

CADERNO DE PROVA

P11

Professor de
História

Instruções



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**.
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.



17 de novembro



40 questões



14h30 às 18h30



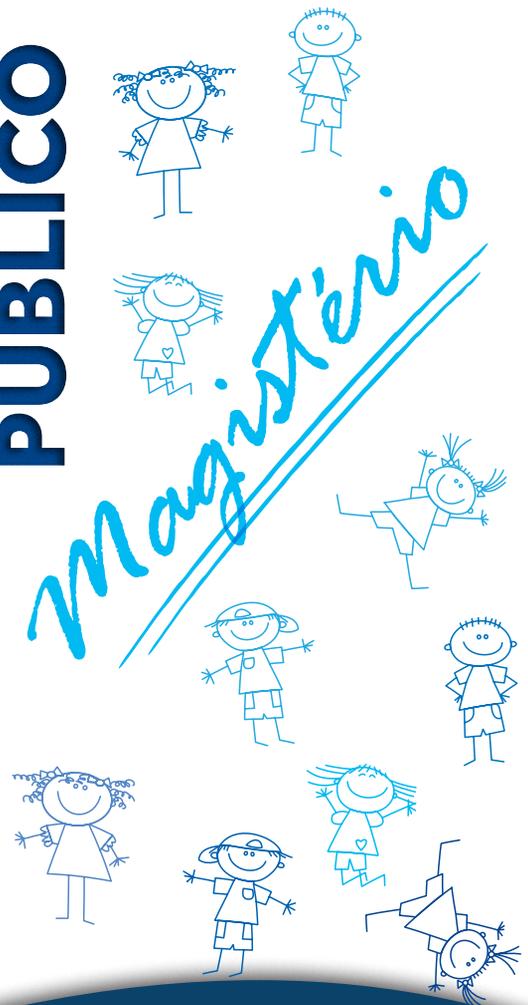
4h de duração*



**PREFEITURA DE
FLORIANÓPOLIS**
ADMINISTRAÇÃO

CONCURSO PÚBLICO

Magistério



FEPESSE

FUNDAÇÃO DE ESTUDOS E PESQUISAS SOCIOECONÔMICOS

Língua Portuguesa

10 questões

1. Leia a tirinha.



<https://www.google.com>

Analise as afirmativas abaixo em relação à tirinha.

1. O humor da tirinha reside no fato de a namorada perceber, na fala do namorado, os problemas gramaticais e não gostar deles.
2. Em sua fala, a namorada faz referência à colocação pronominal.
3. O namorado faz a colocação pronominal errada em todas as falas.
4. Para corrigir suas falas, o namorado deveria usar a ênclise em todas as falas.
5. Para corrigir a frase: "Nunca deixe-me!" será necessário usar a próclise, assim: "Nunca me deixe".

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- b. São corretas apenas as afirmativas 4 e 5.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 5.
- e. São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.

2. Leia o texto.

[...] a fisionomia de José Maria estava tão transtornada que o padre, também de pé, começou a recuar, trêmulo e pálido. "Não, miserável! não! tu não me fugirás!" bradava José Maria, investindo para ele. Tinha os olhos esbugalhados, as têmporas latejantes; o padre ia recuando... recuando...

Machado de Assis

Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F).

- () As aspas foram usadas para indicar a fala de um personagem.
- () José Maria era o nome do padre que estava trêmulo e pálido.
- () Na frase: "Não, miserável!", a vírgula foi usada para separar um vocativo.
- () A vírgula antes de "investindo" é optativa.
- () José Maria estava de pé.
- () Em "tu não me fugirás", o emprego do tempo verbal indica uma ação certa a acontecer; é, pois, o futuro do presente do indicativo.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. V • V • F • F • V • V
- b. V • F • V • F • V • V
- c. F • V • F • V • F • F
- d. F • F • V • V • V • V
- e. F • F • V • F • F • F

3. Apenas uma alternativa apresenta-se com acentuação e ortografia **corretas**. Assinale-a.

- a. Houve concenso naquela sessão plenaria.
- b. Sempre quiz fazer parte da exceção à regra.
- c. A aterrissagem foi tranquila, tanto quanto o voo.
- d. Que eles viagem bem e que vejam a jibóia tão famosa.
- e. Esses frascos contém substância tóxica, esplendidamente acomodada.

4. Leia o texto.

Ontem levava a domicílio uma encomenda solicitada. Estava a dirigir pela estrada quando, a um metro de minha vista, observei a sinaleira que estava intermitente. Falei a pessoa que estava comigo no carro: “se não estou atenta a sinalização, com certeza, teria problemas”.

Analise as afirmativas abaixo em relação ao texto.

1. No texto há a necessidade de duas crases.
2. O texto está corretamente redigido.
3. O texto dá exemplo de que a crase ocorre quando há a junção do artigo “a” e a preposição “a”.
4. Diante de palavra feminina sempre ocorre crase.
5. A pontuação do texto está correta.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- b. São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- c. São corretas apenas as afirmativas 4 e 5.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- e. São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.

5. Escolha a forma verbal (entre parenteses) correta.

- Se eu (depuser/depór), serás condenado!
- (Acodimos/Acudimos) o aluno que se machucou.
- Quando eu (vir/ver) o diretor, falarei com ele.
- Quando olhei para trás, a água (invadira/invadiu) as lojas.
- Eu (reavi/reouve) meus pertences.

Assinale a alternativa que indica **corretamente** as formas verbais.

- a. depuser • acudimos • vir • invadira • reouve
- b. depuser • acodimos • vir • invadira • reouve
- c. depór • acudimos • ver • invadiu • reouve
- d. depór • acudimos • ver • invadira • reavi
- e. depór • acodimos • ver • invadiu • reavi

6. Leia o texto.

Em uma delegacia...

— Quero comunicar o desaparecimento de um polvo...

— A polícia só se mobiliza após 24h!

— Foi ontem ...

— Alguma briga em casa? Ele já sumiu antes? Apresentava olhos vermelhos, comportamento arredio, notas baixas na escola...?

— Por que tanta pergunta?

— Sabe quantos casos de polvos desaparecidos temos aqui por dia, meu amigo?

Laerte Laerte

Analise as afirmativas abaixo em relação ao texto.

1. O diálogo pode ser considerado irreal considerando uma das falas do delegado.
2. Temos, no texto, nas palavras sublinhadas, exemplo da regra geral de concordância nominal.
3. Se na porta da delegacia, o senhor encontrasse uma placa com os seguintes dizeres: “Hoje, entrada é proibida!”, veria uma placa corretamente escrita e não entraria.
4. A crase é obrigatória em indicativo de horas, como em: Começa a sessão às 24h. Igual uso obrigatório tem-se em: “O depoimento está marcado para às 24h”.
5. Na frase: “Alguma briga em casa?”, a palavra sublinhada não é o verbo “brigar”.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- b. São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 5.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.

7. Avalie as frases quanto à regência verbal, e coloque (C) para correta, e (E) para errada.

- () Custo a crer que não virás ao meu aniversário.
- () Precisei bem o problema e será dada a solução.
- () Pago a dívida para o devedor.
- () A rua que minha amiga mora é um verdadeiro jardim.
- () A aluna cuja atitude louvável me referi, compareceu hoje.
- () Aviso a quem interessar possa que o pagamento sairá hoje.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. C • C • E • E • E • C
- b. C • E • C • E • C • E
- c. E • C • C • C • E • E
- d. E • C • C • E • E • C
- e. E • E • C • C • C • E

8. Sobre o uso dos pronomes, assinale a alternativa **correta**.

- a. Esta sua blusa lhe caiu bem.
- b. Todo o aluno merece atenção.
- c. Quero falar consigo agora, João!
- d. Entre eu e você, não haverá discórdias.
- e. Gosto de chocolate quente e sorvete; este no verão, aquele no inverno pois aquece até a alma.

9. Assinale a alternativa que está em conformidade com a norma culta.

- a. Vim à festa mas não lhe vi.
- b. Houve muitos problemas naquela reunião.
- c. O almoço beneficiante foi servido às 12hs em ponto.
- d. Colocaram um impecilho para mim usar a sala de reuniões.
- e. Segue anexo a esta carta todas as fotografias solicitadas.

10. Leia o hipotético documento padrão ofício, endereçado ao Presidente da Assembleia Legislativa; nele há lacunas que precisam ser preenchidas.

.....,

Apresentamos a o projeto para a ampliação de vagas nesta instituição para ser discutido na próxima reunião ordinária dessa Casa, conforme sua solicitação. Esperamos que, depois de uma crítica discussão, haja a aprovação do que foi proposto.

.....,

Zeferino da Silva
Coordenador de Planejamento Institucional

Assinale a alternativa que apresenta **correto** preenchimento das lacunas.

- a. Senhor • Vossa Senhoria • Cordialmente
- b. Presidente • Vossa Excelência • Cordialmente
- c. Senhor Presidente • Vossa Excelência • Respeitosamente
- d. Senhor Presidente • Vossa Senhoria • Atenciosamente
- e. Caro Senhor • Vossa Excelência • Respeitosamente

Temas de Educação

10 questões

11. Analise o texto abaixo:

A avaliação apresenta dois objetivos básicos: iluminar o caminho da transformação e permitir que o sujeito, por meio da consciência crítica, imprima uma direção às suas ações nos contextos em que se situa de acordo com valores que elege e com os quais se compromete no decurso de sua historicidade.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. somatória
- b. meritocrática
- c. emancipatória
- d. classificatória
- e. segregadora

12. Consta no artigo 3º da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996) que o ensino será ministrado com base nos seguintes princípios:

1. Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
2. Existência exclusiva de instituições públicas de ensino.
3. Gratuidade parcial do ensino público em estabelecimentos oficiais.
4. Valorização do profissional da educação escolar com premiação para os que se destacam.
5. Garantia do direito à educação e à aprendizagem ao longo da vida. (Incluído pela Lei nº 13.632, de 2018)

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1 e 5.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4 e 5.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

13. Analise o texto abaixo:

Consta no artigo 7º da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996) que ao aluno regularmente matriculado em instituição de ensino pública ou privada, , é assegurado, no exercício da liberdade de consciência e de crença, o direito de, mediante prévio e motivado requerimento, ausentar-se de prova ou de aula marcada para dia em que, segundo os preceitos de sua religião, seja vedado o exercício de tais atividades. (Incluído pela Lei nº 13.796, de 2019)

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. da educação infantil
- b. do ensino fundamental
- c. do ensino médio
- d. da educação superior
- e. de qualquer nível

14. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996), em seu artigo 59 expressa que os sistemas de ensino assegurarão aos educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação: (Redação dada pela Lei nº 12.796, de 2013).

1. Currículos, métodos, técnicas, recursos educativos e organização específicos, para atender às suas necessidades.
2. Terminalidade específica para aqueles que não puderem atingir o nível exigido para a conclusão do ensino fundamental, em virtude de suas deficiências, e aceleração para concluir em menor tempo o programa escolar para os superdotados.
3. Professores com especialização adequada em nível superior, para atendimento especializado, bem como professores do ensino regular capacitados para realizar o atendimento domiciliar.
4. Educação especial para o trabalho, visando a sua efetiva integração na vida em sociedade, inclusive condições adequadas para os que não revelarem capacidade de inserção no trabalho competitivo, mediante articulação com os órgãos oficiais afins, bem como para aqueles que apresentam uma habilidade superior nas áreas artística, intelectual ou psicomotora.
5. Acesso igualitário aos benefícios dos programas sociais suplementares disponíveis para o respectivo nível do ensino regular.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1, 4 e 5.
- b. São corretas apenas as afirmativas 2, 3, e 4.
- c. São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 5.
- e. São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 4 e 5.

15. De acordo com o artigo 12 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996), os estabelecimentos de ensino, respeitadas as normas comuns e as do seu sistema de ensino, terão a incumbência de:

1. Administrar seu pessoal e seus recursos materiais e financeiros.
2. Velar pelo cumprimento do plano de trabalho de cada docente.
3. Notificar ao Conselho Tutelar do Município a relação dos alunos que apresentem quantidade de faltas acima de 40% do percentual permitido em lei. (Redação dada pela Lei nº 13.803, de 2019).
4. Promover medidas de conscientização, de prevenção e de combate a todos os tipos de violência, especialmente a intimidação sistemática (bullying), no âmbito das escolas. (Incluído pela Lei nº 13.663, de 2018).
5. Estabelecer ações destinadas a promover a cultura de paz nas escolas. (Incluído pela Lei nº 13.663, de 2018).
6. Promover ambiente escolar seguro, adotando estratégias de prevenção e enfrentamento ao uso ou dependência de drogas. (Incluído pela Lei nº 13.840, de 2019).

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- b. São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 6.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 3, 5 e 6.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 4, 5 e 6.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4, 5 e 6.

16. Para a Teoria Histórico-Cultural, para entender o processo de desenvolvimento humano, é preciso compreender como ocorrem as novas formações psíquicas.

De acordo com a referida teoria, a constituição de uma nova formação é determinada pelo(a):

- a. pensamento cartesiano.
- b. situação social de desenvolvimento.
- c. capacidade de abstrair as informações.
- d. capacidade de classificar as informações obtidas.
- e. processo de apropriação linear do conhecimento.

17. Os estudos da Teoria Histórico-Cultural apontam que cada momento do desenvolvimento do psiquismo humano é caracterizado por uma relação explícita entre a criança e a realidade principal naquele momento e por um tipo preciso e dominante de atividade. De acordo com esse pressuposto, a passagem de um momento ao outro incide sobre a mudança do tipo principal de atividade na relação dominante da criança com a realidade.

Deste modo, pode-se dizer que a atividade principal da criança é caracterizada pelas seguintes particularidades:

1. Ela é a atividade em cuja forma surgem outros tipos de atividade e dentro da qual eles são diferenciados. Por exemplo, a instrução, no sentido mais estreito do termo, que se desenvolve em primeiro lugar já na infância pré-escolar, surge inicialmente no brinquedo, isto é, precisamente na atividade principal desse estágio do desenvolvimento. A criança começa a aprender de brincadeira.
2. A atividade principal é aquela na qual processos psíquicos particulares tomam forma ou são reorganizados. Os processos infantis da imaginação ativa, por exemplo, são inicialmente moldados no brinquedo e os processos de pensamento abstrato, nos estudos.
3. A atividade principal é a atividade da qual dependem, de forma íntima, as principais mudanças psicológicas na personalidade infantil, observadas em certo período de desenvolvimento.
4. A mudança da atividade principal ocorre somente nas crianças pequenas.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- b. São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- e. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.

18. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) a respeito das tendências e concepções pedagógicas da educação brasileira.

- () A Tendência Liberal está respaldada nos preceitos democráticos. Prepara o aluno para o mundo adulto, com participação organizada e ativa na democratização da sociedade; por meio da aquisição de conteúdos e da socialização voltada à transformação social.
- () A Tendência Renovadora Progressiva caracteriza-se por se centralizar no aluno, considerado como ser ativo e curioso. Dispõe da ideia de que ele só irá aprender fazendo. Valorizam-se as tentativas experimentais, a pesquisa, a descoberta, o estudo do meio natural e social.
- () A Tendência Renovadora não diretiva é um método centrado no aluno. A escola tem o papel de formadora de atitudes.
- () A Tendência Libertária procura a transformação da personalidade num sentido libertário e autogestionário. Parte do pressuposto de que somente o vivido pelo educando é incorporado e utilizado em situações novas, por isso o saber sistematizado só terá relevância se for possível seu uso prático. Enfoca a livre expressão, o contexto cultural, a educação estética.
- () A Tendência Crítico-social dos conteúdos ou Histórico-Crítica acentua a prioridade de focar os conteúdos no seu confronto com as realidades sociais, sendo necessário enfatizar o conhecimento histórico. O ensino/aprendizagem tem como centro o aluno. Os conhecimentos são construídos pela experiência pessoal e subjetiva.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. V • V • V • V • V
- b. V • V • F • V • F
- c. V • F • V • F • V
- d. F • V • V • V • V
- e. F • V • F • F • F

19. Ao estudar a formação conceitual, Vigotski (2001) chegou à conclusão de que o processo de desenvolvimento do pensamento envolve vários momentos, aos quais ele chamou de periodização do desenvolvimento do pensamento.

Tais momentos abarcam o pensamento:

1. Sincrético.
2. Segmentado.
3. Cartesiano.
4. Por complexos.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- b. São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- c. São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

20. De acordo com a Teoria Histórico-Cultural, o primeiro aspecto que necessita ser observado quando se tem por objetivo obter uma resposta para o problema das forças motrizes que conduzem o desenvolvimento do psiquismo da criança é:

- a. A forma como ela memoriza os conteúdos escolares.
- b. A mudança de lugar que ela ocupa no sistema das relações sociais.
- c. O processo de assimilação e acomodação das novas aprendizagens.
- d. Como a criança reproduz linearmente os padrões de condutas dos adultos.
- e. De que maneira a criança elabora espontaneamente os assuntos ensinados.

Conhecimentos Específicos

20 questões

21. Analise as afirmativas abaixo sobre a História do Tempo Presente.

1. Surgiu em países europeus a partir do interesse despertado pela história dos grandes conflitos mundiais e pelo testemunho.
2. Trata-se de um campo dos estudos históricos que investiga as rupturas e permanências do passado no presente.
3. É uma perspectiva histórica centrada nos acontecimentos imediatos, forma de evitar que as lembranças do passado dificultem a compreensão do presente.
4. Surgiu no Brasil com evidência, na segunda metade do século XX, com a publicação de escritos que tratam do Regime Militar.
5. Pode ser considerada uma renovação da historiográfica, à medida que aborda problemáticas a partir da análise do presente para explicar o passado.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- c. São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 3, 4 e 5.
- e. São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4 e 5.

22. Os investigadores considerados pioneiros, como Fernand Braudel, por destacarem a relevância em utilizar a abordagem de estruturas históricas de longa duração e a multidisciplinariedade para explicar eventos e transformações políticas, são classificados como pertencentes à:

- a. Micro-História.
- b. Escola dos Annales.
- c. Escola Estruturalista.
- d. História da Mentalidades.
- e. História Cultural.

23. Os tratados de limites, celebrados entre as nações ibéricas, referentes às suas colônias na América influenciaram significativamente a formação histórica e cultural do Brasil, bem como a configuração geográfica do seu território atual.

No Tratado de, assinado em 1750, os interesses lusitanos foram defendidos por, que se utilizou de princípio do direito romano do *Uti possidetis*, na tentativa de garantir o que considerava direitos do reino.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. Lisboa • Fernão Dias
- b. Badajoz • Visconde de Taunay
- c. Alcobaça • Marquês de Pombal
- d. Madrid • Alexandre de Gusmão
- e. Santo Ildefonso • Antônio Vieira

24. Analise as afirmativas abaixo sobre os fatores que promoveram o enfraquecimento da Monarquia no Brasil.

1. Os atritos com as lideranças da Igreja Católica.
2. O apoio à campanha abolicionista.
3. A perda do apoio dos grandes produtores de café de São Paulo.
4. A modernização da estrutura política e administrativa.
5. A perda do apoio dos pecuaristas, provocada pela abolição da escravidão.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1 e 5.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 5.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.
- e. São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4 e 5.

25. Analise o texto abaixo:

Os caboclos catarinenses da região(1)..... viviam em fazendas ou pequenas propriedades e vilas ligadas por caminhos abertos na mata. Nessas paragens as autoridades governamentais, pastores e padres eram personagens que raramente se faziam. Os habitantes da região recebiam a ajuda e as bênçãos dos monges, como João Maria, que não eram sacerdotes da igreja Católica. Algumas das tradições culturais caboclas, como o Terço Cantado,(2)..... e a fé nos Poços de São João Maria, que ainda são cultuadas, na região mesmo na capital do Estado.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas numeradas do texto.

- a. (1) do Litoral • (2) a Festa da Ostra
- b. (1) do Planalto • (2) as Folias de Reis
- c. (1) de Laguna • (2) a Festa da Tainha
- d. (1) do Meio-Oeste • (2) a Festa do Divino
- e. (1) do Contestado • (2) os Batizados em Casa

26. Analise as afirmativas abaixo sobre os desafios específicos do Componente Curricular de História estabelecidos na Proposta Curricular da Rede Municipal de Ensino de Florianópolis (2016).

1. Dar condições para que um sujeito histórico e historicamente formado possa refletir sobre os acontecimentos de sua sociedade.
2. Incentivar a uma busca incessante pelo conhecimento global e totalizante.
3. Oportunizar um estudo regionalizado de História, buscando a aproximação com seu universo sociocultural e histórico.
4. Superar o perigo que decorre em recortes que representam unicamente escolhas ideológicas do professor.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

27. Analise as afirmativas abaixo sobre a atuação dos escravos africanos no Brasil.

1. A maior parte dos povos africanos se recusou a aceitar a conversão ao cristianismo, e foi também por isso escravizado.
2. O estágio sociocultural dos povos indígenas impedia a sua atuação como trabalhadores assalariados.
3. Os lucros do tráfico negreiro justificavam a atividade, além de serem considerados essenciais para as atividades coloniais.
4. Em Santa Catarina os escravos africanos atuavam em atividades domésticas, na agricultura e na pecuária.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- b. São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

28. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) sobre a administração do presidente Fernando Henrique Cardoso.

- () Privilegiou a abertura e a desnacionalização da economia do país.
- () Confirmava em seus discursos o caráter neoliberal do seu governo.
- () Privatizou empresas do setor público.
- () Implantou uma política de compressão dos salários de servidores federais.
- () Defendia a necessidade proteger a economia nacional diante da concorrência das empresas estrangeiras.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. V • F • V • V • F
- b. V • F • V • F • V
- c. V • F • F • V • V
- d. F • V • V • V • V
- e. F • V • V • F • V

29. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) sobre a lei que foi aprovada durante o Ministério do Barão de Cotegipe, em 1885, que tratava dos escravos no Brasil.

- () Foi denominada Lei do Ventre Livre, que determinava a libertação dos nascidos de escravos.
- () Chamava-se Lei do Sexagenário, que conservava livres os escravos que atingissem 65 anos.
- () Aparentemente, era libertária, mas representou uma medida protelatória da Abolição.
- () Foi a Lei José Antônio Saraiva, nome do ministro do Barão de Cotegipe.
- () Foi uma medida apoiada até por conhecidos escravocratas.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. V • F • V • V • F
- b. V • V • F • V • V
- c. V • F • F • V • V
- d. F • V • V • V • F
- e. F • V • V • F • V

30. Identifique, na lista de fatos abaixo, aqueles que são corretos nas suas referências aos conflitos armados ocorridos no Século XXI.

1. São preponderantes as guerras civis por motivações étnicas, religiosas e políticas.
2. Foi significativo o número de atentados de grupos ligados ao terrorismo.
3. Entre as consequências destaca-se as migrações e o aumento de refugiados.
4. Na Síria, os conflitos que já duravam 18 anos cessaram com a retirada das tropas estrangeiras.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- b. São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- c. São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- e. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.

31. Identifique, na lista de fatos abaixo, aqueles que estão relacionados com a guerra civil na Síria, que ocorre desde 2011.

1. Dentre as causas se destaca a repressão violenta do governo de Bashar al-Assad aos protestos realizados durante a Primavera Árabe.
2. A longa duração dos conflitos tem influências da interferência estrangeira, como o apoio estadunidense ao Exército Livre da Síria, e da Rússia, ao governo de Bashar al-Assad.
3. A partir de 2014 o Estado Islâmico passou a tomar parte do conflito e a lutar contra todas as forças militares presentes na Síria, com o objetivo de alcançar a soberania total no país.
4. Dados publicados pelo Observatório Sírio de Direitos Humanos e outros órgãos revelam que o conflito provocou um número superior a 10 de refugiados sírios.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretos apenas as afirmativas 3 e 4.
- b. São corretos apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- c. São corretos apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- d. São corretos apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. São corretos as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

32. Identifique na lista abaixo os eixos temáticos, em todos os anos escolares, definidos na Proposta Curricular da Rede Municipal de Ensino de Florianópolis (2016).

1. Leituras de mundo a partir da História.
2. Articulação das categorias de análise de raça, classe e gênero.
3. O ser humano e sua relação com o meio no decorrer da História.
4. Relações sociais e o exercício da cidadania.
5. Patrimônio cultural como um espaço de memória e identidade.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- b. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 3, 4 e 5.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

33. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) sobre tensões comerciais contemporâneas entre a China e os Estados Unidos.

- () A disputa comercial entre os dois países teve início depois que o presidente estadunidense, Donald Trump, impôs, em março de 2018, uma lista de tarifas sobre a importação de produtos oriundos da China.
- () Como resposta de retaliação, o governo chinês impôs tarifas sobre um número superior a 120 produtos norte-americanos, inclusive a soja, um dos principais itens da pauta das exportações dos Estados Unidos para a China.
- () A causa principal dessa disputa comercial pode ser encontrada na transformação do cenário econômico global, com mudanças de poder entre as principais potências econômicas, representadas pela ascensão econômica da China e a queda no crescimento dos Estados Unidos.
- () Após o aumento das tarifas de importação de 10% para 25%, sobre os produtos chineses, que Trump autorizou em maio de 2019, os americanos perceberam que a atitude provocou a alta demanda por produtos provenientes da China, bem como do custo de vida.
- () As desavenças comerciais também provocaram consequências para a China, porém benéficas para as ambições chinesas, principalmente em relação à sua expansão global, pois houve um aumento considerável nas exportações para novos mercados.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. V • V • V • V • F
- b. V • V • F • V • F
- c. V • F • F • V • V
- d. F • V • V • V • V
- e. F • V • V • F • V

34. Analise o texto abaixo:

“Entre as diversas reflexões que desafiam o ensino de História na atualidade, a primeira delas consiste em o olhar estigmatizado que a sociedade, de forma geral, mantém acerca deste Componente Curricular. Se busca, ainda, repensar na história da docência as escolhas equivocadas em termos de conteúdos programáticos e de metodologias de ensino para uma educação de história contextualizada e interconectada às problemáticas. Cabe aqui lembrar que toda História é escrita em determinado presente, [...]. Ela carrega consigo toda a carga social, moral, econômica e reflexiva da temporalidade em que foi construída. O currículo não escapa dessa condição; é escrito para este presente, e, portando, há necessidade constante de ser atualizado e revisitado, não se caracterizando como nem tampouco como pronto e acabado”.

Proposta Curricular da Rede Municipal de Ensino de Florianópolis, 2016, p. 200.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. criticar • relativo
- b. superar • ideológico
- c. problematizar • neutro
- d. analisar • dogmático
- e. investigar • estático

35. De acordo com a Proposta Curricular da Rede Municipal de Ensino de Florianópolis (2016), no Ensino Fundamental, os Componentes Curriculares nas Ciências Humanas são:

- a. Geografia e História.
- b. Geografia, História e Filosofia.
- c. Geografia, História e Psicologia
- d. Geografia, História e Sociologia.
- e. Geografia, História, Sociologia e Filosofia.

36. No contexto das “Tecnologias e Mídia-Educação”, a Lei Municipal nº 8623/2011 “dispõe sobre a implantação do conteúdo educação para mídia nas escolas municipais de Florianópolis”.

Sobre o tema, assinale a alternativa que está de acordo com o disposto na Proposta Curricular da Rede Municipal de Ensino de Florianópolis (2016).

- a. A utilização de tecnologias na educação visa aproximar o aluno do funcionamento dos hardwares e softwares disponíveis no mercado, dissociando tal questão do estímulo à criticidade.
- b. Num universo repleto de informações como é a internet, o aluno passa a ter todo o conhecimento a seu dispor, o que faz com que o profissional da educação perca certo espaço, passando a ter papel secundário no processo de formação do estudante.
- c. O papel da escola no desenvolvimento da capacidade crítica e reflexiva dos alunos passa a ter papel secundário, visto que os esforços e recursos devem ser direcionados à aquisição de equipamentos eletrônicos que permitirão ao aluno acessar todo o conhecimento necessário no universo digital.
- d. Com a ampliação das possibilidades de participação na cultura digital, cumpre à escola ensinar aos alunos como consumir e interagir com a mídia disponível, visto que a participação desses na produção de tais conteúdos incorre em elevado custo e é de difícil realização.
- e. A Mídia-Educação colabora para a compreensão das práticas culturais atuais, desenvolvendo ações que visam, ainda, proteger a infância e a juventude dos riscos e desafios trazidos pela internet.

37. O movimento político e ideológico, criado na década de 1930 pelo escritor e teólogo brasileiro Plínio Salgado, recebeu influências do Fascismo e apresentava, entre os seus objetivos, o combate ao Comunismo. Ficou conhecido como:

- a. Tenentismo.
- b. Integralismo.
- c. Ação Católica.
- d. Centro D. Vital.
- e. Deus, Pátria e Família.

38. Analise as afirmativas abaixo sobre os grupos étnicos que influenciaram a formação histórico-cultural de Santa Catarina.

1. Os guaranis remanescentes descendem do grupo *mbyá* e se deslocaram da Argentina, do Paraguai e do Mato Grosso do Sul.
2. Os grupos açorianos, juntamente com os escravos e outros parceiros, produziam para a subsistência e exportavam os excedentes para outras regiões.
3. Os primeiros grupos alemães que se instalaram nas proximidades de Brusque enfrentaram problemas de relacionamento com o poloneses e migraram para o Paraná.
4. Colonos vindos da Bélgica se instalaram nas margens dos rios Itajaí-Açu, Tijucas e Cubatão, dando origem a localidades como Ilhota e Santa Izabel.
5. Em torno de 500 famílias francesas, no século XIX, se instalaram nas proximidades de São Francisco do Sul e fundaram o Falanstério do Saí, uma espécie de comunidade utópica.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- b. São corretas apenas as afirmativas 2, 3, e 4.
- c. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 4 e 5.
- e. São corretas apenas as afirmativas 1, 3, 4 e 5.

39. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) sobre o escravismo no Brasil.

- () A escravidão negra foi utilizada nas regiões economicamente mais prósperas, com a produção destinada às exportações.
- () Nas Capitanias com poucos recursos econômicos predominou o trabalho escravo de indivíduos oriundos das comunidades indígenas.
- () O tráfico de escravos africanos minimizava os custos dos fretes marítimos, entre Portugal e o Brasil.
- () A partir do século XVII a escravização dos indígenas foi eliminada no Maranhão, pois D. João IV criou uma lei que a proibia naquela Capitania.
- () Os princípios do Pacto Colonial recomendavam que os lucros financeiros do tráfico negreiro fossem reinvestidos na Metrópole e na Colônia.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. V • V • V • F • F
- b. V • F • V • F • V
- c. F • V • V • F • V
- d. V • V • F • V • F
- e. F • V • V • V • F

40. Constituem objetivos do Componente Curricular de História, presentes na Proposta Curricular da Rede Municipal de Ensino de Florianópolis:

1. Identificar as diversas formas e fontes de ler a História e o mundo que o circula.
2. Compreender a formação histórica e geográfica dos espaços que ocupa – espaços familiares, espaços escolares, espaços de lazer.
3. Explorar e notar os elementos da linguagem musical de forma convencional e alternativa.
4. Reconhecer e refletir sobre características, concepções, singularidades e transformações de diferentes práticas corporais alternativas.
5. Entender que o Patrimônio Cultural como pertencente à identidade e à memória.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 5.
- c. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

GRADE DE RESPOSTAS

Utilize a grade ao lado para anotar as suas respostas.

Não destaque esta folha. Ao entregar sua prova, o fiscal irá destacar e entregar esta grade de respostas que você poderá levar para posterior conferência.



1		p.11 Professor de História	21	
2			22	
3			23	
4			24	
5			25	
6			26	
7			27	
8			28	
9			29	
10			30	
11			31	
12			32	
13			33	
14			34	
15			35	
16			36	
17			37	
18			38	
19			39	
20			40	



**PREFEITURA DE
FLORIANÓPOLIS**
ADMINISTRAÇÃO

Magistério





FUNDAÇÃO DE ESTUDOS E PESQUISAS SOCIOECONÔMICOS

Campus Universitário • UFSC
88040-900 • Florianópolis • SC
Fone/Fax: (48) 3953-1000
<http://www.fepese.org.br>