



**PREFEITURA MUNICIPAL DA  
ESTÂNCIA TURÍSTICA DE SÃO ROQUE**

ESTADO DE SÃO PAULO

CONCURSO PÚBLICO

**002. PROVA OBJETIVA**

**SECRETÁRIO DE ESCOLA**

- ◆ Você recebeu sua folha de respostas e este caderno contendo 50 questões objetivas.
- ◆ Confira seus dados impressos na capa deste caderno e na folha de respostas.
- ◆ Quando for permitido abrir o caderno, verifique se está completo ou se apresenta imperfeições. Caso haja algum problema, informe ao fiscal da sala.
- ◆ Leia cuidadosamente todas as questões e escolha a resposta que você considera correta.
- ◆ Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.
- ◆ A duração da prova é de 3 horas e 30 minutos, já incluído o tempo para o preenchimento da folha de respostas.
- ◆ Só será permitida a saída definitiva da sala e do prédio após transcorridos 75% do tempo de duração da prova.
- ◆ Ao sair, você entregará ao fiscal a folha de respostas e este caderno, podendo levar apenas o rascunho de gabarito, localizado em sua carteira, para futura conferência.
- ◆ Até que você saia do prédio, todas as proibições e orientações continuam válidas.

**AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO DE QUESTÕES.**

Nome do candidato \_\_\_\_\_

RG \_\_\_\_\_

Inscrição \_\_\_\_\_

Prédio \_\_\_\_\_

Sala \_\_\_\_\_

Carteira \_\_\_\_\_



## CONHECIMENTOS GERAIS

### LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto, para responder às questões de números **01** a **08**.

#### *A inveja*

Todo mundo conhece os sete pecados capitais e, **por séculos**, muita gente viveu sob o pêndulo da censura e da condenação moral **por eventual cometimento de um desses pecados**. Hoje em dia, quase ninguém mais dá tanta importância a eles, que mais parecem uma herança esquecida no passado medieval. Mas, ainda assim, um dos sete pecados encontra-se presente em quase todos nós; em uns mais, em outros menos: a inveja.

Melanie Klein, uma das figuras centrais da história da psicanálise, realizou estudos sobre esse assunto e concluiu que a inveja é um sentimento negativo que o ser humano começa a desenvolver desde os primeiros tempos da infância e que, como regra geral, acompanha a pessoa por toda a vida. Ninguém gosta de admitir, mas todos nós, em algum momento, sentimos inveja de alguém, por uma razão ou outra. Segundo os especialistas, isso é natural.

O problema são aquelas pessoas que, de tão invejosas, acabam por ficar cegas para as suas próprias potencialidades. São pessoas que dedicam a sua existência a admirar e desejar intensamente tudo o que pertence aos outros. Como não conseguem tomar para si as coisas ou qualidades dos outros, passam a desejar a destruição daquilo que tanto admiram. Daí a negatividade da inveja.

Entre os inúmeros ditados que falam sobre a inveja, há um bem interessante: “Não grite a sua felicidade, pois a inveja tem sono leve”.

(João Francisco Neto. *Diário da Região*, 19.10.2019. Adaptado)

**01.** Segundo o texto,

- (A) a inveja nasce da convivência com outras pessoas que alimentam esse sentimento negativo.
- (B) sempre será possível dominar a inveja alimentando sentimentos nobres que afastem a negatividade.
- (C) apesar de ser considerada um dos pecados capitais, a inveja é bem tolerada quando a pessoa nutre boas intenções.
- (D) é próprio do ser humano nutrir o desejo de ter para si ou de usufruir aquilo que pertence a outrem.
- (E) mesmo quem não admite nutrir o sentimento destrutivo associado à inveja está sujeito a desenvolvê-lo na vida adulta.

**02.** Um risco associado à inveja, segundo o autor, está em o invejoso

- (A) perder de vista perspectivas positivas para a sua vida.
- (B) abandonar seus planos para agir em favor de outras pessoas.
- (C) não discernir o que o futuro lhe reserva de bom e positivo.
- (D) concentrar seus interesses em causas que só o prejudicam.
- (E) focar-se na vida alheia e deixar de viver a própria vida.

**03.** O ditado citado pelo autor expressa a ideia de que

- (A) não é possível esconder a inveja, pois ela nunca está adormecida por completo.
- (B) a felicidade é um bem incompatível com manifestações da inveja alheia.
- (C) é impossível esconder a felicidade quando os invejosos estão à espreita.
- (D) nem adormecido se está resguardado dos sentimentos de cobiça dos outros.
- (E) não se deve alardear o próprio bem-estar para não despertar a inveja em outrem.

**04.** Na expressão “**pêndulo** da censura e da condenação moral”, o termo destacado está empregado em sentido

- (A) figurado e associado à ideia de desejo.
- (B) figurado e associado à ideia de ameaça.
- (C) próprio e associado à ideia de certeza.
- (D) próprio e associado à ideia de oscilação.
- (E) próprio e associado à ideia de determinação.

**05.** A alternativa em que a expressão entre colchetes substitui o trecho destacado segundo a norma padrão de emprego e colocação de pronomes é:

- (A) São pessoas que **dedicam a sua existência** a admirar... [a dedicam]
- (B) ... sentimento negativo (...) que, como regra geral, **acompanha a pessoa** por toda a vida. [acompanha ela]
- (C) ... desejar intensamente tudo o que **pertence aos outros** ... [os pertence]
- (D) Como não conseguem **tomar para si as coisas**... [tomar-lhes]
- (E) Todo mundo **conhece os sete pecados capitais** ... [lhes conhece]

**06.** O trecho assinalado na passagem – O problema são aquelas pessoas que, **de tão invejosas**, acabam por ficar cegas para as suas próprias potencialidades. – expressa, na relação com o contexto, o sentido de

- (A) concessão.
- (B) causa.
- (C) comparação.
- (D) conclusão.
- (E) condição.

07. A alternativa que reescreve passagem do texto empregando o sinal indicativo de crase de acordo com a norma-padrão é:
- (A) Hoje em dia, quase ninguém mais dá tanta atenção à eles...
  - (B) ... chegou à uma conclusão: a inveja é um sentimento negativo...
  - (C) O problema são aquelas pessoas que, de tão invejosas, chegam à ficar cegas...
  - (D) Entre os inúmeros ditados que fazem referência à inveja...
  - (E) ... como regra geral, acompanha à todas as pessoas por toda a vida.

08. Nas expressões destacadas no primeiro parágrafo – **por séculos / por eventual cometimento de algum desses pecados** – a preposição “por” imprime aos respectivos contextos as noções de
- (A) duração e causa.
  - (B) tempo decorrido e agente.
  - (C) lugar indeterminado e meio.
  - (D) finalidade e de conformidade.
  - (E) modo e dependência.

Leia a charge, para responder às questões de números 09 e 10.



(Duke. Disponível em: <vozdabahia.com.br>. Acesso em 15.10.2019.)

09. É correto afirmar que o efeito de sentido da charge consiste em crítica
- (A) implícita à acomodação dos indivíduos, que acabam por aceitar funções subalternas.
  - (B) implícita à categoria dos motoristas de aplicativos, por não terem treinamento adequado.
  - (C) implícita à falta de perspectivas de trabalho compatível com a qualificação do indivíduo.
  - (D) explícita ao “jeitinho brasileiro” de resolver os problemas que se apresentam.
  - (E) explícita à formação inadequada do motorista para enfrentar problemas de trânsito.

10. Assinale a alternativa que reescreve fala da charge de acordo com a norma-padrão de concordância.
- (A) Já se completou dois anos que terminei meu mestrado e trabalho com Uber.
  - (B) Quantos anos já fazem que você trabalha com Uber?
  - (C) Vão fazer uns dois anos que terminei meu mestrado e trabalho com Uber.
  - (D) Faz muitos anos, já, que você trabalha com Uber?
  - (E) Conta-se uns dois anos que estou trabalhando com Uber.

Leia o texto, para responder às questões de números 11 a 17.

Subi ao avião com indiferença, e como o dia não estava bonito, lancei apenas um olhar distraído a essa cidade do Rio de Janeiro e mergulhei na leitura de um jornal. Depois fiquei a olhar pela janela e não via mais que nuvens, e feias. Na verdade, não estava no céu; pensava coisas da terra, minhas pobres, pequenas coisas, uma aborrecida sonolência foi me dominando, até que uma senhora nervosa ao meu lado disse que “nós não podemos descer!” O avião já havia chegado a São Paulo, mas estava fazendo sua ronda dentro de um nevoeiro fechado, à espera de ordem para pousar. Procurei acalmar a senhora.

Ela estava tão aflita que embora fizesse frio se abanava com uma revista. Tentei convencê-la de que não devia se abanar, mas acabei achando que era melhor que **o fizesse**. Ela precisava fazer alguma coisa, e a única providência que aparentemente poderia tomar naquele momento de medo era se abanar. Ofereci-lhe meu jornal dobrado, no lugar da revista, e ficou muito grata, como se acreditasse que, produzindo mais vento, adquirisse maior eficiência na sua luta contra a morte.

Gastei cerca de meia hora com a aflição daquela senhora. Notando que uma sua amiga estava em outra poltrona, ofereci-me para trocar de lugar, e ela aceitou. Mas esperei inutilmente que recolhesse as pernas para que eu pudesse sair de meu lugar junto à janela; acabou confessando que assim mesmo estava bem, e preferia ter um homem – “o senhor” – ao lado. **Isto** lisonjeou meu orgulho de cavalheiro: senti-me útil e responsável. Era por estar ali eu, um homem, que aquele avião não ousava cair.

(Rubem Braga, Um braço de mulher. Os cem melhores contos brasileiros do século.)

11. É correto afirmar que o texto consiste em um relato, em tom
- (A) formal, de acontecimentos que revelam a atitude pouco conveniente de passageiros de aeronaves em momentos de pânico.
  - (B) descontraído, de um fato pitoresco em que a tranquilidade do narrador contrasta com a ansiedade da passageira a seu lado.
  - (C) respeitoso, de um evento pouco convencional envolvendo pessoas em situação extrema de estresse durante um voo.
  - (D) eloquente, de uma viagem durante a qual o narrador age heroicamente, por acabar evitando um acidente aéreo.
  - (E) dramático, de momentos tensos durante um voo em que os passageiros se unem para torcer pelo sucesso da aterrissagem do avião.

12. O comentário final do narrador revela que ele
- (A) considera plausível que lhe seja possível impedir um acidente.
  - (B) se vangloria de ver reconhecida sua capacidade de proteção à senhora.
  - (C) trata com humor o poder que lhe é atribuído pela companheira de viagem.
  - (D) recebe como uma dádiva o papel de garantir a segurança do avião.
  - (E) manifesta seu ceticismo em relação à possibilidade de o avião cair.
13. Empregando aspas na passagem “nós não podemos descer”, o narrador sinaliza ao leitor que se trata
- (A) de uma fala cuja autoria ele não identifica.
  - (B) da citação de uma obra de sua autoria.
  - (C) da fala literal da senhora nervosa a seu lado.
  - (D) de menção irônica dele à fala da senhora a seu lado.
  - (E) de transcrição indireta de uma dedução do leitor.
14. Nas passagens do segundo e do terceiro parágrafos, as expressões destacadas (“o fizesse” e “Isto”) referem-se, correta e respectivamente, às informações textuais
- (A) “convencê-la” e “confessando”.
  - (B) “se abanava com uma revista” e “o senhor”.
  - (C) “fizesse frio” e “sair de meu lugar junto à janela”.
  - (D) “não devia se abanar” e “orgulho de cavalheiro”.
  - (E) “se abanar” e “ter um homem– ‘o senhor’ – ao lado”.
15. A alternativa que reescreve passagem do texto de acordo com a norma-padrão de regência verbal é:
- (A) ...e preferia ter um homem – “o senhor” – ao lado, a ter a amiga.
  - (B) Tentei fazê-la crer de que não devia se abanar...
  - (C) Adentrei do avião com indiferença...
  - (D) ...esperei inutilmente que retraísse nas pernas
  - (E) ... acabou mencionando a que assim mesmo estava bem...
16. Assinale a alternativa em que o termo “como” está empregado com o mesmo sentido que tem na passagem – e ficou muito grata, **como** se acreditasse que, produzindo mais vento, adquirisse maior eficiência na sua luta contra a morte.
- (A) A senhora deixou claro **como** se sentia melhor viajando ao lado daquele senhor.
  - (B) A senhora pensava que, **como** o avião dava voltas, ele fosse cair.
  - (C) O narrador não sabe **como** impedir a queda do avião.
  - (D) A mulher permaneceu junto do homem, **como** se ele pudesse salvá-la.
  - (E) Uniram-se todos, no medo **como** na esperança.
17. Assinale a alternativa que substitui o trecho destacado e expressa a relação de sentido que a conjunção “embora” estabelece na passagem – Ela estava tão aflita que **embora fizesse frio** se abanava com uma revista.
- (A) contanto que fizesse frio – condição.
  - (B) mesmo fazendo frio – concessão.
  - (C) apesar de fazer frio – modo.
  - (D) desde que fazia frio – tempo.
  - (E) a menos que fizesse frio – consequência.
18. A alternativa em que os verbos estão conjugados de acordo com a norma-padrão é:
- (A) Se prever conflitos entre as torcidas, o organizador do torneio poderá suspendê-lo por prazo indeterminado.
  - (B) O docente que repor as aulas suspensas em razão do racionamento de água receberá o pagamento no mês seguinte ao da reposição.
  - (C) Quando os fornecedores virem trazer os equipamentos de informática, serão orientados a entrar pela porta principal.
  - (D) Para resolver a crise, os administradores propõem medidas de contenção de gastos e a suspensão de contratações.
  - (E) Haveria menos atritos entre os participantes da ginástica, se o orientador interviesse com energia para coibir excessos.
19. Assinale a alternativa que preenche as lacunas com as expressões que, de acordo com a norma-padrão, são adequadas ao seguinte texto:
- Os candidatos \_\_\_\_\_ inscrições com isenção de taxa estão pendentes devem procurar a Secretaria para entregar documentos \_\_\_\_\_ possam comprovar endereço e renda familiar. O deferimento \_\_\_\_\_ inscrições só ocorrerá após a entrega.
- (A) cujas ... com os quais ... dessas
  - (B) que as ... que ... nestas
  - (C) cujos as ... os quais ... destas
  - (D) as quais ... nos quais ... a essas
  - (E) de que ... os que ... para estas
20. Está de acordo com a norma-padrão de concordância nominal e verbal a alternativa:
- (A) Atividades desportivas depois da aula depende de deferimento do docente da disciplina e só pode ser autorizado depois do meio-dia e meio.
  - (B) Está proibido, a partir da próxima segunda-feira, as camisetas de torcidas e a entrada de alunos não uniformizados para a prática de educação física.
  - (C) Ficam condicionadas a autorização expressa dos pais as saídas dos alunos antes do horário de encerramento das aulas.
  - (D) Todos os funcionários devem receberem treinamento para ajudar na evacuação das salas de aulas, em caso de haverem riscos de incêndio.
  - (E) É dever dos docentes dar assistência ao aluno que os procurarem para sanar dúvidas, mesmo fora dos horários destinado ao atendimento regular.

As questões de números **21** a **24** foram elaboradas com base em informações apresentadas no site do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), e estão relacionadas ao Município de São Roque.

- 21.** Para o ano de 2019, a população estimada no município é de 91016 pessoas. Se essa estimativa é maior em 12 195 pessoas do que a população identificada no censo de 2010, então é verdade que a população identificada no referido censo era de
- (A) 77821.
  - (B) 78821.
  - (C) 79921.
  - (D) 81 181.
  - (E) 89921.
- 22.** Em 2018, foi efetuado, nas escolas de Ensinos Fundamental e Médio no município, um total de 14 513 matrículas, sendo que nas escolas de Ensino Fundamental o número de matrículas foi 8 055 maior que o número de matrículas efetuadas nas escolas de Ensino Médio. Sendo assim, o número de matrículas efetuadas nas escolas de Ensino Fundamental no município, em 2018, foi igual a
- (A) 6 458.
  - (B) 7 665.
  - (C) 8 871.
  - (D) 10 078.
  - (E) 11 284.
- 23.** A razão entre o número de docentes que atuavam na Educação Infantil nos anos de 2017 e 2018, no município, era  $\frac{14}{17}$ . Se em 2018 o número de professores que atuavam nesse segmento era maior em 66 docentes, em relação aos que atuavam em 2017, então é verdade que em São Roque, o número de docentes que atuavam na Educação Infantil, em 2018, era igual a
- (A) 372.
  - (B) 373.
  - (C) 374.
  - (D) 375.
  - (E) 376.

24. No ano de 2017, 22593 pessoas, no município, eram consideradas ocupadas, ou seja, estavam trabalhando. Sabendo-se que esse número correspondia a 25,5% da população do município, no referido ano, conclui-se, corretamente, que a população de São Roque, em 2017, era de
- (A) 39425 pessoas.
  - (B) 47826 pessoas.
  - (C) 81920 pessoas.
  - (D) 88600 pessoas.
  - (E) 90100 pessoas.

Leia as informações a seguir, sobre energia, para responder às questões de números 25 e 26.

174.865.315	Energia usada no mundo hoje (MWh), da qual:
141.640.135	– De fontes não-renováveis (MWh)
33.225.180	– De fontes renováveis (MWh)
1.305.594.067.200	Energia solar atingindo a Terra hoje (MWh)
42.734.588	Petróleo extraído hoje (barris)
1.529.022.332.294	Petróleo restante (barris)
15.946	Dias para o fim do petróleo
1.099.935.457.860	Gás restante (boe)
57.891	Dias para o fim do gás
4.322.737.790.186	Carvão restante (boe)
149.060	Dias para o fim do carvão

(Disponível em: <https://www.worldometers.info/br>, em 17.10.2019, às 10h40)

25. Do total de MWh de energia utilizada no dia 17.10.2019, a quantidade de MWh de energia que foi proveniente de fontes não-renováveis correspondia a, aproximadamente,
- (A) 85%
  - (B) 83%
  - (C) 81%
  - (D) 79%
  - (E) 77%
26. Considerando-se o ano com 365 dias, a previsão para ocorrer o fim do petróleo no mundo é o ano de
- (A) 2054 ou 2055.
  - (B) 2056 ou 2057.
  - (C) 2058 ou 2059.
  - (D) 2060 ou 2061.
  - (E) 2062 ou 2063.

27. Considere a seguinte informação, apresentada pela Unicef e publicada em alguns jornais, em meados de outubro de 2019:

“Uma [em] cada três crianças sofre de desnutrição ou sobrepeso no planeta”

Com base nessa informação, é correto afirmar que, no planeta, o número de crianças que sofrem de desnutrição ou sobrepeso é

- (A) metade do número total de crianças.
- (B) um quarto do número total de crianças.
- (C) metade do número de crianças que não sofrem desses males.
- (D) um terço do número de crianças que não sofrem desses males.
- (E) um quarto do número de crianças que não sofrem desses males.

28. Se 3 torneiras, com a mesma vazão e totalmente abertas ao mesmo tempo, esvaziam uma caixa d'água, inicialmente cheia, em 5 horas e meia, então é verdade que apenas duas delas, nas mesmas condições, esvaziam a mesma caixa, inicialmente cheia, em um tempo de 8 horas e

- (A) 15 minutos.
- (B) 20 minutos.
- (C) 25 minutos.
- (D) 30 minutos.
- (E) 35 minutos.

29. A secretária de uma escola realiza, rigorosamente, uma tarefa A, a cada 6 dias trabalhados, e uma tarefa B, a cada 4 dias trabalhados. Sabendo-se que ela trabalha de segunda à sexta-feira, que em uma quinta-feira ela realizou ambas as tarefas, e que durante o mês seguinte a essa quinta-feira não houve interrupção dos dias trabalhados por ela, é correto afirmar que a vez imediatamente posterior em que ela realizou, no mesmo dia, ambas as tarefas foi uma

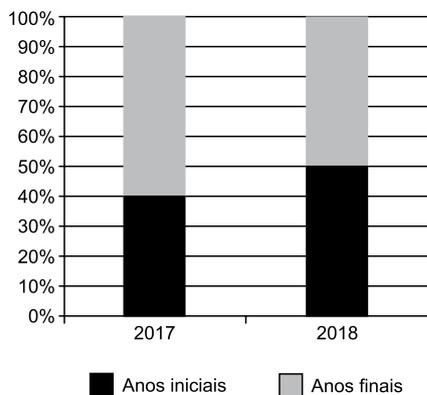
- (A) segunda-feira.
- (B) terça-feira.
- (C) quarta-feira.
- (D) quinta-feira.
- (E) sexta-feira.

30. A tabela apresenta informações sobre a distribuição do total de 80 pessoas atendidas em determinado dia em uma repartição pública, que funciona das 9 às 17 horas.

Horário	Total de pessoas atendidas
Até às 11 horas	23
Até às 13 horas	45
Até às 15 horas	63
Até às 17 horas	80

Com base nas informações apresentadas, assinale a alternativa que contém uma afirmação verdadeira.

- (A) Mais da metade do número de atendimentos realizados naquele dia ocorreu das 13 horas às 17 horas.
- (B) O horário em que ocorreu o maior número de atendimentos foi o das 11 horas às 13 horas.
- (C) O horário em que ocorreu o menor número de atendimentos foi o das 13 horas às 15 horas.
- (D) O número de pessoas atendidas das 13 horas às 15 horas foi menor que o número de pessoas atendidas das 15 horas às 17 horas.
- (E) O número de pessoas atendidas das 11 horas às 13 horas foi maior que o número de pessoas atendidas das 13 horas às 15 horas.
31. O gráfico apresenta a distribuição do número total de matrículas efetuadas em 2017 e 2018 em uma escola de Ensino Fundamental, nas variáveis anos iniciais e anos finais.



Com base nas informações apresentadas, assinale a alternativa que contém uma informação necessariamente verdadeira.

- (A) O número total de matrículas efetuadas em 2018 foi igual ao número total de matrículas efetuadas em 2017.
- (B) O número total de matrículas efetuadas em 2018 foi diferente do número total de matrículas efetuadas em 2017.
- (C) Em 2017, o número de matrículas efetuadas nos anos iniciais foi maior que o número de matrículas efetuadas nos anos finais.
- (D) Em 2017, o número de matrículas efetuadas nos anos iniciais foi menor que o número de matrículas efetuadas nos anos finais.
- (E) O número de matrículas efetuadas nos anos iniciais, em 2018, foi maior que o número de matrículas efetuadas nos anos iniciais, em 2017.

32. O valor de R\$ 180,00 foi dividido entre Carlos, Renato e Alessandra, de modo que Alessandra recebeu o dobro do valor recebido por Carlos, e Renato recebeu R\$ 51,00. Sendo assim, o valor que Alessandra recebeu, comparado ao valor recebido por Renato, é maior em
- (A) R\$ 34,00.
  - (B) R\$ 35,00.
  - (C) R\$ 36,00.
  - (D) R\$ 37,00.
  - (E) R\$ 38,00.
33. Uma verba municipal foi dividida para três escolas de um município: a escola A recebeu a quarta parte da verba municipal, a escola B recebeu dois terços do valor não recebido pela escola A, e a escola C recebeu o restante, o que correspondeu a R\$ 1,4 milhão. O valor total da verba municipal dividida foi de
- (A) R\$ 5,6 milhões.
  - (B) R\$ 5,4 milhões.
  - (C) R\$ 5,2 milhões.
  - (D) R\$ 5,0 milhões.
  - (E) R\$ 4,8 milhões.
34. Uma sala de aula, com perímetro de 22 metros, tem o comprimento equivalendo a 1,2 vezes a sua largura. A área dessa sala de aula, em metros quadrados, é igual a
- (A) 24.
  - (B) 26.
  - (C) 28.
  - (D) 30.
  - (E) 32.
35. De um terreno no formato de triângulo retângulo, sabe-se que o maior e o menor lados medem 25 metros e 15 metros, respectivamente. A medida do terceiro lado desse terreno é igual a
- (A) 19,5 metros.
  - (B) 20,0 metros.
  - (C) 20,5 metros.
  - (D) 21,0 metros.
  - (E) 21,5 metros.

36. Um usuário está utilizando o WordPad, que é integrante do MS-Windows 7, em sua configuração padrão, para editar um documento. Assinale a alternativa que contém o formato de extensão de arquivo utilizado como padrão por esse programa aplicativo.

- (A) .csv
- (B) .pcx
- (C) .pdf
- (D) .rtf
- (E) .xls

37. Um funcionário público digitou o texto da figura a seguir com o programa MS-Word 2010, em sua configuração padrão.

Nem uma luz de esperança,  
 Nem um sopro de bonança  
 Na frente sinto passar!

Em seguida, ele selecionou três palavras desse texto e realizou um único clique de mouse sobre o ícone  do grupo Fonte da guia Página Inicial, ficando o texto como mostrado:

Nem uma luz de esperança,  
 Nem um sopro de bonança  
 Na frente sinto passar!

Para fazer a seleção dessas três palavras, o usuário selecionou inicialmente a palavra “esperança” com um duplo clique de mouse; em seguida, acionou uma tecla do teclado do computador e realizou cliques duplos sobre as palavras “sopro” e “frente”. A tecla acionada foi

- (A) SHIFT.
- (B) ALT.
- (C) CTRL.
- (D) TAB.
- (E) ESC.

38. As células de uma planilha que está sendo elaborada com o programa MS-Excel 2010, em sua configuração padrão, foram preenchidas com os valores mostrados na figura a seguir:

	A	B	C	D	E
1	3	4	9	1	3
2	8	1	3	1	3
3	6	9	9	2	6
4	6	4	7	4	9
5	4	2	1	5	4
6					

Se =CONT.SE(A1:E5;"<2")+CONT.SE(C1:E5;">8") for a fórmula inserida na célula A6, o valor resultante será

- (A) 7.
- (B) 6.
- (C) 5.
- (D) 4.
- (E) 3.

39. Assinale a alternativa que contém os nomes das guias do programa MS-PowerPoint 2010, em sua configuração padrão, que, respectivamente, permitem a um usuário ① adicionar uma tabela a um slide e ② escolher um tema para os slides de uma apresentação.

- (A) Página Inicial e Inserir.
- (B) Inserir e Design.
- (C) Design e Animações.
- (D) Animações e Revisão.
- (E) Revisão e Exibição.

40. Assinale a alternativa que contém o nome do sistema de documentos disponíveis na Internet no formato de hipertexto que podem ser acessados por meio de um programa de computador chamado navegador.

- (A) Domain Name Service.
- (B) File Transfer Protocol.
- (C) Internet Service Provider.
- (D) Network File System.
- (E) World Wide Web.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

41. O Censo Escolar é uma pesquisa estatística declaratória realizada anualmente pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep), autarquia vinculada ao Ministério da Educação (MEC), em regime de colaboração entre a União, os estados, o Distrito Federal e os municípios, que tem por objetivo realizar um amplo levantamento sobre a educação brasileira. É o mais importante levantamento estatístico educacional sobre as diferentes etapas e modalidades de ensino da educação básica e da educação profissional. A data referência para seu preenchimento deve ocorrer no denominado Dia Nacional do Censo Escolar, ou seja,
- (A) no último dia do primeiro bimestre letivo.
  - (B) no último dia letivo do ano.
  - (C) no início do ano letivo.
  - (D) na última quarta-feira do mês de maio.
  - (E) no último dia letivo de fevereiro.
42. O documento produzido sem rasura, ao término do período letivo, contendo obrigatoriamente: nome da instituição, dia, mês e ano da conclusão da série ou etapa; forma de organização do ensino (série, ciclo, turma e turno); níveis e modalidades; nome dos alunos por extenso, organizados em ordem alfabética, exatamente igual ao registrado no diário de classe que por sua vez deve estar conforme a certidão de nascimento ou casamento; rol de disciplinas; resultado final (aprovados, reprovados, afastados por transferência e abandono) com assinaturas do diretor e do secretário escolar, recebe o nome de
- (A) ata de resultados finais.
  - (B) diário de classe.
  - (C) ata descritiva.
  - (D) histórico escolar.
  - (E) ata de conselho de classe.
43. Na escola municipal em que trabalha Sueli, secretária de escola, matrículas são admitidas mediante existência de vaga e cumprimento das seguintes etapas: 1. requerimento assinado pelo aluno (quando maior de 18 anos) e/ou por seu responsável legal e 2. mediante a entrega da documentação, que deverá ser arquivada em prontuário próprio: Cópia da Certidão de Nascimento ou Casamento, conforme o caso; Cópia do RG do aluno, caso o possua; Cópia de comprovante de endereço ou declaração. A mãe de uma criança de 07 anos, que nunca frequentou escola, solicitou vaga na 1ª série do ensino fundamental e não apresentou cópia da certidão de nascimento ou do RG da criança, alegando que sua filha nunca teve esses documentos. Em uma situação como essa, a secretária escolar deverá
- (A) negar a matrícula orientando a genitora a voltar quando estiver de posse dos documentos necessários.
  - (B) negar a matrícula encaminhando os responsáveis legais ao Conselho Tutelar para as providências cabíveis.
  - (C) efetuar a matrícula provisoriamente, dando aos responsáveis legais o prazo de 15 (quinze) dias para regularização da documentação.
  - (D) efetuar a matrícula da aluna como ouvinte, regularizando sua situação após a entrega dos documentos solicitados.
  - (E) efetuar a matrícula notificando o conselho tutelar, o juiz da comarca e o representante do Ministério Público.
44. O pai de um estudante matriculado no terceiro ano do ensino fundamental buscou o secretário escolar solicitando uma declaração de escolaridade em que constasse a quantidade de faltas do seu filho, pois, separado da genitora, desejava entrar na justiça solicitando guarda do filho com a alegação de abandono intelectual, gerado por acreditar na infrequência do estudante às aulas. Em uma situação como essa, cabe ao secretário
- (A) orientar que tal declaração deveria ser solicitada somente pela genitora que é a única responsável pela matrícula da criança.
  - (B) explicar que declarações de frequência devem ser solicitadas pelo Juiz que acompanha a situação da criança.
  - (C) emitir a declaração de escolaridade conforme solicitado pelo pai, entregando-a sem pronunciar qualquer juízo de valor.
  - (D) convocar a genitora solicitando autorização para entregar a declaração para o pai da criança.
  - (E) confidenciar ao pai outras situações, que tenha conhecimento, que envolva a criança e sua relação com a escola.

45. Observe o documento a seguir.

xxxx nº 034/2019  
Em 1º de agosto de 2019.  
Ao Sr. Diretor do Departamento Financeiro  
Assunto: Atraso de pagamento  
Solicito a V. S<sup>a</sup>. verificar o motivo do atraso de pagamento, de maio de 2019, dos funcionários auxiliares de secretaria: João Lopes de Almeida, matrícula nº 0007654, e Maria Luiza de Souza Lima, matrícula nº 0029876.  
Atenciosamente,  
  
Aparecida Campos  
Secretária Escolar

Esse documento, elaborado por um secretário de escola, é um tipo de correspondência interna, que trata de qualquer assunto de trabalho, utilizada entre unidades administrativas da mesma instituição, com o mesmo nível hierárquico ou não, é chamado de

- (A) memorando.
- (B) relatório.
- (C) ofício.
- (D) requerimento.
- (E) circular.

46. Sobre histórico escolar, é correto afirmar que é o documento que

- (A) deve ser, obrigatoriamente, entregue à secretaria escolar como condição para matrícula do estudante.
- (B) em situação de transferência, durante o ano letivo, deve ser solicitado com antecedência de 30 dias letivos da data de saída da instituição de origem.
- (C) deve ser entregue, mediante protocolo, ao aluno ou responsável, a cada final de ano ou de renovação de matrícula.
- (D) é emitido pela secretaria escolar, para solicitante responsável, para transferência do aluno de uma instituição de ensino para outra.
- (E) é expedido quando solicitado pelo aluno ou seu responsável e serve para comprovar que o aluno está devidamente matriculado e frequentando o curso.

47. Complete a sentença a seguir, tornando-a verdadeira, de acordo com o conceito expresso no Caderno 11 do Programa Profucionário – Disciplinas de Formação Técnica em Secretaria.

“Como outro elemento fundamental da gestão democrática, a transparência está intrinsecamente ligada à ideia de escola como espaço público. Face ao predomínio da lógica econômica em todos os setores sociais, em especial na educação, garantir a visibilidade da escola frente à sociedade, torna-se \_\_\_\_\_.”

- (A) uma utopia educacional
- (B) um desejo da comunidade escolar
- (C) uma questão ética
- (D) mais uma demanda ao servidor nunca consultada pelos municípios
- (E) um obstáculo ao funcionário público

48. Ao efetuar a matrícula de uma aluna ingressante no primeiro ano do ensino fundamental de um escola municipal, o secretário escolar foi informado pela genitora que sua família seguia crença de matriz africana, motivo pelo qual não queria que sua filha frequentasse as aulas de ensino religioso. O secretário, corretamente, informou a mãe que

- (A) escolas públicas são laicas e por isso não oferecem ensino religioso em sua grade curricular.
- (B) a solicitação será repassada à equipe pedagógica que providenciará outra atividade à estudante no momento de oferta dessa disciplina.
- (C) aulas de ensino religioso são ofertadas no contraturno (período oposto) da matrícula do aluno e que bastava não enviar sua filha nesses horários.
- (D) por ser o cristianismo a religião adotada pela nação brasileira, não havia opção de não participar de aulas desse componente curricular.
- (E) informará o professor de ensino religioso que, para garantir a participação obrigatória da estudante, incluirá temas sobre matriz africana nos tópicos de estudo.

49. Observe a tirinha a seguir:



(<https://plenarinho.leg.br/index.php/2018/07/estatuto-da-crianca-e-do-adolescente/>)

A tirinha invoca uma ação, prevista pelo Estatuto da Criança e do Adolescente, a ser desempenhada pela escola, que é a de

- (A) solicitar, ao Conselho Tutelar, a destituição do pátrio poder dos pais ou tutores de filhos ou pupilos que compareceram à escola com marcas de agressão.
- (B) comunicar ao Conselho Tutelar os casos de maus-tratos envolvendo alunos e a reiteração de faltas injustificadas.
- (C) solicitar que crianças e adolescentes afastadas provisoriamente da escola por solicitação médica, apresentem atestado para justificar sua ausência.
- (D) advertir os pais ou responsáveis por crianças e adolescentes que apresentem sinais de maus-tratos físicos.
- (E) denunciar, ao Ministério Público, os pais ou tutores que orientam seus filhos ou pupilos a mentir no ambiente escolar.

50. Dentro da proposta de inclusão social assumida pela sociedade brasileira no final do século XX e no começo do XXI, a atenção educacional aos estudantes entendidos como de “necessidades educacionais especiais” – pessoas deficientes, com transtornos globais de desenvolvimento ou superdotadas – ganhou destaque considerável. A LDB 9394/96, artigo 4º, avança nesse aspecto em relação às anteriores, ao estabelecer que o atendimento a estes estudantes deve ocorrer

- (A) em instituições especializadas para atendimento a suas necessidades educativas, por exemplo Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais (APAEs) para estudantes com deficiência intelectual.
- (B) com atendimento domiciliar, individualizado e adequados as suas singularidades e necessidades educativas especiais.
- (C) em salas especiais, dentro das escolares regulares, garantindo aos mesmos integração e socialização na instituição educacional.
- (D) através de acompanhamento clínico e pedagógico, adequados às suas necessidades, em instituição de saúde próxima de sua residência.
- (E) garantindo atendimento educacional especializado gratuito, transversal a todos os níveis, etapas e modalidades, preferencialmente na rede regular de ensino.



