



GOVERNO DE  
MATO GROSSO  
ESTADO DE TRANSFORMAÇÃO

SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO ESPORTE E LAZER  
GOVERNO DE MATO GROSSO

EDITAL 01/2017

TÉCNICO ADMINISTRATIVO EDUCACIONAL

NOME DO CANDIDATO	ASSINATURA DO CANDIDATO	RG DO CANDIDATO
-------------------	-------------------------	-----------------

**LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO**

**INSTRUÇÕES GERAIS**

- I. Nesta prova, você encontrará 09 (nove) páginas numeradas sequencialmente, contendo 60 (sessenta) questões objetivas correspondentes às seguintes disciplinas: Língua Portuguesa (10 questões), Noções de Informática (05 questões), Legislação Básica (05 questões), História e Geografia do estado do Mato Grosso (07 questões), Noções de Administração Pública (07 questões), Noções de Ética e Filosofia (06 questões), Redação Oficial-Federal (04 questões), Noções Básicas de Arquivo (04 questões), Raciocínio Lógico e Matemático (04 questões), Relações Interpessoais (04 questões) e Estatística Básica (04 questões).
- II. Verifique se seu nome e número de inscrição estão corretos no cartão de respostas. Se houver erro, notifique o fiscal.
- III. Verifique se o caderno de provas se refere ao cargo para o qual você se inscreveu. Caso o cargo esteja divergente, solicite ao fiscal de sala para que tome as providências cabíveis, pois não serão aceitas reclamações posteriores nesse sentido.
- IV. Assine e preencha o cartão de respostas nos locais indicados, com caneta azul ou preta.
- V. Verifique se a impressão, a paginação e a numeração das questões estão corretas. Caso observe qualquer erro, notifique o fiscal.
- VI. Marque o cartão de respostas cobrindo fortemente o espaço correspondente à letra a ser assinalada, conforme o exemplo no próprio cartão de respostas.
- VII. A leitora óptica não registrará as respostas em que houver falta de nitidez e/ou marcação de mais de uma alternativa.
- VIII. O cartão de respostas não pode ser dobrado, amassado, rasurado ou manchado. Exceto sua assinatura, nada deve ser escrito ou registrado fora dos locais destinados às respostas.
- IX. Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o cartão de respostas e este caderno. As observações ou marcações registradas no caderno não serão levadas em consideração.
- X. Você dispõe de 04h (quatro horas) horas para fazer esta prova. Reserve os 20 (vinte) minutos finais para marcar o cartão de respostas.
- XI. O candidato só poderá retirar-se do setor de prova 02 (duas) horas após seu início.
- XII. É terminantemente proibido o uso de telefone celular, pager ou similares.

**Boa Prova!**



DESTAQUE AQUI



**GABARITO DO CANDIDATO - RASCUNHO**



Nome:	Assinatura do Candidato:	Inscrição:
-------	--------------------------	------------

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
<input type="checkbox"/>																								
26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
<input type="checkbox"/>																								
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60															
<input type="checkbox"/>																								

**RASCUNHO**

Quando era novo, em Pringles, havia donos de automóveis que se gabavam, sem mentir, de tê-los desmontado “até o último parafuso” e depois montá-los novamente. Era uma proeza bem comum, e tal como eram os carros, então, bastante necessária para manter uma relação boa e confiável com o veículo. Numa viagem longa era preciso levantar o capô várias vezes, sempre que o carro falhava, para ver o que estava errado. Antes, na era heroica do automobilismo, ao lado do piloto ia mecânico, depois rebaixado a copiloto. [...]

Na realidade, os *bricoleurs*\* de vila ou de bairro não se limitavam aos carros, trabalhavam com qualquer tipo de máquinas: relógios, rádios, bombas d’água, cofres. [...] Desnecessário dizer, assim, que desde que os carros vêm com circuitos eletrônicos, o famoso “até o último parafuso” perdeu vigência.

Houve um momento, neste último meio século, em que a humanidade deixou de saber como funcionavam as máquinas que utiliza. De forma parcial e fragmentária, sabem apenas alguns engenheiros dos laboratórios de Pesquisa e Desenvolvimento de algumas grandes empresas, mas o cidadão comum, por mais hábil e entendido que seja, perdeu a pista há muito. Hoje em dia usamos os artefatos tal como as damas de antigamente usavam os automóveis: como “caixas-pretas”, com um Input (apertar um botão) e um Output (desliga-se o motor), na mais completa ignorância do que acontece entre esses dois polos.

O exemplo do carro não é por acaso, acredito ter sido a máquina de maior complexidade até onde chegou o saber do cidadão comum. Até a década de 1950, antes do grande salto, quando ainda se desmontavam carros e geladeiras no pátio, circulava uma profusa bibliografia com tentativas patéticas de seguir o rastro do progresso. [...]

Hoje vivemos num mundo de caixas-pretas. Ninguém se assusta por não saber o que acontece dentro do mais simples dos aparelhos de que nos servimos para viver. [...]

O que aconteceu com as máquinas é apenas um indício concreto do que aconteceu com tudo. A sociedade inteira virou uma caixa-preta. A complicação da economia, os deslocamentos populacionais, os fluxos de informação traçando caprichosas espirais num mundo de estatísticas contraditórias, acabaram por produzir uma cegueira resignada cuja única moral é a de que ninguém sabe “o que pode acontecer”; ninguém acerta os prognósticos, ou acerta só por casualidade. Antes isso acontecia apenas com o clima, mas à imprevisibilidade do clima o homem respondeu com civilização. Agora a própria civilização, dando toda a volta, se tornou imprevisível.

(César Aira. In: Marco M. Chaga, org. *Pequeno manual de procedimentos*. Tradução: Eduardo Marquardt. Curitiba: Arte & Letra, 2007, p.49-51)

\* bricoleur: aquele que faz qualquer espécie de trabalho

1) Em relação ao entendimento global do texto, é correto afirmar que o autor:

- considera os carros antigos melhores do que os modernos.
- critica toda a sociedade por não possuir conhecimento de mecânica.
- a partir de uma situação incomum, traça orientações de comportamento.
- restringe sua análise apenas ao passado, à sua juventude em Pringles.
- parte de uma crítica específica que se amplia ao final do texto.

2) Em “desde que os carros vêm com circuitos eletrônicos, o famoso “até o último parafuso” perdeu vigência.” (2º§), a expressão destacada cumpre papel coesivo e introduz um valor semântico de:

- causa.
- condição.
- consequência.
- tempo.
- concessão.

3) Dentre as ocorrências do emprego do pronome oblíquo átono abaixo, destacadas do texto, assinale a alternativa **incorreta** de colocação considerando a Norma Culta.

- “havia donos de automóveis que **se** gabavam” (1º§).
- “‘até o último parafuso’ e depois montá-**los**” (1º§).
- “os *bricoleurs*\* de vila ou de bairro não **se** limitavam” (2º§).
- “Ninguém **se** assusta por não saber o que acontece” (5º§).
- “dando toda a volta, **se** tornou imprevisível.” (6º§).

Considere o fragmento abaixo para responder às questões 4 e 5.

Hoje em dia usamos os artefatos tal como as damas de antigamente usavam os automóveis: como “caixas-pretas”, com um Input (apertar um botão) e um Output (desliga-se o motor), na mais completa ignorância do que acontece entre esses dois polos. (3º§)

4) O trecho traz um posicionamento do autor em relação às “damas de antigamente”, ao sugerir ao leitor, uma visão que pode ser MELHOR entendida como:

- vanguardista.
- elogiosa.
- generalizante.
- científica.
- poética.

5) Os dois pontos (:) foram empregados pelo autor com o objetivo de:

- introduzir uma enumeração.
- explicar um comentário anterior.
- apresentar uma retificação.
- mostrar a visão do leitor.
- sinalizar a transcrição de uma fala.

6) Em “havia donos de automóveis que se **gabavam**” (1º§), considerando o contexto, a palavra em destaque pode ser entendida como sinônimo de:

- vangloriavam.
- sustentavam.
- provocavam.
- prejudicavam.
- organizavam.

7) Assinale a opção em que se indica corretamente o sujeito das orações abaixo.

- “Quando era novo,” (1º§) – sujeito indeterminado.
- “havia donos de automóveis” (1º§) – sujeito inexistente.
- “como funcionavam as máquinas” (3º§) – sujeito composto.
- “quando ainda se desmontavam carros e geladeiras” (4º§) – sujeito desinencial.
- “Ninguém se assusta” (5º§) – sujeito indeterminado.

8) Dentre as palavras abaixo, destacadas do texto, assinale aquela que é acentuada por razão DIFERENTE das demais.

- “rádios”.
- “relógios”.
- “ninguém”.
- “indício”.
- “contraditórias”.

Considere a oração "Hoje vivemos num mundo de caixas-pretas."(5º§) para responder às questões 9 e 10.

- 9) A oração em questão tem sua expressividade estruturada por meio da seguinte figura de estilo:
- ironia.
  - comparação.
  - eufemismo.
  - metáfora.
  - personificação.
- 10) O verbo em destaque na oração acima está flexionado no presente do Indicativo. Todavia, sabe-se que ele apresenta essa mesma grafia quando flexionado na primeira pessoa do plural do:
- Pretérito Imperfeito do Indicativo
  - Pretérito Imperfeito do Subjuntivo
  - Futuro do Pretérito do Indicativo
  - Pretérito Perfeito do Indicativo
  - Futuro do Presente do Indicativo

### NOCÕES DE INFORMÁTICA

- 11) Ao realizar uma cópia de segurança (backup) com o objetivo de impossibilitar o acesso por qualquer pessoa deve-se utilizar do recurso de:
- ciclografia
  - halografia
  - diagrafia
  - electrografia
  - criptografia
- 12) Foi gerado, no Excel do pacote da Microsoft Office, uma planilha com os dados abaixo. Identifique a alternativa que apresenta a fórmula que gera o resultado apresentado na célula C2:

	A	B	C
1	5	30	20
2	15	10	3

- =SOMA(A1:B2)/C1
  - =C1/SOMA(A1:B2)
  - =SOMA(C1:B2)/A1
  - =A1/SOMA(B1:C2)
  - =SOMA(A1/B2):C1
- 13) Quando se utiliza das ferramentas e aplicativos de navegação da Microsoft é possível fazer com que os dados de navegação, como histórico, arquivos temporários da Internet e cookies não sejam salvos no computador. Esse modo de navegação foi denominado pela Microsoft de:
- InSafety*
  - WebSecurity*
  - SecureInternet*
  - InPrivate*
  - WebSafety*
- 14) No aplicativo de edição de texto do pacote da Microsoft Office temos como principais recursos:
- (1) inserção de tabela.
  - (2) possibilidade de autocorreção.
  - (3) inserção de cabeçalho e rodapé.
  - (4) ferramenta de ortografia.
- da relação apresentada somente são aplicados o 1, 2 e 3
  - da relação apresentada somente são aplicados o 1, 2 e 4
  - da relação apresentada somente são aplicados o 2, 3 e 4
  - da relação apresentada somente são aplicados o 1, 3 e 4
  - da relação apresentada todos podem ser aplicados

- 15) Quanto à Internet e Intranet, analise as afirmativas abaixo, dê valores Verdadeiro (V) ou Falso (F) e assinale a alternativa que apresenta a sequência correta (de cima para baixo):
- ( ) a Internet é um conglomerado de redes locais interconectadas e espalhadas pelo mundo.
  - ( ) tanto a Internet como a Intranet não necessitam do protocolo TCP/IP.
  - ( ) a principal diferença entre as duas é que a Intranet é restrita a um certo público.
- V - V - V
  - V - V - F
  - V - F - V
  - F - F - V
  - F - F - F

### LEGISLAÇÃO BÁSICA

- 16) Considerando as disposições do Estatuto da Criança e do Adolescente, Lei nº 8.069/1996, assinale a alternativa correta sobre como é denominada a conduta descrita na legislação penal como crime quando praticada por um adolescente.
- Ato infracional
  - Crime simples
  - Contravenção penal
  - Crime hediondo
  - Crime passional
- 17) Considerando as disposições do Estatuto da Criança e do Adolescente, Lei nº 8.069/1996, assinale a alternativa correta sobre as Medidas Sócio-Educativas.
- A medida aplicada ao adolescente levará em conta apenas o valor econômico do bem jurídico atingido na conduta
  - A medida aplicada ao adolescente poderá ser substituída por prestação de trabalho forçado
  - A medida aplicada ao adolescente levará em conta a sua capacidade de cumpri-la, as circunstâncias e a gravidade da infração
  - A medida aplicada ao adolescente levará em conta apenas as circunstâncias e a gravidade da infração
  - A medida aplicada ao adolescente levará em conta apenas a gravidade da infração
- 18) Considerando as disposições da Resolução nº 249/07 – CEE/MT, assinale a alternativa correta sobre o código utilizado para registro de diplomas e certificados.
- O registro de diploma e de certificado utilizará código de 06 (seis) dígitos, sendo os quatro primeiros referentes à numeração sequencial anual dos diplomas ou certificados e os dois seguintes, para o ano de conclusão do curso
  - O registro de diploma e de certificado utilizará código de 06 (seis) dígitos, sendo os dois primeiros referentes ao ano de conclusão do curso e os quatro seguintes, para a numeração sequencial anual dos diplomas ou certificados
  - O registro de diploma e de certificado utilizará código de 08 (oito) dígitos, sendo os quatro primeiros referentes ao ano de conclusão do curso e os quatro seguintes, para a numeração sequencial anual dos diplomas ou certificados
  - O registro de diploma e de certificado utilizará código de 08 (oito) dígitos, sendo os quatro primeiros referentes à numeração sequencial anual dos diplomas ou certificados e os quatro seguintes, referentes ao ano de conclusão do curso
  - O registro de diploma e de certificado utilizará código de 10 (dez) dígitos, sendo os quatro primeiros referentes ao ano de conclusão do curso e os seis seguintes, para a numeração sequencial anual dos diplomas ou certificados

19) Considerando as disposições da Resolução nº 249/07 – CEE/MT, assinale a alternativa correta sobre o registro e a expedição de diplomas e certificados.

- a) A Escola registrará apenas os diplomas e não os certificados, e expedirá no prazo máximo de 60 (sessenta) dias, a contar da data de encerramento do ano letivo, correspondente ao término do curso
- b) A Escola registrará os diplomas e/ou certificados, e expedirá no prazo máximo de 30 (trinta) dias, a contar da data de encerramento do ano fiscal, correspondente ao término do curso
- c) A Escola registrará apenas os certificados e não os diplomas, e expedirá no prazo máximo de 30 (trinta) dias, a contar da data de encerramento do ano letivo, correspondente ao término do curso
- d) A Escola registrará os diplomas e/ou certificados, e expedirá no prazo máximo de 90 (noventa) dias, a contar da data de encerramento do ano fiscal, correspondente ao término do curso
- e) A Escola registrará os diplomas e/ou certificados, e expedirá no prazo máximo de 60 (sessenta) dias, a contar da data de encerramento do ano letivo, correspondente ao término do curso

20) Considerando as disposições da Lei Estadual de Mato Grosso nº 7.040, 01/10/1998, assinale a alternativa correta sobre o período de administração do diretor.

- a) O período de administração do diretor corresponde a mandato de 02 (dois) anos, vedada a recondução
- b) O período de administração do diretor corresponde a mandato de 01 (um) ano, permitida a recondução
- c) O período de administração do diretor corresponde a mandato de 03 (três) anos, vedada a recondução
- d) O período de administração do diretor corresponde a mandato de 02 (dois) anos, permitida a recondução
- e) O período de administração do diretor corresponde a mandato de 03 (três) anos, permitida a recondução

### HISTÓRIA E GEOGRAFIA DO ESTADO DE MATO GROSSO

21) Assinale, dentre as alternativas a seguir, aquela em que **NÃO** foram mencionadas as características e atividades exercidas pelos bandeirantes - homens que durante o período colonial atuaram no interior do território brasileiro, hoje conhecido como Estado do Mato Grosso.

- a) A Exploração de mão de obra escrava indígena e a procura de metais preciosos caracterizam as principais atividades dos bandeirantes
- b) Catalogação de espécimes da flora e fauna das regiões por onde passavam, além dos cuidados da preservação ambiental, foram os grandes feitos das bandeiras durante o período colonial do Brasil
- c) Além da exploração e reconhecimento das regiões por onde passavam, os lusodescendentes também eram contratados para a invasão e resgate de escravos fugidos e Quilombos formados no interior da colônia
- d) É sabido que os bandeirantes, em seu modo de vida, reproduziam em muito os hábitos indígenas como alimentação, vestuário, relações familiares e na própria linguagem falada; exemplificando a forte interação entre europeus e indígenas
- e) Grande parte do território brasileiro atual é consequência das atividades de exploração das bandeiras, bem como das relações que se estabeleceram com os indígenas e a proteção das fronteiras. Exemplo disso são tratados como o Tratado de Tordesilhas e o Tratado de Madri

22) O movimento conhecido como Rusga representa um capítulo importante da História do Brasil, compreendido por alguns autores como : “[...] um fenômeno político brasileiro ocorrido em 1834, no Centro-Oeste do Brasil, no período das regências, situava entre o discurso da centralização e descentralização do poder.” (Fanaia, Maria de Lourdes. “O Silêncio sobre a Rusga nos livros didáticos.” 2012).

A partir de seus conhecimentos sobre o assunto assinale a alternativa correta:

- a) Foi um movimento de intenções separatistas e independentes, assim como foi a revolução Farroupilha
- b) O movimento buscava a melhor relação entre os diferentes tipos de cultura que existem no Mato Grosso (indígenas, Afrodescendentes e Lusodescendentes)
- c) O movimento da Rusga exigia uma melhor relação com os países vizinhos (Bolívia e Paraguai)
- d) A Rusga representava a disputa pelo poder local na província de Mato Grosso: de um lado, os liberais da “Sociedade dos Zelosos da Independência”; de outro, os conservadores “Caramurus”
- e) A Rusga, na realidade, foi um movimento de cunho popular, promovido por povos indígenas da região, junto aos quilombolas; que se autodenominaram “caramurus”; contrários aos ricos fazendeiros de açúcar e pecuaristas da região do Mato Grosso

23) Leia e responda: “[...] conhecido também como quilombo do Quariterê (ou Quariteté, tendo por referência um outro nome do mesmo rio) foi, segundo os pesquisadores mato-grossenses, o maior e mais significativo da região de Vila Bela”. (Machado, Maria Fátima Roberto. “Quilombos, Cabixis e Caburés: índios e negros em Mato Grosso no século XVIII.” 2006, pág.8.)

Das alternativas a seguir assinale a que apresenta informações **INCORRETAS** sobre o Quilombo do Quariterê:

- a) O quilombo do Quariterê é também conhecido por quilombo do Piolho e Quilombo do Rio Manso
- b) Esse mesmo quilombo era composto de negros escravizados fugitivos, outros livres e indígenas, que buscavam se refugiar da moléstia e pobreza das Vilas e minas da região
- c) A líder mais famosa deste quilombo é Teresa de Benguela, reconhecidamente rainha, liderou e conduziu rigorosamente o local. Sua história é conhecida até hoje como símbolo de força e luta da mulher negra em todo o país
- d) O quilombo do Quariterê resistiu a inúmeras invasões, aprisionamento dos que ali viviam e tentativas de destruição, mas seu fim só ocorreu em 1770
- e) O quilombo só abrigava os negros fugidos das minas de extração, recusava a presença indígena e para se manter vivo, eram executadas excursões de roubo de alimentos na vila mais próxima, Vila Bela

24) Na década de 1880, na região do atual Estado do Mato Grosso do Sul, foi permitido a Sociedade Anônima Companhia Mate Laranjeira (CML) larga atuação nas terras dessa região. Sobre essa empresa, assinale a alternativa correta:

- a) Explorava as minas de diamante que se proliferavam nessa época no Estado do Mato Grosso
- b) Sua mão de obra era proveniente, em sua maioria, do trabalho de imigrantes europeus que naquela região chegavam aos montes
- c) Grande parte da produção era direcionada ao mercado internacional, principalmente o mercado europeu
- d) O escoamento das ervas mates se realizava por via terrestre, com pouca utilização dos rios da região
- e) A Companhia Mate Laranjeira, teve pouca atuação no mercado econômico do Mato Grosso, por isso suas atividades se encerraram rapidamente em 1903

25) O Cerrado é compreendido como um dos cinco biomas existentes na biogeografia brasileira. Das afirmativas a seguir, assinale a que apresenta informações corretas sobre o Cerrado:

- O Cerrado é compreendido como o Saara brasileiro, devido à aridez do clima
- As características da flora do Cerrado são compostas por uma variedade de vegetação que compõe todo o bioma, os subsistemas do Cerrado: Campo limpo, Campo sujo, Campo rupestre, Cerrado, Cerradão, Mata seca, Mata de galeria, Mata ciliar e Vereda. Além disso é considerada a “caixa d’água” do Brasil
- O cerrado é o menor bioma brasileiro, ocupando 2,07% do território brasileiro, perde em extensão territorial até mesmo para o Pantanal
- Considerada a Savana brasileira, podemos concluir que o Cerrado apresenta níveis baixíssimos de concentração de água
- O Cerrado é famoso não só pelas diversidades que o compõem, mas também por ser um dos biomas mais bem protegidos do Brasil, tornando-se um exemplo de respeito à natureza por todo o mundo

26) O Brasil apresenta grande riqueza em termos hidrográficos, possuindo seis (6) bacias hidrográficas e extensos aquíferos. Assinale a alternativa correta acerca da hidrografia no território mato-grossense.

- O Mato grosso possui em seu território duas das seis bacias hidrográficas brasileiras, Bacia do Amazonas e bacia Platina
- No território do Mato Grosso, rico em águas, encontram-se três, das seis bacias hidrográficas brasileiras: bacia do Amazonas, bacia do Tocantins e bacia Platina
- Duas das três bacias que compõem o território mato-grossense são: bacia do Atlântico Norte e bacia do Uruguai
- Apesar de possuir em seus domínios três das principais bacias hidrográficas do Brasil, o Mato Grosso não apresenta grandes proporções de rios fluviais em seu território
- É sabido que mesmo com inúmeros rios no território mato-grossense, estes são de pequenas escalas e pouco importantes na região, servindo em sua maioria para o abastecimento da pecuária do Estado

27) É consenso entre estudiosos que “[...] o território mato-grossense é resultado de um conjunto de espaços geográficos moldados ao longo do processo de formação econômico-social do país...”. Considerando seu conhecimento sobre o assunto analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correta.

- A formação do território que hoje compreendemos como Mato Grosso só ocorreu devido à atuação dos bandeirantes durante o período colonial: ao se estabelecerem nas terras e formarem vilas e meios de subsistência, como a criação de gado, atuaram no sentido de fixar as atuais fronteiras, não só do Estado, mas também do país.
- O atual Estado mato-grossense é fruto de uma série de migrações, imigrações, emigração, e até mesmo da expulsão forçada de grupos populacionais, que se vinculam à terra de inúmeras maneiras ao longo dos anos. (exploração de matérias primas, agropecuária, formação de centros urbanos...).
- A estrutura espacial do atual Mato Grosso, representa a forma como o ambiente se modifica devido às constantes transformações sofridas pelo meio, seja pela própria força da natureza, ou pela ação humana ordenada ou desordenada.

Assinale a alternativa correta.

- I, II, III
- I e II, apenas
- II e III, apenas
- I e III, apenas
- II, apenas

28) Considerando que a expressão “Administração Pública” pode expressar mais de um sentido, como, aliás, reconhece a doutrina, assinale a alternativa correta sobre o sentido em que ela deve consistir na própria atividade administrativa exercida pelo Estado por seus órgãos e agentes.

- Sentido organicista
- Sentido minimalista
- Sentido objetivo
- Sentido contratual
- Sentido isocêntrico

29) Assinale a alternativa correta sobre o tema da organização administrativa do Estado, conforme estudado pelos autores do Direito Administrativo.

- O Estado é considerado um ente personalizado, seja no âmbito internacional, seja internamente e quando se trata de Federação, vigora o pluripersonalismo, porque além da pessoa jurídica central existem outras internas que compõem o sistema político
- O Estado é considerado um ente despersonalizado, seja no âmbito internacional, seja internamente e quando se trata de Federação, vigora o pluripersonalismo, porque além da pessoa jurídica central existem outras internas que compõem o sistema político
- O Estado é considerado um ente despersonalizado, seja no âmbito internacional, seja internamente e quando se trata de Federação, vigora o pluridespersonalismo, porque além da pessoa jurídica central não existem outras internas que compõem o sistema político
- O Estado é considerado um ente despersonalizado apenas no âmbito internacional, inexistindo tal classificação no âmbito interno e quando se trata de Federação, vigora o unipersonalismo, porque além da pessoa jurídica central existem outras internas que compõem o sistema político
- O Estado é considerado um ente despersonalizado apenas no âmbito internacional, inexistindo tal classificação no âmbito interno e quando se trata de Federação, vigora o unipersonalismo, porque além da pessoa jurídica central não existem outras internas que compõem o sistema político

30) Assinale a alternativa correta sobre como são classificados os órgãos públicos em que a exteriorização da vontade do órgão, quando se trata de expressar ato inerente à função institucional do órgão como um todo, emana da unanimidade ou da maioria das vontades dos agentes que o integram, normalmente através de votação.

- Órgãos singulares
- Órgãos não colegiados
- Órgãos de representação unitária
- Órgãos de representação plúrima
- Órgãos de representação estatutária

31) Assinale a alternativa correta sobre o fenômeno em que os atos administrativos, em algumas circunstâncias e mediante autorização normativa, são transferidos por um agente a outro de plano hierárquico inferior, quanto a funções que originariamente lhe são atribuídas.

- Avocação
- Delegação
- Remissão
- Concessão
- Autorização

- 32) Assinale a alternativa que indica com exatidão as características da “sociedade de economia mista” no contexto das entidades da Administração Indireta.**
- É pessoa jurídica de direito privado, em que há conjugação de capital público e privado, participação do Poder Público na gestão e organização sob forma de sociedade anônima
  - Trata-se de pessoa jurídica de direito público, o que significa ter praticamente as mesmas prerrogativas e sujeições da Administração Direta
  - Instituída pelo Poder Público caracteriza-se por ser um patrimônio, total ou parcialmente público, a que a lei atribui personalidade jurídica de direito público ou privado, para consecução de fins públicos
  - É pessoa jurídica de direito público ou privado criada por dois ou mais entes federativos (União, Estados, Distrito Federal ou Municípios) para a gestão associada de serviços públicos
  - É pessoa jurídica de direito privado com capital inteiramente público (com possibilidade de participação das entidades da Administração Indireta) e organização sob qualquer das formas admitidas em direito

- 33) Assinale a alternativa correta sobre o tema do controle administrativo da Administração Pública no tocante ao que corresponde ao sistema organizacional da Administração que encerra a existência de escalonamento composto de vários patamares, formando o que se denomina normalmente de via administrativa.**
- Descentralização
  - Controle não hierárquico
  - Dissimulação administrativa
  - Peticionamento judicializado
  - Hierarquia orgânica

- 34) Assinale a alternativa correta sobre a forma como se caracteriza inequivocamente a invalidação do ato administrativo.**
- É a forma extintiva que se aplica quando o beneficiário de determinado ato descumprir condições que permitem a manutenção do ato e de seus efeitos
  - É a forma de desfazimento do ato administrativo em virtude da existência de vício de legalidade
  - É a forma de extinção do ato administrativo que se opera pelo esgotamento da sua finalidade
  - É o meio de confirmação dos requisitos legais a que todo ato administrativo está vinculado
  - É o instrumento jurídico através do qual a Administração Pública promove a retirada de um ato administrativo por razões de conveniência e oportunidade

- 35) Analise as afirmativas abaixo, dê valores Verdadeiro (V) ou Falso (F) e assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo.**

- A vida coletiva só foi possível porque o ser humano passou a estabelecer regras a fim de organizar as relações entre os indivíduos. Sem estas normas seria impossível a convivência em grupo.
- Segundo o antropólogo Lévi-Strauss (2000), a passagem da natureza à cultura foi produzida pela instauração da lei, pela proibição do incesto, mediante a qual se estabeleceram as relações de parentesco e de aliança e o mundo humano, simbólico, foi construído.
- A moral, porém, não é apenas um conjunto de regras impostas aos indivíduos, mas a livre e consciente adesão a elas, razão pela qual um ato só pode ser considerado moral se passar pela aceitação da norma, ou seja, não é verdadeiramente moral o ato que for cumprido ou não mediante ameaça de sanções.
- Os direitos do homem, tais como em geral têm sido enunciado a partir do século XVIII, estipulam condições mínimas do exercício da moralidade. Por certo, cada um não deixará de aferrar-se à sua moral; deve, entretanto, aprender a conviver com outras, reconhecer a unilateralidade de seu ponto de vista.
- Desse modo, a moral do bandido e a do ladrão tornam-se repreensíveis do ponto de vista da moralidade pública, pois violam o princípio da tolerância e atingem direitos humanos fundamentais.

**A sequência correta é:**

- VVFFV
- VFVFV
- VVVFV
- VVVVV
- FFFVV

- 36) Analise as afirmativas a seguir e assinale a alternativa correta.**

- Para ser moral um ato deve ser livre, consciente, intencional e responsável. Isso cria um compromisso de reciprocidade e compromisso com a comunidade.
- O sujeito, assim, não deve saber o que e por que faz, não deve ser coagido ou obrigado a fazer algo e, além disso, deve assumir a autoria do seu ato, reconhecendo-o como seu e respondendo pelas consequências de sua ação.
- A responsabilidade, assim entendida, acaba criando um dever: a obrigatoriedade, o que implica a interiorização da norma, na autoimposição do seu cumprimento.
- Apesar de parecer paradoxal, o cumprimento da norma é coercitivo, mas é sinônimo de liberdade.
- Por isso, nem mesmo a desobediência – o que determina o caráter moral ou imoral do ato – pode ser excluída, pois justamente por ser livre é que o sujeito pode transgredir a norma, mesmo aquela por ele escolhida.

**Estão corretas as afirmativas:**

- I, II e III, apenas
- II, III e IV, apenas
- I, III e V, apenas
- II, III e V, apenas
- III, IV e V, apenas

- 37) Assinale a alternativa que completa correta e respectivamente as lacunas.**

“O conceito de \_\_\_\_\_ pode ser pensado a partir de inúmeras perspectivas. Alguns filósofos encetaram uma discussão profunda e até mesmo radical sobre o problema, no sentido de buscar saber se somos ou podemos ser \_\_\_\_\_ ou se a \_\_\_\_\_ seria apenas uma ilusão”.

**A sequência correta é:**

- Vida – Livres – Liberdade
- Liberdade – Livres – Liberdade
- Vivência – Livres – Prisão
- Ilusão – Livres – Prisão
- Bem-estar – Gente – Prisão

**38) Assinale a alternativa correta sobre Filosofia e Ensino.**

- a) Desde o início da sua história no Ocidente a Filosofia deu-se como exercício de um método em que todos os dialogantes estavam implicados pela simples participação na conversação
- b) A suposição de um método, seja maiêutica, dialética, análise, crítica, hermenêutica ou meramente exposição, nunca compromete o pretense ensinante com os efeitos da sua participação direta, efetiva e incontornável no exercício em que está ocupado com outros supostos ensinados
- c) A Filosofia como sistema a ser somente ensinado para fins de uso estratégico e ineficiente nas diversas perspectivas da vida invariavelmente significou traição ao seu conceito e, por isso, também o seu próprio esmaecimento e esquecimento merecido
- d) Ela é um conteúdo que se pode aprender definitivamente como dado científico para utilização tecnicista em determinado setor da vida
- e) O professor de Filosofia como profundo apresentador e repassador de conteúdos culturais, científicos, ou até filosóficos seria, nessa acepção, de acordo com Sócrates, o verdadeiro personagem ocupado em corromper a juventude do mundo

**39) Assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna.**

“ As \_\_\_\_\_ com o seu viés dogmático missionário muitas vezes apenas sofisticam o processo quando tentam exorcizar os problemas da humanidade com implantes doutrinários e falsa mística. A arte, por sua vez, parece perder-se definindo na satisfação de se ver reconhecida como atividade meramente contestatória de algumas facetas da sociedade, ou como recurso pedagógico em favor da continuidade de modelos educacionais e sociais, a respeito dos quais infelizmente não se sente obrigatoriamente encorajada a assumir alguma postura mais reflexiva”.

- a) Políticas
- b) Doutrinas
- c) Filosofias
- d) Religiões
- e) Pregações

**40) De acordo com Chauí, 1991, analise as afirmativas a seguir e assinale a alternativa correta.**

- I. Perguntar pela utilidade da Filosofia geralmente esconde ou supõe uma resposta irônica, conhecida de muitos estudantes: “A Filosofia é uma ciência com a qual e sem a qual o mundo permanece tal e qual”. Em outras palavras: “A Filosofia não serve para nada”.
- II. Chama-se, por isso, de “filósofo” alguém distraído, que está com a cabeça no mundo da lua, pensando e falando coisas que ninguém consegue entender e que são totalmente inúteis.
- III. A pergunta “para que Filosofia?” tem, contudo, sua razão de ser e nada a ver com a cultura e o tipo de sociedade em que vivemos.
- IV. Estamos numa sociedade em que só se considera como legítimo, com direito a existir, aquilo que tiver alguma finalidade prática bem visível e de utilidade imediata.
- V. É compreensível que ninguém pergunte: para que as Ciências? Todos imaginam “ver a utilidade das ciências nos produtos da técnica, isto é, na aplicação científica à realidade”.

**Estão corretas as afirmativas:**

- a) I, II e III, apenas
- b) II, III e IV, apenas
- c) I, II, IV e V, apenas
- d) II, III, IV e V, apenas
- e) I, II, III, IV, V

**41) De acordo com as Normas estabelecidas no Manual de Redação da Presidência da República “A finalidade da língua é comunicar, quer pela fala, quer pela escrita. (...) No caso da redação oficial, quem comunica é sempre o Serviço Público. O que se comunica é sempre algum assunto relativo às atribuições do órgão que comunica. O destinatário dessa comunicação ou é o público, o conjunto dos cidadãos, ou outro órgão público, do Executivo ou dos outros Poderes da União.” Analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correta.**

**O tratamento impessoal que deve ser dado aos assuntos que constam das comunicações oficiais decorre:**

- I. Da adequação do texto à norma culta da língua portuguesa, pois em se tratando de Chefes de Seção, as observações e impressões pessoais de quem comunica não tem como serem evitadas.
- II. Da redação oficial que deve ser isenta da interferência da individualidade de quem a elabora.
- III. Da concisão, clareza, objetividade e formalidade presentes na redação oficial.

**Estão corretas as afirmativas:**

- a) I, II e III
- b) I e II apenas
- c) II e III apenas
- d) III apenas
- e) II apenas

**42) Segundo as Normas estabelecidas no Manual de Redação da Presidência da República, “a clareza deve ser a qualidade básica de todo texto oficial. Pode-se definir como claro aquele texto que possibilita imediata compreensão pelo leitor. No entanto a clareza não é algo que se atinja por si só: ela depende estritamente das demais características da redação oficial.” Para ela concorrem, exceto:**

- a) A impessoalidade, que evita a duplicidade de interpretações que poderia decorrer de um tratamento personalista dado ao texto
- b) A prolixidade, cujo significado analítico confere o tom fastidioso característico dos textos oficiais
- c) A formalidade e a padronização, que possibilitam a imprescindível uniformidade dos textos
- d) A concisão, que faz desaparecer do texto os excessos linguísticos que nada lhe acrescentam
- e) O uso do padrão culto de linguagem, em princípio, de entendimento geral e por definição avesso a vocábulos de circulação restrita, como a gíria e o jargão

43) Segundo as Normas estabelecidas no Manual de Redação da Presidência da República no que tange à comunicação denominada Correio Eletrônico, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correta.

- I. O correio eletrônico ("e-mail"), por seu baixo custo e rapidez, transformou-se na principal forma de comunicação para transmissão de documentos.
- II. Um dos atrativos de comunicação por correio eletrônico é sua flexibilidade. Assim, a aplicação das normas referentes à comunicação oficial não é mandatória.
- III. Para os arquivos anexados à mensagem deve ser utilizado, preferencialmente, o formato Rich Text.
- IV. Sempre que disponível, deve-se utilizar recurso de confirmação de leitura. Caso não seja disponível, deve constar da mensagem pedido de confirmação de recebimento.
- V. Todo correio eletrônico emitido por órgão público tem valor documental, independentemente da existência de certificação digital. É de responsabilidade do servidor municipal, estadual e federal enviar mensagens oficiais apenas de interesse público.

**Estão corretas as afirmativas:**

- a) III, IV e V apenas
- b) I, III e IV apenas
- c) IV e V apenas
- d) I, II e IV apenas
- e) I, II, III, IV e V

44) Assinale a alternativa correta no que se refere ao emprego das Normas estabelecidas no Manual de Redação da Presidência da República.

- a) Pelo aviso circular, recomendou-se aos Departamentos economizar energia e elaborar planos para redução de despesas
- b) Ao nível político será difícil chegar a um consenso em face da dissonância entre os posicionamentos municipal e estadual
- c) A averiguação oficial indicou a distribuição de uma cesta básica por cada família
- d) Não pôde encaminhar o trabalho no prazo, nem tampouco teve tempo para revisá-lo
- e) A Ata do Conselho Deliberativo foi assinada por ambos os dois Chefes de Departamento

## NOCÕES BÁSICAS DE ARQUIVO

45) De acordo com a Lei nº 8.159, de 8 de janeiro de 1991 que dispõe sobre a política nacional de arquivos públicos e privados e dá outras providências, assinale a alternativa incorreta:

- a) Ficará sujeito à responsabilidade penal, civil e administrativa, aquele que desfigurar ou destruir documentos de valor permanente ou considerado como de interesse público e social
- b) Todos têm o direito de receber dos órgãos públicos informações contidas em documentos de arquivo, com exceção dos documentos sigilosos
- c) Documentos inalienáveis são documentos que podem ser transferidos - cedidos ou vendidos - apenas mediante decisão judicial
- d) É dever do Poder Público a gestão documental e a proteção especial a documentos de arquivos, inclusive como instrumento de apoio à cultura
- e) São públicos os conjuntos de documentos produzidos e recebidos por entidades privadas encarregadas da gestão de serviços públicos no exercício de suas atividades

46) De acordo com a Lei nº 8.159, de 8 de janeiro de 1991 que dispõe sobre a política nacional de arquivos públicos e privados e dá outras providências. **CAPÍTULO II – Dos arquivos públicos. Art. 8º - Os documentos públicos são identificados como correntes, intermediários e permanentes.**

**Com base no que dispõe esse artigo, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correta.**

- I. Documentos correntes são documentos de consultas frequentes.
- II. Documentos correntes devem necessariamente estar em movimentação.
- III. Documentos intermediários são documentos de uso corrente que aguardam avaliação para serem arquivados ou eliminados.
- IV. Documentos permanentes são documentos que devem ser definitivamente preservados.
- V. Documentos permanentes são documentos de valor histórico, probatório e informativo.

**Estão corretas as afirmativas:**

- a) I, II e IV apenas
- b) II, III, IV e V apenas
- c) I, III, IV e V apenas
- d) I, IV e V apenas
- e) I, II, III, IV e V

47) De acordo com o Artigo 18 do Decreto nº 4.073 de 3 de janeiro de 2002 que regulamenta a Lei nº 8.159, de 8 de janeiro de 1991, que dispõe sobre a política nacional de arquivos públicos e privados, descrito abaixo, assinale a alternativa correta:

Art. 18. Em cada órgão e entidade da Administração Pública Federal será constituída comissão permanente de avaliação de documentos, que terá a responsabilidade de orientar e realizar o processo de análise, avaliação e seleção da documentação produzida e acumulada no seu âmbito de atuação, tendo em vista a identificação dos documentos para guarda permanente e a eliminação dos destituídos de valor.

§ 1º Os documentos relativos às atividades-meio serão analisados, avaliados e selecionados pelas Comissões Permanentes de Avaliação de Documentos dos órgãos e das entidades geradores dos arquivos, obedecendo aos prazos estabelecidos em tabela de temporalidade e destinação expedida pelo CONARQ.

§ 2º Os documentos relativos às atividades-meio não constantes da tabela referida no § 1º serão submetidos às Comissões Permanentes de Avaliação de Documentos dos órgãos e das entidades geradores dos arquivos, que estabelecerão os prazos de guarda e destinação daí decorrentes, a serem aprovados pelo Arquivo Nacional.

§ 3º Os documentos relativos às atividades-fim serão avaliados e selecionados pelos órgãos ou entidades geradores dos arquivos, em conformidade com as tabelas de temporalidade e destinação, elaboradas pelas Comissões mencionadas no caput, aprovadas pelo Arquivo Nacional.

- a) Não se configura atribuição das comissões permanentes de avaliação de documentos averiguar o valor histórico, probatório ou informativo dos documentos
- b) É facultado às comissões permanentes de avaliação de documentos estipular os prazos para arquivamento dos documentos nas fases correntes e intermediárias independente das resoluções do Conselho Nacional de Arquivos (Conarq)
- c) É de responsabilidade do técnico administrativo escolar dar o aval de aprovação sobre a gestão de documentos que não constam na Tabela de Classificação do Conselho Nacional de Arquivos (Conarq)
- d) Analisar, avaliar, selecionar e classificar documentos para arquivamento permanente ou eliminação é de responsabilidade do Conarq de cada unidade federativa do país
- e) É atribuição das comissões permanentes de avaliação de documentos averiguar o valor de um documento e sua destinação

- 48) De acordo com o documento **Classificação, Temporalidade e Destinação de Documentos de Arquivo; Relativos às Atividades-Meio da Administração Pública**, elaborado pelo Conselho Nacional de Arquivos (Conarq), **NÃO** é documento de guarda permanente aqueles cujo assunto é relativo a:
- Ações judiciais
  - Política de acesso aos documentos
  - Prestação de contas
  - Prêmios
  - Serviços de vigilância

### RACIOCÍNIO LÓGICO E MATEMÁTICO

- 49) Paulo pagou seu aluguel utilizando  $\frac{3}{4}$  do valor de seu salário e ainda lhe restaram R\$ 375,00. Nessas condições, o valor que representa a metade do salário de Paulo é:
- R\$ 562,50
  - R\$ 750,00
  - R\$ 1125,00
  - R\$ 600,00
  - R\$ 875,00

- 50) O próximo termo da sequencia lógica SGND, TRÇ, QRT, QNT,..., é:
- RTQ
  - TSQ
  - QTN
  - SXT
  - SBD

- 51) De acordo com a lógica proposicional, a negação da frase "Se a lei foi cumprida, então o réu não foi solto" é equivalente a:
- A lei não foi cumprida ou o réu foi solto
  - A lei não foi cumprida e o réu não foi solto
  - A lei foi cumprida e o réu foi solto
  - Se o réu foi solto, então a lei não foi cumprida
  - A lei foi cumprida se, e somente se, o réu foi solto

- 52) Carlos fez a seguinte afirmação:

Alguns funcionários faltou ao serviço, mas todo o trabalho foi realizado.

A afirmação feita por Carlos é falsa se, e somente se, for verdadeira a seguinte afirmação:

- Um funcionário faltou ao serviço e algum trabalho não foi realizado
- Todos os funcionários faltaram ao serviço e algum trabalho não foi realizado
- Todos os funcionários faltaram ao serviço, mas algum trabalho não foi realizado
- Todos os funcionários não faltaram ao serviço e nenhum trabalho foi realizado
- Todos os funcionários não faltaram ao serviço ou algum trabalho não foi realizado

- 53) José Roberto Marques, presidente do Instituto Brasileiro de Coaching, afirma no artigo "A importância da comunicação eficaz nas organizações" que a comunicação é uma ferramenta de pertencimento e motivação dos funcionários. De acordo com a perspectiva do autor sobre Comunicação Interpessoal, assinale a alternativa correta:

- A prática da comunicação é responsabilidade de um departamento específico e sua prática é requisito exclusivo dos cargos de liderança
- O objetivo de uma comunicação eficaz é mudar as ideias das pessoas, e não necessariamente provocar mudanças de atitude
- A eficiência da comunicação interpessoal reside na objetividade e precisão das questões fundamentais no ambiente de trabalho, nesse sentido as questões cotidianas são secundárias e não carecem do mesmo apreço
- Apesar das pessoas não serem iguais e pensarem e agirem de formas diferentes, uma boa estratégia de comunicação considera os pontos em comum dos colaboradores
- Para uma comunicação interpessoal eficiente é importante que o gestor ou líder de um setor ocasionalmente repreenda um funcionário em público, sempre evitando ser grosseiro, já que isso gera solidariedade entre os subordinados e respeito à liderança

- 54) José Roberto Marques, presidente do Instituto Brasileiro de Coaching, "ética profissional é um conjunto de regras que norteiam o comportamento dos indivíduos durante o exercício de seu ofício." A respeito desse assunto, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correta:

- A ética profissional objetiva disciplinar a moral e os costumes das pessoas, sendo a base do exercício das suas funções.
- Os códigos de ética e conduta são elaborados pelos conselhos e federações que fiscalizam as profissões e pelas empresas que os contratam como prestadores de serviços.
- Códigos de ética e conduta não são passíveis de generalização ou de regras universais pois abrangem variados princípios que dependem de cada grupo profissional e da natureza das empresas.
- Ética não é somente uma questão de caráter profissional, mas também pessoal.

Estão corretas as afirmativas:

- I, II, III e IV
- II, III e IV apenas
- II e IV apenas
- II apenas
- I, II e IV apenas

- 55) Segundo Idalberto Chiavenato no livro **Comportamento Organizacional, os princípios básicos do comportamento individual decorrentes das características individuais e organizacionais são, exceto:**

- As pessoas diferem em capacidade comportamental
- As pessoas pensam no futuro e escolhem como se comportar
- As pessoas têm necessidades similares e tentam satisfazê-las
- As pessoas percebem seu ambiente em função das experiências passadas
- As pessoas reagem afetivamente

56) Para Idalberto Chiavenato no livro *Comportamento Organizacional*, “a competência organizacional é um conjunto integrado de competências coletivas, tendo como base as competências individuais.” Segundo o autor, as novas competências exigidas pelas organizações são, **exceto**:

- Aprender a aprender e Desenvolvimento da liderança
- Comunicação e Colaboração
- Raciocínio criativo e Resolução de problemas
- Competição colaborativa e Monopólio do conhecimento
- Conhecimento tecnológico e Autogerenciamento da carreira

### ESTATÍSTICA BÁSICA

57) Com a ajuda de um globo para sorteio de bingo, foram sorteados de forma aleatória, os seguintes números – 02, 45, 13, 54, 22, 23, 09. Analisando os números, um estudante concluiu que a média aritmética destes números é 24, a mediana é 22 e distribuição é amodal. Sobre os valores e conclusões deste estudante, analise as afirmativas a seguir assinale a alternativa correta.

- A média aritmética é a soma de todos os valores presentes na distribuição.
- A mediana é o valor central que divide a distribuição dos valores ordenados em dois, sendo os que estão à esquerda são menores e os que estão à direita são maiores que o elemento central.
- A moda é a frequência de aparecimento de um número em uma distribuição, como no bingo as bolas não retornam para a esfera, não há repetições.
- A média aritmética está errada pois deveria ter o mesmo valor da mediana.

Assinale a alternativa que contenha somente as afirmações corretas:

- I apenas
- II e IV apenas
- II, III, IV apenas
- II e III apenas
- III apenas

58) Sobre as variáveis serem discretas ou contínuas, analise as afirmativas abaixo, dê valores Verdadeiro (V) ou Falso (F).

- A contagem do número de alunos dentro de uma sala de aula só pode ser uma variável discreta, pois é um número inteiro racional e positivo.
- A contagem da quilometragem de um corredor em uma pista circular é uma variável contínua, pois este valor pode assumir qualquer valor dentro do intervalo real, no caso múltiplos de  $\pi$  (pi).
- O caso do termômetro analógico (de mercúrio), a variável representada nele é uma variável discreta, pois aceita todos os valores intermediários entre duas temperaturas a e b.

Assinale a alternativa que traga, de cima para baixo, a sequência correta.

- V, V, F
- V, V, V
- V, F, V
- F, F, V
- F, V, F

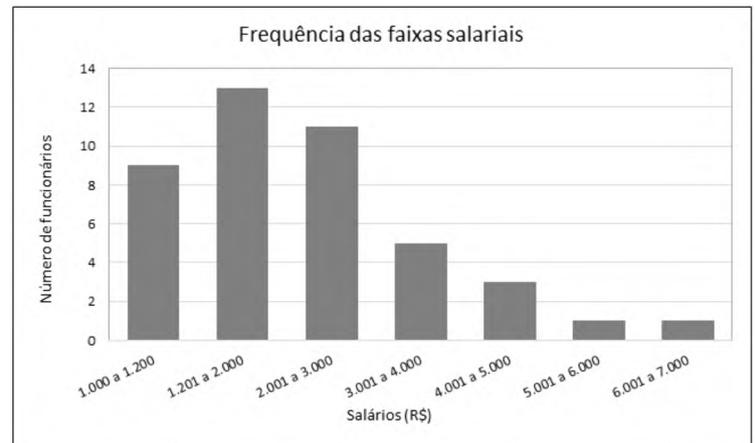
59) Sobre população e amostras, assinale a alternativa que completa correta e respectivamente as lacunas do texto.

“A \_\_\_\_\_ pode ser definida como um subconjunto, uma parte selecionada da totalidade de observações abrangidas pela \_\_\_\_\_ através da qual se faz um juízo ou inferências sobre a característica da população.” (Toledo, G. L., 1985). Já a \_\_\_\_\_ congrega todas as observações que sejam relevantes para o estudo de uma ou mais características dos indivíduos.

Assinale a alternativa que traga, de cima para baixo, a sequência correta.

- População, população, população
- Amostra, amostra, amostra
- População, amostra, população
- Amostra, população, população
- Amostra, amostra, população

60) Para o bom funcionamento de uma universidade particular, a parte administrativa possui em seu quadro 43 funcionários, contando entre estagiários, secretários, coordenadores e diretores. A distribuição salarial dos colaboradores é bastante variada e encontra-se demonstrada no gráfico a seguir, onde no eixo das coordenadas está representado o número de pessoas (frequência) que recebe a faixa salarial observada no eixo das abscissas. Nesse sentido, observe o gráfico:



- A maior frequência de salários está na faixa entre R\$ 1.201,00 e R\$ 2.000,00.
- A maioria das pessoas recebe entre R\$ 1.000,00 e R\$ 2.000,00.
- A distribuição da curva de frequência é simétrica.
- A média salarial é menor que a mediana da distribuição da curva.

Assinale a alternativa correta:

- I, II, III apenas
- I, II, IV apenas
- II, III, IV apenas
- I, III, IV apenas
- I, II, III, IV apenas

