



Ministério da Educação  
Universidade Federal do Triângulo Mineiro  
Pró-Reitoria de Recursos Humanos

## CONCURSO PÚBLICO

**CARGO: TÉCNICO DE LABORATÓRIO/ÁREA: BIOLOGIA (Iturama)**

**EDITAL Nº 50/2016**

**PROVA OBJETIVA**

### LEIA ATENTAMENTE AS SEGUINTE INSTRUÇÕES

01. Você recebeu uma FOLHA DE RESPOSTAS e um CADERNO DE PROVA.
02. Confira seu nome, documento de identidade e número de inscrição e assine a FOLHA DE RESPOSTAS. Qualquer divergência chame o fiscal.
03. Não amasse, não dobre nem rasure a sua FOLHA DE RESPOSTAS.
04. A FOLHA DE RESPOSTAS não será substituída.
05. A duração da prova é de 4 (quatro) horas, incluindo o preenchimento da FOLHA DE RESPOSTAS.
06. Este caderno contém 40 (quarenta) questões seguidas de 4 (quatro) alternativas cada uma (A, B, C, D).
07. Neste momento confira este CADERNO DE PROVA com muita atenção, observando o total de questões e verificando se há falhas de impressão. Qualquer problema chame o fiscal.
08. Aguarde a autorização do Fiscal de Sala para iniciar a prova.
09. NÃO será permitido o uso de calculadoras e de aparelhos eletrônicos (telefones celulares, agenda eletrônica ou similares) ou qualquer material de consulta durante a realização da prova.
10. Leia cuidadosamente todas as questões e preencha a FOLHA DE RESPOSTAS, assinalando a alternativa escolhida com caneta esferográfica azul ou preta. Cubra toda a área da letra correspondente a cada resposta, conforme modelo abaixo:



11. Sua resposta NÃO será computada se houver marcação de mais de uma alternativa, emenda ou rasura.
12. Evite deixar questão sem resposta.
13. Ao término do preenchimento e após 2 (duas) horas do início da prova, caso tenha terminado a prova, entregue ao fiscal de sala SOMENTE o CARTÃO DE RESPOSTAS. O candidato poderá levar consigo o CADERNO DE PROVA.
14. Use as respostas do seu CADERNO DE PROVA para conferir seu desempenho a partir do gabarito oficial, que será disponibilizado no endereço eletrônico: [www.uftm.edu.br](http://www.uftm.edu.br)
15. Até que você saia do prédio, todas as orientações continuam válidas.

**BOA SORTE!**



## CONHECIMENTOS GERAIS

## PORTUGUÊS

## Oportunismo

Oportunismo é uma palavra cujo significado é pejorativo, com raras exceções. Torna-se um elogio apenas no esporte, quando se diz que tal jogador é oportunista – ou seja, sabe aproveitar as oportunidades para atingir os objetivos do jogo, o gol, por exemplo. Todas as outras aplicações, especialmente aquelas que se referem ao trabalho ou à vida pessoal, denotam negativismo. Oportunista é o que age de forma rasteira, ultrapassa todos os limites éticos e morais para alcançar o que deseja, nem que para isso seja necessário eliminar o quê (ou quem) estiver pela frente. Frequentemente se confunde com esperteza ou ousadia que, na dose certa, são elementos que podem ajudar a pessoa a progredir, sem transgredir regras. O oportunista também não vê problemas em se apossar de algo que não é seu ou aproveitar uma brecha para se dar bem. E não importa a circunstância. No dia a dia, nos esforçamos para renovar a fé na humanidade, mas quando os fatos nos dizem ao contrário, a tendência é a perplexidade.

Esta é a sensação predominante, ao lermos que 3 pessoas ignoraram a presença do corpo de um motociclista estatelado no chão e vasculharam o entorno, em busca de algo de valor. A vítima perdeu a vida após se chocar de frente com um caminhão de lixo em Várzea Grande, no último sábado. Sem perder tempo, uma mulher de 39 anos recolheu o celular do rapaz e levou para casa para “presentear” a filha de 21 anos. E a jovem certamente notou que pertencia a outra pessoa, mas minimizou esse fato. As duas foram para a delegacia e os familiares da vítima reconheceram a ladra, que acabou presa.

O crime de furto não lhe renderá uma longa condenação na esfera criminal, mas a frieza do ato é um agravante que vai muito além do que diz a lei. A “pena” maior para o conjunto da sociedade é saber que se essa mulher não estivesse passando pelo local do acidente, outra pessoa faria o mesmo. Muita, mas muita gente mesmo acredita piamente que “oportunidades” semelhantes não podem passar em branco. É habitual e perfeitamente compreensível furtar os pertences de alguém que acabou de morrer, já que ficariam inutilizados, não é mesmo? A cultura do “o que é meu é meu, o que é seu é nosso” está em vigor desde os primórdios. Trata-se do retrato cru da falência do nosso sistema educacional. Formam-se técnicos e diplomados, mas poucos cidadãos de verdade. E ainda querem afastar disciplinas como Filosofia e Sociologia do Ensino Médio. As próximas gerações continuarão enfrentando barreiras para pensar e se autocompreender.

(*Oportunismo*. A Gazeta. Ano 27, nº 9026. Editorial. Cuiabá, 02 e 03 de novembro)

1. A partir da leitura do texto, pode-se afirmar que o autor defende que o oportunismo, empregado com sentido pejorativo:
  - A. em algumas situações, é um mal necessário, uma ausência de possibilidade de se fazer outra escolha.
  - B. constitui uma atitude inteligente de quem sabe aproveitar bem as oportunidades que tem, em benefício próprio.
  - C. consiste num mecanismo em que apenas se aproveita as oportunidades, ao buscar um objetivo pessoal.
  - D. é numa atitude em que se aproveita uma oportunidade para se alcançar mais facilmente um resultado.
  
2. A respeito dos elementos constitutivos do texto, pode-se afirmar que:
  - A. As palavras "éticos", "necessário" e "falência", segundo a norma culta, receberam acento pelo mesmo motivo.
  - B. No trecho “O crime de furto não lhe renderá uma longa condenação na esfera criminal...”, o pronome “lhe” foi empregado, porque assim o exige a regência do verbo “render”, nesse contexto.
  - C. Em “A vítima perdeu a vida após se chocar de frente com um caminhão de lixo em Várzea Grande, no último sábado.”, as funções das preposições de e em são, respectivamente, localização e origem.
  - D. Em “... uma mulher de 39 anos recolheu o celular do rapaz e levou para casa para “presentear” a filha de 21 anos. E a jovem certamente notou que pertencia a outra pessoa, mas minimizou esse fato”, o termo destacado funciona como pronome relativo, referindo-se a “**celular**”.

3. A ironia é uma figura de linguagem que consiste em dizer intencionalmente o contrário daquilo que se pensa. Marque a alternativa em que o autor do texto faz uso de ironia:
- A. " Oportunista é o que age de forma rasteira, ultrapassa todos os limites éticos e morais para alcançar o que deseja..."
  - B. "É habitual e perfeitamente compreensível furtar os pertences de alguém que acabou de morrer, já que ficariam inutilizados, não é mesmo?"
  - C. " O crime de furto não lhe renderá uma longa condenação na esfera criminal, mas a frieza do ato é um agravante que vai muito além do que diz a lei."
  - D. " Muita, mas muita gente mesmo acredita piamente que “oportunidades” semelhantes não podem passar em branco."
4. Assinale a opção em que a colocação pronominal se justifica pelo mesmo motivo, de acordo com a norma culta, que a posição do pronome "**lhe**" em "O crime de furto não **lhe** renderá uma longa condenação na esfera criminal, mas a frieza do ato é um agravante que vai muito além do que diz a lei.":
- A. Se ela tiver dificuldades, certamente todos **lhe** ensinarão o conteúdo.
  - B. Eu não mentiria sobre esse assunto, ainda que **me** ameaçassem.
  - C. O professor não pode dizer isso, pois aquele aluno jamais **o** desrespeitou.
  - D. Nesta instituição, há ainda muitas pessoas que **nos** querem muito bem.
5. Em relação ao emprego da vírgula no texto, pode-se afirmar que:
- A. No fragmento "Todas as outras aplicações, especialmente aquelas que se referem ao trabalho ou à vida pessoal, denotam negativismo", a vírgula foi empregada antes e depois do trecho "especialmente aquelas que se referem ao trabalho ou à vida pessoal", para isolar o vocativo.
  - B. No fragmento "Torna-se um elogio apenas no esporte, quando se diz que tal jogador é oportunista – **ou seja**, sabe aproveitar as oportunidades para atingir os objetivos do jogo", a vírgula foi empregada, para isolar a conjunção subordinativa intercalada, em destaque.
  - C. Em "**Sem perder tempo**, uma mulher de 39 anos recolheu o celular do rapaz e levou para casa para "presentear" a filha de 21 anos", a vírgula foi empregada depois do trecho em negrito, para separar uma oração adverbial.
  - D. A vírgula foi empregada, no trecho "Formam-se técnicos e diplomados, mas poucos cidadãos de verdade", antes de "**mas**", por introduzir uma oração explicativa.
6. Entre as frases a seguir, retiradas do texto, marque aquela em que a preposição sublinhada tem caráter obrigatório, já que é exigida por um termo anterior:
- A. " E a jovem certamente notou que pertencia a outra pessoa, mas minimizou esse fato."
  - B. "Oportunismo é uma palavra cujo significado é pejorativo, com raras exceções."
  - C. " ... esperteza ou ousadia que, na dose certa, são elementos que podem ajudar a pessoa a progredir, sem transgredir regras."
  - D. "... ignoraram a presença do corpo de um motociclista estatelado no chão e vasculharam o entorno, em busca de algo de valor."

### Há muros onde deveria haver ideias e compaixão

Esta semana o governo francês começou a demolir a “Selva”, o acampamento, na cidade de Calais, onde viviam 9 mil refugiados vindos de vários países. Entre eles, 1,3 mil crianças e adolescentes desacompanhados. Os imigrantes foram transferidos para vários outros campos. Nove mil pessoas morando juntas formam uma comunidade, um bairro, um vilarejo ou uma favela. Era isso que o governo francês queria evitar.

As guerras, os governos ditatoriais, o fanatismo estão deslocando milhões de pessoas que fogem sem perspectiva de voltar para casa. Fogem para sobreviver e não em busca da oportunidade de enriquecer. Segundo a ONU, 80% dos refugiados do mundo vivem em países pobres, onde não há trabalho, como Paquistão, Irã, Congo e Quênia. Aqueles que chegam à Europa são uma pequena fração desses milhões de deslocados, mas são os que chamam mais atenção. Neste ano, 3,8 mil morreram no Mediterrâneo e os que chegam às cidades causam medo e desconforto. Não é mesmo uma situação fácil para quem recebe essas pessoas que falam uma língua diferente, que não têm recursos materiais e que trazem costumes novos. Mas a situação é muito pior para eles, os imigrantes que fogem da destruição.

Por isso, uma das medidas mais bizarras vistas até o momento foi, no fim de setembro, o início da construção de um muro entre a Selva e a rodovia que leva ao Porto de Calais. A ideia é antiga: quando não se sabe o que fazer para resolver um problema, constrói-se um muro. Às vezes recorre-se a um muro mental, ou seja, à negação e ao recalque (o *Verdrängung* de Freud). Faz-se de conta que o problema não existe e ele continua lá, crescendo. Outras vezes apela-se para muros físicos, amontoados de tijolos, cimento e arames. Isso ocorre quando há necessidade de mostrar reação, de agir. Por isso políticos, diante de algumas situações críticas, valem-se de muros. Eles não resolvem nada, mas são uma “obra” da administração pública, uma resposta concreta à inquietação popular.

[...] Os muros, cercas e muralhas nunca foram abandonados. Recentemente, muros “brotaram” na fronteira entre Estados Unidos e México, Israel e Palestina e, agora, Grã-Bretanha e França. O que os novos muros expressam é, do ponto de vista político, a falta de empenho para a negociação e, do ponto de vista humanitário, o desprezo pelo diferente quando ele vem acompanhado de necessidade econômica. As sociedades dos países mais ricos são tolerantes em relação a novos comportamentos e encampam os discursos de respeito às minorias. Mas têm se mostrado desconfortáveis com a perspectiva de oferecer auxílio material aos “diferentes” que precisam começar do zero. O medo fala mais alto que a compaixão e que a razão.

Em vez de encarar com honestidade todas as causas da crise de refugiados, é mais fácil agir como se os próprios desterrados fossem o problema e ignorar todo aquele conjunto de políticas de vários países e vários governos que tornou impossível a vida em algumas partes do mundo e provocou as diásporas. As causas da crise são nuançadas, complicadas e requerem uma análise séria caso se pretenda encontrar uma solução. Quando não há solução simples e de curto prazo, tem-se o cenário ideal para a construção de um muro.

(SILVA, M. Gazeta do Povo. Opinião, 29/10/2016 - Adaptado)

7. Considerando a organização das ideias no texto, pode-se afirmar que se trata de:

- A. um texto basicamente argumentativo, porque expõe opiniões e defende ideias.
- B. uma narrativa em 3ª pessoa, que apresenta simultaneamente pessoas, tempo e espaço.
- C. uma descrição, porque descreve o comportamento dos governos frente aos refugiados.
- D. um trecho narrativo e descritivo, envolvendo ação e caracterização de pessoas e lugares.

8. Observe a função de elemento “se”, destacado no trecho “A ideia é antiga: quando não se sabe o que fazer para resolver um problema, constrói-se um muro”. O elemento “se” desempenha essa mesma função em:

- A. Os usuários do transporte queixaram-se do mau atendimento nos guichês.
- B. Segundo a recepcionista, nesta loja, vendem-se utensílios de cozinha.
- C. Naqueles tempos de glória, era-se feliz nessa parte do planeta.
- D. O fugitivo deixou-se levar pelo desespero e acabou sendo capturado.

9. Nos trechos a seguir, todas as formas verbais estão no presente do indicativo, que pode assumir diversas funções na língua portuguesa. Assinale a alternativa em que o verbo expresse uma ação habitual:
- A. “Segundo a ONU, 80% dos refugiados do mundo **vivem** em países pobres...”
  - B. “Não é mesmo uma situação fácil para quem **recebe** essas pessoas que falam uma língua diferente...”
  - C. “O que os novos muros **expressam** é, do ponto de vista político, a falta de empenho para a negociação...”
  - D. “Por isso políticos, diante de algumas situações críticas, **valem-se** de muros.”
10. Assinale a única alternativa cuja relação expressa entre parênteses **não** corresponde ao correto sentido estabelecido pelo termo em negrito.
- A. " **Segundo** a ONU, 80% dos refugiados do mundo vivem em países pobres, onde não há trabalho..." (relação de conformidade)
  - B. " Faz-se de conta que o problema não existe **e** ele continua lá, crescendo." (relação de adição)
  - C. " Aqueles que chegam à Europa são uma pequena fração desses milhões de deslocados, **mas** são os que chamam mais atenção." (relação de contraste)
  - D. " Mas a situação é muito pior para eles, os imigrantes que fogem da destruição. **Por isso**, uma das medidas mais bizarras vistas até o momento foi, no fim de setembro, o início da construção de um muro entre a Selva e a rodovia que leva ao Porto de Calais." (relação de explicação)

### LEGISLAÇÃO

11. De acordo com a Constituição Federal – CF/88, “Art. 37. A administração pública direta e indireta de qualquer dos Poderes da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios obedecerá aos princípios de legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade e eficiência e, também, ao seguinte:”
- I - o prazo de validade do concurso público será de dois anos, prorrogável uma vez, por igual período.
  - II - o direito de greve será exercido nos termos e nos limites definidos em lei específica.
  - III - é garantido ao servidor público civil o direito à livre associação sindical.
  - IV - somente por lei específica poderá ser criada fundação e autorizada a instituição de empresa pública, de sociedade de economia mista e de autarquia, cabendo à lei complementar, neste último caso, definir as áreas de sua atuação.

Está **CORRETO** o que se afirma em:

- A. I e III somente.
- B. II, III e IV somente.
- C. II e III somente.
- D. Todas estão corretas.

12. Preencha as lacunas abaixo relacionando a forma de provimento do cargo público ao seu conceito, segundo a Lei n. 8.112/90:

\_\_\_\_\_ é a investidura do servidor em cargo de atribuições e responsabilidades compatíveis com a limitação que tenha sofrido em sua capacidade física ou mental, verificada em inspeção médica.

\_\_\_\_\_ é o retorno do servidor estável ao cargo anteriormente ocupado.

\_\_\_\_\_ é a reinvestidura do servidor estável no cargo anteriormente ocupado, ou no cargo resultante de sua transformação, quando invalidada a sua demissão por decisão administrativa ou judicial, com ressarcimento de todas as vantagens.

\_\_\_\_\_ é o retorno à atividade de servidor aposentado.

A sequência **CORRETA** é:

- A. Recondução, readaptação, reintegração e reversão.
- B. Recondução, readaptação, reversão e reintegração.
- C. Readaptação, recondução, reintegração e reversão.
- D. Reversão, readaptação, reintegração e recondução.

13. O Decreto n. 1.171/94 aprovou o Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal e determina o seguinte, **EXCETO**:

- A. O servidor público não poderá jamais desprezar o elemento ético de sua conduta.
- B. O equilíbrio entre a legalidade e a finalidade, na conduta do servidor público, é que poderá consolidar a moralidade do ato administrativo.
- C. A função pública deve ser tida como exercício profissional e, portanto, não se integra na vida particular de cada servidor público.
- D. A cortesia, a boa vontade, o cuidado e o tempo dedicados ao serviço público caracterizam o esforço pela disciplina.

14. São deveres do servidor, conforme art. 116 da Lei n. 8.112/90, **EXCETO**:

- A. proceder de forma desidiosa.
- B. observar as normas legais e regulamentares.
- C. cumprir as ordens superiores, exceto quando manifestamente ilegais.
- D. manter conduta compatível com a moralidade administrativa.

15. De acordo com o art. 22 da Lei n. 8.666/93, são modalidades de licitação, **EXCETO**:

- A. Pregão.
- B. Concorrência.
- C. Leilão.
- D. Convite.

16. Sobre a posse e exercício em cargo público, de acordo com a Lei n. 8.112/90, é **INCORRETO** afirmar que:
- A. Só haverá posse nos casos de provimento de cargo por nomeação.
  - B. É de quinze dias o prazo para o servidor empossado em cargo público entrar em exercício, contados da data da nomeação.
  - C. A posse ocorrerá no prazo de trinta dias contados da publicação do ato de provimento.
  - D. A posse poderá dar-se mediante procuração específica.
17. Considerando a Lei n. 8.429/92, assinale a opção **INCORRETA**:
- A. Os agentes públicos de qualquer nível ou hierarquia são obrigados a velar pela estrita observância dos princípios de legalidade, impessoalidade, moralidade e publicidade no trato dos assuntos que lhe são afetos.
  - B. Ocorrendo lesão ao patrimônio público por ação ou omissão, dolosa ou culposa, do agente ou de terceiro, dar-se-á o integral ressarcimento do dano.
  - C. Reputa-se agente público, para os efeitos desta lei, todo aquele que exerce de forma permanente, com remuneração, por eleição, nomeação, designação, contratação ou qualquer outra forma de investidura ou vínculo, mandato, cargo, emprego ou função em entidades públicas.
  - D. Quando o ato de improbidade causar lesão ao patrimônio público ou ensejar enriquecimento ilícito, caberá à autoridade administrativa responsável pelo inquérito representar ao Ministério Público, para a indisponibilidade dos bens do indiciado.
18. De acordo com a Lei n. 8.112/90, entre as formas de provimento de cargo público têm-se:
- A. a remoção e a readaptação.
  - B. a reversão e a redistribuição.
  - C. a nomeação e a remoção.
  - D. a nomeação e a recondução.
19. Considere:
- I - produzidos no País;
  - II - produzidos ou prestados por empresas que comprovem cumprimento de reserva de cargos prevista em lei para pessoa com deficiência, ou para reabilitado da Previdência Social e que atendam às regras de acessibilidade previstas na legislação.
  - III - produzidos ou prestados por empresas brasileiras.
  - IV - produzidos ou prestados por empresas que invistam em pesquisa e no desenvolvimento de tecnologia no País.
- Em igualdade de condições, como critério de desempate, será assegurada preferência, sucessivamente, à seguinte ordem de itens:
- A. I, III, IV e II
  - B. II, I, III e IV
  - C. II, IV, I e III
  - D. IV, III, II e I

20. O Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação (Lei n. 11.091/2005) determina que cabe à Instituição Federal de Ensino avaliar anualmente a adequação do quadro de pessoal às suas necessidades, propondo ao Ministério da Educação, se for o caso, o seu redimensionamento, consideradas, entre outras, as seguintes variáveis:

I – as demandas institucionais.

II – a proporção entre os quantitativos da força de trabalho do Plano de Carreira e usuários.

III - as inovações tecnológicas.

IV - no âmbito da Instituição, a modernização dos processos de trabalho.

Está **CORRETO** o que se afirma somente em:

- A. I e II.
- B. I e IV.
- C. I, II e III.
- D. Todas estão corretas.

### CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. O que é bioma?

- A. Menor unidade ecológica derivada de fragmentos florestais, com seu clima e solo típico
- B. Conjunto de comunidades terrestres com grande extensão caracterizado pelo seu clima e solo
- C. Conjunto de populações terrestres e aquáticas, caracterizado pelo seu clima
- D. Maior unidade ecológica, derivada de fragmentos florestais com seu clima e solo típico

22. Quais são as principais funções das plantas nos ecossistemas?

- A. Fonte não renovável de energia e produtoras de compostos energéticos pela respiração
- B. Fonte renovável de energia e produtoras de solventes orgânicos pela fotossíntese
- C. Fonte renovável de energia e produtoras de compostos energéticos pela fotossíntese
- D. Fonte não renovável de energia e produtoras de compostos inorgânicos pela fotorrespiração

23. As plantas apresentam grande diversidade biológica e capacidade adaptativa, que pode ser explicada por diferentes escalas, desde o gene ao corpo vegetal completo. Os principais elementos de uma célula vegetal típica, que diferem da célula animal são:

- A. Parede celular, plastos e vacúolo, que aumenta com a idade e diminui em número
- B. Cloroplastos, parede celular e vacúolo, que reduz com a idade e aumenta em número
- C. Centríolos, parede celular e vacúolo, que reduz com a idade e aumenta em número
- D. Cloroplastos, ausência de citoplasma e vacúolo, que aumenta com a idade e diminui em número

24. Os vegetais possuem um corpo complexo, que pode ser subdividido em órgãos vegetativos e reprodutivos. Nesse contexto, assinale a alternativa correta.

- A. Vegetativos (raiz, folha, flor) e reprodutivos (caule, semente, fruto)
- B. Vegetativos (caule, folha, semente) e reprodutivos (flor, raiz, fruto)
- C. Vegetativos (semente, raiz, caule) e reprodutivos (flor, folha, fruto)
- D. Vegetativos (raiz, caule, folha) e reprodutivos (flor, semente, fruto)

25. A diversidade vegetal pode ser classificada em dois grandes grupos, criptógamas e fanerógamas, que respectivamente são compostos por:
- A. Briófitas e Pteridófitas; Gimnospermas e Angiospermas
  - B. Pteridófitas e Gimnospermas; Angiospermas e Briófitas
  - C. Angiospermas e Pteridófitas; Briófitas e Gimnospermas
  - D. Gimnospermas e Briófitas; Pteridófitas e Angiospermas
26. Quais são os principais pigmentos das folhas vegetais envolvidos na fotossíntese e por que em geral, elas são verdes?
- A. Cinábrios, clorofilas, ficobilinas; absorção da luz verde
  - B. Ficobilinas, clorofilas, carotenóides; reflexão da luz verde
  - C. Clorofilas, carotenóides, azurites; absorção da luz verde
  - D. Clorofilas, carotenóides, ficobilinas; reflexão da luz verde
27. Associe o Filo às suas características e assinale a alternativa que dê a correspondência **CORRETA**.
- |                    |   |
|--------------------|---|
| (1) Annelida       | ( ) Cordão nervoso dorsal e fendas faríngeas    |
| (2) Arthropoda     | ( ) Cutícula quitinosa e clitelo                |
| (3) Chordata       | ( ) Manto e rádula                              |
| (4) Mollusca       | ( ) Exoesqueleto quitinoso e pernas articuladas |
| (5) Platyhelminthe | ( ) Excreção por meio de células-flama          |
- A. 3 - 4 - 5 - 1 - 2
  - B. 3 - 1 - 4 - 2 - 5
  - C. 3 - 5 - 2 - 1 - 4
  - D. 3 - 1 - 2 - 4 - 5
28. Uma pessoa vegetariana estrita, que nunca teve contato com água onde vivem caramujos, foi diagnosticada como portadora de cisticercose. Avalie a possibilidade e justificativa dessa ocorrência:
- A. possível, pois as larvas infectantes desse parasita desenvolvem-se no solo e penetram ativamente através da pele.
  - B. possível, pois esse parasita também pode ser transmitido por insetos que tiveram contato com suínos.
  - C. possível, pois pode-se adquirir esse parasita pela ingestão de seus ovos e, nesse caso, as larvas originam cisticercos no cérebro.
  - D. pouco provável, pois só se adquire esse parasita pela ingestão de carne contendo larvas encistadas (cisticercos).
29. Em relação aos EPIs e EPCs, analise as afirmações e depois assinale a alternativa que contenha as afirmações **CORRETAS**:
- 1. São exemplos de EPCs: chuveiro de emergência, manta, capela, extintor de incêndio.
  - 2. Os óculos de proteção individual podem ser substituídos por óculos de grau ou lentes de contato, mediante comunicação formal do usuário ao responsável pelo laboratório.
  - 3. O jaleco, o abafador de ruídos e o capacete são exemplos de EPIs.
  - 4. O uso de jaleco, protetor auricular e lava-olhos é obrigatório no laboratório, para evitar que o técnico contamine o meio ambiente.
- A. 1 e 3
  - B. 1, 3 e 4
  - C. 2, 3 e 3
  - D. 2 e 4

30. Estes animais costumam conviver diariamente com os seres humanos e são todos pertencentes ao filo Arthropoda. Considerando as características presentes no grupo, é possível afirmar que:



- A. Todos são terrestres.  
B. Todos podem ser vetores de doenças  
C. Todos têm aparelho bucal sugador.  
D. Todos possuem exoesqueleto quitinoso.
31. Segundo crenças populares, é “muito perigoso se aproximar ou tocar em sapos comuns, devido ao veneno que produzem”. Esse medo:
- A. não tem fundamento, porque o veneno precisa ser lançado diretamente nos olhos da pessoa para fazer efeito.  
B. tem fundamento, uma vez que os sapos conseguem injetar o veneno quando mordem a pessoa ou urinam em seus olhos.  
C. não tem fundamento, pois é preciso que a pele do sapo entre em contato com a mucosa da pessoa para que o veneno seja transferido.  
D. tem fundamento, pois, quando ameaçados, os sapos podem utilizar seus esporões para injetar veneno em quem os tocar; além de lançar urina tóxica.
32. Que características permitem considerar os moluscos mais complexos que os cnidários?
- A. Os cnidários apresentam apenas reprodução assexuada, enquanto os moluscos apresentam reprodução sexuada.  
B. Os cnidários possuem sistema nervoso difuso, enquanto os moluscos o possuem bastante desenvolvido.  
C. Os cnidários possuem circulação aberta, enquanto todos os moluscos têm circulação fechada.  
D. Os cnidários não apresentam defesa química, enquanto os moluscos a têm como principal arma de proteção.
33. Aves, crustáceos e peixes possuem características morfológicas e fisiológicas que, resultantes de adaptações, possibilitaram-lhes a utilização de ampla variedade de alimentos. Todavia, é **INCORRETO** afirmar que, entre as características adaptativas desses grupos de animais, inclui-se a presença de:
- A. língua protátil, utilizada na captura e deglutição de presas.  
B. bicos, de diferentes formas, que coletam frutas, sementes e partículas líquidas.  
C. mandíbulas e dentes, que permitem triturar partes moles e duras das presas.  
D. pinças e maxilas, que usam na redução do tamanho do alimento.
34. Existem várias estratégias para se defender e/ou escapar de um predador. Dentre essas, a camuflagem (um animal se iguala ao meio) é muito comum no meio animal. Dentre os exemplos abaixo, marque aquele que apresenta essa estratégia de defesa.
- A. Borboleta monarca  
B. Animais planctônicos transparentes  
C. A falsa coral  
D. Anfíbios com cores vibrantes
35. A interação entre duas espécies, em que as duas conseguem se beneficiar da interação é chamada de:
- A. Comensalismo  
B. Predação  
C. Parasitismo  
D. Mutualismo

36. Em microscópio de luz, a função do condensador é:
- A. Ampliar em 10 vezes o aumento proporcionado pelas lentes objetivas.
  - B. Convergir os raios luminosos da fonte de iluminação artificial sobre a lâmina a ser observada.
  - C. Deslocar suavemente a lâmina sobre a mesa ou platina.
  - D. Proporcionar uma imagem aumentada e resolvida do objeto.
37. As estruturas que fazem parte do sistema óptico de um microscópio de luz são:
- A. Diafragma de campo, lente condensadora, charriot e lentes oculares.
  - B. Lâmpada de halogênio, platina, botão macrométrico e botão micrométrico.
  - C. Lente condensadora, lentes objetivas, prisma e lentes oculares.
  - D. Coluna, lentes objetivas, prisma e canhão.
38. A ampliação de um determinado objeto biológico ao microscópio de luz é dada:
- A. Pelo produto dos números indicados na lente objetiva e na lente ocular utilizadas.
  - B. Pelo número indicado na lente objetiva utilizada
  - C. Pelo número indicado na lente ocular utilizada
  - D. Pela soma dos números indicados na lente objetiva e na lente ocular utilizadas.

39. Relacione as colunas e assinale a alternativa com a sequência **CORRETA**.

|               |   |
|---------------|---|
| 1- Tireoide   | ( ) Produção de testosterona            |
| 2- Testículos | ( ) Produção de insulina                |
| 3- Ovários    | ( ) Produção de hormônio do crescimento |
| 4- Pituitária | ( ) Produção de tiroxina                |
| 5- Pâncreas   | ( ) Produção de estrógeno               |

- A. 4 – 1 – 2 – 5 – 3
- B. 1 – 2 – 3 – 4 – 5
- C. 2 – 3 – 1 – 5 – 4
- D. 2 – 5 – 4 – 1 – 3

40. No ciclo celular, em qual fase ocorre o evento de síntese de DNA?

- A. Prófase, G1
- B. Anáfase, S
- C. Intérfase, S
- D. Metáfase, G2

**FOLHA DE RESPOSTAS**

(RASCUNHO)

|           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>01</b> | <b>02</b> | <b>03</b> | <b>04</b> | <b>05</b> | <b>06</b> | <b>07</b> | <b>08</b> | <b>09</b> | <b>10</b> |
|           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |
| <b>11</b> | <b>12</b> | <b>13</b> | <b>14</b> | <b>15</b> | <b>16</b> | <b>17</b> | <b>18</b> | <b>19</b> | <b>20</b> |
|           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |
| <b>21</b> | <b>22</b> | <b>23</b> | <b>24</b> | <b>25</b> | <b>26</b> | <b>27</b> | <b>28</b> | <b>29</b> | <b>30</b> |
|           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |
| <b>31</b> | <b>32</b> | <b>33</b> | <b>34</b> | <b>35</b> | <b>36</b> | <b>37</b> | <b>38</b> | <b>39</b> | <b>40</b> |
|           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |

**ATENÇÃO:**

**AGUARDE AUTORIZAÇÃO PARA VIRAR O**

**CADERNO DE PROVA.**