

Nome :

**AUXILIAR DE SAÚDE BUCAL**

Este caderno de questões está constituído de 20 questões:

**Língua Portuguesa:05****Matemática:05****Conhecimentos Gerais e Atualidades: 05****Conhecimentos Específicos:05****LEIA ATENTAMENTE**

<b>1</b>	Verifique se está sentado no local correto, condizente com a sua etiqueta (Nome do candidato e Prova).
<b>2</b>	Confira devidamente o caderno de questões; se houver falha, solicite a troca do caderno de questões completo ao fiscal.
<b>3</b>	Confira seus dados no cartão de respostas: NOME, Nº de INSCRIÇÃO e PROVA. ASSINE no espaço indicado na frente do cartão.
<b>4</b>	O cartão de respostas deverá ser preenchido de caneta esferográfica transparente, azul ou preta, sem rasuras e apenas uma ÚNICA alternativa poderá ser marcada em cada questão, preenchendo totalmente o espaço, e não apenas “x”.
<b>5</b>	Não amasse nem dobre o cartão de respostas; evite usar borracha. É vedada a substituição do cartão de respostas decorrente de erro cometido por candidato.
<b>6</b>	Durante a prova, não é permitida a comunicação entre candidatos nem a utilização de máquinas calculadoras e/ou similares, livros, anotações, régua de cálculo, impressos ou qualquer outro material de consulta.
<b>7</b>	O tempo de duração da prova será de até 03 (três) horas. O candidato somente poderá retirar-se definitivamente do recinto de realização da prova após 1h (uma) hora, contada do seu efetivo início.
<b>8</b>	O candidato poderá levar o caderno de questões após 1h (uma) hora, contada do seu efetivo início.
<b>9</b>	Ao final dos trabalhos, devolva ao Fiscal de Sala o <u>cartão de respostas</u> devidamente preenchido e assinado.
<b>10</b>	Os três últimos candidatos de cada sala de prova deverão permanecer na sala, a fim de acompanhar os fiscais para o lacre dos envelopes, quando, então, poderão retirar-se do local, simultaneamente, depois de concluído.
<b>11</b>	O candidato, ao terminar a prova, deverá retirar-se imediatamente do local de aplicação de prova, não podendo permanecer nas dependências deste, bem como não poderá utilizar os sanitários.
<b>12</b>	O candidato será eliminado sumariamente caso o celular emita qualquer som.
<b>13</b>	O gabarito preliminar será divulgado no prazo previsto no Edital de Abertura.
<b>14</b>	Caso necessite ingressar com recurso contra o gabarito preliminar, deverá acessar a área do candidato e realizar o protocolo no prazo determinado no Edital de Abertura.

RASCUNHO

RASCUNHO

Para responder às questões 1, 2 e 3, leia atentamente o texto a seguir.

**As brincadeiras na infância: por que brincar é tão importante?**

Você se lembra das suas brincadeiras na infância? Provavelmente, você já foi astronauta, herói, dentista, fez comidinhas maravilhosas, viajou o mundo, enfrentou perigos e deu muita, mas muita risada! Hoje, essas brincadeiras são incríveis memórias carregadas de lembranças da sua família, dos amigos, dos locais onde brincava, e despertam sentimentos maravilhosos. Mais do que boas lembranças, a brincadeiras na infância são um ato extremamente valioso para o desenvolvimento infantil.

Ao brincar, a criança está se descobrindo e também descobrindo o mundo ao seu redor. Crianças são “pequenos cientistas”, que aprendem experienciando e explorando o corpo, texturas, sons, lugares, cheiros, cores, pessoas. Ao experimentar, elas analisam, elaboram intuitivamente estatísticas, fazem outras experimentações, avaliam, testam hipóteses e, assim, vão descobrindo o mundo. Cada uma do seu jeito.

Muitas brincadeiras na infância estimulam a imaginação e, desse imaginar, nasce a capacidade de criar o novo. É através do lúdico que as habilidades que possibilitam o aprendizado são desenvolvidas; os pequenos entram em contato com experiências agradáveis e desagradáveis, resolvem conflitos, compreendem regras sociais, constroem seus valores, além de ser um excelente meio de desenvolvimento e refinamento da comunicação, de construção e fortalecimento de vínculos afetivos. [...]

“As brincadeiras na infância: por que brincar é tão importante?”, *adaptado*

Disponível em: <https://fofuuu.com/blog/o-brincar-e-as-brincadeiras-na-infancia/>

**1) A partir do texto lido, assinale a alternativa CORRETA:**

- a) Apesar de o ato de brincar auxiliar o desenvolvimento infantil, algumas crianças apresentam dificuldades que não podem ser sanadas por meio de brincadeiras.
- b) A capacidade de criar coisas novas resulta do estímulo à imaginação das crianças, o qual é proporcionado pelas brincadeiras realizadas na infância.
- c) As brincadeiras são muito benéficas, uma vez que, por meio delas, as crianças vivenciam somente experiências agradáveis.
- d) As brincadeiras apresentam diversos benefícios, contudo, não é possível que as crianças compreendam regras sociais a partir de atividades lúdicas.

**2) Assinale a alternativa que NÃO substitui o termo em destaque no excerto a seguir, sem que haja alteração de sentido:**

“É através do lúdico que as habilidades que possibilitam o aprendizado são desenvolvidas; os pequenos entram em contato com experiências agradáveis e desagradáveis, resolvem conflitos,

compreendem regras sociais, constroem seus valores, além de ser um excelente meio de desenvolvimento e refinamento da comunicação, de construção e fortalecimento de vínculos afetivos.”

- a) Adoráveis.
- b) Cativantes.
- c) Desproporcionais.
- d) Encantadoras.

**3) Assinale a alternativa que corresponde, RESPECTIVAMENTE, às classes das palavras em destaque no excerto a seguir:**

“Provavelmente, você já foi astronauta, herói, dentista, fez comidinhas maravilhosas, viajou o mundo, enfrentou perigos e deu muita, mas muita risada! Hoje, essas brincadeiras são incríveis memórias carregadas de lembranças da sua família, dos amigos, dos locais onde brincava, e despertam sentimentos maravilhosos.”

- a) Advérbio – advérbio – conjunção.
- b) Adjetivo – advérbio – preposição.
- c) Adjetivo – preposição – conjunção.
- d) Advérbio – advérbio – preposição.

**4) Assinale a alternativa que corresponde ao emprego CORRETO das regras de ortografia apresentadas pela norma-padrão da língua portuguesa:**

- a) Sombrancelha.
- b) Cabeleleiro.
- c) Identidade.
- d) Mendingo.

**5) Assinale a alternativa CORRETA com relação ao preenchimento das lacunas do excerto a seguir:**

“Córrego, tu por que sofres, diante daquela menina? Semelha o cisne, entre \_\_\_ águas; na relva, é igual \_\_\_ bonina; \_\_\_ seus olhos de princesa o campo em festa se inclina: vê-la é ver \_\_\_ própria Flora, pois é Bárbara Eliodora! [...]”

(Cecília Meireles, em “Romance LXXV ou de Dona Bárbara Eliodora”, 1989)

- a) Em “Semelha o cisne, entre \_\_\_ águas”, a lacuna deve ser preenchida com “às”, pois o emprego da crase é sempre obrigatório após a preposição “entre”.
- b) Em “na relva, é igual \_\_\_ bonina”, a lacuna deve ser preenchida com “a”, pois “bonina” é um substantivo feminino que não exige o emprego da crase.
- c) Em “\_\_\_ seus olhos de princesa o campo em festa se inclina”, a lacuna deve ser preenchida com “à”, pois, antes de pronomes possessivos masculinos como “seus”, há o emprego da crase.
- d) Em “vê-la é ver \_\_\_ própria Flora”, a lacuna deve ser preenchida com “a”, um artigo definido, pois “ver” é um verbo transitivo direto que não exige o uso de preposição e, portanto, não há o emprego da crase.

## MATEMÁTICA

---

**6) Marcos recebeu a seguinte proposta, poderia deixar seu dinheiro investido em um banco, que renderia 1% todo mês, porém, este 1% é calculado apenas em relação ao valor que Marcos aplicou. Sabendo que,  $x$  é o valor investido por Marcos, qual das fórmulas abaixo, seria a mais correta para**

calcular qual o valor teria em sua conta, 2 anos após a aplicação do dinheiro?

- a)  $x + 1 \cdot 1 \cdot x$ .
- b)  $x + 0,1 \cdot 12 \cdot x$ .
- c)  $x + 0,01 \cdot 12 \cdot x$ .
- d)  $x + 0,01 \cdot 1 \cdot x$ .

7)O professor de Laura, passou a seguinte expressão para que simplificasse,  $2 \cdot (3x - 1) + 3x - 4$ . Laura a simplificou, encontrando como resultado a expressão  $4x$ . Seu professor, porém, disse que simplificou a expressão de forma errada, sendo assim, qual(is) o(s) erro(s) que Laura cometeu na simplificação?

- a)Laura apenas não realizou a distributividade corretamente.
- b)Laura não realizou a distributividade corretamente e subtraiu os coeficientes de  $x$  com os termos independentes.
- c)Laura apenas subtraiu os coeficientes de  $x$  com os termos independentes.
- d)Laura não cometeu erros em sua simplificação.

8)Um digitador, recebe por páginas digitadas, e durante cinco dias, trabalhando 8 horas por dia, digita 144 000 palavras. Em certa semana precisou sair mais cedo, e com isso, trabalhou durante seis dias, apenas 6 horas por dia. Quantas palavras este homem digitou nesta semana?

- a)172800 palavras.
- b)144000 palavras.
- c)129600 palavras.
- d)108000 palavras.

9)Uma turma do terceiro ano do ensino médio, com 65 alunos, estavam decidindo o que fazer no fim do ano, e as opções eram: uma festa de formatura, uma viagem para a praia ou um acampamento. E para isso, decidiram fazer uma votação, e cada aluno poderia votar em mais de uma opção. O resultado da votação foi, 25 pessoas preferiram a festa, 26 preferiram a praia, 28 preferiram o acampamento, 4 preferiram praia e acampamento, 2 preferiram festa e praia, 8 preferiam festa e acampamento. Quantos alunos votaram nas três opções?

- a)14 alunos.
- b)10 alunos.
- c)6 alunos.
- d)Nenhum aluno.

10)O produto de dois números ímpares, positivos e consecutivos é igual à soma de 1 com a diferença entre esses números. Qual é o número par que está entre esses dois números?

- a)8.
- b)6.
- c)4.
- d)2.

#### CONHECIMENTOS GERAIS E ATUALIDADES

11)Sobre a história do município Itamarati de Minas- MG analise o excerto a seguir: O distrito de Itamarati consegue finalmente sua emancipação, separando-se de Cataguases e passando a município, com o nome de Itamarati de Minas. Este

fato ocorreu no ano de:

- a)1981.
- b)1962.
- c)1880
- d)1970.

12) O topônimo do município Itamarati de Minas-MG é de origem indígena e significando:

- a) Caramonos.
- b) Bom Sucesso.
- c) Pouso Alto.
- d) Pedra Branca.

13)Complete as lacunas a seguir: O município de Itamarati de Minas -MG está localizado na microrregião de \_\_\_\_\_, mesorregião da(o) \_\_\_\_\_.

- a)Cataguases – Triângulo Mineiro
- b) Leopoldina - Zona da Mata de Minas Gerais
- c) Cataguases - Zona da Mata de Minas Gerais
- d)Leopoldina - Sudoeste de Minas

14)O movimento que inspirou a bandeira de Minas Gerais, símbolo maior do estado, surgiu com a intenção de romper as relações entre a colônia e a metrópole. O movimento reuniu proprietários rurais, intelectuais, clérigos e militares, numa conspiração que pretendia eliminar a dominação portuguesa e criar um país livre no Brasil, em 1789. Esse movimento recebeu o nome de:

- a) Inconfidência Mineira.
- b) Dia de Minas Gerais.
- c)Cabanagem.
- d)Movimento Republicano.

15)Terceira dose, reforço, esquema vacinal e passaporte: entenda os termos da atual fase da pandemia

Segundo especialistas, terceira dose diz respeito ao número de doses necessárias para completar o esquema vacinal e ter a resposta imune esperada, enquanto a dose de reforço é o conceito utilizado para promover a manutenção dos níveis de anticorpos.

Adaptada:Disponível>

<https://g1.globo.com/bemestar/coronavirus/vacinas/noticia/>>

Conforme a informação acima complete a lacuna abaixo:

Os médicos e pesquisadores chamam de \_\_\_\_\_ a quantidade de doses necessárias para atingir a quantidade de anticorpos suficientes para garantir a proteção.

- a)dose de reforço
- b) esquema vacinal primário
- c)terceira dose
- d)passaporte da vacina

#### CONHECIMENTOS ESPECIFICOS

16) Os Molares Decíduos Inferiores Esquerdos recebem as notações dentárias:

- a) 73 e 74.
- b)63 e 64.
- c)74 e 75.
- d)64 e 65.

**17)A anestesia do nervo alveolar inferior é um tipo de:**

- a)Anestesia local.
- b)Bloqueio de campo.
- c)Infiltração local.
- d)Bloqueio de nervo.

**18) Tem como finalidade o isolamento térmico, a proteção do complexo dentina polpa, indutor de formação de dentina, além de também ser usado na cimentação de próteses provisórias. São cimentos de baixa resistência à compressão e alta solubilidade, mas com pH básico, que favorece na neutralização da acidez do tecido cariado, estimulando a formação de dentina reparadora. A descrição acima refere-se a:**

- a) Cimento de Hidróxido de Cálcio.
- b) Cimento de Óxido de Zinco e Eugenol.
- c) Cimento de Ionômero de Vidro.
- d)Nenhuma das alternativas.

**19)A respeito do método sistêmico de aplicar o flúor assinale a alternativa CORRETA:**

- a) O flúor não é ingerido : pasta de dente fluoretada, bochechos com flúor, aplicação tópica de flúor profissional.
- b) Uso do fluor completa o polimento nas superfícies interproximais.
- c) Deve ser feito com o auxílio de uma pasta de baixa abrasividade, geralmente a base de pedra-pomes e fluoretada .
- d) É relacionado ao fato de o flúor ser ingerido e circular pelo organismo: água de abastecimento público, fluoretação do sal de cozinha.

**20)Sobre os instrumentais usados em diversas especialidades odontológicas, assinale alternativa que corresponde a colgadura:**

- a) Utilizada para se inserir o material de moldagem, para ser levado à boca.
- b) Utilizada para manipular alginato e gesso.
- c)Utilizada para película radiográfica, usada em sua revelação.
- d) Utilizada em diversas aplicações, sendo a mais comum a manipulação de resina acrílica.