

CONCURSO PÚBLICO PARA  
PROVIMENTO DO CARGO DE**MÉDICO PSF****LÍNGUA PORTUGUESA**

Leia o texto abaixo transcrito e, em seguida, responda às questões a ele referentes:

**É ético fazer a cabeça de nossos alunos?**

Alguns dos livros de história mais usados nas escolas brasileiras carregam na ideologia, que divide o mundo entre os capitalistas malvados e os heróis da resistência

As aulas voltaram, por estas semanas, e decidi tirar a limpo uma velha questão: há ou não doutrinação ideológica em nossos livros didáticos? Para responder à pergunta, analisei alguns dos livros de história e sociologia mais adotados no país. Entre os dez livros que analisei, não encontrei, infelizmente, nenhum "pluralista" ou particularmente cuidadoso ao tratar de temas de natureza política ou econômica.

O viés político surge no recorte dos fatos, na seleção das imagens, nas indicações de leituras, de filmes e de *links* culturais. A coisa toda opera à moda *Star wars*: o lado negro da força é a "globalização neoliberal". O lado bom é a "resistência" do Fórum Social Mundial, de Porto Alegre, e dos "movimentos sociais". No Brasil contemporâneo, Fernando Henrique Cardoso é Darth Vader, Lula é Luke Skywalker.

No livro *Estudos de história*, da Editora FTD, por exemplo, nossos alunos aprenderão que Fernando Henrique era neoliberal (apesar de "tentar negar") e seguiu a cartilha de Collor de Melo; e que os "resultados dessas políticas foram desastrosos". Em sua época, havia "denúncias de subornos, favorecimentos e corrupção" por todos os lados, mas "pouco se investigou".

Nossos adolescentes saberão que "as privatizações produziram desemprego" e que o país assistia ao aumento da violência urbana e da concentração de renda e à "diminuição dos investimentos". E que, de quebra, o MST pressionava pela reforma agrária, "sem sucesso".

Na página seguinte, a luz. Ilustrado com o decalque vermelho da campanha "Lula Rede Brasil Popular", o texto ensina que, em 2002, "pela primeira vez" no país, alguém que "não era da elite" é eleito presidente. E que, "graças à política social do governo Lula", 20 milhões de pessoas saíram da miséria. Isso tudo fez a economia crescer e "telefones celulares, eletrodomésticos sofisticados e computadores passaram a fazer parte do cotidiano de milhões de pessoas, que antes estavam à margem desse perfil de consumo".

Na leitura seguinte, do livro *História geral e do Brasil*, da Editora Scipione, o quadro era o mesmo. O PSDB é um partido "supostamente ético e ideológico" e

os anos de Fernando Henrique são o cão da peste. Foram tempos de desemprego crescente, de "compromissos com as finanças internacionais", em que "o crime organizado expandiu-se em torno do tráfico de drogas, convertendo-se em poder paralelo nas favelas".

Com o governo Lula, tudo muda, ainda que com alguns senões. Numa curiosa aula de economia, os autores tentam explicar por que a "expansão econômica" foi "limitada": pela adoção de uma "política amigável aos interesses estrangeiros, simbolizada pela liberdade ao capital especulativo"; pela "manutenção, até 2005, dos acordos com o FMI" e dos "pagamentos da dívida externa".

O livro *História conecte*, da Editora Saraiva, segue o mesmo roteiro. O governo Fernando Henrique é "neoliberal". Privatizou "a maioria das empresas estatais" e os US\$ 30 bilhões arrecadados "não foram investidos em saúde e educação, mas em lucros aos investidores e especuladores, com altas taxas de juros". A frase mais curiosa vem no final: em seu segundo mandato, Fernando Henrique não fez "nenhuma reforma" nem tomou "nenhuma medida importante". Imaginei o presidente deitado em uma rede, enquanto o país aprovava a Lei de Responsabilidade Fiscal (2000), o fator previdenciário (1999) ou o Bolsa Escola (2001).

No livro *História para o ensino médio*, da Atual Editora, é curioso o tratamento dado ao "mensalão". Nossos alunos saberão apenas que houve "denúncias de corrupção" contra o governo Lula, incluindo-se um caso conhecido como mensalão, "amplamente explorado pela imprensa liberal de oposição ao petismo".

Sobre a América Latina, nossos alunos aprenderão que o Paraguai foi excluído do Mercosul em 2012, por causa do "golpe de Estado", que tirou do poder Fernando Hugo. Saberão que, com a eleição de Hugo Chávez, a Venezuela torna-se o "centro de contestação à política de globalização da economia liderada pelos Estados Unidos". Que "a classe média e as elites conservadoras" não aceitaram as transformações produzidas pelo chavismo, mas que o comandante "conseguiu se consolidar". Sobre a situação econômica da Venezuela, alguma informação? Algum dado crítico para dar uma equilibrada e permitir aos alunos que formem uma opinião? Nada.

Curioso é o tratamento dado às ditaduras da América Latina. Para os casos da Argentina, Uruguai e Chile, um capítulo (merecido) mostrando os horrores do autoritarismo e seus heróis: extratos de *As veias abertas da América Latina*, de Eduardo Galeano; as mães da Praça de Maio, na Argentina; o músico Víctor Jara, executado pelo regime de Pinochet. Tudo perfeito.

Quando, porém, se trata de Cuba, a conversa é inteiramente diferente. A única ditadura que aparece é a

de Fulgêncio Batista. Em vez de filmes como *Antes do anoitecer*, sobre a repressão ao escritor homossexual Reynaldo Arenas, nossos estudantes são orientados a assistir a *Diários de Motocicleta*, *Che* e *Personal Che*.

As restrições do castrismo à "liberdade de pensamento" surgem como "contradições" da revolução. Alguma palavra sobre os balseiros cubanos? Alguma fotografia, sugestão de filme ou link cultural? Alguma coisa sobre o paredón cubano? Alguma coisa sobre Yoane Sánchez ou as Damas de Branco? Zero. Nossos estudantes não terão essas informações para produzir seu próprio juízo. É precisamente isso que se chama ideologização.

A doutrinação torna-se ainda mais aguda quando passamos para os manuais de sociologia. Em plena era das sociedades de rede, da revolução maker, da explosão dos *coworkings* e da economia colaborativa, nossos jovens aprendem uma rudimentar visão binária de mundo, feita de capitalistas malvados *versus* heróis da "resistência". Em vez de encarar o século XXI e suas incríveis perspectivas, são conduzidos de volta à Manchester do século XIX.

Superar esse problema não é uma tarefa trivial. Há um "mercado" de produtores de livros didáticos bem estabelecido no país, agindo sob a inércia de nossas editoras e a passividade de pais, professores e autoridades de educação. Sob o argumento malandro de que "tudo é ideologia", essas pessoas prejudicam o desenvolvimento do espírito crítico de nossos alunos. E com isso fazem muito mal à educação brasileira.

Artigo escrito pelo filósofo Fernando L. Schüler. Revista *Época*. Edição de 07 de março de 2016. Número 925

1. Considerado na sua totalidade, qual é o tema central do texto?

- a A visão binária de ver o mundo é positiva no processo educacional
- b A doutrinação é um procedimento relevante ao processo educacional.
- c A abordagem temática da disciplina História precisa ser revista.
- d A abordagem temática da disciplina Sociologia precisa ser revista.
- e A suposta ideologização que impregna os livros didáticos utilizados nas escolas do sistema educacional brasileiro.

2. Qual é o foco narrativo do texto?

- a primeira pessoa do plural
- b primeira pessoa do singular
- c terceira pessoa do singular
- d terceira pessoa do plural
- e segunda pessoa do singular

3. O texto em evidência, predominantemente, é:

- a narrativo
- b descritivo
- c dissertativo
- d nostálgico

e jornalístico

4. Marque a opção **CORRETA**, de acordo com o texto:

- a A doutrinação, dominante nos livros didáticos utilizados nas escolas do Brasil, se contrapõe à visão binária do mundo.
- b As abordagens dos livros de História são imparciais.
- c As abordagens dos livros de Sociologia são imparciais.
- d A ideologização é fenômeno ausente nos livros de História.
- e O viés ideológico inexistente nas abordagens dos livros didáticos brasileiros.

5. Assinale a alternativa **CORRETA**, de acordo com o texto:

- a O artifício de usar a doutrinação ideológica nos livros didáticos de História e de Sociologia é premeditado e corretamente empregado para propiciar a polarização das forças políticas no Brasil.
- b A pesquisa desenvolvida pelo narrador não dirimiuiu, plenamente, sua dúvida inicial.
- c A visão plural é uma das marcas que caracteriza os livros de História e Sociologia.
- d A doutrinação ideológica está presente na maioria dos livros didáticos adotados pelas escolas do sistema educacional brasileiro.
- e O autor é um doutrinário ideológico das teses defendidas pelo ex-presidente Fernando Henrique Cardoso.

6. Marque a opção **CORRETA**, de acordo com o texto:

- a Apenas alguns dos livros pesquisados pelo narrador apresentaram as distorções por ele destacadas.
- b O narrador aprova o método utilizado pelos livros didáticos pesquisados.
- c A adoção dos livros explicitados no texto elevou o padrão qualitativo do aprendizado dos estudantes.
- d Há sectarismo e predileções políticas nos textos dos livros, que induzem a um aprendizado deturpado dos estudantes.
- e As teses do narrador se coadunam com o pensamento dos autores dos livros destacados.

7. Releia o trecho e, em seguida, responda ao que se pede: "Imaginei o presidente deitado em uma rede, enquanto o país aprovava a Lei de Responsabilidade Fiscal (2000), o fator previdenciário (1999) ou o Bolsa Escola (2001)." Que tipo de figura de linguagem é possível identificar nesse trecho?

- a ironia
- b paráfrase
- c metáfora
- d metonímia
- e catacrese

8. Os pares "doutrinação ideológica / visão binária" e "globalização neoliberal / resistência", do ponto de vista semântico, apresentam:

- a homografia
- b homofonia
- c paronímia
- d sinonímia
- e antonímia

9. Releia a passagem e responda: "Com o governo Lula, tudo muda, ainda que com alguns senões." Aponte um sinônimo (uma palavra ou expressão) para a palavra destacada:

- a erros crassos
- b leves equívocos
- c danos irreversíveis
- d erros incontornáveis
- e acertos

A passagem adiante servirá de base para as próximas **questões 10 e 11**:

"Curioso é o tratamento dado às ditaduras da América Latina. Para os casos da Argentina, Uruguai e Chile, um capítulo (merecido) mostrando os horrores do autoritarismo e seus heróis: extratos de *As veias abertas da América Latina*, de Eduardo Galeano; as mães da Praça de Maio, na Argentina; o músico Víctor Jara, executado pelo regime de Pinochet. Tudo perfeito."

10. A palavra destacada entre parênteses, "merecido", indica o seguinte:

- a o narrador está ironizando, ao registrar o qualificativo
- b o narrador discorda frontalmente do conteúdo
- c o narrador concorda com o teor do capítulo
- d o adjetivo faz parte do capítulo
- e o adjetivo nada significa, propriamente

11. A segunda palavra sublinhada, horrores, apresenta, de acordo com as normas vigentes no sistema ortográfico da língua portuguesa:

- a ditongo
- b dígrafo
- c hiato
- d tritongo
- e quatro sílabas

12. Releia a passagem e responda: "Quando, porém, se trata de Cuba, a conversa é inteiramente diferente." A conjunção sublinhada estabelece uma relação de:

- a negação
- b finalidade
- c consequência
- d concessão

e adversidade

13. O título do texto é "É ético fazer a cabeça de nossos alunos?" Encontre, dentre os vocábulos abaixo, um sinônimo para a expressão sublinhada:

- a sondar
- b perquirir
- c manipular
- d censurar
- e dominar

A passagem a seguir servirá de base para as **questões 14 e 15**.

"E que, de quebra, o MST pressionava pela reforma agrária, "sem sucesso."

14. De acordo com as normas vigentes no sistema ortográfico da língua portuguesa, as palavras sublinhadas "quebra" e "sucesso", respectivamente, apresentam:

- a encontro consonantal e dígrafo
- b hiato e dígrafo
- c dígrafo e encontro consonantal
- d encontro consonantal e hiato
- e dígrafo e hiato

15. De acordo com as regras de acentuação gráfica, a palavra sublinhada agrária é:

- a polissílabo
- b paroxítona terminada em ditongo crescente
- c oxítona terminada em A
- d oxítona terminada em IA
- e metafórica

## ESPECÍFICA

16. Qual nomenclatura se emprega para ritmos respiratórios anormais caracterizados por ciclos de hiperpnéia, bradpnéia e apnéia, importantes para a identificação clínica sindrômica:

- a Kussmaul
- b Cheyne-Stokes
- c Apnéia do sono
- d Biot
- e Pickwick

17. Paciente de 54 anos, apresenta um quadro há 3 meses de dor torácica ventilatório-dependente. Há pouco mais de 2 semanas a falta de ar se tornou progressiva, sendo pedida radiografia de tórax, a qual mostrou opacidade homogênea em base direita com formação de nível. Foi pedida, então, toracocentese com as características de líquido pleural: Glicose: 23 mg/dl; Proteínas: 5,3 g/dl; Hemácias: 430/mm<sup>3</sup>; Leucócitos: 750/mm<sup>3</sup> (linfócitos 80%, monócitos 12%, neutrófilos 8%);

DHL 1240 UI/l; ADA 75 U/l. Qual a hipótese diagnóstica mais provável:

- a Insuficiência cardíaca
- b Lúpus Eritematoso Sistêmico com pleurite
- c Neoplasia de mama metastática
- d Tuberculose pleural
- e DPOC

18. A Síndrome de Choque Tóxico vem mais comumente associada a qual tipo de bactéria por afecções vaginais:

- a *Trichomonas vaginalis*
- b *Neisseria gonorrhoeae*
- c *Staphylococcus aureus*
- d *Clamídia trachomatis*
- e *Staphylococcus epidermidis*

19. A artrite reumatóide, que atinge cerca de 1% de todos os adultos do mundo, trata-se de uma doença inflamatória sistêmica crônica em que são critérios de classificação diagnóstica, EXCETO:

- a Dor e edema que atingem três ou mais articulações
- b Nódulos subcutâneos e edema articular simétrico
- c Fator reumatóide positivo
- d Rigidez matinal maior ou igual a 1 hora
- e Sacroileíte

20. Paciente com 3 anos de idade é atendido em sua rotina diária com quadro de febre, prostração intensa, tosse e coriza há 5 dias. Evolui com lacrimejamento, aumento da febre e da tosse, hiperemia de orofaringe e pequenas manchas branco-azuladas na região oposta aos dentes molares. Qual a principal hipótese diagnóstica:

- a Síndrome febril maligna
- b Sarampo
- c Exantema súbito
- d Herpangina
- e Kawasaki

21. Durante os atendimentos em sua Unidade de Saúde da Família, foi contrarreferenciado paciente adscrito em sua região com quadro crônico de edema pulmonar devido a intoxicação por arsênico, após de importante investigação clínica ocorrida na capital do estado. Para iniciar um trabalho de prevenção na região, é importante saber que são processos produtivos ligados à intoxicação por arsênico:

- a Fabricação de agrotóxicos
- b Indústria de vidro
- c Minas de cobre
- d Manufatura de calçados
- e Indústria de eletrônicos

22. Sabe-se que a hipertermia, ao contrário da febre, caracteriza-se por um aumento descontrolado da temperatura corporal que não envolve a presença de moléculas pirogênicas e que excede a capacidade do corpo em perder calor. Podem ser causas de síndromes de hipertermia:

- a Doenças autoimunes
- b Doença de Hodgking e outros linfomas
- c Doenças intoinflamatórias
- d Resfriado comum
- e Reação a fármacos

23. Em que situação pode-se observar a melhora radiológica de paciente com quadro de Pneumonia Adquirida na Comunidade?

- a Em 10 dias após o início da antibioticoterapia
- b Nunca, pois ocorre sempre uma imagem radiológica residual
- c Após o término do tratamento com antibióticos
- d De 2 a 6 semanas após o tratamento com antibióticos
- e Cerca de 3 dias após o início da antibioticoterapia ocorre a melhora radiológica

24. A tuberculose pulmonar trata-se de uma doença que se tem alastrado ao longo dos séculos causando estranhamento e exclusão às pessoas acometidas, sobretudo pela sua alta infectividade e pelos dois sintomas clássicos de febre e hemoptise. São opções terapêuticas da tuberculose, exceto:

- a O uso de pirazinamida deve ser evitado em pacientes com insuficiência hepática
- b O tratamento padrão em pacientes sem complicação é o preconizado pelo esquema RHZE
- c Indica-se o tratamento prolongado por ao menos 2 meses na silicotuberculose
- d Pacientes renais não devem receber tratamento com aminoglicosídeos
- e A estreptomicina deve ser utilizada como tratamento de escolha em pacientes grávidas

25. São os principais sinais clínicos clássicos de paciente em estado de Choque, ratificado pelos Guidelines do Advanced Trauma Life Support (ATLS/ACS):

- a Hipoperfusão e taquicardia
- b Hipertensão e hipertermia
- c Hipertermia e bradipneia
- d Hiperpneia e hipertermia
- e Apneia e atividade elétrica sem pulso

26. São critérios maiores no diagnóstico de Febre Reumática:

- a Febre e artrite

- b** Nódulos subcutâneos e cardite
- c** Artrite e intervalo PR prolongado no ECG
- d** Artralgia e eritema marginado
- e** Elevação de reagentes de fase aguda (VHS e PCR) e Coreia de Sydenham

**27.** Paciente é admitido com intensa dor abdominal localizada em flanco direito e sinal de Giordano positivo, sendo após investigação diagnosticado com nefrolitíase. Sobre esta doença, é correto:

- a** Antes que ocorram cálculos recorrentes, a paratireoidectomia pode ser utilizada no tratamento de cálculos de cálcio
- b** Penicilina deve ser utilizada precocemente para tratar cálculos de cistina
- c** Os cálculos de cálcio são os mais comuns em mulheres entre a a segunda e terceira décadas de vida
- d** A antibioterapia não está associada ao tratamento de cálculos renais
- e** Cálculos localizados no ureter e na pelve renal tem como método de tratamento de escolha a ureteroscopia

---

**28.** São princípios integrantes da ética médica:

- a** A medicina não pode ser exercida como comércio
- b** Cabe ao médico discriminar por seus critérios a quem estará a serviço
- c** O médico poderá abrir mão de sua independência apenas para se associar a grupos de pesquisa e corporações de excelência
- d** zelar e trabalhar pelo perfeito desempenho ético da Medicina trata-se de uma atribuição exclusiva aos Conselhos de Medicina
- e** O trabalho médico deverá ser feito com excelência e cooperação quando visar o lucro.

---

**29.** São doenças de notificação compulsória:

- a** Infarto agudo do miocárdio
- b** Febre reumática
- c** Síndrome Respiratória Aguda Grave (SARS Co-V e MERS Co-V)
- d** Catarata
- e** Doença Pulmonar Obstrutiva Crônica (DPOC)

---

**30.** A insuficiência cardíaca dispõe de diversos recursos terapêuticos para sua compreensão e diagnóstico. Um instrumento de simples acesso trata-se do Eletrocardiograma. Sua compreensão facilita em muito o emprego da atividade médica rotineira. Marque o que julgar FALSO a seu respeito:

- a** Uma onda U invertida pode significar um sinal sutil de isquemia miocárdica, todavia sendo uma alteração normal nas derivações precordiais
- b** Podem preceder as taquiarritmias ventriculares uma alternância elétrica de repolarização (ST-T ou onda U)

- c** Um complexo QRS alargado corresponde a acometimentos ventriculares
- d** Uma elevação do segmento ST pode ser causada por embolia pulmonar aguda
- e** Alterações de onda P remetem a distúrbios atriais

**31.** Um membro de sua equipe chama sua intervenção pelo relato de um paciente com Parada Cardiorrespiratória (PCR) durante discussão na sala de espera de sua Unidade de Saúde da Família. Você coloca os EPIs necessários, e realiza como primeira abordagem, segundo os Guidelines do Advanced Cardiovascular Life Support (ACLS/AHA):

- a** Buscar e posicionar um Desfibrilador Externo Automático (DEA)
- b** Tentar comunicação com o paciente e checar a respiração e o pulso carotídeo
- c** Pede para chamar com urgência o SAMU
- d** Começa imediatamente o protocolo de ressuscitação com massagem cardíaca e respiração boca a boca
- e** Pede a enfermagem que verifique se há epinefrina à disposição na unidade

---

**32.** Caracteriza-se pelos sinais de Bradirritmia, Bradpneia e Hipertensão:

- a** Sinal de Murphy
- b** Púrpura de Henöch-Schönlein
- c** Síndrome de Cushing
- d** Sinal de Choque
- e** Tríade de Cushing

---

**33.** São fatores de risco para doença coronariana:

- a** Alcoolismo e sedentarismo
- b** Obesidade e hereditariedade
- c** Fumo e hiperatividade
- d** Estresse e idade
- e** Idade e exaustão

---

**34.** São sinais decorrentes do mecanismo de hipóxia no organismo, EXCETO:

- a** Cianose
- b** Baqueteamento digital
- c** Euforia
- d** Estresse
- e** Fadiga

---

**35.** Após uma jornada de trabalho exaustiva no corte de cana, um paciente é encontrado nas vizinhanças da USF desmaiado, muito quente e com vômito sanquinolento ao seu redor. Um amigo do mesmo, que carregou o mesmo até a unidade disse que havia referido não ter urinado desde o dia anterior, quando já apresentava urina muito escura. Qual o diagnóstico provável para este paciente?

- a Síndrome nefrótica
- b Nefrolitíase complicada
- c Malária
- d Fraqueza
- e Rabdomiólise

36. São prerrogativas do médico só preencher a declaração de óbito (DO):

- a Devolver a DO em branco, se necessário
- b Cobrar eventualmente pelo atendimento e emissão da DO
- c Preencher a DO em USF mesmo que em morte violenta
- d Preencher a DO à distância quando já conhecer a causa de morte
- e Encaminhar o paciente para um Serviço de Verificação de Óbito sempre que possível e necessário

37. Um paciente de 52 anos apresentou ascite importante. Após um ciclo de investigação, foi pedido o gradiente de albumina soro-ascite (GASA), registrado sempre maior que 1,1 g/dl, tendo então um diagnóstico provável de:

- a Peritonite
- b Lúpus Eritematoso Sistêmico
- c Hepatite
- d Insuficiência cardíaca congestiva
- e Pancreatite crônica

38. A dor cervical associada a cefaléia deve ser um sinal clínico importante a ser observado nos pacientes, sobretudo na infância. Associado a seu acometimento, temos o *Mycoplasma pneumoniae*, patógeno nas PAC, mas também identificado com as seguintes manifestações extrapulmonares:

- a Encefalite
- b Meningite asséptica
- c Polirradiculoneurite
- d Somente a primeira e a segunda estão corretas
- e Todas as anteriores

39. São indicações de cinecoronariografia em doença assintomática nos métodos eletrocardiográficos, EXCETO:

- a Infradesnivelamento do segmento ST em múltiplas derivações
- b Infradesnivelamento do segmento ST maior que 2mm
- c Frequência cardíaca máxima menor que 120 bpm
- d Isquemia persistente após 6min de recuperação
- e Qualquer infra ou supradesnivelamento do segmento ST

40. Estão envolvidos com a maioria mecanismo de produção da dor, EXCETO:

- a Terminações nervosas livres na pele
- b Fibras nervosas na faixa de Alfa a Delta
- c Cerebelo
- d Formação reticular
- e Tálamo