

LÍNGUA PORTUGUESA**Na guerra, se proteger de ataque hacker também é uma forma de salvar vidas.**

Alessandra Montini
01/05/2022 - 04h00

No célebre livro "A Arte da Guerra", de Sun Tzu, um dos principais trechos afirma que a "suprema arte da guerra é derrotar o inimigo sem lutar". Ou seja, em muitos casos é preferível evitar o confronto direto a buscar outros métodos para superar os problemas/adversários.

Essa máxima foi escrita no século IV antes de Cristo, mas continua válida mesmo em tempos de aceleração digital. Afinal, se grande parte das relações sociais já acontecem virtualmente, era inevitável que a guerra e os confrontos militares seguissem pelo mesmo caminho.

O conflito entre Ucrânia e Rússia, que se arrasta desde fevereiro, é apenas o exemplo mais recente de como a guerra pode se desenrolar na esfera digital.

Bancos estatais ucranianos e o próprio Ministério da Defesa sofreram ataques cibernéticos, principalmente no início da invasão.

Ataques DDoS (negação de serviço) são constantes em serviços essenciais numa tentativa de paralisá-los para prejudicar a população local, para dificultar a comunicação e até mesmo para evitar possíveis reações militares.

Em tempos de guerra, uma das principais medidas adotadas é atacar pontos estratégicos do adversário, atualmente, isso envolve também o ambiente digital.

Como os dados são o "novo petróleo" e servem de matéria-prima para soluções e aplicações tecnológicas que moldam nossas vidas, é evidente que se tornam em alvo mais visado. Em bombardeios "reais", os ataques visam fábricas e suprimentos; nos "virtuais", os bombardeios buscam inutilizar aquilo que facilita o dia a dia das pessoas e empresas.

A segurança cibernética, portanto, assume o protagonismo não apenas em tempos de paz, mas sobretudo em situações de guerra.

Proteger as informações digitais é uma estratégia necessária para preservar a vida "real" da população.

Já imaginou se o inimigo tivesse acesso a todos os hábitos dos civis, incluindo informações médicas e transações financeiras? Pois é, o prejuízo poderia ser incalculável.

[...]

Nos últimos anos, ficou claro para todos que as guerras sempre contam com derramamento de sangue, mas que agora também envolvem a troca de bytes e não apenas de tiros.

Só no Brasil, o medo de ataques fez com que 83% das empresas gastassem mais com ferramentas desse tipo, de acordo com a pesquisa PwC Digital Trust Insights 2022. Isso antes mesmo de um conflito armado irromper no leste europeu e colocar o mundo de sobreaviso.

Diante da aceleração digital, provocada pela pandemia de covid-19, e da própria evolução da tecnologia em diferentes setores, cedo ou tarde a segurança cibernética assumiria o controle no debate público.

O que o confronto entre Rússia e Ucrânia fez foi apenas reforçar a importância e necessidade do assunto. Porque a proteção dos dados digitais revelou-se imprescindível quando tudo está em paz; mas é literalmente uma questão de sobrevivência em tempos de guerra.

(Veja mais em <https://www.uol.com.br/tilt/columnas/alessandra-montini/2022/05/01/seguranca-cibernetica-internet-guerra-digital-governos-empresa-ucrania.htm?cmpid=copiaecolaeja>)

1 Segundo o texto:

- os ataques virtuais, em tempo de guerra, protegem mais a população civil.
- o meio digital e suas tecnologias não alteram o cenário de um conflito de guerra.
- atualmente, é possível afirmar que a segurança cibernética não tem papel preponderante em tempos de guerra e de paz.
- o conflito entre Ucrânia e Rússia demonstra que o tradicional campo de batalha tem dividido lugar com o ambiente virtual.
- neste tempo de guerra, o principal campo de batalha é o confronto corpo a corpo.

2 A leitura do texto, em especial sua conclusão, permite-nos deduzir que:

- a ausência de proteção de dados digitais, dos setores privado e público, não constitui uma ameaça à segurança nacional e internacional.
- a proteção de dados digitais, especialmente em instituições como bancos, forças armadas, hospitais etc., é prioridade para a segurança nacional e mundial contra ataques hackers.
- a proteção de dados digitais não tem sido uma prioridade para as instituições governamentais do Brasil.
- os ataques hackers, em geral, só têm como alvo os governos e suas forças armadas.
- os ataques hackers comprovam que o dano à população mundial só ocorre em tempos de guerra.

3 No período: "O que o confronto entre Rússia e Ucrânia fez foi apenas reforçar a importância e necessidade do assunto", o vocábulo **assunto faz referência a:**

- a segurança cibernética
- os ataques hackers no Brasil
- a aceleração digital no Brasil
- o derramamento de sangue
- o conflito armado do leste europeu

4 Nas orações: "Beto estudou muito e foi reprovado. Beto estudou muito e foi aprovado." A conjunção e tem, respectivamente, valor:

- Conclusivo e adversativo
- Aditivo e aditivo
- Adversativo e aditivo
- Concessivo e explicativo
- Adversativo e explicativo

- 5 Marque a opção em que as palavras levam acento pela mesma razão.
- preferível – já – máxima – petróleo
 - célebre – cibernético – ministério – Ucrânia
 - petróleo – Rússia – inevitável – prejuízo
 - cibernético – hábito – estratégia – válida
 - célebre – cibernético – filantrópica – válida
- 6 Observe as orações:
Pedro, o vizinho te chama.
Pedro, o vizinho, te chama.
- Os termos destacados classificam-se sintaticamente em:
- Vocativo e aposto
 - Vocativo e sujeito
 - Sujeito e sujeito
 - Vocativo e vocativo
 - Sujeito e vocativo
- 7 Assinale a alternativa correta quanto à concordância verbal.
- Queria estudar, mas falta-lhe recursos para isso.
 - Bastava duas ou três horas para terminar o projeto.
 - Devem haver muitas razões para tal desentendimento.
 - Fazem anos que não a vejo.
 - Não se admitirão desculpas esfarrapadas.
- 8 Qual inadequação gramatical foi cometida em: “Os ataques visam fábricas e suprimentos.”
- concordância nominal
 - regência nominal
 - concordância verbal
 - regência verbal
 - colocação de pronome
- 9 Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas da sentença:
- Daqui ___ pouco, Ana chegará ___ Itália, sonho esperado ___ muito tempo, que finalmente passará ___ ser realizado.
- a – à - há - a
 - a - há - a - a
 - há - à - à - a
 - à - a - há - há
 - a - a - há - a
- 10 Assinale a opção que preenche corretamente as lacunas da frase:
- Naquele teste só _____ questões muito _____.
- Haviam – fáceis de resolver
 - Havia – fácil de resolverem
 - Havia – fáceis de resolver
 - Haviam – fáceis de resolverem
 - Havia – fácil de resolver

LEGISLAÇÃO

- 11 Acerca da acumulação de cargos e empregos públicos, assinale a alternativa correta.
- É possível a acumulação de um cargo ou emprego privativo de profissionais de saúde com outro técnico ou científico.
 - A vedação para a acumulação remunerada de cargos e empregos públicos abrange os servidores da Administração direta, autarquias, fundações públicas, empresas públicas e sociedades de economia mista.
 - A acumulação de cargos lícita não fica condicionada à comprovação da compatibilidade de horários.
 - O servidor que acumular, licitamente, dois cargos efetivos, quando investido em outro cargo de provimento em comissão, não precisará se afastar dos cargos efetivos.
 - Detectada, a qualquer tempo, a acumulação ilegal de cargos, empregos ou funções públicas, a autoridade notificará o servidor, por intermédio de sua chefia imediata, para apresentar opção no prazo improrrogável de trinta dias.
- 12 Amanda, integrante da Carreira do Magistério Superior da Universidade Federal do Maranhão em regime de dedicação exclusiva, poderá perceber a seguinte vantagem:
- remuneração pelo exercício da função de magistério em outra Instituição Federal de Ensino, considerando a possibilidade de acumulação de cargos de professor.
 - retribuição pecuniária, na forma de pro labore ou cachê, paga diretamente ao docente por ente distinto da Instituição Federal de Ensino, pela participação esporádica, não excedente a 40 horas anuais, em palestras, conferências, atividades artísticas e culturais relacionadas à área de atuação do(a) docente.
 - bolsa de ensino, pesquisa, extensão ou estímulo à inovação paga por agência oficial de fomento, por fundação de apoio, devidamente credenciada por Instituição Federal de Ensino ou por organismo internacional, amparado por ato, tratado ou convenção internacional.
 - retribuição pecuniária, em caráter permanente, por trabalho prestado no âmbito de projetos institucionais de ensino, pesquisa e extensão.
 - retribuição pecuniária por colaboração permanente de natureza científica ou tecnológica em assuntos de especialidade do docente, inclusive em polos de inovação tecnológica, devidamente autorizada pela Instituição Federal de Ensino de acordo com suas regras.

- 13** José, policial militar, teve que comparecer ao apartamento de Maria, professora da Universidade Federal do Maranhão, para cumprir uma diligência. À luz dos direitos e garantias fundamentais da Constituição Federal, José:
- poderá ingressar no apartamento de Maria, durante o dia, por determinação judicial.
 - poderá ingressar no apartamento de Maria somente com o consentimento desta.
 - poderá ingressar no apartamento de Maria, ainda que sem o seu consentimento, inclusive, no período noturno.
 - poderá ingressar no apartamento de Maria, somente em caso de desastre ou flagrante e delito.
 - não poderá ingressar no apartamento de Maria em nenhuma hipótese.
- 14** A Universidade Federal do Maranhão deseja locar um imóvel contíguo ao prédio em que funciona o Curso de Enfermagem para servir de anexo e ampliar o espaço físico. À luz da Lei 14.133/21, a locação pode se dar:
- por licitação na modalidade concorrência.
 - por dispensa de licitação.
 - por licitação na modalidade pregão.
 - por inexigibilidade de licitação.
 - por licitação na modalidade diálogo competitivo.
- 15** Sobre o Processo Administrativo no âmbito da Administração Pública Federal, assinale a alternativa correta.
- A Administração deve revogar seus próprios atos, quando eivados de vício de legalidade e pode anulá-los por motivo de conveniência ou oportunidade, respeitados os direitos adquiridos.
 - O ato de delegação é irrevogável pela autoridade delegante.
 - Os atos administrativos que neguem, limitem ou afetem direitos ou interesses não deverão indicar os fatos e os fundamentos jurídicos motivadores.
 - O interessado não poderá desistir, total ou parcialmente, do pedido formulado tampouco renunciar direitos disponíveis.
 - Não podem ser objeto de delegação a edição de atos de caráter normativo, a decisão de recursos administrativos e as matérias de competência exclusiva do órgão ou autoridade.
- 16** O Hospital Universitário (HU) da UFMA, administrado pela Empresa Brasileira de Serviços Hospitalares – EBSEH, necessita da ampliação dos serviços de atendimento e assistência. Dessa forma, pretende locar um imóvel nas proximidades da unidade hospitalar. O Hospital demonstrou a singularidade do imóvel a ser locado e evidenciou a vantagem da contratação de acordo com o interesse público. Considerando a situação hipotética acima e o disposto na Lei de Licitações e Contratos Administrativos (Lei nº 14.133/2021), avalie os itens abaixo:
- O HU/EBSEH pode utilizar a dispensa de licitação, desde que haja avaliação prévia do bem, do seu estado de conservação, dos custos de adaptações, quando imprescindíveis às necessidades de utilização, e do prazo de amortização dos investimentos.
 - É dispensável a certificação da inexistência de imóveis públicos vagos e disponíveis que atendam ao objeto, pois o hospital necessita de um imóvel específico.
 - O HU/EBSEH pode utilizar a inexigibilidade de licitação, desde que haja avaliação prévia do bem, do seu estado de conservação, dos custos de adaptações, quando imprescindíveis às necessidades de utilização, e do prazo de amortização dos investimentos.
 - Devido à singularidade e importância da contratação, por se tratar de imóvel singular, é dispensável o parecer jurídico, pois a contratação está na margem de conveniência da Administração.
- Assinale a alternativa correta.
- Apenas as assertivas I, II e IV são verdadeiras.
 - Apenas as assertivas I e II são verdadeiras.
 - Apenas a assertiva I é verdadeira.
 - Apenas a assertiva III é verdadeira.
 - Apenas as assertivas III e IV são verdadeiras.
- 17** Diva foi aprovada no concurso para a Carreira de Magistério Superior, com lotação no Departamento de Direito. Nomeada e empossada, assinou termo em que consta o regime de trabalho de 40 (quarenta) horas semanais, em tempo integral, com dedicação exclusiva às atividades de ensino, pesquisa, extensão e gestão institucional. Ocorre que Diva está em dúvidas acerca de quais atividades pode desempenhar, uma vez que o regime de trabalho consiste, portanto, em dedicação exclusiva à instituição. Considerando a situação hipotética e o disposto na Lei nº 12.772/2012 e alterações, avalie os itens a seguir:
- O docente em regime de dedicação exclusiva pode receber retribuição pecuniária por bolsa de ensino, pesquisa, extensão ou estímulo à inovação paga por agência oficial de fomento, por fundação de apoio devidamente credenciada por IFE ou por organismo internacional amparado por ato, tratado ou convenção internacional.
 - O docente em regime de dedicação exclusiva pode receber retribuição *pecuniária, na forma de pro labore* ou cachê, pago diretamente por ente distinto da IFE, pela participação habitual, rotineira em semanal por palestras, conferências, atividades artísticas e culturais relacionadas à área de atuação dela, desde que não exceda 30 (trinta) horas mensais.
 - O docente em regime de dedicação exclusiva pode participar de comissões julgadoras ou verificadoras relacionadas ao ensino, pesquisa ou extensão, vedada a percepção de retribuição.
 - O docente em regime de dedicação exclusiva pode receber retribuição pecuniária, em caráter eventual: por trabalho prestado no âmbito de projetos institucionais de ensino, pesquisa e extensão, bem como por colaboração esporádica

de natureza científica ou tecnológica em assuntos de especialidade do docente, inclusive em polos de inovação tecnológica, devidamente autorizada pela IFE de acordo com suas regras que não podem exceder, no entanto, computadas isoladamente ou em conjunto, a 8 (oito) horas semanais ou a 416 (quatrocentas e dezesseis) horas anuais.

Assinale a alternativa correta.

- a) Apenas as assertivas II e III são verdadeiras.
- b) Apenas as assertivas I e IV são verdadeiras.
- c) Apenas a assertiva I é verdadeira.
- d) Todas as assertivas são verdadeiras.
- e) Apenas as assertivas III e IV são verdadeiras.

18 A Universidade Federal do Maranhão promoveu, recentemente, a atualização do Estatuto da instituição. Visando oportunizar maior transparência e democratização do procedimento, foi aberta consulta pública para participação da comunidade universitária, instituições da sociedade civil e comunidade local. Acerca da consulta pública, nos termos da Lei nº 9.784/1999, é CORRETO afirmar:

- a) o comparecimento à consulta pública confere, por si, a condição de interessado do processo, conferindo também o dever de a Administração acatar a proposta e inseri-la no instrumento normativo.
- b) a abertura da consulta pública será objeto de divulgação pelos meios oficiais, a fim de que apenas pessoas físicas possam examinar os autos, fixando-se prazo para oferecimento de alegações escritas.
- c) o comparecimento à consulta pública não confere, por si, a condição de interessado do processo, mas confere o direito de obter da Administração resposta fundamentada, que poderá ser comum a todas as alegações substancialmente iguais.
- d) os resultados da consulta e audiência pública, e de outros meios de participação de administrados poderão ser apresentados, facultada à Administração a decretação do sigilo do procedimento.
- e) a consulta pública é realizada quando a matéria objeto do processo envolver assunto de interesse específico e a autoridade poderá, mediante despacho motivado, abrir período para manifestação de terceiros, após a decisão do pedido, mesmo em caso de prejuízo para a parte interessada.

19 Um técnico-administrativo da Universidade Federal do Maranhão respondeu a processo administrativo disciplinar (PAD) por, supostamente, valer-se do cargo para lograr proveito pessoal ou de outrem, em detrimento da dignidade da função pública. A comissão processante, em relatório, recomendou à autoridade julgadora, no caso o Reitor, por delegação do Ministro da Educação, o arquivamento dos autos. A Procuradoria Federal junto à UFMA recomendou, em parecer, que a autoridade julgadora não acatasse o relatório da comissão uma vez que se mostrou manifestamente contrário à prova dos autos.

Considerando a situação hipotética, é correto afirmar, nos termos da Lei nº 8.112/90 c/c a Lei nº 9.784/1999:

- a) no prazo de 20 (vinte) dias, contados do recebimento do processo, a autoridade julgadora proferirá a sua decisão e, se o julgamento ocorrer fora do prazo legal, implicará nulidade do processo.
- b) quando deva ser obrigatoriamente ouvido um órgão consultivo, o parecer deverá ser emitido no prazo máximo de trinta dias, salvo norma especial ou comprovada necessidade de maior prazo que não pode exceder a noventa dias.
- c) reconhecida pela comissão a inocência do servidor, a autoridade julgadora do processo determinará o seu arquivamento, mesmo com a contrariedade à prova dos autos. A comissão sempre tem a palavra final e a autoridade é obrigada, por lei, a acatar a recomendação de arquivamento em benefício do réu, acusado.
- d) verificada a ocorrência de vício insanável, a autoridade que determinou a instauração do processo ou outra de hierarquia superior declarará a sua nulidade apenas total, e ordenará, no mesmo ato, a constituição da mesma comissão para instauração de novo processo.
- e) quando o relatório da comissão contrariar as provas dos autos, a autoridade julgadora poderá, motivadamente, agravar a penalidade proposta, abrandá-la ou isentar o servidor de responsabilidade.

20 Deméter, servidora docente, recém nomeada, procedeu a inscrição na eleição para Chefe do Departamento de Enfermagem, o que ensejará a atribuição de uma função gratificada (FG1). Ocorre que a Comissão Eleitoral da UFMA indeferiu a inscrição, haja vista que DEMÉTER está cumprindo o estágio probatório. Considerando a situação hipotética acima e o disposto na Lei nº 8.112/90, assinale a alternativa CORRETA.

- a) A decisão da comissão está errada, pois o servidor em estágio probatório poderá exercer quaisquer cargos de provimento em comissão ou funções de direção, chefia ou assessoramento no órgão ou entidade de lotação.
- b) A decisão da comissão está correta, pois o servidor em estágio probatório, nos termos da lei, poderá exercer apenas o cargo de assessor do reitor.
- c) A decisão da comissão está correta, pois o servidor em estágio probatório não pode exercer chefia, uma vez que, para ser avaliado, há exigência legal de ser subordinado.
- d) A decisão da comissão está errada, pois o docente é regido pela lei nº 12.772/2012 e não está obrigado ao cumprimento do estágio probatório.
- e) A decisão da comissão está correta, uma vez que a servidora recém nomeada não conhece ainda a universidade estando, portanto, impedida de exercer chefia.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

- 21** As concepções de educação no Brasil possuem referenciais já consolidados a partir das abordagens contidas na opção:
- Funcionalista, Empirista, Estruturalista, Gestaltiana
 - Tradicional, Comportamentalista, Humanista, Cognitivista
 - Positivista, Antropocêntrica, Sociocultural, Escolástica
 - Renascentista, Contemporânea, Andragógica, Construtivista
 - Racional, Sociopolítica, Neoliberal, Pragmática
- 22** Marque a opção correta. A concepção Behaviorista de educação encontra respaldo na corrente radical do Behaviorismo fundada por:
- Friedrich Nietzsche
 - Georges Snyders
 - Friedrich Froebel
 - Jan Amos Comenius
 - Burrhus Frederic Skinner
- 23** A época Contemporânea nasce em 1789 com a Revolução Francesa. Neste sentido, o papel de educação existente se modificou. O novo papel da educação na contemporaneidade é:
- Mediar os processos sociais plurais, opostos e descentralizados na maioria das vezes.
 - Reorganizar o poder e os saberes configurando-lhes novas conotações a partir de um arco plurissecular baseado na doxa.
 - Difundir a cultura retórico-literária do bem falar e do bem escrever, a partir do respeito às regras estabelecidas.
 - Adaptar as novas gerações para se organizarem, racionalmente, de modo que as interferências subjetivas sejam diminuídas.
 - Garantir o controle social a partir da preparação dos futuros trabalhadores das indústrias pautada na neutralidade e imparcialidade científica.
- 24** Marque a alternativa correta. A educação Contemporânea tem uma forte simbiose com:
- Empirismo
 - Racionalismo
 - Ideologia
 - Patrística
 - Religiosidade
- 25** A PORTARIA Nº 1.428, DE 28 DE DEZEMBRO DE 2018, dispõe sobre a oferta, por Instituições de Educação Superior - IES, de disciplinas, na modalidade a distância, em cursos de graduação presencial. Para a oferta de disciplinas na modalidade a distância a referida portaria admite que:
- As avaliações das disciplinas na modalidade a distância em cursos presenciais, bem como as atividades práticas exigidas nas respectivas DCN, devem ser realizadas virtualmente pelas IES.
 - O limite de 20% (vinte por cento) poderá ser ampliado para 40% (quarenta por cento) da carga horária total para os cursos de graduação presencial, independente do Conceito de Curso (CC).
 - A oferta de disciplinas na modalidade a distância em cursos presenciais pode ser implantada sem a necessidade de aviso prévio aos estudantes.
 - As IES que possuam pelo menos 1 (um) curso de graduação reconhecido poderão introduzir a oferta de disciplinas na modalidade a distância na organização pedagógica e curricular de seus cursos de graduação presenciais, regularmente autorizados, até o limite de 20% (vinte por cento) da carga horária total do curso.
 - A possibilidade de ampliação da oferta de disciplinas na modalidade a distância, definida no Art. 3º, inclui os cursos de graduação presenciais da área de saúde e das engenharias.
- 26** NÃO faz parte da WEB 2.0, que é uma nova tecnologia aplicada à educação:
- Twitter
 - Google Docs
 - Wikipédia
 - YouTube
 - Geocities
- 27** Na educação, atualmente, admitem-se novas formas de organização do conhecimento. Dentre estas novas formas, temos a aprendizagem significativa. O teórico expoente desta abordagem é:
- Henri Wallon
 - David Ausubel
 - Howard Gardner
 - Jean Piaget
 - Lev Vygotsky
- 28** A interdisciplinaridade é uma outra forma de organização do conhecimento. Sua principal característica é:
- Identificar os objetivos da educação escolarizada
 - Agrupar disciplinas da mesma área de conhecimento
 - Racionalizar o currículo
 - Compartimentalizar o conhecimento
 - Extrapolar o âmbito da sala de aula

- 29** A gestão pedagógica é uma das principais atividades de gestão dentro da instituição de ensino. Neste tipo de gestão, o coordenador pedagógico tem como principal função:
- Desenvolver habilidades e capacidades de liderança da escola.
 - Coordenar o andamento dos trabalhos, clima de trabalho, eficácia na utilização dos recursos e meios, em virtude dos objetivos da escola.
 - Assegurar a execução coordenada e integral dos setores e elementos da escola.
 - Dar assistência pedagógico-didática aos professores, de modo a alcançar uma situação ideal de qualidade do ensino.
 - Planejar, organizar e controlar os serviços necessários à educação.
- 30** As teorias pedagógicas ajudam a situar a educação e sua função social no tempo-espaço próprio das mudanças sociais. Neste sentido, NÃO é uma teoria pedagógica contemporânea:
- Teoria da Complexidade
 - Teoria da Ação Comunicativa
 - Pedagogia Libertária
 - Pós-Estruturalismo
 - Ecopedagogia
- 31** As teorias pedagógicas brasileiras, geralmente classificadas como tendências, possuem uma clara divisão: Liberais e Progressistas. Faz parte das tendências pedagógicas liberais:
- Renovada Progressista
 - Histórico-Crítica
 - Libertadora
 - Crítica Social dos conteúdos
 - Construtivista
- 32** No sistema nacional de ensino superior, compete ao Ministro de Estado da Educação:
- Formular propostas para o desenvolvimento das IES, com base nas análises e recomendações produzidas nos processos de avaliação.
 - Deliberar, por meio da Câmara de Educação Superior, sobre pedidos de credenciamento, recredenciamento e descredenciamento de IES e autorização de oferta de cursos vinculada a credenciamentos.
 - Propor diretrizes e deliberar sobre a elaboração dos instrumentos de avaliação para credenciamento e recredenciamento de instituições a serem elaborados pelo Inep.
 - Propor e avaliar as dinâmicas, os procedimentos e os mecanismos de avaliação institucional, de cursos e de desempenho dos estudantes.
 - Homologar as deliberações da Conaes.
- 33** A organização nacional do ensino superior atribui competências ao Conselho Nacional de Educação - CNE. É competência do CNE:
- Aprovar os instrumentos de avaliação elaborados pelo Inep.
 - Analisar e propor ao Ministério da Educação questões relativas à aplicação da legislação da educação superior.
 - Elaborar e submeter à aprovação do Ministro de Estado da Educação os instrumentos de avaliação externa *in loco*, em consonância com as diretrizes propostas pela Secretaria de Regulação e Supervisão da Educação Superior e pelos outros órgãos competentes do Ministério da Educação.
 - Propor e avaliar as dinâmicas, os procedimentos e os mecanismos de avaliação institucional, de cursos e de desempenho dos estudantes.
 - Avaliação do desempenho acadêmico dos estudantes de cursos de graduação por meio do Enade.
- 34** A área de conhecimento que auxilia diretamente na gestão e coordenação dos processos educativos em qualquer prática docente é:
- Gestão Educacional
 - Psicologia da Educação
 - Currículo
 - Didática
 - Fundamentos da Educação
- 35** A finalidade da gestão e coordenação dos processos educativos em uma instituição de ensino é:
- Aplicar saberes no desenvolvimento dos problemas práticos.
 - Formar professores como profissionais.
 - Garantir um ambiente organizado no sentido pedagógico.
 - Controlar a prestação dos serviços da instituição.
 - Estabelecer normas a serem cumpridas pelos profissionais da instituição.
- 36** A avaliação de um projeto na área educacional permite detectar pontos fortes e pontos fracos e proceder com sua melhoria. Por isso, não pode prescindir de indicadores, tanto na elaboração e estruturação do projeto, quanto no processo de sua avaliação. Sobre o indicador da situação-problema é correto afirmar que:
- É a caracterização, utilizada ao fazer o diagnóstico para o projeto.
 - É utilizado para fazer os prognósticos, pensando nas situações futuras que o projeto quer alcançar.
 - Acompanha a execução orçamentária indicando, quando convém, os usos e as fontes dos recursos.
 - É o principal indicador de processo, aquele que impacta diretamente os resultados, estando associado ao custeio.
 - Mede o impacto do projeto, sendo utilizado como projeção do que queremos alcançar ou modificar da situação original e nas avaliações.

- 37** O planejamento educacional constitui-se em uma atividade permanente em torno de alternativas para a solução de problemas e de tomada de decisão. Considerando seu conceito e características, é CORRETO afirmar:
- Busca racionalizar os fins e os meios para o alcance dos objetivos definidos, por isso é inflexível e estático.
 - Prescinde do conhecimento do contexto social mais amplo.
 - Concretiza-se somente em duas dimensões: do sistema educacional da escola.
 - Planejamento e plano são termos sinônimos, ambos relacionados à ação de avaliar um processo.
 - É um ato intencional, político e técnico.
- 38** Segundo Veiga (2003), é preciso construir um projeto político-pedagógico (PPP) de educação básica e superior de qualidade, comprometido com as múltiplas necessidades sociais e culturais da população. Considerando esse entendimento, analise as assertivas seguintes, assinalando V nas verdadeiras e F nas falsas.
- () Numa perspectiva de inovação regulatória ou técnica, o PPP orienta-se pela padronização, pela uniformidade e pelo controle burocrático.
- () O Plano de Desenvolvimento da Escola (PDE-Escola), entendido como planejamento integral da instituição, fundamenta-se numa visão crítica, reflexiva e participativa e nos princípios de igualdade, respeito à liberdade e gestão democrática, sendo sinônimo de PPP.
- () O PPP, entendido como inovação edificante, enfatiza mais o processo de construção, constituindo-se a configuração da singularidade e da particularidade da instituição educativa.
- A opção que contém a sequência correta, de cima para baixo, é:
- V, V, V
 - F, F, F
 - F, F, V
 - V, V, F
 - V, F, F
- 39** Segundo Vasconcellos (2000), o PPP é composto, basicamente, de três dimensões, articuladas entre si. São elas:
- Marco Situacional, Marco Doutrinal, Marco Avaliativo
 - Marco Situacional, Marco Doutrinal e Marco Operativo
 - Marco Referencial, Marco Operativo, Marco Avaliativo
 - Marco Situacional, Marco Diagnóstico, Marco Recursal
 - Marco Referencial, Marco Situacional, Marco Operativo
- 40** Assinale a alternativa correta, acerca de um dos modelos de avaliação da Educação Superior, qual seja, o de caráter interno.
- Propicia o estabelecimento de *rankings* para efeitos comparativos entre as instituições.
 - Enfatiza a regulação, o controle e a hierarquização.
 - Busca eficiência e produtividade.
 - Adota princípios de participação e de gestão democrática das instituições.
 - Sobreleva o processo de heteroavaliação.
- 41** Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho a seguir: A Avaliação Institucional divide-se em duas modalidades: 1) Autoavaliação, coordenada pelo/a _____ de cada instituição e orientada pela CONAES e 2) Avaliação externa, realizada por comissões designadas pelo/a _____.
- Reitoria; Comissão Própria de Avaliação (CPA)
 - Comissão Própria de Avaliação (CPA); Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES)
 - Comissão Própria de Avaliação (CPA); Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP)
 - Reitoria; Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP)
 - Pró-Reitora de Gestão e Finanças; Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES)
- 42** Considerando a avaliação da aprendizagem, pode-se falar em três modalidades. Quando a avaliação tem a finalidade de proporcionar informações acerca do desenvolvimento do processo de ensino e aprendizagem, para que o professor possa ajustá-lo às características dos estudantes a que se dirige, refere-se à:
- Formativa
 - Diagnóstica
 - Somativa
 - Institucional
 - Autoavaliação
- 43** A Lei nº 11.741, de 2008, altera dispositivos da LDBEN nº 9.394/1996, para redimensionar, institucionalizar e integrar as ações da educação profissional técnica de nível médio, da educação de jovens e adultos e da educação profissional e tecnológica (EPT). Assinale a alternativa correta, relacionada à EPT.
- As instituições de EPT não poderão oferecer cursos especiais, além dos seus cursos regulares.
 - A EPT abrange os seguintes cursos: de formação inicial e continuada ou qualificação profissional; de educação profissional técnica de nível médio; de formação inicial e continuada de professores.
 - A EPT abrange os seguintes cursos: de formação inicial e continuada ou qualificação profissional e de educação profissional tecnológica de

- graduação, de acordo com diretrizes curriculares estabelecidas pela instituição à qual se vincula.
- d) A EPT desenvolve-se em articulação com a educação especial, admitindo-se a oferta em instituições especializadas ou no ambiente de trabalho.
- e) O conhecimento adquirido na EPT, inclusive no trabalho, poderá ser objeto de avaliação, reconhecimento e certificação para prosseguimento ou conclusão de estudos.
- 44** De acordo com o Capítulo IV da LDBEN nº 9.394/96, referente à Educação Superior, analise as afirmativas e marque V para as verdadeiras e F para as falsas.
- () Uma das finalidades da educação superior é a qualificação para o trabalho, visando à efetiva integração na vida em sociedade, inclusive assegurando condições adequadas para aqueles que não revelam capacidade de inserção no trabalho competitivo.
- () Atuar em favor da universalização e do aprimoramento da educação básica, mediante a formação e a capacitação de profissionais, a realização de pesquisas pedagógicas e o desenvolvimento de atividades de extensão que aproximem os dois níveis escolares é uma das atribuições da Educação Superior.
- () A Educação Superior abrange os seguintes cursos e programas: cursos sequenciais por campo de saber; de graduação; de pós-graduação; de extensão.
- () Na Educação Superior, o ano letivo regular, independente do ano civil, tem, no mínimo, duzentos dias de trabalho acadêmico efetivo, excluído o tempo reservado aos exames finais.
- () Havendo vagas, as universidades podem matricular alunos não regulares nas disciplinas de seus cursos, desde que aprovados em processo seletivo prévio.
- Assinale a alternativa que contém a sequência CORRETA, de cima para baixo.
- a) F, V, V, V, F
b) F, V, V, V, V
c) V, V, V, V, V
d) F, F, V, V, F
e) V, F, V, V, V
- 45** A LDBEN Nº 9.394/96, em alguns de seus dispositivos regulamentadores, expressa importantes conquistas no processo de luta pela superação do racismo na sociedade brasileira, sendo CORRETO afirmar que:
- a) O parágrafo 3º do Art. 26-A (Lei nº 9.394/96) propugna que, no ensino médio, as disciplinas História do Brasil e Educação Artística deverão dedicar, pelo menos, dez por cento de seu conteúdo programático anual ou semestral à temática "História e Cultura Africana e Afro-Brasileira"
- b) A Lei nº 11.645/2008 altera a LDBEN nº 9.394/96, regulamentando a inclusão, no currículo oficial dos estabelecimentos de ensino fundamental e de ensino médio, públicos e privados, a obrigatoriedade da temática "História e Cultura Africana e Afro-Brasileira".
- c) O segundo parágrafo do Art. 26-A (LDBEN nº 9.394/96) propugna que os conteúdos referentes à educação para as relações étnico-raciais não serão ministrados no âmbito de todo o currículo escolar, porém, obrigatoriamente, nas áreas de educação artística e de história brasileira.
- d) A modificação da Lei nº 9.394/96 estabeleceu que o estudo da história e cultura afro-brasileira inclua diversos aspectos que caracterizam a formação da população brasileira, tais como a história da África e dos africanos, a luta dos negros no Brasil, a cultura negra brasileira e o negro na formação da sociedade nacional, resgatando as suas contribuições nas áreas social, econômica e política.
- e) A última alteração da LDBEN nº 9.394/96 determinou que os cursos de capacitação para professores deverão contar com a participação de entidades do movimento afro-brasileiro, das universidades e de outras instituições de pesquisa pertinentes à matéria.
- 46** Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas da assertiva a seguir: A Resolução CNE/CES Nº 1/2020, que dispõe sobre prazo de implantação das novas Diretrizes Curriculares Nacionais (DCNs), durante a calamidade pública provocada pela pandemia da COVID-19, adiciona _____ ao prazo de implantação das novas DCNs que tenham vigência estabelecida a partir de _____.
- a) 1 (um) ano; maio de 2020
b) 1 (um) ano; maio de 2021
c) 2 (dois) anos; maio de 2020
d) 2 (dois) anos; maio de 2021
e) 3 (três) anos; maio de 2021
- 47** De acordo com a Lei Federal nº 10.861, de 14 de abril de 2004, que institui o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES e dá outras providências, é CORRETO afirmar que:
- a) O SINAES será desenvolvido em cooperação com os sistemas de ensino dos Estados, municípios e do Distrito Federal.
- b) O objetivo do SINAES é assegurar o processo nacional de avaliação dos cursos de graduação e do desempenho acadêmico de seus estudantes, ficando a avaliação das instituições de educação superior a cargo de cada instituição como garantia do respeito à identidade e à diversidade e ao princípio de autonomia institucional.
- c) O processo de avaliação dos cursos de graduação deve incluir visitas por comissões de especialistas

das respectivas áreas do conhecimento, tendo por objetivo identificar as condições de ensino oferecidas aos estudantes.

- d) É atribuição do SINAES estabelecer diretrizes para organização e designação de comissões de avaliação, analisar relatórios, elaborar pareceres e encaminhar recomendações às instâncias competentes.
- e) O Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes – ENADE, como forma de avaliação do desempenho dos estudantes, deve ser aplicado a todos os alunos matriculados no último ano dos cursos de graduação, admitida a periodicidade máxima de três anos para sua aplicação em cada curso de graduação.

48 Sobre a Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior – CONAES, órgão colegiado de coordenação e supervisão do SINAES, é CORRETO afirmar:

- a) Um representante do corpo docente das instituições de educação superior poderá integrar sua composição, para mandato de 2 (dois) anos, desde que seja designado pelo Ministro de Estado da Educação.
- b) Em sua composição, há 5 (cinco) membros, indicados pelo Ministro de Estado da Educação, escolhidos entre cidadãos com notório saber científico, filosófico e artístico, e reconhecida competência em avaliação ou gestão da Educação Superior.
- c) Tem como uma de suas atribuições articular-se com os sistemas estaduais, municipais e distrital de ensino, visando a estabelecer ações e critérios comuns de avaliação e supervisão da educação superior.
- d) É presidida por um representante da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES), para mandato de 1 (um) ano, permitida 1 (uma) recondução.
- e) Seus membros exercem função remunerada, com precedência sobre quaisquer outros cargos públicos de que sejam titulares.

49 A Lei nº 13.005, de 25 de junho de 2014, aprova o Plano Nacional de Educação (PNE) 2014-2024 e dá outras providências. Sobre este Plano, é CORRETO afirmar que:

- a) Define diretrizes, objetivos, metas e estratégias como os elementos estruturais do Plano Nacional de Educação a vigorar no período subsequente (2024-2034).
- b) Incumbe aos gestores federais, estaduais, municipais e do Distrito Federal o monitoramento contínuo e a realização, a cada 2 (dois) anos, de avaliações do cumprimento de suas metas.
- c) Fixa o tempo de dois anos de vigência do PNE para a realização da avaliação da meta progressiva do investimento público em educação, tendo em vista sua ampliação por meio

de lei para atender às necessidades financeiras do cumprimento das demais metas.

- d) Determina que os Estados, o Distrito Federal e os Municípios elaborem seus correspondentes planos de educação, estabelecendo estratégias que considerem as necessidades específicas das populações do campo e das comunidades indígenas e quilombolas.
- e) Elenca sete diretrizes do PNE, dentre as quais: a erradicação do analfabetismo; a melhoria da qualidade da educação; o combate ao racismo e a todas as formas de discriminação social e desigualdade educacional.

50 O aumento da oferta de vagas na Educação Superior integra a história da luta em defesa da educação pública no Brasil. O Plano Nacional de Educação (PNE 2014-2024), aprovado pela Lei nº 13.005/2014, estabelece algumas metas que afetam diretamente a expansão deste nível da escolarização brasileira. Analise as assertivas abaixo no que diz respeito à ampliação dessa oferta.

- I. Meta 3: universalizar, até 2016, o atendimento escolar para toda a população de 15 a 17 anos e elevar, até o final do período de vigência deste PNE, a taxa líquida de matrículas no ensino médio para 75% (setenta e cinco por cento).
- II. Meta 12: elevar a taxa bruta de matrícula na educação superior para 33% e a taxa líquida para 50% da população de 17 a 24 anos, assegurada a qualidade da oferta e a expansão para, pelo menos, 50% das novas matrículas, no segmento público.
- III. Meta 13: elevar a qualidade da educação superior e ampliar a proporção de mestres e doutores do corpo docente em efetivo exercício no conjunto do sistema de educação superior para 50% (cinquenta por cento), sendo, do total, no mínimo, 35% (trinta e cinco por cento) doutores.
- IV. Meta 14: elevar, gradualmente o número de matrículas na pós-graduação *stricto sensu*, de modo a atingir a titulação anual de 60.000 (sessenta mil) mestres e 25.000 (vinte e cinco mil) doutores.

Assinale a alternativa correta.

- a) apenas a assertiva IV é totalmente verdadeira.
- b) as assertivas II e III são totalmente verdadeiras.
- c) apenas a assertiva III é totalmente verdadeira.
- d) as assertivas II e IV são totalmente verdadeiras.
- e) apenas a assertiva II é totalmente verdadeira.