



**PREFEITURA MUNICIPAL DE  
SAPÉ - PB**

## NÍVEL MÉDIO

**CARGO:**

**AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE**

### EXAME GRAFOTÉCNICO:

(Transcreva a frase abaixo no local indicado na sua Folha de Respostas)

**"No meio da dificuldade encontra-se a oportunidade." Albert Einstein (1879-1955)**

### INSTRUÇÕES:

- 01 Verifique se este caderno de provas contém **40 (quarenta)** questões de múltipla escolha, sendo Português de **01 a 15**, Informática de **16 a 25** e Conhecimentos Específicos de **26 a 40**.
- 02 Observe se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas. Caso existam, comunique imediatamente ao Fiscal de Sala.
- 03 Verifique se os dados existentes na Folha de Respostas conferem com os dados do Cartão de Inscrição e da etiqueta afixada na sua carteira.
- 04 Esta Prova tem duração de **4 (quatro)** horas. Não é permitida a saída do candidato antes de esgotado o tempo mínimo de **2 (duas)** horas.
- 05 É vetado, durante a prova, o intercâmbio ou empréstimo de material de qualquer natureza entre os candidatos, bem como o uso de celulares, calculadoras e/ou qualquer outro tipo de equipamento eletrônico. A fraude, ou tentativa, a indisciplina e o desrespeito às autoridades encarregadas dos trabalhos são faltas que eliminam o candidato.
- 06 **Assine**, ao sair da sala, a **Lista de Presença** e entregue o seu Caderno de Prova e a Folha de Respostas, devidamente assinados, ao Fiscal de Sala.





# PORTUGUÊS

Ler com atenção cada um dos textos abaixo e responder o que se pede.

## Texto I

Os erros mais comuns de quem estuda para concursos públicos.

Se você tinha facilidade para estudar para provas quando estava na escola, nada garante que saiba como se preparar para um concurso público.

É que os processos seletivos para conquistar uma vaga na máquina pública são muito mais complexos - e diferentes entre si - do que os exames acadêmicos a que somos submetidos ao longo da vida.

Para começar, diz Nestor Távora, coordenador do curso preparatório LFG, há um elemento único, desconhecido pela maioria das pessoas, que faz toda a diferença para o sucesso do candidato: o edital.

O problema é que o documento, que compila informações como a sequência, o conteúdo e o peso de cada prova, não recebe atenção suficiente da maioria dos candidatos. “Parece um erro bobo, mas muita gente já começa a abrir os livros sem ter familiaridade com o edital, o que compromete toda a sua estratégia de estudo”, diz Távora.

Mas as falhas na preparação para a grande prova vão muito além disso. Veja a seguir as mais frequentes, segundo professores ouvidos por EXAME.com:

1. Não estabelecer um ritmo para os estudos. A preparação para um concurso público pode ser tão cansativa quanto uma bateria de exercícios na academia. Por isso, calibrar a intensidade e a frequência das sessões de estudo é fundamental. De acordo com Távora, alguns candidatos vão ao esgotamento total num único dia, só para depois passar semanas sem tocar nos livros. “Você precisa planejar um cronograma que seja, ao mesmo tempo, constante e saudável”, afirma o professor.

2. Estudar por materiais “duvidosos”. Pela pressa ou desconhecimento, é comum que o concurseiro confie em livros, videoaulas e cursos de má qualidade. “Além de incompletos, eles podem não estar atualizados de acordo com as últimas retificações do edital”, diz Rodrigo Menezes, diretor do site Concurso Virtual. Estudar por material desatualizado é “cair em casca de banana na certa”, segundo Rodrigo Lelis, professor do Universo do Concurso. Isso porque os avaliadores “adoram” fazer pegadinhas que envolvam a mudança trazida por uma lei recentemente atualizada.

3. Começar a preparação só depois da publicação do edital. De acordo com Marcus Bittencourt, advogado da União e professor do Damásio Educacional, muitos candidatos esperam a publicação do edital para abrir os livros. O problema é que o documento costuma sair poucos meses antes da primeira prova do concurso - um prazo muito curto para a preparação. Por isso, é melhor começar a estudar com base em editais anteriores. “Quando for publicado o novo, você terá tempo para fazer as adaptações necessárias e revisar os pontos já estudados, dando ênfase nas disciplinas de maior peso”, explica o professor.

4. Não distribuir bem as matérias ao longo da semana. Segundo Távora, muitos candidatos estudam de forma aleatória e caótica. O risco dessa atitude é chegar à prova sem ter coberto todos os assuntos mais importantes de cada área. Não adianta estudar só as matérias que você adora, porque assuntos importantes vão ficar de fora. Também não vale se dedicar apenas aos conteúdos mais difíceis, diz o professor, porque você vai se cansar. A melhor tática é estabelecer para a semana um “mix de disciplinas” completo, equilibrado e minimamente agradável.

5. Desconhecer a banca examinadora. Cada concurso é um universo com regras próprias. A maior parte das peculiaridades de cada processo seletivo se deve ao estilo dos avaliadores. Se você desconhece o estilo e as preferências dos seus avaliadores, horas e horas de estudo podem ser desperdiçadas. Enquanto algumas bancas gostam de elaborar provas enxutas e apegadas ao texto da lei, outras preferem exames mais longos e baseados em jurisprudência, exemplifica Távora. A Cespe/UnB, por exemplo, é uma banca que costuma elaborar exames em que cada resposta errada anula uma certa. Ignorar as regras de contagem de pontos, nesse caso, é fatal.

6. Estudar até a exaustão. No afã de conquistar a aprovação, muita gente estuda de manhã, à tarde e à noite, sem pausas. “É uma grande loucura”, diz Lelis, do Universo do Concurso. “É uma rotina que acaba com o equilíbrio emocional e gera muito estresse”. Segundo o professor, qualidade vale mais do que quantidade: é preferível estudar pouco, mas com afinco, do que passar por horas e horas debruçado sobre os livros. “O candidato exausto e estressado tem muito mais chances de ter um 'branco' ou até passar mal no dia da prova”, afirma o professor.

7. Não treinar. Outro erro frequente é restringir a sua preparação à leitura da matéria. “Claro que você precisa estudar textos, doutrinas e leis, mas não pode acreditar que isso será suficiente”, afirma Távora. Fazer exercícios e simulados é fundamental para a aprovação, e não só para testar o seu conhecimento. O treino também ajuda a se preparar para o formato das questões e dominar o tempo disponível para resolvê-las.

8. Estudar pensando em curto prazo. Segundo Rodrigo Menezes, diretor do site Concurso Virtual, outro erro frequente é esquecer que alguns editais demoram anos para ser publicados. A depender do seu objetivo, é preciso estudar com o foco no longo prazo. “O ideal para esse caso é usar técnicas de resumo e revisões para que o conteúdo não seja esquecido após um tempo”, afirma o especialista.

Disponível em: ><http://exame.abril.com.br/carreira/noticias/os-erros-mais-comuns-de-quem-estuda-para-concursos-publicos>. <. Data da consulta: 23/02/2016.



## Texto II



Disponível em:

><https://www.google.com.br/search?q=charges+sobre+concursos+publicos&espv=2&biw=1366&bih=667&tbm=isch&imgil=Qav7flmV-<>. Data da consulta: 23/02/2016.

Leia com atenção as assertivas acerca dos textos I e II e em seguida responda o que se pede.

- I. Embora tratem da mesma temática, concurso público, os textos I e II abordam distintas vertentes do tema: o primeiro se refere às estratégias e metodologias de estudo para passar nos concursos. O foco está nestes; já no segundo texto, passar nos concursos é meio para se atingir os fins: ser funcionário público.
- II. As temáticas são completamente distintas. O primeiro se refere às estratégias e metodologias de estudo para passar nos concursos. O foco está nestes; já no segundo texto, o foco está no sonho de ser funcionário público, prescindindo o candidato, para tal, dos concursos públicos.
- III. Por se enquadrarem em categorias de gêneros textuais completamente distintos - um em prosa, outro tirinha, misto de verbal e não verbal - os textos acima não poderiam, a princípio, tratar do mesmo tema.
- IV. As eventuais falhas de estudo e preparação para concursos públicos, mostradas no texto I, não são diagnosticadas por autoridades no assunto, daí a razão de não poderem ser levadas a sério pelos concurreseiros.

### 1ª QUESTÃO

Está CORRETO apenas o que se afirma em:

- |                |                 |
|----------------|-----------------|
| a) III e IV    | d) II, III e IV |
| b) I e IV      | e) I            |
| c) I, II e III |                 |

### 2ª QUESTÃO

De acordo com o que se deduz da tese implícita no texto II, assinale a alternativa CORRETA:

- a) Este concurreseiro prioriza seu foco de escolha da sua profissão principalmente na área de trabalho em que pretende atuar, em detrimento do tipo de emprego.
- b) As eventuais escolhas, sonhos, conflitos, aspirações e aptidões deste concurreseiro, por exemplo, quando o assunto é profissão, são rigorosamente vivenciados: prioriza-se, em tese, o real desejo do concurreseiro de ser funcionário público por vocação, amor, determinação e compromisso com o Brasil.
- c) A tese, na tira, da não escolha, por parte do concurreseiro, da área na qual vai atuar é absolutamente irrelevante para o efeito final de sentido do texto.
- d) A tese, na tira, da não escolha, por parte do concurreseiro, da área na qual ele vai atuar é absolutamente indiferente para o efeito final de sentido do texto.
- e) As eventuais escolhas, sonhos, conflitos, aspirações e aptidões deste concurreseiro, por exemplo, quando o assunto é profissão, são completamente anulados pelo simples desejo de ser funcionário público, profissão histórica e culturalmente vista no Brasil de ganho fácil e de pouco trabalho.

### 3ª QUESTÃO

Assinale a alternativa na qual todas as palavras estão em consonância, quando o assunto tem a ver com as estratégias eficazes de estudos preparatórios para os concursos públicos, presentes no texto I:

- a) Planejamento de estudo de curto prazo, treino, indisciplina no estudo, organização, conhecimento profundo do edital e foco no pequeno prazo.
- b) Planejamento de estudo de longo prazo, treino, disciplina no estudo, organização, foco no longo prazo e conhecimento profundo do edital.
- c) Planejamento de estudo de curto prazo, treino, indisciplina no estudo, organização, foco no longo prazo e conhecimento superficial do edital.
- d) Planejamento de estudo de longo prazo, treino, indisciplina no estudo, organização, falta de foco no longo prazo e conhecimento superficial do edital.
- e) Planejamento de estudo de curto prazo, treino, disciplina no estudo, organização, falta de foco, conhecimento profundo do edital e foco.



#### 4ª QUESTÃO

A presença do pronome *VOCÊ* no texto I dá a este um caráter de:

- a) Informalidade e estratégia do leitor de provocar adesão de quem escreve.
- b) Bastante formalidade e estratégia de quem escreve de provocar adesão do leitor.
- c) Bastante formalidade e tentativa quase ausente de provocar adesão do leitor.
- d) Informalidade e estratégia de quem escreve de provocar adesão do leitor.
- e) Informalidade, necessária sempre que se trate de textos de natureza argumentativa.

#### 5ª QUESTÃO

A expressão sublinhada em “Estudar por materiais ‘duvidosos’” pode significar, no contexto:

- a) Cujas questões geram dúvidas na elaboração e interpretação.
- b) De qualidade questionável.
- c) De qualidade desabonadora.
- d) Cujas questões são concisas demais.
- e) De qualidade editorial e gráfica comprometedora.

#### 6ª QUESTÃO

Sobre as expressões, extraídas do texto I, “casca de banana”, “pegadinhas”, “branco” e “mix”, no contexto, é verdadeiro se afirmar que, do ponto de vista de variação linguística:

- a) Fazem parte da linguagem dos concurreseiros, por isso são prescindíveis e dispensáveis à compreensão do texto.
- b) São gírias que, nas circunstâncias textuais, são impróprias e impertinentes como estratégias linguísticas de tentativa de interação e adesão de quem escreveu ao leitor.
- c) São regionalismos que, nas circunstâncias textuais, são irrelevantes como estratégias linguísticas de tentativa de interação e adesão de quem escreveu ao leitor.
- d) São gírias que, nas circunstâncias textuais, são importantes como estratégias linguísticas de tentativa de interação e adesão de quem escreveu ao leitor.
- e) Pelo uso cristalizado socialmente já fazem parte da norma padrão, institucionalizada nos manuais oficiais e gramáticas normativas.

Atentar à tira abaixo e responder o que se pede:

#### Texto III



Disponível em: >

<https://www.google.com.br/search?q=charges+sobre+concursos+publicos&espv=2&biw=1366&bih=667&tbn=isch&imgil<>. Data da consulta: 23/02/2016

#### 7ª QUESTÃO

Acerca da tira anterior (Texto III), é CORRETO se afirmar que:

- a) A expressão “rede de direitos humanos,” cujos significados das palavras no contexto estão sendo 'deformados', é utilizada em sentido figurado.
- b) A expressão “rede de direitos humanos,” cujos significados das palavras no contexto estão sendo 'deformados', é utilizada em sentido real, isto é, denotativo.
- c) A expressão “*rede de direitos humanos*”, por ser uma gíria, está inapropriada nestas circunstâncias de uso.
- d) Na expressão “outros estão fazendo este mesmo trabalho em outras cidades” a parte sublinhada exerce a função sintática de objeto direto do verbo fazer.
- e) Na expressão “*outros* estão fazendo este mesmo trabalho em outras cidades” a parte sublinhada exerce a função sintática de sujeito da oração.

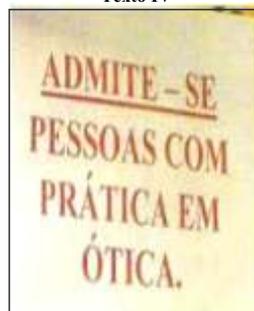
#### 8ª QUESTÃO

Na expressão “Alguns candidatos vão ao esgotamento total num único dia”, extraída do texto I, é CORRETO se afirmar que:

- a) O sujeito sintático da oração presente se classifica como composto e está representado pela expressão ALGUNS CANDIDATOS.
- b) A parte sublinhada é composta por um pronome indefinido e um substantivo que, no contexto, não exercem função sintática.
- c) A parte sublinhada é composta por um pronome indefinido e um substantivo que, no contexto, exercem a função sintática de sujeito da oração.
- d) O sujeito sintático da oração presente se classifica como simples e está representado pela expressão ESGOTAMENTO TOTAL.
- e) O núcleo do sujeito está representado pela expressão ALGUNS.

Atentar às placas abaixo e responder o que se pede:

Texto IV



Placa 01

Texto V



Placa 02

Com base nas placas acima, julgue cada uma das afirmações abaixo e em seguida responda o que se pede:

- I. A concordância verbal presente na placa 01 respeita a norma padrão. Por sua vez o sujeito da sentença é PESSOAS COM PRÁTICA EM ÓTICA.
- II. A concordância verbal presente na placa 01 desrespeita a norma padrão. Apesar disso o sujeito sintático da sentença é PESSOAS COM PRÁTICA EM ÓTICA.
- III. A concordância nominal presente na placa 02 desrespeita a norma padrão.
- IV. A concordância nominal presente na placa 02 respeita a norma padrão.

#### 9ª QUESTÃO

Está CORRETO apenas o que se afirma em:

- a) I e IV
- b) I, II e III
- c) I e III
- d) II e III
- e) I e II



Atente à tirinha e responda o que se pede:

Texto VI



Disponível

em:><https://www.google.com.br/search?q=charges+sobre+concursos+publicos&espv=2&biw=<> Data da consulta: 24/02/2016.

### 10ª QUESTÃO

Observando-se atentamente o texto acima (Texto VI), é CORRETO se afirmar que:

- a) A fala presente no primeiro balãozinho enquadra-se completamente na variante padrão.
- b) Há uma transgressão explícita à regência verbal do verbo ASSISTIR, no contexto. Por estar no sentido de ver, exigiria preposição obrigatória, por ser o verbo de classificação transitiva indireta.
- c) O núcleo do sujeito da oração presente no primeiro balãozinho é GLOBAL.
- d) De acordo com a norma padrão as expressões TELA QUENTE E TEMPERATURA MÁXIMA, do segundo balãozinho, exercem a função sintática de objeto direto.
- e) De acordo com a norma padrão as expressões TELA QUENTE E TEMPERATURA MÁXIMA, do segundo balãozinho, exercem a função sintática de adjuntos adnominais.

Analise a tirinha abaixo e responda o que se pede:

Texto VII



Disponível em:>

<https://www.google.com.br/search?q=charges+sobre+concursos+publicos&espv=2&biw=1366&bih=667&source=inms&tbm=isch&s=<> Data da consulta: 24/02/2016.

### 11ª QUESTÃO

É CORRETO se afirmar, em relação à tirinha anterior (Texto VII), que:

- a) O sujeito sintático de SEJA SINCERA é “TU”.
- b) Do ponto de vista regencial, a sentença respeita com rigor a norma padrão.
- c) Há explícita transgressão à norma padrão do ponto de vista regencial, já que o verbo namorar, por ser transitivo direto, não admite preposição obrigatória.
- d) A expressão MINHA CARTEIRA, no contexto, exerce a função sintática, de acordo com a norma padrão, de objeto indireto da forma verbal “está”.
- e) A expressão MINHA CARTEIRA, no contexto, exerce a função sintática, de acordo com a norma padrão, de sujeito.

Atente às sentenças a seguir e responda o que se pede:

- I. Devo ir à Fortaleza e em seguida à Curitiba.
- II. O investigador ficou a mercê do bandido na esquina
- III. Nunca mais fico a noite, a partir das 11, na rua.
- IV. Refiro-me, na política, às pessoas hipócritas e mentirosas.

### 12ª QUESTÃO

Pode-se afirmar que o uso CORRETO do acento marcador da crase se apresenta apenas na(s) sentença(s):

- a) II e IV
- b) I e IV
- c) I, II, III
- d) IV
- e) III e IV

Ler com cuidado o texto abaixo e responder o que se pede:

Texto VIII

A diretora-geral da Organização Mundial da Saúde (OMS), Margaret Chan, e a diretora da Opas (Organização Pan-Americana de Saúde) e da regional da OMS para as Américas, Carissa Etienne, visitaram nesta quarta-feira (24) o Instituto Materno Infantil, um dos primeiros locais a ser credenciado para atender a crianças com microcefalia em Pernambuco, (01) Estado (02) com o maior número de casos de má-formação: 209 dos 583 confirmados no país.

Durante a visita, ela (03) disse que este é "um momento de solidariedade" e evitou fazer críticas ao governo brasileiro. Nós estamos lidando com um inimigo formidável, que é o mosquito Aedes, e com um vírus, que não sabemos o que ele (04) vai fazer, é cheio de truques”.

Disponível em:> <http://noticias.uol.com.br/saude/ultimas-noticias/redacao/2016/02/24/nao-sabemos-o-que-o-zika-vai-fazer-e-cheio-de-truques-diz-diretora-da-oms.htm<>

Data da consulta: 24/02/2016. (Adaptado).



### 13ª QUESTÃO

Sobre o texto anterior (Texto VIII) é CORRETO afirmar que:

- a) Há um problema claro de coesão textual no fragmento, que compromete a clareza e, com efeito, a sua coerência: não há clareza, no texto, da presença do referente coesivo da expressão ELA (03), já que há dois possíveis referentes desse pronome citados no início do fragmento.
- b) Há um problema claro de coesão textual no fragmento, que compromete a clareza e, com efeito, a sua coerência: não há clareza, no texto, da presença do referente coesivo da expressão ELE (04).
- c) Há um problema claro de coesão textual no fragmento, que compromete a clareza e, com efeito, a sua coerência: não há clareza, no texto, da presença do referente coesivo da expressão ESTADO (02).
- d) Há um problema claro de coesão textual no fragmento, que compromete a clareza e, com efeito, a sua coerência: não há clareza, no texto, da presença do referente coesivo da expressão UM DOS PRIMEIROS LOCAIS A SER CREDENCIADO PARA ATENDER A CRIANÇAS COM MICROCEFALIA EM PERNAMBUCO (01).
- e) O fragmento goza de perfeita clareza e coesão textual.

**Atente ao poema abaixo e responda o que se pede:**

### Texto IX

Catar Feijão

Catar feijão se limita com escrever:  
joga-se os grãos na água do alguidar  
e as palavras na folha de papel;  
e depois, joga-se fora o que boiar.  
Certo, toda palavra boiará no papel,  
água congelada, por chumbo seu verbo:  
pois para catar esse feijão, soprar nele,  
e jogar fora o leve e oco, palha e eco.

Ora, nesse catar feijão entra um risco:  
o de que entre os grãos pesados entre  
um grão qualquer, pedra ou indigesto,  
um grão imastigável, de quebrar dente.  
Certo não, quando ao catar palavras:  
a pedra dá à frase seu grão mais vivo:  
obstrui a leitura fluviante, flutual,  
açula a atenção, isca-a como o risco.

(João Cabral de Melo Neto).

### 14ª QUESTÃO

Sobre o poema acima, é CORRETO se afirmar que:

- a) A comparação do fazer poético com o ato de catar feijão leva-nos ao entendimento da metapoesia, isto é, o poema, enquanto linguagem, falando do próprio ato de se fazer, característica da função meramente mecânica e referencial da linguagem.
- b) A comparação do fazer poético com o ato de catar feijão leva-nos ao entendimento da metapoesia, isto é, o poema, enquanto linguagem, falando do próprio ato de se fazer, característica da função apelativa da linguagem.
- c) A comparação do fazer poético com o ato de catar feijão leva-nos ao entendimento da metapoesia, isto é, o poema, enquanto linguagem, falando do próprio ato de se fazer, característica da função metalinguística da linguagem.
- d) A comparação do fazer poético com o ato de catar feijão leva-nos ao entendimento da metapoesia, isto é, o poema, enquanto linguagem, falando do próprio ato de se fazer, característica da função fática da linguagem.
- e) Não se registra, no poema em análise, nenhuma função da linguagem.

### 15ª QUESTÃO

Na sentença “*Não faça, por favor!*”, se mudarmos a posição da vírgula para antes do verbo fazer, é CORRETO afirmarmos que:

- a) A nova sentença ficará incoerente.
- b) Não teremos mudanças substanciais de sentido na nova sentença.
- c) Teremos mudanças substanciais de sentido na nova sentença, inclusive com modificações também na regência do verbo fazer.
- d) Teremos mudanças substanciais de sentido na nova sentença, com modificações também na classificação do sujeito do verbo fazer.
- e) Teremos mudanças substanciais de sentido na nova sentença.



# INFORMÁTICA

## 16ª QUESTÃO

Ao ligarmos um computador, uma grande quantidade de operações pré-gravadas de fábrica são executadas, dentre elas, o carregamento do sistema operacional. Essas instruções estão disponíveis no(a):

- a) CONFIG.SYS
- b) CPU
- c) CMOS
- d) BIOS
- e) RAM

## 17ª QUESTÃO

A Unidade Central de Processamento (UCP ou CPU) é a unidade mais importante de um sistema computacional, conhecida como o “cérebro” do computador. Qual parte da UCP ou CPU é responsável por selecionar, interpretar e executar as instruções de um programa?

- a) ULA
- b) Unidade de controle
- c) Registradores
- d) RAM
- e) BIOS

## 18ª QUESTÃO

No Microsoft Windows 7 é possível organizar e acessar arquivos, independentemente de onde eles estejam armazenados, através das *Bibliotecas*. Ao instalar o Windows 7, em português, as *Bibliotecas* padrão são:

- a) Downloads, Imagens, Músicas e Vídeos
- b) Área de Trabalho, Documentos, Programas e Downloads
- c) Documentos, Imagens, Músicas e Vídeos
- d) Arquivos, Imagens, Pastas e Programas
- e) Área de Trabalho, Documentos, Downloads e Rede

## 19ª QUESTÃO

Com relação a sistemas operacionais, analise as seguintes afirmações:

- I. Um *driver* é um programa que permite que um hardware conectado ao computador, por exemplo, uma placa de vídeo ou uma impressora, funcione corretamente.
- II. *Bluetooth* é uma tecnologia de comunicação sem fio que permite conectar ao computador outros dispositivos, tais como: telefones celulares, teclados, mouses sem fio, entre outros.
- III. *Plugin* é um software que permite rastrear programas maliciosos que visam roubar número de cartão de crédito, senhas, logins, entre outros, instalados no seu computador.

Está(ão) CORRETA(S) apenas:

- a) I
- b) I e II
- c) I e III
- d) II e III
- e) II

## 20ª QUESTÃO

Um usuário pretende utilizar uma planilha do MS-Office Excel 2010, em português, para registrar seus gastos trimestrais, conforme a figura abaixo:

	A	B	C	D	E
1	<b>Despesas</b>	<b>Jan</b>	<b>Fev</b>	<b>Mar</b>	<b>Total</b>
2	Alimentação	420,00	400,00	455,00	1275,00
3	Educação	350,00	350,00	350,00	1050,00
4	Moradia	800,00	800,00	800,00	2400,00
5	Saúde	650,00	575,00	600,00	1825,00
6	Água e Luz	175,50	210,30	192,40	578,20
7	Transporte	123,30	150,00	175,00	448,30
8	<b>Total de Despesas</b>	<b>2518,80</b>	<b>2485,30</b>	<b>2572,40</b>	
9			<b>Média Trimestral</b>		<b>2525,50</b>

Ao construir sua planilha, na célula E9 o usuário calculou a média dos seus gastos trimestrais. Este valor pode ser obtido digitando a seguinte fórmula:

- a) =MÉDIA(E2:E7)
- b) =MÉDIA(B8:D8)
- c) =MÉDIA(B2:D7)
- d) =MÉDIA(B2:B7)
- e) =MÉDIA(SOMA(B2:D7))



### 21ª QUESTÃO

Acerca do MS-Office Word 2010, em português, assinale a alternativa INCORRETA:

- a) Para inserir comentários em um documento é necessário habilitar o controle de alterações a partir da guia *Revisão*.
- b) Os documentos podem ser divididos em várias seções, o que permite a aplicação de cabeçalhos e rodapés diferentes, desde que a opção vincular ao anterior não esteja habilitada.
- c) Tabulação é um recurso que permite alinhar textos em diversas posições. Quando um novo documento em branco é criado, por padrão, já existe uma tabulação à direita na régua.
- d) Os documentos podem conter dois tipos de *hyperlinks*: absolutos e relativos.
- e) Para acessar a operação substituir um texto no documento o usuário pode digitar as teclas de atalho Ctrl+U.

### 22ª QUESTÃO

Os atalhos de teclado consistem na combinação de duas ou mais teclas para execução de uma determinada tarefa. No *Windows Explorer* do Microsoft Windows 7, em português, quais teclas de atalho devem ser combinadas para alterar o tamanho e a aparência dos ícones de arquivos e pastas?

- a) Shift + roda de rolagem do mouse
- b) Ctrl + roda de rolagem do mouse
- c) Alt + roda de rolagem do mouse
- d) Ctrl + Shift + roda de rolagem do mouse
- e) Ctrl + Alt + roda de rolagem do mouse

### 23ª QUESTÃO

Cada computador ligado à *Internet* possui um endereço IP, responsável por identificá-lo exclusivamente. Para facilitar a navegação, alguns computadores também possuem nomes que são derivados de um sistema de nomes conhecido como:

- a) HTTPS
- b) FTP
- c) DNS
- d) HTML
- e) XLS

### 24ª QUESTÃO

Considerando as opções abaixo, qual tarefa é recomendada para proteger os arquivos armazenados em um disco rígido (HD)?

- a) Execução do antivírus diariamente.
- b) Desfragmentação de disco periodicamente.
- c) Execução do *ScanDisk* pelo menos uma vez por semana.
- d) Execução do comando *chkdsk* pelo menos uma vez por semana.
- e) Realização de *backups* regulares.

### 25ª QUESTÃO

Com relação à segurança da informação, analise as afirmações abaixo:

- I. O *firewall* é um software que permite prevenir, detectar e eliminar vírus e outros programas maliciosos de um computador.
- II. As URLs de sites de acesso seguro têm no seu início “https://”, em que é possível se estabelecer uma conexão criptografada e realizar a autenticação do servidor e do cliente por meio de certificados digitais.
- III. Uma recomendação em relação aos backups é mantê-los no mesmo local físico em que os dados originais.

Está(ão) CORRETA(S):

- a) I, II e III.
- b) Apenas I.
- c) Apenas I e III.
- d) Apenas II e III.
- e) Apenas II.



# CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

## 26ª QUESTÃO

Leia o texto a seguir:

*A melhor forma de se evitar a Dengue é combater os focos de acúmulo de água, locais propícios para a criação do mosquito transmissor da doença. Para isso, é importante não acumular água em latas, embalagens, copos plásticos, tampinhas de refrigerantes, pneus velhos, vasilhos de plantas, jarros de flores, garrafas, caixas d'água, tambores, latões, cisternas, sacos plásticos e lixeiras, entre outros.*

Em relação à DENGUE, podemos afirmar que:

- a) A doença é causada por uma bactéria presente na urina de ratos, ratazanas e camundongos, presente na água das enchentes, lama e esgoto que contaminam caixas d'água, plantas, garrafas.
- b) É uma doença infecciosa causada pelo mosquito *Aedes aegypti*, causando febre intermitente e também é conhecida como maleita, sezão, tremedeira, bateadeira ou febre.
- c) É uma zoonose, febril aguda causada pelo mosquito *Aedes aegypti*. No seu ciclo de vida, o mosquito apresenta quatro fases: ovo, larva, pupa e adulto. Quando adulto, o mosquito pica uma pessoa doente e passa a transmitir as bactérias para pessoa saudas.
- d) É uma zoonose, febril aguda causada pela picada da fêmea do mosquito *Aedes aegypti*. No seu ciclo de vida, o mosquito apresenta quatro fases: ovo, larva, pupa e adulto.
- e) É uma doença provocada por um tipo de vírus (flavivírus) transmitido aos seres humanos de duas formas: pela picada da fêmea do mosquito conhecido por "*Aedes aegypti*", que causa a Dengue urbana, e pela picada do mosquito *Haemagogus*, que provoca a Dengue silvestre.

## 27ª QUESTÃO

Para o Agente Comunitário de Saúde o acompanhamento de crianças é uma etapa fundamental e prioritária de seu trabalho, desenvolvendo ações de prevenção de doenças e agravos e de promoção à saúde. Entre as ações de prevenção das doenças e promoção à saúde realizadas por esse profissional podemos citar todas as abaixo relacionadas, com EXCEÇÃO de:

- a) Incentivo ao cumprimento do calendário vacinal.
- b) Realização da puericultura.
- c) Prevenção de acidentes na infância.
- d) Incentivo ao aleitamento materno.
- e) Orientação sobre as medidas para higiene e cuidado com a criança.

## 28ª QUESTÃO

Com a relação à adolescência, uma etapa da vida compreendida entre a infância e a fase adulta, marcada por um complexo processo de crescimento e desenvolvimento físico, moral e psicológico, a promoção à saúde e prevenção de agravos deve ser desenvolvida pela equipe em integração com diferentes instituições na comunidade, entre as quais podemos citar:

- a) Escola, ação social, cultura, grupos de jovens, de arte, capoeira, *hip hop*, entre outros.
- b) Escola, ação social, cultura, grupos de jovens, de arte, capoeira, sistema penitenciário, entre outros.
- c) Apenas a Escola uma vez que a inserção da equipe na família do adolescente faz com que o mesmo perca a credibilidade nos serviços de saúde.
- d) Fazendo palestras com temas exclusivos sobre drogas, já que o maior problema da maioria dos adolescentes é o uso de drogas injetáveis.
- e) A promoção da saúde e a prevenção de agravos de ser realizada exclusivamente pelo serviço de saúde, visto que é o único serviço utilizado pelo adolescente.

## 29ª QUESTÃO

Diferentemente das mulheres, os homens não costumam procurar os serviços de saúde. A baixa procura tem o fator cultural como uma das explicações: o homem é criado para ser provedor, ser forte, não chorar, não adoecer. É importante reverter o preconceito e sensibilizar os homens para a mudança dessa forma de pensar e agir, por isto, é necessário que seja dado um direcionamento para que o homem procure a Unidade Básica de Saúde buscando a prevenção e o tratamento das doenças. Diante do exposto, os problemas mais comuns que afetam a saúde dos homens são:

- a) Disfunção erétil, câncer de próstata e de mama.
- b) Disfunção erétil, câncer de próstata e de estômago.
- c) Disfunção erétil, câncer de próstata e de reto.
- d) Disfunção erétil, câncer de próstata e de pulmão.
- e) Disfunção erétil, câncer de próstata e de pênis.



### 30ª QUESTÃO

A visita domiciliar é a atividade mais importante do processo de trabalho do Agente Comunitário de Saúde (ACS). Ao entrar na casa de uma família, o ACS entra não somente no espaço físico, mas em tudo o que esse espaço representa. Nessa casa vive uma família, com seus códigos de sobrevivência, suas crenças, sua cultura e sua própria história. Por meio da visita domiciliar, o ACS poderá identificar, EXCETO:

- a) Conhecer as condições de moradia e de seu entorno, de trabalho, os hábitos, as crenças e os costumes, bem como intervir na melhor religião que a família deverá seguir, segundo sua crença.
- b) Conhecer os principais problemas de saúde dos moradores da comunidade.
- c) Identificar as famílias que necessitam de acompanhamento mais frequente ou especial.
- d) Divulgar e explicar o funcionamento do serviço de saúde e quais as atividades disponíveis.
- e) Desenvolver ações que busquem a integração entre a equipe de saúde e a população do território de abrangência da unidade de saúde.

### 31ª QUESTÃO

Segundo o educador Paulo Freire (1996), *ensinar não é transferir conhecimento, mas criar as possibilidades para a sua produção ou a sua construção*. As ações educativas têm início nas visitas domiciliares, mas podem ser realizadas em grupo, sendo desenvolvidas nos serviços de saúde e nos diversos espaços sociais existentes na comunidade. O trabalho em grupo reforça a ação educativa aos indivíduos. Em relação às ações educativas pode-se afirmar que são de responsabilidade:

- a) de toda a equipe.
- b) dos Agentes Comunitários de Saúde, apenas.
- c) dos Agentes Comunitários de Saúde e do Enfermeiro, apenas.
- d) do Enfermeiro e do Médico, apenas.
- e) do Assistente Social, apenas.

### 32ª QUESTÃO

O território é a base do trabalho do Agente Comunitário de Saúde (ACS). Território, segundo a lógica da saúde, não é apenas um espaço delimitado geograficamente, mas sim um espaço onde as pessoas vivem, estabelecem relações sociais, trabalham, cultivam suas crenças e cultura. É importante a elaboração de mapa que retrate esse território com a identificação de seus limites, população, número de famílias e outras características. Em relação ao mapa como instrumento de trabalho:

- a) Não se devem marcar as barreiras geográficas que dificultam o caminho das pessoas até os serviços de saúde (rios, morros, mata cerrada).
- b) Deve ser estático e constantemente atualizado.
- c) Não se podem destacar as informações das ruas, caminhos e as linhas de ônibus de uma comunidade.
- d) Não se podem identificar os riscos das microáreas.
- e) Deve ser dinâmico e constantemente atualizado.

### 33ª QUESTÃO

A etapa inicial do trabalho do ACS é o cadastramento das famílias do seu território de atuação. Para realizar o cadastramento, é necessário o preenchimento de fichas específicas como a ficha do e – SUS de cadastro domiciliar e individual. O número máximo de indivíduos recomendados pelo Ministério da Saúde que um ACS deverá acompanhar é de:

- a) 750 pessoas.
- b) 450 pessoas.
- c) 530 pessoas.
- d) 1000 pessoas.
- e) 550 pessoas.



### 34ª QUESTÃO

Para o cumprimento da tarefa de promover e proteger a saúde, o SUS precisa se organizar conforme alguns princípios, previstos no artigo 198 da Constituição Federal de 1988 e na Lei nº 8.080/1990. O princípio da UNIVERSALIDADE significa:

- a) O SUS deve disponibilizar serviços que promovam a justiça social, que canalizem maior atenção aos que mais necessitam, diferenciando as necessidades de cada um.
- b) O SUS deve se organizar de forma que garanta a oferta necessária aos indivíduos e à coletividade, independentemente das condições econômicas, da idade, do local de moradia e outros, com ações e serviços de promoção à saúde, prevenção de doenças, tratamento e reabilitação.
- c) O SUS deve atender a todos, sem distinções ou restrições, oferecendo toda a atenção necessária, sem qualquer custo. Todos os cidadãos têm direito a consultas, exames, internações e tratamentos nos serviços de saúde, públicos ou privados, contratados pelo gestor público. A universalidade é princípio fundamental das mudanças previstas pelo SUS, pois garante a todos os brasileiros o direito à saúde.
- d) Prevê a organização e a participação da comunidade na gestão do SUS.
- e) Esse princípio define que o sistema de saúde se organize tendo uma única direção, com um único gestor em cada esfera de governo.

### 35ª QUESTÃO

O artigo 198 da Constituição define que as ações e serviços públicos de saúde integram uma rede regionalizada e hierarquizada e devem constituir um sistema único, organizado de acordo com as seguintes diretrizes:

- a) Descentralização, com direção única em cada esfera de governo; atendimento integral, com prioridade para as atividades preventivas, sem prejuízo dos serviços assistenciais e participação dos empresários.
- b) Centralização com direção única em cada esfera de governo; atendimento integral, com prioridade para as atividades preventivas, sem prejuízo dos serviços assistenciais e participação da comunidade.
- c) Descentralização, com direção única em cada esfera de governo; atendimento curativo, com prioridade para serviços assistenciais; participação da comunidade.
- d) Descentralização, com direção única em cada esfera de governo; atendimento integral, com prioridade para as atividades preventivas, sem prejuízo dos serviços assistenciais e participação da comunidade.
- e) Descentralização, com direção única do ministério da saúde; atendimento integral, com prioridade para as atividades preventivas, sem prejuízo dos serviços assistenciais e participação da comunidade.

### 36ª QUESTÃO

A Atenção Primária à Saúde (APS), também conhecida no Brasil como Atenção Básica (AB) caracteriza-se pelo desenvolvimento de um conjunto de ações de promoção e proteção da saúde, prevenção de agravos, diagnóstico, tratamento, reabilitação e manutenção da saúde. A APS tem um importante papel ao desempenhar a função de coordenação do cuidado. O que se entende por coordenação do cuidado é:

- a) Coordenar os aspectos pessoais, culturais e sociais do usuário em seu domicílio e grupos sociais.
- b) Encaminhar o usuário para outros serviços de maior complexidade, sem a responsabilidade do acompanhamento das suas necessidades de saúde.
- c) A capacidade de responsabilizar-se pelo usuário exclusivamente quando o mesmo está na Unidade de Saúde da Família.
- d) Capacidade de ofertar a resolução dos problemas de saúde no âmbito da atenção secundária e terciária.
- e) A capacidade de responsabilizar-se pelo usuário (saber o que está acontecendo com ele) e apoiá-lo, mesmo quando este está sendo acompanhado em outros serviços de saúde.



### 37ª QUESTÃO

O acolhimento é uma das formas de garantir que as ações e serviços de saúde devem ser pautados pelo princípio da humanização, o que significa dizer que as questões de gênero (feminino e masculino), crença, cultura, preferência política, etnia, raça, orientação sexual, populações específicas (índios, quilombolas, ribeirinhos etc.) precisam ser respeitadas e consideradas na organização das práticas de saúde. Diante do exposto podemos afirmar que o Acolhimento é:

- a) Não está restrito a um espaço ou local. É uma postura ética. Só deverá ser feito por médico e enfermeiro, implica compartilhamento de saberes, necessidades, possibilidades, angústias ou formas alternativas para o enfrentamento dos problemas.
- b) Só poderá acontecer em um espaço restrito para este fim. É uma postura ética. Não pressupõe hora ou um profissional específico para fazê-lo, implica compartilhamento de saberes, necessidades, possibilidades, angústias ou formas alternativas para o enfrentamento dos problemas.
- c) Não está restrito a um espaço ou local. É uma postura ética. Sendo necessário agendar com um profissional específico para fazê-lo, implica compartilhamento de saberes, necessidades, possibilidades, angústias ou formas alternativas para o enfrentamento dos problemas.
- d) Não está restrito a um espaço ou local. Deve ser realizado exclusivamente pelo enfermeiro. Implica compartilhamento de saberes, necessidades, possibilidades, angústias ou formas alternativas para o enfrentamento dos problemas.
- e) Não está restrito a um espaço ou local. É uma postura ética. Não pressupõe hora ou um profissional específico para fazê-lo, implica compartilhamento de saberes, necessidades, possibilidades, angústias ou formas alternativas para o enfrentamento dos problemas.

### 38ª QUESTÃO

São consideradas situações de risco que podem ser identificadas pelo ACS, EXCETO:

- a) Gestantes fumantes.
- b) Acamados.
- c) Bebês que nascem com mais de 2 quilos.
- d) Pessoas em situação de violência.
- e) Gestantes que não fazem pré-natal.

### 39ª QUESTÃO

A equipe de saúde é formada por pessoas com histórias, formações, saberes e práticas diferentes. Somente o fato de as pessoas trabalharem juntas não constitui uma equipe: as pessoas precisam aprender a “ser equipe”, ou seja, a equipe precisa ser construída. São consideradas uma atividades comuns a toda equipe, EXCETO:

- a) Prescrever medicamentos.
- b) Realizar planejamento das ações de saúde.
- c) Realizar visita domiciliar.
- d) Orientação sobre higiene bucal.
- e) Escutar e acolher o usuário.

### 40ª QUESTÃO

A hanseníase, conhecida também como Lepra, doença de Hansen, é uma doença infecciosa crônica, causada pela bactéria denominada de *Mycobacterium leprae* e afeta predominantemente a pele (com aparecimento de manchas com alteração de sensibilidade), nervos periféricos e membranas mucosas. Em relação ao reservatório dessa doença pode-se afirmar que:

- a) O cão e o gato são considerados fontes de infecção da hanseníase.
- b) O homem e o gato são considerados fontes de infecção da hanseníase.
- c) O homem, cão e gato são considerados fontes de infecção da hanseníase.
- d) O homem é considerado a única fonte de infecção da hanseníase.
- e) As aves são consideradas fontes de infecção da hanseníase.