

# CADERNO DE PROVA

Prefeitura Municipal de Florianópolis  
Processo Seletivo Emergencial • Edital 004/2016

<http://emergencialeduca.fepese.org.br>

# M

## Cargos com exigência de nível médio

Auxiliar de Sala • **Professor:** Anos Iniciais • Apoio Pedagógico • Educação Infantil  
**Professor Auxiliar:** Educação Especial • Educação Infantil • Ensino Fundamental •  
Língua Brasileira de Sinais (tradutor/intérprete)



Desejamos a  
você uma  
Boa Prova!

## Instruções



**Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.**

\* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**;
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

## Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!

## Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Após terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.



28 de fevereiro



25 questões



14 às 17h



3h de duração\*



## Português

5 questões

Leia o texto

### A linguagem poética

Em relação à prosa comum, o poema se define de certas restrições e de certas liberdades. Frequentemente se confunde a poesia com o verso. Na sua origem, o verso tem uma função mnemotécnica (= técnica de memorizar); os textos narrativos, líricos e mesmo históricos e didáticos eram comunicados oralmente, e os versos – repetição de um mesmo número de sílabas ou de um número fixo de acentos tônicos e eventualmente repetição de uma mesma sonoridade (rima) – facilitavam a memorização. Mais tarde o verso se tornou um meio de enfeitar o discurso, meio que se desvalorizou pouco a pouco: a poesia contemporânea é rimada, mas raramente versificada. Na verdade o valor poético do verso decorre de suas relações com o ritmo, com a sintaxe, com as sonoridades, com o sentido das palavras. O poema é um todo.

(...)

Os poetas enfraquecem a sintaxe, fazendo-a ajustar-se às exigências do verso e da expressão poética. Sem se permitir verdadeiras incorreções gramaticais, eles se permitem “licenças poéticas”.

Além disso, eles trabalham o sentido das palavras em direções contrárias: seja dando a certos termos uma extensão ou uma indeterminação inusitadas; seja utilizando sentidos raros, em desuso ou novos; seja criando novas palavras.

Tais liberdades aparecem mais particularmente na utilização de imagens. Assim, Jean Cohen, ao estudar o processo de fabricação das comparações poéticas, observa que a linguagem corrente faz espontaneamente apelo a comparações “razoáveis” (pertinentes) do tipo “a terra é redonda como uma laranja” (a redondeza é efetivamente uma qualidade comum à terra e a uma laranja), ao passo que a linguagem poética fabrica comparações inusitadas tais como: “Belo como a coisa nova/Na prateleira até então vazia” (João Cabral de Melo Neto). Ou, então estranhas como: “A terra é azul como uma laranja” (Paul Éluard).

Francis Vanoye

1. Assinale a alternativa **correta**, em relação ao texto.

- a. ( ) Há três personagens no texto e eles estão nomeados por seu nome próprio.
- b. ( ) Os poetas quando não utilizam palavras de sentido raro novo ou em desuso, estão se permitindo “licenças poéticas”.
- c. ( ) Comparações pertinentes ou comparações inusitadas são sempre um desvio estranho no uso das palavras.
- d. (X) Os poetas dão a certos termos extensão inusitada, usando o sentido das palavras em direções contrárias.
- e. ( ) Uma comparação inusitada como “a terra é azul como uma laranja” é efetivamente uma qualidade espontânea.

2. Assinale a alternativa **correta**.

- a. ( ) A primeira frase do texto possui linguagem conotativa já que faz comparação entre poema e prosa.
- b. ( ) Em “Os poetas enfraquecem a sintaxe”, a palavra sublinhada é um pronome oblíquo do caso reto e está sendo usada para determinar o nome “sintaxe”.
- c. ( ) Na frase: “A poesia contemporânea é rimada, mas raramente versificada”, temos uma ligação de sentido aditivo entre as frases.
- d. ( ) Na frase: “O poema é um todo”, a palavra sublinhada é um pronome possessivo na função de substantivo.
- e. (X) A expressão sublinhada no quarto parágrafo do texto é um elo sintático que dá um sentido de oposição entre as ideias apresentadas no período.

3. Assinale a alternativa que apresenta o uso **correto** do pronome oblíquo.

- a. ( ) Nada houve entre eu e ele.
- b. ( ) Vou pôr ele a par do tema da poesia.
- c. (X) Lê, dirigindo-se a si mesma, como quem está pensando em voz alta.
- d. ( ) Nunca refiro-me a ele com tom de ironia, ele é um poeta.
- e. ( ) “Quero falar consigo sobre o lançamento do livro de poesias”.

4. Assinale a alternativa **correta** quanto à regência verbal.

- a.  Chamaram Jean de poeta.
  - b.  “Não obedeco a rima das estrofes”, disse o poeta.
  - c.  Todos os escritores preferem o elogio do que a crítica.
  - d.  Passou no cinema o filme sobre aquele poeta que gosto muito.
  - e.  Eu me lembrei os dias da leitura de poesia na escola.
- 

5. Faça a correlação entre as colunas.

**Coluna 1** Tempo e modo do verbo

- 1. Presente do indicativo
- 2. Futuro do pretérito do indicativo
- 3. Futuro do presente do indicativo
- 4. Pretérito perfeito do indicativo
- 5. Futuro do subjuntivo

**Coluna 2** Emprego do verbo

- Tais usos apareceriam nas imagens.
- Os poetas não se permitirão desvios de sintaxe.
- Quando o poeta impuser sua verdade...
- Fizestes o poema?
- A terra é azul como a laranja.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a.  1 • 3 • 2 • 5 • 4
- b.  2 • 3 • 5 • 4 • 1
- c.  2 • 5 • 3 • 4 • 1
- d.  3 • 2 • 5 • 1 • 4
- e.  4 • 1 • 2 • 5 • 3

## Atualidades

5 questões

---

6. Em novembro de 2015, os franceses foram vítimas de um ataque terrorista que deixou mais de uma centena de mortos.

Assinale a alternativa que indica o grupo a quem se imputa a autoria deste que foi o pior ataque da história da França.

- a.  Hamas
  - b.  Al Qaeda
  - c.  Hezbollah
  - d.  Boko Haram
  - e.  Estado Islâmico
- 

7. A cidade de Paris sediou, em dezembro de 2015, uma importante conferência mundial.

Assinale a alternativa que identifica o evento.

- a.  Encontro cristão internacional
  - b.  COP21 – Conferência do Clima da ONU
  - c.  OPEP – Organização dos Países Produtores de Petróleo
  - d.  Tratado de não proliferação das armas nucleares
  - e.  Segunda Conferência Mundial de Alto Nível do Banco Mundial
- 

8. Assinale a alternativa que indica **corretamente** o mosquito que transmite a dengue, zika e chikungunya.

- a.  Psychoda alternata
- b.  Aedes albopictus
- c.  Aedes aegypti
- d.  Anopheles darlingi
- e.  Culex quinquefasciatus

9. O Brasil vive hoje uma importante crise econômica. Entre seus reflexos estão a queda na produção e o aumento do desemprego.

Assinale a alternativa que identifica uma das causas desta crise.

- a. ( ) O fim das relações comerciais com a China.
  - b. ( ) A queda na produção de alimentos.
  - c. ( ) O aumento das exportações.
  - d. (X) O desequilíbrio das contas públicas.
  - e. ( ) Os empréstimos feitos a outros países como a Índia, o Chile, a Bolívia e a Venezuela.
- 

10. O noticiário faz frequentes referências a uma operação da Polícia Federal conhecida como “Lava Jato”.

Identifique o objetivo desta operação.

- a. ( ) Impedir a evasão de divisas.
- b. (X) Apurar um esquema de corrupção em uma empresa estatal brasileira.
- c. ( ) Apurar as denúncias de corrupção na Fundação de Amparo ao Meio Ambiente.
- d. ( ) Prender os responsáveis pela falsificação de medicamentos distribuídos nas Farmácias Populares do Brasil.
- e. ( ) Impedir a tentativa de venda dos ativos da PETROBRAS e a transferência das suas ações para a iniciativa privada.

## **Temas de Educação**

15 questões

---

11. Estudos revelam que o planejamento, no contexto escolar, é um meio para programar as ações docentes, mas é também um momento de pesquisa e reflexão intimamente ligado:

- a. (X) À avaliação.
- b. ( ) Ao plano diretor da cidade.
- c. ( ) Ao estatuto da Associação de Pais e Professores.
- d. ( ) Às demandas administrativas da direção escolar.
- e. ( ) Às imposições da Secretaria de Educação.

12. De acordo com Vigotski, a Zona de Desenvolvimento Proximal resulta em:

- a. ( ) Aprendizagem linear.
  - b. ( ) Aprendizagem fragmentada.
  - c. ( ) Desenvolvimento espontâneo.
  - d. (X) Desenvolvimento mental.
  - e. ( ) Desenvolvimento natural.
- 

13. Analise o texto abaixo:

Os estudos epistemológicos de ..... demonstravam que tanto as ações externas, quanto os processos de pensamento implicam uma organização lógica. Ele buscava conjugar duas variáveis - o lógico e o biológico - numa única teoria e, com isso, apresentar uma solução ao problema do conhecimento humano.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. ( ) Wallon
  - b. ( ) Vigotski
  - c. ( ) Paulo Freire
  - d. ( ) Davidov
  - e. (X) Piaget
- 

14. Para que os planos sejam efetivamente instrumentos para a ação docente, devem ser como guia de orientação e devem apresentar:

1. Rigidez.
2. Coerência.
3. Objetividade.
4. Uma estrutura mecânica.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. (X) São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- e. ( ) São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

15. O planejamento, no espaço educacional, tem, dentre outras, as seguintes funções:

1. Explicar os princípios, as diretrizes e os procedimentos do trabalho docente que assegurem a articulação entre as tarefas da escola e as demandas do contexto social e do processo de participação democrática.
2. Expressar os vínculos entre o posicionamento filosófico, político-pedagógico e profissional e as ações efetivas que o professor irá realizar na sala de aula, por meio de objetivos, conteúdos, métodos e formas organizativas de ensino.
3. Garantir uma organização que possibilite ao professor a improvisação, a rotina e a cristalização de práticas segmentadas e lineares.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) É correta apenas a afirmativa 3.
- b. (X) São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. ( ) São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

16. Analise o texto abaixo:

As Diretrizes Curriculares Municipais para a Educação Básica da Rede Municipal de Ensino de Florianópolis têm por finalidade definir os princípios e as concepções basilares para a Educação Básica, assegurando ..... necessárias entre as diferentes etapas e modalidades que a compõem e que são de responsabilidade do município.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. ( ) rigidez e linearidade
- b. ( ) sequencialidade e rigidez
- c. ( ) linearidade e fragmentação
- d. ( ) fragmentação e sequencialidade
- e. (X) a articulação, a sequencialidade e a organicidade

17. Analise o texto abaixo:

O movimento mundial pela educação ..... é uma ação política, cultural, social e pedagógica, desencadeada em defesa do direito de todos os estudantes de estarem juntos, aprendendo e participando, sem nenhum tipo de discriminação.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. (X) inclusiva
- b. ( ) formalista
- c. ( ) segregadora
- d. ( ) existencialista
- e. ( ) meritocrática

18. Analise o texto abaixo:

A educação inclusiva constitui um paradigma educacional fundamentado na concepção de direitos humanos, que conjuga .....(1)..... como valores .....(2)....., e que avança em relação à ideia de equidade formal ao contextualizar as circunstâncias históricas da produção da exclusão dentro e fora da escola.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas numeradas do texto.

- a. ( ) (1) semelhança e diferença • (2) morais
- b. ( ) (1) igualdade e fraternidade • (2) afetivos
- c. ( ) (1) aparência e igualdade • (2) indissociáveis
- d. (X) (1) igualdade e diferença • (2) indissociáveis
- e. ( ) (1) justiça e semelhança • (2) morais

19. Na perspectiva da educação inclusiva, a educação especial passa a integrar a proposta pedagógica da escola regular, promovendo o atendimento aos estudantes:

- a. ( ) Com atraso no desenvolvimento emocional.
- b. ( ) Que tenham alguma síndrome diagnosticada.
- c. (X) Com deficiência, transtornos globais de desenvolvimento e altas habilidades/superdotação.
- d. ( ) Que apresentem somente deficiência motora e intelectual.
- e. ( ) Que comprovarem histórico de atraso mental e emocional.

20. O Programa Mais Educação, instituído pela Portaria Interministerial nº 17/2007, integra as ações do Plano de Desenvolvimento da Educação (PDE), como uma estratégia do Governo Federal para induzir a ampliação da jornada escolar e a organização curricular, na perspectiva da Educação:

- a. ( ) Tecnicista.
- b. (X) Integral.
- c. ( ) Sistemática.
- d. ( ) Essencialista.
- e. ( ) Organizada em ciclos de formação humana.

---

21. Consta nos documentos oficiais que o processo de definição das Diretrizes Curriculares Municipais para a Educação Básica faz parte de um movimento de consolidação das políticas educacionais municipais, que se articulam às políticas nacionais, com o intento de assegurar o direito a todos os cidadãos e cidadãs a uma educação:

- 1. Pública.
- 2. Meritocrática.
- 3. Gratuita.
- 4. De qualidade social.
- 5. Moral.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- b. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- e. ( ) São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

22. Analise o texto abaixo:

A concepção da Educação Básica se estabelece como um direito que para ser efetivado para todos precisa contemplar duas dimensões indissociáveis: uma educação ....., que necessariamente precisa ser acessível a todos, e .....

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. (X) comum • o respeito à diferença
- b. ( ) formal • o direito à segregação
- c. ( ) comum • o direito à segregação
- d. ( ) clássica • a instituição de valores morais
- e. ( ) liberal • a instituição de valores afetivos

---

23. Analise o texto abaixo:

De acordo com o artigo 2º, da Lei Municipal nº 7.508/2007, a educação é um processo ....., envolvendo a produção e apropriação de conhecimentos, abrangendo a formação que se desenvolve na vida familiar, na convivência humana, no trabalho, nas instituições de ensino e pesquisa, nos movimentos sociais, nas organizações da sociedade civil e nas manifestações culturais, políticas e religiosas.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. ( ) linear
- b. ( ) individual
- c. (X) de interação entre sujeitos
- d. ( ) espontâneo
- e. ( ) mecânico

24. Consta no artigo 11, da Lei Municipal nº 7.508/2007, que a educação, de que trata essa Lei, compreende os seguintes níveis e modalidades:

- a. ( ) Níveis: Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio. Modalidades: Educação de Jovens e Adultos e Educação Especial.
- b. ( ) Níveis: Ensino Fundamental e Ensino Médio. Modalidades: Educação de Jovens e Adultos e Ensino Profissionalizante.
- c. ( ) Níveis: Educação Infantil e Ensino Fundamental. Modalidades: Educação Especial e Ensino Profissionalizante.
- d. (X) Níveis: Educação Infantil e Ensino Fundamental. Modalidades: Educação de Jovens e Adultos e Educação Especial.
- e. ( ) Níveis: Educação Infantil. Ensino Fundamental e Ensino Médio. Modalidades: Educação Especial e Ensino Profissionalizante.

25. Analise o texto abaixo:

No artigo 6º da Resolução CNE/CEB nº 4, de 13/07/2010, consta que na Educação Básica é necessário considerar as dimensões ..... , em sua inseparabilidade, buscando recuperar, para a função social desse nível da educação, a sua centralidade, que é o educando, pessoa em formação na sua essência humana.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. ( ) lúdicas e intelectuais
- b. ( ) corporais e emocionais
- c. ( ) afetivas e comportamentais
- d. ( ) formativas e disciplinares
- e. (X) do educar e do cuidar

Coluna  
em Branco.  
(rascunho)

**Página  
em Branco.  
(rascunho)**

**Página  
em Branco.  
(rascunho)**





**FEPESE • Fundação de Estudos e Pesquisas Socioeconômicos**  
Campus Universitário • UFSC • 88040-900 • Florianópolis • SC  
Fone/Fax: (48) 3953-1000 • <http://www.fepese.org.br>