

LAJEDO :: PROFESSORES (13/02 - MANHÃ)  
 CADERNO DE QUESTÕES OBJETIVAS DO CONCURSO PÚBLICO

## PROF. (A) EF I (ANOS INICIAIS)



Proibido folhear o  
 Caderno de Questões  
 antes da autorização do  
 fiscal.

NOME:	
INSCRIÇÃO:	
CPF:	

Para mais informações, acesse nosso site [www.admtec.org.br](http://www.admtec.org.br)

### ATENÇÃO!

Verifique se as informações descritas neste Caderno de Questões Objetivas coincidem com o registrado no topo de cada página e com o seu Cartão de Respostas. Caso contrário, notifique o fiscal de sala para que sejam tomadas as devidas providências.

### Informações gerais:

- Você receberá do fiscal de sala o material descrito a seguir:
  - este Caderno de Questões Objetivas, contendo 50 (cinquenta) questões de múltipla escolha;
  - um Cartão de Respostas destinado ao preenchimento das respostas das questões objetivas formuladas na prova.
- Ao receber o Cartão de Respostas você deverá:
  - conferir seu nome e número de inscrição;
  - ler atentamente as instruções para a marcação das respostas das questões objetivas;
  - assinar o Cartão de Respostas, no espaço reservado, com caneta de cor azul ou preta.
- As questões são identificadas pelo número que se situa antes do enunciado de cada questão.
- Durante a aplicação da prova não será permitido:
  - qualquer tipo de comunicação entre os candidatos;
  - levantar da cadeira sem a devida autorização do fiscal de sala;
  - portar aparelhos eletrônicos, tais como telefone celular, notebook, receptor, gravador ou máquina fotográfica ou equivalente;
  - anotar o gabarito da prova em outros meios que não sejam o Cartão de Respostas e este Caderno de Questões;
  - fazer consulta em material de apoio ou afins.
- Não será permitida a troca do Cartão de Respostas por erro do candidato.
- Reserve tempo suficiente para marcar seu Cartão de Respostas.
- Para fins de correção do Cartão de Respostas, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas no local indicado no Cartão de Respostas.
- No Cartão de Respostas, para cada questão, assinale apenas uma opção, pois será anulada a questão com mais de uma opção assinalada, ainda que dentre elas se encontre a correta.
- O Cartão de Respostas não pode ser dobrado, amassado, rasurado ou manchado nem pode conter nenhum registro fora dos locais destinados às respostas.
- Quando terminar sua prova, você deverá, OBRIGATORIAMENTE, entregar o Cartão de Respostas devidamente preenchido e assinado ao fiscal da sala. Aquele que descumprir esta regra será ELIMINADO do concurso.



**CONHECIMENTOS GERAIS**  
Questões de 1 a 20

**1 Analise as afirmativas a seguir:**

I. O perímetro de um terreno com largura igual a 36 metros e comprimento igual a 70 metros é igual a 221 metros.

II. Pedro deseja instalar uma cerca elétrica em um terreno com largura igual a 149 metros e comprimento igual a 187 metros. Para cercar completamente o terreno, será necessária uma cerca com comprimento superior a 611 metros.

**Marque a alternativa CORRETA:**

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

**2 Analise as afirmativas a seguir:**

I. Considere um tanque em formato de cubo com aresta de 3 metros e que possui 65% do seu volume preenchido com água. Diante dessas informações, é correto afirmar que esse tanque possui  $19,4 \text{ m}^3$  de água.

II. Uma bebida foi vendida com um desconto de 2% sobre o preço inicial de R\$ 10. Assim, dada essa informação, é correto afirmar que o cliente deverá pagar mais de R\$ 9,38 pelo item.

**Marque a alternativa CORRETA:**

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

**3 Analise as afirmativas a seguir:**

I. Uma série de dados é composta pelos números 45, 48, 71, 17 e 32. Assim, a média desses valores é um número maior que 39,11 e menor que 43,24.

II. Pedro leu um livro em 58 dias, lendo 36 páginas por dia, em média. Se ele tivesse lido 18 páginas por dia, teria concluído essa leitura em mais de 109 dias.

**Marque a alternativa CORRETA:**

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

**4 Analise as afirmativas a seguir:**

I. Três pessoas pesam, respectivamente: 83 quilos, 84 quilos e 86 quilos. Assim, é correto afirmar que o peso médio desses 3 indivíduos é superior a 83,15 kg.

II. Pedro leu 87 páginas de um livro no primeiro dia, 32 páginas no segundo dia e 58 páginas no terceiro dia. Assim, é correto afirmar que ele leu, em média, 63 páginas por dia nos três primeiros dias.

**Marque a alternativa CORRETA:**

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

**5 Analise as afirmativas a seguir:**

I. Um tanque retangular possui dimensões iguais a 115 metros, 14 metros e 21 metros. Diante dessas informações é correto afirmar que o volume desse tanque é superior a  $31.080 \text{ m}^3$ .

II. Considerando que o valor de Pi é igual a 3,14, podemos afirmar que uma esfera com raio igual a 13 metros terá um volume maior do que  $9.281 \text{ m}^3$ .

**Marque a alternativa CORRETA:**

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

**6 Analise as afirmativas a seguir:**

I. Para se calcular o volume de um paralelepípedo, é necessário multiplicar as medidas das suas três dimensões (altura, largura e comprimento). Se essas medidas forem dadas em metros, o volume será representado em metros cúbicos.

II. Um trapézio cujas arestas medem, respectivamente, 52 metros, 82 metros, 102 metros e 120 metros, possui um perímetro com dimensão total superior a 387 metros.

**Marque a alternativa CORRETA:**

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

**7 Analise as afirmativas a seguir:**

I. Uma piscina retangular possui dimensões iguais a 130 metros, 20 metros e 6 metros. Diante dessas informações, é correto afirmar que o volume dessa piscina será maior que  $15.192 \text{ m}^3$ .

II. Sabe-se que  $\frac{2}{3}$  do volume de um tanque com largura igual a 6,80 metros, profundidade igual a 1,20 metro e comprimento igual a 8,40 metros, está preenchido com água. Assim, é correto afirmar que há mais de  $44,15 \text{ m}^3$  de água nesse tanque.

**Marque a alternativa CORRETA:**

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

**8 Analise as afirmativas a seguir:**

I. Ao se realizar cálculos de juros compostos, em matemática financeira, é possível constatar que a taxa de juros utilizada não interfere no montante do capital acumulado.



II. Após 1 ano, uma aplicação no valor de R\$ 2.600,00 apresentou rendimentos totais da ordem de 2%. Assim, é correto afirmar que o montante acumulado é igual a R\$ 2.766,31.

**Marque a alternativa CORRETA:**

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

**9 Analise as afirmativas a seguir:**

I. Se uma sala de aula possui 3/5 das suas bancas ocupadas por alunos, então 60% da sua capacidade está ocupada por esses alunos.

II. Uma escola recebeu um recurso no valor total de R\$ 128.999,00 para investir em atividades educacionais. Desse montante, 39% foram cedidos ao Departamento de Ciências. Do valor total destinado a esse departamento, 15% foram gastos com um projeto sobre Biologia Evolutiva. Diante dessas informações, é correto afirmar que o valor total gasto com o projeto mencionado foi maior que R\$ 6.829,00 e menor que R\$ 7.801,00.

III. A fração 1/21 representa com elevada precisão a duração de 1 dia em um mês de 30 dias.

**Marque a alternativa CORRETA:**

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

**10 Analise as afirmativas a seguir:**

I. Um empréstimo no valor de R\$ 1.000 foi concedido com juros de 2% ao mês, em regime de juros compostos. Assim, ao término do 1º mês, é correto afirmar que os juros representam R\$ 27,45.

II. Um capital no valor de R\$ 2.300,00 foi investido, ao longo de 1 mês, a uma taxa de juros compostos de 2,35% por mês. Ao término desse período, o montante acumulado foi resgatado e imediatamente investido em outra aplicação que rende 1,89% ao mês, em regime de juros simples, na qual permaneceu também por 1 mês. Assim, considerando apenas as informações apresentadas, é correto afirmar que os juros totais acumulados em ambas as aplicações financeiras representam menos de R\$ 99,15 e mais de R\$ 95,87.

III. Um empréstimo de R\$ 2.000 foi concedido com juros de 5,7% ao mês, em regime de capitalização composta. Assim, ao final do 1º mês, é correto afirmar que foi necessário pagar R\$ 92,35 em juros.

**Marque a alternativa CORRETA:**

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

**11 Analise as afirmativas a seguir:**

I. Os substantivos sobrecomuns compreendem os nomes de animais utilizados tanto para o gênero masculino, como feminino. São exemplos: baleia, foca e águia.

II. Os substantivos epicenos são os nomes que se referem às pessoas em ambos os sexos, como criança, testemunha e cônjuge.

**Marque a alternativa CORRETA:**

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

**12 Analise as afirmativas a seguir:**

I. O modo indicativo é o modo verbal que expressa suposição, possibilidade ou dúvida para um fato que não é dado como real ainda ou que não pode ser dado como real.

II. O modo subjuntivo é o modo verbal que expressa certeza em relação ao fato, que é ou será dado como real.

**Marque a alternativa CORRETA:**

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

**13 Analise as afirmativas a seguir:**

I. No processo de composição por justaposição, a união dos termos ocorre de modo que os radicais não sofrem qualquer alteração em sua estrutura. Um exemplo é o termo "surdo-mudo".

II. No processos de composição por aglutinação, a união dos termos ocorre de modo que pelo menos um dos radicais sofre alteração em sua estrutura. Um exemplo é o termo "planalto" (plano alto).

**Marque a alternativa CORRETA:**

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

**14 Analise as afirmativas a seguir:**

I. A volta aos padrões clássicos da Antiguidade e do Renascimento; a simplicidade; a poesia bucólica, pastoril; o fingimento poético e o uso de pseudônimos são características do Arcadismo no Brasil.

II. Na obra Vidas Secas, de Graciliano Ramos, os personagens Fabiano e Sinhá Vitória enfrentam grandes dificuldades para sobreviver e criar os filhos em um ambiente que não lhes proporciona grandes oportunidades de mudar de vida.

**Marque a alternativa CORRETA:**

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

**15 Analise as afirmativas a seguir:**

I. São exemplos de advérbios de modo os seguintes vocábulos: bem, pior, depressa, devagar, cuidadosamente, mal, assim, melhor, calmamente e tristemente.

II. As seguintes frases incluem algum exemplo de advérbio de modo: "Maria foi bem no teste" e "Ana estava andando depressa por causa do cansaço".

**Marque a alternativa CORRETA:**

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

**Texto para as questões de 16 a 20****ALIMENTAÇÃO E RESTAURAÇÃO**

Por Karina Scheuermann, em 18 de Dezembro de 2021.

Recentemente, durante um jantar com alguns amigos, me dei conta de que poucas coisas moldam nosso planeta na mesma escala que a alimentação. Plantações, fazendas, criações de gado, psicultura, restaurantes, fast food, supermercados, programas de culinária: para levar alimentos até nossas mesas, a humanidade criou uma infraestrutura impressionante ao longo da história.

Tamanho é o impacto dessa indústria no mundo que a produção de alimentos contribui para a aceleração das mudanças climáticas e para a perda da biodiversidade. E para agravar esse quadro, precisamos produzir ainda mais alimentos a cada ano. Até 2050, de acordo com a ONU, deve haver um aumento de 50% na demanda total de alimentos e de 73% na demanda por proteína animal.

Percebo que o posicionamento de muitos políticos, economistas e outros profissionais é o de que alguns danos ambientais são uma contrapartida infeliz, mas necessária para aumentar a produção de alimentos e nutrir a humanidade. Mas será que as coisas precisam ser assim?

Hoje contamos com uma ampla e profunda utilização de recursos tecnológicos na agricultura e na pecuária. A humanidade já sabe como alimentar uma população crescente sem destruir o planeta. Me parece que, neste momento, precisamos, também, investir em um sistema alimentar que restaure a natureza em vez de esgotá-la.

Por que restaurar a natureza? Ora, é perceptível que a produção de alimentos alterou nosso planeta mais do que qualquer outra atividade humana. Algumas pesquisas estimam que ela seja responsável por 70% do uso total de água doce e 24% das emissões de efeito estufa. Ao mesmo tempo, a produção de alimentos é, possivelmente, a maior causa da perda da biodiversidade.

No último final de semana, fiz uma rápida viagem para uma pequena cidade do interior. Após poucos minutos dirigindo, me deparei com algumas grandes máquinas arando o solo em uma fazenda. Aquela visão – por estar tão próxima a mim – me fez perceber o quanto muitas práticas agrícolas degradam intensamente a saúde do solo ao longo do tempo, até que eventualmente ele deixa de ser produtivo.

A pandemia da COVID-19 nos deu uma lição muito importante: a nossa luta para reconstruir sociedades e economias nos últimos anos deve buscar construir algo melhor. Para mim, isso significa também que devemos construir um sistema econômico mais verde, mais inteligente e mais justo para todos.

A produção de alimentos responde por quase 10% da economia global e, se queremos economias mais verdes e justas, devemos transformar nossa economia alimentar para que ela possa sustentar a natureza, ao mesmo tempo que alimenta as pessoas.

Hoje ouvi de um colega no trabalho que essa ideia é infantil e impossível. Para mim, ela é totalmente possível. Cabe a nós cultivar as sementes dessa transformação e buscar sistemas alimentares mais inteligentes.

**16 Leia o texto 'ALIMENTAÇÃO E RESTAURAÇÃO' e, em seguida, analise as afirmativas abaixo:**

- I. Ao longo do texto, a autora utiliza informações, dados e argumentos que sustentam a ideia de que a produção de alimentos é uma área de atuação humana que causa um profundo impacto em nosso planeta e no meio ambiente.
- II. A autora do texto defende a ideia de que produzir alimentos sem degradar o meio ambiente já é algo possível. Esse objetivo, na perspectiva dela, é alcançável devido à ampla e profunda utilização de recursos tecnológicos na agricultura e na pecuária que existe atualmente.
- III. A autora procura deixar claro que a transformação na forma como produzimos alimentos é uma ação necessária para que possamos ter economias mais verdes e justas.

**Marque a alternativa CORRETA:**

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

**17 Leia o texto 'ALIMENTAÇÃO E RESTAURAÇÃO' e, em seguida, analise as afirmativas abaixo:**

- I. No trecho "até que eventualmente ele deixa de ser produtivo", a autora utiliza um pronome pessoal para fazer uma referência ao substantivo "solo", anteriormente citado.
- II. Uma ideia preponderante no texto é a de que existe uma tendência de aumento no consumo de alimentos nos próximos anos, a qual foi descoberta pela autora através de seus estudos sobre agricultura familiar e sustentabilidade.
- III. A autora apresenta ao leitor alguns elementos antagônicos relacionados à produção de alimentos: se, por um lado, ela é necessária para prover a humanidade; por outro, a forma como ela tem sido praticada causa prejuízos enormes à natureza.



**Marque a alternativa CORRETA:**

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

**18 Leia o texto 'ALIMENTAÇÃO E RESTAURAÇÃO' e, em seguida, analise as afirmativas abaixo:**

I. Embora algumas pessoas não acreditem que a proposta de criar uma economia mais verde e sustentável seja possível – como a própria autora admite – ela propõe que realizemos esforços para buscar sistemas alimentares mais inteligentes.

II. Uma ideia ousada é proposta pela autora no texto: destinar recursos para o desenvolvimento de um sistema alimentar que restaure a natureza. Embora não exista um consenso sobre essa meta ser possível, a autora acredita que ela pode ser alcançada.

III. A autora, ao apresentar para o leitor dados sobre o efeito estufa e o uso da água doce no nosso planeta, constitui um sofisma que permite a ela sustentar um ponto de vista evidentemente anacrônico no texto.

**Marque a alternativa CORRETA:**

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

**19 Leia o texto 'ALIMENTAÇÃO E RESTAURAÇÃO' e, em seguida, analise as afirmativas abaixo:**

I. A autora faz referência a um evento recente – a pandemia da COVID-19 – para, em seguida, propor a construção de um sistema econômico mais justo para todos, mais verde e mais inteligente. Ao utilizar o verbo “devemos”, a autora também atribui a responsabilidade por construir esse futuro melhor a outros indivíduos, não apenas a ela própria.

II. A ideia de que algumas pessoas se mantêm resignadas diante dos danos ambientais por acreditarem que eles são necessários para que possamos produzir alimentos parece desagradar a autora do texto e, ao longo da sua argumentação, ela propõe que esses indivíduos sejam destinados ao ostracismo.

III. Nos trechos “No último final de semana fiz uma rápida viagem” e “Após poucos minutos dirigindo, me deparei com algumas grandes máquinas”, a autora utiliza alguns recursos para sustentar a ideia de que temas como a utilização de tecnologia na produção de alimentos e a preservação ambiental são atuais e podem estar próximos da nossa realidade.

**Marque a alternativa CORRETA:**

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

**20 Leia o texto 'ALIMENTAÇÃO E RESTAURAÇÃO' e, em seguida, analise as afirmativas abaixo:**

I. No trecho “E para agravar esse quadro, precisamos produzir ainda mais alimentos a cada ano”, a autora utiliza-se de um recurso denominado de silepse, o qual parte da premissa de que o leitor é um especialista na temática ambiental para convencê-lo a tomar uma atitude contra a degradação do meio ambiente.

II. No trecho “é perceptível que a produção de alimentos alterou nosso planeta mais do que qualquer outra atividade humana”, o verbo no passado é utilizado para criar no leitor a ideia de que um valioso recurso natural tem sido rigorosamente preservado.

III. No início do texto, a autora enumera uma quantidade expressiva de ações humanas que, de alguma forma, contribuem para que os alimentos cheguem às mesas dos consumidores.

**Marque a alternativa CORRETA:**

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.



**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**  
Questões de 21 a 50

**21 Analise as afirmativas a seguir:**

I. Ariano Suassuna valorizava a Literatura portuguesa da Idade Média, especialmente a novela de cavalaria, e a novela picaresca, principal manifestação da Literatura da Renascença.

II. A obra literária de Ariano Suassuna foi tecida a partir das tradições populares do Nordeste e da dramaturgia universal, em autores como Molière, Plauto, Goethe, Cervantes e outros.

**Marque a alternativa CORRETA:**

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

**22 Analise as afirmativas a seguir:**

I. É possível observar uma influência sobre a obra de João Cabral de Melo Neto de poetas modernistas que o antecederam, como, por exemplo, Carlos Drummond de Andrade.

II. João Cabral de Melo Neto foi um poeta brasileiro inserido na chamada Geração de 45. É o autor da obra Morte e Vida Severina, na qual é narrada a dura trajetória de um migrante sertanejo (retirante) em busca de uma vida mais fácil e favorável na capital pernambucana.

**Marque a alternativa CORRETA:**

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

**23 Analise as afirmativas a seguir:**

I. São princípios básicos da educação ambiental, entre outros, garantir a continuidade e a permanência do processo educativo; promover a permanente avaliação crítica do processo educativo; estimular uma abordagem articulada das questões ambientais locais, regionais, nacionais e globais.

II. As práticas de educação ambiental devem contemplar, entre outros princípios, o enfoque humanista, holístico, democrático e participativo; o pluralismo de ideias e concepções pedagógicas, nas perspectivas da inter, multi e transdisciplinaridade; e a vinculação entre a ética, a educação, o trabalho e as práticas sociais.

**Marque a alternativa CORRETA:**

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

**24 Analise as afirmativas a seguir:**

I. São elementos típicos de um engenho do Brasil colonial as plantações de cana-de-açúcar, o equipamento para processá-la, as construções, os escravos, o gado, as pastagens, os carros de transporte e a casa-grande.

II. Após o início da colonização, os portugueses introduziram a cana-de-açúcar no Brasil e, ainda no século XVI, a produção se estabeleceu em bases sólidas no nosso território. Com o tempo, a base da vida social e da economia na Colônia passaram a girar em torno da principal atividade econômica: a produção açucareira.

**Marque a alternativa CORRETA:**

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

**25 Analise as afirmativas a seguir:**

I. No período colonial, duas capitânicas despontaram como os maiores centros açucareiros: Pernambuco e Rio Grande. Alguns fatores certamente contribuíram para isso, como o adequado regime de chuvas, a localização na região costeira, a boa qualidade do solo, a proximidade dos centros importantes e a facilidade no escoamento da produção.

II. Em sua expedição de 1532, Martim Afonso incentivou a atividade açucareira na Colônia, contemplando o cultivo da cana e a construção de engenhos em todas as capitânicas. A capitania de Pernambuco destacou-se como um dos grandes centros açucareiros do período colonial.

**Marque a alternativa CORRETA:**

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

**26 Analise as afirmativas a seguir:**

I. A derivação parassintética é o processo de formação de palavras pela adjunção simultânea de prefixo e sufixo a um radical, de tal modo que a supressão de um ou de outro resulta necessariamente em um verbo regular existente na língua portuguesa.

II. Os verbos permitem indicar uma ação, um estado ou mesmo um fenômeno da natureza. Na língua portuguesa, os verbos formam uma classe rica em possibilidades flexionais, pois as oposições entre tempos e modos referem-se a muitos tempos verbais.

**Marque a alternativa CORRETA:**

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

**27 Analise as afirmativas a seguir:**

I. Os pronomes ESSE, ESSES, ESSA, ESSAS e ISSO são usados apenas para indicar um momento futuro mencionado no presente, como pode ser observado no exemplo seguinte: nesse ano, conheci minha atual esposa.

II. Do ponto de vista morfológico, o verbo marca voz (ativa, passiva e reflexiva), tempo (pretérito, presente ou futuro), pessoa (1ª, 2ª ou 3ª), número (singular ou plural) e modo (indicativo, subjuntivo ou imperativo).

**Marque a alternativa CORRETA:**

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

**28 Analise as afirmativas a seguir:**

I. Para resolver expressões numéricas, é necessário realizar primeiro as operações de multiplicação e de divisão, na ordem em que estas estiverem indicadas, e depois as operações de adições e as de subtrações.

II. Os Números Inteiros compreendem os números naturais e seus opostos negativos, como, por exemplo:  $Z = \{\dots, -3, -2, -1, 0, 1, 2, 3, \dots\}$ , não havendo números inteiros em fração ou decimal.

**Marque a alternativa CORRETA:**

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

**29** Analise as afirmativas a seguir:

I. A prática educativa – quando contempla o tema dos Direitos Humanos – demanda dos profissionais de educação uma discussão do papel da escola na formação para a cidadania. Essa formação deve considerar a necessidade de o ideal de democracia estar em todos os níveis do contexto escolar, da proposta pedagógica à organização político-administrativa.

II. Os Parâmetros Curriculares Nacionais e também os Referenciais Curriculares Nacionais para a Educação Infantil são normas de abrangência nacional que tolgem os princípios de dignidade humana e depreciam a diversidade cultural do ambiente escolar.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

**30** Analise as afirmativas a seguir:

I. Uma fração é um quociente indicado na qual o divisor é o numerador e o dividendo é o denominador.

II. Os Números Naturais são os números positivos – inclusive o zero – que representem uma contagem inteira. Como, por exemplo,  $N = \{0, 1, 2, 3, 4, 5, \dots\}$ .

Marque a alternativa CORRETA:

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

**31** Analise as afirmativas a seguir:

I. Nos ecossistemas, os fatores bióticos incluem o ambiente físico e os seus atributos químicos e físicos. A radiação solar, por exemplo, é um dos principais fatores físicos dos ecossistemas terrestres, pois é através dela que as plantas realizam fotossíntese, liberando oxigênio para a atmosfera e transformando a energia luminoso em química.

II. Os fatores abióticos nos ecossistemas compreendem os seres vivos que compõem uma comunidade, como os organismos autotróficos, que são dependentes da matéria orgânica; e os seres heterótrofos, que são responsáveis pela produção primária, ou seja, a fixação do gás carbônico.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

**32** Analise as afirmativas a seguir e marque a opção CORRETA:

a) Promover os meios que facilitem a apropriação do sistema de escrita por parte dos educandos é uma função que deve ser evitada a todo momento pelo educador.

b) Na Educação Infantil e nos anos iniciais do Ensino Fundamental, o educador deve estimular os educandos a negar a utilização do sistema escrito e a desconsiderar os significados socialmente construídos sobre a linguagem oral.

c) No processo de alfabetização e letramento, é necessária a mediação, pois é por meio dela que o professor propiciará ao aluno a busca por novos conhecimentos, a investigação e a reflexão.

d) O papel principal do educador alfabetizador na Educação Infantil é tolgem as expectativas dos educandos quanto às possibilidades de uso social da linguagem escrita.

**33** Analise as afirmativas a seguir e marque a opção CORRETA:

a) É vedado aos profissionais da Educação Infantil adotar práticas pedagógicas nas quais as crianças possam construir alguma compreensão sobre unidades de medida, formas e quantidades.

b) Na Educação Infantil, as práticas pedagógicas devem impedir as crianças de vivenciar experiências que envolvem a utilização de recursos tecnológicos, como computadores e celulares, por exemplo.

c) As práticas pedagógicas da Educação Infantil devem garantir experiências que promovam o contato e a interação das crianças com diversificadas manifestações de música, de artes plásticas, do cinema, da dança, do teatro etc.

d) Alguns dos objetivos das práticas pedagógicas da Educação Infantil incluem desestimular as crianças a se comunicarem com os adultos e orientá-las a não ter respeito com os demais colegas de classe.

**34** Analise as afirmativas a seguir e marque a opção CORRETA:

a) As instituições de ensino são responsáveis por criar procedimentos para a avaliação do trabalho pedagógico e das conquistas dos educandos.

b) As Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica estimulam a negação de qualquer visão crítica sobre a questão do currículo escolar e, ao mesmo tempo, estimulam os educadores a evitar o uso de práticas avaliativas.

c) Durante a realização do processo avaliativo, o educador deve preferir o uso de um sistema classificatório inflexível, baseado em testes escritos objetivos e que desconsidera os objetivos do ensino.

d) Ao realizar a prática da avaliação educacional, o professor deve abdicar dos princípios e dos critérios refletidos coletivamente durante o planejamento educacional, ainda que esses elementos estejam referenciados no projeto político-pedagógico ou na proposta curricular.

**35** Analise as afirmativas a seguir:

I. De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, instituída em 1996, a educação de jovens e de adultos deve ser destinada apenas para aqueles que chegaram a ser matriculados e concluíram os estudos no Ensino Fundamental e no Ensino Médio em idade própria, ou seja, até os 16 (dezesesseis) anos completos.

II. À luz da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, de 1996, o controle de frequência dos alunos fica a cargo da escola, conforme as disposições do seu regimento e das normas do respectivo sistema de ensino, sendo exigida a frequência mínima de quarenta por cento do total de horas letivas para a aprovação do educando no ano ou ciclo letivo.

III. Nos estabelecimentos que adotam a progressão regular por série, a Lei de Diretrizes e Bases da Educação (1996), determina que o regimento escolar não pode admitir formas de progressão parcial, ainda que preservada a sequência do currículo e observadas as normas do respectivo sistema de ensino. Assim, à luz da LDB, a progressão deve ocorrer apenas de forma suplementar.

**Marque a alternativa CORRETA:**

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

**36 Analise as afirmativas a seguir:**

I. Considerar as singularidades dos diferentes objetos de conhecimento e da intencionalidade didática é uma prática que auxilia o professor a decidir sobre a melhor forma de organizar as atividades propostas no ambiente escolar.

II. No campo da didática, o planejamento em sentido estrito pode ser pensado de acordo com as principais modalidades organizativas: sequências didáticas, projetos, atividades permanentes e atividades independentes.

III. O termo DIDÁTICA designa uma abordagem realizada sobre o ensino como atividade de mediação para promover o encontro formativo e educativo, entre o aluno e a matéria de ensino, explicitando o vínculo entre teoria do ensino e teoria do conhecimento.

**Marque a alternativa CORRETA:**

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

**37 Analise as afirmativas a seguir:**

I. O direito à igualdade de condições para o acesso e a permanência na escola, o direito de ser respeitado por seus educadores, e o direito de contestar os critérios avaliativos, são garantidos pelo Estatuto da Criança e do Adolescente.

II. A Lei Federal nº 8.069, de 1990, determina que as crianças e os adolescentes têm direito à educação, visando ao seu pleno desenvolvimento, ao preparo para o exercício da cidadania e à qualificação para o trabalho.

III. À luz do Estatuto da Criança e do Adolescente, considera-se criança a pessoa até doze anos de idade incompletos, e adolescente aquela entre doze e dezoito anos de idade. No entanto, nos casos expressos em lei, aplica-se excepcionalmente o Estatuto às pessoas entre dezoito e vinte e um anos de idade.

**Marque a alternativa CORRETA:**

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

**38 Analise as afirmativas a seguir:**

I. A concepção do currículo, a prática da gestão democrática e o estímulo à formação continuada dos educadores são elementos relacionados com o desenvolvimento do projeto político-pedagógico.

II. A definição do currículo de uma instituição de ensino não deve contemplar as inovações tecnológicas úteis ao trabalho escolar, assim como deve distanciar ou mesmo vetar o contato dos educandos com quaisquer tecnologias úteis à sociedade.

III. O currículo escolar não está ligado, ou mesmo comprometido, com as relações de poder no ambiente escolar. Assim, o currículo deve sempre refletir uma absoluta imparcialidade e falta de consideração sobre os interesses e objetivos dos alunos.

**Marque a alternativa CORRETA:**

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

**39 Analise as afirmativas a seguir:**

I. É dever do município, em relação ao seu plano de educação, garantir o atendimento das necessidades específicas na educação especial, conforme determinado no Plano Nacional de Educação, estabelecido pela Lei Federal nº 13.005, de 2014.

II. A erradicação do analfabetismo é uma diretriz do Plano Nacional de Educação, conforme previsto na Lei Federal nº 13.005, de 2014, que deve ser assumida apenas pelos órgãos do Governo Federal.

III. O Plano Nacional de Educação, estabelecido pela Lei Federal nº 13.005, de 2014, determinou que a União deverá promover a realização de pelo menos cinco Conferências Nacionais de Educação ao longo do decênio.

**Marque a alternativa CORRETA:**

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

**40 Analise as afirmativas a seguir:**

I. É vedado ao coordenador pedagógico transitar nos espaços formais e informais da instituição de ensino, ainda que com o objetivo de promover a aproximação dos corpos discente e docente dos objetivos institucionais.

II. A coordenação pedagógica deve abster-se das atividades de formação e evitar a realização de encontros periódicos para refletir e debater sobre o contexto de cada atividade dentro do ambiente escolar.

III. É dever do coordenador escolar promover a escola como local de convívio pacífico entre as diversas formas de aprendizagem e, ao mesmo tempo, proibir o acesso dos cidadãos ao ambiente escolar a qualquer custo.

**Marque a alternativa CORRETA:**

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

### Texto para as questões de 41 a 45

#### DEMOCRACIA E PARTICIPAÇÃO

Baseado no artigo de Kátia Agostinho (UFSC, 2015). Com adaptações.

O desenvolvimento de teorias que percebem as crianças como atores sociais de direitos próprios – e não apenas como objetos de socialização – tem impulsionado as discussões acerca da participação das crianças na Educação Infantil. Esses debates assumem que as crianças são sujeitos de conhecimento e produtoras de sentido, que são legítimas suas formas de comunicação e relações com outros indivíduos e que contribuem para a renovação e a reprodução dos laços sociais nos espaços em que participam.

Diferentes estudos (Dahlberg & Moss, 2005; Sarmento, 2005a; Moss, 2009; Bae, 2009; Fernandes, 2009; Percy-Smith & Thomas, 2010; Agostinho, 2010; Tomás, 2011) têm se dedicado à temática da participação das crianças no ambiente escolar, reconhecendo as dificuldades de sua abordagem e do aprofundamento desse tema. Os desafios se avolumam quando as crianças são as pequenas, pois sobre as mesmas não temos ainda um acúmulo de estudos que nos esclareçam sobre suas especificidades. Além disso, como falam Percy-Smith e Thomas (2010), a participação da criança na Educação Infantil é uma variável em construção e devemos estar atentos aos cuidados semânticos que o termo exige, além de observar a necessária contextualização sociocultural em que essa participação ocorre.

Percebe-se que a participação das crianças na Educação Infantil é um tema que comporta o cruzamento de um emaranhado de conceitos importantes que precisam ser explicitados, compreendidos, aprofundados e relacionados. Pelo espaço que temos, essa complexidade não será esgotada. Concentraremos a nossa atenção nos aspectos da democracia, da cidadania e do direito, fazendo a defesa de uma concepção de democracia como uma perspectiva de viabilizar a participação das crianças nos contextos de Educação Infantil (creches e pré-escolas) e como possibilidade de construção e de consolidação da justiça social e do exercício de direito.

**PROTEÇÃO** • É evidente que a necessidade de proteção e a dependência dos adultos por parte das crianças têm justificado a desqualificação dos direitos de cidadania delas e sua efetiva participação. Um dos mais importantes desafios colocados ao direito das crianças de participarem da Educação Infantil é a necessidade de equilibrar, de modo adequado e apropriado, o direito de proteção com o de participação, necessários para que estejam protegidas adequadamente, de acordo com as suas capacidades em crescimento, bem como respeitadas como cidadãos, como pessoas e como portadores de direitos.

Considero que muitas ideias defendidas em nossa sociedade contribuem para a recusa e a exclusão das crianças do exercício da cidadania e, conseqüentemente, da participação na vida pública do espaço educativo, uma vez que são percebidas como não tendo as características requeridas para participarem do mesmo. Essa percepção sobre as crianças desafia a construção de uma ideia e prática de cidadania genuína e efetivamente democrática, na qual elas sejam respeitadas, na busca que essas mesmas diferenças possam construir, nas negociações travadas no encontro público, o caminho para que se consolide um espaço justo e solidário, fazendo-se necessário desconstruir os pressupostos universais aplicados à cidadania que contribuem para a geração das exclusões.

A promoção da participação e da inclusão das crianças na produção dos espaços sociais – inclusive na Educação Infantil – depende do entendimento delas mesmas, como atores sociais, hábeis para jogar um papel ativo na produção e reprodução desses espaços. Nesse sentido, as crianças “são e devem ser vistas como ativas na construção de suas próprias vidas, as vidas dos que as rodeiam e das sociedades em que vivem. As crianças não são apenas os sujeitos passivos dos processos da estrutura social.” (James & Prout, 1990, p.8).

**41** Leia o texto 'DEMOCRACIA E PARTICIPAÇÃO' e, em seguida, analise as afirmativas abaixo:

- I. De acordo com o texto, as discussões acerca da participação das crianças na Educação Infantil têm sido impulsionadas pelo desenvolvimento de teorias que percebem as crianças como atores sociais de direitos próprios.
- II. A ideia central do texto é a de que a participação e a inclusão das crianças na produção dos espaços sociais dependem da autorização formal dos seus responsáveis e da aprovação de um projeto político-pedagógico formal.
- III. No texto, fica clara a ideia de que o desenvolvimento de estudos aprofundados sobre a participação das crianças no ambiente escolar é algo tecnicamente simples, visto que a forma como as crianças aprendem é um tema pacificado na comunidade científica.

**Marque a alternativa CORRETA:**

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.



**42** Leia o texto 'DEMOCRACIA E PARTICIPAÇÃO' e, em seguida, analise as afirmativas abaixo:

I. O texto em análise possui um caráter científico, pois menciona diversos autores relevantes nos estudos sobre o desenvolvimento infantil (como Sarmento, Moss, Bae, Fernandes, Agostinho e Tomás), a fim de encerrar o complexo debate sobre os diversos fatores relacionados com o tema da participação das crianças na Educação Infantil.

II. No texto, a autora defende uma concepção de democracia que permita viabilizar a participação das crianças nos contextos da Educação Infantil.

III. A autora defende que as crianças devem ser vistas como ativas na construção de suas próprias vidas, das vidas dos que as rodeiam e das sociedades em que vivem.

**Marque a alternativa CORRETA:**

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

**43** Leia o texto 'DEMOCRACIA E PARTICIPAÇÃO' e, em seguida, analise as afirmativas abaixo:

I. No texto, a autora afirma ser evidente que as crianças necessitam de proteção e dependem dos adultos, e essa relação tem justificado a desqualificação dos direitos de cidadania das crianças.

II. Para a autora, a participação das crianças na Educação Infantil exige que elas estejam protegidas adequadamente e sejam respeitadas como cidadãos, como pessoas e como portadores de direitos.

III. No texto, a autora procura deixar claro que a limitada participação das crianças na Educação Infantil se deve a fatores congênitos e inatos, pois as crianças, de acordo com os cientistas citados no texto, são incapazes de usufruir dos direitos que a sociedade eventualmente possa dispor para elas.

**Marque a alternativa CORRETA:**

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

**44** Leia o texto 'DEMOCRACIA E PARTICIPAÇÃO' e, em seguida, analise as afirmativas abaixo:

I. A autora transmite ao leitor a ideia de que os estudos envolvendo as crianças pequenas – até os 3 anos de idade – produzem um maior volume de evidências específicas sobre o potencial de desenvolvimento do conceito de cidadania e democracia entre os mais jovens.

II. A autora afirma, no texto, que já existem debates e perspectivas que assumem como legítimas as formas de comunicação e relações das crianças com outros indivíduos. Ainda de acordo com a autora, esse ponto de vista contribui para a renovação e para a reprodução dos laços sociais nos espaços em que as crianças participam.

III. No texto, a autora destaca que existem muitos conceitos importantes relacionados ao estudo da participação das crianças na Educação Infantil, os quais precisam ser aprofundados, explicitados, compreendidos e relacionados.

**Marque a alternativa CORRETA:**

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

**45** Leia o texto 'DEMOCRACIA E PARTICIPAÇÃO' e, em seguida, analise as afirmativas abaixo:

I. A autora afirma que a contextualização sociocultural sobre o tema da participação da criança na Educação Infantil tem evidenciado, nos últimos anos, que existe um consenso entre pesquisadores e profissionais da educação sobre como essa participação deve ocorrer.

II. Uma das ideias presentes no texto é a de que as crianças não são apenas os sujeitos passivos dos processos da estrutura social.

III. Uma percepção da autora que fica explícita no texto é a de que, em nossa sociedade, existem ideias que contribuem para a recusa e a exclusão das crianças do exercício da cidadania e, conseqüentemente, da participação na vida pública do espaço educativo.

**Marque a alternativa CORRETA:**

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

**Texto para as questões de 46 a 50****EDUCAÇÃO INFANTIL**

Baseado no artigo de LIMA et al., 2010. Com adaptações.

De acordo com a Teoria Histórico-Cultural, na infância (até os seis anos de idade), ao fazer de conta, a criança não imita meramente o adulto, mas reproduz para si e em si as aptidões, as habilidades e as capacidades humanas encarnadas historicamente nos objetos. Assim, o faz-de-conta representa sua atividade principal, por meio da qual ela aprende e se desenvolve, isto é, a criança desenvolve funções psíquicas e atitudes, como condição para seu desenvolvimento futuro. Nessa atividade, a criança aprende a controlar a conduta, exercita a atenção, a memória, a linguagem, o pensamento e aprende a viver em sociedade. Além disso, desenvolve a função simbólica (quando faz de conta que um pedaço de madeira é um carrinho ou que um pente é um avião), compreende que uma coisa representa outra, condição para mais tarde compreender o que é escrita.

O faz-de-conta, na perspectiva de Leontiev (1988, p. 65), contribui para o desenvolvimento das crianças e para as mudanças mais importantes nos processos psíquicos e nos traços psicológicos da sua personalidade. Compreender a importância do faz-de-conta mostra que o tempo livre destinado à brincadeira representa uma condição fundamental para a garantia do máximo desenvolvimento nesta etapa da vida, ao invés do ensino forçado e antecipado que acabam por encurtar a infância.

Pela exposição realizada até aqui, nas escolas de Educação Infantil, a prática pedagógica intencional e humanizadora é movida, dentre outras coisas, pela resignificação dos entendimentos sobre a criança, a infância e a sua educação. A partir da observação da capacidade de aprendizagem infantil, torna-se possível uma educação motivadora dos avanços do desenvolvimento da criança pequena, considerando o que ela já sabe e desafiando-a para o que ela ainda não consegue realizar sozinha, mas o faz com a ajuda de um parceiro mais experiente (os educadores).

Vale aqui o destaque para as proposições de Lev Vygotsky (1988) acerca do desenvolvimento humano. Segundo o autor, a Zona de Desenvolvimento Real configura-se como o nível de desenvolvimento no qual a criança é capaz de realizar algo sozinha, independente da ajuda de outras pessoas e mesmo da instrução verbal. Vygotsky aponta também outro nível de desenvolvimento caracterizado como Zona de Desenvolvimento Próximo, isto é, o nível de desenvolvimento no qual a criança realiza ações com a colaboração de um parceiro mais experiente. Para esse mesmo autor, ao realizar a atividade com a ajuda de um parceiro mais experiente, a criança prepara-se para, em breve, realizar a atividade sozinha. Sendo assim, para Vygotsky (1988), o bom ensino incide sobre a Zona de Desenvolvimento Próximo para que ocorra a aprendizagem deflagradora de novas possibilidades de desenvolvimento.

Entendemos que ensinar a criança o que ela já sabe não promove aprendizagem e muito menos desenvolvimento. Ao mesmo tempo, ensinar algo que esteja fora do alcance de aprendizagem da criança, mesmo com a colaboração de outros, também não promove aprendizagem. Nesse sentido, esse bom ensino indicado por Lev Vygotsky (1988) é aquele que acontece a partir de um processo colaborativo, em que o professor e a professora auxiliam a criança e não realizam a atividade em lugar dela. Nesse processo, esses educadores atuam como parceiros mais experientes e auxiliam a criança para que, posteriormente, ela realize a atividade sozinha.

Pelo exposto, em síntese, professores e professoras, ao se constituírem profissionais conscientes de seu papel no processo de ensino e de aprendizagem, oportunizam experiências diversificadas e ricas, promotoras da atividade infantil. Com isso, a escolha do que vai ser oferecido à criança, para inserção e atuação cada vez mais ampla da criança na sociedade, tem grande importância. Essas escolhas envolvem seus interesses e necessidades e a contemplação do desejo de conhecimento das crianças e de seus direitos fundamentais. Especialmente, tais escolhas didáticas (em suas dimensões política, técnica e pedagógica) envolvem a Educação Infantil como expressão de atuação pedagógica intencionalmente organizada, planejada e avaliada.

**46** Leia o texto 'EDUCAÇÃO INFANTIL' e, em seguida, analise as afirmativas abaixo:

I. Uma ideia importante apresentada no texto é a de que o faz-de-conta coíbe o desenvolvimento das crianças e dificulta as mudanças necessárias nos processos psíquicos e nos traços psicológicos da sua personalidade.

II. Uma ideia presente no texto é a de que, a partir da observação da capacidade de aprendizagem infantil, torna-se possível uma educação motivadora dos avanços do desenvolvimento da criança pequena.

III. O texto apresenta ao leitor um conceito desenvolvido por Lev Vygotsky, o da Zona de Desenvolvimento Real, que se configura como o nível de desenvolvimento no qual a criança é capaz de realizar algo sozinha, independente da ajuda de outras pessoas e mesmo da instrução verbal.

**Marque a alternativa CORRETA:**

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

**47** Leia o texto 'EDUCAÇÃO INFANTIL' e, em seguida, analise as afirmativas abaixo:

I. O texto expõe ao leitor a ideia de que os educadores podem atuar como parceiros mais experientes e auxiliar a criança para que, posteriormente, ela realize uma atividade sozinha.

II. O texto apresenta ao leitor a ideia de que o faz-de-conta permite à criança ir além da mera imitação do adulto: ela pode reproduzir para si e em si as aptidões, as habilidades e as capacidades humanas encarnadas historicamente nos objetos.

III. De acordo com o texto, as escolhas didáticas relacionadas à Educação Infantil não devem estar vinculadas a qualquer expressão de atuação pedagógica intencionalmente organizada, planejada ou avaliada.

**Marque a alternativa CORRETA:**

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

**48** Leia o texto 'EDUCAÇÃO INFANTIL' e, em seguida, analise as afirmativas abaixo:

I. O faz-de-conta exerce uma função predominantemente literal no desenvolvimento infantil, pois a criança sempre adota essa prática com o intuito de imitar, em detalhes e com precisão, o comportamento dos adultos, de acordo com o texto.

II. Uma ideia apresentada no texto é a de que compreender a importância do faz-de-conta mostra que o tempo livre destinado à brincadeira representa uma condição fundamental para a garantia do máximo desenvolvimento da criança.

III. O texto sugere que a escolha do que vai ser oferecido à criança, para que sua inserção e atuação seja cada vez mais ampla na sociedade, deve ignorar os interesses das crianças, as suas necessidades e os seus direitos fundamentais.

**Marque a alternativa CORRETA:**

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

**49** Leia o texto 'EDUCAÇÃO INFANTIL' e, em seguida, analise as afirmativas abaixo:

I. De acordo com o texto, o faz-de-conta inibe o desenvolvimento das funções psíquicas e das atitudes nas crianças, pois reduz a capacidade dos pequenos de controlar a própria conduta e de exercita a atenção e a memória.

II. O texto afirma que a prática pedagógica intencional e humanizadora nas escolas de Educação Infantil é movida, dentre outros aspectos, pela ressignificação dos entendimentos sobre a criança, a infância e a sua educação.

III. Para o texto, ensinar à criança algo que esteja fora do seu alcance de aprendizagem, mesmo com a colaboração de outros, não promove aprendizagem.

**Marque a alternativa CORRETA:**

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

**50** Leia o texto 'EDUCAÇÃO INFANTIL' e, em seguida, analise as afirmativas abaixo:

I. Para Vygotsky, o ensino deve acontecer a partir de um processo colaborativo, em que os educadores auxiliam a criança e não realizam a atividade em lugar dela, afirma o texto.

II. Os educadores, ao se constituírem profissionais conscientes de seu papel no processo de ensino e de aprendizagem, oportunizam experiências diversificadas e ricas, promotoras da atividade infantil, conforme defende o texto.

III. Para Vygotsky, afirma o texto, ao realizar uma atividade com a ajuda de um parceiro mais experiente, a criança prepara-se para, em breve, realizar a atividade sozinha. Sendo assim, o bom ensino incide sobre a Zona de Desenvolvimento Próximo para que ocorra a aprendizagem deflagrada de novas possibilidades de desenvolvimento, de acordo com o texto.

**Marque a alternativa CORRETA:**

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

## RASCUNHO

**RASCUNHO**  
PROIBIDO DESTACAR