



**PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS**  
ESTADO DE SÃO PAULO

CONCURSO PÚBLICO

## **005. PROVA OBJETIVA**

### **ANALISTA EM GESTÃO MUNICIPAL – CIÊNCIAS CONTÁBEIS**

- ◆ Você recebeu sua folha de respostas e este caderno contendo 50 questões objetivas.
- ◆ Confira seus dados impressos na capa deste caderno e na folha de respostas.
- ◆ Quando for permitido abrir o caderno, verifique se está completo ou se apresenta imperfeições. Caso haja algum problema, informe ao fiscal da sala.
- ◆ Leia cuidadosamente todas as questões e escolha a resposta que você considera correta.
- ◆ Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.
- ◆ A duração da prova é de 3 horas, já incluído o tempo para o preenchimento da folha de respostas.
- ◆ Só será permitida a saída definitiva da sala e do prédio após transcorridos 75% do tempo de duração da prova.
- ◆ Ao sair, você entregará ao fiscal a folha de respostas e este caderno, podendo levar apenas o rascunho de gabarito, localizado em sua carteira, para futura conferência.
- ◆ Até que você saia do prédio, todas as proibições e orientações continuam válidas.

**AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO DE QUESTÕES.**

Nome do candidato \_\_\_\_\_

RG \_\_\_\_\_

Inscrição \_\_\_\_\_

Prédio \_\_\_\_\_

Sala \_\_\_\_\_

Carteira \_\_\_\_\_



01. Leia a tira.



(Adão Iturrusgarai, "A vida como ela yeah".  
Em: Folha de S.Paulo. 22.09.2018. Adaptado)

Entre outros fatores, o humor da tira decorre

- (A) do reconhecimento das vantagens do mundo moderno, para as quais o tempo tem sido mais escasso para que as pessoas possam desfrutá-las plenamente.
- (B) da exaltação ao mundo moderno que, apesar de tirar uma fatia de tempo considerável das pessoas, traz a elas uma série de comodidades e facilidades.
- (C) da ambiguidade das ações humanas na modernidade que reportam as pessoas a uma vida de solidão, deixando de interagir com os seus semelhantes.
- (D) da crítica às situações cotidianas que, além de mostrarem a efemeridade do tempo, reforçam a ideia de que ele pode ser mal utilizado muitas vezes.
- (E) do empenho das pessoas em potencializarem o uso do tempo de forma mais produtiva, embora surjam situações em que ele é, eventualmente, desperdiçado.

Leia o texto para responder às questões de números 02 a 06.

Característica básica da inovação social é ser criação daqueles que dela vão se beneficiar. Por isso não é possível replicar experiências inovadoras, como se elas pudessem gerar modelos prontos.

A relevância das experiências inovadoras no debate sobre a transformação do sistema educacional está no fato de que elas criam novos conceitos, processos, estruturas e metodologias, que podem indicar as mudanças necessárias nos vários elementos que constituem o ecossistema da educação.

Vejam, então, algumas experiências inovadoras. Para ficarmos na América do Sul, na Argentina, a QMark High School, em Bariloche, decidiu inovar observando sua paisagem.

Os dias começam e terminam com longas caminhadas na montanha, e os estudantes têm oportunidade de identificar os problemas em sua comunidade e desenvolver pesquisas que possibilitem enfrentá-los, usando as ferramentas disponíveis em seu ambiente. Foi assim que eles construíram um banheiro seco em 2016, que não polui o meio ambiente e, em 2017, criaram um aplicativo que ajuda os turistas a não se perderem nas estradas da montanha.

Novas propostas pedagógicas também ganham cada vez mais espaço entre as escolas brasileiras. Na Escola Estadual Alan Pinho Tabosa, na cidade de Pentecoste (CE), de ensino médio, não há aulas como conhecemos.

Os estudantes, sob orientação dos professores, se organizam em células de aprendizagem e colaboram para resolver problemas. Reconhecem-se dessa forma como agentes de mudança, pensando criticamente sobre o mundo e trabalhando em equipe.

O que essas iniciativas demonstram é que as aprendizagens mais importantes para que os jovens possam produzir mudanças positivas no mundo só podem acontecer em organizações educativas (escolas ou não) que se identificam como centros locais de produção e cultura, reinventando as estruturas, os processos e as metodologias para isso.

(Antonio Lovato, Helena Singer e Maria Mérola,  
"Empreendedorismo social e inovação na educação transformam o mundo".  
Em: <https://www1.folha.uol.com.br>. Adaptado)

02. Ao referir-se à inovação, o texto assinala que o empreendedorismo em educação se fortalece com

- (A) a utilização de uma mesma ferramenta para resolver diferentes problemas, garantindo uma redução de processos e metodologias.
- (B) a replicação de experiências de êxito, de tal forma que o sucesso em ações anteriores se repita com perfeição e rapidez.
- (C) as mudanças no ecossistema em que esta se constitui, abandonando as práticas educativas tradicionais, dando espaço ao moderno.
- (D) o reconhecimento da tradição escolar e seus valores, de tal forma que as mudanças sejam sutis e não criem impactos negativos.
- (E) o conhecimento da comunidade onde a instituição está inserida, para que seja possível identificar suas necessidades e atendê-las.

03. O texto deixa claro que

- (A) os empreendimentos educativos podem realizar-se em organizações não educativas, nas quais não se produz cultura.
- (B) as práticas inovadoras podem ser vistas no cenário educacional internacional, mas ainda não chegaram ao Brasil.
- (C) as mudanças no sistema educacional implicam revisar as estruturas, os processos e as metodologias nas organizações educativas.
- (D) a criação de produtos que atendam a demandas específicas de uma comunidade não pode ser vista realmente como inovação.
- (E) os maiores benefícios de uma transformação educacional decorrem de estudos estratégicos alheios aos interesses de uma comunidade.

04. Assinale a alternativa em que a frase reescrita a partir das informações textuais atende à norma-padrão de concordância.

- (A) Com as caminhadas é que os estudantes argentinos identificaram problemas em sua comunidade.
- (B) Na Escola Estadual Alan Pinho Tabosa, não acontece as aulas da forma como as conhecemos.
- (C) Reinventa-se, nos centros locais de produção e cultura, as estruturas, os processos e as metodologias.
- (D) A relevância das experiências inovadoras são importantes para o debate sobre a transformação do sistema educacional.
- (E) O banheiro seco e o aplicativo para os turistas mostra como os alunos enfrentaram os problemas locais.

05. Conforme o sentido que expressa, o período “Há muitos outros exemplos, não só entre as escolas, mas também entre empreendimentos educativos de outra natureza” (8º parágrafo) pode ser reescrito da seguinte forma:

- (A) Há muitos outros exemplos, não entre as escolas, mas entre empreendimentos educativos de outra natureza.
- (B) Há muitos outros exemplos, entre as escolas e entre empreendimentos educativos de outra natureza.
- (C) Há muitos outros exemplos, entre as escolas, apesar de empreendimentos educativos de outra natureza.
- (D) Há muitos outros exemplos, entre as escolas ou entre empreendimentos educativos de outra natureza.
- (E) Há muitos outros exemplos, entre as escolas, ainda que entre empreendimentos educativos de outra natureza.

06. Assinale a alternativa em que o enunciado atende à pontuação de acordo com a norma-padrão.

- (A) Em Bariloche, a QMark High School, decidiu inovar observando sua paisagem quando acontecem longas caminhadas dos estudantes na montanha.
- (B) Os estudantes, durante as caminhadas, têm oportunidade de identificar os problemas em sua comunidade que, posteriormente, serão solucionados.
- (C) Os estudantes, organizam-se em células de aprendizagem e colaboram para resolver problemas e dessa forma, reconhecem-se como agentes de mudança.
- (D) Novos conceitos, processos, estruturas e metodologias, que podem indicar as mudanças necessárias são criados a partir das experiências inovadoras.
- (E) As aprendizagens mais importantes para produzir mudanças positivas como demonstram as iniciativas, só podem acontecer em organizações educativas.

Leia a charge para responder às questões de números 07 e 08.

GANHEI NO DIA DAS CRIANÇAS,  
MAS TROCARIA TODOS POR MAIS  
PAZ E MENOS ÓDIO!!!



(Duke. Em: [www.otempo.com.br](http://www.otempo.com.br))

07. A charge faz uma crítica

- (A) à falta de diálogo entre as crianças na sociedade contemporânea.
- (B) ao desinteresse que as crianças demonstram por brinquedos novos.
- (C) à disseminação do sentimento de ódio no cotidiano da sociedade.
- (D) às contradições dos adultos, que agem contra a vontade das crianças.
- (E) ao comportamento das crianças, tratando de assuntos de adultos.

08. No contexto de comunicação entre as personagens, a frase do garoto poderia ser reescrita, de acordo com a norma-padrão e com o sentido da charge, da seguinte forma:

- (A) Ganhei no dia das crianças, embora realmente trocária-os por mais paz e menos ódio!!!
- (B) Ganhei no dia das crianças, e realmente até trocava eles por mais paz e menos ódio!!!
- (C) Ganhei no dia das crianças, pois realmente trocária-lhes por mais paz e menos ódio!!!
- (D) Ganhei no dia das crianças, portanto realmente troco-os por mais paz e menos ódio!!!
- (E) Ganhei no dia das crianças, porém realmente os trocária por mais paz e menos ódio!!!

Leia o texto para responder às questões de números 09 e 10.

Evitar campanhas de desinformação no Whatsapp pode ser uma tarefa hercúlea, principalmente em razão da criptografia que impede que terceiros acessem as mensagens. É o que explica Fabrício Benevenuto, professor de ciência da computação da Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG). \_\_\_\_\_ frente do projeto Eleições Sem Fake, o acadêmico reconhece que mentiras podem ser espalhadas em qualquer meio, mas alguns fatores tornam o Whatsapp um terreno especialmente fértil ao boato.

Aliadas \_\_\_\_\_ descrença generalizada, as facilidades que acompanham o Whatsapp enchem os olhos de muita gente. Benevenuto comentou que diversas operadoras oferecem pacotes em que o uso do aplicativo é gratuito, mesmo que as pessoas não tenham internet para acessar outras plataformas. “Isso é perigoso no sentido de que a pessoa passa \_\_\_\_\_ ver notícia através do Whatsapp. O acesso \_\_\_\_\_ grande mídia é menor. A checagem de fatos também é menor. Para ler alguns sites, é preciso pagar; mas no aplicativo, a informação de má qualidade chega gratuita e incluída no plano.”

(<https://epoca.globo.com>. Adaptado)

09. Em conformidade com a norma-padrão, as lacunas do texto devem ser preenchidas, respectivamente, com:

- (A) À ... à ... a ... à
- (B) A ... a ... à ... a
- (C) Há ... a ... a ... à
- (D) À ... à ... à ... à
- (E) A ... à ... à ... a

10. No texto, está empregada em sentido figurado e corretamente associada ao seu significado a expressão

- (A) “tarefa hercúlea”, remetendo ao sentido de amenidade.
- (B) “em qualquer meio”, remetendo ao sentido de mídia impressa.
- (C) “terreno especialmente fértil”, remetendo ao sentido de infecundo.
- (D) “enchem os olhos”, remetendo ao sentido de atração.
- (E) “é preciso pagar”, remetendo ao sentido de ser explorado.

11. Érica comprou um rolo de fio e usou  $\frac{3}{7}$  desse fio para fazer embrulhos. Depois ela usou  $\frac{3}{8}$  do fio restante para fazer um pacote e cortou o fio que ainda sobrou em 14 pedaços de 30 cm cada. O comprimento original do rolo de fio era

- (A) 10,38 m.
- (B) 11,76 m.
- (C) 12,14 m.
- (D) 13,52 m.
- (E) 14,90 m.

12. Do total de docentes em uma escola, 24% são maratonistas, e o número de maratonistas mulheres é 6 a mais do que o número de maratonistas homens. Nessa escola, 56% dos docentes são mulheres, e o número de mulheres excede o número de homens em 9. O número de docentes homens que são maratonistas é

- (A) 2.
- (B) 4.
- (C) 6.
- (D) 8.
- (E) 10.

13. André tinha 8 livros de história para cada 3 livros de matemática. Desses livros, ele vendeu 60 de história e 41 de matemática e ficou com um número de livros de história que é igual ao quádruplo do número de livros de matemática. Após a venda, a diferença entre os números de livros de história e de matemática que André possui é

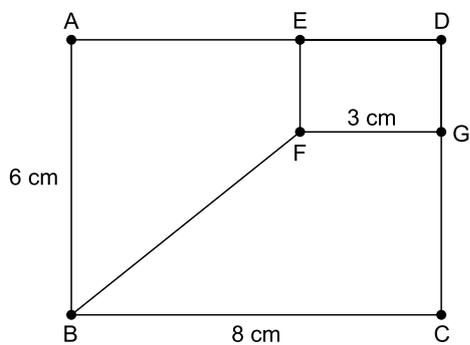
- (A) 111.
- (B) 121.
- (C) 131.
- (D) 141.
- (E) 151.

14. Para preparar 60 copos de suco de maracujá, são necessários L litros de água. Com a mesma quantidade de água, também é possível preparar 108 copos de suco de uva. Um vasilhame continha L litros de água, que foi usada para preparar 20 copos de suco de maracujá e 63 copos de suco de uva. Com a água restante no vasilhame, o número máximo de copos de suco de uva que podem ser preparados é
- (A) 6.  
(B) 8.  
(C) 9.  
(D) 12.  
(E) 15.
15. Um atleta correu um total de 722 km em 61 dias não consecutivos. Se era um dia de semana, esse atleta corria 10 km e, se era sábado ou domingo, ele corria 17 km. A diferença entre o número de dias em que ele correu 10 km e o número de dias em que ele correu 17 km é
- (A) 21.  
(B) 23.  
(C) 25.  
(D) 27.  
(E) 29.
16. Alguns aniversariantes comemoraram juntos seus aniversários e convidaram 15 amigos para uma festa. Cada convidado trouxe um presente para cada aniversariante. Cada aniversariante também trouxe um presente para cada outro aniversariante, mas não para si próprio. Se, no total, foram oferecidos 351 presentes, o número de aniversariantes era um número divisor de
- (A) 20.  
(B) 22.  
(C) 24.  
(D) 26.  
(E) 28.
17. Como parte de um projeto de sustentabilidade, cada aluno da turma A de uma escola juntou 70 lacres de alumínio. Na turma B, que tem 6 alunos a menos do que a turma A, cada aluno juntou 84 lacres. Se o total de lacres coletados pela turma A é igual ao total de lacres coletados pela turma B, a soma do número de alunos dessas duas turmas é igual a
- (A) 62.  
(B) 63.  
(C) 64.  
(D) 65.  
(E) 66.

18. A média aritmética dos salários de 30 funcionários de uma empresa é igual a R\$ 3.800,00. Desses funcionários, 25 ganham R\$ 4.000,00 ou mais, e a média aritmética dos salários dessas 25 pessoas é R\$ R\$ 4.200,00. A média dos salários dos funcionários que ganham menos de R\$ 4.000,00 é

- (A) R\$ 1.800,00.
- (B) R\$ 2.200,00.
- (C) R\$ 2.600,00.
- (D) R\$ 3.000,00.
- (E) R\$ 3.400,00.

19. Os pontos E e G estão sobre os lados de um retângulo ABCD e formam o retângulo DEFG, conforme a figura.



Se a área do retângulo DEFG é  $6 \text{ cm}^2$ , a área do trapézio ABFE, em  $\text{cm}^2$ , é

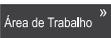
- (A) 18.
- (B) 20.
- (C) 22.
- (D) 24.
- (E) 26.

20. A razão entre os volumes de dois paralelepípedos é igual a  $\frac{8}{3}$ . O paralelepípedo de maior volume tem uma face quadrangular de área  $16 \text{ cm}^2$ , e sua maior aresta mede 12 cm. Se o paralelepípedo de menor volume tem uma face quadrangular de área  $9 \text{ cm}^2$ , a sua área total é

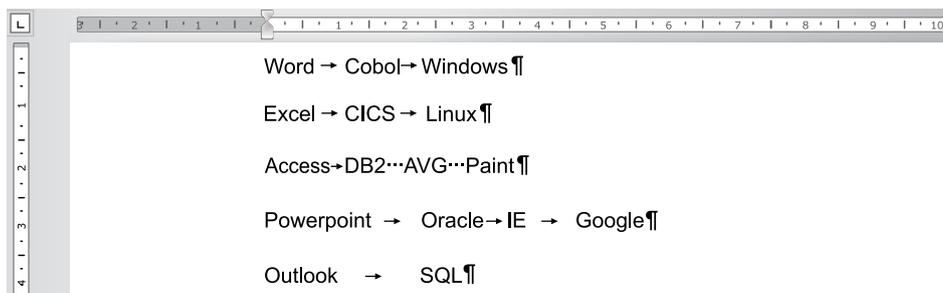
- (A)  $84 \text{ cm}^2$ .
- (B)  $99 \text{ cm}^2$ .
- (C)  $109 \text{ cm}^2$ .
- (D)  $114 \text{ cm}^2$ .
- (E)  $124 \text{ cm}^2$ .

21. Considere a barra de tarefas de um computador com MS-Windows 7 exibida a seguir e assinale a alternativa correta.



- (A) Ao digitar a palavra Imagens em  e pressionar Enter, será aberta a respectiva biblioteca do Windows.
- (B) Ao digitar www.vunesp.com.br em  e pressionar Enter, será exibida uma mensagem de erro, pois o computador não está conectado à Internet.
- (C) Tanto o Excel quanto o Windows Explorer estão em execução no momento.
- (D) O Outlook, o Google Chrome e o Word estão em execução no momento.
- (E) Ao clicar em , todas as janelas serão minimizadas para exibição da área de trabalho.

22. Observe o texto e as respectivas marcas de parágrafos e formatações presentes em um documento do MS-Word 2010, na sua configuração padrão.



Após selecionar todo o texto, o usuário executou o comando de conversão de texto em tabela com os parâmetros: largura de coluna fixa e texto separado por tabulações. Assinale a alternativa que contém a quantidade de colunas criadas na tabela resultante.

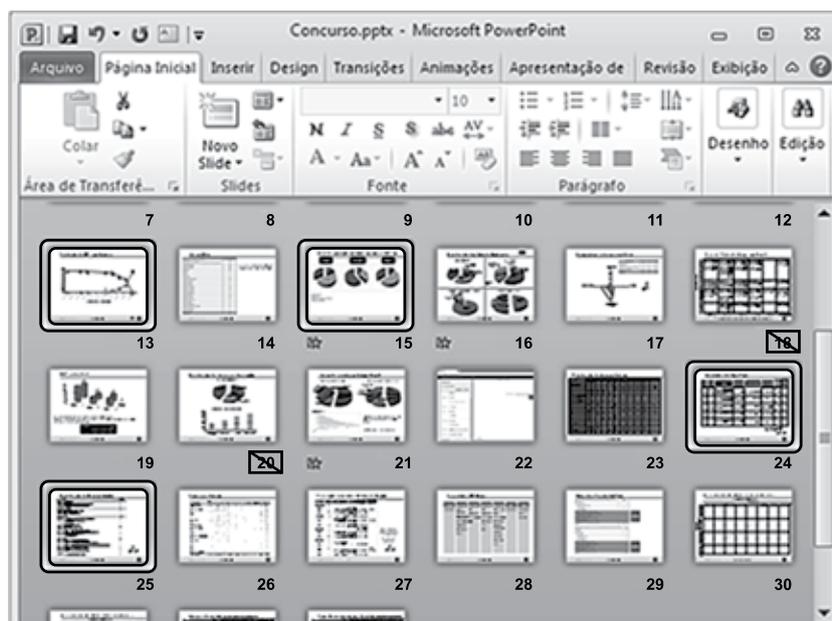
- (A) 1.
- (B) 2.
- (C) 3.
- (D) 4.
- (E) 5.

23. Assinale a alternativa que apresenta o resultado correto para a seguinte fórmula, digitada na célula A1 de uma planilha do MS-Excel 2010, na sua configuração padrão:

$$=SOMA(5;25)+15+4^2*5+8/4-MÉDIA(17;25)$$

- (A) 1816
- (B) 462,25
- (C) 106
- (D) 36
- (E) 31

24. Na figura a seguir, é apresentada parcialmente uma apresentação do MS-PowerPoint 2010, em sua configuração original. Note que alguns slides estão selecionados.



No slide 17, foi inserido o botão de ação , que, ao ser clicado em modo de exibição de slides, levará a apresentação para o slide

- (A) 18.
  - (B) 19.
  - (C) 20.
  - (D) 21.
  - (E) 24.
25. Considere os elementos apresentados na janela do Internet Explorer 11, na sua configuração padrão, apresentada a seguir.



O usuário pretende imprimir o conteúdo visitado. No cabeçalho da página impressa, o Internet Explorer imprimirá o seguinte conteúdo, além do número da página:

- (A) PREFEITURA SÃO JOSÉ DOS CAMPOS
- (B) <https://www.sjc.sp.gov.br/>
- (C) <https://www.sjc.sp.gov.br/secretarias/>
- (D) Secretarias
- (E) Prefeitura de São José dos Campos

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### FINANÇAS PÚBLICAS

26. As receitas orçamentárias correntes, no setor público, são arrecadadas no exercício financeiro e servem para financiar os objetivos definidos nos programas e ações orçamentárias. Classificam-se como receitas correntes as provenientes de
- (A) recursos financeiros oriundos da constituição de dívidas e da conversão, em espécie, de bens e direitos.
  - (B) tributos e taxas, contribuições, exploração do patrimônio estatal e exploração de atividades econômicas.
  - (C) tributos, contribuições de melhoria e receitas oriundas de amortização de empréstimos.
  - (D) taxas, contribuições de melhoria, operações de crédito e receitas oriundas de amortização de empréstimos.
  - (E) tributos, contribuições, atividade agropecuária e atividade industrial.
27. A receita pública que ingressa durante o exercício e que aumenta o saldo financeiro do órgão público transita pelo patrimônio, do Poder Público e consta na LOA, por conta do princípio orçamentário da
- (A) anualidade.
  - (B) exclusividade.
  - (C) universalidade.
  - (D) publicidade.
  - (E) transparência.
28. A classificação da despesa orçamentária, segundo sua natureza, é identificada por um conjunto de códigos, sendo que os quatro primeiros dígitos correspondem:
- (A) à categoria econômica, grupo de natureza da despesa, item de despesa e elemento de despesa.
  - (B) à categoria econômica, grupo de natureza da despesa, modalidade de aplicação e reserva de contingência.
  - (C) à categoria econômica, grupo de natureza da despesa, modalidade de aplicação e elemento de despesa.
  - (D) às despesas correntes, despesas de capital, amortizações e reserva de contingência.
  - (E) à categoria econômica, grupo de natureza da despesa e modalidade de aplicação.
29. Os créditos adicionais são classificados em
- (A) suplementares e especiais.
  - (B) suplementares, especiais e por excesso de arrecadação.
  - (C) suplementares e por excesso de arrecadação.
  - (D) suplementares, especiais e extraordinários.
  - (E) superávit financeiro, anulação parcial da dotação e operação de crédito.
30. São consideradas despesas correntes:
- (A) equipamentos e material permanente.
  - (B) amortização da dívida pública.
  - (C) obras e instalações.
  - (D) indenizações e restituições.
  - (E) aquisição de títulos de créditos.
31. De acordo com a execução do orçamento público, é proibido conceder suprimentos de fundos
- (A) às pessoas responsáveis por um suprimento de fundos que tenham prestado contas da sua aplicação.
  - (B) às despesas de caráter sigiloso, conforme classificado em regulamento do órgão público.
  - (C) ao servidor declarado em alcance.
  - (D) às despesas eventuais, inclusive em viagem e com serviços especiais, que exijam pronto pagamento.
  - (E) às despesas de capital.
32. O patrimônio público está estruturado em três grupos:
- (A) ativo, passivo e patrimônio líquido.
  - (B) ativo circulante, passivo circulante e saldo financeiro do exercício.
  - (C) receita, despesa e restos a pagar.
  - (D) ativo financeiro, passivo não circulante e passivo exigível.
  - (E) patrimônio bruto, patrimônio líquido e disponibilidade em caixa.
33. A execução da despesa orçamentária ocorre em três estágios, de acordo com a regras da contabilidade pública:
- (A) dotação, contrato e empenho.
  - (B) empenho, liquidação e pagamento.
  - (C) dotação, empenho e pagamento.
  - (D) contrato, liquidação e encerramento.
  - (E) ordinário, estimativo e global.
34. O controle interno da gestão financeira e orçamentária do Estado que abrange a administração direta e indireta compreende
- (A) a verificação da regularidade e contabilização de outros atos, exceto movimento de fundos, mutações e variações patrimoniais.
  - (B) tão somente alterações das dotações consignadas e da abertura de créditos adicionais.
  - (C) as despesas de valor fixo e previamente determinado cujo pagamento deva ocorrer de uma só vez.
  - (D) as despesas empenhadas e não liquidadas, inscritas em Restos a Pagar até o limite das disponibilidades financeiras.
  - (E) a verificação da regularidade dos atos de que resultem a arrecadação da receita, seu recolhimento e classificação.

35. Pode ser considerado, para efeito de abertura de crédito suplementar:
- (A) o superávit financeiro apurado em balanço patrimonial.
  - (B) as despesas de exercícios anteriores.
  - (C) os depósitos em caução.
  - (D) os restos a pagar com prescrição interrompida.
  - (E) as despesas liquidadas e não pagas.

### CONTABILIDADE GERAL

Assinale a alternativa contendo as informações que preencham, correta e respectivamente, as lacunas do texto a seguir.

36. Os livros contábeis obrigatórios, entre eles o \_\_\_\_\_, em forma digital, devem revestir-se de formalidades extrínsecas, tais como: ser assinados digitalmente pela entidade e pelo \_\_\_\_\_.
- (A) Livro de Registro de Ações Nominativas e o Livro Razão ... sócio da empresa
  - (B) Livro Diário e o Livro de Registro de Ações Nominativas ... contador da organização e pelo administrador
  - (C) Livro Diário e o Livro Razão ... profissional da contabilidade regularmente habilitado
  - (D) Livro diário, o Livro Razão e o Livro de Atas das Assembleias Gerais ... contador da organização e pelo administrador
  - (E) Livro Diário, o Livro Razão, o Livro de Atas das Assembleias Gerais e o Livro de Registro de Ações Nominativas ... contador da organização e pelo administrador
37. A definição de receita abrange tanto receitas propriamente ditas quanto ganhos. Ganhos representam outros itens que se enquadram na definição de receita e podem ou não
- (A) gerar expectativas de benefícios vincendos.
  - (B) ser exploradas por uma variedade de nomes, tais como vendas, honorários, juros, dividendos, *royalties*, aluguéis.
  - (C) gerar base de cálculo tributável.
  - (D) levar em conta a natureza da entidade e suas operações.
  - (E) surgir no curso das atividades usuais da entidade, representando aumentos nos benefícios econômicos.

38. O significado de despesas abrange tanto as perdas quanto as despesas propriamente ditas que surgem no curso das atividades usuais da entidade, tais como o custo das vendas, salários e depreciação. Em regra, essas despesas tomam a forma de
- (A) desembolso ou redução de ativos como caixa e equivalentes de caixa, estoques e ativo imobilizado.
  - (B) gastos e podem ou não surgir no curso das atividades usuais da entidade, representando decréscimos nos benefícios econômicos futuros.
  - (C) gastos e não podem surgir no curso das atividades usuais da entidade, representando acréscimos nos benefícios econômicos.
  - (D) pagamentos ou redução de ativos como caixa e equivalentes de caixa e consequente impacto nas contas patrimoniais.
  - (E) pagamentos e redução de caixa e equivalentes de caixa e consequente impacto no resultado.
39. O regime que retrata com propriedade os efeitos de transações e outros eventos e circunstâncias sobre os recursos econômicos e reivindicações da entidade que reporta a informação nos períodos em que os ditos efeitos são produzidos, ainda que os recebimentos e pagamentos em caixa derivados ocorram em períodos distintos, é o
- (A) de caixa.
  - (B) financeiro.
  - (C) de compensação.
  - (D) de competência.
  - (E) contábil.
40. Uma empresa comercial que possuía os saldos iniciais de Contas a Receber no valor de R\$ 2.000 e de Fornecedores no valor de R\$ 1.500 realizou, durante o exercício social, as seguintes operações:
- Venda à vista no valor de R\$ 10.000; venda a prazo no valor de R\$ 20.000; recebimento das vendas a prazo no valor de R\$ 8.000; compras a prazo no valor de R\$ 15.000; compras à vista no valor de R\$ 12.000 e pagamento das compras a prazo no valor de R\$ 12.500.
- Os saldos finais das Contas a Receber e de Fornecedores são, respectivamente, em R\$,
- (A) 32.000 e 28.500.
  - (B) 24.000 e 16.000.
  - (C) 22.000 e 14.400.
  - (D) 14.000 e 28.500.
  - (E) 14.000 e 4.000.

Considere as informações a seguir para responder às questões de números 41 e 42.

**Balancete em 31/03/2018**

<b>Ativo Circulante</b>		<b>Passivo Circulante</b>	
Caixa e equivalentes de Caixa	37.500	Fornecedores	67.500
Contas a receber de clientes	187.500	Empréstimos bancários	75.000
Provisão para devedores duvidosos	(18.750)	Impostos a recolher	12.000
Estoques	120.000	Salários a pagar	13.500
Demais contas a receber	12.000	Contas a pagar	6.000
	<b>338.250</b>		<b>174.000</b>
<b>Ativo não circulante</b>		<b>Passivo não circulante</b>	
Títulos a receber	7.500	Contingências trabalhistas	23.250
Investimentos	30.000		
Ativo imobilizado	102.750	Capital	120.000
Depreciação acumulada	(20.250)	Reservas de capital	37.500
Intangíveis	12.000	Lucros a destinar	22.500
		Lucro do Exercício	93.000
	<b>132.000</b>		<b>273.000</b>
<b>Total</b>	<b>470.250</b>	<b>Total</b>	<b>470.250</b>

Durante a mês de abril/18, ocorreram as seguintes operações e lançamentos contábeis;

Vendas no valor total de R\$ 30.000,00, sendo 50% à vista e 50% para recebimento em 30 dias;

Os impostos sobre essas vendas totalizam R\$ 3.000,00, para pagamento no mês subsequente;

Compra de material para estoque, não havendo crédito de impostos, no valor de R\$ 4.000,00, para pagamento em 90 dias;

Depreciação do ativo imobilizado no valor de R\$ 2.000,00;

No caso do CMV (Custo das Mercadorias Vendidas), foi da ordem de 50% do valor da venda;

O total das despesas operacionais provisionadas no mês foi de R\$ 1.000,00.

41. O novo Ativo e Passivo Circulantes correspondem, respectivamente, em R\$, a

- (A) 132.000 e 373.000.
- (B) 357.250 e 182.000.
- (C) 357.250 e 273.000
- (D) 372.250 e 182.000.
- (E) 373.250 e 178.000.

42. O resultado do período acumulado de janeiro a abril/18 é de R\$

- (A) 9.000.
- (B) 24.000.
- (C) 93.000.
- (D) 102.000.
- (E) 117.000.

Com base nas informações das variações financeiras e contábeis extraídas da contabilidade de uma determinada empresa, referentes aos balanços em 31 de dezembro de 2017, responda às questões de números **43** e **44**.

Operação	Reais
(Redução) em fornecedores	23.000
Aquisição de ativo imobilizado	67.000
Aquisição de investimentos	45.000
Aumento (redução) em impostos e contribuições a recolher	(19.000)
Baixas líquidas do ativo imobilizado	7.600
Depreciação e amortização	49.000
Empréstimos tomados	80.000
Integralização de capital	50.000
Lucro do Exercício	25.000
Pagamentos de empréstimos – principal	78.000
Redução (aumento) em contas a receber	30.000
Redução (aumento) nos estoques	(19.500)
Resultado positivo da Equivalência Patrimonial	(17.000)

- 43.** Com base nas informações, assinale a alternativa que demonstra o total do lucro ajustado pelos itens que não afetam o capital circulante líquido numa demonstração do fluxo de caixa pelo método indireto da empresa em 31 de dezembro de 2017.
- (A) R\$ 39.600.  
 (B) R\$ 57.000.  
 (C) R\$ 64.600.  
 (D) R\$ 81.600.  
 (E) R\$ 98.600.
- 44.** Assinale a alternativa com o total do caixa líquido utilizado nas atividades de investimentos na demonstração do fluxo de caixa pelo método indireto da empresa em 31 de dezembro de 2017.
- (A) R\$ 45.000.  
 (B) R\$ 67.000.  
 (C) R\$ 80.000.  
 (D) R\$ 112.000.  
 (E) R\$ 192.000.
- 45.** De acordo com as normas brasileiras de contabilidade aplicadas ao setor público, os passivos devem ser classificados como circulante quando satisfizerem um dos seguintes critérios:
- (A) corresponderem a valores de terceiros ou retenções em nome deles, quando a entidade do setor público for a fiel depositária, independentemente do prazo de exigibilidade.  
 (B) corresponderem a valores exigíveis, liquidáveis ou não, até o final do exercício seguinte.  
 (C) corresponderem a valores recebíveis até doze meses da data das demonstrações contábeis.  
 (D) estiverem disponíveis para realização e/ou pagamentos imediatos.  
 (E) correspondem a valores a serem pagos até o período seguinte quando a entidade do setor público for fiel depositária.
- 46.** Em conformidade com o art. 4º da LC 101/00, a lei de diretrizes orçamentárias atende a Constituição Federal e ainda dispõe sobre o equilíbrio entre receitas e despesas. Adicionalmente, também dispõe sobre
- (A) elaboração e cumprimento do empenho.  
 (B) normas relativas ao controle de custos e à avaliação dos resultados dos programas financiados com recursos dos orçamentos.  
 (C) determinação do cumprimento de metas para o ano seguinte.  
 (D) elaboração da lei orçamentária anual.  
 (E) reserva de contingência, cuja forma de utilização e montante é definida com base na receita corrente líquida.
- 47.** As normas brasileiras de contabilidade aplicadas ao setor público determinam que o Balanço Financeiro evidencia
- (A) os recebimentos e os pagamentos extraorçamentários.  
 (B) as transferências ativas e passivas, decorrentes ou não da execução orçamentária.  
 (C) as receitas e despesas orçamentárias, bem como os ingressos e dispêndios extraorçamentários, conjugados com os saldos de caixa do exercício anterior e os que se transferem para o início do exercício seguinte.  
 (D) o saldo inicial e o saldo final das disponibilidades operacionais de caixa.  
 (E) as variações quantitativas decorrentes de transações no setor público que aumentam ou diminuem o fluxo de caixa.

- 48.** A Demonstração dos Fluxos de Caixa, aplicada ao setor público, deve ser elaborada pelo método direto ou indireto e evidenciar as movimentações havidas no caixa e seus equivalentes, nos seguintes fluxos:
- (A) das operações quantitativas e qualitativas.
  - (B) operacionais, não operacionais e financeiras.
  - (C) ativos operacionais de curto e longo prazo.
  - (D) ativos e passivos operacionais de curto e longo prazo.
  - (E) das operações, dos investimentos e dos financiamentos.
- 49.** De acordo com a Lei nº 4.320/64, em seu artigo 35, os dispêndios, assim como os ingressos, são tipificados em orçamentários e extraorçamentários. Dessa forma, pertencem ao exercício financeiro as receitas
- (A) arrecadadas e as despesas legalmente empenhadas.
  - (B) e despesas empenhadas mas não pagas até o dia 31 de dezembro, distinguindo-se as processadas das não processadas.
  - (C) arrecadadas e a serem arrecadadas e as despesas de exercícios encerrados.
  - (D) arrecadadas e as despesas legalmente empenhadas e não empenhadas.
  - (E) arrecadadas e os restos a pagar, somente.
- 50.** Em conformidade com a Lei nº 4.320/64, a Receita Pública/Orçamentária, para fins contábeis, quanto ao impacto na situação patrimonial líquida, pode ser “efetiva” ou “não efetiva”. Dessa forma, a Receita Orçamentária Efetiva é aquela em que
- (A) os ingressos de disponibilidades de recursos foram precedidos de registro do reconhecimento do direito ou constituem obrigações correspondentes, como é o caso das operações de crédito.
  - (B) os ingressos de disponibilidade de recursos não foram precedidos de registro de reconhecimento do direito e não constituem obrigações correspondentes.
  - (C) os registros contábeis relativos às entradas de ativos e passivos foram precedidos de registro do reconhecimento do direito ou constituem obrigações correspondentes.
  - (D) os registros contábeis relativos às entradas de ativos e passivos não foram precedidos de registro do reconhecimento do direito ou constituem obrigações correspondentes, inclusive quanto aos empenhos.
  - (E) os registros contábeis relativos às receitas orçamentárias foram precedidos de registro do reconhecimento do direito a receber.



