

# PREFEITURA MUNICIPAL DE AREAL/RJ

CONCURSO PÚBLICO 002/2019

EDITAL nº 001/2019

## PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL 1º AO 5º ANO

ORGANIZADORA:



“A persistência é o caminho do êxito”.

*Charles Chaplin.*

EM BRANCO

# CADERNO DE PROVAS

Caro(a) Candidato(a): **Antes de iniciar a prova leia atentamente as instruções a seguir:**

1. Este caderno contém 40 (quarenta) questões objetivas com 04 (quatro) opções (A, B, C, D). A prova terá duração máxima de 03(três) horas. A prova terá seu horário de início em sala, a contar após a distribuição dos cadernos de prova e autorização do aplicador(a).
2. Confira em seu caderno de provas a sequência de questões. Você tem até 10 (dez) minutos do início das provas para solicitar a troca do caderno de provas que apresentar algum problema de impressão ou qualquer outro que inviabilize a realização da mesma, pois não serão aceitas reclamações posteriores nesse sentido.
3. A interpretação das questões, bem como das instruções, faz parte da prova. Portanto, ao aplicador(a) de sala e fiscais não há autorização para fornecer esclarecimentos sobre o conteúdo das provas, sendo esta atribuição de única e exclusiva responsabilidade do(a) candidato(a).
4. Você receberá do aplicador o cartão de respostas 30 (trinta) minutos após o início da prova, o cartão de respostas deverá obrigatoriamente ser assinado pelo(a) candidato(a) no local em que há a indicação: “**ASSINATURA**”, utilizando sempre caneta esferográfica de tinta preta ou azul.
5. Caso realmente precise, utilize como rascunho os espaços em branco nas folhas do caderno de prova. Sugerimos que você assinale, inicialmente, no próprio caderno de provas, todas as respostas que julgar correta. Depois, passe-as para o cartão de respostas.
6. Questões com mais de uma alternativa assinalada, rasurada ou em branco serão **ANULADAS**. Portanto, ao preencher o cartão de respostas faça-o cuidadosamente. Evite erros, pois em hipótese alguma haverá substituição do cartão de respostas por erro do(a) candidato(a).
7. Ao terminar a prova ou findo o horário limite para sua realização, o candidato deverá **OBRIGATORIAMENTE** entregar seu cartão de respostas “**ASSINADO**”, ao aplicador(a) de sala. O(a) candidato(a) que não devolver seu cartão de respostas será automaticamente **eliminado(a)** e não terá classificação alguma no concurso público.
8. **Atenção!** Preencha o cartão-resposta na mesma sequência numérica das questões do caderno de provas.
9. Somente será permitido levar o caderno de questões (prova), depois de decorrido o período de **120 (cento e vinte) minutos do início das provas.**
10. Não serão permitidas consultas a quaisquer materiais, uso de telefone celular ou outros aparelhos eletrônicos, assim como os demais procedimentos constantes no subitem 9.6 e no subitem 9.8 do Edital 001/2019.
11. Após o término da prova, o(a) candidato(a) deverá deixar imediatamente o recinto da mesma, sendo **terminantemente proibido** fazer contato com os(as) candidatos(as) que ainda não terminaram a prova sob pena de ser excluído do Concurso Público.
12. O desrespeito às normas que regem o presente concurso, bem como, a desobediência às exigências registradas no edital, além de sanções legais cabíveis implica na desclassificação do candidato.
13. Aguarde a ordem do aplicador para iniciar a prova.
14. Os dois últimos candidatos ao terminarem as provas deverão retirar-se da sala simultaneamente, após testemunharem o fechamento (lacre) do envelope de provas, assinando a Ata Relatório.
15. O candidato, após a divulgação dos gabaritos oficiais preliminares da Prova Objetiva, que será feita às **20 horas** do dia **09/02/2020**, no site [www.gualimp.com.br](http://www.gualimp.com.br), poderá peticionar **RECURSO** à banca examinadora, quando julgar que ocorreu erro na formulação das questões e divulgação do gabarito preliminar, nos dias **10/02/2020 e 11/02/2020.**

**NÃO ESQUEÇA!**  
**Ao sair, entregue o cartão de respostas devidamente assinado.**  
**BOA PROVA!!!**

# ATENÇÃO!!!

- O CARTÃO DE RESPOSTAS ABAIXO É PARA SER UTILIZADO SOMENTE COMO RASCUNHO.
- AO RECEBER O CARTÃO DE RESPOSTAS DEFINITIVO CONFIRA OS DADOS DE IDENTIFICAÇÃO (NOME, CARGO, NÚMERO DE INSCRIÇÃO) E EM SEGUIDA ASSINE NO LOCAL INDICADO.

## CARTÃO RESPOSTA



<b>PREFEITURA MUNICIPAL DE AREAL - RJ</b>					A M P L I A B O				
<b>CONCURSO PUBLICO 002/2019</b>									
Nome:		Local:							
Cargo:		Data:							
Sala:	Nº de inscrição:		Turno:						
<p>* Marcar apenas uma opção para cada questão, evitando-se ultrapassar o círculo;                  * O círculo correspondente à questão escolhida deve ser totalmente preenchido, evitando-se ultrapassar o círculo;                  * Marcar apenas a quantidade de questões existentes na sua prova;                  * Utilize somente caneta esferográfica azul ou preta, não rasurar ou sujar o cartão;                  É NECESSIDADE DO CANDIDATO A CONFERÊNCIA DOS DADOS DE SEU CARTÃO DE RESPOSTA</p>					<b>TIPO DE PROVA</b> PROVA PADRÃO				
01	(A)	(B)	(C)	(D)	21	(A)	(B)	(C)	(D)
02	(A)	(B)	(C)	(D)	22	(A)	(B)	(C)	(D)
03	(A)	(B)	(C)	(D)	23	(A)	(B)	(C)	(D)
04	(A)	(B)	(C)	(D)	24	(A)	(B)	(C)	(D)
05	(A)	(B)	(C)	(D)	25	(A)	(B)	(C)	(D)
06	(A)	(B)	(C)	(D)	26	(A)	(B)	(C)	(D)
07	(A)	(B)	(C)	(D)	27	(A)	(B)	(C)	(D)
08	(A)	(B)	(C)	(D)	28	(A)	(B)	(C)	(D)
09	(A)	(B)	(C)	(D)	29	(A)	(B)	(C)	(D)
10	(A)	(B)	(C)	(D)	30	(A)	(B)	(C)	(D)
11	(A)	(B)	(C)	(D)	31	(A)	(B)	(C)	(D)
12	(A)	(B)	(C)	(D)	32	(A)	(B)	(C)	(D)
13	(A)	(B)	(C)	(D)	33	(A)	(B)	(C)	(D)
14	(A)	(B)	(C)	(D)	34	(A)	(B)	(C)	(D)
15	(A)	(B)	(C)	(D)	35	(A)	(B)	(C)	(D)
16	(A)	(B)	(C)	(D)	36	(A)	(B)	(C)	(D)
17	(A)	(B)	(C)	(D)	37	(A)	(B)	(C)	(D)
18	(A)	(B)	(C)	(D)	38	(A)	(B)	(C)	(D)
19	(A)	(B)	(C)	(D)	39	(A)	(B)	(C)	(D)
20	(A)	(B)	(C)	(D)	40	(A)	(B)	(C)	(D)
_____ Assinatura do Candidato					Nº DE INSCRIÇÃO				

**OBS.:** O candidato deverá **OBRIGATORIAMENTE**, entregar seu cartão de repostas definitivo preenchido e **ASSINADO**, sob pena de ter seu cartão de respostas **ANULADO**.  
(item 9.14 do edital 001/2019)



**04.** O substantivo composto faz o plural flexionando os dois elementos como em AMOR-PRÓPRIO / AMORES-PRÓPRIOS em:

- (A) Ave-Maria. (B) Capitão-Mor. (C) Franco-atirador. (D) Guarda-louça.

**05.** Leia a tira para responder à questão que segue.



Fonte: <https://static.portugues.com.br/conteudo/images/calvin-e-haroldo.jpg>

Assinale a alternativa em que a expressão destacada esteja empregada em seu sentido denotativo.

- (A) Você vai comer asfalto no quinto período, babaca.  
 (B) Ótimo. Estou morto.  
 (C) Estudo em estado de ameaça terrorista.  
 (D) Igual à uma aula de educação física.

**06.** Assinale a alternativa INCORRETA quanto à correspondência entre o substantivo e seu respectivo coletivo.

- (A) Esquadra – aviões. (C) Fogos de artifício – girândola.  
 (B) Borboletas – panapaná. (D) Párocos – sínodo.

**07.** Assinale a alternativa CORRETA quanto à correspondência entre o substantivo e seu respectivo grau diminutivo e aumentativo.

- (A) Fogo: fogaquinho e fogão. (C) Rapaz: rapazinho e rapazote.  
 (B) Febre: febrícula e febrão. (D) Cão: cãozinho e canucho.

**08.** Assinale a alternativa em que o verbo esteja na voz passiva sintética.

- (A) A garota admirava-se em frente ao espelho. (C) O rapaz foi orientado por seu pai.  
 (B) Destruíram-se todas as provas e evidências. (D) O casal enganava-se mutuamente.

**09.** Assinale a alternativa INCORRETA no que se refere à concordância nominal.

- (A) Seguem anexas as fotos da confraternização.  
 (B) Tenho bastantes amigos no interior de São Paulo.  
 (C) É terminantemente proibido a entrada de menores.  
 (D) Paciência é necessário à convivência em sociedade.

**10.** Assinale a alternativa em que o termo destacado exerça a função sintática de agente da passiva.

- (A) Éramos todos influenciados pela mídia.
- (B) Éramos apaixonadas por cantores pop.
- (C) Naquela ocasião, já éramos responsáveis por nossos atos.
- (D) Não nos interessávamos pela vida alheia.

## QUESTÕES DE CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

**11.** De acordo com o art. 5º da Lei nº13.005/2014, a execução do Plano Nacional de Educação (PNE) e o cumprimento de suas metas serão objeto de monitoramento contínuo e de avaliações periódicas, realizados pelas seguintes instâncias:

- (A) Ministério da Educação - MEC; Comissão de Educação da Câmara dos Deputados e Comissão de Educação, Cultura e Esporte do Senado Federal; Conselho Nacional de Educação – CNE e; Fórum Nacional de Educação.
- (B) Ministério da Educação - MEC; Ministério Público Federal; Comissão de Educação da Câmara dos Deputados e Comissão de Educação, Cultura e Esporte do Senado Federal e; Conselho Nacional de Educação.
- (C) Ministério da Educação - MEC; Ministério Público Federal e; Conselho Nacional de Educação.
- (D) Ministério da Educação - MEC; Comissão de Educação da Câmara dos Deputados e Comissão de Educação, Cultura e Esporte do Senado Federal; Conselho Nacional de Educação – CNE; Fórum Municipal de Educação e Ministério Público.

**12.** Conforme o previsto na Resolução nº 1, de 14 de janeiro de 2010, assinale a alternativa CORRETA:

- (A) Os sistemas de ensino definirão providências complementares de adequação às normas desta Resolução em relação às crianças matriculadas no Ensino Médio de 3 (três) anos ou de 4 (quatro).
- (B) Para o ingresso no primeiro ano do Ensino Fundamental, a criança deverá ter 6 (seis) anos de idade completos até o dia 31 de março do ano em que ocorrer a matrícula.
- (C) Os entes federados, as escolas e as famílias devem garantir o atendimento do direito público subjetivo das crianças com 3 (três) anos de idade, matriculando-as e mantendo-as em escolas de Ensino Infantil.
- (D) As escolas de Ensino Fundamental e seus respectivos sistemas de ensino que matricularam crianças que completaram 6 (seis) anos de idade após a data em que se iniciou o ano letivo devem sempre dar prosseguimento ao percurso educacional dessas crianças, adotando medidas especiais de acompanhamento e avaliação do seu desenvolvimento global.

**13.** A meta 2 do Plano Nacional de Educação (PNE 2014-2024), estabelece: “universalizar o ensino fundamental de 9 (nove) anos para toda a população de 6 (seis) a 14 (quatorze) anos e garantir que pelo menos 95% (noventa e cinco por cento) dos alunos concluam essa etapa na idade recomendada, até o último ano de vigência deste PNE”.

Neste sentido, são estratégias que podem garantir o cumprimento da respectiva meta, EXCETO:

- (A) Pactuar entre União, Estados, Distrito Federal e Municípios, a implantação dos direitos e objetivos de aprendizagem e desenvolvimento que configurarão a Base Nacional Comum Curricular do ensino fundamental.
- (B) Universalizar, até 2016, o atendimento escolar para toda a população de 15 (quinze) a 17 (dezessete) anos. Criar mecanismos para o acompanhamento individualizado dos (as) alunos (as) do ensino fundamental.
- (C) Estimular a oferta do ensino fundamental, em especial dos anos iniciais, para as populações do campo, indígenas e quilombolas, nas próprias comunidades.
- (D) Universalizar, até 2016, o atendimento escolar para toda a população de 15 (quinze) a 17 (dezessete) anos.

**14.** De acordo com o art. 15 da Lei 11.494/2007, é **INCORRETO** afirmar que o Poder Executivo Federal publicará, até 31 de dezembro de cada exercício, para vigência no exercício subsequente:

- (A) A estimativa da receita total dos Fundos.
- (B) O valor anual máximo por aluno definido nacionalmente.
- (C) A estimativa dos valores anuais por aluno no âmbito do Distrito Federal e de cada Estado.
- (D) A estimativa do valor da complementação da União.

**15.** De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei 9.394/1996) julgue as afirmações a seguir:

- I. É assegurado acesso público e gratuito aos ensinos fundamental e médio para todos os que não os concluíram na idade própria.
- II. É assegurado atendimento educacional, durante o período de internação, ao aluno da educação básica internado para tratamento de saúde em regime hospitalar ou domiciliar por tempo prolongado.
- III. É assegurada a oferta de ensino noturno regular, adequado às condições do educando.
- IV. É assegurada a oferta da educação infantil em pré-escolas, para as crianças de quatro a seis anos de idade.

Estão **CORRETAS** apenas:

- (A) I e IV.
- (B) II, III e IV.
- (C) I, II e III.
- (D) II e III.

**16.** Sobre Base Nacional Comum Curricular, é **INCORRETO** afirmar que:

- (A) A Base deverá ser implementada em até 2 anos após a homologação.
- (B) Os estados e municípios que possuem currículo próprio deverão (re)elaborá-los nos aspectos necessários para que estejam alinhados à Base Nacional Comum Curricular, garantindo as aprendizagens essenciais definidas no documento.
- (C) Com a formulação de currículos alinhados à BNCC, as propostas pedagógicas e o planejamento de trabalho das instituições escolares ficarão mais claros e objetivos, e a troca de experiências de sucesso e o compartilhamento de dificuldades serão potencializados.
- (D) Há um consenso de que a BNCC tira a autonomia do professor na forma como ele deve ensinar.

**17.** A respeito do previsto na Lei 9.394/1996 sobre educação básica, é **CORRETO** afirmar:

- (A) A educação básica tem por finalidades desenvolver o educando, assegurar-lhe a formação comum indispensável para o livre exercício profissional e fornecer-lhe meios para progredir em estudos posteriores.
- (B) A educação básica poderá organizar-se somente em séries anuais, prevalecendo assim o interesse do processo de aprendizagem.
- (C) A escola não poderá reclassificar os alunos, exceto quando se tratar de transferências entre estabelecimentos situados no País e no exterior, tendo como base as normas curriculares gerais.
- (D) O calendário escolar deverá adequar-se às peculiaridades locais, inclusive climáticas e econômicas, a critério do respectivo sistema de ensino, sem com isso reduzir o número de horas letivas previsto nesta Lei.

**18.** Designa as tendências que, partindo de uma análise crítica das realidades sociais, sustentam implicitamente as finalidades sociopolíticas da educação. Esta descrição trata-se da definição de:

- (A) Tendências Pedagógicas Progressistas.
- (B) Tendências Pedagógicas Liberais.
- (C) Tendências Pedagógicas Tradicionais.
- (D) Tendências Pedagógicas Tecnicistas.



**25.** Segundo Menezes (2003, p. 3), os jogos digitais normalmente possuem desafios a serem vencidos através de um conjunto de regras e situações dinâmicas que vão sendo apresentadas ao jogador. A atividade de jogar é exercida de maneira voluntária e na maioria das vezes proporciona:

- (A) Um ambiente lúdico, permitindo que o usuário brinque como se fizesse parte do próprio jogo.
- (B) O domínio dos controles remotos de todos os aparelhos com compreensão e coordenação inigualável.
- (C) A pedagogia e transformação direta pela formação e a transformação cultural das últimas gerações.
- (D) O aprendizado e direciona a capacidade de retenção do que foi ensinado, exercitando as funções mentais e intelectuais da criança.

**26.** Numa avaliação de aprendizagem de Matemática cujo tema é “números e operações álgebra e funções”, podemos corretamente relacionar esse tema do ensino fundamental ao seguinte descritor:

- (A) Diferenciar as partes principais das secundárias em um texto.
- (B) Descrever o ciclo da água.
- (C) Representar pensamentos e/ou leituras de mundo, de forma não verbal, por meio de elementos estruturais das artes visuais.
- (D) Reconhecer a decomposição de números naturais nas suas diversas ordens.

**27.** Nas séries iniciais do Ensino Fundamental, ao se trabalhar a temática “problemas ambientais” espera-se que os alunos construam um conjunto de saberes e conhecimentos relacionados às Ciências Naturais, que lhes permitam ser capazes de:

- (A) Identificar algumas relações dos protozoários com alguns seres vivos.
- (B) Conhecer a doença de Chagas.
- (C) Associar o movimento de rotação da Terra à formação dos dias e das noites.
- (D) Reconhecer que o despejo de resíduos causa diversos problemas, como o entupimento de bueiros.

**28.** De acordo com suas experiências com crianças, Ferreiro (1999, p.44-7), esquematiza algumas propostas fundamentais sobre o processo de alfabetização inicial. Entre as propostas de Ferreiro, não se inclui:

- (A) Desde o início (inclusive na pré-escola) se aceita que todos na escola podem produzir e interpretar escritas, cada qual em seu nível.
- (B) Permite-se e estimula-se que a criança tenha interação com a língua escrita, nos mais variados contextos.
- (C) Permite-se o acesso o quanto antes possível à escrita do nome próprio.
- (D) Se supervaloriza a criança, supondo que de imediato compreenderá a relação entre a escrita e a linguagem.

**29.** A educação para Freire, segundo afirma Zitkoski (2006, 28), “[...] deve ser trabalhada, intencionalmente, para humanizar o mundo por meio de:

- (A) Uma formação cultural e da práxis transformadora de todos os cidadãos sujeitos da sua história.
- (B) Participantes do processo educacional marcado e guiado por esse tipo de educação.
- (C) De exercício de educar que oprime, aliena, desumaniza os seres humanos, participantes do processo educacional.
- (D) Outra possibilidade, que consiste em Ser-Menos.

**30.** De acordo com a Base Nacional Comum Curricular, os conteúdos do Ensino Fundamental, são organizados em:

- (A) Ciclos de formação.
- (B) Campos de experiências.
- (C) Unidades temáticas.
- (D) Eixos estruturantes.

**31.** É importante que o aspecto lúdico acompanhe as atividades escolares de alunos matriculados nas séries iniciais do Ensino Fundamental. E nesse sentido, considerando que brinquedos e produtos educativos e pedagógicos auxiliam no desenvolvimento das crianças, observe e analise a imagem e a descrição a seguir:



**DESCRIÇÃO:**

**JOGO DA FORÇA E CX EM CARTONADO**

Composição / Material: Plástico e Cartonado

Dimensões do produto: 35x22x5 cm

Dimensões do produto com embalagem: 37x24x7 cm

Peso aproximado do produto: 340g

Faixa etária: A partir de 6 anos

**E, de forma específica, o brinquedo / objeto demonstrado possibilita o seguinte objetivo de aprendizagem:**

- (A) Estimular a criatividade, concentração, sociabilidade e agilidade.
- (B) Trabalhar noção de classe, ordem e efetuar operações.
- (C) Aprender números, unidades, cores, operações matemáticas simples e desenvolver a coordenação motora.
- (D) Desenvolver somente a oralidade do aluno.

**32.** Proposto pela Base Nacional Comum Curricular para o Ensino Fundamental, o letramento matemático, contempla, EXCETO:

- (A) A reflexão e não apenas memorização de fórmulas ou conceitos.
- (B) O incentivo aos alunos para trazer os problemas para a vida real.
- (C) A aplicação e conservação de fórmulas invariáveis e determinantes.
- (D) O desenvolvimento das competências de raciocínio, comunicação e argumentação.

**33.** Para Ferreiro (1996) a leitura e escrita são sistemas construídos paulatinamente. As primeiras escritas feitas pelos educandos no início da aprendizagem devem ser consideradas como produções de grande valor, porque:

- (A) O desenvolvimento da alfabetização ocorre, sem dúvida, em um ambiente social.
- (B) Muitos professores ainda definem erroneamente o processo de alfabetização como sinônimo de uma técnica.
- (C) A língua escrita adquire seu caráter de objeto social.
- (D) De alguma forma os seus esforços foram colocados nos papéis para representar algo.

**34.** A teoria psicogenética de Wallon, baseada na premissa de que a criança deve ser entendida de uma forma holística, contempla:

- I. Os níveis biológicos e socioculturais, a afetividade e a cognição.
- II. O uso determinante da divisão mente/corpo para a aprendizagem.
- III. Os campos funcionais, a emoção, o ato motor, e a inteligência.
- IV. O autoritarismo do professor como alicerce das relações pedagógicas.

Estão CORRETAS apenas:

- (A) I e III.                                      (B) I, III e IV.                                      (C) I, II e III.                                      (D) II e III.

**35.** Sobre a Psicologia Genética e Educação, de acordo com Piaget, considere a alternativa INCORRETA:

- (A) A Psicologia de Piaget foi elaborada tendo em vista a construção de sua Epistemologia. O termo Genético, que adjetiva tanto sua Psicologia quanto sua Epistemologia, não diz respeito à transmissão de caracteres hereditários, conotação que possui no campo biológico. Genético, aqui, refere-se ao modo de abordagem do objeto de estudo, desde seu estado elementar – sua origem, sua gênese – até seu estágio mais adiantado, acompanhando cada uma das sucessivas etapas desse percurso.
- (B) Os métodos piagetianos de investigação diferem daqueles que eram – e ainda são – usualmente empregados por outras correntes de pesquisadores. Ao invés de medir a capacidade intelectual das crianças por meio de testes padronizados, muito comuns na Psicologia, Piaget recorreu a um procedimento que ficou conhecido como abordagem clínica; uma entrevista livre em que o pesquisador busca averiguar os fundamentos e processos relativos à capacidade cognitiva de seus sujeitos experimentais.
- (C) Piaget considerou que o processo de conhecer tem início com o desequilíbrio estabelecido entre Sujeito e Objeto, porém suas pesquisas não contemplaram os fatores motivacionais, de natureza emocional e afetiva, ali envolvidos. Isto não significa que Piaget os tivesse negado, apenas que, como epistemólogo, concentrou sua atenção nos momentos seguintes do processo.
- (D) Quando falamos em método piagetiano, estamos nos referindo a uma estratégia de trabalho pedagógico e não a uma abordagem de pesquisa. Se quisermos buscar alguma analogia nesse terreno, entretanto, não será difícil perceber que os procedimentos da pesquisa piagetiana inspiram atitudes em sala de aula bastante condizentes daquelas aprovadas por uma pedagogia tecnicista, voltada para a mensuração de resultados.

**36.** O computador se constitui numa ferramenta poderosa, que pode e deve ter todas as suas potencialidades utilizadas com propósitos educacionais, proporcionando ao professor a possibilidade de enriquecer sua prática pedagógica com recursos multimídias, tais como os jogos educacionais e outros materiais que possibilitem ao aluno aprender de forma prazerosa, cativante, divertida e motivadora. Neste sentido, os jogos digitais educacionais podem ser elementos \_\_\_\_\_, capazes de contribuir para o processo de resgate do interesse do aprendiz, na tentativa de melhorar os vínculos afetivos com a situação de aprendizagem.

Assinale a alternativa que preenche, corretamente, a lacuna do texto:

- (A) Esmorecedor.                                      (B) Desalentador.                                      (C) Catalizador.                                      (D) Prostrador.

**37.** O jogo e as atividades lúdicas devem ser utilizados como recursos pedagógicos com real importância no cotidiano escolar. Na teoria de Piaget, com o aparecimento do jogo simbólico a criança, EXCETO:

- (A) Extrapola a satisfação da manipulação.
- (B) Apropria a realidade externa ao seu eu.
- (C) Assimila a realidade através do faz-de-conta.
- (D) Aprende com as regras e os parceiros.

**38.** Ferreiro e Teberosky (1999) afirmam que os alunos passam por um processo evolutivo na aquisição do conhecimento sobre leitura e escrita. Em relação a aquisição da escrita, segundo as autoras, relacione a 2ª coluna de acordo com a 1ª coluna.

**1ª COLUNA:**

1. Escrita pré-silábica.
2. Escrita silábica.
3. Escrita silábico-alfabética.
4. Escrita alfabética.

**2ª COLUNA:**

- Os grafismos da criança estão mais próximos às representações de letras, preocupação na quantidade e variedade mínima de grafismos para escrever.
- Cada um dos caracteres da escrita da criança corresponde a valores sonoros menores que a sílaba.
- Há correspondência entre signos/sinais gráficos e sonoros, utilizando um signo gráfico para representar uma sílaba.
- Reprodução de traços típicos da escrita pela criança, com dificuldade de distinção entre escrita e desenho.
- Momento de transição, onde a criança, reconhece a exigência mínima de caracteres, ou mesmo o valor fonético para diferentes letras.

A sequência CORRETA de cima para baixo é:

- (A) 3- 2- 1- 4 - 3.                      (B) 2- 4 -3- 1- 3.                      (C) 2- 3- 1- 2- 3.                      (D) 2- 3- 4- 1- 4.

**39.** O plano de aula é a modalidade de planejamento que mais dialoga com o currículo real da sala de aula. É o organizador do trabalho pedagógico do professor e deve contemplar:

- I. As habilidades e os objetos de conhecimento que se relacionam com os conteúdos escolares.
- II. As áreas do conhecimento que serão trabalhadas e as atividades pedagógicas que favorecem o processo de aprendizado.
- III. As atividades relacionadas aos conteúdos que desenvolverão as habilidades necessárias para que ocorra a aprendizagem.
- IV. Os objetivos gerais e específicos e não as competências gerais e as competências específicas que se relacionam com a proposta da aula.

Estão CORRETAS apenas:

- (A) I, III e IV.                      (B) II, III e IV.                      (C) I, II e III.                      (D) I, II, III e IV.

**40.** Exercícios lúdicos que desenvolvam a psicomotricidade permitem que o professor desenvolva e promova aspectos importantes na qualidade do aprendizado do aluno por diversos motivos, EXCETO:

- (A) Através de atividades de recreação o aluno poderá desenvolver sua capacidade de equilíbrio e coordenação motora, tão quanto sua lateralidade de uma forma despretensiosa e divertida.
- (B) As atividades exercidas dessa maneira desenvolvem aspectos motores e físicos impedindo avanços de problemas neurológicos, assim como problemas de coordenação, mas não são suficientes como ferramentas para o desenvolvimento cognitivo da criança.
- (C) Contribuem para o desenvolvimento global e total da criança como indivíduo, aumentando sua autoexpressão, cognição, energia, afetividade e equilíbrio, seja em tarefas individuais, quanto coletivas.
- (D) Possibilitam meios eficazes de desenvolvimento de atividades em sala de aula que permitam alcançar múltiplos objetivos através de tarefas e exercícios eficientes e que exijam uma interação coletiva na maior parte das vezes, aumentando o desenvolvimento interpessoal dos alunos.