

Professor de Língua Inglesa

Nome do Candidato _____		Nº Inscrição _____	Nº Prova 32013
Documento _____	Tipo N	Local _____	

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

- 1. É proibido folhear o caderno de provas antes da autorização do fiscal.**
- É responsabilidade exclusiva do candidato à conferência de seus dados pessoais, em especial o nome, o número de inscrição, o número de seu documento de identidade, cargo de sua opção e a marcação do gabarito na sua Folha de Respostas. Quaisquer problemas deverão ser comunicados ao fiscal/chefe de sala, para registro em ata.
- Confira os dados impressos no cartão resposta e se este caderno de provas corresponde ao cargo (cabeçalho desta página) para o qual você se candidatou.
- 4. Assine o cartão de respostas.**
- Verifique se este caderno de prova contém **40 questões**. Não serão consideradas reclamações posteriores ao término da prova.
- Cada questão da prova objetiva constitui-se de cinco alternativas, identificadas pelas letras A, B, C, D e E, das quais apenas uma será a resposta correta.
- Preencha o cartão de respostas da prova objetiva utilizando caneta esferográfica azul ou preta, preenchendo totalmente o campo de marcação, ao lado dos números, que corresponde à resposta correta.
- Serão consideradas incorretas questões para as quais o candidato tenha preenchido no cartão resposta mais de uma opção, bem como questões em que o campo de marcação apresente rasuras, emendas ou que não esteja preenchido integralmente.
- O cartão resposta será o único documento válido para a correção das provas objetivas e não será substituído em hipótese alguma; portanto, evite rasuras.
- Em sala, a comunicação entre os candidatos não será permitida, sob qualquer forma ou alegação.
- Não será permitido o uso de calculadoras, dicionários, telefones celulares, pen drive ou de qualquer outro recurso didático, elétrico ou eletrônico, nem o uso de qualquer acessório que cubra as orelhas do candidato.
- A prova objetiva terá duração máxima de 3h**, incluído o tempo para preenchimento do cartão de respostas.
- O candidato somente poderá retirar-se do local de prova após 1h hora de seu início e poderá levar o caderno de provas 1h hora antes de seu término.
- Os (3) três últimos candidatos somente poderão retirar-se da sala de prova simultaneamente e devem fazê-lo após a assinatura da ata de sala.**
- As saídas para banheiro, tomar medicamento e água, só serão permitidas durante a realização das provas. Não será permitida a permanência de candidatos no local de realização das provas após o término e a entrega do cartão respostas, devendo o candidato retirar-se imediatamente do local, não sendo possível nem mesmo a utilização dos banheiros e bebedouros.
- Os fiscais NÃO estão autorizados a prestar informações de interpretação das questões. Sua função é apenas fiscalizar e orientar quanto ao funcionamento do certame.
- Ao concluir a prova, entregue ao fiscal de sala o cartão de respostas.

Boa prova!

01		02		03		04		05		06		07		08		09		10	
11		12		13		14		15		16		17		18		19		20	
21		22		23		24		25		26		27		28		29		30	
31		32		33		34		35		36		37		38		39		40	



Página de Rascunho.

Língua Portuguesa

TEXTO 01

O texto abaixo servirá de base para responder as questões de 01 a 08.

A EDUCAÇÃO POSSÍVEL

(1º§) Educação é algo bem mais amplo do que escola. Começa em casa, onde precisam ser dadas as primeiras informações sobre o mundo (com criança também se conversa!), noções de postura e compostura, respeito, limites. Continua na vida pública, nem sempre um espetáculo muito edificante, na qual vemos políticos concedendo-se um bom aumento em cima dos seus já polpidos ganhos, enquanto professores recebem salários escrachadamente humilhantes, e artistas fazendo propaganda de bebida num momento em que médicos, pais e responsáveis lutam com a dependência química de milhares de jovens. Quem é público, mesmo que não queira, é modelo: artistas, líderes, autoridades. Não precisa ser hipócrita nem bancar o santarrão, mas precisa ter consciência de que seus atos repercutem, e muito.

(2º§) Estamos tristemente carentes de bons modelos, e o sucesso da visita do papa também fala disso: além do fator religião, milhares foram em busca de uma figura paternal admirável, que lhes desse esperança de que retidão, dignidade, incorruptibilidade, ainda existem.

(3º§) Mas vamos à educação nas escolas: o que é educar? Como deveria ser uma boa escola? Como se forma e se mantém um professor eficiente, como se preparam crianças e adolescentes para este mundo competitivo onde todos têm direito de construir sua vida e desenvolver sua personalidade?

(4º§) É bem mais simples do que todas as teorias confusas e projetos inúteis que se nos apresentam. Não sou contra colocarem um computador em cada sala de aula neste reino das utopias, desde que, muito mais e acima disso, saibamos ensinar aos alunos o mais elementar, que independe de computadores: nasce dos professores, seus métodos, sua autoridade, seu entusiasmo e seus objetivos claros. A educação benevolente e frouxa que hoje predomina nas casas e escolas prejudica mais do que uma sala de aula com teto e chão furados e livros aos frangalhos. Estudar não é brincar, é trabalho. Para brincar temos o pátio e o bar da escola, a casa.

(5º§) Sair do primeiro grau tendo alguma consciência de si, dos outros, da comunidade onde se vive,

conseguindo contar, ler, escrever e falar bem (não dá para esquecer isso, gente!) e com naturalidade, para se informar e expor seu pensamento, é um objetivo fantástico. As outras matérias, incluindo as artísticas, só terão valor se o aluno souber raciocinar, avaliar, escolher e se comunicar dentro dos limites de sua idade.

(6º§) No segundo grau, que encaminha para a universidade ou para algum curso técnico superior, o leque de conhecimentos deve aumentar. Mas não adianta saber história ou geografia americana, africana ou chinesa sem conhecer bem a nossa, nem falar vários idiomas se nem sequer dominamos o nosso. Quer dizer, não conseguimos nem nos colocar como indivíduos em nosso grupo nem saber o que acontece, nem argumentar, aceitar ou recusar em nosso próprio benefício, realizando todas as coisas que constituem o termo tão em voga e tão mal aplicado: "cidadania".

(7º§) O chamado terceiro grau, a universidade, incluindo conhecimentos especializados, tem seu fundamento eficaz nos dois primeiros. Ou tudo acabará no que vemos: universitários que não sabem ler e compreender um texto simples, muito menos escrever de forma coerente. Universitários, portanto, incapazes de ter um pensamento independente e de aprender qualquer matéria, sem sequer saber se conduzir. Profissionais competindo por trabalho, inseguros e atordoados, logo, frustrados.

(...)

(8º§) Em tudo isso, estamos melancolicamente atrasados. Dizem que nossa economia floresce, mas a cultura, senhores, que inclui a educação (ou vice-versa, como queiram...), anda mirrada e murcha. Mais uma vez, corrigir isso pode ser muito simples. Basta vontade real. Infelizmente, isso depende dos políticos, depende dos governos. Depende de cada um de nós, que os escolhemos e sustentamos.

(Lya Luft é escritora. Texto da VEJA - Edição 2009) - (Adaptado)

Questão 01

Julgue as assertivas com V(Verdadeiro) ou F(Falso). Em seguida, marque a alternativa correta.

(__) O (2º§) inicia com sujeito elíptico, identificado pelo verbo de primeira conjugação seguido de advérbio que modifica o adjetivo com função sintática de predicativo.

(__) Nos termos sublinhados no trecho: "que lhes desse esperança de que retidão, dignidade,

inocorrupibilidade, ainda existem". - identificamos, respectivamente: pronome oblíquo com função sintática de objeto indireto, preposição imposta pela regência nominal, substantivo abstrato trissílabo paroxítono sem acento gráfico que justifique a tonicidade.

(__)O primeiro período do (3º§) inicia com elemento coesivo adversativo, contém uso de crase imposta pela regência do verbo de terceira conjugação, apresenta dois pontos antes de oração interrogativa.

(__)O primeiro período do (4º§) está escrito com elementos coesivos que enunciam ideia comparativa.

(__)A oração do (4º§): "Projetos inúteis que se nos apresentam". - pode ser reescrita sem alterar o sentido semântico contextual, assim: "Projetos inúteis que são apresentados a nós".

- a) V, F, V, V, F.
- b) V, V, V, V, V.
- c) F, V, F, F, V.
- d) F, F, V, V, V.
- e) V, V, F, F, V.

Questão 02

Julgue as assertivas com V(Verdadeiro) ou F(Falso). Em seguida, marque a alternativa com a série correta.

(__)Sublinhamos no período, respectivamente: "O chamado terceiro grau, a universidade, incluindo conhecimentos especializados, tem seu fundamento eficaz nos dois primeiros". - numeral ordinal, substantivo e adjetivo polissílabos paroxítonos, concordando em gênero e em número, contração prepositiva.

(__)O período: "Estamos tristemente carentes de bons modelos, e o sucesso da visita do papa também fala disso: ..." - a primeira oração inicia com sujeito elíptico e destaca contração prepositiva imposta pela regência verbal.

(__)A oração: "Dizem que nossa economia floresce" - inicia com exemplo de sujeito indeterminado e destaca conjunção subordinativa integrante.

(__)Todos os termos sublinhados no período: "Não tinham cultura nem base alguma, e ainda assim faziam a faculdade, alguns com sacrifício, deixando-me culpada quando os tinha de reprovar". - pertencem à mesma classe gramatical e são invariáveis.

- a) V, F, V, V.
- b) F, V, F, V.
- c) V, V, V, V.
- d) F, F, V, V.
- e) V, V, V, F.

Questão 03

Julgue as assertivas seguintes:

I.Em: "Para brincar temos o pátio e o bar da escola, a casa". - sublinhamos substantivos que concordam em gênero e em número com os artigos definidos que os antecedem.

II.No período: "Estudar não é brincar, é trabalho". - temos verbos de primeira conjugação, sendo um trissílabo e um dissílabo, ambos oxítonos, no período, temos um verbo escrito com encontro consonantal e um substantivo com encontro consonantal e dígrafo.

III.No período: Realizando todas as coisas¹ que constituem o termo² tão em voga e tão mal aplicado: 'cidadania'³. - sublinhamos três objetos diretos.

IV.A oração: "Em tudo isso, estamos melancolicamente atrasados". - sublinhamos pronomes demonstrativos e adjetivo com sentido semântico de arcaicos.

V.Em: "Como deveria ser uma boa escola?" - sublinhamos conjunção com ideia causal

Estão corretas, Apenas:

- a) II e III.
- b) II, III e IV.
- c) I, III e IV.
- d) II e IV.
- e) I e II.

Questão 04

Marque a ideia que se comprova no período: "Educação é algo bem mais amplo do que escola".

- a) Comparativa.
- b) Proporcional.
- c) Condicional.
- d) Concessiva.
- e) Causal.

Questão 05

Marque a alternativa com informação INCORRETA.

- a) Nos períodos que compõem o (1º§), há períodos centrados na exposição da visão da enunciadora sobre educação.
- b) Lya Luft, enunciadora da mensagem do texto, expõe o foco temático somente a partir do (4º§), embora com pertinentes restrições.
- c) A palavra: "Verdadeiro" se opõe ao sentido de "hipócrita".
- d) O título do texto é formado por frase nominal, cujos termos concordam em gênero e em número.
- e) O primeiro período do (1º§) inicia com substantivo abstrato polissílabo oxítono, com ditongo nasal decrescente, enunciando a condução da opinião da voz do texto.

Questão 06

Marque o exemplo de frase nominal.

- a) "Escolher e se comunicar dentro dos limites de sua idade".
- b) "Depende de cada um de nós, que os escolhemos e sustentamos".
- c) "Deixando-me culpada quando os tinha de reprovar".
- d) "Basta vontade real".
- e) "Profissionais competindo por trabalho, inseguros e atordoados, logo, frustrados".

Questão 07

Sobre os versos do poema "A educação pela pedra", marque a alternativa correta.

Uma educação pela pedra: por lições,
para aprender da pedra, frequentá-la,
captar sua voz inefática, impessoal
(pela de dicção ela começa as aulas).
A lição de moral, sua resistência fria
ao que flui e a fluir, a ser maleada,
a de poética, sua carnadura concreta,
a de economia, seu adensar-se compacta:
lições da pedra (de fora para dentro,
cartilha muda), para quem soletrá-la.

Outra educação pela pedra: no Sertão

(de dentro para fora, e pré-didática).

No Sertão a pedra não sabe lecionar,
e se lecionasse, não ensinaria nada,
lá não se aprende a pedra: lá a pedra,
uma pedra de nascença, entranha a alma.

(João Cabral de Mello Neto)

- a) Todas as alternativas estão corretas.
- b) Os termos sublinhados nas expressões: "Uma educação pela pedra" e "outra educação pela pedra" exercem função sintática de adjuntos adnominais de "educação".
- c) A repetição da letra "P" na construção do poema exemplifica "aliteração", as palavras: "educação, lição, aulas e aprender" estabelecem relação de sentido com "educação".
- d) As características da pedra relacionam-se à aridez do sertão.
- e) O texto estrutura-se com sentido polissêmico e tem a função poética bem evidente.

Questão 08

Marque o que não se comprova no período: "As outras matérias, incluindo as artísticas, só terão valor se1 o aluno souber raciocinar, avaliar, escolher e se2 comunicar dentro dos limites de sua idade".

- a) O "se1" de número 1 enuncia ideia condicional, o "se2" é pronome oblíquo com função sintática de objeto direto.
- b) Na expressão: "sua idade" - temos pronome dissílabo paroxítono concordando em gênero e número com o substantivo trissílabo paroxítono.
- c) No trecho: "se o aluno souber raciocinar, avaliar, escolher e se comunicar dentro dos limites de sua idade". - temos orações duas coordenadas assindéticas e uma coordenada sindética.
- d) As duas vírgulas iniciais separam oração reduzida de gerúndio entre o sujeito e o predicado.
- e) A expressão: "souber raciocinar" exemplifica tempo composto formado por verbos de segunda conjugação.

Questão 09

Marque a alternativa com a predominância correta da função da linguagem de cada um dos textos seguintes:

I - "Você, amigo livro, é como cada pessoa que passa em minha vida, mas com uma diferença,

sempre me recebe de braços abertos. A cada página sua folheada recebo mais um abraço, nem sinto a vida passar, porque Você é o melhor amigo de quem quer crescer como ser humano". (Renato Luiz de Oliveira Ferreira) - (Adaptado)

II - Educação é o ato de educar, de instruir, é polidez, disciplinamento. (...) O conceito de educação engloba o nível de cortesia, delicadeza e civilidade demonstrada por um indivíduo e a sua capacidade de socialização. (<https://www.significados.com.br/educacao/>)

- a) Poética e Apelativa.
- b) Apelativa e Metalinguística.
- c) Referencial e Emotiva.
- d) Emotiva e Poética.
- e) Metalinguística e Fática.

Questão 10

Analise as características que constroem os textos seguintes:

I - A ajuda internacional para a educação no atual estágio da expansão capitalista: sua funcionalidade - Um dos aspectos que atualmente mais avultam nas redefinições dos rumos e das estratégias de desenvolvimento das sociedades periféricas é o tipo de atuação que sobre estas vêm exercendo as agências internacionais de ajuda e cooperação, pertençam ou não à Organização das Nações Unidas. É possível identificar, na maioria dessas agências capitalistas, não só aspectos ideológicos, mas também objetivos e formas de atuação semelhantes nos países do Terceiro Mundo. As diferenças neste último caso decorrem muito do estágio de integração desses países na esfera de influência do capitalismo, do que propriamente de diferenças de objetivos ou ideologias.

(ROMANELLI, Otaíza de Oliveira. História da educação no Brasil (1930-1973). Editora Vozes. 2003. Petrópolis.p.198).

II - Apostas na educação, como instrumento de diminuição da pobreza, encontram respaldo em pesquisas que mostram a correlação entre o aumento do tempo de estudo e a melhoria dos indicadores sociais (Menezes, 2006, Soares, 2006. In: Educação e desempenho escolar. Em Aberto, Brasília, v. 22, n. 80, p. 65-81, abr. 2009.) - (Adaptado)

III - Todos sabemos que os estudos sobre a educação brasileira revelam que a superação da pobreza e da desigualdade exige uma escolaridade mínima de 12 anos, embora se saiba que a pobreza e a exclusão social apresentem complexidades que exigem a conjugação de esforços de todas as políticas públicas e não apenas da área educacional.

(Educação e desempenho escolar. Em Aberto, Brasília, v. 22, n. 80, p. 65-81, abr. 2009.) - (Adaptado)

Marque a alternativa com correta identificação do gênero de cada texto.

- a) Os textos: I, II e III estão construídos com elementos que identificam estrutura dissertativa.
- b) Nenhuma das alternativas estão correta.
- c) Enquanto os textos: I e II centram-se na defesa subjetiva do ponto de vista do enunciador, o texto III exemplifica narrativo-descritiva.
- d) Os três textos exemplificam narrador onisciente.
- e) Os textos: I, II e III estão construídos com elementos que identificam estrutura descritiva.

Conhecimentos Pedagógicos e Legislação

Questão 11

Um tema dentro da educação tem sido atualmente abordado, que é em relação ao respeito à diversidade no ambiente escolar. É fundamental que o respeito à diversidade seja estimulado desde os primeiros anos escolares para que a cultura de que todos são iguais seja interiorizada pelo aluno.

Abaixo estão alguns exemplos que podem ser motivos de preconceitos no ambiente escolar, marque a alternativa INCORRETA.

- a) Realidade financeira.
- b) Alimentação saudável.
- c) Raça ou cor.
- d) Deficiência física.
- e) Opção sexual.

Questão 12

Dentro da temática "Os fundamentos pedagógicos da BNCC", em relação ao compromisso com a educação integral o que está descrito na Base Nacional Comum Curricular (BNCC) sobre esse

assunto, marque a alternativa correta.

- a) Na escola deve-se fortalecer o respeito às diferenças e diversidades.
- b) Descreve sobre a duração da jornada escolar do aluno.
- c) A BNCC propõe a fragmentação disciplinar do conhecimento.
- d) O quesito mais importante é o acúmulo de informações.
- e) Na Educação Básica deve-se privilegiar a visão reducionista.

Questão 13

Abaixo estão citadas algumas linhas gerais de ação do Plano Nacional de Educação em Direitos Humanos (2007). Identifique a alternativa INCORRETA.

- a) Produção e divulgação de materiais.
- b) Realização de parcerias e intercâmbios internacionais.
- c) Produção de informação e conhecimento.
- d) Desenvolvimento normativo e institucional.
- e) Geração de renda e distribuição igualitária aos profissionais.

Questão 14

Baseados nas características de um Projeto Político Pedagógico, marque a alternativa INCORRETA.

- a) Possui longa duração com ações previstas para o ano letivo todo.
- b) O documento tem um modelo padrão e é único servindo para todos os estabelecimentos escolares brasileiros.
- c) No documento e na prática do cotidiano escolar, devem estar de acordo, o pensar e o agir.
- d) Abrangência global, pois pode abranger outros projetos de ação.
- e) Deve ter gestão democrática.

Questão 15

O planejamento didático pode envolver três etapas: primeira, preparação ou estruturação do plano de trabalho; segunda, o desenvolvimento do plano de trabalho e a terceira, o aperfeiçoamento desse plano.

Sendo assim, marque a alternativa INCORRETA.

- a) Na segunda etapa, são determinados os objetivos a serem alcançados, viabilizando estratégias para que os objetivos sejam alcançados.
- b) Na segunda etapa, as ações organizadas na elaboração do planejamento são colocadas em prática.
- c) Na terceira etapa, verifica-se até que ponto os objetivos traçados foram alcançados.
- d) Na primeira etapa o professor deve prever como será desenvolvido o seu trabalho durante certo período.
- e) Na primeira etapa, o professor relaciona os conteúdos que serão trabalhados e como serão trabalhados, por exemplo, as metodologias adotadas.

Questão 16

O quadro, o livro didático, aula expositiva e trabalho em grupo, são alguns dos recursos didáticos muito utilizados pelos professores em sala de aula, no entanto, outros recursos como TV, rádio, internet também já tem sido bem explorados. No entanto, a inserção dos recursos tecnológicos na sala de aula requer um planejamento de como introduzir adequadamente _____ para facilitar o processo didático-pedagógico da escola.

Assinale a alternativa que completa a lacuna no texto CORRETAMENTE.

- a) A educação em direitos humanos.
- b) A educação inclusiva.
- c) As tecnologias da informação e comunicação.
- d) O planejamento e prática de ensino.
- e) O projeto político pedagógico.

Questão 17

De acordo com o estabelecido na LDB (Lei de Diretrizes e Base da Educação Nacional) em sua Lei nº 9.394/96, a educação básica é obrigatória e gratuita dos ____ aos ____ anos de idade. Assinale a alternativa que completa CORRETAMENTE as lacunas no texto.

- a) 4/ 18.
- b) 3 / 17.
- c) 5 / 15.
- d) 4 / 17.
- e) 5 / 18.

Questão 18

Um processo pelo qual se procura identificar, aferir, investigar e analisar as modificações do comportamento e rendimento do aluno, do educador, do sistema, confirmando se a construção do conhecimento se processou, seja este teórico ou prático (SANT'ANNA, 1998).

Essa descrição está de acordo com qual conceito, marque a alternativa CORRETA.

- a) Respeito à diversidade.
- b) Avaliação da aprendizagem.
- c) Fundamento da educação inclusiva.
- d) Procedimento escolar.
- e) Relações socioeconômicas e político.

Questão 19

Está presente na relação ensino-aprendizagem, na qual estão incluídos os objetivos, os conteúdos, os métodos e as formas de organização do ensino.

O conceito acima faz menção a qual alternativa, marque a CORRETA.

- a) Tendências pedagógicas.
- b) Relações socioeconômicas escolares.
- c) Projeto Político Pedagógico.
- d) Relações políticas escolares.
- e) Didática.

Questão 20

De acordo com a Lei nº 8.069/90, Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), em relação ao Direito à Profissionalização e à Proteção no Trabalho, ao adolescente empregado, aprendiz, em regime familiar de trabalho, aluno de escola técnica, assistido em entidade governamental ou não-governamental, é vedado o trabalho de alguns tipos. Abaixo, marque a alternativa INCORRETA.

- a) Realizado em locais prejudiciais à sua formação e ao seu desenvolvimento físico, psíquico, moral e social.
- b) Diurno, entre 8:00h e 12:00h.
- c) Realizado em horários e locais que não permitam a frequência à escola.
- d) Noturno, realizado entre as vinte e duas horas de um dia e às cinco horas do dia seguinte.

e) Perigoso, insalubre ou penoso.

Conhecimentos Gerais

Questão 21

Em uma operação feita recentemente, o Instituto de Defesa Agropecuária e Florestal (Idaf) identificou pontos de desmatamentos e construções irregulares na região serrana do estado do Espírito Santo. Em qual município desta região foi encontrado o maior número de irregularidades?

- a) Marechal Floriano.
- b) Santa Teresa.
- c) Vargem Alta.
- d) Domingos Martins.
- e) Santa Leopoldina.

Questão 22

De acordo com o Art. 185 da Lei Orgânica do Município de Santa Leopoldina/ES, a distribuição dos vinte e cinco por cento destinados à educação inclui:

- a) 10% para pré-escola.
- b) 20% para o ensino fundamental.
- c) 2% para atendimento educacional em creche.
- d) 18% para o ensino médio.
- e) 5% para a educação rural.

Questão 23

A Lei Orgânica de Santa Leopoldina determina que, no âmbito da educação, o município atuará:

- a) Prioritariamente no ensino fundamental e pré-escolar.
- b) Exclusivamente no ensino fundamental e médio.
- c) Prioritariamente no ensino fundamental e médio.
- d) Exclusivamente no ensino fundamental e pré-escolar.
- e) Exclusivamente no ensino pré-escolar.

Questão 24

A eleição para presidente nos Estados Unidos foi um capítulo à parte no tão conturbado ano de 2020. Depois de toda resistência de Donald Trump em aceitar a derrota na votação, no dia em que a vitória de Joe Biden seria sacramentada, apoiadores de Trump invadiram o Capitólio a fim de tentar impedir a decisão. Mas, o que é o Capitólio?

- a) É um órgão onde os votos são computados.
- b) É o Congresso dos Estados Unidos.
- c) É uma entidade da justiça norte-americana.
- d) É o gabinete oficial do presidente.
- e) É a casa oficial do presidente americano.

Questão 25

De acordo com a história do município de Santa Leopoldina, em tempos antigos, quando ainda nem tinha esta denominação, o lugar era muito movimentado e suas festas muito concorridas, inclusive o carnaval. Nesta época havia dois blocos carnavalescos que eram considerados os mais animados. Quais os nomes destes dois blocos?

- a) Cordão do Sertão e Dona Leopoldina.
- b) Cordão Leopoldinense e Sertãozinho.
- c) Brasil dos Sonhos e Flor do Sertão.
- d) Brasil Acorda e Rosa do Sertão.
- e) Leopoldina e Serpentina.

Questão 26

As políticas sociais são ações criadas com o intuito de suprir necessidades básicas de uma parcela menos favorecida da sociedade. Dentro deste conceito incluem-se os programas de transferência direta de renda, dos quais muito se tem falado nos últimos tempos. É possível afirmar que o maior destes programas no Brasil é o:

- a) Renda família.
- b) Bolsa escola.
- c) Auxílio social.
- d) Bolsa família.
- e) Auxílio alimentação.

Questão 27

No texto do Art. 12 da Lei Orgânica do Município de Santa Leopoldina/ES está escrito.

"O Governo Municipal é constituído pelo _____ e pelo _____, independentes e harmônicos, vedada a delegação de poderes entre si."

Os termos que completam corretamente o texto acima designam os poderes que constituem o Governo Municipal. Quais são estes termos?

- a) Poder Legislativo e Poder Judiciário.
- b) Poder Municipal e Poder Executivo.

- c) Poder Judiciário e Poder Executivo.
- d) Poder Legislativo e Poder Executivo.
- e) Poder Legislativo e Poder Municipal.

Questão 28

Qual o nome do rio que corta a sede do município de Santa Leopoldina?

- a) Rio Doce.
- b) Rio Santa Maria da Vitória.
- c) Rio Negro.
- d) Rio Santa Leopoldina.
- e) Rio Jucu.

Questão 29

O ministro de ciência, tecnologia e inovações, Marcos Pontes, é Tenente Aviador R1 e, independente do cargo político, é considerado destaque na sociedade por ter sido o único brasileiro a:

- a) Administrar uma empresa privada de viagens espaciais.
- b) Ir ao espaço, pois foi astronauta da NASA.
- c) Ir à lua.
- d) Exercer função administrativa na NASA.
- e) Trabalhar na construção de naves espaciais no Brasil.

Questão 30

A temática do meio ambiente tem ganhado cada vez mais evidência em todos os setores da sociedade, falando-se muito em desenvolvimento sustentável e responsabilidade socioambiental. Apesar de não serem sinônimos estes dois conceitos estão estreitamente ligados, pois a responsabilidade socioambiental tem foco na obrigação de ser estabelecer normas e posturas que gerem o desenvolvimento sustentável, principalmente no que diz respeito a empresas e organizações. Mas, o que é desenvolvimento sustentável?

- a) É uma forma de suprir as necessidades atuais, sem que para isso o meio ambiente seja degradado a ponto de comprometer os suprimentos das gerações futuras.
- b) É quando um segmento empresarial explora o meio ambiente para garantir seu desenvolvimento.

- c) É um meio de subsistência gerador de recursos naturais que serão armazenados para as gerações futuras.
- d) É quando o governo investe em empresas privadas para que elas se desenvolvam cumprindo as normas ambientais, sem comprometer a sua sustentação financeira.
- e) É quando um segmento da sociedade explora o meio ambiente para garantir seu sustento.

Conhecimentos Específicos

Questão 31

Complete the phrasal verbs with the correct particles.

- I. This nuclear bomb has the power to blow ____ the whole world.
- II. Let's head ____ home after the party.
- III. She has to think ____ it before make travel.
- a) I - in; II - out; III - for.
- b) I - up; II - back; III - about.
- c) I - up; II - out; III - about.
- d) I - up; II - back; III - for.
- e) I - in; II - back; III - for.

Questão 32

In the sentence: "Queen and Prince Philip receive vaccinations" the underlined word is:

- a) A preposition.
- b) A verb.
- c) An adverb.
- d) An adjective.
- e) A noun.

Questão 33

"Every two years, the District of Columbia Arts Center musters a group of local artists as the latest Sparkplug collective. The closing exhibition of the current cohort, "States of Being," has a theme well suited to 2020: uncertainty. A few of the nine artists in the show, curated by Fabiola R. Delgado, offer pieces that are somewhat in flux. But most of the artworks are permanently fixed objects that take uncertainty as a subject or an element of a technique." (Fonte: ummsaarrgaley-showws-n-dc/2020/12/300eed9e000c493c111ebb-a99d9911e3e4aa9228b9_storyhhmml449e00c-493c-11eb-a9d9-1e3ec4a928b9_story.html)

According to the text, what was the theme of the closing exhibition "States of Being"?

- a) A inconstância.
- b) A incerteza.
- c) O inconsciente.
- d) A sobriedade.
- e) A lucidez.

Questão 34

A BNCC (Base Nacional Comum Curricular) trouxe várias inovações para o ensino da Língua Inglesa. São mudanças advindas da BNCC, exceto:

- a) A Língua Inglesa agora é reconhecida como língua estrangeira e não mais uma língua franca.
- b) A criação de cinco eixos norteadores para o ensino da Língua Inglesa, a saber: oralidade, leitura, escrita, conhecimentos linguísticos e dimensão intercultural.
- c) O enfoque no caráter formativo da Língua Inglesa.
- d) A Língua Inglesa entendida enquanto expressão da cultura.
- e) A aproximação daquilo que é ensinado em sala de aula com as práticas reais do uso da Língua Inglesa.

Questão 35

"Samantha uttered a curse against her stepdaughter."

The word **curse** can be translate by:

- a) Maldição.
- b) Discurso.
- c) Curso.
- d) Querela.
- e) Cura.

Questão 36

The words that complete correctly the sentences below are:

- I. My apartment is ____ than yours.
- II. What is the ____ growing plant in the world?
- III. The dog is the ____ friend of the man.

- a) I - bigger; II - slowest; III - better.
- b) I - bigger; II - slow; III - better.
- c) I - big; II - slow; III - better.
- d) I - bigger; II - slowest; III - best.
- e) I - big; II - slow; III - best.

Questão 37

"A few months ago, Taylor Swift released her album Folklore. The promotional pictures showed her in a woody setting, de-glamourised and in a cosy overcoat. The album had a raw, earthy, nostalgic energy, which toggled between simplicity, cosiness, and escapism. The perfect word salad to describe cottagecore. In one fell swoop, a fringe aesthetic catapulted into the mainstream." (Fonte: ecooe-aandt he-ise-othhe-mmoddernrrura-antasy) ottagecore-and-the-rise-of-the-modern-rural-fantasy)

According to the text, how can be characterized the setting of the promotional pictures of Taylor Swift's album?

- a) Verde e com muitas folhagens.
- b) Cor de rosa e romântico.
- c) Moderno e urbano.
- d) Industrial e retrô.
- e) Amadeirado e aconchegante.

Questão 38

What is the verb tense underlined in the sentence below?

"The teacher thought we had understood the book."

- a) Simple Past.
- b) Present Perfect.
- c) Past Perfect.
- d) Simple Future.
- e) Past Perfect Continuous.

Questão 39

"Most research ___ human psychology focuses ___ Western societies, but the way people ___ the West think can be traced to changes ___ family structures ___ the Middle Ages."

Indicate the best alternative that completes the context:

- a) on; on; in; in; in.
- b) in; on; on; in; in.
- c) on; on; in; on; in.
- d) in; on; in; on; on.
- e) in; on; in; in; on.

Questão 40

Complete the missing months in sequence and mark the correct alternative.

January - _____ - March - April - _____ -
June - July - _____.

- a) Fevruary; Mai; Agost.
- b) February; May; August.
- c) February; May; Agost.
- d) Fevruary; May; August.
- e) February; Mai; Agost.