



# IPSM

## INSTITUTO DE PREVIDÊNCIA DO SERVIDOR MUNICIPAL DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

CONCURSO PÚBLICO

### 003. PROVA OBJETIVA

#### ANALISTA DE GESTÃO MUNICIPAL – CONTABILIDADE

- ◆ Você recebeu sua folha de respostas e este caderno contendo 60 questões objetivas.
- ◆ Confira seus dados impressos na capa deste caderno e na folha de respostas.
- ◆ Quando for permitido abrir o caderno, verifique se está completo ou se apresenta imperfeições. Caso haja algum problema, informe ao fiscal da sala.
- ◆ Leia cuidadosamente todas as questões e escolha a resposta que você considera correta.
- ◆ Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.
- ◆ A duração da prova é de 3 horas e 30 minutos, já incluído o tempo para o preenchimento da folha de respostas.
- ◆ Só será permitida a saída definitiva da sala e do prédio após transcorridos 75% do tempo de duração da prova.
- ◆ Ao sair, você entregará ao fiscal a folha de respostas e este caderno, podendo levar apenas o rascunho de gabarito, localizado em sua carteira, para futura conferência.
- ◆ Até que você saia do prédio, todas as proibições e orientações continuam válidas.

**AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO DE QUESTÕES.**

Nome do candidato \_\_\_\_\_

RG \_\_\_\_\_

Inscrição \_\_\_\_\_

Prédio \_\_\_\_\_

Sala \_\_\_\_\_

Carteira \_\_\_\_\_



## CONHECIMENTOS GERAIS

### LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto para responder às questões de números **01** e **02**.

A destruição da humanidade por uma guerra nuclear está prestes a ser detonada por uma “pirraça impulsiva”, alertou neste domingo [10.12.2017] a Campanha Internacional para Abolir Armas Nucleares (Ican), vencedora do Nobel da Paz deste ano.

“Será o fim das armas nucleares ou será o nosso fim?”, afirmou a líder da Ican, Beatrice Fihn, em discurso ao receber o prêmio, em Oslo, na Noruega.

Também discursou em Oslo Setsuko Thurlow, 85, sobrevivente do ataque atômico de Hiroshima, em 1945 no Japão, durante a Segunda Guerra Mundial. Hoje ela é ativista da Ican.

Ela foi resgatada dos escombros de um prédio a 1,8 km do epicentro da bomba. A maioria de seus colegas morreu queimada viva.

(Mundo. *Folha de S.Paulo*, 10.12.2017. Adaptado)

**01.** No contexto da premiação, a presença de Setsuko Thurlow justifica

- (A) o ativismo a favor do armamento nuclear, uma vez que um país não deve ficar desprotegido de seus principais inimigos.
- (B) o apoio à Campanha Internacional para Abolir Armas Nucleares, cuja atenção se volta para os sobreviventes da Segunda Guerra.
- (C) a preocupação das pessoas com a possibilidade de um conflito nuclear, cuja consequência pode ser o fim da humanidade.
- (D) a certeza da humanidade de que, em determinados momentos históricos, a destruição serve para conscientização acerca do poder.
- (E) o desconhecimento por grande parte da população mundial em relação à vida em Hiroshima após o ataque atômico de 1945.

**02.** Em conformidade com a norma-padrão, o primeiro parágrafo pode ser finalizado com a frase:

- (A) Não foram citados nomes, mas EUA e Coreia do Norte têm trocado ameaças devido à testes nucleares do país asiático.
- (B) Embora não tenham citado-se nomes, é sabido que EUA e Coreia do Norte vem trocando ameaças devido os testes nucleares do país asiático.
- (C) Não foi citado nomes, mas EUA e Coreia do Norte vem trocado ameaças devido os testes nucleares do país asiático.
- (D) Embora não tenham-se citados nomes, sabe-se que EUA e Coreia do Norte tem trocado ameaças devido a testes nucleares do país asiático.
- (E) Não foram citados nomes, mas EUA e Coreia do Norte vêm trocando ameaças devido aos testes nucleares do país asiático.

Leia o texto para responder às questões de números **03** a **08**.

### Ensino com diretriz

Está quase pronto o documento que definirá o padrão nacional para o que crianças e jovens devem aprender até o 9º ano do ensino fundamental. Trata-se da quarta versão da Base Nacional Comum Curricular (BNCC).

Caso aprovada até janeiro, a diretriz deve começar a ser implementada nos próximos dois anos.

A BNCC define conteúdos a serem estudados e competências e habilidades que os alunos devem demonstrar a cada passo da vida escolar. Soa como obviedade, mas não existe norma válida em todo o país que estabeleça de modo preciso a progressão do ensino e o que se deve esperar como resultado.

Note-se ainda que a base curricular não especifica como alcançar seus objetivos – isso será papel dos currículos a serem elaborados por estados e municípios, que podem fazer acréscimos conforme necessidades regionais.

A existência de um padrão pode permitir a correção de desigualdades do aprendizado e avaliações melhores. A partir de um limiar mediano de clareza, inteligência pedagógica e pragmatismo, qualquer modelo é melhor do que nenhum. Nesse aspecto, a nova versão da BNCC está perto de merecer nota de aprovação.

O programa ainda se mostra extenso em demasia, não muito diferente do que se viu nas escolas das últimas décadas, quando raramente foi cumprido. O excesso de assuntos dificulta abordagens mais aprofundadas e criativas.

A BNCC lembra a Constituição de 1988. Detalhista, arrojada e generosa, mas de difícil aplicação imediata e integral. É indiscutível, de todo modo, a urgência de pôr em prática esse plano que pode oferecer educação decente e igualitária às crianças.

(Editorial. *Folha de S.Paulo*, 10.12.2017. Adaptado)

**03.** No editorial, fica claro que

- (A) a aprovação da BNCC é importante, considerando-se que não existe, em nível nacional, norma válida que define a progressão do ensino e os resultados que dele devem ser esperados.
- (B) o papel da BNCC a ser aprovada é questionável, uma vez que a ação maior ficará com estados e municípios na elaboração de seus currículos.
- (C) a organização da BNCC corresponde a um programa cuja extensão permitirá sua execução, garantindo abordagens mais aprofundadas e criativas.
- (D) a validade da BNCC é relevante, considerando-se que se trata de um documento que não especifica como alcançar os objetivos em relação à progressão de ensino.
- (E) o impacto da BNCC será a longo prazo, considerando-se que ela trata de questão educacional sobejamente discutida, cuja aplicação educacional não é de caráter de urgência.

04. De acordo com o editorial, a implementação da BNCC

- (A) pode comprometer a qualidade da educação, com o excesso de assuntos nela previstos.
- (B) fortalece uma ação cidadã, com o objetivo de ofertar educação decente e igualitária às crianças.
- (C) merece ser aprovada, com a convicção de que é melhor ter essa base do que nenhuma.
- (D) ameaça a qualidade do ensino, com base na ideia de que raramente será cumprida.
- (E) recupera a esperança de uma educação de qualidade, com sua semelhança à Constituição.

05. Assinale a alternativa em que os enunciados expressam, respectivamente, ideia de hipótese e de explicação.

- (A) A BNCC lembra a Constituição de 1988. Detalhista, arrojada e generosa, mas de difícil aplicação imediata e integral. / O excesso de assuntos dificulta abordagens mais aprofundadas e criativas.
- (B) Note-se ainda que a base curricular não especifica como alcançar seus objetivos... / O programa ainda se mostra extenso em demasia, não muito diferente do que se viu nas escolas das últimas décadas, quando raramente foi cumprido.
- (C) Nesse aspecto, a nova versão da BNCC está perto de merecer nota de aprovação. / A partir de um limiar mediano de clareza, inteligência pedagógica e pragmatismo, qualquer modelo é melhor do que nenhum.
- (D) Caso aprovada até janeiro, a diretriz deve começar a ser implementada nos próximos dois anos. / ... isso será papel dos currículos a serem elaborados por estados e municípios, que podem fazer acréscimos conforme necessidades regionais.
- (E) O programa ainda se mostra extenso em demasia, não muito diferente do que se viu nas escolas das últimas décadas, quando raramente foi cumprido. / Nesse aspecto, a nova versão da BNCC está perto de merecer nota de aprovação.

06. Nas passagens “A partir de um **limiar** mediano de clareza, inteligência pedagógica e **pragmatismo**...” (5º parágrafo) e “A BNCC lembra a Constituição de 1988. Detalhista, **arrojada** e generosa...” (7º parágrafo), os termos em destaque significam, respectivamente,

- (A) parâmetro; consideração das coisas de um ponto de vista técnico; arriscada.
- (B) patamar; consideração das coisas de um ponto de vista idealizado; moderna.
- (C) liminar; consideração das coisas de um ponto de vista filosófico; ousada.
- (D) limite; consideração das coisas de um ponto de vista prático; inovadora.
- (E) padrão; consideração das coisas de um ponto de vista científico; progressista.

07. Assinale a alternativa em que os termos destacados correspondem, correta e respectivamente, a um pronome demonstrativo e a um pronome apassivador.

- (A) Soa como obviedade, mas não existe norma válida em **todo** o país... / O programa ainda **se** mostra extenso em demasia...
- (B) ... que definirá o padrão nacional para **o** que crianças e jovens devem aprender... / ... não muito diferente do que **se** viu nas escolas das últimas décadas...
- (C) ... e competências e habilidades **que** os alunos devem demonstrar a cada passo da vida escolar. / ... e o que **se** deve esperar como resultado.
- (D) ... **qualquer** modelo é melhor do que nenhum. / Note-**se** ainda que a base curricular não especifica como alcançar seus objetivos...
- (E) **Nesse** aspecto, a nova versão da BNCC está perto de merecer nota de aprovação. / Trata-**se** da quarta versão da Base Nacional Comum Curricular (BNCC).

08. Leia as frases:

- Com a BNCC, busca-se chegar \_\_\_\_\_ um modo preciso de progressão do ensino.
- A BNCC assemelha-se \_\_\_\_\_ Constituição de 1988: detalhista, arrojada e generosa.
- Desigualdades do aprendizado podem ser corrigidas \_\_\_\_\_ partir da existência de um padrão.
- Estados e municípios se dedicarão \_\_\_\_\_ elaboração de seus respectivos currículos.

De acordo com a norma-padrão, as lacunas devem ser preenchidas, correta e respectivamente, com:

- (A) a ... a ... à ... à
- (B) à ... à ... a ... a
- (C) a ... à ... a ... à
- (D) à ... a ... a ... à
- (E) a ... à ... à ... a

Leia o trecho de uma entrevista para responder às questões de números **09** e **10**.

**Estadão:** O espanto como motor do conhecimento é a ideia fundamental de seu primeiro livro. De certa forma, porém, trata-se de uma ideia um tanto quanto antiga, encontrada em Platão, em Tomás de Aquino, bem como em outros. No plano da educação dos filhos, é fácil ver como esse elemento propulsor funciona quando eles são verdadeiramente pequenos, de dois, três, quatro anos: tudo o que é, tudo o que existe, desconcerta-os simplesmente porque existe e poderia não existir. Tudo é mágico. E, como essa capacidade de assombrar-se é inata, não precisamos criar estímulos excepcionais para que os filhos se desenvolvam, bastando somente os elementos que um ambiente familiar normal já possui. Essa capacidade de assombrar-se permanece igual ao longo dos anos? Nos adultos, não parece adormecer-se naturalmente, perdurando apenas, talvez, nos poetas e artistas, por alguma inclinação especial?

**Catherine L'Ecuyer, educadora canadense:** Sim, minha teoria se apoia em ideias centenárias. Gaudí dizia que ser original é voltar às origens. A capacidade de assombro é inata, mas corremos o risco de perdê-la quando não respeitamos o que pede nossa natureza, quando vivemos segundo ritmos que não se adequam a nossos ritmos internos, quando não há espaços, tempos e silêncios que permitam saborear a lentidão da beleza da realidade.

(<http://cultura.estadao.com.br>. Adaptado)

**09.** No texto, há palavra(s) empregada(s) em sentido figurado na passagem:

- (A) De certa forma, porém, trata-se de uma ideia um tanto quanto antiga, encontrada em Platão, em Tomás de Aquino...
- (B) ... não precisamos criar estímulos excepcionais para que os filhos se desenvolvam...
- (C) ... bastando somente os elementos que um ambiente familiar normal já possui.
- (D) Sim, minha teoria se apoia em ideias centenárias. Gaudí dizia que ser original é voltar às origens.
- (E) ... quando não há espaços, tempos e silêncios que permitam saborear a lentidão da beleza da realidade.

**10.** Considere as passagens do texto:

- De certa forma, **porém**, trata-se de uma ideia um tanto quanto antiga...
- E, **como** essa capacidade de assombrar-se é inata, não precisamos criar estímulos excepcionais **para que** os filhos se desenvolvam...
- ... mas corremos o risco de perdê-la **quando** não respeitamos o que pede nossa natureza...

As conjunções destacadas estabelecem entre as orações, respectivamente, relações de sentido de:

- (A) oposição, causa, finalidade e tempo.
- (B) conclusão, consequência, finalidade e tempo.
- (C) oposição, comparação, consequência e condição.
- (D) adição, conformidade, causa e proporção.
- (E) oposição, causa, causa e condição.

**11.** Participarão de um congresso 256 funcionários da empresa A, 416 funcionários da empresa B e 656 funcionários da empresa C. Esses funcionários serão divididos em grupos, de modo que, em cada grupo:

- haja o mesmo número de participantes;
- haja o maior número possível de participantes;
- sejam todos da mesma empresa.

Divididos dessa maneira, o total de grupos obtidos será

- (A) 48.
- (B) 54.
- (C) 75.
- (D) 83.
- (E) 96.

**12.** Saí de casa com determinada quantia no bolso. Gastei, na farmácia,  $\frac{2}{5}$  da quantia que tinha. Em seguida, encon-

trei um compadre que me pagou uma dívida antiga que correspondia exatamente à terça parte do que eu tinha no bolso. Continuei meu caminho e gastei a metade do que tinha em alimentos que doei para uma casa de apoio a necessitados. Depois disso, restavam-me 420 reais. O valor que o compadre me pagou é, em reais, igual a

- (A) 105.
- (B) 210.
- (C) 315.
- (D) 420.
- (E) 525.

**13.** Considere que os professores gastam sempre o mesmo tempo para corrigir cada redação. Sabe-se que 12 professores corrigiram 1575 redações em 7 horas e 30 minutos. Para corrigir 1 120 redações, 15 professores gastarão o tempo de

- (A) 3 horas e 28 minutos.
- (B) 3 horas e 42 minutos.
- (C) 4 horas e 16 minutos.
- (D) 4 horas e 34 minutos.
- (E) 5 horas e 4 minutos.

14. A área de uma praça, em um terreno retangular, é  $1500 \text{ m}^2$ . Sabe-se que, nessa praça, será construído um jardim, em formato retangular, cujo comprimento é  $\frac{2}{3}$  do comprimento do terreno e cuja largura é  $\frac{3}{5}$  da largura do terreno. Sem contar com o jardim, sobrar  do terreno da praça, para outras finalidades, o equivalente a
- (A) 20%
- (B) 30%
- (C) 40%
- (D) 60%
- (E) 70%
15. Um congresso será realizado em um único dia com três palestras pela manhã e quatro debates   tarde. Cada palestra terá a dura o de 1 hora e 20 minutos, e serão separadas por intervalos de 15 minutos, exceto após a terceira palestra, que será seguida de um intervalo de 1 hora e 45 minutos para almoço. Os debates ter o a dura o de 50 minutos cada um, com intervalos de 10 minutos entre eles. Considerando o início do congresso às 8 horas, o cronograma aponta corretamente que o início do último debate se dará às 17 horas e
- (A) 15 minutos.
- (B) 20 minutos.
- (C) 25 minutos.
- (D) 30 minutos.
- (E) 35 minutos.
16. Hoje a soma da idade do pai com a do filho   igual a 46 anos. Daqui a um ano, a idade do pai será o dobro da idade do filho. A idade do filho será igual a  $\frac{2}{3}$  da idade do pai daqui a
- (A) 32 anos.
- (B) 29 anos.
- (C) 23 anos.
- (D) 19 anos.
- (E) 17 anos.

17. Uma pequena fábrica produz pelo menos 4 canetas por dia. O custo  $y$  (em reais) para a produção de um número  $x$  de canetas é dado pela equação  $y = -x^2 + 10x + 20$ . Certo dia, o custo de produção das canetas foi de R\$ 36,00. No dia seguinte, o custo de produção das canetas foi de R\$ 20,00. A diferença, em reais, entre o custo unitário da produção dessas canetas, nesses dias, é igual a

- (A) 1,80.
- (B) 2,10.
- (C) 2,50.
- (D) 2,90.
- (E) 3,20.

18. A tabela mostra grupos de funcionários de uma empresa e os respectivos salários individuais dos componentes de cada grupo.

DISTRIBUIÇÃO SALARIAL POR GRUPO		
GRUPO	NÚMERO DE FUNCIONÁRIOS	SALÁRIO (R\$)
A	8	800,00
B	10	1.100,00
C	12	1.200,00

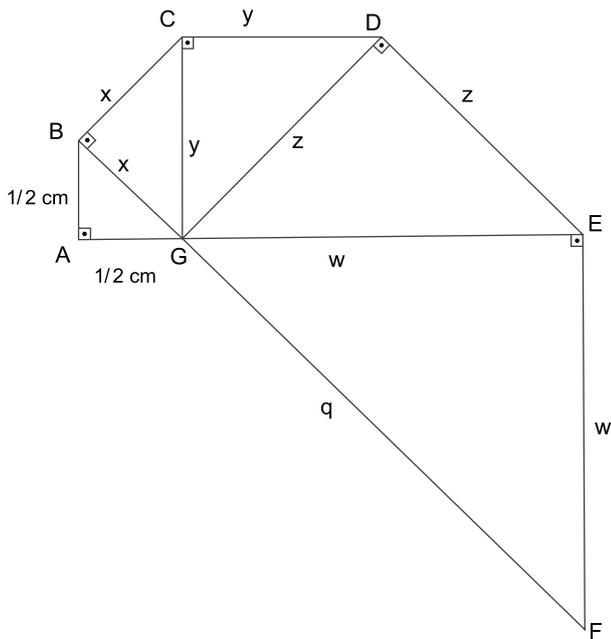
A diferença de salário de cada funcionário do grupo A e a média aritmética ponderada de todos os salários é de aproximadamente

- (A) 15%
- (B) 18%
- (C) 22%
- (D) 25%
- (E) 27%

19. Um tanque em formato de prisma reto retangular, cujas dimensões são 3,5 m, 1,2 m e 0,8 m, está completamente cheio de água. Durante 3 horas e 15 minutos, há a vazão de 12 litros por minuto de água para fora do tanque. Lembre-se de que  $1 \text{ m}^3$  é equivalente a 1 000 litros. Após esse tempo, o número de litros de água que ainda permanecem no tanque é igual a

- (A) 980.
- (B) 1020.
- (C) 1460.
- (D) 1580.
- (E) 1610.

20. Observe os triângulos:



A medida do segmento de reta BF, em centímetros, é igual a

- (A)  $\frac{5\sqrt{2}}{2}$
- (B)  $1 + \sqrt{2}$
- (C)  $2 + \sqrt{2}$
- (D)  $\frac{3\sqrt{2}}{2}$
- (E)  $\frac{\sqrt{2}}{2}$

**R A S C U N H O**

**LEGISLAÇÃO**

21. Determinado funcionário municipal, ocupante de cargo efetivo, foi nomeado em comissão para exercer o cargo de Secretário Municipal. Nessa hipótese, o Estatuto do Servidor Público do Município de São José dos Campos estabelece que o referido servidor

- (A) poderá acumular a remuneração de ambos os cargos se houver compatibilidade de horários.
- (B) deverá pedir exoneração do seu cargo anterior, para assumir o cargo de Secretário.
- (C) poderá optar pela remuneração do primeiro cargo, sem prejuízo dos seus direitos sociais constitucionais.
- (D) poderá manter o cargo anterior, mas deverá optar por receber os subsídios do cargo de Secretário.
- (E) não poderá assumir o cargo de Secretário Municipal em razão de ser detentor de cargo de provimento efetivo do Município.

22. Considerando o disposto no Estatuto do Servidor Público do Município de São José dos Campos, assinale a alternativa correta a respeito dos adicionais de insalubridade e periculosidade.

- (A) Os servidores que trabalham com habitualidade em contato permanente com substâncias tóxicas ou radioativas ou com risco de vida terão direito a ambos os adicionais.
- (B) A eliminação das condições insalubres ou perigosas não implicará a cessação do pagamento dos adicionais se o servidor já completou mais de cinco anos de exercício nessas condições.
- (C) A servidora gestante ou lactante que trabalhar em condições perigosas ou insalubres deverá ter um acréscimo de cinquenta por cento sobre o valor regular dos respectivos adicionais.
- (D) Os servidores que trabalhem com atividades de raio-X ou substâncias radioativas serão obrigatoriamente submetidos a exames médicos a cada seis meses.
- (E) O servidor que exerce atividade perigosa ou insalubre deverá ter jornada de trabalho reduzida, nos termos da lei.

- 23.** Na forma da Lei Orgânica do Município de São José dos Campos, é correto afirmar a respeito da participação popular:
- (A) os conselhos populares do Município são autônomos e independentes, e terão franqueado o acesso a toda documentação e informação sobre qualquer ato, fato ou projeto da administração.
  - (B) o plebiscito e o referendo serão realizados mediante decisão do Prefeito, motivada por iniciativa de um terço dos Vereadores ou de, pelo menos, um por cento do eleitorado do Município.
  - (C) as entidades legalmente constituídas ou reconhecidas como representantes de interesses da sociedade terão o direito de pronunciar-se verbalmente nas audiências públicas, ficando vedada, porém, a participação de partidos políticos.
  - (D) é obrigatória a realização de audiência pública em todo projeto de licenciamento ambiental, mesmo que não provoque impacto ambiental.
  - (E) todo cidadão tem direito de requerer informações sobre os atos da Administração Municipal, iniciar projetos de leis perante a Câmara Municipal e propor decretos ao Chefe do Poder Executivo.
- 24.** A respeito dos tributos municipais, segundo a Lei Orgânica do Município de São José dos Campos, o Município
- (A) poderá instituir e cobrar taxas para custeio de sistemas de previdência e assistência social.
  - (B) é competente para instituir Imposto sobre vendas a varejo de combustíveis líquidos e gasosos, óleo diesel, gás de cozinha e querosene iluminante.
  - (C) poderá instituir imposto sobre a transmissão “inter-vivos”, a qualquer título, por ato oneroso ou gratuito.
  - (D) não poderá instituir o IPTU progressivo em razão do valor do imóvel ou estabelecer alíquotas diferenciadas de acordo com a localização e o uso do imóvel.
  - (E) poderá isentar do IPTU o contribuinte aposentado, que receba da Previdência Social até 2 salários mínimos como provento e não tenha outra fonte de renda, atendidas as condições legais.
- 25.** Assinale a alternativa cujo conteúdo está em consonância com o disposto na Lei de Criação do IPSM (Lei nº 4.220/92).
- (A) Consideram-se segurados obrigatórios do Instituto de Previdência dos Servidores Municipais de São José dos Campos os servidores ativos e inativos da Prefeitura e da Câmara Municipal, exceto das autarquias e fundações municipais.
  - (B) Os benefícios a segurados e dependentes poderão ser recebidos por meio de procuradores com mandato expedido em no máximo seis meses, e, em nenhum caso, poderão ser pagos a crédito em conta conjunta.
  - (C) O segurado que, por qualquer motivo, deixar de receber, temporariamente, remuneração pelos cofres municipais terá suspensa a contribuição ao IPSM até que volte a receber remuneração do Município.
  - (D) O segurado beneficiário de aposentadoria por invalidez, quando notificado pelo IPSM, terá que comprovar a permanência da sua condição de invalidez, sob pena de ter seu benefício cassado e ser obrigado a devolver ao Instituto o que recebeu.
  - (E) No caso de acumulação de cargos ou funções permitidas por lei, as contribuições ao IPSM incidirão na proporção de cinquenta por cento de cada uma das remunerações dos respectivos cargos ou funções.

## NOÇÕES DE INFORMÁTICA

26. Observe a imagem a seguir, retirada do aplicativo acessório padrão Windows Explorer, do MS-Windows 7, em sua configuração padrão, que mostra uma lista de arquivos em uma pasta qualquer.



Um usuário clica com o botão principal do mouse no arquivo “arq1.bmp” e, mantendo a tecla SHIFT do teclado pressionada, clica em “arq6.pptx” e, ainda com a tecla SHIFT pressionada, clica em “arq4.txt”.

O número de arquivos que permanecerão selecionados após as ações descritas é

- (A) 1.  
(B) 2.  
(C) 3.  
(D) 4.  
(E) 6.
27. No MS-Word 2010, em sua configuração padrão, um recurso permite adicionar “texto fantasma” atrás do conteúdo da página, para indicar, geralmente, um tratamento especial que deve ser dado ao documento.

O nome dado a esse recurso, conforme descrito no enunciado, é

- (A) Marca D’água.  
(B) Rodapé.  
(C) Partes Rápidas.  
(D) Folha de Rosto.  
(E) Citação.

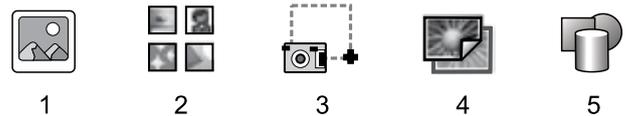
28. A imagem a seguir mostra uma planilha sendo editada por meio do MS-Excel 2010, em sua configuração padrão.

	A	B	C
1	1	5	4
2	3	2	6
3	2	6	3
4	3	2	4
5			

Assinale a alternativa que apresenta o valor que será exibido na célula C5, após esta ser preenchida com a fórmula =B4+SE(B1\*B2>10;A3;C1)

- (A) 10  
(B) 6  
(C) 4  
(D) 3  
(E) 2

29. Observe os ícones exibidos a seguir, retirados do MS-PowerPoint 2010, em sua configuração padrão.



Um usuário que queira inserir um logotipo numa apresentação – no caso, um arquivo de imagem salvo no computador – deve escolher o ícone marcado com o número

- (A) 5.  
(B) 4.  
(C) 3.  
(D) 2.  
(E) 1.

30. A imagem a seguir, retirada do MS-Outlook 2010, em sua configuração padrão, mostra algumas marcas que podem ser colocadas em mensagens de e-mail.



Assinale a alternativa que apresenta o nome dado no MS-Outlook 2010 para as marcas apresentadas na imagem.

- (A) Efeito.  
(B) Prioridade.  
(C) Acompanhamento.  
(D) Indicador.  
(E) Controle.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

31. Sobre as Demonstrações Contábeis, conforme estrutura conceitual do CFC, é correto afirmar que

- (A) objetivam fornecer informações que sejam úteis na tomada de decisões econômicas e avaliações por parte dos usuários em geral, não tendo o propósito de atender finalidade ou necessidade específica de determinados grupos de usuários.
- (B) objetivam atender ao conjunto de necessidades decisórias dos seus possíveis usuários, em termos operacionais, financeiros, patrimoniais, políticos e econômicos.
- (C) se compõem de ativos, passivos, patrimônio líquido, receitas e despesas e juros diferidos.
- (D) se compõem de reservas de capital, reservas de lucros, fluxo de caixa e notas explicativas.
- (E) objetivam o fornecimento de bancos de dados específicos, de acordo com as necessidades de diversos grupos de possíveis usuários, como: governo; sindicatos; comunidade; investidores.

32. Considerando-se a relevância da informação contábil, do ponto de vista de sua geração, assinale a alternativa correta.

- (A) O custo de gerar a informação é uma restrição sempre presente no processo de elaboração e divulgação de relatório contábil. O processo de elaboração e divulgação de relatório contábil impõe custos, sendo importante que tais custos sejam justificados pelos benefícios gerados pela divulgação da informação.
- (B) O benefício de toda a informação é sempre maior do que seu custo. A informação útil à tomada de decisão tem valor econômico. É um ativo, objeto de gestão. Observa-se, então, que toda informação deve ser disponibilizada.
- (C) Com a moderna tecnologia da informação, o custo de se gerar uma informação a mais é irrelevante. Deste ponto de vista, a emissão de relatórios contábeis não gera custos e, portanto, todo relatório contábil deve ser gerado, com objetivo de atender qualquer eventual necessidade de controle.
- (D) O custo de gerar uma informação está sempre presente no processo de elaboração dos relatórios financeiros. O mesmo não ocorre com os relatórios contábeis que, não têm custos associados a eles. Nesse caso, não há necessidade de se analisar o resultado gerado por ela, na forma de uma comparação de seus benefícios com o valor dos recursos sacrificados para gerá-la.
- (E) A informação é algo intangível e, portanto, não tem custo. Assim, toda informação pode ser gerada, desde que possibilite algum controle.

33. Assinale a alternativa correta, considerando-se a afirmação: "O fornecimento da informação contábil tem custos na forma de processamento, verificação e comunicação desta informação."

- (A) A informação contábil em seus procedimentos de registro de dados, classificação das transações e armazenamento não apresenta custos; portanto, a afirmação está errada e os custos nela listados são os únicos custos envolvidos.
- (B) Deve ser acrescentado que os custos da informação contábil são os custos de processamento de eventuais multas e outras penalidades somados aos custos da falta da informação para os usuários.
- (C) A ausência da informação contábil também gera custos. Tais custos têm sua origem em retornos reduzidos e problemas tributários em função de possíveis incorreções no cálculo do Imposto de Renda.
- (D) Usuários de informação contábil-financeira também incorrem em custos de análise e interpretação da informação contábil fornecida. Se a informação demandada não é fornecida, os usuários incorrem em custos adicionais de obtenção da informação por meio de outras fontes ou por meio de sua estimativa.
- (E) Além da existência desses custos devem ser considerados os custos trabalhistas (custo Brasil) com o pessoal da Contabilidade; custos com frete, para transporte de relatórios e documentos; e o retorno gerado pela informação na forma de economia tributária.

34. Do ponto de vista do orçamento público, créditos extraordinários

- (A) são receitas de capital, fruto da venda de um ativo imobilizado.
- (B) são receitas correntes, fruto de uma arrecadação maior do que o esperado.
- (C) correspondem aos destinados a despesas urgentes e imprevistas, em caso de guerra, comoção intestina ou calamidade pública.
- (D) classificam-se em adicionais, suplementares e especiais.
- (E) definem-se como operações de crédito previamente autorizados por lei e abertos por decreto executivo, em forma que juridicamente possibilite ao Poder Executivo realizá-la.

**35.** Considere a informação:

*As demonstrações contábeis retratam os efeitos patrimoniais e financeiros das transações por meio do agrupamento dos seus efeitos em classes amplas de acordo com as suas características econômicas. Essas classes amplas são denominadas de elementos das demonstrações contábeis.*

Dentre esses elementos, existem aqueles relacionados à posição patrimonial e financeira de uma entidade. Existem outros elementos, relacionados à mensuração do seu desempenho.

Tendo em vista a passagem destacada e o comentário subsequente, assinale a alternativa correta.

- (A) Os elementos mais relacionados à posição patrimonial e financeira estão representados no Balanço Patrimonial, nas classes: Ativos; Passivos; Receitas e Custos.
- (B) Os elementos diretamente relacionados com a mensuração do desempenho na demonstração do resultado são os recebimentos e os pagamentos de despesas.
- (C) O resultado da demonstração de resultado fornece a previsão do caixa do próximo período.
- (D) Ativos são futuros resultados econômicos que se espera obter de um agente.
- (E) O Balanço Patrimonial e a Demonstração de Resultado não se relacionam.

**36.** Assinale, dentre as alternativas apresentadas a seguir, aquela que apresenta adequadamente o objetivo da Contabilidade.

- (A) A Contabilidade tem por objetivo o controle dos impostos a pagar.
- (B) A Contabilidade tem por objetivo gerar informações para o controle dos estoques das indústrias.
- (C) A Contabilidade tem por objetivo controlar as dívidas e os impostos a serem pagos.
- (D) A Contabilidade tem por objetivo o controle das obrigações trabalhistas e tributárias.
- (E) A Contabilidade tem por objetivo gerar informações para o apoio das decisões econômico-financeiras.

**37.** A Empresa Boa Grana ME fez um levantamento econômico-financeiro de sua situação e identificou os seguintes haveres: um estoque de mercadorias no valor de R\$ 200.000,00; um veículo, que usa para entregas no valor de R\$ 80.000,00; uma dívida com fornecedores no valor de R\$ 60.000,00; verificou ainda que alguns clientes fizeram compras para pagamento posterior, no valor de R\$ 100.000,00; uma correspondência bancária informando um saldo disponível em conta-corrente de R\$ 80.000,00; tem ainda algumas contas a pagar de energia elétrica, água e comunicações no valor de R\$ 2.000,00. Consideradas essas informações, assinale a alternativa correta.

- (A) A empresa possui ativos no valor de R\$ 460.000,00.
- (B) Passivo Exigível no valor de R\$ 398.000.
- (C) Patrimônio Líquido no valor de R\$ 62.000,00.
- (D) Passivo Exigível mais Patrimônio Líquido no valor de R\$ 398.000,00.
- (E) Ativo Circulante no valor de R\$ 200.000,00.

**38.** Assinale, dentre as alternativas apresentadas a seguir, a que melhor retrata a equação básica da Contabilidade e a relação entre os grupos do Balanço Patrimonial.

- (A) O Ativo Circulante menos Ativo Permanente é igual ao Passivo Exigível Total.
- (B) O Passivo Circulante mais o Ativo Circulante é igual ao Patrimônio Líquido.
- (C) O Patrimônio Líquido mais o Passivo Exigível é igual ao Ativo Total.
- (D) O Patrimônio Líquido é igual ao Ativo Circulante mais o Ativo Não Circulante.
- (E) Resultado mais Despesa com Depreciação igual ao Fluxo de Caixa.

**39.** Assinale a alternativa que apresenta a resposta correta para a seguinte questão:

O governo, os acionistas, os gestores e a comunidade, representada por associações profissionais e entidades de classe, dentre muitas outras entidades, são usuários da Contabilidade?

- (A) Não, pois, a comunidade não tem interesse na informação contábil das organizações.
- (B) Sim, no caso de acionistas e gestores apenas.
- (C) Sim, todas essas entidades são usuárias potenciais da informação contábil.
- (D) Sim, no caso do governo e acionistas apenas.
- (E) Não, pois, entidades de classe e da comunidade não tomam decisões que envolvam empresas.

- 40.** Para avaliar as perspectivas de uma entidade em termos de entrada de fluxos de caixa futuros, investidores existentes e em potencial, credores por empréstimo e outros credores necessitam de informação acerca de seus recursos, acerca de reivindicações, por ventura existentes contra ela, e o quão eficiente e efetivamente a sua administração e o seu conselho de administração têm cumprido com suas responsabilidades no uso dos seus recursos. Razões para essas referidas responsabilidades surgem em função de
- (A) existir a necessidade de proteção de recursos da entidade de efeitos desfavoráveis advindos de fatos econômicos, como, por exemplo, mudanças de preço e de tecnologia, mas, não existe a obrigação da garantia de que a entidade tenha cumprido as leis, com a regulação e com as disposições contratuais vigentes.
  - (B) necessidade de informações sobre a aprovação do cumprimento de suas responsabilidades, o que é útil para decisões a serem tomadas por investidores existentes, mas, não para credores por empréstimos.
  - (C) uma obrigação existente apenas para com proprietários e outros que tenham o direito de votar ou de outro modo exerçam influência nos atos praticados pela administração.
  - (D) muitos investidores, credores por empréstimo e outros credores, existentes e em potencial, não poderem requerer que as entidades que reportam a informação prestem a eles diretamente as informações de que necessitam, devendo desse modo confiar nos relatórios contábeis financeiros de propósito geral, para grande parte da informação contábil-financeira que buscam.
  - (E) os relatórios contábil-financeiros de propósito geral atenderem de forma completa a todas as informações de que investidores, credores por empréstimo e outros credores, existentes e em potencial, necessitam.
- 41.** Assinale a alternativa correta. O que ocorre do ponto de vista do objetivo da informação contábil, com os relatórios contábil-financeiros de propósito geral?
- (A) Caso corretamente trabalhados têm o objetivo de informar no Patrimônio Líquido o valor de mercado da entidade.
  - (B) Não são elaborados para informar o valor da entidade que reporta a informação.
  - (C) Não incorporam conceitos de valor econômico.
  - (D) A rigor, medem e informam o valor econômico da entidade para investidores, credores por empréstimo e outros credores, existentes e em potencial; que, sem ela, precisariam estimar esse valor.
  - (E) A rigor, medem e informam o valor da entidade para os investidores, mas, não para credores, fornecedores e clientes.
- 42.** “A Administração Pública busca garantir a prestação dos serviços públicos, quer realizando-os diretamente, quer delegando sua realização.”
- Assinale a alternativa correta.
- (A) Os serviços públicos passíveis de serem delegados são muitas vezes denominados de utilidade pública.
  - (B) Os serviços públicos que o Estado não delega são sempre os serviços de utilidade pública.
  - (C) Os serviços públicos delegados são aqueles para os quais o Estado não tem competência para administrar com eficiência.
  - (D) Apenas os serviços públicos propriamente ditos são prestados pelo Estado, como saúde, educação e representação diplomática.
  - (E) Quando o Estado delega a prestação do serviço público, além do ganho econômico pela economia de custos, tem a vantagem adicional de não ser mais responsável pela sua disponibilidade.
- 43.** A Receita Pública deverá percorrer estágios, que são respectivamente:
- (A) (1) Orçamentação; (2) recebimento; e (3) distribuição;
  - (B) (1) Orçamentação; (2) Destinação; e (3) Recolhimento;
  - (C) (1) Previsão; (2) Orçamentação; e (3) Recolhimento; ou
  - (D) (1) Previsão; (2) Lançamento; e (3) Arrecadação e Recolhimento.
  - (E) (1) Fixação; (2) Empenho; (3) Liquidação.
- 44.** Na Lei Orçamentária Anual (LOA), a Receita Pública é
- (A) equilibrada.
  - (B) maximizada.
  - (C) contabilizada em regime de competência.
  - (D) fixada.
  - (E) prevista.
- 45.** Já a Despesa Pública é
- (A) minimizada.
  - (B) prevista.
  - (C) fixada.
  - (D) equilibrada.
  - (E) contabilizada em regime de caixa.

46. Assinale a alternativa na qual constem os produtos do Processo de Planejamento e Orçamento no Setor Público.

- (A) Lei nº 4320/64; Lei nº 101/2000; e Planejamento Anual.
- (B) Controle Plurianual do Planejamento; Orçamento Realizado; e Lei da Responsabilidade Fiscal.
- (C) Plano Plurianual; Lei das Diretrizes Orçamentárias; e Lei Orçamentária Anual.
- (D) Controle Anual; Planejamento Partidário, Diretrizes Partidárias.
- (E) Plano de Metas do Governo; Lei da Responsabilidade Fiscal; e Lei Orçamentária Anual.

47. Como o Orçamento Público, do ponto de vista dos princípios orçamentários, deve ser proposto?

- (A) Abrangendo todas as receitas e despesas previstas e fixadas para o período.
- (B) Apenas com Despesas Públicas.
- (C) Antes do Plano Plurianual.
- (D) Antes da Lei das Diretrizes Orçamentárias.
- (E) Em conjunto com outras leis e medidas de interesse social.

48. Suponha que, ao auditar determinada entidade, se descubra, dentre seus registros operacionais, que, no conjunto de demonstrações contábeis consta a informação de uma Receita de Vendas no valor de R\$ 1.000.000; mas, na verdade, esse recebimento foi fruto do ganho de um processo judicial pela empresa. Esse fato configura um problema do ponto de vista de sua materialidade, em função

- (A) de seu potencial de alterar decisões dos usuários.
- (B) da norma da objetividade.
- (C) do princípio da entidade e do postulado da continuidade.
- (D) da norma da consistência dentre os períodos.
- (E) de já ter ocorrido o recebimento.

49. Assinale a alternativa correta. De acordo com Conselho Federal de Contabilidade,

- (A) as informações contábeis são produzidas obrigatoriamente com base no custo histórico.
- (B) demonstrações contábeis podem ser usadas para elaborar e usar estatísticas da renda nacional; ou regulamentar as atividades das entidades.
- (C) o objetivo do relatório contábil-financeiro de propósito geral é fornecer informações contábil-financeiras específicas para cada tipo de usuário, acerca da entidade que reporta essa informação e dos seus sócios, de forma unificada.
- (D) os relatórios contábeis de propósito geral são direcionados, primariamente, a grupos como órgãos reguladores e membros do público que não sejam investidores, credores por empréstimo e outros credores.
- (E) os relatórios contábil-financeiros são baseados em cálculos aritméticos, matemáticos, exatos. Não comporta julgamentos.

50. Uma indústria está lançando no mercado um produto com as seguintes características:

Classe de custo	valor
Despesas e Custos fixos totais	R\$ 650.000,00
Montante de lucro desejado	R\$ 97.500,00
Despesas e Custos Variáveis unitários	R\$ 12,50
Preço de venda unitário	R\$ 32,50
Expectativa de venda mensal	35.000 unidades

Com base nos dados apresentados, é correto afirmar que

- (A) a margem de segurança é de R\$ 12,50.
- (B) o ponto de equilíbrio contábil é de 20.000 unidades.
- (C) a margem de contribuição é de R\$ 32,50 por unidade.
- (D) o ponto de equilíbrio econômico é de 25.000 unidades.
- (E) o lucro obtido nas condições especificadas seria de R\$ 50.000,00

51. Considere uma venda de R\$ 40.000,00 com 50% recebidos à vista e 50% a prazo. De acordo com essas condições, no momento da venda, o lançamento contábil mais correto, dentre os apresentados a seguir, será:
- (A) Débito: Receita de Vendas, no valor de R\$ 40.000,00; Crédito: Caixa, no valor de R\$ 20.000,00; Débito: Clientes – Valores a Receber, no valor de R\$ 20.000,00.
  - (B) Débito: Caixa, no valor de R\$ 20.000,00; Crédito: Receita de Vendas, no valor de R\$ 20.000,00; Crédito: Clientes – Valores a Receber, no valor de R\$ 40.000,00.
  - (C) Débito: Caixa, no valor de R\$ 20.000,00; Débito: Clientes – Valores a Receber, no valor de R\$ 20.000,00; Crédito: Receita de Vendas, no valor de R\$ 40.000,00.
  - (D) Débito: Receita de Vendas, no valor de R\$ 20.000,00; Débito: Caixa, no valor de R\$ 20.000,00; Crédito: Clientes – Valores a Receber, no valor de R\$ 40.000,00.
  - (E) Crédito: Caixa, no valor de R\$ 40.000,00; Débito: Receita de Vendas, no valor de R\$ 20.000,00; Débito: Clientes – Valores a Receber, no valor de R\$ 20.000,00.
52. Considerando-se os dados da venda por R\$ 40.000,00, com recebimento 50% à vista e 50% a prazo, quando do recebimento da parcela a prazo, deve-se realizar o seguinte lançamento contábil:
- (A) Débito: Receita de Vendas, no Valor de R\$ 20.000,00; Crédito: Patrimônio Líquido – Lucro com a Venda, no valor de R\$ 20.000,00.
  - (B) Débito: Caixa, no valor de R\$ 20.000,00; Crédito: Receita de Vendas, no valor de R\$ 20.000,00.
  - (C) Débito: Receita de Vendas, no valor de R\$ 20.000,00; Crédito: Clientes – Valores a Receber, no valor de R\$ 20.000,00.
  - (D) Débito: Caixa, no valor de R\$ 20.000,00; Crédito: Clientes – Valores a Receber, no valor de R\$ 20.000,00.
  - (E) Débito: Clientes – Valores a Receber, no valor de R\$ 20.000,00; Crédito: Caixa, no valor de R\$ 20.000,00.
53. Considerando-se que os objetivos do Controle Interno na área pública estão capitulados no artigo 74 da Constituição Federal em vigor, que menciona que os Poderes Legislativo, Executivo e Judiciário manterão, de forma integrada, sistema de controle interno, assinale a alternativa correta na apresentação de algumas de suas finalidades.
- (A) Avaliar o cumprimento das metas previstas no plano plurianual, a execução dos programas de governo e dos orçamentos da União; mas, não a de avaliar os resultados quanto à eficácia e eficiência, da gestão orçamentária.
  - (B) Comprovar a legalidade e avaliar os resultados, quanto à eficácia e eficiência, da gestão orçamentária, financeira e patrimonial nos órgãos e entidades da administração federal, bem como da aplicação de recursos públicos por entidades de direito privado.
  - (C) Apoiar o controle externo no exercício de sua missão institucional, mas não comprovar a legalidade e avaliar os resultados da aplicação de recursos públicos por entidades de direito privado.
  - (D) avaliar o cumprimento das metas previstas no plano plurianual, a execução dos programas de governo e dos orçamentos da União e gerar demonstrações contábeis que representam o correto valor do patrimônio público.
  - (E) Apoiar o controle externo no exercício de sua missão institucional e assegurar decisões e o cumprimento de medidas que gerem superavit orçamentário.

54. Do ponto de vista da prestação de contas, é correto afirmar que
- (A) governos e outras entidades do setor público devem prestar contas àqueles que proveem os seus recursos, bem como àqueles que dependam deles para que os serviços sejam prestados durante determinado exercício ou em longo prazo.
  - (B) os contribuintes normalmente não proveem recursos ao governo ou a outra entidade do setor público voluntariamente ou como resultado de transação com contraprestação. Em muitos casos, eles não detêm a prerrogativa de escolher se aceitam ou não os serviços prestados pela entidade do setor público ou de escolher um prestador alternativo do serviço. Assim, a finalidade de prestação de contas não tem relevância neste caso.
  - (C) a informação fornecida nos Relatórios Contábeis de Propósitos Gerais não contribui para fins de prestação de contas e responsabilização (*accountability*). Para que possa subsidiar e contribuir para a tomada de decisão devem ser feitos relatórios específicos para a entidade.
  - (D) relatórios Contábeis de Propósitos Gerais também não permitiriam avaliar a capacidade da entidade de se adaptar a novas situações, devido a mudanças demográficas ou nas condições econômicas nacionais ou globais que provavelmente irão impactar a natureza ou a composição das atividades que realiza ou os serviços que são prestados.
  - (E) por exemplo, as informações sobre os custos, a eficiência ou a eficácia das atividades de prestação de serviços no passado, não são úteis a tomada de decisão, que, muitas vezes, envolve escolhas que cujos efeitos se darão no futuro.
55. Quando são consideradas as despesas, dentre elas pode existir a despesa com depreciação, que
- (A) não gera saída de caixa, portanto, não é despesa nem custo.
  - (B) apesar de gerar saída de caixa, não representa um consumo real de recursos.
  - (C) o custo de aquisição de um ativo, que corresponde ao seu custo histórico, pode ser transformado em despesa, na demonstração de resultado, desde que corrigido monetariamente.
  - (D) quando são estimadas no modelo do custo histórico, contribuem para fidedignidade econômica da informação.
  - (E) apesar de não gerar uma saída imediata de caixa, reflete a extensão na qual o potencial de serviços do ativo foi consumido.
56. Assinale a alternativa correta.
- (A) Receita é um recebimento que se espera que seja gerado por um agente.
  - (B) Custos são desembolsos esperados.
  - (C) Despesas são sacrifícios de recursos necessários para se gerar receitas.
  - (D) Passivos são contas devedoras. Aumentam debitando e diminuem creditando.
  - (E) A soma de Passivos mais Ativos corresponde ao Patrimônio Líquido.
57. Leia as alternativas a seguir e assinale a que apresenta as relações corretas entre os termos destacados e os subgrupos correspondentes.
- (A) **Ativo Circulante:** patrimônio líquido, imobilizado, salários a pagar; **Passivo Não Circulante:** custo dos produtos vendidos, Imobilizado, IPI a pagar sobre Vendas; **Receita de Vendas:** Receita Bruta, deduções da Receita, Lucro do Período.
  - (B) **Ativo circulante:** caixa, estoques, contas a receber; **Passivo circulante:** fornecedores, salários a pagar; **Despesas:** operacionais, comerciais; administrativas.
  - (C) **Ativo Não Circulante:** Caixa, Impostos a Pagar, Capital; **Passivo Circulante:** Ativo Circulante, Ativo Permanente, Patrimônio Líquido; **Patrimônio Líquido:** Capital, Estoques, Veículos.
  - (D) **Demonstração de Resultado:** Ativo, Passivo, Lucro ou Prejuízo do Período; **Balanço Patrimonial:** Ativo Circulante, Passivo não Circulante, Reserva de Capital; **Demonstração de Fluxo de Caixa:** Receitas Orçamentárias, despesas orçamentárias, provisões.
  - (E) **Notas Explicativas:** despesas de vendas, depreciação, provisão para devedores duvidosos; **Relatórios de Administração:** Contas a Pagar; **Demonstração de Resultados:** Custo Histórico de Reposição, Provisão para Devedores Duvidosos.
58. Pertencem ao exercício financeiro as despesas nele empenhadas e as receitas nele arrecadadas. Assim, as despesas empenhadas, mas não pagas no exercício,
- (A) constituirão a dívida fundada da entidade do setor público.
  - (B) deverão, para serem pagas, serem novamente objeto do processo orçamentário no período seguinte.
  - (C) constituirão a dívida ativa da entidade do setor público.
  - (D) gerarão uma sobra de caixa no período.
  - (E) constituirão os restos a pagar para o período seguinte.

**59.** Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas na afirmação a seguir:

*Sobre o Balanço Financeiro, uma exigência na Lei nº \_\_\_\_\_, pode-se dizer que relaciona \_\_\_\_\_ e gera impactos no antigo sistema financeiro, hoje incorporado ao \_\_\_\_\_.*

- (A) 101/2000 ... variações patrimoniais aumentativas e diminutivas, bem como as variações patrimoniais qualitativas, que se transferem para o exercício seguinte ... Sistema Patrimonial.
- (B) 8.666/97 ... a receita e a despesa orçamentárias, bem como os recebimentos e os pagamentos de natureza extra-orçamentária, conjugados com os saldos em espécie provenientes do exercício anterior, e os que se transferem para o exercício seguinte. ... Sistema de Controle.
- (C) 4320 ... as variações patrimoniais aumentativas e diminutivas, bem como as variações patrimoniais qualitativas e os pagamentos de natureza extra orçamentária, conjugados com os saldos em espécie provenientes do exercício anterior, e os que se transferem para o exercício seguinte ... Sistema de Controle.
- (D) 4320 ... a receita e a despesa orçamentárias, bem como os recebimentos e os pagamentos de natureza extra orçamentária, conjugados com os saldos em espécie provenientes do exercício anterior, e os que se transferem para o exercício seguinte. ... Sistema Patrimonial.
- (E) 8.666/97 ... a receita e a despesa orçamentárias, bem como os recebimentos e os pagamentos de natureza extra orçamentária, conjugados com os saldos em espécie provenientes do exercício anterior, e os que se transferem para o exercício seguinte. ... Sistema de Custos.

**60.** Assinale a alternativa correta a respeito dos balanços propostos para refletir os resultados gerais do exercício na Lei nº 4.320/64:

- (A) Demonstração do Resultado, demonstração de fluxo de caixa, demonstração das variações patrimoniais e demonstração do fluxo de caixa.
- (B) Balanço Orçamentário, Balanço Financeiro, Balanço Patrimonial, Demonstração das Variações Patrimoniais.
- (C) Balanço de Resultados, Balanço de Movimentação de Caixa, Balanço Patrimonial e Demonstração das Variações Patrimoniais.
- (D) Balanço Patrimonial, Balanço de Caixa, Demonstração das Variações Orçamentárias e Relatório Resumido da Execução Orçamentária.
- (E) Demonstração das Mutações Patrimoniais, Fluxo de Caixa, Balanço Orçamentário e Balanço Financeiro.





