



FUNDAÇÃO INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA – IBGE

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO – EDITAL Nº 06/2021

**SUPERVISOR DE PESQUISAS – SUPORTE GERENCIAL**

NOME DO CANDIDATO

ASSINATURA DO CANDIDATO

RG DO CANDIDATO

**LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO**

**A**

### INSTRUÇÕES GERAIS

- I. Nesta prova, você encontrará **10 (dez) páginas** numeradas sequencialmente, contendo **60 (sessenta) questões** objetivas correspondentes às seguintes disciplinas: **Língua Portuguesa 15 (quinze) questões, Noções de Administração e Situações Gerenciais 15 (quinze) questões, Ética no Serviço Público 5 (cinco) questões e Conhecimentos Específicos 25 (vinte e cinco) questões.**
- II. Verifique se seu nome e número de inscrição estão corretos Na Folha de Respostas. Se houver erro, notifique o fiscal.
- III. Verifique se o Caderno de Questões se refere a Função/Área do conhecimento para o qual você se inscreveu. Caso a Função/Área do conhecimento esteja divergente, solicite ao fiscal de sala para que tome as providências cabíveis, pois não serão aceitas reclamações posteriores nesse sentido.
- IV. Assine e preencha a Folha de Respostas nos locais indicados, com caneta azul ou preta.
- V. Verifique se a impressão, a paginação e a numeração das questões estão corretas. Caso observe qualquer erro, notifique o fiscal.
- VI. Marque a Folha de Respostas cobrindo fortemente o espaço correspondente à letra a ser assinalada, conforme o exemplo na própria Folha de Respostas.
- VII. O sistema de leitura e processamento das Folhas de Respostas não registrará a resposta em que houver falta de nitidez na marcação e/ou marcação de mais de uma alternativa.
- VIII. A Folha de Respostas não pode ser dobrada, amassada, rasurada ou manchada. Exceto sua assinatura, nada deve ser escrito ou registrado fora dos locais destinados às respostas.
- IX. Ao terminar a prova, entregue ao fiscal a Folha de Respostas e este Caderno. As observações ou marcações registradas neste Caderno não serão levadas em consideração.
- X. **Você dispõe de 04 (quatro) horas para fazer esta prova. Reserve os 20 (vinte) minutos finais para marcar a Folha de Respostas.**
- XI. O candidato só poderá retirar-se do setor de prova **01 (uma) hora após seu início.**
- XII. É terminantemente proibido o uso de telefone celular, e demais aparelhos eletrônicos.

**Boa Prova!**



### GABARITO DO CANDIDATO - RASCUNHO



NOME:

ASSINATURA DO CANDIDATO:

INSCRIÇÃO:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60

# RASCUNHO

## LÍNGUA PORTUGUESA

**Para responder as questões de 01 a 11, leia o fragmento do texto abaixo do romance *A Metamorfose*, de Franz Kafka.**

Aqueles foram bons tempos, mas que não se repetiram – ao menos, não com a mesma intensidade –, embora, de toda forma, Gregor ganhasse o suficiente para arcar sozinho com as necessidades domésticas. À medida que tudo isso foi se tornando costumeiro, a surpresa e a alegria inicial arrefeceram e, assim, Gregor entregava o dinheiro com prazer espontâneo e a família, de bom grado, recebia. Apenas a irmã permanecia mais próxima e afetuosa e, como ela, ao contrário de Gregor, era amante da música e sabia tocar violino com muita graça, ele tinha planos de enviá-la para o Conservatório no ano seguinte, sem importar-se com os gastos extras que isso acarretaria. Em conversas com a irmã, nos curtos períodos em que ficava sem viajar, sempre mencionava o projeto (que ela considerava lindo, mas impossível de se concretizar), enquanto os pais demonstravam não aprovar nem um pouco a ideia. Contudo, Gregor pensava muito seriamente nisso e pretendia anunciá-lo solenemente na noite de Natal.

Todos esses pensamentos, agora inúteis, fervilhavam em sua cabeça, enquanto ele escutava as conversas, colado à porta. De vez em quando o cansaço obrigava-o a desligar-se, apoiando pesadamente a cabeça na porta, mas logo recuperava a prontidão, pois sabia que qualquer ruído era ouvido na sala e fazia com que todos se calassem. “Novamente aprontando alguma coisa”, dizia o pai instantes depois, certamente olhando para a porta. Passado algum tempo, eles continuavam a trocar palavras entre si.

Na conversa sobre as finanças da família, o pai redundava nas explicações – seja porque há tempos não se ocupava disso, seja porque a mãe tinha dificuldades para entender –, e Gregor, com satisfação, tomou conhecimento de que, a despeito da desgraça que haviam sofrido, restava-lhes algum capital, que, se não era muito, ao menos tinha crescido nos últimos anos por conta dos rendimentos de juros acumulados. Além disso, o dinheiro que Gregor entregava (retinha apenas uma pequeníssima parte) não era gasto integralmente, e pouco a pouco ampliava o montante economizado. De onde estava, ele aprovou, com a cabeça, o procedimento, contente com a inesperada provisão feita pelo pai. Era verdade que aquele dinheiro poderia ter paulatinamente saldado a dívida que o pai tinha com seu patrão, livrando-o daquele constrangimento. Não obstante, ele julgou que pai havia procedido corretamente.

(KAFKA, Franz. *A Metamorfose*. Trad. Lourival Holt Albuquerque. São Paulo: Abril, 2010, p.40-41)

- 1) **O trecho apresenta traços das relações familiares do protagonista Gregor com certa centralidade na questão financeira. A partir de sua leitura atenta, pode-se concluir que:**
  - a) O pai de Gregor sempre foi o único responsável por manter a família financeiramente.
  - b) A família nem sempre reagiu da mesma forma às contribuições financeiras de Gregor.
  - c) A irmã, com sua habilidade musical, também contribuía, financeiramente, com a família.
  - d) A situação financeira da família, no presente narrado, era bastante confortável, sem dívidas.
  - e) Os problemas financeiros da família foram provocados pela ignorância da mãe.
  
- 2) **A sequência lógica entre os parágrafos pode ser estabelecida através de elementos de coesão. No início do segundo e do terceiro parágrafos, a classe gramatical responsável por construir a relação de sentido com os parágrafos que antecedem cada um deles foi predominantemente:**
  - a) adjetivo.
  - b) substantivo.
  - c) conjunção.
  - d) verbo.
  - e) preposição.
  
- 3) **Na frase “Contudo, Gregor pensava muito seriamente nisso e pretendia anunciá-lo solenemente na noite de Natal” (1º§), ocorrem dois pronomes. Sobre eles, é correto afirmar que:**
  - a) possuem a mesma classificação morfológica.
  - b) o primeiro antecipa uma ideia inédita e o segundo a resgata.
  - c) ambos fazem referência a algo já dito no texto.
  - d) fazem referência à segunda pessoa do discurso.
  - e) o segundo está em posição proclítica em relação ao verbo.
  
- 4) **No final do primeiro parágrafo, nota-se o emprego recorrente de um tempo verbal. Seu uso, nesse trecho, remete a ações:**
  - a) futuras que seriam realizadas com certeza.
  - b) pontuais ocorridas em um momento passado.
  - c) situadas no momento da enunciação da narrativa.
  - d) habituais, recorrentes em um momento do passado.
  - e) marcadas por um tom imperativo do enunciador.
  
- 5) **Na passagem “À medida que tudo isso foi se tornando costumeiro, a surpresa e a alegria inicial arrefeceram” (1º§), o vocábulo em destaque poderia ser substituído pelo seguinte sinônimo:**
  - a) aqueceram.
  - b) venceram.
  - c) comoveram.
  - d) esmoreceram.
  - e) desapareceram.

- 6) O pronome destacado, em “a despeito da desgraça que haviam sofrido, restava-lhes algum capital” (3º§), foi empregado em função:
- de uma relação com a regência verbal.
  - da adequação ao gênero do referente.
  - da concordância com o verbo “restar”.
  - do seu sentido de indefinição contextual.
  - de sua referência à primeira pessoa do discurso.
- 7) Na passagem “De onde estava, ele aprovou, com a cabeça, o procedimento, contente com a inesperada provisão feita pelo pai.” (3º§), ao se observar o emprego das vírgulas antes e depois da expressão em destaque, conclui-se que foram usadas para:
- indicar o caráter explicativo do aposto.
  - isolar um termo deslocado na oração.
  - sinalizar a antecipação de uma oração.
  - explicitar uma enumeração de termos.
  - destacar o sentido figurado dos vocábulos.
- 8) No segundo parágrafo, a construção “agora inúteis” intercala a oração em que está inserida apresentando ao leitor, de forma abrupta, uma informação. A escolha dessa construção por parte do autor enfatiza a:
- recorrência de uma situação.
  - perenidade de uma condição.
  - mudança de um estado ou situação.
  - ambigüidade da experiência reiterada.
  - causa de um problema descrito.
- 9) Em “Na conversa sobre as finanças da família, o pai redundava nas explicações – seja porque há tempos não se ocupava disso, seja porque a mãe tinha dificuldades para entender” (3º§), a repetição do conectivo indicado contribui para a sequência lógica do trecho em questão, apresentando um sentido de:
- explicação.
  - consequência.
  - adição.
  - alternância.
  - adversidade.
- 10) Considerando o modo como as ideias foram estruturadas no texto, pode-se compreender como os fatos são apresentados ao leitor através do narrador. Nota-se uma sequência na qual:
- O primeiro parágrafo prioriza a descrição do espaço físico em que a história se passa, enquanto os seguintes destacam os personagens.
  - O primeiro parágrafo apresenta, exclusivamente, os pensamentos do pai; o segundo, os da irmã e o terceiro, os da mãe.
  - Os dois primeiros parágrafos revelam desejos e expectativas que seriam concretizadas e descritas apenas no terceiro parágrafo.
  - O primeiro parágrafo corresponde às lembranças de um passado e os parágrafos seguintes revelam, ao leitor, situações do presente.
  - O último parágrafo está centrado em projeções futuras e não apresenta episódios que se refiram ao passado.

- 11) Em “colado à porta” (2º§), o acento grave é empregado de modo correto. Analise, atentamente, as frases abaixo e assinale a única que também está de acordo com a norma padrão da Língua Portuguesa.
- O estabelecimento está fazendo entregas à domicílio.
  - Só conseguirei chegar à uma hora da tarde.
  - Não se prenda, por favor, à amigas passageiras.
  - Preferiu sair à discutir com a esposa na festa.
  - Não vou responder à essa questão tão delicada.

**Para responder as questões 12 a 15, considere o texto abaixo.**

### A roda dos não ausentes

O nada e o não,  
ausência alguma,  
borda em mim o empecilho.  
Há tempos treino  
o equilíbrio sobre  
esse alquebrado corpo,  
e, se inteira fui,  
cada pedaço que guardo de mim  
tem na memória o anelar  
de outros pedaços.  
E da história que me resta  
estilhaçados sons esculpem  
partes de uma música inteira.  
Traço então a nossa roda gira-gira  
em que os de ontem, os de hoje,  
e os de amanhã se reconhecem  
nos pedaços uns dos outros.  
Inteiros.

(EVARISTO, Conceição. Poemas da Recordação e outros movimentos. Rio de Janeiro: Malê, 2017, p. 12)

- 12) O poema de Conceição Evaristo aborda uma importante relação com o tempo. No título, há uma locução adjetiva caracterizando o substantivo “roda”. A partir de uma leitura atenta do poema, pode-se concluir que essa locução:
- reforça que, mesmo não estando presentes, muitos são ou devem ser lembrados.
  - ênfata que a ausência nunca deve ser negada, conferindo-lhe valor depreciativo.
  - indica o quanto a ausência sempre substitui a presença de pessoas importantes.
  - ao ser substituída pelo adjetivo “presentes”, não acarretaria nenhuma alteração de sentido.
  - explica que, na verdade, ausência e presença possuem o mesmo sentido.

13) No primeiro verso, os vocábulos “nada” e “não” apresentam a ideia de negação. Considerando-se o contexto, morfológicamente, devem ser classificados como:

- a) substantivos.
- b) advérbios.
- c) adjetivos.
- d) pronomes.
- e) preposição.

14) Considere o verso “e os de amanhã se reconhecem” (v.16) e o contexto em que está inserido. A construção em destaque ilustra:

- a) um verbo pronominal.
- b) a noção de reciprocidade.
- c) a voz passiva sintética.
- d) a indeterminação do sujeito.
- e) uma construção passiva analítica.

15) No verso “Há tempos treino/ o equilíbrio sobre” (v.4/v.5), destacam-se dois verbos. Ao analisá-los com atenção, é correto afirmar que:

- a) O verbo “há” é impessoal e poderia ser substituído por “existir”.
- b) “treino” está no singular, concordando com um substantivo “equilíbrio”.
- c) “há” está flexionado na primeira pessoa do singular, assim como “treino”.
- d) O verbo “treino” concorda com um sujeito que não está explícito no verso.
- e) O verbo “há” poderia, facultativamente, concordar com o substantivo “tempos”.

## NOÇÕES DE ADMINISTRAÇÃO E SITUAÇÕES GERENCIAIS

16) **Motivação e liderança são conceitos interligados e estudados na escola de relações humanas. Sobre liderança e o líder, analise as afirmativas abaixo:**

- I. Líder de um time é aquele capaz de coordenar esforços para a obtenção de um objetivo comum.
- II. O bom líder é aquele que consegue despertar o que há de melhor no outro, conciliando os interesses individuais e particulares com os objetivos comuns.
- III. Ao líder é delegado o poder e responsabilidade de facilitar a existência de condições propícias à realização do trabalho.

**Assinale a alternativa correta.**

- a) Apenas a afirmativa I está correta
- b) Apenas a afirmativa II está correta
- c) Apenas a afirmativa III está correta
- d) As afirmativas I, II e III estão corretas
- e) Apenas as afirmativas II e III estão corretas

17) **Sobre o trabalho do administrador, analise as afirmativas abaixo:**

- I. Um dos principais componentes do trabalho do administrador é a tomada de decisão.
- II. As decisões são escolhas que os gestores fazem, como resultado do julgamento de alternativas.
- III. As alternativas originam-se da análise de situações que oferecem problemas e oportunidades.

**Assinale a alternativa correta.**

- a) As afirmativas I, II e III estão corretas
- b) Apenas as afirmativas I e II estão corretas
- c) Apenas as afirmativas I e III estão corretas
- d) Apenas as afirmativas II e III estão corretas
- e) Apenas a afirmativa I está correta

18) **Competências são os conhecimentos, as habilidades e as atitudes necessárias para uma pessoa desempenhar atividades. Assinale a alternativa que contém a competência que o gerente usa para liderar sua equipe, trabalhar com seus colegas, superiores e clientes e relacionar-se com todas as outras pessoas de sua rede de contatos.**

- a) Competências intelectuais
- b) Competência intrapessoal
- c) Competência interpessoal
- d) Competência técnica
- e) Competência humana

19) Qualidade indica uma das principais medidas do desempenho das organizações e faz parte do dia a dia dos administradores. Qualidade está ligada a algumas características, dentre elas \_\_\_\_\_ que é a qualidade planejada, a definição de como o produto deve ser.

Assinale a alternativa que preencha corretamente a lacuna.

- a) Excelência
- b) Especificação
- c) Conformidade
- d) Adequação ao uso
- e) Confiabilidade

20) Avaliar o desempenho das organizações é algo muito importante. Todas as organizações são sistemas de recursos que perseguem objetivos. Sendo assim, o desempenho de uma organização pode ser avaliado pela medida em que os objetivos são realizados.

Assinale a alternativa que apresenta o nome que se dá ao realizar tarefas de maneira correta, sem erros sem atrasos, de maneira inteligente, com o mínimo de esforço e o maior aproveitamento dos recursos disponíveis.

- a) Eficácia
- b) Efetividade
- c) Competitividade
- d) Eficiência
- e) Produtividade

21) Todos os processos da Administração são processos de tomar decisões. As decisões são tomadas para resolver problemas ou aproveitar oportunidades. O processo de tomar decisões é uma atividade humana, passível de erros. Sendo assim, há técnicas para estruturar o processo decisório ajudando a eliminar improvisação e aumentar o grau de certeza na tomada de decisão. Assinale, dentre as alternativas, aquela que apresenta a técnica correta na fase de tomada de decisão chamada "escolha de uma ALTERNATIVA".

- a) Diagrama de Ishikawa
- b) Princípio de Pareto
- c) Brainstorming
- d) Brainwriting
- e) Árvore de decisões

22) Motivação para o trabalho é um estado psicológico de disposição, interesse ou vontade de perseguir ou realizar uma tarefa ou meta. Sobre esse assunto, analise as afirmativas abaixo:

- I. A motivação para o trabalho é resultante de uma interação complexa entre os motivos internos das pessoas e os estímulos da situação ou ambiente.
- II. São exemplos de motivos internos: necessidade, interesse e recompensa.
- III. São exemplos de motivos externos: valores, incentivos e punições.

Assinale a alternativa correta.

- a) Apenas a afirmativa I está correta
- b) Apenas a afirmativa II está correta
- c) Apenas a afirmativa III está correta
- d) As afirmativas I, II e III estão corretas
- e) Apenas as afirmativas II e III estão corretas

23) A motivação humana é um tema tratado na administração. Maslow escreveu em seu livro **Motivação e Personalidade** sua teoria da hierarquização das necessidades humanas. A necessidade, que é o desejo dos indivíduos de renovar e reciclar seu potencial e tornar-se cada vez mais o que cada um seria capaz de ser é uma das necessidades da teoria da hierarquização das necessidades humanas de Maslow. Assinale a alternativa em que está o nome dessa necessidade descrita acima.

- a) Necessidade fisiológica
- b) Necessidade de segurança
- c) Necessidade social
- d) Necessidade de estima
- e) Necessidade de auto realização

24) Liderança no trabalho é um tema que deve ser tratado dentro das empresas. Sobre esse tema analise as afirmativas abaixo:

- I. Liderança situacional tem como premissa o nível de desenvolvimento dos membros da equipe.
- II. Liderança situacional tem como premissa a situação a ser enfrentada e resolvida.
- III. O único responsável por uma boa liderança é o líder.

Assinale a alternativa correta.

- a) Apenas a afirmativa I está correta
- b) Apenas a afirmativa II está correta
- c) Apenas as afirmativas I e II estão corretas
- d) Apenas as afirmativas II e III estão corretas
- e) Apenas as afirmativas I e III estão corretas

25) Desempenho humano é o ato ou efeito de cumprir ou executar determinada missão ou meta previamente traçada. Avaliação de desempenho é o instrumento gerencial que permite ao administrador mensurar os resultados obtidos por um empregado ou por um grupo, em período e área específicos. Sobre os objetivos e as utilidades de se fazer avaliação de desempenho, assinale a alternativa **incorreta**.

- a) Identificar aqueles empregados que necessitam de aperfeiçoamento
- b) Definir o grau de contribuição individual nos resultados da empresa
- c) Descobrir novos talentos na organização
- d) Subsidiar programas de punição
- e) Fornecer feedback aos empregados

26) Sobre Avaliação de Desempenho, analise as afirmativas abaixo:

- I. Um campo que influencia na obtenção de resultados positivo numa avaliação de desempenho é o querer e o saber.
- II. Um campo que influencia na obtenção de resultados positivo numa avaliação de desempenho são as metas.
- III. Um campo que influencia na obtenção de resultados positivo numa avaliação de desempenho são as possibilidades.

**Assinale a alternativa correta.**

- a) Apenas as afirmativas I e II estão corretas
- b) As afirmativas I, II e III estão corretas
- c) Apenas a afirmativa I está correta
- d) Apenas a afirmativa II está correta
- e) Apenas a afirmativa III está correta

27) A figura do gestor é essencial em uma empresa. Sobre o papel do gestor, analise as afirmativas abaixo:

- I. O gestor deve ter poder de decisão adequado às responsabilidades do cargo.
- II. O gestor deve ter estímulos compatíveis e recompensadores tendo em vista os desafios da sua atividade.
- III. O gestor deve ter informações disponíveis para a tomada de decisões, em termos de quantidade, qualidade e rapidez.

**Assinale a alternativa correta.**

- a) As afirmativas I, II e III estão corretas
- b) Apenas as afirmativas II e III estão corretas
- c) Apenas a afirmativa I está correta
- d) Apenas a afirmativa II está correta
- e) Apenas a afirmativa III está correta

28) Sistemas são conjuntos de componentes ou partes interdependentes de um todo, alguma forma de interação. A visão sistêmica melhora o entendimento e a explicação sobre o relacionamento entre as partes de um conjunto e desse conjunto com seu meio. Sobre a visão sistêmica da Administração, assinale a alternativa **incorreta**.

- a) O enfoque sistêmico é fundamental, mas não substitui o método analítico
- b) A teoria dos sistemas tem origem na biologia
- c) A visão sistêmica vem substituir o método analítico
- d) Planejamento, execução e controle inclui a visão de um sistema
- e) A visão da empresa como sistema demonstra que o resultado de uma parte tem implicação sobre as demais e sobre o todo

29) Sobre Administração, analise as afirmativas abaixo:

- I. Administração é processo porque tem o significado de norte, de caminho a ser percorrido e buscar um resultado comum.
- II. Administração é solução de problemas porque é uma atividade contínua.
- III. Administração é coordenação porque o administrador é como um maestro e precisa reger a empresa.

**Assinale a alternativa correta.**

- a) As afirmativas I, II e III estão corretas
- b) Apenas as afirmativas I e III estão corretas
- c) Apenas a afirmativa I está correta
- d) Apenas a afirmativa II está correta
- e) Apenas a afirmativa III está correta

30) Planejamento é um dos elementos essenciais da administração. Sobre planejamento, assinale a alternativa **incorreta**.

- a) Planejamento é um processo que visa a uma definição antecipada dos resultados a alcançar e dos meios para tal
- b) Planejamento é medir os resultados alcançados
- c) Planejamento é anterior à tomada de decisão
- d) Planejamento é um processo que se destina a produzir um ou mais estados futuros desejados
- e) Planejamento tem a necessidade de sua contínua atualização

## ÉTICA NO SERVIÇO PÚBLICO

31) A Lei nº 8.112/1990 trata em seu artigo 127 das denominadas “penalidades disciplinares”. Acerca das disposições da supracitada lei, assinale a alternativa que apresente uma penalidade disciplinar.

- a) Acordo de leniência
- b) Suspensão
- c) Exoneração
- d) Pena restritiva de direitos
- e) Pena privativa de liberdade

32) A Lei nº 8.112/1990 dispõe sobre o regime jurídico dos servidores públicos civis da União, das autarquias e das fundações públicas federais e traz em seu artigo 132 as hipóteses em que a pena de demissão será aplicada. Sobre as hipóteses de aplicação da demissão, assinale a alternativa incorreta.

- a) Prática de crime contra a administração pública
- b) Inassiduidade habitual
- c) Improbidade administrativa
- d) Acumulação legal de cargos, empregos ou funções públicas
- e) Incontinência pública e conduta escandalosa, na repartição

33) Acerca da prescrição da ação penal e as disposições da Lei nº 8.112/1990, analise as afirmativas abaixo e dê valores de Verdadeiro (V) ou Falso (F).

- ( ) A ação disciplinar prescreverá em 8 (oito) anos, quanto às infrações puníveis com demissão.
- ( ) A ação disciplinar prescreverá em 180 (cento e oitenta) dias, quanto às infrações puníveis com advertência.
- ( ) A ação disciplinar prescreverá em 2 (dois) anos, quando às infrações puníveis com suspensão.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo.

- a) V, F, V
- b) V, V, F
- c) F, V, V
- d) F, F, V
- e) F, V, F

34) Leia abaixo uma regra deontológica prevista no Código de Ética Profissional do Servidor Público do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE):

III - A \_\_\_ da Administração Pública não se limita à distinção entre o bem e o mal, devendo ser acrescida da ideia de que o fim é sempre o bem comum. O equilíbrio entre a legalidade e a finalidade, na conduta do servidor público, é que poderá consolidar a \_\_\_ do ato administrativo. Para melhor exercício de sua função pública no IBGE, o servidor deve ter consciência da relevância das informações estatísticas e geocientíficas, a fim de atender ao direito à \_\_\_ de modo imparcial e com igualdade de acesso. É imprescindível que o servidor do IBGE zele pela qualidade dos processos de produção das informações oficiais, adotando critérios de boas práticas tanto nas atividades finalísticas quanto nas atividades de apoio.

(Disponível em:

<https://biblioteca.ibge.gov.br/visualizacao/livros/liv98031.pdf>. Acesso em 21 mar.2021, p.09 e ss)

Assinale a alternativa que preencha correta e respectivamente as lacunas.

- a) legalidade / publicidade / informação pública
- b) moralidade / moralidade / informação pública
- c) moralidade / eficiência / informação privada
- d) legalidade / eficiência / informação pública
- e) impessoalidade / eficiência / informação privada

35) O Código de Ética Profissional do Servidor Público do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) traz em seu bojo os principais deveres do servidor público do IBGE. Acerca dos deveres fundamentais do servidor do IBGE, assinale a alternativa incorreta.

- a) Desempenhar, a tempo, as atribuições do cargo, função ou emprego público de que seja titular
- b) Jamais retardar qualquer prestação de contas, condição essencial da gestão dos bens, direitos e serviços da coletividade a seu cargo
- c) Tratar cuidadosamente os usuários dos serviços aperfeiçoando o processo de comunicação e contato com o público
- d) Ter consciência de que seu trabalho é regido por princípios éticos que se materializam na adequada prestação dos serviços públicos
- e) Exercer atividade profissional aética ou ligar o seu nome a empreendimentos de cunho duvidoso

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

36) A tabela indica a projeção de população no Brasil e taxas:

Tabela 2.3 - Projeções de população e taxas - 2010-2020  
Table 2.3 - Population projections and rates - 2010-2020

Ano/ Year	População/ Population	Taxa bruta de natalidade (por 1 000 hab./ Crude live birth rate (per 1,000 resid.)	Taxa bruta de mortalidade (por 1 000 hab./ Crude death rate (per 1,000 resid.)	Esperança de vida ao nascer/ Life expectancy at birth	Taxa de mortalidade infantil (por 1 000 nascidos vivos)/ infant mortality rate (per 1,000 live births)	Taxa de fecundi- dade total/ Total fertility rate
2010	194 890 682	15,08	6,36	73,86	17,22	1,75
2011	196 603 732	15,13	6,35	74,20	16,43	1,76
2012	198 314 934	14,89	6,34	74,52	15,69	1,75
2013	200 004 188	14,77	6,35	74,84	15,02	1,74
2014	201 717 541	15,01	6,37	75,14	14,40	1,78
2015	203 475 683	15,09	6,39	75,44	13,82	1,80
2016	205 156 587	14,14	6,41	75,72	13,29	1,70
2017	206 804 741	14,61	6,44	75,99	12,81	1,78
2018	208 494 900	14,41	6,47	76,25	12,35	1,77
2019	210 147 125	14,20	6,51	76,50	11,94	1,77
2020	211 755 692	13,99	6,56	76,74	11,56	1,76

Fonte/Source: IBGE, Diretoria de Pesquisas, Coordenação de População e Indicadores Sociais, Gerência de Estudos e Análises da Dinâmica Demográfica. Projeção da população do Brasil e Unidades da Federação por sexo e idade para o período 2010-2060. Revisão 2018.

Fonte: [https://biblioteca.ibge.gov.br/visualizacao/periodicos/2/bn\\_2020\\_v28.pdf](https://biblioteca.ibge.gov.br/visualizacao/periodicos/2/bn_2020_v28.pdf), acesso em 27.03.2021

De acordo com os dados da tabela, é correto afirmar que:

- Em 2015, a taxa bruta de mortalidade (por 1000 habitantes) aumentou dois décimos comparado com o ano de 2014
  - Se em 2018 nasceram 35000 pessoas, então o total de mortalidade infantil foi de aproximadamente 42 crianças
  - Considerando o aumento absoluto da esperança de vida entre os anos de 2019 e 2020, então em 2021 teremos uma esperança de vida igual a 76,98
  - Entre 2013 e 2014, a população brasileira aumentou em mais de 1.714.000 pessoas
  - A taxa bruta de natalidade (por 1000 habitantes) aumentou mais entre 2013 e 2014, do que entre 2016 e 2017
- 37) Uma pesquisa foi realizada com 40 pessoas e o terceiro quartil da distribuição de frequência é igual a 21,25. Sabendo que a amplitude da classe é 2, a frequência acumulada da classe anterior é 20, então a frequência da classe referente ao terceiro quartil é igual a:
- 12
  - 16
  - 20
  - 8
  - 10

38) Em dois grupos formados pela mesma quantidade de pessoas constatou-se que a média de idade do primeiro grupo é igual a 25 com variância de 16, e a média de idade do segundo grupo é igual a 40, com variância de 36. Nessas condições, é correto afirmar que o coeficiente de variação:

- do primeiro grupo é maior que o do segundo grupo
- do primeiro grupo é menor que o do segundo grupo
- é igual para ambos os grupos
- é igual a 0,64 para o primeiro grupo e igual a 0,90 para o segundo grupo
- é igual a 1,6 para o primeiro grupo e igual a 1,5 para o segundo grupo

39) Marcos pretende determinar a mediana referente aos dados brutos coletados e relacionados abaixo:

23 - 22 - 21 - 22 - 32 - 33  
41 - 21 - 20 - 32 - 42 - 38

De acordo com os dados, o resultado encontrado por Marcos é igual a:

- 37
  - 33
  - 41
  - 27,5
  - 28
- 40) Um supervisor deve escolher somente um agente para realizar um trabalho de pesquisa. Na região Sul há 23 agentes, na região Norte há 18 agentes, na região Leste há 17 agentes e na região Oeste há 31 agentes. A probabilidade de que o agente escolhido não seja da região Norte é mais próximo de:
- 20%
  - 74%
  - 26%
  - 77%
  - 80%

41) Se a probabilidade de ocorrência de cada número de um dado de seis faces com números de 1 a 6 corresponde ao seu real valor, ou seja, a chance de ocorrência da face 2 é duas vezes maior de ocorrência da face 1, a chance de ocorrência da face 3 é três vezes maior de ocorrência da face 1 e assim por diante, então ao jogar esse dado no chão, a probabilidade de o número da face voltada para cima ser maior que 5 é igual a:

- a)  $\frac{11}{21}$
- b)  $\frac{1}{3}$
- c)  $\frac{4}{7}$
- d)  $\frac{6}{21}$
- e)  $\frac{1}{6}$

42) A probabilidade de um relatório não ser entregue no prazo é igual a 10%. Dessa forma, se 3 relatórios devem ser entregues, a probabilidade de que exatamente 2 deles sejam entregues é igual a:

- a) 72,9%
- b) 2,7%
- c) 24,3%
- d) 0,01%
- e) 8,1%

43) Considerando que numa distribuição normal a média de uma variável é igual a 12, o desvio padrão é igual a 3, então o valor do score "z" para uma variável igual a 18 é igual a:

- a) 0,25
- b) 1
- c) 0,5
- d) -1
- e) 2

44) Realizado um estudo com 64 pesquisadores, verificou-se que o tempo médio para preencher um formulário é de 70 horas. Sabe-se que o desvio padrão é igual a  $\sigma = 4$  h, então o intervalo de confiança com 90% de confiança desse estudo é: Utilize  $Z_{\alpha/2}$

- a)  $69,44 \leq \mu \leq 70,56$
- b)  $69,18 \leq \mu \leq 70,82$
- c)  $69,09 \leq \mu \leq 70,91$
- d)  $69,81 \leq \mu \leq 70,19$
- e)  $69,11 \leq \mu \leq 70,89$

45) Uma empresa alega que o nível de kcal no produto que comercializa é 5,2. Ao selecionar ao acaso 16 amostras de produtos é verificado média amostral 5,6 kcal e desvio padrão 0,48 kcal. Nessas condições, o valor da estatística teste é:

- a) 3,3333
- b) 3,0782
- c) 3,2561
- d) 3,2481
- e) 3,1245

46) A tabela indica o total de pessoas que usam ou não óculos em determinado setor de uma empresa.

	USAM	NÃO USAM
Mulheres	1	3
Homens	2	2

De acordo com os dados da tabela a probabilidade pela distribuição hipergeométrica de Fischer é aproximadamente igual a:

- a) 52%
- b) 43%
- c) 62%
- d) 22%
- e) 18%

47) A tabela indica a preferência dos eleitores entre dois candidatos antes e depois de um debate realizado na TV.

	CANDIDATO A (DEPOIS)	CANDIDATO B (DEPOIS)
CANDIDATO A (ANTES)	10	20
CANDIDATO B (ANTES)	5	25

Nessas condições o valor do teste de McNemar é igual a: Considere  $X^2 = \frac{(b-c)^2}{b+c}$

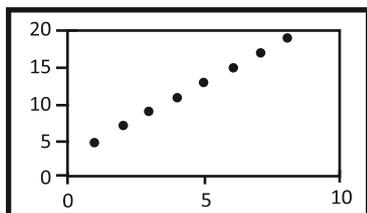
- a) 12
- b) 9
- c) 15
- d) 25
- e) 20

48) Com relação ao coeficiente de correlação linear, assinale a alternativa incorreta.

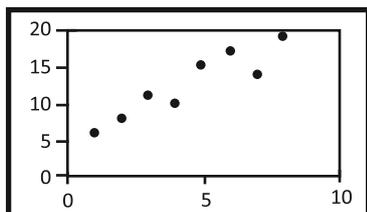
- a) Se r for um número próximo de 1, então x e y têm forte correlação linear
- b) Se r for um número próximo de -1, então x e y têm forte correlação linear
- c) Se r for um número próximo de 0, então x e y têm fraca correlação linear
- d) Se  $r = 0,1$ , então x e y têm forte correlação linear
- e) Se  $r = -0,9$ , então x e y têm forte correlação linear

49) Dentre os gráficos abaixo, o que melhor representa um coeficiente de correlação linear próximo de  $-0,23$  é:

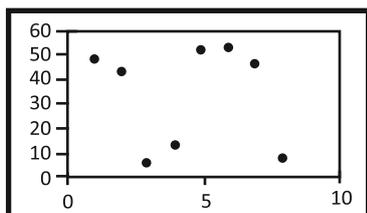
a)



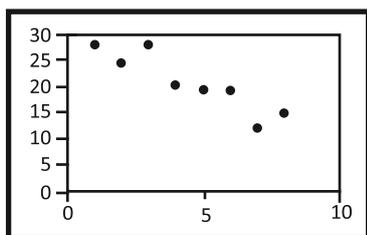
b)



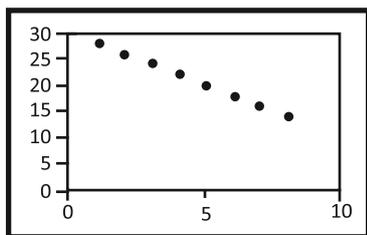
c)



d)



e)



50) Num modelo de regressão linear pelo método dos mínimos quadrados, sabe-se que a inclinação da reta é  $a = 3,24$  e o intercepto da reta é  $b = 12,6$ , então o valor de  $\hat{y}$  para  $x = 30$  é:

- a) 126,8
- b) 136,8
- c) 116,2
- d) 108,2
- e) 109,8

51) Dentre os tipos de amostragem, assinale a alternativa que não apresenta amostragem probabilística.

- a) aleatória simples
- b) cotas
- c) sistemática
- d) estratificada
- e) conglomerados

52) Foi feito um levantamento de quantos habitantes foram atendidos em determinado posto de saúde durante 6 meses e o resultado foi: 4500 habitantes com até 20 anos de idade, 6000 habitantes com idade entre 21 a 40 anos, 5000 habitantes com idade entre 41 e 60 anos de idade e os 4500 restantes com mais de 60 anos. Deseja-se selecionar 180 dos habitantes para uma pesquisa de satisfação dos serviços prestados. Se a amostra selecionada for do tipo estratificada proporcional, então o número de pessoas selecionadas com idade entre 41 e 60 anos deve ser igual a:

- a) 45
- b) 42
- c) 54
- d) 60
- e) 48

53) Pretende-se determinar uma amostra de uma população de 400 famílias com erro amostral de 4%. Nessas condições, o total de famílias da amostra será aproximadamente igual a:

- a) 320
- b) 384
- c) 244
- d) 182
- e) 280

54) Carlos começou uma pesquisa entrevistando uma pessoa que atendia ao objetivo da pesquisa, e em seguida, solicitou ao entrevistado que indicasse outra pessoa que também atendesse ao objetivo da pesquisa. Desse modo, o tipo de pesquisa realizada por Carlos pode ser denominada:

- a) conglomerado
- b) estratificada
- c) cotas
- d) aleatória composta
- e) bola de neve

55) Sobre as fases do método de pesquisa, assinale a alternativa que não é necessária.

- a) coleta de dados
- b) delimitação do problema
- c) apuração dos dados
- d) entrevista
- e) análise dos dados

56) Pode ser utilizada com todos os segmentos da população; fornece uma amostragem melhor da população geral; o entrevistado não precisa saber ler ou escrever; há maior flexibilidade podendo o entrevistador repetir ou esclarecer perguntas, formular de maneira diferente a questão, especificar algum significado, como garantia de estar sendo compreendido; dá oportunidade para a obtenção de dados que não se encontram em fontes documentais e que sejam relevantes e significativos. Analisando os critérios descritos, pode-se afirmar que são vantagens do instrumento de coleta de dados denominado:

- a) análise documental
- b) observação
- c) entrevista
- d) questionário
- e) telemarketing

57) Uma desvantagem desse tipo de pesquisa é que o entrevistador pode interpretar da forma que melhor lhe convém no momento da análise dos resultados e conclusão da pesquisa. Nessas circunstâncias, a descrição acima refere-se a pesquisa:

- a) quantitativa
- b) documental
- c) teórica
- d) laboratorial
- e) qualitativa

58) Verificando parte da planilha Excel dada abaixo, pretende-se determinar o valor total da soma, na célula B7, dos números indicados. Desse modo, a fórmula correta a ser utilizada para obtenção da soma é:

	A	B	C
1			
2		237	
3		123	
4		72	
5		238	
6			
7			

- a) =SOMA(B2-B6)
- b) =TOTAL(B2-B6)
- c) =TOTAL(B2;B6)
- d) =SOMA(B2;B6)
- e) =SOMA(B2;B6)

59) Função da linguagem de programação R que permite fazer gráficos de dispersão. De acordo com a descrição, a função é:

- a) head
- b) plot
- c) graphic
- d) dispersion
- e) mean

60) Ana está trabalhando com o BrOffice Calc e pretende dividir sua planilha em duas páginas. Desse modo, Ana deve posicionar o cursor na célula que deseja inserir a quebra e executar o seguinte comando, tendo em vista dividir sua planilha para ser impressa em duas páginas:

- a) Menu Inserir – Quebra manual – Quebra de linha
- b) Menu Inserir – Quebra automática – Próxima página
- c) Menu Executar – Quebra manual – Próxima página
- d) Menu Inserir – Quebra manual – Quebra de página
- e) Menu Executar – Quebra manual – Quebra de linha