

CADERNO DE QUESTÕES



FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE
REGIONAL DE BLUMENAU

PROCESSO SELETIVO PÚBLICO E SIMPLIFICADO
PARA CONTRATAÇÃO DE SERVIDOR
TÉCNICO-ADMINISTRATIVO EM CARÁTER TEMPORÁRIO
EDITAL PSPS TA Nº 001/2020

CARGO: **PSICÓLOGO**

INSTRUÇÕES

- 1- O **Caderno de Questões** contém 20 (vinte) questões de múltipla escolha, cada questão com 5 (cinco) opções (A, B, C, D, E), sendo 5 (cinco) questões de Língua Portuguesa e 15 (quinze) questões de Conhecimentos Específicos, e uma **Folha Intermediária de Respostas**.
- 2- Ao receber o material, confira no **Cartão-Resposta**, seu nome, número de inscrição, data de nascimento, RG e cargo. Qualquer irregularidade comunique imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações posteriores.
- 3- A prova objetiva terá **duração de 2 (duas) horas**, incluído, neste tempo, o preenchimento do **Cartão-Resposta**.
- 4- Leia atentamente cada questão e assinale, no **Cartão-Resposta**, a opção que responde corretamente a cada uma delas. O **Cartão-Resposta** será o único documento válido para a correção eletrônica. O preenchimento do **Cartão-Resposta** e a respectiva assinatura serão de inteira responsabilidade do candidato. Não haverá substituição do **Cartão-Resposta** por erro do candidato.
- 5- Utilize a **Folha Intermediária de Respostas** para registrar as alternativas escolhidas. É proibido fazer qualquer outro tipo de anotação. Essa folha ficará em seu poder para conferência com o gabarito a ser publicado.
- 6- Observe as seguintes recomendações relativas ao **Cartão-Resposta**:
 - A maneira correta de marcação das respostas é cobrir, fortemente, com esferográfica de tinta azul ou preta, o espaço correspondente à letra a ser assinalada.
 - Outras formas de marcação diferentes implicarão a rejeição do **Cartão de Respostas**.
 - Será atribuída nota zero às questões não assinaladas, ou com falta de nitidez, ou com marcação de mais de uma opção, bem como emendadas ou rasuradas.
- 7- O fiscal de sala não está autorizado a alterar qualquer destas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.
- 8- Você poderá se retirar, definitivamente, da sala de realização da prova após transcorridos 60 (sessenta) minutos contados do seu efetivo início, **sem levar** o **Caderno de Questões** e o **Cartão-Resposta**.
- 9- É permitido fazer anotações, cálculos, riscos e afins no **Caderno de Questões**.
- 10- Após se identificar e se instalar na sala, você não poderá consultar qualquer material enquanto aguarda o horário de início da prova.
- 11- Os 3 (três) últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último deles entregue o **Cartão-Resposta**.
- 12- Assine no local indicado no **Cartão-Resposta** e no **Caderno de Questões**.
- 13- Ao terminar a prova, é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o **Cartão-Resposta** e o **Caderno de Questões**.

Não se esqueça de pegar seus pertences acondicionados em sala.

Blumenau, 20 de dezembro de 2020.

BOA PROVA

Realização:



Nº de Inscrição:

Nome do candidato:

QUESTÕES DE LÍNGUA PORTUGUESA

O texto abaixo se refere às 05 (cinco) questões a seguir:

Pela primeira vez em 56 anos de história, a Universidade Regional de Blumenau (FURB) realizou uma cerimônia virtual de colação de grau. A formatura da 40ª turma de Medicina foi antecipada com base em Decreto Federal e assim os novos médicos já estão habilitados para fortalecer as equipes profissionais de saúde, em meio à pandemia do coronavírus.

A sessão solene presidida pela reitora Marcia Sardá Espindola começou às 14 horas e contou com mais de 400 pessoas entre formandos, professores, familiares e servidores da FURB, acompanhando ao vivo a formatura on-line inédita, que durou cerca de uma hora, sem contar milhares de seguidores dos formandos que seguiam a transmissão em seus perfis pessoais. Um alcance recorde de plateia em formatura na Universidade. [...]

A cerimônia virtual aberta aos convidados dos formandos foi realizada por meio de plataforma virtual da própria FURB e teve os momentos de emoção e brilho que uma formatura merece, graças ao trabalho conjunto entre Coordenadoria de Comunicação e Marketing (CCM), Divisão de Tecnologia da Informação (DTI) e FURB TV. [...]

Disponível em <http://www.furb.br/web/1704/noticias/classificacao/5/eventos/formatura-virtual-de-medicina-entra-para-a-historia-da-furb/8239>
Acesso em: 20/maio/2020.[adaptado]

1- A respeito do texto da notícia acima, pode-se afirmar, corretamente, que:

- I- O verbo “IR” está conjugado na terceira pessoa do singular do pretérito perfeito do indicativo: “foi”.
- II- São exemplos de verbos irregulares utilizados na notícia: “ESTAR”, “SER”, “TER”.
- III- “Aberta”, um exemplo de verbo abundante, é o participio passado regular do verbo “ABRIR”.

É correto o que se afirma em:

- (A) III, apenas.
 - (B) I, apenas.
 - (C) II, apenas.
 - (D) II e III, apenas.
 - (E) I, II e III.
- 2- A palavra “plateia” foi utilizada corretamente no texto sem acento. De acordo com as regras vigentes do Acordo Ortográfico, assinale a opção em que ambas as palavras também estejam corretas:
- (A) bicho-de-sete-cabeças – co-criador
 - (B) corréu – autossatisfação
 - (C) antirreflexo – dia-a-dia
 - (D) feiúra – guarda-joias
 - (E) ovóide – pêra (substantivo)
- 3- No texto, temos o uso correto do sinal indicativo de crase antes de horas determinadas em “...começou às 14 horas...”. Assinale a alternativa em que o uso da crase é, pois, **obrigatório**:
- (A) Chegarei até as 20h.
 - (B) As três horas de treino foram muito cansativas.
 - (C) A reunião está marcada para as 17h.
 - (D) Não haverá luz das 11h as 12h.
 - (E) Obtivemos o resultado após as 22h.
- 4- Considere as afirmativas referentes ao texto e registre V, para as verdadeiras, e F, para as falsas:
- () Em “...sem contar milhares de seguidores dos formandos...”, a palavra “milhares” é um numeral masculino que está indicando a quantidade exata que é correspondente a dez centenas ou mil unidades.
 - () Em “A sessão solene presidida...”, a palavra “sessão” é um exemplo de palavra homônima, que tem como significados “partes de obra literária e de artigo científico, repartições públicas, setores de instituições privadas, subdivisões de um estabelecimento comercial, entre outros.”.
 - () Em “...em seus perfis pessoais.”, a palavra, no singular, é “perfil”, portanto um substantivo masculino terminado em il, cujo plural se faz mudando o “l” em “s”.

Assinale a alternativa com a sequência correta:

- (A) F – V – F
- (B) V – F – F
- (C) F – V – V
- (D) F – F – V
- (E) V – V – F

5- Assinale a alternativa correta quanto à função sintática do(s) termo(s) destacado(s), retirados do texto:

- I- “A sessão solene presidida pela reitora **Marcia Sardá Espindola** começou às 14 horas...” (aposto)
- II- “**A formatura da 40ª turma de Medicina** foi antecipada com base em Decreto Federal...” (agente da passiva)
- III- “**Pela primeira vez em 56 anos de história**, a Universidade Regional de Blumenau (FURB) realizou uma cerimônia virtual de colação de grau.” (adjunto adverbial de lugar)

É correto o que se afirma em:

- (A) II, apenas.
- (B) III, apenas.
- (C) I, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I, II e III.

QUESTÕES DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

6- Analise a figura a seguir:

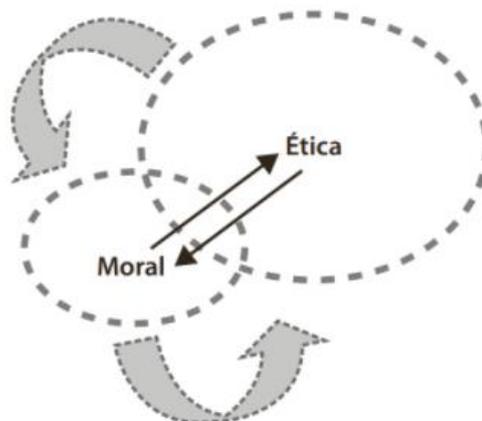


Figura 1. Relação entre ética e moral.

Fonte: Pedro (2014).

A imagem expressa que:

- I- Um equilíbrio entre ética e moral é algo prescindível.
- II- Há um movimento intrínseco entre ética e moral.
- III- Pode-se tratar ética e moral como antônimos.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) III, apenas.
- (D) I, II e III.
- (E) II, apenas.

7- Acerca da ética, afirma-se:

- I- A perspectiva ética não necessita ser coerente com o dever moral.
- II- A vida ética é o acordo e a harmonia entre a vontade subjetiva individual e a vontade objetiva cultural.
- III- O dever é o acordo pleno entre a vontade individual e a totalidade ética e moral.

É correto o que se afirma em:

- (A) II, apenas.
- (B) I, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I, II e III.
- (E) III, apenas.

8- A interlocução entre arte e educação vem ganhando espaço em contextos educacionais. Nesse sentido, tal aproximação vem sendo considerada como um dispositivo que pode contribuir nos processos de ensino/aprendizagem e na formação do sujeito em um sentido mais amplo, pois auxilia no desenvolvimento de outros tipos de sensibilidades, problematizando, assim, as práticas de ensino vigentes. Isso posto, de acordo com a perspectiva de Vygotsky, registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

- () Um dos papéis da arte na educação é permitir ao educando reconhecer, nos discursos de verdade de uma determinada cultura, seu caráter histórico e político.
- () A função estética de uma obra de arte no processo de ensino é um meio para que outros objetivos sejam alcançados, como, por exemplo, em relação a determinados conhecimentos e sentimentos relativos à sua cultura.
- () O ensino da arte deve ter como função principal a aprendizagem dos aspectos técnicos e históricos de cada linguagem artística.

Assinale a alternativa com a sequência correta:

- (A) V – F – F
- (B) V – V – F
- (C) F – V – V
- (D) F – F – F
- (E) V – F – V

9- De acordo com a perspectiva histórico-cultural, o meio em que a pessoa está inserida tem enorme influência na sua constituição subjetiva, de modo que, por meio da linguagem, os diversos aspectos de sua cultura são a ela comunicados. No que diz respeito ao modo como a pessoa se apropria desses elementos da cultura, pode-se dizer que ela:

- (A) É passiva, portanto, absorve os valores de seu contexto histórico-cultural e se forma conforme a classe em que está inserida.
- (B) É ativa, mas os novos sentidos que o sujeito pode vir a atribuir dependem de seu desenvolvimento cognitivo e de sua inteligência, que, por sua vez, são fatores hereditários.
- (C) Não é passiva, tampouco ativa, uma vez que a constituição subjetiva, por ocorrer de forma espontânea, não é passível de interferências por parte da própria pessoa.
- (D) É passiva, pois os valores de sua cultura são imperativos, cabendo a ela apenas reconhecer seus efeitos e, futuramente, autoconhecer-se e, caso deseje, trabalhar para mudar a cultura.
- (E) É ativa, portanto, reage aos significados instituídos atribuindo sentidos que são próprios de sua singularidade.

10- A respeito da teoria do desenvolvimento na perspectiva de Vygotsky, assinale a alternativa correta:

- (A) O desenvolvimento humano se dá de forma cronológica e inteligível, sendo que cada etapa da vida corresponde a uma aprendizagem específica.
- (B) O desenvolvimento humano se dá de forma singular, sendo que cada pessoa se desenvolve dentro de seu próprio tempo e de acordo com sua própria história.
- (C) O desenvolvimento humano tem duas etapas principais, a primitiva e a humana. A primeira corresponde ao desenvolvimento dos instintos, enquanto a segunda corresponde à inserção do sujeito na cultura e ao desenvolvimento do intelecto. Ambos os períodos são influenciados, principalmente, por características hereditárias.
- (D) O desenvolvimento humano obedece a etapas universais, porém a ciência não avançou a ponto de conhecê-las em sua totalidade, cabendo aos novos pesquisadores o desvendamento dessas fases.
- (E) O desenvolvimento humano se divide em 3 períodos: pré-linguístico, linguístico e velhice. Porém, o que mais interessa à abordagem em questão é o período em que a criança passa da pré-linguagem à linguagem (infância), pois, ali, as aprendizagens se constituem com mais evidência.

11- A respeito da teoria do desenvolvimento na perspectiva de Piaget, registre V, para as verdadeiras, e F, para as falsas:

- () Apesar de atribuir certa importância aos fatores cognitivos, Piaget defendia que a principal influência no desenvolvimento da criança é o contexto histórico-político em que ela está inserida.
- () Os períodos do desenvolvimento são sucessivos e seguem a seguinte ordem: sensório-motor, pré-operatório, operatório-formal.
- () Fundamenta-se na evolução do raciocínio lógico-matemático.

Assinale a alternativa com a sequência correta:

- (A) V – F – F
- (B) F – V – V
- (C) V – F – V
- (D) F – V – F
- (E) F – F – V

12- A respeito do tema da deficiência, registre V, para as verdadeiras, e F, para as falsas:

- () O modelo social de deficiência, em contraposição ao modelo médico, pode ser definido como um projeto de igualdade e justiça para os deficientes, pautando-se na prerrogativa de que tanto os obstáculos sociais materiais, por exemplo, a inacessibilidade aos espaços da cidade, quanto os obstáculos simbólicos, por exemplo, o preconceito, são as principais questões que devemos nos atentar para pensar a inclusão.
- () O movimento feminista foi crítico ao modelo social da deficiência, afirmando que tal modelo não problematizou, para além da inclusão, os valores morais que a sociedade impõe aos deficientes, valores estes que afirmam a produção de capital como meta e o homem como modelo a ser seguido.
- () A partir do século XVIII, em oposição à ideia de deficiência como anormalidade, começa-se a pensar a deficiência como modo de vida, como uma forma corporal de estar no mundo, que se diferencia das formas normativas sem ser inferior.

Assinale a alternativa com a sequência correta:

- (A) F – V – V
- (B) V – F – F
- (C) F – V – F
- (D) V – F – V
- (E) V – V – F

13- A respeito da atuação do psicólogo(a) educacional, assinale a alternativa correta:

- (A) Recomenda-se que esteja circulando pela instituição para poder pensar em propostas de intervenção com a comunidade escolar, em vez de aguardar demandas pontuais, atuando, assim, em uma perspectiva ampla.
- (B) É recomendado que o profissional atue, a partir de uma perspectiva pontual, aguardando as demandas de estudantes que estiverem com algum tipo de problema de aprendizagem ou de relação interpessoal, para que a questão possa ser trabalhada no plano individual e de modo direto.
- (C) É preferível que atue, preferencialmente, com os estudantes da instituição, uma vez que o foco do seu trabalho são os processos de ensino/aprendizagem.
- (D) É recomendado que foque suas intervenções nos estudantes que possuem dificuldades de aprendizagem, para que possa intervir nesse problema e permitir com que tenham um rendimento mais adequado.
- (E) Deve conhecer integralmente todos os diagnósticos de doenças que interferem nas questões de aprendizagens, para que possa intervir de maneira efetiva.

14- A respeito do fracasso escolar, assinale a alternativa correta:

- (A) Deve ser pensado como uma questão cognitiva, cabendo ao profissional de Psicologia realizar a intervenção de maneira individual.
- (B) Deve ser pensado como uma produção do próprio sistema social e, conseqüentemente, do sistema educacional, uma vez que os discursos normativos privilegiam determinados saberes em detrimento de outros, determinadas condutas em detrimentos de outras, produzindo, assim, o fenômeno do fracasso escolar.
- (C) É uma questão relativa à didática, cabendo ao profissional de Psicologia intervir no método de ensino utilizado pelo docente.
- (D) É uma questão para a qual não se tem solução, uma vez que em toda sala de aula haverá estudantes menos capacitados para determinadas aprendizagens, não cabendo ao profissional de Psicologia, nesse caso, encontrar um modo de resolvê-lo, mas reconhecê-lo e ajudar a comunidade escolar a lidar com a realidade.
- (E) O fracasso escolar era visto, a partir das perspectivas críticas, como uma produção do sistema de ensino neoliberal, portanto, determinada por fatores históricos e políticos, sendo que tal interpretação perde força a partir da década de 1980.

15- O *bullying*, em termos gerais, pode ser definido como:

- (A) Uma invenção de um grupo de pesquisadores com vieses ideológicos específicos para justificar a fraqueza de um indivíduo ou de um grupo, em vez de reconhecê-la.
- (B) Uma prática de violência física, verbal e/ou psicológica, que se torna habitual, contra uma pessoa ou um grupo considerados inferiores e deve ser mediada sob um viés clínico, levando em consideração os problemas do indivíduo ou do grupo que sofrem tais agressões.
- (C) Uma prática de violência física ou moral que ocorre no período da adolescência, portanto, apenas na fase que compreende a faixa etária dos 13 aos 18 anos de idade.
- (D) Uma prática de violência física, verbal e/ou psicológica, que se torna habitual, contra uma pessoa ou um grupo considerados inferiores e deve ser mediada levando em consideração a situação de maneira ampla, o que inclui, necessariamente, problematizar os valores culturais instituídos.
- (E) Uma prática de violência física, verbal e/ou psicológica, que se torna habitual, contra uma pessoa ou um grupo considerados inferiores, que costuma se resolver após o regresso do período escolar.

16- A respeito das características e dos desafios da educação especial, registre V, para as verdadeiras, e F, para as falsas:

- () É uma área de conhecimento e atuação exclusiva da Psicologia, cabendo, portanto, a esses profissionais promover estratégias de inclusão.
- () É uma área que se ocupa, também, do fenômeno da superdotação intelectual, uma vez que seus estudos não se resumem aos *deficits* de aprendizagem.
- () Sob a ótica da educação inclusiva, passou-se a problematizar a segregação, afirmando a necessidade de promover o convívio entre pessoas que apresentam diferenças nos processos de socialização e aprendizagem com aquelas que não apresentam.

Assinale a alternativa com a sequência correta:

- (A) F – V – V
- (B) F – F – V
- (C) V – V – F
- (D) F – V – F
- (E) V – F – V

17- A respeito da articulação entre Psicologia Educacional e políticas públicas no Brasil, assinale a alternativa correta:

- (A) É um tema que já foi extremamente pertinente em outros momentos da história da Psicologia Educacional, mas que na década de 1980 começa a perder força com a emergência da Psicologia Escolar Crítica.
- (B) É um tema que esteve sempre presente nas discussões da Psicologia Educacional, tendo seu auge a partir de 1964.
- (C) É um tema relativamente recente, em comparação à história da Psicologia Educacional, pois foi só, na década de 1980, período conhecido como abertura democrática, que tal possibilidade se anunciou com mais contundência.
- (D) É um tema considerado irrelevante dentro da área educacional, visto que a perspectiva clínica, que representa a grande força da Psicologia da Educação, não se articula a essas questões.
- (E) É um tema que surge, principalmente, em 2018, após os acontecimentos políticos das eleições para presidência.

18- Sobre a teoria do desenvolvimento para a Psicanálise, registre V, para as verdadeiras, e F, para as falsas:

- () O desenvolvimento da sexualidade corresponde às fases: oral, anal, fálica e genital, além da fase de latência, período em que, geralmente, a sexualidade se mantém em suspenso, possibilitando a internalização, por parte da criança, dos elementos da cultura.
- () Freud possibilitou, a partir de suas contribuições sobre o desenvolvimento sexual na criança, um método didático assertivo, bastante utilizado em formações de professores.
- () Apesar do desenvolvimento não obedecer a fases cronológicas, é possível afirmar que a boca, na maioria das vezes, costuma ser a primeira zona erógena a influenciar o desenvolvimento da criança.

Assinale a alternativa com a sequência correta:

- (A) V – F – V
- (B) F – V – F
- (C) V – V – F
- (D) F – F – V
- (E) V – F – F

19- A respeito das diferenças entre as epistemologias cognitivista e histórico-cultural, cujos principais pensadores foram, respectivamente, Piaget e Vygotsky, registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

- () A perspectiva histórico-cultural é considerada como uma das principais responsáveis na consolidação de psicologias implicadas com o compromisso social e político.
- () A epistemologia cognitivista, ao afirmar a importância da cultura na constituição subjetiva, foi uma das principais responsáveis no processo de independência da Psicologia em relação às ciências naturais.
- () A perspectiva histórico-cultural produziu uma ruptura importante na ciência psicológica e foi uma das principais influências da psicologia escolar crítica.

Assinale a alternativa com a sequência correta:

- (A) V – F – F
- (B) V – V – F
- (C) F – F – V
- (D) V – F – V
- (E) F – V – F

20- Em relação à vertente conhecida como psicologia escolar crítica, registre V, para as verdadeiras, e F, para as falsas:

- () Um dos efeitos de sua emergência foi evidenciar e, ao mesmo tempo, produzir uma ruptura na Psicologia Educacional de modo geral, afirmando um pensamento politicamente engajado e implicado aos compromissos sociais.
- () Ganhou corpo a partir das contribuições de Piaget, cujo pensamento afirmava o compromisso social como algo fundamental à práxis psicológica.
- () Afirmou a necessidade de que o fracasso e a queixa escolar fossem olhados de maneira mais direta, ou seja, com enfoque nas características de cada aluno(a).

Assinale a alternativa com a sequência correta:

- (A) F – V – F
- (B) V – F – F
- (C) V – F – V
- (D) F – V – V
- (E) F – F – F

Rascunho



FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU

**PROCESSO SELETIVO PÚBLICO E SIMPLIFICADO
PARA CONTRATAÇÃO DE SERVIDOR
TÉCNICO-ADMINISTRATIVO EM CARÁTER TEMPORÁRIO
EDITAL PSPS TA N° 001/2020**

FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS

Questões	RESPOSTAS				
01	A	B	C	D	E
02	A	B	C	D	E
03	A	B	C	D	E
04	A	B	C	D	E
05	A	B	C	D	E
06	A	B	C	D	E
07	A	B	C	D	E
08	A	B	C	D	E
09	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E
11	A	B	C	D	E
12	A	B	C	D	E
13	A	B	C	D	E
14	A	B	C	D	E
15	A	B	C	D	E
16	A	B	C	D	E
17	A	B	C	D	E
18	A	B	C	D	E
19	A	B	C	D	E
20	A	B	C	D	E

INFORMAÇÕES

O inteiro teor da prova e o gabarito preliminar da prova objetiva serão divulgados até às 18h do dia **21 de dezembro de 2020**, no endereço eletrônico <http://concursos.furb.br/>, link FURB - PSPS Técnico Administrativo – Edital nº 001/2020.

Blumenau, 20 de dezembro de 2020.