

**Atenção:** Nas próximas três questões, considera-se uso correto da Língua Portuguesa o que está de acordo com a norma padrão escrita.

### Texto I

A arte pós-moderna vai se diferenciar dos movimentos do alto modernismo, por preferir formas lúdicas, disjuntivas, ecléticas e fragmentadas. A arte vai servir aí como parâmetro, exprimindo o imaginário da pós-modernidade, não se estruturando mais na paródia (o escárnio do passado), mas no pastiche (a apropriação do passado). A única possibilidade, já que tudo já foi feito, é combinar, mesclar, re-apropriar [sic]. [...]

A arte eletrônica vai constituir-se numa nova "forma simbólica", através da qual os artistas utilizam as novas tecnologias numa postura ao mesmo tempo crítica e lúdica, com o intuito de multiplicar suas possibilidades estéticas. Essa nova forma simbólica vai explorar a numerização (trabalhando indiferentemente texto, sons, imagens fixas e em movimento), a spectralidade (a imagem é auto-referente [sic], não dependendo de um objeto real, e sim de um modelo), o ciberespaço (o espaço eletrônico), a instantaneidade (o tempo real) e a interatividade [...].

(LEMOS, André. Fragmento extraído de: **Arte eletrônica e cibercultura**. Disponível em: <http://www.blogacesso.com.br/?p=102> Acesso em 15 abr 2015).  
André Lemos é professor e pesquisador do Programa de Pós-Graduação em Comunicação e Cultura Contemporâneas da UFBA. Para saber mais sobre o objeto de estudo de André Lemos, acesse o site [www.andrelemons.info](http://www.andrelemons.info)

### Texto II



<http://clubedamafalda.blogspot.com.br/>

1. Retome as ideias presentes nos textos I e II e assinale a única alternativa **INCORRETA**:
  - a) É possível inferir que o rádio (texto II) passa a ideia de que a música eletrônica é uma manifestação harmoniosa de som e ritmo.
  - b) O texto I deixa claro que a arte pós-moderna propõe uma reapropriação dos recursos já utilizados por movimento artísticos anteriores.
  - c) O conceito sobre produtos culturais da pós-modernidade (texto I) dá conta de diagnosticar o impacto que as novas artes trazem ao seu consumidor (texto II).
  - d) A atitude da personagem (texto II) traduz a ideia de que a música eletrônica não representa uma evolução positiva da arte.
2. Assinale a alternativa em que se observa rigor na obediência aos recursos de clareza e correlação propostos pela construção paralelística de sentido no período:
  - a) Qualquer trabalho fixado acima do limite proposto pelo artigo implicará prorrogação da jornada, que se dará mediante acordo escrito.
  - b) Desde que todas as obras fossem concluídas a tempo, conseguiremos cumprir o calendário de atividades.
  - c) Se a instituição tivesse se preparado adequadamente, tinha conseguido evitar as consequências negativas por que passa no momento.
  - d) Fato é que, quanto mais nos aprofundemos no assunto, tanto mais desenvolveremos a consciência em aquilo que pode ser considerado correto.
3. Sobre os recursos de construção do texto I, leia com atenção as assertivas a seguir. Em seguida assinale a alternativa que contenha a análise correta das mesmas.
  - I. “A arte vai servir aí como parâmetro, exprimindo o imaginário, não se estruturando mais na paródia.” Nesse período, podemos afirmar corretamente que uma palavra foi acentuada por apresentar hiato, uma foi acentuada por ser proparoxítona e duas receberam acentos por serem paroxítonas terminadas em ditongo.
  - II. Ainda em: “A arte vai servir aí como parâmetro, exprimindo o imaginário, não se estruturando mais na paródia”, o pronome “se” aí empregado também poderia aparecer na forma enclítica, sem que com isso se alterasse a correção do período, pois o verbo no gerúndio permite a ênclise.
  - III. O verbo “ir” é utilizado em mais de uma ocorrência no texto como verbo auxiliar, constituindo perífrase de futuro do presente. Esse tempo verbal é adequado à proposição do autor do texto, que faz referência a eventos vindouros.
  - IV. “A arte eletrônica vai se constituir numa nova forma simbólica.” A locução verbal presente nesse período poderia ser substituída pelo verbo na forma sintética, resultando, corretamente, na reescrita a seguir: A arte eletrônica constituirá-se numa nova forma simbólica.
    - a) Apenas as assertivas II e IV estão corretas.
    - b) Apenas as assertivas I e III estão corretas.
    - c) Apenas as assertivas II e III estão corretas.
    - d) Apenas a assertiva II está incorreta.

4. Referente à Lei nº 8.112 de 11 de dezembro de 1990, marque "V" para as afirmativas verdadeiras e "F" para as afirmativas falsas:
- ( ) Art. 12. O concurso público terá validade de 02 (dois) anos, podendo ser prorrogado uma única vez, por igual período.
  - ( ) Art. 20 Parágrafo 2º. O servidor não aprovado no estágio probatório será exonerado ou, se estável, reconduzido ao cargo anteriormente ocupado.
  - ( ) Art. 22. O servidor estável só perderá o cargo em virtude de sentença judicial transitada em julgado ou de processo administrativo disciplinar no qual lhe seja assegurada ampla defesa.
  - ( ) Art. 41. Remuneração é o vencimento do cargo efetivo, acrescido das vantagens pecuniárias permanentes estabelecidas em Lei.
  - ( ) Parágrafo Único. Mediante autorização do servidor, poderá haver consignação em folha de pagamento a favor de terceiros, a critério da administração e com reposição de custos, na forma definida em regulamento.
- A alternativa correta é:
- a) V, V, F, V, V.
  - b) F, V, V, V, F.
  - c) V, V, V, V, F.
  - d) V, V, V, V, V.
5. Conforme a Lei nº 8.112 de 11 de dezembro de 1990, complete a frase:
- "Art. 75. O serviço noturno, prestado em horário compreendido entre \_\_\_\_\_ horas de um dia e \_\_\_\_\_ horas do dia seguinte, terá o valor-hora acrescido de \_\_\_\_\_, computando-se cada hora como cinquenta e dois minutos e trinta segundos".
- A alternativa correta é:
- a) 21 (vinte e uma), 05 (cinco), 25% (vinte e cinco por cento).
  - b) 22 (vinte e duas), 05 (cinco), 25% (vinte e cinco por cento).
  - c) 23 (vinte e três), 06 (seis), 20% (vinte por cento).
  - d) 22 (vinte e duas), 04 (quatro), 25% (vinte e cinco por cento).
6. Conforme o Art. 9º da Lei nº 9.394 de 20 de dezembro de 1996, é incumbência da União:
- a) Elaborar e executar políticas e plano educacionais, em consonância com as diretrizes e planos nacionais de educação, integrando e coordenando as suas ações e as dos seus Municípios.
  - b) Assumir o transporte escolar dos alunos da rede municipal.
  - c) Organizar, manter e desenvolver os órgãos e instituições oficiais do sistema federal de ensino e dos Territórios.
  - d) Assumir o transporte escolar dos alunos da rede estadual.
7. O Parágrafo 2º do Art. 1º da Lei nº 12.772 de 28 de dezembro de 2012, estabelece denominações às Classes de Carreira de Magistério Superior de acordo com a titulação do ocupante do cargo. As denominações são:
- I. Classe A, com denominações de:
    - 1) Professor Adjunto A
    - 2) Professor Assistente A
    - 3) Professor Auxiliar
  - II. Classe B, com a denominação de Professor Assistente.
  - III. Classe C, com a denominação de Professor Adjunto.
  - IV. Classe D, com a denominação de Professor Associado.
  - V. Classe E, com a denominação de Professor Titular.
- Para o professor ocupar o cargo de Professor Assistente A, é necessário portar o título de:
- a) Mestre.
  - b) Especialista.
  - c) Doutor.
  - d) Pós Doutorado.
8. O conhecimento humano, dependendo dos diferentes referenciais, é explicado diversamente em sua gênese e desenvolvimento, o que condiciona conceitos diversos de homem, mundo, cultura, sociedade educação, etc. Diversos autores têm analisado e comparado as abordagens do processo de ensino aprendizagem classificando e agrupando as correntes teóricas segundo critérios diferentes. Assim, no que se refere à Abordagem Sociocultural, é **INCORRETO** afirmar:
- a) A relação entre professor e aluno deve ser vertical.
  - b) O diálogo e os grupos de discussão são fundamentais para o aprendizado.
  - c) Os temas geradores para o ensino devem ser extraídos da prática de vida dos educandos.
  - d) Os objetivos educacionais são definidos a partir das necessidades concretas do contexto histórico social no qual se encontram os sujeitos.
9. No que diz respeito à teoria crítica e suas contribuições para a construção do currículo, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas:
- ( ) A perspectiva crítica de currículo faz uma profunda crítica às bases do pensamento de organização curricular clássica.
  - ( ) Na perspectiva crítica de currículo, as disciplinas são organizadas de forma isolada, inscritas numa grade curricular.
  - ( ) Na perspectiva crítica de currículo, há um questionamento político do papel da educação na sociedade.
  - ( ) Na perspectiva crítica de currículo, os objetivos e conteúdos são definidos e os professores limitam-se a segui-los.
- A sequência correta é:
- a) V, F, V, V.
  - b) V, V, V, F.
  - c) V, F, V, F.
  - d) F, F, V, F.

10. Lei nº 8.112 de 11 de dezembro de 1990 - Art. 97. Sem qualquer prejuízo, poderá o servidor ausentar-se do serviço em razão de casamento por:
- 10 (dez) dias consecutivos.
  - 08 (oito) dias consecutivos.
  - 15 (quinze) dias consecutivos.
  - 05 (cinco) dias consecutivos.
11. Leia as afirmações a seguir sobre programas orientados a objeto e escolha as alternativas corretas:
- Em um programa orientado a objetos pode haver apenas uma instância para cada classe.
  - Em um programa orientado a objetos, diferentes instâncias de uma mesma classe são capazes de armazenar diferentes tipos de informações e apresentar diferentes métodos.
  - Em um programa orientado a objetos o método construtor é executado quando a classe a qual pertence é executada.
  - Em um programa orientado a objetos, os serviços disponíveis são determinados pelos web services.
- A sequência correta é:
- Apenas as afirmações I e III estão corretas.
  - As afirmações I, II, III e IV estão corretas.
  - Apenas as afirmações II e III estão corretas.
  - Apenas a afirmação III está correta.
12. Dadas três classes, "Funcionário", "Mensalista", e "Horista", nestas três classes está definido o método "calcularFolhaPagamento()", sendo que para cada classe, a forma de cálculo implementada na referida função se dá de forma diferente. Isto é possível graças ao recurso de polimorfismo presente na programação orientada a objetos. Sendo assim, pergunta-se: Qual é o tipo de relacionamento entre as classes supra citadas?
- Generalização, pois métodos polimórficos apenas podem ser implementados neste tipo de relacionamento.
  - Agregação, pois não é possível criar métodos polimórficos em outro tipo de relacionamento.
  - Composição, pois métodos polimórficos apenas podem ser implementados neste tipo de relacionamento.
  - Generalização, sendo que polimorfismo é o recurso que permite que classes herdem atributos e métodos de outras classes.
13. O diagrama UML que apresenta um conjunto de objetos envolvidos em um cenário e a especificação das mensagens trocadas entre estes objetos ao longo de uma linha de tempo é chamado de:
- Diagrama de Mensagens.
  - Diagrama de Sequência.
  - Diagrama de Execução em Linha de Tempo.
  - Diagrama de Estado.
14. Na especificação de casos de uso para um software de frente de caixa, há uma situação de relacionamento entre dois casos de uso, sendo eles: "Finalizar Venda" e "Emitir Recibo". Foi determinado pelo cliente, que ao finalizar uma venda, o software deverá emitir recibo somente para pagamentos à vista. Neste caso, o tipo de relacionamento mais coerente para os casos de uso citados acima é:
- Relacionamento de inclusão <<include>>, sendo "Finalizar Venda" uma extensão de "Emitir Recibo", pois "Finalizar Venda" é uma função que será executada em condições específicas.
  - Relacionamento de inclusão <<include>>, sendo "Emitir Recibo" uma extensão de "Finalizar Venda", pois "Emitir Recibo" é uma função que será executada em condições específicas.
  - Relacionamento de extensão <<extend>>, sendo "Finalizar Venda" uma extensão de "Emitir Recibo", pois "Finalizar Venda" é uma função que será executada em condições específicas.
  - Relacionamento de extensão <<extend>>, sendo "Emitir Recibo" uma extensão de "Finalizar Venda", pois "Emitir Recibo" é uma função que será executada em condições específicas.
15. Em associações entre classes, a cardinalidade pode ser explicada pela seguinte afirmação:
- Indica se uma classe é ou não dependente de outra classe.
  - É uma característica que permite determinar se os atributos de uma classe podem ou não ser acessados por outras classes.
  - É uma indicação que especifica o número de objetos de cada classe envolvidos com a associação.
  - Indica a direção da associação.
16. Com relação aos tipos de dados suportados pelo Java, qual das alternativas a seguir está correta?
- byte armazena números inteiros de 8 bits, long armazena números inteiros de 64 bits e char armazena caracteres em notação Unicode de 16 bits.
  - char armazena caracteres de 64 bits, int armazena números inteiros de 32 bits e float armazena números em notação de ponto flutuante de 32 bits.
  - byte armazena números inteiros de 8 bits, int armazena números inteiros de 32 bits e short armazena números inteiros de 64 bits.
  - byte armazena números inteiros de 8 bits, long armazena números inteiros de 64 bits e char armazena caracteres em notação Unicode de 32 bits.

17. Em uma arquitetura multicamadas, é correto afirmar que:

- I. Não há interação direta entre a camada de interface (apresentação) e a camada de dados.
  - II. A camada de dados é a responsável por implementar as regras de negócio da aplicação.
  - III. Camada de back-end e camada de front-end são termos comuns em abordagens de software orientado a camadas.
  - IV. O SGBD implementa a interface do software com o usuário.
- a) Apenas as opções III e IV estão corretas.
  - b) As opções I, II, III e IV estão corretas.
  - c) Apenas a IV está correta.
  - d) Apenas a I está correta.

18. Considerando o diagrama de Use Case, é **INCORRETO** afirmar sobre ele que:

- a) Serve para mostrar de forma amigável, as principais funcionalidades esperadas para o software.
- b) Representa a estrutura comportamental e a estrutura de dados que deverão compor o software, de modo a atender aos requisitos para ele especificados.
- c) Não serve para indicar como um software deve ser desenvolvido, mas apenas o que deve ser desenvolvido.
- d) Tem como alguns de seus componentes, Atores, Casos de Uso, e Relacionamentos.

19. Em determinado projeto de software para help desk, está especificado como requisito que os incidentes de TI devem ser resolvidos por ordem de chegada. Esta regra de negócio leva à necessidade de organizar os incidentes em uma estrutura de:

- a) Árvore, pois, uma árvore permitirá organizar os incidentes tanto em forma de pilha quanto em forma de fila.
- b) Pilha, pois, o empilhamento de incidentes permite que o primeiro incidente que chegar na pilha seja o primeiro a ser atendido.
- c) Fila, pois, em uma estrutura de fila os incidentes são enfileirados de modo que o primeiro incidente que chegar será o primeiro a sair da fila para ser atendido.
- d) Fila, pois, em uma estrutura de fila os incidentes serão empilhados de modo que o último incidente que entrar na fila será o primeiro a ser atendido.

20. Considerando um diagrama de pacotes, é correto afirmar que:

- a) Ajuda a organizar o diagrama de caso de uso, por contexto.
- b) Não permite o agrupamento de classes abstratas.
- c) Trata-se de um diagrama estrutural, que serve para agrupar outros elementos do modelo, como classes ou mesmo outros pacotes.
- d) Elimina a necessidade do diagrama de classes, pois, é capaz de organizar as estruturas de classes, pacotes e casos de uso em modelos de software.

21. Sobre a tecnologia de Webservice, é **INCORRETO** afirmar que:

- a) É padronizado por organizações como W3C, o que garante segurança e estabilidade à tecnologia.
- b) Permite a interoperabilidade entre sistemas de diferentes tecnologias, pois é utiliza o padrão XML para troca de mensagens.
- c) É autocontido, ou seja, não depende de recursos externos para prover suas funcionalidades.
- d) É independente de linguagem de programação, permitindo interoperabilidade entre diferentes sistemas, dispensando inclusive, o uso de tecnologias como XML, e bibliotecas de acesso a banco de dados.

22. Leia as opções a seguir sobre HTML:

- I. O HTML é formado por um conjunto definido e limitado de marcas, onde o desenvolvedor não tem a liberdade de através desta linguagem, criar novas marcações para seus documentos.
- II. O HTML é uma linguagem de programação para o desenvolvimento de documentos de hipertexto que ganhou muitos recursos recentemente, possibilitando a criação dos conteúdos ricos e interativos que compõe, hoje, a web conhecida.
- III. O HTML é uma linguagem de programação que une os conceitos de marcação procedimental e descritiva, uma vez que possui tags para atender as duas finalidades.
- IV. O HTML é um dos padrões definidos pelo W3C, juntamente com outros recursos como, linguagens de script, CSS e XML, pode criar aplicações capazes de ser tão interativas quanto aplicações para desktop.

A sequência correta é:

- a) As alternativas I, II, III e IV estão incorretas.
- b) Apenas as alternativas I e IV estão corretas.
- c) Apenas as alternativas II e III estão corretas.
- d) As alternativas I, II, III e IV estão corretas.

23. Ao instalar o Windows 8 Pro em seu laptop, um programador de sistemas utiliza por padrão, o seguinte formato para o sistema de arquivos:

- a) New Technology File System (NTFS), o sistema de arquivos padrão para Windows NT e seus derivados, ou seja, Windows 2000, XP, Vista, 7, e 8).
- b) File Allocation Table (FAT32), que utiliza 32 bits no endereçamento de dados e é capaz de alocar um espaço em disco de até 16 TB.
- c) New Technology System File (NTSF), o sistema de arquivos padrão para Windows NT e derivados do Unix.
- d) ReiserFS, que suporta a manipulação de arquivos de mais de 2GB.

24. Analise com atenção a estrutura de seleção em Java a seguir:

```
int i;  
i = 2;  
if (i == 0){  
    System.out.println("i é igual a zero");  
} else if (i == 1){  
    System.out.println("i é igual a um");  
} else if (i == 2){  
    System.out.println("i é igual a dois");  
}
```

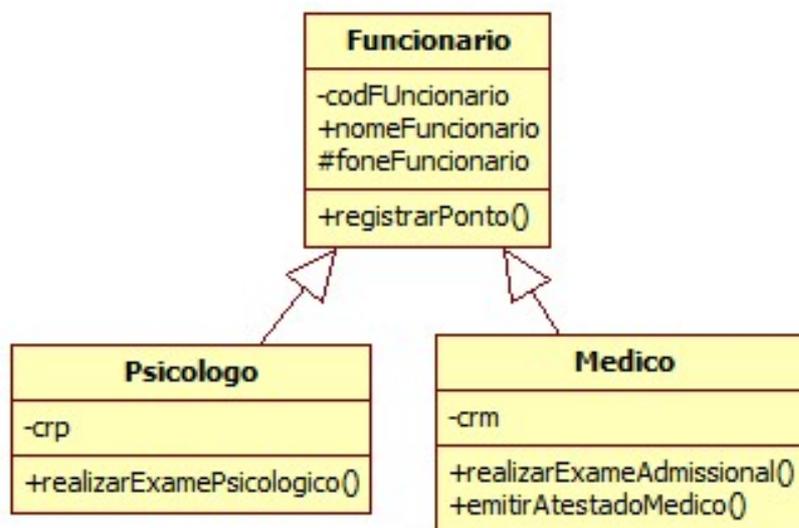
Compare com esta outra estrutura:

```
int i;  
i = 2;  
switch (i) {  
    case 0:  
        System.out.println("i é igual a zero");  
    case 1:  
        System.out.println("i é igual a um");  
    case 2:  
        System.out.println("i é igual a dois");  
}
```

Sobre estas estruturas é correto afirmar que:

- a) Ao serem executadas irão gerar exatamente o mesmo resultado.
- b) Nenhuma das estruturas gera resultado algum.
- c) Os resultados de cada uma irá depender das condições do ambiente de execução.
- d) Ao serem executadas irão gerar resultados diferentes.

25. Observe a imagem a seguir:



Sobre a imagem a seguir é correto afirmar que:

- I. As classes Medico e Psicologo podem executar o método “registrarPonto”.
- II. A classe “Psicologo” pode manipular os atributos, “codFuncionario”, “crp”, “nomeFuncionario” e “foneFuncionario”.
- III. A classe psicólogo pode executar o método “realizarExameAdmissional”.
- IV. Somente a classe “Funcionario” pode manipular o atributo “foneFuncionario”.

A sequência correta é:

- a) Somente as afirmações I e IV estão corretas.
- b) As afirmações I, II, III e IV estão corretas.
- c) Somente a afirmação I está correta.
- d) Somente a afirmação III está correta.

26. Analise com atenção o elemento a seguir especificado dentro de um wsdl para determinado web service:

```
<message name="incluirClienteNovoRequest">  
  <part name="nome" type="xsd:string"/>  
  <part name="fone" type="xsd:string"/>  
  <part name="celular" type="xsd:string"/>  
  <part name="email" type="xsd:string"/>  
  <part name="estabelecimento" type="xsd:string"/>  
  <part name="enderecoArquivoParametros" type="xsd:string"/>  
</message>
```

Ao interpretar o elemento acima, chega-se a seguinte conclusão:

- I. Trata-se de um serviço chamado “incluirClienteNovoRequest”, oferecido pelo web service ao qual descreve, e que não necessita de nenhum parâmetro.
- II. “nome”, “fone” e “celular” são alguns dos parâmetros exigidos pelo serviço “incluirClienteNovoRequest” oferecido pelo web service.
- III. A palavra Request é obrigatória na especificação dos nomes para serviços providos por web service.
- IV. Não é possível dizer do que se trata o elemento mostrado na imagem acima.

A sequência correta é:

- a) Apenas a afirmação I está correta.
- b) Apenas a afirmação II está correta.
- c) Apenas as afirmações II e III estão corretas.
- d) Apenas a afirmação IV está correta.

27. Observe o código javascript abaixo:

```
<script type="text/javascript">  
  var cidades = ["São Paulo", "Criciúma", "Curitiba", "Itajaí", "Rio do Sul", "Erechim"];  
  for(var i = 0; i < cidades.length; i++){  
    str = cidades[i];  
    if(str.length == 8){  
      document.write(str);  
      document.write("<br>");  
    }  
  }  
</script>
```

O resultado da execução desse script é:

- a) Criciúma  
Curitiba
- b) Criciúma, Curitiba
- c) São Paulo Criciúma Curitiba Itajaí Rio do Sul Erechim
- d) Criciúma Curitiba

28. Observe a tabela abaixo:

| Nome  | Sobrenome | Idade |
|-------|-----------|-------|
| Ana   | Souza     | 49    |
| Pedro | Santos    | 54    |

Selecione das opções a seguir, qual está correta para a criação da tabela mostrada acima na linguagem de marcação HTML:

a) `<table border="1">`

```
<tr>
  <th>Nome</th> <th>Sobrenome</th> <th>Idade</th>
</tr>
<tr>
  <td>Ana</td> <td>Souza</td> <td>49</td>
</tr>
<tr>
  <td>Pedro</td> <td>Santos</td> <td>54</td>
</tr>
</table>
```

b) `<table >`

```
<tr>
  <th>Nome</th> <th>Sobrenome</th> <th>Idade</th>
</tr>
<tr>
  <td>Ana</td> <td>Souza</td> <td>49</td>
</tr>
<tr>
  <td>Pedro</td> <td>Santos</td> <td>54</td>
</tr>
</table>
```

c) `<table border="1">`

```
<th>Nome</th> <th>Sobrenome</th> <th>Idade</th>
<td>Ana</td> <td>Souza</td> <td>49</td>
<td>Pedro</td> <td>Santos</td> <td>54</td>
</table>
```

d) `<table border="1">`

```
<tr>
  <th>Nome</th> <th>Sobrenome</th> <th>Idade</th>
  <td>Ana</td> <td>Souza</td> <td>49</td>
  <td>Pedro</td> <td>Santos</td> <td>54</td>
</tr>
</table>
```

29. Observe a imagem a seguir do Microsoft Excel:

|   | A              | B                       | C                  | D                            |
|---|----------------|-------------------------|--------------------|------------------------------|
| 1 | <b>Produto</b> | <b>Preço Atual(R\$)</b> | <b>Reajuste(%)</b> | <b>Preço Reajustado(R\$)</b> |
| 2 | Geladeira      | 1250,00                 | 5%                 | 1312,50                      |
| 3 | Sofá           | 1728,00                 | 7%                 | 1848,96                      |
| 4 | Mesa           | 946,60                  | 7%                 | 1012,86                      |
| 5 | Fogão          | 840,99                  | 3%                 | 866,22                       |

Qual é a fórmula contida na célula D2 para o reajuste do preço, dado o resultado exibido:

- I. =B2+(B2\*C2);
- II. =B2 soma(B2\*C2);
- III. =B2+B2\*C2;
- IV. =(B2\*C2)+B2;

A sequência correta é:

- a) Somente a opção I está correta.
- b) Somente a opção II está correta.
- c) Apenas as opções I, II e IV estão corretas.
- d) Apenas as opções I e IV estão corretas.

30. Considerando que o fatorial de um número  $n$  é sempre o produto de todos os seus antecessores, incluindo a si próprio e excluindo o zero. Qual das opções a seguir está correta para calcular o fatorial de um número qualquer, e mostrar o resultado utilizando Java:

- a) 

```
int fatorial,baseFatorial;
baseFatorial = 4;
fatorial = 4;
while(baseFatorial>1){
    fatorial = fatorial*(baseFatorial-1);
    baseFatorial--;
}
System.out.println("O Fatorial é: "+fatorial);
```
- b) 

```
int fatorial,baseFatorial;
baseFatorial = 4;
fatorial = 0;
while(baseFatorial>1){
    fatorial = fatorial*(baseFatorial-1);
    baseFatorial--;
}
System.out.println("O Fatorial é: "+fatorial);
```
- c) 

```
int fatorial,baseFatorial;
baseFatorial = 4;
fatorial = 4;
while(baseFatorial>1){
    fatorial = fatorial*(baseFatorial-1);
}
System.out.println("O Fatorial é: "+baseFatorial);
```
- d) 

```
int fatorial,baseFatorial;
baseFatorial = 4;
fatorial = 4;
while(baseFatorial<1){
    fatorial = fatorial*(baseFatorial-1);
    baseFatorial--;
}
System.out.println("O Fatorial é: "+fatorial);
```