

CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE VAGAS DO QUADRO PERMANENTE DE PESSOAL DO INSTITUTO DE PREVIDÊNCIA DOS SERVIDORES PÚBLICOS DO MUNICÍPIO DE UBERLÂNDIA

ASSISTENTE ADMINISTRATIVO

Código: 201

LEIA COM ATENÇÃO AS SEGUINTE INSTRUÇÕES

1. Este caderno contém as questões da **Prova Objetiva**.
2. Use a Folha de Respostas (versão do Candidato) reproduzida ao final deste caderno apenas para marcar o Gabarito.
3. Ao receber a **Folha de Respostas da Prova Objetiva**:
 - Confira seu nome, número de inscrição e cargo.
 - Assine, **A TINTA**, no espaço próprio indicado.

4. **ATENÇÃO:** transcreva no espaço apropriado da sua **FOLHA DE RESPOSTAS**, com sua caligrafia usual, mantendo as letras maiúsculas e minúsculas, desconsiderando aspas e autoria, a seguinte frase:
“A alegria de fazer o bem é a única felicidade verdadeira.” Leon Tolstói

ATENÇÃO:

FOLHA DE RESPOSTAS SEM ASSINATURA NÃO TEM VALIDADE.

5. Ao transferir as respostas para a **Folha de Respostas**:

01 • use apenas caneta esferográfica azul ou preta.

02 • preencha, sem forçar o papel, toda a área reservada à letra correspondente à resposta solicitada em cada questão.

03 • assinale somente **uma** alternativa em cada questão.

04 Sua resposta **NÃO** será computada se houver marcação de mais de uma alternativa, questões não assinaladas ou rasuras.

NÃO DEIXE NENHUMA QUESTÃO SEM RESPOSTA.

A **Folha de Respostas** não deve ser dobrada, amassada ou rasurada.

ATENÇÃO: Período de Sigilo – Não será permitido ao candidato se ausentar em definitivo da sala de provas antes de decorridas 2 horas do início das provas. O candidato não poderá fazer anotação de questões ou informações relativas às suas respostas no Comprovante Definitivo de Inscrição (CDI) ou em quaisquer outros meios, que não os permitidos neste Edital e especificados na capa da prova. O tempo de duração das provas abrange, assinatura da Folha de Respostas e a transcrição das respostas do Caderno de Questões da Prova Objetiva (Folha de Respostas e rascunho do gabarito). Os candidatos não poderão utilizar, em hipótese alguma, lápis, lapiseira, corretivos, apontador ou lápis-borracha ou outro material distinto do constante no Edital. Será proibido, durante a realização das provas, fazer uso ou portar, mesmo que desligados, telefone celular, relógios, *paggers*, bipe, agenda eletrônica, calculadora, *walkman*, *notebook*, *palmtop*, gravador, transmissor / receptor de mensagens de qualquer tipo ou qualquer outro equipamento eletrônico, podendo a organização deste Concurso Público vetar o ingresso do candidato com outros aparelhos além dos anteriormente citados. Durante o período de realização das provas, não será permitida qualquer espécie de consulta ou comunicação entre os candidatos ou entre estes e pessoas estranhas, oralmente ou por escrito, assim como não será permitido o uso de livros, códigos, manuais, impressos, anotações ou quaisquer outros meios, óculos escuros, boné, chapéu, gorro, lenço ou similares. O candidato não poderá levar o seu Caderno de Questões da Prova Objetiva. Ao término do prazo estabelecido para as provas, os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato termine sua prova. As instruções constantes no Caderno de Questões e na Folha de Resposta da Prova Objetiva, complementam este Edital e deverão ser rigorosamente observadas e seguidas pelo candidato.

O Caderno de Questões e o Gabarito da Prova Objetiva serão divulgados no endereço eletrônico www.gestaodeconcursos.com.br no segundo dia útil subsequente à data de realização da prova.

DURAÇÃO MÁXIMA DA PROVA: 4 (QUATRO) HORAS

ATENÇÃO

Sr.(a) Candidato(a),

Antes de começar a fazer a prova, confira se este caderno contém, ao todo, **40 (quarenta)** questões de múltipla escolha, cada uma constituída de 4 (quatro) alternativas de respostas, assim distribuídas: 15 (quinze) questões de **Língua Portuguesa**, 10 (dez) questões de **Matemática**, 5 (cinco) questões de **Atualidades**, e 10 (dez) questões de **Conhecimentos Específicos**, todas perfeitamente legíveis.

Havendo algum problema, informe **imediatamente** ao aplicador de provas para que ele tome as providências necessárias.

Caso não observe essa recomendação, não lhe caberá qualquer reclamação ou recursos posteriores.

INSTRUÇÃO: Leia o texto a seguir, para responder às questões de 1 a 7.

Pacto com a verdade

O termo *fake news* (notícias falsas) foi eleito a “palavra do ano” em 2017 e, desde então, nos assombra diariamente, sobretudo nos aplicativos de mensagens e redes sociais. O alerta sobre o termo ganhou vulto porque textos inverídicos sobre fatos e declarações que nunca aconteceram foram – e ainda são – usados com motivação política, sobretudo em ambientes polarizados. A lógica seria dizer que o adversário fez ou disse algo vexatório, por exemplo, e, com isso, fazer com que as pessoas acreditem em algo que nunca ocorreu. Prática condenável, antiética e perigosa, diante do vulto das consequências que pode causar.

Mas imagine um cenário em que as *fake news* são tão comuns que fazem com que as pessoas passem a duvidar dos fatos reais. Um ambiente tão impregnado de notícias falsas que leve as pessoas a ignorar, por exemplo, ameaças iminentes. E reais. Foi o que aconteceu, na quinta-feira, em Raposos, na Região Metropolitana de Belo Horizonte, onde alertas sobre o transbordamento do Rio das Velhas foram considerados “*fake news*” e ignorados. No dia seguinte, um sexto dos moradores do município estava desalojado por alagamento.

Entre mentiras e boatos disseminados ao longo dos tempos, sempre atendendo aos mais variados interesses, as *fake news* se destacam pelo grande feito de aniquilar a própria realidade, estabelecendo uma nova, e fluida, em seu lugar. Não por acaso, estudo da Universidade Oxford aponta que as campanhas de desinformação já chegaram a 70 países em 2019, muito comumente associadas ao discurso de líderes autoritários. Afinal de contas, quando a realidade é falseada, quem não precisa de proteção?

Por definição, chamamos de notícia (*news*, em inglês) informação a respeito de acontecimento novo, de mudanças recentes em alguma situação, ou do estado em que se encontra algo. Jornalisticamente falando, a notícia exige apuração minuciosa junto a fontes fidedignas, além do relato dos fatos presenciados pelo repórter e complementos advindos de pesquisas históricas ou científicas capazes de aprofundar ou contextualizar o fato. Mentira é outra coisa.

Alguns especialistas em checagem de fatos já rechaçam o uso do termo *fake news*. Em primeiro lugar, porque foi cunhado pelo presidente norte-americano Donald Trump para desqualificar o trabalho da imprensa. Em segundo lugar, pela própria acepção do termo, que reúne palavras contraditórias. Afinal, se são falsas, não são notícias. Trata-se de mentiras ou boatos.

Em Minas, na última sexta-feira, a dificuldade em distinguir mentira e verdade colocou vidas em risco. Nas redes sociais, notícias com alertas antecipados de órgãos reconhecidamente sérios como a Defesa Civil e o Instituto Nacional de Meteorologia (Inmet) eram ironizados horas antes da tempestade que deixou pelo menos 44 mortos no estado. As manchetes de sábado e de domingo mostraram que, em tempos de verdades “fluidas”, apoiar o jornalismo é, acima de tudo, fortalecer o compromisso com a informação de credibilidade. Estabelecer um pacto com os que têm a verdade como missão.

Disponível em: <https://www.em.com.br/app/noticia/opiniao/2020/01/27/interna_opiniao,1117194/pacto-com-a-verdade.shtml>. Acesso em: 29 jan. 2020.

QUESTÃO 1

O objetivo principal do texto é

- A) analisar o descaso da população de Raposos-MG com os alertas meteorológicos.
- B) discutir problemas causados por *fake news* em detrimento da informação jornalística.
- C) defender a imprensa livre e independente de governos, ditaduras e regimes totalitários.
- D) retomar a origem polêmica da criação do termo *fake news* por pessoa que critica a imprensa.

QUESTÃO 2

Assinale a alternativa que não apresenta um argumento utilizado no texto.

- A) As *fake news* consistem em afirmar uma inverdade sobre um fato ou alguém, fazendo com que se propaguem para as pessoas acreditarem nela.
- B) As *fake news* se tornam tão frequentes que as pessoas passam a duvidar de fatos reais, divulgados por órgãos sérios e de credibilidade.
- C) Ao produzir uma notícia, o jornalista precisa checar as fontes, relacionar a pesquisas e contextualizar a informação para crer nela como verdade.
- D) A culpa pelo acontecido em Raposos-MG é dos próprios moradores, que deveriam saber apurar o que é fato e o que é *fake news*.

QUESTÃO 3

Assinale a alternativa que não se caracteriza como motivo para os especialistas rechaçarem o uso do termo *fake news*.

- A) Foi criado por Donald Trump para criticar a imprensa.
- B) Reúne termos contraditórios em sua composição.
- C) Não define o fenômeno com precisão.
- D) Tratar-se de mentiras e boatos.

QUESTÃO 4

Leia o trecho a seguir observando a palavra em destaque.

“Foi o que aconteceu, na quinta-feira, em Raposos, na Região Metropolitana de Belo Horizonte, **onde** alertas sobre o transbordamento do Rio das Velhas foram considerados “*fake news*” e ignorados.”

Assinale a alternativa que apresenta a mesma ideia da palavra em destaque nesse trecho.

- A) que
- B) o qual
- C) em que
- D) aonde

QUESTÃO 5

Releia esta interrogação feita no texto.

“Afim de contas, quando a realidade é falseada, quem não precisa de proteção?”

É correto inferir, dessa pergunta, que

- A) os líderes autoritários lançam mão de *fake news* para se apresentarem posteriormente como protetores da população.
- B) os jornalistas são os profissionais que se apresentam como protetores da população ao lhe garantir notícias verdadeiras.
- C) as campanhas de desinformação atuam para gerar pânico na população, que precisa se proteger das consequências delas.
- D) as campanhas de desinformação ajudam a eleger líderes autoritários, porque a população acredita que eles acabarão com as *fake news*.

QUESTÃO 6

Releia esta passagem.

“Entre mentiras e boatos disseminados ao longo dos tempos, sempre atendendo aos mais variados interesses, as *fake news* se destacam pelo grande feito de aniquilar a própria realidade, estabelecendo uma nova, e fluida, em seu lugar.”

Dessa passagem, é possível pressupor que

- A) *fake news* não são um tipo de mentiras e boatos.
- B) informações inverídicas ocorreram com frequência na história.
- C) as mentiras e boatos não eram intencionais, como as *fake news*.
- D) as mentiras e boatos eram disseminados pela imprensa; já as *fake news* são difundidas pelas pessoas nas redes sociais.

QUESTÃO 7

Leia os trechos a seguir para completar as lacunas com palavras que estabeleçam a relação de sentido entre as orações.

“Jornalisticamente falando, a notícia exige apuração minuciosa junto a fontes fidedignas, além do relato dos fatos presenciados pelo repórter e complementos advindos de pesquisas históricas ou científicas capazes de aprofundar ou contextualizar o fato, _____ mentira é outra coisa.”

“As manchetes de sábado e de domingo mostraram que, em tempos de verdades ‘fluidas’, apoiar o jornalismo é, acima de tudo, fortalecer o compromisso com a informação de credibilidade, _____ estabelecer um pacto com os que têm a verdade como missão.”

Assinale a alternativa que completa correta e respectivamente as lacunas anteriores.

- A) já – além de
- B) ainda assim – para
- C) por outro lado – mas
- D) porque – mesmo assim

INSTRUÇÃO: Leia o texto a seguir, para responder às questões de 8 a 15.

Obrigada, Pixar, por criar ‘Soul’ e mostrar que há vida além de um “propósito” para o mercado

Animação nos recorda que existem outros mundos e que eles são mais discretos, mais belos e mais importantes do que a ideologia de “uma missão” para dar sentido à existência

Há algum tempo existe uma tendência imparável no mercado de trabalho: a moda da missão. Todas as empresas sérias têm as suas em suas páginas da Internet. Assim, por exemplo, a missão de uma empresa como a Glovo, o Rappi da Europa, pode ser alcançar uma cidade mais verde. E a missão dessa mensagem é que seus trabalhadores entendam que pedalar na chuva sem contrato tem uma finalidade ecológica. O pior é que agora essa ideia de missão também está colando nos indivíduos e serve para diferenciar as vidas com sentido daquelas sem sentido. Então a Pixar chega e faz isso. Um filme de animação sobre a alma em que fica claro que a vida não tem sentido nenhum. Nem profissional, nem pessoal, nem romântico. Pixar 1, LinkedIn 0. Obrigado, Pete Docter, por esta nova joia.

Soul é o paraíso da melhor animação de uma vida — é evidente a homenagem ao desenhista Jeff Smith e seu inesquecível *Bone* — e do maior virtuosismo técnico da atualidade. Deslumbrante do início ao fim, tanto pela técnica como pelo roteiro, que luta para explicar nada menos que o sentido da vida. E o faz de um jeito rebelde e, o que é mais raro nos desenhos animados, decente também.

Joe, o protagonista de *Soul*, é um homem fracassado: sem mulher, sem sucesso e sem dinheiro. No entanto, sua vida tem um sentido: jazz. Admito que, quando *Soul* começou, pensei que a música ia acabar sendo o que a bicicleta era para os trabalhadores da Glovo e que eu não ia gostar nada disso. Mas acontece que *Soul* também se esforça para nos explicar por que o jazz também não serve para nada. Porque é melhor jogar no lixo qualquer ideia que relacione o significado da vida ao sucesso. Então, se Joe morre, o que acontece assim que o filme começa, nada acontece. O mundo está cheio de pesos-pesados com a determinada missão de nos deslumbrar com seu talento.

Com a morte de Joe, descobriu-se que, para voltar à vida e fazer seu grande show, ele precisa ajudar uma alma jovem – que ainda não desceu à Terra – a ter uma alma completa para viver. Alguns críticos dizem que este filme é complicado para as crianças por trabalhar um tema abstrato como a alma. No entanto, as crianças transitam com muito mais naturalidade entre o mundo visível e o invisível do que os mais velhos, uma vez que ainda não foram esmagadas pelo trabalho, o dinheiro e as conquistas. Quanto ao resto, o filme é tão fácil como foi *Procurando Nemo*, só que aqui, em vez de um pai, procura-se uma alma. Pixar 2, Freud 0.

O fato é que a jovem alma está convencida de que não pode viver porque não conhece sua missão e o bobo do Joe tenta causar-lhe inveja com sua paixão musical. No plano “minha vida vale mais porque eu conheço minha paixão”. Ou o que já aceitamos no LinkedIn: “meu trabalho é valioso não pelo que vale – cada vez menos –, mas porque me dá sentido”. Bem, tudo isso é pura ideologia.

Na realidade, o sentido da vida nada mais é do que ser vivida. Uma ideia que se desdobra nos 107 minutos que dura *Soul* e que serve para nos lembrar o que já sabíamos: que existem outras vidas, que existem outros mundos e que são mais discretos, mais belos e mais importantes que a ideologia com o sentido do livre mercado.

Disponível em: <<https://brasil.elpais.com/cultura/2021-01-02/obrigada-pixar-por-criar-soul-e-mostrar-que-ha-vida-alem-de-um-proposito-para-o-mercado.html>>. Acesso em: 15 jan. 2021 (Adaptação).

QUESTÃO 8

O objetivo do texto é avaliar o filme da *Pixar* em relação à

- A) qualidade técnica com que desenvolve sua temática.
- B) capacidade de provocar mudanças nas pessoas.
- C) crítica que ele faz da economia verde.
- D) maneira rígida como ele define a vida.

QUESTÃO 9

Assinale a alternativa que não apresenta uma comparação estabelecida pelo texto.

- A) Entre pessoas.
- B) Entre mundos.
- C) Entre empresas.
- D) Entre filmes.

QUESTÃO 10

Assinale a alternativa em que não há presença de ironia no trecho do texto.

- A) “E a missão dessa mensagem é que seus trabalhadores entendam que pedalar na chuva sem contrato tem uma finalidade ecológica.”
- B) “Quanto ao resto, o filme é tão fácil como foi *Procurando Nemo*, só que aqui, em vez de um pai, procura-se uma alma.”
- C) “O mundo está cheio de pesos-pesados com a determinada missão de nos deslumbrar com seu talento.”
- D) “*Pixar 2*, Freud 0.”

QUESTÃO 11

Assinale a alternativa que não apresenta um par de opostos estabelecido pelo texto.

- A) Sucesso / fracasso
- B) Material / alma
- C) Valor / sentido
- D) Livre mercado / economia verde

QUESTÃO 12

Releia este período:

“O fato é que a jovem alma está convencida de que não pode viver porque não conhece sua missão e o bobo do Joe tenta causar-lhe inveja com sua paixão musical.”

Sem prejuízo para o sentido original, o pronome destacado no período é corretamente substituído por

- A) aos dois.
- B) a eles.
- C) a ela.
- D) a ele.

QUESTÃO 13

Releia este período:

“Joe, o protagonista de *Soul*, é um homem fracassado: sem mulher, sem sucesso e sem dinheiro.”

Assinale a alternativa em que a palavra utilizada para substituir os dois pontos do período original está de acordo com a norma-padrão da língua portuguesa.

- A) Joe, o protagonista de *Soul*, é um homem fracassado, porque não tem mulher, nem sucesso e nem dinheiro.
- B) Joe, o protagonista de *Soul*, é um homem fracassado, por quê não tem mulher, nem sucesso e nem dinheiro.
- C) Joe, o protagonista de *Soul*, é um homem fracassado, porquê não tem mulher, nem sucesso e nem dinheiro.
- D) Joe, o protagonista de *Soul*, é um homem fracassado, por que não tem mulher, nem sucesso e nem dinheiro.

QUESTÃO 14

Releia esta passagem:

“O pior é que agora essa ideia de missão também está **colando** nos indivíduos [...]”

O sentido pretendido pelo texto para a palavra em destaque é que a ideia de missão está

- A) entendendo os indivíduos.
- B) ajudando os indivíduos.
- C) influenciando os indivíduos.
- D) aproximando os indivíduos.

QUESTÃO 15

Assinale a alternativa em que a palavra apresenta processo de formação diferente das demais.

- A) Atualidade.
- B) Naturalidade.
- C) Deslumbrante.
- D) Desdobra.

MATEMÁTICA

QUESTÃO 16

Em um concurso, foram aprovados 592 candidatos. Curiosamente, todos os candidatos do sexo feminino foram aprovados e constatou-se que, para cada 31 candidatos do sexo feminino, foram aprovados 43 candidatos do sexo masculino.

Logo, o número de candidatos aprovados no concurso ficou distribuído da seguinte maneira:

- A) 248 do sexo feminino e 344 do sexo masculino.
- B) 258 do sexo feminino e 334 do sexo masculino.
- C) 238 do sexo feminino e 354 do sexo masculino.
- D) 228 do sexo feminino e 364 do sexo masculino.

QUESTÃO 17

A distribuição por sexo e altura de um grupo de jogadores de basquete é dada pela tabela a seguir.

	Mais que 2 m	Entre 1,80 m e 2 m	Menos que 1,80 m
Homens	10%	70%	20%
Mulheres	5%	50%	45%

Sorteado um jogador e sabendo-se que ele mede menos que 1,80 m, a probabilidade de que ele seja homem é de:

- A) $\frac{1}{5}$
- B) $\frac{1}{10}$
- C) $\frac{4}{13}$
- D) $\frac{2}{15}$

QUESTÃO 18

Na casa de Mateus, há um jardim em um pátio retangular. Mateus decidiu aumentar esse jardim, acrescentando 10% na medida da largura e do comprimento.

A porcentagem acrescentada à área do jardim é

- A) 10%.
- B) 20%.
- C) 21%.
- D) 40%.

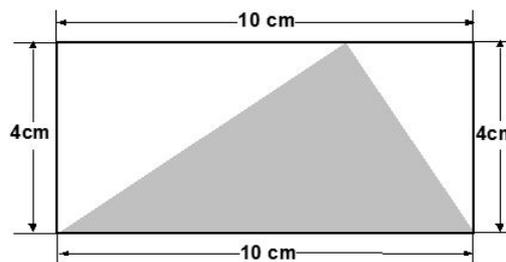
QUESTÃO 19

Se $\frac{5}{7}$ de um número é 40, $\frac{3}{4}$ desse mesmo número é um número entre

- A) 40 e 50.
- B) 30 e 40.
- C) 20 e 30.
- D) 10 e 20.

QUESTÃO 20

Considere a figura a seguir.



A partir das informações nela apresentadas, a área da parte não sombreada dessa figura é de

- A) 14 cm².
- B) 20 cm².
- C) 28 cm².
- D) 40 cm².

QUESTÃO 21

O triplo de um número somado com a sua quarta parte é igual ao dobro desse número diminuído de 60.

Qual é esse número?

- A) 12
- B) -12
- C) 48
- D) -48

QUESTÃO 22

Uma avenida de uma cidade foi bloqueada para que pudesse ser pavimentada. Sabe-se que as 8 máquinas disponibilizadas pela empresa responsável pela pavimentação da via, trabalhando igualmente, levam 6 dias para pavimentar essa avenida.

Se essa empresa deseja diminuir em dois dias o prazo para a liberação da avenida, quantas máquinas devem ser acrescentadas ao serviço?

- A) 4 máquinas.
- B) 6 máquinas.
- C) 12 máquinas.
- D) 20 máquinas.

QUESTÃO 23

Marieta comprou um pacote com 500 gramas de fubá.

Usou $\frac{1}{5}$ para fazer um bolo e $\frac{3}{20}$ para fazer um mingau.

Quantos gramas de fubá sobraram no pacote?

- A) 75 gramas.
- B) 100 gramas.
- C) 175 gramas.
- D) 325 gramas.

QUESTÃO 24

Um entregador de comida pedida por aplicativo recebe, mensalmente, um salário fixo de R\$ 1 200,00 mais R\$ 1,20 por cada quilômetro rodado.

Se no final do mês de março esse entregador recebeu R\$ 1 680,00, a quilometragem rodada por ele, nesse mês, foi

- A) 200 km.
- B) 300 km.
- C) 400 km.
- D) 500 km.

QUESTÃO 25

Lúcia e Ricardo resolveram fazer uma brincadeira de cara e coroa utilizando 4 moedas. Nessa brincadeira, as moedas são lançadas simultaneamente.

Qual é a probabilidade de se obter apenas 1 cara nesse lançamento?

- A) 20%.
- B) 25%.
- C) 50%.
- D) 75%.

ATUALIDADES

QUESTÃO 26

Uma cerimônia realizada no Centro Administrativo Municipal nesta quinta-feira (23 de janeiro de 2020) selou o acordo entre a Prefeitura de Uberlândia e a Engie Brasil por meio do contrato de Parceria Público-Privada (PPP). A empresa francesa venceu a licitação da iluminação pública em novembro de 2019 [...].

Disponível em: <<https://diariodeuberlandia.com.br/noticia/24197/prefeitura-de-uberlandia-e-engie-assinam-contrato-da-ppp-da-iluminacao-publica>>. Acesso em: 24 jan. 2020.

O sistema de iluminação pública resultante dessa PPP tem como objetivo

- A) aproveitar a energia fotovoltaica produzida em Uberlândia para os serviços de iluminação pública.
- B) desonerar o consumidor privado, pois os baixos custos da tecnologia de LED serão assumidos na íntegra pela prefeitura.
- C) modernizar o sistema de iluminação pública nas vias principais e naquelas de maior vulnerabilidade.
- D) privatizar o setor de iluminação pública, eliminando toda a influência da CEMIG na oferta de energia elétrica.

QUESTÃO 27

Ratos, escorpiões e infestação de mosquitos [são] causadores de doenças, como a dengue. Quando há excesso de lixo em locais inadequados, sem o manejo correto no tempo ideal e da forma certa, tudo isso pode surgir e gerar transtornos à saúde das pessoas.

Disponível em: <<https://g1.globo.com/mg/triangulo-mineiro/noticia/2020/02/02/na-rotas-do-lixo-alerta-para-doencas-oriundas-do-armazenamento-e-descarte-incorretos-de-residuos.ghtml>>. Acesso em: 3 fev. 2020 (Adaptação).

Esse trecho é um alerta de um infectologista da cidade de Uberlândia sobre a saúde pública local.

Segundo esse alerta,

- A) agentes causadores de infecções variadas, como ratos, escorpiões e mosquitos, somente proliferam em meio ao lixo depositado nas ruas.
- B) é preciso ter cuidado quanto a horários, quantidade e lugares para deixar o lixo, a fim de evitar problemas para a saúde das pessoas.
- C) o lixo adequadamente guardado pode permanecer por longos períodos em logradouros públicos, até serem coletados pelos serviços de limpeza.
- D) o aumento dos casos de dengue em Uberlândia sinaliza para a prefeitura a urgente necessidade de implementação da coleta seletiva de lixo.

QUESTÃO 28

A redução do número de trabalhadores desocupados no Brasil em 2019 ocorreu principalmente pelo avanço de uma categoria que vem crescendo nos últimos anos e que, segundo especialistas, pode indicar uma mudança no mercado de trabalho: o trabalhador por conta própria.

O TEMPO, 2 fev. 2019. p. 9.

De acordo com o trecho da reportagem, a redução do número de desocupados no Brasil em 2019 indica que

- A) a estabilização da economia provocou ligeira redução nas demissões, implicando em menos pessoas desocupadas.
- B) com o desaparecimento do trabalho formal, com carteira de trabalho, os trabalhadores se reinventam na informalidade.
- C) houve crescimento na contratação de trabalhadores, o que fez declinar o número de pessoas desocupadas.
- D) o mercado de trabalho vem passando por transformações, ocupando trabalhadores que se estabelecem autonomamente.

QUESTÃO 29

O Ministério das Relações Exteriores afirmou em nota que o governo está adotando todas as medidas necessárias para trazer de volta ao Brasil os cidadãos brasileiros que se encontram na província de Hubei, especificamente na cidade de Wuhan, na China, região de origem da epidemia do coronavírus.

[...] Assim que chegarem ao Brasil, eles deverão ser submetidos a um período de quarentena, de acordo com procedimentos internacionais, sob a orientação do Ministério da Saúde.

Disponível em: <<https://noticias.uol.com.br/saude/ultimas-noticias/redacao/2020/02/02/governo-planeja-voe-para-brasileiros-em-wuhan-que-ficarao-em-quarentena.htm>>.
Acesso em: 3 fev. 2020.

A quarentena prevista para esses brasileiros repatriados é um procedimento-padrão em situações de crise como a vivida por eles na China, e diz respeito a um período

- A) correspondente ao ciclo de vida da maioria do vírus do tipo coronavírus, como o que foi encontrado na China.
- B) de quarenta dias, em que pessoas contaminadas possam ser tratadas para voltarem à vida normal.
- C) necessário para que as pessoas procedentes de outros países possam se readaptar ao seu lugar de origem.
- D) para acompanhamento do estado de saúde de pessoas provenientes de áreas em risco de saúde pública.

QUESTÃO 30

Das 1.814 pessoas mortas em ações da polícia no último ano, 1.423 foram pretas ou pardas. Entre elas, 43% tinham entre 14 e 30 anos de idade.

O número de mortes por intervenção legal foi o maior número registrado desde 1998. Segundo o Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), 54% da população do estado se declara preta ou parda.

Disponível em: <<https://g1.globo.com/rj/rio-de-janeiro/noticia/2020/06/06/pretos-e-pardos-sao-78percent-dos-mortos-em-aco-es-policiais-no-rj-em-2019-e-o-negro-que-sofre-essa-inseguranca-diz-mae-de-agatha.ghtml>>.
Acesso em: 15 jan. 2021.

Os dados apresentados na reportagem permitem concluir que:

- A) A maior percentagem de mortos em ações policiais no Rio de Janeiro é composta por pretos e pardos.
- B) As estatísticas revelam crescimento anual da letalidade da polícia do Rio de Janeiro.
- C) O IBGE indica que pouco mais da metade dos pretos e pardos do Rio de Janeiro morrem em ações policiais.
- D) Os números revelam que a maioria dos mortos no Rio de Janeiro é composta por pessoas jovens.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

ASSISTENTE ADMINISTRATIVO

QUESTÃO 31

Com relação aos contratos no âmbito da administração pública, analise as afirmativas a seguir.

- I. A duração dos contratos regidos pelo artigo 57 da Lei de Licitações ficará sujeita à vigência dos créditos orçamentários, sem exceções previstas na legislação.
- II. Quando houver alteração do projeto ou de especificações provenientes do poder público e devidamente autuados em processo, os prazos de início das etapas de execução, de conclusão e de entrega do trabalho admitirão prorrogação, desde que mantidas as demais cláusulas do contrato e assegurada a manutenção de seu equilíbrio econômico-financeiro.
- III. As cláusulas econômico-financeiras e monetárias dos contratos administrativos não poderão ser modificadas sem prévio consentimento do contratado.

Estão corretas as afirmativas

- A) I, II e III.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I e II, apenas

QUESTÃO 32

De acordo com o manual de redação da Presidência da República, é incorreto afirmar que os atos oficiais

- A) estabelecem as regras para a conduta dos cidadãos.
- B) dispõem as normas para o trabalho das entidades públicas.
- C) apontam a regulamentação para a atividade dos órgãos públicos.
- D) designam o formalismo como instrumento de análise para a administração pública.

QUESTÃO 33

Não é uma etapa de operacionalização da saída de materiais do almoxarifado:

- A) Expedição do pedido.
- B) Separação de pedido.
- C) Embalagem do pedido.
- D) Documentação do pedido.

QUESTÃO 34

Com relação às atividades de protocolo normatizadas pelo manual de normas e procedimentos de protocolo administrativo disposto pelo Senado Federal, assinale com V as afirmativas verdadeiras e com F as falsas.

- () Atividades de protocolo incluem receber, registrar, classificar, tramitar e controlar a movimentação de documentos e processos.
- () Em certas situações, os documentos podem dar início a um processo. Essa ação é denominada "autuação" – formação de processo.
- () A anexação de um documento a outro acontece quando uma unidade ou secretaria, por exemplo, possui mais de um documento que trata de um mesmo assunto e que não houve a necessidade de formação de processo. A essa ação dá-se o nome de juntada de documento.
- () Envelopes de correspondências não deverão ser anexados aos processos, devendo ser descartados após serem anotados os dados necessários referentes ao endereço do remetente no verso do documento recebido.

Assinale a sequência correta.

- A) V F V F
- B) F V F F
- C) F F F V
- D) V V V V

QUESTÃO 35

Analise as ações a seguir.

Atender a requisições oriundas de vários órgãos, preencher em duas vias formulário Recibo de Dossiê, colocar a segunda via no lugar da pasta retirada, arquivar a primeira via assinada pelo requisitante no fichário de lembretes – *follow up* –, em ordem cronológica, preencher e encaminhar formulário de cobrança de dossiê quando a pasta não tiver sido restituída no prazo definido, arquivar a pasta e eliminar a segunda via do recibo.

Essas ações fazem parte do conjunto de rotinas de

- A) análise e validação de documentos.
- B) operações de empréstimo de arquivos.
- C) abertura e encerramento de processos.
- D) ordenação e guarda definitiva de impressos.

QUESTÃO 36

No ambiente operacional do arquivo, há a caixa de transferência, o fichário, o *box* e o arquivo de fole.

Esses recursos são denominados

- A) materiais em desuso.
- B) materiais de consumo.
- C) materiais de uso único.
- D) materiais permanentes.

QUESTÃO 37

Com relação às práticas de estoques e aos controles de saída de materiais, analise as afirmativas a seguir.

- I. No recebimento de materiais, há a verificação, na entrada do produto na empresa, da nota fiscal e do conhecimento de transporte. Esses dois documentos reaparecem na atividade da saída e acompanham o produto ou material que vai para outro almoxarifado.
- II. O manifesto de carga é um documento que reúne várias informações de transporte. É uma lista de todos os objetos em transporte, independentemente de serem entregues em um ou mais destinos.
- III. Os almoxarifados enviam materiais tanto internamente como para fora da empresa. Um documento essencial para organizar as retiradas é a lista de solicitantes autorizados, na qual se consulta se a pessoa que está fazendo o pedido é formalmente autorizada para isso.

Está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s)

- A) I, II e III.
- B) II e III, apenas.
- C) I, apenas
- D) III, apenas.

QUESTÃO 38

A divisão do trabalho atende à necessidade da organização que desempenha uma variada gama de tarefas.

Quanto à especialização do trabalho, também chamada de divisão do trabalho, suas características e resultados, assinale a alternativa incorreta.

- A) Quanto maior a especialização do trabalho, maior é o grau em que as tarefas organizacionais são divididas e fragmentadas em atividades desagregadas.
- B) A especialização do trabalho tem impactos positivos sobre a eficiência, porém tem-se perdas referentes ao tempo quanto às conclusões dos trabalhos devido à maior ênfase na qualidade.
- C) Com muita especialização do trabalho, aumenta-se a tendência de isolamento do funcionário e da realização de um número cada vez mais reduzido de tarefas simples e repetitivas.
- D) Seguindo-se o princípio da especialização do trabalho, têm-se a tendência a se delimitar mais as funções desempenhadas pelos funcionários e de se aumentar o número ou a variedade de cargos na empresa.

QUESTÃO 39

Com relação à redação de documentos, sejam estes internos aos órgãos públicos, voltados à população ou de natureza normativa / legal (leis), têm-se critérios que devem ser obedecidos, caso contrário, incorrerá até no risco de invalidação.

Nesse contexto, analise as afirmativas a seguir.

- I. Na parte assunto, do documento padrão ofício, a descrição deve conter frase iniciada em letra maiúscula, não deve conter verbos e deve se limitar a número reduzido de palavras, em que se sugere de quatro a cinco.
- II. Na parte assunto, do documento padrão ofício, todo o texto referente ao assunto, inclusive o título, deve ser destacado em negrito.
- III. O texto do documento oficial deve ter a introdução iniciada com referência ao expediente que solicitou o encaminhamento. Caso não haja essa solicitação, o texto deve ser iniciado com a informação do motivo da comunicação.

Está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s)

- A) II e III, apenas.
- B) III, apenas.
- C) I e II, apenas.
- D) I, II e III.

QUESTÃO 40

Tendo em vista a abordagem às classificações orçamentárias, categorias econômicas e seus grupos, assinale a alternativa que associa corretamente o grupo à sua categoria econômica.

- A) Despesas de capital – juros e encargos da dívida.
- B) Despesas correntes – pessoal e encargos sociais.
- C) Despesas diretas – transferências a consórcios públicos.
- D) Despesas bancárias – inversões financeiras e amortizações.

FOLHA DE RESPOSTAS (VERSÃO DO CANDIDATO)

1	A	B	C	D	21	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	A	B	C	D	22	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	A	B	C	D	23	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	A	B	C	D	24	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	A	B	C	D	25	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	A	B	C	D	26	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	A	B	C	D	27	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	A	B	C	D	28	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	A	B	C	D	29	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	A	B	C	D	30	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	A	B	C	D	31	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	A	B	C	D	32	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	A	B	C	D	33	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	A	B	C	D	34	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	A	B	C	D	35	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16	A	B	C	D	36	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17	A	B	C	D	37	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18	A	B	C	D	38	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19	A	B	C	D	39	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20	A	B	C	D	40	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

AO TRANSFERIR ESSAS MARCAÇÕES PARA A FOLHA DE RESPOSTAS,
OBSERVE AS INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS DADAS NA CAPA DA PROVA.

USE CANETA ESFEROGRÁFICA AZUL OU PRETA.

**ATENÇÃO:
AGUARDE AUTORIZAÇÃO
PARA VIRAR O CADERNO DE PROVA.**