



PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO
SECRETARIA MUNICIPAL DE ESPORTE E LAZER

EDITAL Nº 001/2023

ORIENTADOR DE ATIVIDADE FÍSICA E DESPORTIVA

Duração: 02h00min (duas horas)
Leia atentamente as instruções abaixo:

- 01** Você recebeu do fiscal o seguinte material:
a) Este caderno, com 20 (vinte) questões da Prova Objetiva, sem repetição ou falha, conforme distribuição abaixo:

CONHECIMENTOS GERAIS	CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS
1 a 5	6 a 20

- b)** Um Cartão de Respostas destinado às respostas das questões objetivas.
- 02** Verifique se este material está em ordem e se o seu nome e número de inscrição conferem com os que aparecem no Cartão de Respostas. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.
- 03** Após a conferência, o candidato deverá assinar no espaço próprio do Cartão de Respostas, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta.
- 04** No Cartão de Respostas, a marcação da alternativa correta deve ser feita cobrindo a letra correspondente ao número da questão e preenchendo todo o espaço interno, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta, de forma contínua e densa.

Exemplo: A B C D

- 05** Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 4 (quatro) alternativas classificadas com as letras (A, B, C e D), mas só uma responde adequadamente à questão proposta. Você só deve assinalar uma alternativa. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.
- 06** Somente depois de decorrida 30 (trinta minutos) do início da prova, o candidato poderá entregar seu Cartão de Respostas, seu Caderno de Questões e retirar-se da sala de prova. O candidato que insistir em sair da sala de prova, descumprindo o aqui disposto, deverá assinar o Termo de Ocorrência declarando sua desistência do Concurso, que será lavrado pelo Coordenador do Local.
- 07** Ao candidato, será permitido levar seu CADERNO DE QUESTÕES a partir de 30 (trinta minutos) para o término da prova e desde que permaneça em sala até esse momento.
- 08** Não será permitida a cópia de gabarito no local de prova. Ao terminar a prova de Conhecimentos, o candidato entregará, obrigatoriamente, ao fiscal de sala, o seu CARTÃO DE RESPOSTAS e o seu CADERNO DE QUESTÕES, ressalvado o estabelecido no Edital.
- 09** Reserve os 30 (trinta) minutos finais para marcar seu Cartão de Respostas. Os rascunhos e as marcações assinaladas no Caderno de Questões não serão levados em consideração.
- 10** Os 3 (três) últimos candidatos permanecerão sentados até que todos conclua a prova ou que termine o seu tempo de duração, devendo assinar a ata de sala e retirar-se juntos.



CONHECIMENTOS GERAIS

1. No sistema esquelético, o úmero, o rádio, a ulna, os ossos carpais, os metacarvais e as falanges são componentes dos membros:
A) distais
B) inferiores
C) anteriores
D) superiores
2. Trata-se do osso considerado mais comprido e pesado do corpo, o qual se articula distalmente com a tíbia na articulação do joelho:
A) tarso
B) fêmur
C) fíbula
D) patela
3. As vértebras estão localizadas nas seguintes regiões da coluna vertebral:
A) cervical, torácica e sacral
B) cervical, torácica e lombar
C) cervical, torácica, sacral e lombar
D) cervical, torácica, lombar, sacral e coccígea
4. Suas funções estão relacionadas à sustentação do peso da cabeça, do pescoço e do tronco, transferindo esse peso aos membros inferiores. Essa região do esqueleto denomina-se:
A) coluna vertebral
B) tubérculo
C) clavícula
D) costela
5. Os músculos que movimentam a mão e os dedos são divididos nas seguintes categorias:
A) medial e dorsal
B) superior e inferior
C) abertos e fechados
D) intrínsecos e extrínsecos

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

6. De acordo com Dantas e Fernandes Filho (2005), em centros urbanos, constata-se uma diminuição de oportunidades de desenvolvimento das qualidades físicas por meio das brincadeiras. Isso ocorre devido a motivos como:
A) a falta de interesse das crianças em brincar
B) a ausência de aulas de educação física regulares
C) a violência e a ocupação imobiliária dos espaços urbanos
D) o excesso de academias e atividades físicas pouco lúdicas
7. Para Dantas e Fernandes Filho (2005), um ambiente rico em estímulos oferece uma variedade de jogos e brincadeiras durante a infância, o que favorece:
A) uma diminuição no potencial criador e expressivo da criança
B) o desenvolvimento de movimentos e a aptidão básica da criança
C) a possibilidade de acessar jogos eletrônicos com mais criatividade
D) o desenvolvimento da capacidade de vencer nos esportes que a criança vier a praticar futuramente
8. De acordo com Dantas e Fernandes Filho (2005), quanto mais elevados os níveis de coordenação, mais fácil o desenvolvimento de força, velocidade, resistência e agilidade, pois se considera a coordenação uma qualidade física:
A) inibidora
B) limitadora
C) mediadora
D) exploradora

9. Para Dantas e Fernandes Filho (2005), seja qual for o nível de coordenação herdado, não se podem esperar ganhos consistentes nessa habilidade sem aprimorá-la durante a infância e adolescência. É imprescindível, portanto:
A) a especialização esportiva antes dos 6 anos
B) o foco na performance após a entrada na atividade física
C) a participação das crianças em programas e atividades recreativas variadas
D) encontrar uma atividade física que seja estimulante motoramente, independente do gosto da criança por ela
10. Sobre o interesse da criança, Dantas e Fernandes Filho (2005) apontam que as atividades físicas somente serão relevantes para o seu desenvolvimento, se efetivamente tiverem seu significado legitimado pela intencionalidade, priorizando o:
A) saber fazer
B) ter de fazer
C) querer fazer
D) aprimoramento do fazer
11. Barbanti e colaboradores (2002) apontam que, por meio do comportamento ou do uso desportivo do corpo, induzimos, neste e nos seus órgãos e sistemas, efeitos e alterações morfo-funcionais. Nesse contexto, o corpo torna-se:
A) inato no esporte
B) objeto do esporte
C) invisível no esporte
D) artefato da cultura desportiva
12. De acordo com Barbanti e colaboradores (2002), há uma capacidade motora fundamental que se caracteriza pela qualidade dos músculos de gerar tensão. Trata-se da:
A) força
B) agilidade
C) velocidade
D) motricidade
13. Para Barbanti e colaboradores (2002), a potência muscular refere-se à:
A) capacidade rítmica da agilidade
B) natureza explosiva de se produzir força
C) natureza flexível de se ampliar o movimento
D) capacidade motora de se coordenar o movimento
14. De acordo com Barbanti e colaboradores (2002), aquela força que se expressa por sobrepôr, sem limite de tempo, uma sobrecarga mais elevada possível, com apenas um movimento, denomina-se:
A) força concisa
B) força intensiva
C) força desproporcional
D) força máxima dinâmica
15. Marques e Oliveira (2002) afirmam que o treino como referencial social não existe para as crianças. Nesse sentido, no esporte, a principal motivação das crianças apresenta-se:
A) no desejo de jogar
B) no prazer de competir
C) na satisfação de receber uma medalha
D) no ímpeto de realizar o movimento correto
16. Para Marques e Oliveira (2002), o objetivo das competições dos mais jovens nos estágios iniciais da preparação desportiva é:
A) formar futuros atletas
B) apoiar a formação educativa
C) experimentar o alto rendimento
D) vivenciar experiências de insucesso



17. De acordo com Marques e Oliveira (2002), as competições constituem uma forma altamente motivadora de treino e de carga e são uma ferramenta:

- A) educativa e social
- B) para produzir campeões
- C) de compreensão sobre a relevância de ganhar
- D) para superar os limites corporais e de desempenho

18. Sobre os modelos e os formatos de competições, Marques e Oliveira (2002) apontam que as competições dos mais jovens:

- A) devem ser iguais às dos adultos
- B) não podem ser iguais às dos adultos
- C) não devem ser informais e de cunho lúdico
- D) devem ser estruturadas, respeitando-se a formalidade e a tradição do esporte

19. Com relação à participação das crianças em competições, Marques e Oliveira (2002) afirmam que:

- A) as crianças podem participar de competições organizadas, mesmo se não se sentirem preparadas
- B) as crianças só devem participar de competições organizadas quando estiverem preparadas e desejarem competir
- C) as crianças não sabem o que desejam sobre o esporte, cabendo ao treinador decidir sobre a sua participação em competições
- D) as crianças só devem participar de competições organizadas quando seus pais desejarem a sua participação, independente de seu desejo

20. De acordo com Marques e Oliveira (2002), cargas de treino e competições excessivas em crianças e adolescentes:

- A) são adequadas, devido ao alto desenvolvimento muscular
- B) são adequadas, pois trazem um melhor aproveitamento do desempenho esportivo
- C) não são adequadas, pois, após meses, a criança sairá do esporte devido à sobrecarga
- D) não são adequadas, devido às consequências fisiológicas adversas, como, por exemplo, riscos aumentados de lesões

RASCUNHO