



Fundação de Apoio ao Desenvolvimento  
da Universidade Estadual de Londrina

# PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CATANDUVAS

## CONCURSO PÚBLICO - EDITAL Nº 001/2020

### CARGO:

# PROFISSIONAL DE EDUCAÇÃO FÍSICA

## (NÍVEL SUPERIOR)

Língua Portuguesa: 01 a 05; Matemática: 06 a 10;  
Conhecimentos Gerais: 11 a 15; Conhecimentos Específicos: 16 a 30.

### LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO ANTES DE INICIAR A PROVA

1	Identifique-se na parte inferior da capa deste caderno de questões.
2	A prova terá duração de 4 (quatro) horas, incluindo o tempo de preenchimento do cartão-resposta.
3	Utilize caneta esferográfica azul ou preta no preenchimento do cartão-resposta.
4	O candidato só poderá retirar-se da sala após 1 (uma) hora do início das provas, seja para ir embora ou para utilizar os sanitários.
5	Este caderno de provas contém 30 (trinta) questões de múltipla escolha (a,b,c,d).
6	Cada questão de múltipla escolha apresenta uma única resposta correta.
7	Verifique se o caderno está completo e sem imperfeições gráficas. Se houver algum problema, comunique imediatamente ao fiscal.
8	Durante a aplicação da prova é proibido qualquer tipo de consulta.
9	Este caderno de provas pode ser usado como rascunho, sendo a correção da prova feita única e exclusivamente pela leitura eletrônica dos cartões-resposta.
10	Assine o cartão-resposta no local indicado.
11	Não serão computadas questões não assinaladas no cartão-resposta, ou que contenham mais de uma resposta, emenda ou rasura.
12	Ao término da prova, o cartão-resposta deverá ser devolvido ao fiscal da prova.
13	Depois de entregue o cartão-resposta, não será permitido ao candidato utilizar os sanitários do local de prova.
14	O caderno de prova poderá ser levado somente pelo candidato que se retirar da sala de aplicação de provas no decurso da última hora da realização das mesmas.
15	É obrigatória a saída simultânea dos 3 (três) últimos candidatos, que assinarão a ata de encerramento da aplicação da prova e acompanharão os fiscais à coordenação para lacre do envelope de cartões-resposta.

### Identificação do candidato

Nome (em letra de forma)	Nº do Documento

## QUESTÕES DE 01 A 05 - LÍNGUA PORTUGUESA

O texto a seguir foi extraído do livro *O pároco de aldeia*, de Alexandre Herculano. Leia-o atentamente para responder as próximas questões.

*“Como a filosofia é triste e árida! Como a florinha do campo, a alma por onde passou a procela da filosofia, esse turbilhão transitório de doutrinas, de sistemas, de opiniões, de argumentos, pende desanimada e tristonha; e na claridade baça do ceticismo, que torna pesada e fria a atmosfera da inteligência, não pode aquecer-se aos raios esplêndidos do sol de uma crença viva. Com Kant, o universo é uma dúvida: com Locke, é dúvida o nosso espírito: e num destes abismos vêm precipitar-se todas as antologias. Como a filosofia é triste e árida! A árvore da ciência, transplantada do Éden, trouxe consigo a dor, a condenação e a morte; mas a sua pior peçonha guardou-se para o presente: foi o ceticismo. Feliz a inteligência vulgar e rude, que segue os caminhos da vida com os olhos fitos na luz e na esperança postas pela religião além da morte, sem que um momento vacile, sem que um momento a luz se apague ou a esperança se desvaneça! Feliz a alma vulgar e rude que crê e nem sequer sabe que a dúvida existe no mundo! Para ela, as noites não têm os pesadelos monstruosos, nem os dias a meditações febris em que o cético involuntário se debate na orla do possível, que toca por um lado nas solidões do nada, por outro na imensidade de Deus. Mas ainda mais feliz a inteligência superior às do vulgo, aquela que a Providência destinou à missão do poeta, nos anos da infância e da juventude, antes que o bafo árido da ciência a queimasse, passando por cima dela!”*

(Trecho com adaptações).

01. Em relação à interpretação do texto, marque a alternativa que apresenta uma afirmação INCORRETA.

- a) O autor estabelece uma relação entre filosofia e ceticismo.
- b) O texto eleva o ceticismo à condição de única inteligência verdadeira.
- c) O trecho apresenta uma visão pessimista em relação ao saber filosófico.
- d) Para o autor, a religião e a poesia são melhores do que a ciência e a filosofia.

02. No início do trecho selecionado, o autor afirma que “a filosofia é triste e árida”. Marque a alternativa que indica uma figura de linguagem empregada nessa oração.

- a) Antítese.
- b) Elipse.
- c) Ironia.
- d) Metáfora.

03. Ao tratar do ceticismo, o autor enfatiza a sua suposta “claridade baça”. Em relação a essa expressão, de acordo com esse contexto, pode-se dizer que apresenta um sentido:

- a) paradoxal.
- b) harmônico.
- c) pleonástico.
- d) onomatopaico.

04. Nas duas primeiras frases do texto, o autor emprega a palavra “como”: “Como a filosofia é triste e árida! Como a florinha do campo...”. A respeito disso, marque a alternativa CORRETA.

- a) Na primeira frase, o termo “como” pode ser classificado como advérbio.
- b) Em ambas as frases, o termo “como” pode ser classificado como advérbio.
- c) Na segunda frase, o termo “como” pode ser classificado como preposição.
- d) Em ambas as frases, o termo “como” pode ser classificado como preposição.

05. O autor do texto afirma que, para a alma vulgar e rude, “as noites não têm os pesadelos monstruosos”. Com base no Novo Acordo Ortográfico, a forma como está grafado nesse trecho o verbo “têm” estaria:

- a) correta, pois nessa forma verbal é facultativo o uso de acento circunflexo, bem como em suas variações compostas.
- b) incorreta, pois não devem ser acentuadas as palavras oxítonas com mais de uma sílaba terminadas em ditongo nasal.
- c) correta, pois esse verbo recebe acento circunflexo quando conjugado na terceira pessoa do plural do presente do indicativo.
- d) incorreta, pois prescinde-se de acento circunflexo para assinalar a vogal tônica fechada em palavras oxítonas.

## QUESTÕES DE 06 A 10 - MATEMÁTICA

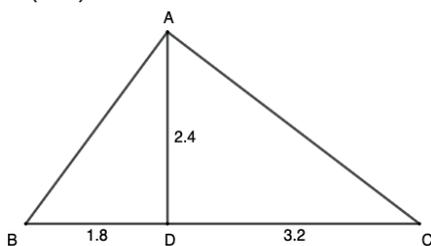
06. Um entregador de comida entrega, em média, 72 pedidos a cada 3 dias. Mantendo essa média, quantos pedidos de comida são entregues por esse entregador em 8 dias?

- a) 27
- b) 192
- c) 208
- d) 213

07. Ao multiplicar  $4\sqrt{2}$  e  $\sqrt{2}$  obtém-se um número e ao dividi-los, obtém-se outro. Assinale a alternativa CORRETA.

- a) O resultado da multiplicação é um Número Natural e o resultado da divisão um Número Irracional.
- b) O resultado da multiplicação é um Número Irracional e o resultado da divisão um Número Natural.
- c) Os resultados da multiplicação e da divisão são Números Irracionais.
- d) Os resultados da multiplicação e da divisão são Números Naturais.

08. No triângulo ABC abaixo, os ângulos  $\widehat{BAC}$  e  $\widehat{ADC}$  medem  $90^\circ$  e as medidas dos segmentos estão em centímetros (cm).



Determine a medida do segmento AB.

- a) 3 cm
- b) 5 cm
- c) 5,76 cm
- d) 9 cm

09. Em um posto de combustíveis, o preço de litro de gasolina era R\$ 1,00 mais caro que o preço do litro de etanol. Um frentista que abasteceu 40 litros de gasolina em um carro e 20 litros de etanol em uma moto, recebeu R\$ 232,00. Qual era o preço do litro da gasolina naquele dia?

- a) R\$ 3,00
- b) R\$ 3,20
- c) R\$ 4,00
- d) R\$ 4,20

10. Uma função  $f$  real é denominada crescente quando, ao tomar  $x_1 > x_2$ , tem-se  $f(x_1) > f(x_2)$ . Dentre as funções reais abaixo, qual não é crescente?

- a)  $f(x) = 2x$
- b)  $f(x) = 2x + 1$
- c)  $f(x) = -2x + 1$
- d)  $f(x) = 2x - 1$

### QUESTÕES DE 11 E 15 - CONHECIMENTOS GERAIS

11. COVID-19 foi o nome dado pela Organização Mundial da Saúde à doença causada por um novo tipo de coronavírus. Em relação a esse assunto, marque a afirmação INCORRETA.

- a) Os coronavírus são uma extensa família de vírus que podem causar enfermidades tanto em animais como em humanos.
- b) Vários tipos de coronavírus causam infecções respiratórias em humanos, que podem ir desde um resfriado comum até enfermidades mais graves.
- c) Antes de um novo coronavírus ter sido identificado pela primeira vez na China, em fins de 2019, a doença COVID-19 já era bem conhecida no mundo.
- d) Os sintomas mais comuns associados à doença COVID-19 são febre, cansaço e tosse seca, mas alguns pacientes podem apresentar dor de garganta ou diarreia.

12. Em relação à chamada Lei da Liberdade Econômica, sancionada pelo Presidente da República em setembro do ano passado, marque a alternativa INCORRETA.

- a) A referida lei tem por objetivo declarado superar obstáculos ao empreendedorismo no território brasileiro.
- b) Para os empresários, uma das mudanças trazidas pela nova lei foi a dispensa de alvará para negócios de baixo risco.
- c) A lei busca estimular a regulação estatal da atividade econômica, conferindo maiores poderes ao governo sobre as relações empresariais.
- d) A medida prevê que o patrimônio pessoal dos donos de uma empresa não pode ser usado para quitar dívidas do negócio, a não ser em caso de fraude.

13. Considere a análise a seguir, a respeito de um compositor cuja obra influenciou profundamente a história da música popular brasileira, e marque a alternativa que indica de quem se trata.

*“Um furacão que passou pela música brasileira. É assim que estudiosos e músicos costumam se referir a ele, o poeta nascido em Vila Isabel, no Rio de Janeiro, que morreu há exatos oitenta anos, deixando um dos legados mais importantes para a música brasileira. Os números, de fato, impressionam: apesar de ter vivido apenas vinte e sete anos, ele deixou mais de duzentas composições, várias delas regravadas ainda hoje. Mas a importância dele na nossa música não se restringe ao que escreveu ou tocou: refere-se também às barreiras que quebrou. Ele é considerado por muitos como o grande responsável pela invasão do samba nas ondas do rádio e a aceitação do ritmo pela classe média, que nos anos de 1920 ainda torcia o nariz para o batuque inventado por negros e tocado por malandros. Dentre os seus principais sucessos, estão Conversa de Botequim, Com que Roupa e Feitiço da Vila”.*  
(CBN, 04/05/2017, com adaptações).

- a) Heitor Villa-Lobos.
- b) Martinho da Vila.
- c) Noel Rosa.
- d) Tom Jobim.

14. A partir de 2011, uma série de protestos violentos abalou o Mundo Árabe, numa conjuntura que ficou conhecida como Primavera Árabe, gerando profundas repercussões no campo internacional. A esse respeito, analise as alternativas a seguir e marque a que NÃO indica um governante que acabou derrubado nessa conjuntura.

- a) Ali Abdullah Saleh, no Iêmen.
- b) Bashar al-Assad, na Síria.
- c) Hosni Mubarak, no Egito.
- d) Muammar Kadafi, na Líbia.

15. De acordo com o Estatuto do Idoso, ao idoso que esteja no domínio de suas faculdades mentais é assegurado o direito de optar pelo tratamento de saúde que lhe for reputado mais favorável. A mesma lei dispõe que, não estando o idoso em condições de proceder a essa opção, esta poderá ser feita por outros. A esse respeito, marque a alternativa INCORRETA.

- a) Quando o idoso for interditado, essa opção será feita pelo curador.
- b) Quando o idoso não tiver curador ou este não puder ser contactado em tempo hábil, essa opção será feita pelos familiares.
- c) Quando ocorrer iminente risco de vida e não houver tempo hábil para consulta a curador ou familiar, essa opção será feita pelo médico.
- d) Quando não houver curador ou familiar conhecido, essa opção será feita pelo Poder Público, seguido do comparecimento do idoso perante os órgãos competentes.

### QUESTÕES DE 16 A 30 - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

16. A educação acontece nas diferentes instâncias da sociedade. Seu objetivo é proporcionar uma participação nas invenções da civilização enquanto resultado do seu trabalho, bem como, na sua construção e desenvolvimento. Dessa forma, o professor deve perceber que sua prática não é neutra, não podendo deixar de se capacitar para ensinar corretamente e adequar os conteúdos em que trabalha. Por outro lado, não pode reduzir a sua prática docente ao puro ensino desses conteúdos. Assim, a didática do ensino deve fornecer as bases para que os professores possam trabalhar as situações de aprendizados em sala de aula. Para Gatti (2010) há quatro grupos de concepções associadas aos estudos em educação, enquanto campo da investigação que tem por objeto ações educacionais. Dentre os apresentados logo abaixo, qual encontra-se INCORRETO?

a) A primeira concepção está associada a uma perspectiva técnico-real, em que a educação é encarada como único método para o ensino, portanto na didática, existe atropelo de organização e gestão.

b) A segunda concepção está associada à perspectiva lógico-cognitiva, tendo como foco as teorizações sobre questões associadas ao ensino das disciplinas. A proposição é de que se diferencie pesquisa de ensino, não devendo a pesquisa conduzir diretamente a recomendações de ações na escola, pelo menos, não antes de se ter racionalmente estabelecido parâmetros epistemológicos seguros para conteúdos em suas especificidades disciplinares.

c) A terceira concepção coloca-se do ponto de vista do sujeito que aprende, investigando os processos de apropriação dos saberes e se apoia basicamente na proposta Epistemologia Genética ou Teoria Psicogenética propostas por Jean Piaget, ou na referência sociointeracionista, sociocultural ou sócio-histórica abordada por Lev Vygotsky.

d) A quarta concepção parte do pensar as ações educativas, criando conceitos fecundos na relação teoria-prática e produzindo conjuntos instrumentais ancorados em uma reflexão sobre suas utilizações e suas finalidades, em contextos complexamente considerados. Esta posição expressa à ideia de que o conhecimento em educação nasce da prática e com a prática deve a ela retornar.

17. A Educação Física no Brasil surgiu em uma época conservadora e passou por inúmeras transformações, desde a sua origem até os dias atuais e todas as tendências que surgiram influenciaram na formação do profissional de Educação Física. De acordo com Dario (2003), diferentes tendências surgiram durante os tempos:

I. Abordagem crítico-emancipatória: centrada no ensino do esporte em sua melhor maneira didático-pedagógica. Tem enfoque na competência crítica e emancipatória no ensino dos esportes, buscando tornar esse ensino de maneira diferente das históricas abordagens autoritárias e domesticadoras.

II. Abordagem crítico-superadora: baseada no Marxismo e no neo-marxismo, tem um discurso amplamente voltado para justiça social. Valoriza a compreensão de fatos históricos e utiliza a realidade como parte integrante do processo de aprendizagem. O objetivo não apenas aprender o jogo, a dança e a ginástica apenas por aprender, mas devem ser aprendidos na sua totalidade enquanto conhecimentos construídos.

III. Abordagem humanista: baseia-se no princípio de desvalorização do ser humano. Apropria-se da cultura corporal como meio de conseguir fins lucrativos. O educador afasta-se efetivamente do ambiente escolar no qual atua, sendo um agente indiferente dos estudantes.

IV. Abordagem tecnicista: é voltada para o aprimoramento de técnicas e gestos educacionais. É trabalhada de forma compensadora por conta de gestos técnicos na busca do "aprendizado". Costuma estar atrelada a busca por resultados em vestibulares.

V. Abordagem da atividade física para promoção da saúde: essa abordagem busca trazer o estímulo a hábitos cada vez mais saudáveis aos educandos. Isso ocorre tanto por educar para que eles vivam dentro de suas possibilidades, estilos de vida saudável, quanto realizando atividades físicas lúdicas, mas que ajudam do desenvolvimento motor infantil e no crescimento saudável.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) Somente I, II e III estão corretos.
- b) Somente I, III e V estão corretos.
- c) Somente III, IV e V estão corretos.
- d) Somente I, II e V estão corretos.

---

18. No contexto da atividade física/exercício físico/esporte, a avaliação física tem como foco prioritário a motricidade humana, com ênfase nas capacidades e habilidades motoras e esportivas dos alunos. Cada vez mais, pode-se observar que as pessoas em geral têm adquirido o hábito da prática regular da atividade física, pelos importantes benefícios oferecidos à saúde e ao bem estar social das pessoas. Obviamente, acredita-se que essa conduta em relação aos exercícios físicos deva ser encorajada nos mais variados níveis e segmentos da sociedade, considerando sua eficácia na prevenção de doenças, na promoção da saúde e na melhora da qualidade de vida em geral. Dessa forma, é importante que os profissionais avaliadores considerem as seguintes orientações a serem adotadas antes do início dos testes. Qual afirmativa encontra-se INCORRETA?

- a) Explicar – e, se possível, demonstrar – ao avaliado como deve ser realizado o teste em questão.
- b) Efetivar as medições em horários diferenciados.
- c) Não realizar atividade física extenuante antes da realização do teste.
- d) Nas mulheres, procurar realizar os testes e suas repetições na mesma fase dos diferentes períodos menstruais (evitando, sempre que possível, o período de 7 a 11 dias após o início da menstruação).

---

19. O desenvolvimento motor ocorre de forma progressiva durante toda a vida do ser humano, iniciando-se na sua concepção e cessando somente na sua morte. Além disso, esse processo também pode sofrer regressões, especialmente ao considerar também os processos de interação do indivíduo com o meio e com a(s) tarefa(s) e experiência(s) vivenciadas por ele. Diferentes autores sugeriram fases e estágios de desenvolvimento motor com descrições similares. Uma dessas propostas foi sugerida por Gallahue e Ozmun (2005). Para Gallahue e Ozmun (2005) a fase dos movimentos fundamentais corresponde a qual resposta? Assinale a alternativa CORRETA.

a) Inicia-se na vida intrauterina e vai até os quatro primeiros meses após o nascimento. Essa fase caracteriza-se pela presença de movimentos involuntários, que são a base para o desenvolvimento motor, por meio dos quais ocorrem os primeiros contatos do indivíduo com o meio ambiente.

b) Vai do nascimento até os dois primeiros anos de vida. Nessa fase, aparecem os primeiros movimentos voluntários que, apesar de imperfeitos e descontrolados, são de suma importância para a aquisição de movimentos mais complexos.

c) Dos dois aos sete anos de idade. Esses movimentos são consequência dos movimentos rudimentares. Nessa fase, as crianças formam e exploram suas capacidades motoras. Assim, os movimentos fundamentais são básicos para qualquer outra combinação de movimentos.

d) Dos sete aos 14 anos de idade. Nesse período, a criança/adolescente começa a refinar suas habilidades fundamentais e passa a combiná-las para a execução de inúmeras atividades, sejam cotidianas ou de lazer.

---

20. O dispêndio energético depende de vários fatores, entre os quais se pode fazer referência ao tipo de exercício, à sua frequência, duração, intensidade, condições climáticas, condição física geral e específica do indivíduo, relação da composição corporal e muscular em termos de fibras musculares do tipo I, IIa e IIb assim como os aspectos nutricionais. Em relação ao desempenho, as atividades esportivas são classificadas em dois ou três grupos. Assim, considerando-se a demanda energética em relação ao desempenho, as atividades esportivas podem ser:

I. Cíclicas: são caracterizadas pela repetição irregular e rápida de um gesto esportivo específico: rúgbi, futebol americano, polo aquático e nado sincronizado são alguns de seus exemplos.

II. Acíclicas: são aquelas que não têm repetição contínua do movimento, e em que a naturalidade e a espontaneidade dos gestos técnicos são marcantes: esportes de equipe como futebol, voleibol, basquetebol e handebol então entre as modalidades mais populares dessa caracterização.

III. Semicíclicas: integram simultaneamente atividades repetitivas e espontâneas, o que pode ocorrer durante a prática de várias modalidades, inclusive aquelas mencionadas anteriormente, como a natação, futebol, etc.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) Somente I está correta.
- b) Somente II está correta.
- c) Somente I e II estão corretas.
- d) Somente II e III estão corretas.

21. O desenvolvimento de uma classificação de qualidade de vida é útil para organizar definições existentes, identificando e ordenando elementos comuns e fatores de destaque que influenciam estas definições. De acordo com Farquhar (1995), destacam-se quatro tipos de classificações: definições globais ou gerais, definições em componentes ou dimensões, definições focalizadas em componentes e, por último, definições que abordam combinações das primeiras. Esses tipos de definições apresentam algumas características. Com relação às definições globais ou gerais, é CORRETO o que se afirma em:

a) São as mais comuns e apareceram mais fortemente no campo científico nas décadas de 60 e 70. Em função de sua generalidade falam pouco sobre os componentes que as formam ou como o conceito pode ser operacionalizado, normalmente incorporam ideias de satisfação/insatisfação e de felicidade e descontentamento e por essa razão o conceito destaca-se como subjetivo e individual.

b) Dividem o conceito numa série de partes, componentes ou dimensões que contribuem para a qualidade de vida global, podendo ainda identificar um ou mais componentes como essencial. Essas definições são melhores operacionalizáveis e podem abranger tanto questões objetivas (como estado de saúde e capacidade funcional, nível socioeconômico, etc.) como subjetivas (julgamento pessoal sobre a satisfação com a vida, autoestima, etc.).

c) Trata-se de uma subdivisão das definições por componentes. Nestas definições um ou mais componentes são focalizados e analisados mais detalhadamente. Normalmente este tipo de definição é usado na área da saúde na qual são privilegiados certos aspectos específicos de cada quadro patológico.

d) São normalmente definições globais que especificam um ou mais componentes, tratando, por exemplo, da satisfação geral da vida, dando ênfase ao aspecto físico, mas não analisando o contexto social.

22. Tanto a recreação como o lazer inicialmente conviviam em nossa realidade sem maiores reflexões sobre os seus significados. Enquanto o termo recreação é influência da perspectiva norte-americana, o lazer surge a partir da influência dos estudos europeus. Essa dupla denominação está presente nos dias atuais e em geral utiliza-se a recreação para designar o conjunto de atividades, e o lazer para abordar o fenômeno cultural. Alguns autores chegam a identificar diferenças ou peculiaridades mais amplas entre os termos. A origem etimológica do termo recreação pode ser ressaltada a partir de posições diferenciadas. Assim, assumindo a posição de Dumazedier (1975), qual o significado de recreação?

a) Dumazedier (1975) aponta que a palavra recreação foi proveniente do latim recreatio (que representa recreio, divertimento), sendo derivada do vocábulo recreare, com o sentido de reproduzir, restabelecer, recuperar. Nesse âmbito, destaca-se a ideia de que o objetivo da recreação era a renovação/recuperação para o trabalho.

b) Dumazedier (1975) relaciona a origem etimológica do termo recreação com recreare, que significa recreio, divertimento. Nessa ótica, a recreação pode estar ligada à possibilidade de “recriar, criar de novo, dar novo vigor”.

c) Dumazedier (1975) considera como uma das funções do lazer. Para Dumazedier (1975), a função recreativa (que tem o sentido de divertimento) está relacionada com as outras funções de descanso e desenvolvimento do lazer, e orientada para a criação permanente do indivíduo por si mesmo.

d) Para Dumazedier (1975), a recreação pode ser entendida como o criar, o recrear e o recriar-se, que está intimamente atrelado à ação do homem sobre o mundo. Constitui-se, assim, num espaço privilegiado para a construção coletiva de novos conhecimentos e, ainda, em possibilidade de influenciar educadores mais comprometidos com as mudanças necessárias para o surgimento de uma sociedade pautada em valores mais humanos.

23. O futsal é um esporte coletivo semelhante ao futebol de campo, porém possui suas peculiaridades, com regras específicas, número de jogadores e as dimensões do espaço de jogo. Na regra nº 12, o qual fala sobre as faltas e incorreções, para que seja considerada uma falta devem ser reunidas as seguintes condições:

I. Ser cometida por um jogador de quadra que tenha cumprido corretamente o procedimento de substituição.

II. Deverá ocorrer na superfície de jogo.

III. Ocorrer quando a bola está parada.

IV. As faltas e incorreções serão penalizadas com: cartão vermelho.

É CORRETO o que se afirma em:

a) Somente I está correta.

b) Somente II está correta.

c) Somente I e II estão corretas.

d) Somente II e III estão corretas.

24. O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) completa em 2020 trinta anos de existência. Instituído em 1990, o ECA estabelece absoluta prioridade para crianças e adolescentes, os quais devem ser colocados em primeiro lugar no âmbito das políticas públicas e orçamentárias. No artigo 53, a criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho, assegurando-lhes:

- I. Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- II. Direito de ser respeitado por seus educadores.
- III. Dever de contestar critérios avaliativos, podendo recorrer às instâncias judiciais.
- IV. Dever de organização e participação em entidades jurídicas.
- V. Acesso à escola pública ou particular, gratuita próxima de sua residência.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) Somente I e II estão corretos.
- b) Somente I e III estão corretos.
- c) Somente I e V estão corretos.
- d) Somente II e IV estão corretos.

25. O Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação (FUNDEB) é um conjunto de 27 fundos (26 estaduais e 1 do Distrito Federal) que serve como estrutura de redistribuição dos recursos destinados à Educação Básica. Trata-se de um fundo financeiro para valorizar os professores e manter funcionando todas as etapas da Educação Básica – desde creches, Pré-escola, Educação Infantil, Ensino Fundamental, Ensino Médio até a Educação de Jovens e Adultos (EJA). Em vigor desde 2007, o FUNDEB tornou-se o principal mecanismo de distribuição dos recursos para a manutenção de escolas e valorização de professores. Válido até 2020, o FUNDEB poderá se tornar permanente através de uma Proposta de Emenda Constitucional (PEC). No seu artigo 15, o Poder Executivo Federal publicará, até 31 de dezembro de cada exercício/ano, a estimativa de valores para alguns pontos que devem ser apoiados para a educação. Logo, dentre os pontos apresentados abaixo, qual resposta encontra-se INCORRETA sobre a estimativa de valores apresentados pelo FUNDEB?

- a) A estimativa da receita total dos Fundos.
- b) A estimativa do valor da complementação da União.
- c) A estimativa dos valores anuais por aluno no âmbito do Distrito Federal e de cada Estado.
- d) O valor mensal máximo por aluno definido regionalmente.

26. A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) é um documento normativo que define o conjunto e progressão de aprendizagens essenciais que todos os alunos devem desenvolver ao longo das etapas e modalidades da Educação Básica. Nele (BNCC), a Educação Física é o componente curricular que tematiza as práticas corporais em suas diversas formas de codificação e significação social, produzidas por diversos grupos sociais no decorrer da história. Nessa concepção, o movimento humano está sempre inserido no âmbito da cultura e não se limita a um deslocamento espaço-temporal de um segmento corporal ou de um corpo todo. Dessa forma, há três elementos fundamentais comuns às práticas corporais. Quais são elas?

- a) Movimento espacial, organização interna e produto cultural.
- b) Movimento corporal, organização externa e produto individual.
- c) Movimento corporal, organização interna e produto cultural.
- d) Movimento espacial, organização interna e produto individual.

27. Dados do censo demográfico do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE, 2010) apontam que em nosso país existem mais de 45 milhões de pessoas com alguma dificuldade para ver, ouvir, se movimentar ou algum tipo de incapacidade mental. Muitas dessas pessoas (12,5 milhões) possuem grande ou total dificuldade com essas habilidades, e são consideradas pessoas com deficiência. Dessa forma, em 2015 foi instituída a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência/lei 13.146 (Estatuto da Pessoa com Deficiência), destinada a assegurar e a promover, em condições de igualdade, o exercício dos direitos e das liberdades fundamentais por pessoa com deficiência, visando à sua inclusão social e cidadania. Em seu capítulo IV (título II: dos direitos fundamentais), sobre o direito a educação, no artigo 28 incumbe ao poder público? Assinale a resposta INCORRETA.

- a) Assegurar, criar, desenvolver, implementar, incentivar, acompanhar e avaliar um sistema educacional inclusivo em todos os níveis e modalidades, bem como o aprendizado ao longo de toda a vida.
- b) Assegurar, criar, desenvolver, implementar, incentivar, acompanhar e avaliar o aprimoramento dos sistemas educacionais, visando a garantir condições de acesso, permanência, participação e aprendizagem, por meio da oferta de serviços e de recursos de acessibilidade que eliminem as barreiras e promovam a inclusão plena.
- c) Assegurar, criar, desenvolver, implementar, incentivar, acompanhar e avaliar o projeto pedagógico que institucionalize o atendimento educacional especializado, assim como os demais serviços e adaptações razoáveis, para atender às características dos estudantes com deficiência e garantir o seu pleno acesso ao currículo em condições de igualdade, promovendo a conquista e o exercício de sua autonomia.
- d) Assegurar, criar, desenvolver, implementar, incentivar, acompanhar e avaliar a oferta de educação bilíngue, em inglês como primeira língua e na modalidade falada da língua portuguesa como segunda língua, em escolas e classes bilíngues e em escolas privadas .

28. A recreação se constituiu e continua sendo uma das disciplinas que integram os saberes de formação do profissional de Educação Física. Porém, a associação entre a recreação e o lazer é muito comum. Basta verificar os estudos de diversos autores dessa área para constatar como boa parte de análises sobre o lazer, no contexto da Educação Física, parecem evocar a recreação. Assim, ao relacionar as características básicas da recreação, Cavallari & Zacharias (1994) as “especificam” como? Assinale a alternativa INCORRETA.

- a) Ser encarada pelo participante como um fim em si mesma, sem que se esperem benefícios ou resultados específicos.
- b) Ser escolhida livremente e praticada espontaneamente, segundo os interesses de cada um.
- c) Levar o praticante a estágios psicológicos negativos, pelo caráter individualista, por estar sempre ligada ao individualismo.
- d) Propiciar aos praticantes estímulos para o exercício e desenvolvimento da criatividade até sua plenitude.

29. A seleção e organização dos conteúdos que devem compor o currículo da Educação Física na Escola tem sido tema de grande interesse entre os pesquisadores da área. As discussões sobre o tema tornaram-se mais intensas durante a década de 90, especialmente pelo papel da Educação Física na escola que, ao contrário de outros componentes curriculares, não conseguia explicitar sua especificidade. Para mudar esse quadro, foi realizada a proposta de que fossem ensinados, durante as aulas, conhecimentos sobre o movimento humano, que pudessem levar ao desenvolvimento das potencialidades e possibilidades motoras e à capacitação do aluno para a utilização consciente de seu potencial motor. A partir disso, foi marcante a publicação dos Parâmetros Curriculares Nacionais da Educação Física (Brasil, 1997). Nesse documento se defendia a cultura corporal de movimento como base do currículo da Educação Física na escola. Além disso, para organizar o currículo foram propostos três blocos de conteúdos: esporte, lutas e ginástica; atividades rítmicas e expressivas; e conhecimento sobre o corpo. Assim, a avaliação processual dos conteúdos conceituais, procedimentais e atitudinais deverão ser integradas, podendo ter momentos formalizados que ênfatizem uma ou outra categoria. É aconselhável que

esse processo integre também a avaliação do aluno, não só como auto-avaliação, mas também como reflexão sobre a metodologia e a organização do processo de trabalho, dando subsídios para o professor avaliar seu próprio trabalho e planejar sua continuidade. Em síntese, dentre as funções dos instrumentos de avaliação para a Educação Física, qual função apresentada encontra-se INCORRETA?

- a) Explicitar os objetivos específicos propostos pelo programa de ensino.
- b) Situar diretores e políticos dentro do processo de ensino e aprendizagem.
- c) Considerar de forma integrada os conteúdos conceituais, procedimentais e atitudinais.
- d) Ser claros o suficiente para que o aluno saiba o que, como e quando será avaliado.

30. Em 1896, Freud usou pela primeira vez o termo “psicanálise” para descrever seus métodos. Ele iniciou seu pensamento teórico assumindo que não há nenhuma descontinuidade na vida mental. Ele afirmou que nada ocorre ao acaso e muito menos os processos mentais. Há uma causa para cada pensamento, para cada memória revivida, sentimento ou ação. Cada evento mental é causado pela intenção consciente ou inconsciente e é determinado pelos fatos que o precederam. Uma vez que alguns eventos mentais “parecem” ocorrer espontaneamente, Freud começou a procurar e descrever os elos ocultos que ligavam um evento a outro, o qual ele classificou como: assinale a resposta CORRETA.

- a) Consciente, pré-consciente e inconsciente.
- b) Consciente, pré-cerebral e inconsistente.
- c) Inanimado, pré-consciente e inconsistente.
- d) Consciente, pré-cerebral e inconsciente.

## GABARITO

PREENCHA SUAS RESPOSTAS NO QUADRO ABAIXO E DESTAQUE NA LINHA PONTILHADA

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30