001, p. 369), “para indicarmos uma quantidade exata de pessoas ou coisas, ou para assinalarmos o lugar que elas ocupam numa série, empregamos uma classe especial de palavras – os numerais. Os numerais podem ser ‘cardinais’, ‘ordinais’, ‘multiplicativos’ e ‘fracionários’”. Com base nessa afirmação, assinale a única alternativa CORRETA quanto à classe dos numerais:

- a) Em “Essa era a trigésima vez que ele olhava o celular”, “trigésima” corresponde a um numeral cardinal.
- b) Em “Leonor tinha um terço da minha idade”, “um terço” corresponde a um numeral multiplicativo.
- c) Em “Celeste comprou a primeira edição daquele dicionário”, “primeira” corresponde a um numeral ordinal.
- d) Em “Arlete comprou somente três pães”, “três” corresponde a um numeral fracionário.

5) Assinale a única alternativa que NÃO corresponde a um substantivo coletivo:

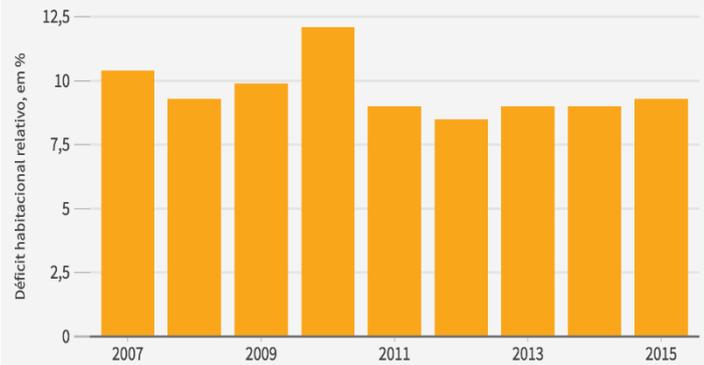
- a) Elenco.
- b) Aventureiros.
- c) Legião.
- d) Caravana.

MATEMÁTICA

6) O gráfico abaixo, apresenta o déficit habitacional no Brasil relativo aos domicílios particulares em 2015, levando em conta o âmbito nacional. Analisando o gráfico, a mediana dos dados encontrados, chega mais próximo do valor representado em qual ano?

Déficit habitacional no Brasil

Déficit habitacional relativo em relação aos domicílios particulares em 2015, levando em conta âmbito nacional



Fonte: Fundação João Pinheiro

Nota: Dados mais recentes



- a) 2008.
- b) 2013.
- c) 2014.
- d) 2007.

7) Considere três retas r_1, r_2 e r_3 , de forma que a reta r_1 é perpendicular a ambas as retas r_2 e r_3 . Seja agora, uma quarta reta r , que intersecta a reta r_1 formando um ângulo de 32° . Qual o ângulo obtuso formado pela reta r e as retas r_2 e r_3 respectivamente?

- a) 112° e 32° .
- b) 58° e 32° .
- c) 112° e 112° .
- d) 58° e 58° .

8) Considere dois números racionais, mas que não sejam números inteiros, marque a opção CORRETA em relação a esses dois números.

- a) O produto entre eles não pode ser um número inteiro.
- b) O quociente entre os dois é sempre um número racional.
- c) A soma entre eles pode ser um número inteiro.
- d) Se os dois forem positivos, a soma nunca dará zero.

9) Caio e Guilherme marcaram de correr juntos, como Caio chegou mais cedo onde marcaram, já começou a correr, percorrendo uma distância de 3,025 km, sozinho. Após a chegada de Guilherme, os dois percorreram juntos, uma distância igual a 12 km. Quantos quilômetros os dois percorreram juntos?

- a) 15,025 km.
- b) 3,035 km.
- c) 4,225 km.
- d) 3,145 km.

10) A operação de raiz quadrada, deixa como única exceção que o radicando seja não negativo. Dessa forma, assinale a opção que diz corretamente, a razão disto acontecer.

- a) O radicando não pode ser negativo, pois o resultado da raiz, também não é negativo.
- b) O radicando não pode ser negativo, pois teria vários números como resultado, e isto não pode acontecer.
- c) O radicando não pode ser negativo, pois todo número real, diferente de zero, ao quadrado é positivo.

d)A afirmação é falsa, existe a raiz quadrada de um número negativo.

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

11)De acordo com a LDBEN - Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional e alterações. Art. 61. Consideram-se profissionais da educação escolar básica os que, nela estando em efetivo exercício e tendo sido formados em cursos reconhecidos, são: Parágrafo único. A formação dos profissionais da educação, de modo a atender às especificidades do exercício de suas atividades, bem como aos objetivos das diferentes etapas e modalidades da educação básica, terá como fundamentos: Assinale a alternativa que NÃO corresponde a um fundamento do parágrafo único:

- a)a formação continuada e a capacitação dos profissionais de magistério poderão utilizar recursos e tecnologias de educação presencial e a distância.
- b)a presença de sólida formação básica, que propicie o conhecimento dos fundamentos científicos e sociais de suas competências de trabalho.
- c)a associação entre teorias e práticas, mediante estágios supervisionados e capacitação em serviço.
- d)o aproveitamento da formação e experiências anteriores, em instituições de ensino e em outras atividades.

12)Sobre a Base Nacional Comum Curricular e currículos, analise as afirmativas correspondente a algumas ações:

I) selecionar, produzir, aplicar e avaliar recursos didáticos e tecnológicos para apoiar o processo de ensinar e aprender.

II) criar e disponibilizar materiais de orientação para os professores, bem como manter processos provisórios de formação docente que possibilitem contínuo aperfeiçoamento dos processos de ensino e aprendizagem.

Assinale a alternativa CORRETA:

- a)A afirmativa I é falsa e a afirmativa II é verdadeira.
- b))A afirmativa I é verdadeira e a afirmativa II é falsa.
- c))A afirmativa I e a afirmativa II são verdadeiras.
- d) A afirmativa I e a afirmativa II são falsas.

13)O resultado de uma avaliação implicará no sucesso ou no insucesso escolar, um determinado modo avaliativo será propenso apenas para julgar e delimitar o fracasso escolar, desta maneira a utilização da avaliação de uma forma mediadora poderá banir o fracasso escolar no processo de aprendizagem. Diante do contexto acima assinale a alternativa que corresponde avaliação mediadora:

- a)Realizar várias tarefas em grupos maiores e descontínuas, investigando teoricamente, procurando resolver as respostas apresentadas pelos estudantes.
- b)Utilizar a avaliação de forma arbitrária com intuito disciplinador oportunizando aos alunos muitos momentos de expressar suas ideias.
- c)Atribuir certo/errado e da atribuição de pontos, fazer comentários sobre as tarefas dos alunos.
- d)Transformar os registros de avaliação em anotações significativas sobre o acompanhamento dos alunos em seu processo de construção de conhecimento.

14)A respeito da gestão democrática da educação

analise as asserções abaixo:

A gestão democrática pressupõe a mobilização e organização das pessoas para atuar coletivamente na promoção de objetivos educacionais, o trabalho dos diretores escolares se assenta sobre sua competência de liderança.

Porque

Se expressa em sua capacidade de influenciar a atuação de pessoas (professores, funcionários, alunos, pais, outros) para a efetivação desses objetivos e o seu envolvimento na realização das ações educacionais necessárias para sua realização.

Assinale alternativa CORRETA:

- a)A asserção I é verdadeira e a asserção II é falsa.
- b)A asserção I é verdadeira e a asserção II é verdadeira e complementa a asserção I.
- c)A asserção I é verdadeira e a asserção II é verdadeira e não complementa a asserção I.
- d)A asserção I é falsa e a asserção II é falsa.

15)Assinale alternativa que NÃO corresponde a visão interdisciplinar:

- a)Utilizar um saber fragmentado e integração de conteúdos.
- b)Passar de uma concepção fragmentária para uma concepção unitária do conhecimento.
- c)Superar a dicotomia entre ensino e pesquisa, considerando o estudo e a pesquisa, a partir da contribuição das diversas ciências.
- d)Ensino-aprendizagem centrado numa visão de que aprendemos ao longo de toda a vida (educação permanente).

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

16)De acordo com Emilia Ferreiro, a criança passa por um processo de aquisição de escrita baseado em cinco níveis de hipóteses: pré-silábica, intermediário, hipótese silábica, hipótese silábico-alfabética e hipótese alfabética. No nível de hipótese _____, a criança começa a ter consciência de que existe alguma relação entre a pronúncia e a escrita, além de começar a desvincular a escrita das imagens, dos números e das letras. A hipótese de escrita que completa CORRETAMENTE a lacuna é:

- a)pré-silábica.
- b)intermediário.
- c)silábica.
- d)silábico-alfabética

17)As teorias de ensino e aprendizagem oferecem muitas ferramentas para professores e alunos durante a construção do conhecimento em sala de aula. A teoria sociointeracionista de segundo Vygotsky, é uma interação entre um grupo de indivíduos, onde trocam informações, experiências e objetivos, e, forma-se o processo de aprendizagem, assim o aprendizado não é necessariamente precedido do desenvolvimento de bases psicológicas, mas se desenvolve em interação contínua. O aluno entra na escola com conhecimentos prévios e cada situação de aprendizagem vem da existência de uma história. Vygotsky desenvolveu os conceitos de Zona de Desenvolvimento Real e Zona de Desenvolvimento

Proximal. O conceito de Desenvolvimento Proximal corresponde:

- a) aos conhecimentos já dominados pelo indivíduo.
- b) ao conjunto de potencialidades ao qual este pode ter acesso se apoiado por pessoa mais experiente.
- c) ao processo de aprendizagem baseado na reflexão do comportamento do indivíduo com relação a estímulos negativos ou positivos.
- d) ao processo evolutivo da aprendizagem do indivíduo baseado em seus pares mais próximos.

18) A avaliação de alfabetização é um sistema para medir a ----- das crianças brasileiras. Criado em 1990, o sistema é formado por testes de português e matemática aplicados nas escolas. As notas obtidas fazem parte do banco de dados do MEC e são utilizadas para calcular o Ideb (Índice de Desenvolvimento da Educação Básica). Preenche corretamente a lacuna a alternativa:

- a) quantidade e qualidade da aprendizagem.
- b) quantidades de acertos e erros.
- c) qualidade da alfabetização.
- d) quantidade e quantidade dos conteúdos transmitidos.

19) Assinale a alternativa que NÃO corresponde a algumas hipóteses de leitura:

- a) São as ideias que as crianças têm a respeito do que está escrito e do que se pode ler.
- b) São as soluções que o aluno produz quando solicitado a interpretar um texto escrito por outra pessoa.
- c) São de natureza conceitual, a escrita sendo objeto de conhecimento social, tudo a respeito dela precisa ser construído.
- d) São de natureza procedimental, o que significa que são constituídas e desenvolvidas em situações de uso.

20) Por tendências liberais entende-se:

- a) Partem de uma análise reflexiva das realidades sociais, sustentam implicitamente as finalidades sociopolíticas da educação e é uma tendência que condiz com as ideias implantadas pelo capitalismo.
- b) Tem a ver com algo aberto ou democrático, sem instigação da sociedade capitalista ou sociedade de classes, que sustenta a ideia de que o aluno deve ser preparado para papéis sociais de acordo com as suas aptidões, aprendendo a viver em harmonia com as normas desse tipo de sociedade, tendo uma cultura coletiva.
- c) Partem de uma análise crítica das realidades sociais, sustentam implicitamente as finalidades sociopolíticas da educação e é uma tendência que não condiz com as ideias implantadas pelo capitalismo.
- d) Não tem a ver com algo aberto ou democrático, mas com uma instigação da sociedade capitalista ou sociedade de classes, que sustenta a ideia de que o aluno deve ser preparado para papéis sociais de acordo com as suas aptidões, aprendendo a viver em harmonia com as normas desse tipo de sociedade, tendo uma cultura individual.