

LAJEDO :: PROFESSORES (13/02 - MANHÃ)
 CADERNO DE QUESTÕES OBJETIVAS DO CONCURSO PÚBLICO



Proibido folhear o Caderno de Questões antes da autorização do fiscal.

NOME:	
INSCRIÇÃO:	
CPF:	

Para mais informações, acesse nosso site www.admtec.org.br

ATENÇÃO!

Verifique se as informações descritas neste Caderno de Questões Objetivas coincidem com o registrado no topo de cada página e com o seu Cartão de Respostas. Caso contrário, notifique o fiscal de sala para que sejam tomadas as devidas providências.

Informações gerais:

- Você receberá do fiscal de sala o material descrito a seguir:
 - este Caderno de Questões Objetivas, contendo 50 (cinquenta) questões de múltipla escolha;
 - um Cartão de Respostas destinado ao preenchimento das respostas das questões objetivas formuladas na prova.
- Ao receber o Cartão de Respostas você deverá:
 - conferir seu nome e número de inscrição;
 - ler atentamente as instruções para a marcação das respostas das questões objetivas;
 - assinar o Cartão de Respostas, no espaço reservado, com caneta de cor azul ou preta.
- As questões são identificadas pelo número que se situa antes do enunciado de cada questão.
- Durante a aplicação da prova não será permitido:
 - qualquer tipo de comunicação entre os candidatos;
 - levantar da cadeira sem a devida autorização do fiscal de sala;
 - portar aparelhos eletrônicos, tais como telefone celular, notebook, receptor, gravador ou máquina fotográfica ou equivalente;
 - anotar o gabarito da prova em outros meios que não sejam o Cartão de Respostas e este Caderno de Questões;
 - fazer consulta em material de apoio ou afins.
- Não será permitida a troca do Cartão de Respostas por erro do candidato.
- Reserve tempo suficiente para marcar seu Cartão de Respostas.
- Para fins de correção do Cartão de Respostas, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas no local indicado no Cartão de Respostas.
- No Cartão de Respostas, para cada questão, assinale apenas uma opção, pois será anulada a questão com mais de uma opção assinalada, ainda que dentre elas se encontre a correta.
- O Cartão de Respostas não pode ser dobrado, amassado, rasurado ou manchado nem pode conter nenhum registro fora dos locais destinados às respostas.
- Quando terminar sua prova, você deverá, OBRIGATORIAMENTE, entregar o Cartão de Respostas devidamente preenchido e assinado ao fiscal da sala. Aquele que descumprir esta regra será ELIMINADO do concurso.



CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Questões de 1 a 30

1 Analise as afirmativas a seguir:

I. A substantivação do adjetivo ocorre quando o adjetivo se transforma em substantivo, tendo em vista um contexto específico.

II. Uma locução adjetiva é a expressão formada de preposição e substantivo ou equivalente com função de adjetivo. Por exemplo: homem de coragem = homem corajoso; livro sem capa = livro desencapado.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

2 Analise as afirmativas a seguir e marque a opção CORRETA:

- a) O acesso às informações sobre o processo pedagógico da escola dos filhos é uma informação sigilosa e, portanto, até mesmo os pais ou responsáveis são impedidos de conhecê-las.
- b) O Estatuto da Criança e do Adolescente proíbe as crianças de contestar os critérios avaliativos utilizados na instituição de ensino que frequenta, exceto quando tenham obtido um desempenho médio anual superior a 5 (cinco).
- c) O Estatuto da Criança e do Adolescente estabelece que toda criança tem o direito de ser respeitada por seus educadores, o que contribui para a constituição de um ambiente escolar saudável.
- d) Nenhuma criança pode viajar para fora da comarca onde reside sem estar acompanhada por ambos os pais e portando uma autorização formal e com firma reconhecida de, pelo menos, um representante da instituição escolar que frequenta.

3 Analise as afirmativas a seguir e marque a opção CORRETA:

- a) A jornada escolar no Ensino Fundamental, de acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, deve incluir pelo menos 14 (quatorze) horas de permanência na escola, sendo progressivamente ampliado o período de trabalho efetivo em sala de aula, à medida que os educandos progredem nos ciclos de aprendizado.
- b) À luz da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, o Ensino Fundamental é facultativo, tem duração máxima de 6 (seis) anos, é gratuito na escola pública, inicia-se aos 12 (doze) anos de idade e tem por objetivo a formação técnica do cidadão.

c) De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, a jornada escolar no Ensino Fundamental deve incluir, no máximo, 2 (duas) horas de trabalho efetivo em sala de aula, sendo vedada a ampliação do período de permanência na escola para alunos que concluíram com proveito o sexto ciclo de aprendizado.

d) A Lei Federal nº 9.394, de 1996, determina que o ensino deve ser ministrado com base em alguns princípios, como a igualdade de condições para o acesso e a permanência na escola; a liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber; o pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas; e o respeito à liberdade e apreço à tolerância.

4 Analise as afirmativas a seguir:

I. Forma-se o plural dos substantivos com o acréscimo do morfema pluralizador (desinência do plural) -S, quando terminados explicitamente por vogal ou ditongo oral. Por exemplo: livro / livros; lei / leis; cajá / cajás.

II. Quanto à função sintática, o substantivo exerce por excelência a função de sujeito (ou seu núcleo) da oração e, no domínio da constituição do predicado, as funções de objeto direto, complemento relativo, objeto indireto, predicativo, adjunto adnominal e adjunto adverbial.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

5 Analise as afirmativas a seguir:

I. As palavras derivadas têm origem em uma única palavra que já existia como, por exemplo: sangrento (de sangue), mamífero (de mamar) e ambientalista (de ambiente).

II. As palavras primitivas apresentam prefixos ou sufixos significativos, como é possível perceber nos seguintes exemplos: foca, mundo, ambiente e órfão.

III. As palavras compostas formam-se pela união de duas ou mais palavras ou radicais como, por exemplo: quebra-mar, malmequer e pernalta.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

6 Analise as afirmativas a seguir:

I. A sinestesia acontece pela associação de sensações por órgãos de sentidos diferentes, como, por exemplo: "Com aqueles olhos frios, disse que não gostava mais da namorada" (a frieza está associada ao tato e não à visão).

II. A hipérbole corresponde ao exagero de uma ideia feito de maneira intencional, como, por exemplo: quase morri de estudar.

III. A metonímia é a omissão de significados de palavras compostas, feita através da substantivação de um verbo no infinitivo. Um exemplo de metonímia pode ser visto em: costumava ler Shakespeare / aprecio a sua voz.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

7 Analise as afirmativas a seguir:

I. A perífrase é a substituição de uma ou mais palavras por outra que a identifique como, por exemplo: "o rugido do rei das selvas é ouvido a uma distância de 5 quilômetros" (o rugido do leão é ouvido a uma distância de 5 quilômetros).

II. A catacrese representa o uso privilegiado de um termo específico devido a uma obrigação retórica ou à imposição do estilo. Um exemplo de catacrese pode ser visto em: embarcou há pouco no avião, pois o termo "embarcar" é colocar-se a bordo de um barco, sendo esse o termo específico também para o avião.

III. Uma metáfora representa uma sobreposição de termos técnicos com o objetivo de provocar no leitor uma miscelânea de sentimentos, como se pode perceber nos seguintes exemplos: a vida é um moinho / você fala como uma arara.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

8 Analise as afirmativas a seguir:

I. São exemplos de substantivos coletivos os seguintes: coro (conjunto, bando de pessoas que cantam juntas); elenco (de artistas de uma companhia, peça ou filme); junta (de credores, de médicos); pessoal (de uma fábrica, repartição pública ou escola); ronda (de policiais que percorrem as ruas velando pela ordem pública); turma (de estudantes, trabalhadores, médicos).

II. Um substantivo próprio é o que se aplica a um objeto ou a um conjunto de objetos, mas sempre coletivamente. Ou seja, ele se aplica a esse objeto ou a esse conjunto de objetos, considerando-os como indivíduos. Por isso cada "João", cada "Isabel" e cada "Açores" é uma pessoa ou ilha considerada como indivíduo inconfundível para as demais pessoas.

III. Os substantivos concretos nomeiam pessoas, lugares, animais, vegetais, minerais e coisas. Os substantivos abstratos, por outro lado, designam o estado (beijo, trabalho, saída, cansaço) e as ações (prazer, beleza), considerados fora dos seres, sem existência no plano das ideias.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

9 Analise as afirmativas a seguir:

I. A crase é aplicável quando, em uma mesma frase, precisa-se utilizar a preposição A (pedida, por exemplo, depois de alguns verbos transitivos indiretos ou adjetivos) e o artigo A, que precede as palavras femininas. Um exemplo pode ser visto em: vou à (a preposição + a artigo) academia.

II. A crase deve ser usada quando houver a junção entre a preposição A e o artigo A e, também, quando se subentender a palavra à moda ou maneira de alguma coisa. Por exemplo: "Eu gostaria de um virado à paulista, por favor" (virado à moda paulista).

III. A crase não deve ser usada antes de palavras masculinas, como no exemplo: "Gostaria de fazer uma indicação a João". Também não se aplica a crase diante de numerais em geral (exceto as horas), como, por exemplo: "Cuidado! Buraco a 100 metros".

Marque a alternativa CORRETA:

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

10 Analise as afirmativas a seguir:

I. O adjetivo é a classe de lexema que se caracteriza por constituir a delimitação, isto é, por descaracterizar quaisquer possibilidades designativas do substantivo.

II. O adjetivo acompanha o número do substantivo a que se refere, como se pode perceber em: aluno estudioso / alunos estudiosos. O adjetivo, portanto, conhece os dois números do substantivo: o singular e o plural.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

11 Analise as afirmativas a seguir e marque a opção CORRETA:

a) A Lei Federal nº 9.394, de 1996, tornou obrigatória a oferta do ensino da Língua Inglesa no currículo de todas as escolas de Educação Básica do Brasil a partir do terceiro ano do Ensino Fundamental.

b) A Lei Federal nº 9.394, de 1996, determina que os professores devem desvalorizar a liberdade de aprender e de ensinar, afastando esses princípios da sua prática profissional cotidiana. Com base nesse aspecto dessa lei, pode-se afirmar corretamente que o ensino escolar deve limitar-se à transmissão do conhecimento profissionalizante, mesmo no Ensino Fundamental.

c) Alguns dos princípios da prática do ensino previstos na LDB incluem a coexistência, no Brasil, de instituições públicas e privadas de ensino; a gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais; a valorização do profissional da educação escolar; e a gestão democrática do ensino público, na forma da LDB e da legislação dos sistemas de ensino.

d) De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, a inclusão de novos componentes curriculares de caráter obrigatório na Base Nacional Comum Curricular depende exclusivamente de aprovação e homologação de uma requisição formal para esse fim, promovida por um conselho estudantil.

12 Analise as afirmativas a seguir:

I. Nas Teorias do Condicionamento, verifica-se a aprendizagem por suas consequências comportamentais. Elas enfatizam as condições ambientais como força propulsora da aprendizagem numa conexão entre um estímulo e uma resposta.

II. Para a Psicologia, o conceito de aprendizagem não é simples e há diversas possibilidades de aprendizagem, ou seja, há diversos fatores que nos levam a apresentar um comportamento que anteriormente não apresentávamos, como o crescimento físico, descobertas, tentativas e erros etc.

III. A aprendizagem cognitiva traz consigo formas de aprendizagem complexas, nas quais a percepção, a compreensão de relações significativas e o conhecimento são críticos.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

13 Analise as afirmativas a seguir:

I. De acordo com diversos autores, a maior parte dos comportamentos e conhecimentos dos indivíduos é aprendida ao longo do seu processo de desenvolvimento. Assim, todo conhecimento produzido em qualquer época, em qualquer área, traz consigo uma clara concepção do homem.

II. A Psicologia transforma a aprendizagem em um processo a ser investigado cientificamente e, por esse motivo, é natural que existam muitas questões inefáveis e irrelevantes para os teóricos da aprendizagem, tais como: Qual o limite da aprendizagem? Qual a participação do aprendiz nesse processo? Qual a natureza da aprendizagem? Essas questões reduzem a temática do ensino e da aprendizagem a uma simples variável do desenvolvimento humano.

III. A aprendizagem se caracteriza pela aquisição de novos comportamentos, que são incorporados ao repertório individual de cada ser, que deverá apresentar capacidades e habilidades para adquirir comportamentos novos, através da aprendizagem, ou modificar comportamentos anteriormente já adquiridos.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

14 Analise as afirmativas a seguir:

I. Os métodos de ensino são as ações do professor por intermédio das suas atividades com os estudantes, procurando atingir os objetivos do trabalho docente, considerando-se um conteúdo específico.

II. A aula expositiva costuma consistir na apresentação oral de um tema logicamente estruturado, podendo incluir recursos digitais, mídias e dinâmicas em sala de aula, por exemplo.

III. O estudo dirigido permite fazer com que os estudantes estudem a partir de um roteiro elaborado pelo professor, o qual estabelece a profundidade do estudo. Nesse método, há leitura de textos e manipulação de matérias ou construção e observação de objetos, fatos ou fenômenos na busca de conclusões.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

15 Analise as afirmativas a seguir:

I. Disciplinar, no âmbito dos sistemas de ensino, a organização flexível do trabalho pedagógico, incluindo adequação do calendário escolar de acordo com a realidade local, a identidade cultural e as condições climáticas da região, é uma das estratégias presentes no PNE.

II. Desenvolver tecnologias pedagógicas que combinem, de maneira articulada, a organização do tempo e das atividades didáticas entre a escola e o ambiente comunitário, considerando as especificidades da educação especial, das escolas do campo e das comunidades indígenas e quilombolas, é uma das estratégias da Meta 2 do PNE.

III. Uma das estratégias previstas no PNE é a de promover a busca ativa de crianças e adolescentes fora da escola, em parceria com órgãos públicos de assistência social, saúde e proteção à infância, adolescência e juventude.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

16 Analise as afirmativas a seguir:

I. Uma das estratégias definidas no PNE é a de manter e ampliar programas e ações de correção de fluxo do ensino fundamental, por meio do acompanhamento individualizado do(a) aluno(a) com rendimento escolar defasado e pela adoção de práticas como aulas de reforço no turno complementar, estudos de recuperação e progressão parcial, de forma a reposicioná-lo no ciclo escolar de maneira compatível com sua idade.

II. O Fórum Nacional de Educação deve acompanhar a execução do PNE – inclusive em relação ao cumprimento de suas metas – e embaraçar a articulação das conferências nacionais de educação com as conferências regionais, estaduais e municipais que as precederem.

III. Uma das estratégias da Meta 2 do PNE é desguarnecer o acesso, a permanência e o aproveitamento escolar dos beneficiários de programas de transferência de renda, bem como das situações de discriminação, de preconceitos e de violências na escola.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

17 Analise as afirmativas a seguir:

I. Os métodos de ensino são fundados na relação entre os objetivos e os conteúdos e se constituem enquanto sequência de operações, com vistas a um determinado resultado.

II. O método de ensino expressa uma visão global da relação do processo educativo com a sociedade, atendendo aos seus desígnios sociais e pedagógicos, assim como as expectativas de formação dos estudantes perante as exigências e desafios que a realidade social levanta.

III. O processo de ensino se caracteriza pela combinação de atividades do professor e dos estudantes. O direcionamento a esse processo está associado com o planejamento realizado pelo discente no desenvolvimento das aulas por ele ministradas e envolvendo a definição dos objetivos, a seleção dos conteúdos e os métodos do ensino.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

18 Analise as afirmativas a seguir:

I. Os efeitos das políticas curriculares, no contexto da prática, são condicionados por questões institucionais e disciplinares que, por sua vez, têm diferentes histórias, concepções pedagógicas e formas de organização, expressas em diferentes publicações.

II. Na organização e na gestão do currículo, as abordagens disciplinar, pluridisciplinar, interdisciplinar e transdisciplinar requerem uma atenção criteriosa da instituição escolar, porque revelam a visão de mundo que orienta as práticas pedagógicas dos educadores e organizam o trabalho do estudante.

III. As políticas curriculares não se resumem apenas a propostas e práticas enquanto documentos escritos, mas incluem os processos de planejamento, vivenciados e reconstruídos em múltiplos espaços e por múltiplas singularidades no corpo social da educação.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

19 Analise as afirmativas a seguir:

I. O currículo é o conjunto de valores e práticas que proporcionam a produção e a socialização de significados no espaço social e que contribuem, intensamente, para a construção de identidades sociais e culturais dos estudantes.

II. Na Educação Básica, a organização do tempo curricular deve ser construída em função das peculiaridades de seu meio e das características próprias dos seus estudantes, não se restringindo às aulas das várias disciplinas. O percurso formativo deve, nesse sentido, ser aberto e contextualizado, incluindo não só os componentes curriculares centrais obrigatórios, mas, também, outros componentes flexíveis e variáveis que possibilitem percursos formativos que atendam aos inúmeros interesses, necessidades e características dos educandos.

III. Toda política curricular é uma política cultural, pois o currículo é fruto de uma seleção e produção de saberes: campo conflituoso de produção de cultura, de embate entre pessoas concretas, concepções de conhecimento e aprendizagem, formas de imaginar e perceber o mundo.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

20 Analise as afirmativas a seguir:

I. A natureza do ensino e da aprendizagem está relacionada à maneira como planejamos nossa intervenção educacional e pedagógica, tanto do ponto de vista da educação formal quanto da educação não formal. Quando consideramos o que os alunos já sabem e o que ainda precisam aprender, estamos desassociando o ensino das boas práticas pedagógicas e, assim, abnegando as nossas concepções de ensino e aprendizagem.

II. A escola é um espaço em que se abrigam desencontros de expectativas, mas também acordos solidários, norteados por princípios e valores educativos pactuados por meio do projeto político-pedagógico concebido, segundo as demandas sociais e aprovado pela comunidade educativa.

III. A educação é um fenômeno extremamente complexo e que impacta no desenvolvimento humano, obrigando os educadores a ignorar a globalidade e a diversidade das práticas educativas no planejamento escolar, pois os educandos se encontram imersos em múltiplos contextos nos quais vivem e participam.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

21 Analise as afirmativas a seguir:

I. As atuais estruturas da sociedade exigem um padrão educacional que esteja voltado para o desenvolvimento de um conjunto de competências e de habilidades, a fim de que os alunos possam fundamentalmente desassimilar e ignorar a realidade do contexto social comprometido com as constantes mudanças.

II. A educação destina-se a múltiplos sujeitos e tem como objetivo a troca de saberes, a socialização e o confronto do conhecimento, segundo diferentes abordagens, exercidas exclusivamente por profissionais habilitados em cursos de licenciatura e com especialização em áreas científicas.

III. Vygotsky afirmava que a prática educativa possibilita e permite à criança aprender a aprender nas atividades de forma independente apenas quando não dispunha da ajuda de outros indivíduos.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

22 Analise as afirmativas a seguir:

I. A avaliação formativa pode acontecer periodicamente e serve para analisar o processo de aprendizagem de cada aluno, identificando possíveis dificuldades, e, a partir daí, orientar o aluno sobre o que ele aprendeu e o que ainda precisa aprender sobre determinado conteúdo.

II. A avaliação faz parte do processo de ensino-aprendizagem, mas não necessariamente deve ser realizada somente ao final de cada unidade de ensino, senão ao longo de todo o processo, através de diferentes atividades. Ela deve contemplar o aluno e o curso como um todo. Ou seja, o processo de avaliação não deve estar concentrado apenas no aluno, mas deve se estender ao sistema como um todo.

III. A avaliação atravessa o ato de planejar e de executar e, por isso, contribui em todo o percurso da ação planejada no ambiente escolar. Ela se faz presente apenas na identificação da perspectiva político-social, não tendo relação com a execução do projeto político-pedagógico da instituição, tendo em vista a sua construção. A avaliação é, portanto, uma ferramenta da qual o ser humano não se livra, pois ela faz parte de seu modo de agir, sendo necessário que seja usada da melhor forma possível.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

23 Analise as afirmativas a seguir:

I. A avaliação diagnóstica permite ao educador verificar os conhecimentos prévios dos alunos sobre o assunto da aula, bem como identificar possíveis dificuldades de aprendizagem.

II. A avaliação somativa permite verificar o nível de aprendizado que o aluno alcançou, por meio da atribuição de notas, o que favorece a comparação de resultados obtidos entre os alunos, permitindo fazer uma classificação dos alunos por notas.

III. A avaliação da aprendizagem deve ser um momento de reflexão e, por isso, não deve ser estática nem ter caráter classificatório. Ela é, fundamentalmente, o acompanhamento do desenvolvimento do aluno no processo de construção do conhecimento e, nesse sentido, o professor precisa desauxiliar o educando durante todo o caminho da aprendizagem.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

Texto para as questões de 24 a 25**Grande Sertão: Veredas**

Disponível em <https://bit.ly/3o5wGdj>, consultado em janeiro de 2022. Com adaptações.

A obra "Grande Sertão: Veredas" é um grande romance escrito por Guimarães Rosa, no qual Riobaldo, um ex-jagunço que, já envelhecido e afastado das funções, põe-se em prosa com um visitante, letrado e urbano, cuja voz não aparece, e que deseja conhecer o sertão mineiro. A obra é narrada em primeira pessoa e Riobaldo é aquele que conta a sua história e a trajetória dos seus pensamentos, refazendo as lembranças dos caminhos percorridos e trazendo à luz novas reminiscências.

De maneira não linear, como no fluxo da memória e das conversas ao pé da fogueira, o narrador conta a história da vingança contra Hermógenes, jagunço traidor, e envereda-se pelo labirinto dos sendeiros que o levaram à jagunçagem, aos recônditos do sertão e a espaços pouco conhecidos do Brasil.

As paisagens por onde transitou Riobaldo apontam marcadamente para os lugares geográficos correspondentes aos estados de Minas Gerais, Goiás e Bahia. Não obstante, o sertão de Rosa, ao mesmo tempo, é e não é real. Não é só sertão geográfico, mas projeção da alma: Grande Sertão: Veredas é a alma de Riobaldo.

Esse sertão é do tamanho do mundo — ali estão os problemas locais, o coronelismo, o jaguncismo, as diferenças sociais. A eles acoplam-se os problemas universais. O sertão de Riobaldo é o palco de sua vida e suas inquietações; todos os episódios que relata são permeados de reflexões sobre o bem e o mal, a guerra e a paz, a alegria e a tristeza, a liberdade e o medo — os paradoxos de que é composta sua própria história e, também, a história de toda a humanidade.

Como nomear e identificar o bem e o mal no sistema jagunço, em que impera a violência e a luta pelo poder? Pelas memórias de Riobaldo, surgem centenas de personagens e informações, inúmeras falas sertanejas, vozes do povo perante uma estrutura de heranças coloniais que não se soluciona.



Também central é o tema do amor, encarnado na personagem de Diadorim, que interpola as lembranças de Riobaldo e que também não se soluciona. Diadorim é colega jagunço de Riobaldo, e em meio a esse universo viril e estruturalmente machista, a homossexualidade não é tolerável. Assim, ao passo em que suscita o desejo de Riobaldo, levanta também o incômodo e a não aceitação do personagem com aquilo que sente. É o conflito, novamente, entre o bem e o mal, em que Diadorim representa o diabólico, aquilo que Riobaldo rejeita, e ao mesmo tempo deseja.

24 Leia o texto 'Grande Sertão: Veredas' e, em seguida, analise as afirmativas abaixo:

- I. A obra "Grande Sertão: Veredas" apresenta ao leitor problemas locais vivenciados por Riobaldo, como o jaguncismo, o coronelismo e as diferenças sociais, de acordo com as informações presentes no texto.
- II. O texto em análise afirma que na obra "Grande Sertão: Veredas", Riobaldo narra a sua história e a trajetória dos seus pensamentos em primeira pessoa. Ainda de acordo com o texto, esse personagem refaz as lembranças dos caminhos percorridos e traz à luz novas reminiscências.
- III. O narrador de "Grande Sertão: Veredas" é um ex-jagunço já envelhecido e afastado das suas funções, de acordo com o texto. Na obra, ele se põe em prosa com um visitante que deseja conhecer o sertão mineiro, como fica claro na análise do texto.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
 b) Apenas uma afirmativa está correta.
 c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
 d) Todas as afirmativas estão corretas.

25 Leia o texto 'Grande Sertão: Veredas' e, em seguida, analise as afirmativas abaixo:

- I. A obra "Grande Sertão: Veredas" traz ao leitor a história da vingança contra Hermógenes, um jagunço traidor, entre outros elementos e histórias da jagunçagem na voz de Riobaldo, afirma o texto.
- II. Após a leitura do texto, é possível perceber que a diferença entre o bem e o mal no sistema jagunço não é totalmente clara e que a violência e a luta pelo poder estão bastante presentes no mundo do jaguncismo.
- III. Uma ideia presente no texto em análise é a de que os episódios relatados por Riobaldo são permeados de paradoxos e reflexões sobre a alegria e a tristeza, a liberdade e o medo, o bem e o mal, a guerra e a paz.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
 b) Apenas uma afirmativa está correta.
 c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
 d) Todas as afirmativas estão corretas.

Texto para as questões de 26 a 27

O GUARANI

Disponível em <https://bit.ly/3g1TNB1>, acesso em 26/01/2022. Trecho adaptado.

A obra "O Guarani" reúne os ingredientes românticos com os quais José de Alencar sabia lidar muito bem. A trama segue duas linhas: a dimensão épica das aventuras e a dimensão lírica das relações amorosas. No primeiro, ganha destaque a construção da nacionalidade, a partir do mito da integração entre colonizado e colonizador. Essa integração é problematizada na história, já que existem os que são permeáveis a ela, como Peri e Ceci, e os que a rejeitam decisivamente, como os aimorés e D. Lauriana.

No plano lírico, há o jogo sentimental das personagens Peri e Ceci, Álvaro e Isabel. Nessas relações, o amor mostra a sua força ao superar todas as barreiras que se opõem à sua realização. Alvos de paixões avassaladoras, Cecília e Isabel se comportam de formas distintas; à pureza da primeira, opõe-se o poder de sedução da segunda. De qualquer maneira, sabe-se que o amor vencerá no final. E sua vitória representa, acima de tudo, o êxito do bem em sua disputa contra o mal.

O maniqueísmo está presente em todas as dimensões do romance. As duas personagens que melhor o encarnam são Peri e Loredano. O primeiro corresponde à típica idealização romântica, concebida nos termos palatáveis para o leitor da época. D. Antônio considera Peri um "cavalheiro português no corpo de um selvagem", conferindo, dessa forma, um estatuto superior ao índio que se comporta como amigo. De fato, Peri age como um verdadeiro cavaleiro medieval, valorizando a fidalguia, a honradez, a hierarquia e até mesmo a religião, que acaba por abraçar para obter permissão de salvar a amada Ceci. A esses traços, ele acrescenta outro, de fundamental importância para o projeto nacionalista romântico: a ligação com a terra.

26 Leia o texto 'O GUARANI' e, em seguida, analise as afirmativas abaixo:

I. Cecília e Isabel protagonizam uma paixão avassaladora em "O Guarani", afirma o texto. Ambas se conhecem na aldeia dos índios Tupinambás e demonstram um elevado poder de sedução em todos os seus encontros, como se pode perceber após a leitura do texto em análise.

II. Na obra "O Guarani", é possível perceber, no plano lírico, o jogo sentimental das personagens Peri e Ceci, Álvaro e Isabel, de acordo com o texto em análise. Nessas relações, afirma o texto, o amor supera todas as barreiras que se opõem à sua realização.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
 b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
 c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
 d) As duas afirmativas são falsas.

27 Leia o texto 'O GUARANI' e, em seguida, analise as afirmativas abaixo:

I. Na obra "O Guarani", Peri e Loredano combatem o maniqueísmo, pois correspondem à típica idealização romântica: são amantes inseparáveis e buscam mostrar para a sociedade burguesa da época que é possível manter um romance diante das adversidades, afirma o texto.

II. O mito da integração entre colonizado e colonizador está presente na obra "O Guarani", de acordo com o texto. Essa característica da dimensão épica da obra está relacionada à construção da nacionalidade e contempla personagens que são permeáveis a ela e também os que a rejeitam decisivamente, como se pode perceber após a leitura do texto em análise.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

Texto para as questões de 28 a 30

Monteiro Lobato

Por Daniela Diana, disponível em <https://bit.ly/31JUqM8>. Trecho adaptado.

Como escritor literário, Monteiro Lobato situa-se entre os autores regionalistas do Pré-Modernismo e destaca-se nos gêneros conto e fábula.

Geralmente, o universo retratado pelo escritor são os vilarejos decadentes e as populações do Vale do Paraíba, no momento da crise do plantio do café.

Monteiro Lobato foi um contador de histórias, preso ainda a certos modelos realistas. Dono de um estilo cuidadoso, não perdeu a oportunidade para criticar certos hábitos brasileiros, como a cópia de modelos estrangeiros, nossa submissão ao capitalismo internacional etc. Sua ação, além do círculo literário, como intelectual polêmico, estende-se também ao plano da luta política e social. Moralista e doutrinador, aspirava o progresso material e mental do povo brasileiro.

Com a publicação de "O Escândalo do Petróleo" (1936), Lobato denunciou o jogo de interesses motivados pela extração do petróleo. Com isso, promoveu uma crítica às autoridades brasileiras.

Jeca Tatu

Jeca Tatu, personagem do livro Urupês, é um tipo caipira acomodado e miserável. Com esse personagem, Lobato realizou uma crítica ao Brasil agrário, atrasado, cheio de vícios e vermes.

Com barba por fazer, Jeca Tatu é um homem bastante pobre, desanimado e aparentemente preguiçoso. Ele vive com sua mulher, dois filhos e é sempre acompanhado pelo seu cão. Mais tarde, se descobriu que Jeca Tatu tinha amarelão e, assim, que vivia sem vontade de trabalhar e desanimado em consequência da doença.

28 Leia o texto 'Monteiro Lobato' e, em seguida, analise as afirmativas abaixo:

I. O texto alega que Monteiro Lobato foi um escritor que cultivou um estilo cuidadoso nas suas obras e, ao mesmo tempo, exerceu a crítica a certos hábitos brasileiros, como a nossa submissão ao capitalismo internacional e a cópia de modelos estrangeiros.

II. Jeca Tatu, de acordo com o texto, é um personagem caracterizado por ser um tipo caipira, muito pobre e acomodado. Esse personagem representa uma crítica de Monteiro Lobato ao Brasil escravagista e dependente da exploração de minerais de baixo valor, afirma a autora.

III. A autora do texto em análise afirma claramente que Monteiro Lobato é um autor regionalista do Pré-Modernismo, com produções de destaque nos gêneros fábula e conto.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

29 Leia o texto 'Monteiro Lobato' e, em seguida, analise as afirmativas abaixo:

I. A obra "O Escândalo do Petróleo" foi publicada por Monteiro Lobato com o objetivo de desconstruir o jogo de interesses relacionados à extração do petróleo na região Sul do nosso país. A economia ao redor da exploração desse combustível fóssil causou a ampliação do número de brasileiros na linha da miséria, de acordo com a autora do texto.

II. As populações do Vale do Paraíba, os vilarejos decadentes, a crítica a certos hábitos do povo brasileiro e o momento histórico da crise do plantio do café são elementos presentes nas obras de Monteiro Lobato, afirma o texto.

III. Viver desanimado e sem vontade de trabalhar são características do personagem Jeca Tatu, de Monteiro Lobato, causadas por uma doença denominada amarelão, que acomete a todos os moradores de cidades do interior, de acordo com as informações do texto.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

30 Leia o texto 'Monteiro Lobato' e, em seguida, analise as afirmativas abaixo:

I. Através da sua obra "Jeca Tatu", Monteiro Lobato criou o estereótipo de boêmio: um indivíduo bastante pobre, com barba por fazer, desanimado e preguiçoso, afirma a autora do texto. Devido a essa crítica social, Lobato enfrentou sérios problemas com as autoridades da sua época, indica o texto.

II. O texto procura ser informativo em relação a certas características de Monteiro Lobato, chegando a declarar que esse escritor brasileiro se manteve preso a certos modelos realistas.

III. O texto procura deixar claro que Monteiro Lobato era um cidadão ativo e crítico, pois, além de escritor, ele foi um forte apoiador dos governos da sua época e estimulou as iniciativas de importação de novas tecnologias de exploração de petróleo.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.



CONHECIMENTOS GERAIS
Questões de 31 a 50

31 Analise as afirmativas a seguir:

I. Thomas construiu uma piscina em formato retangular e dimensões iguais a 120 metros, 16 metros e 16 metros. Assim, é correto afirmar que o volume dessa piscina será superior a 28.117 m^3 .

II. Considere um tanque em formato de cubo com aresta de 2,75 metros e espessura da parede desprezível. Para que esse tanque seja completamente preenchido com água, serão necessários mais de 19,45 mil litros de água.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

32 Analise as afirmativas a seguir:

I. Thomas realizou uma licitação para adquirir 737 refeições a um preço unitário de R\$ 9,35, cada. Assim, é correto afirmar que a despesa total com a referida aquisição é superior a R\$ 6.751,70.

II. Thomas está reformando um tanque retangular com arestas iguais a 125 metros, 18 metros, e 11 metros. Assim, pode-se afirmar que o tanque tem um volume igual a 24.750 m^3 .

Marque a alternativa CORRETA:

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

33 Analise as afirmativas a seguir:

I. Considere um quadrado cujas arestas medem 17,5 metros. Sabe-se que 45% da área dessa figura geométrica está pintada de verde. Diante desses dados, é correto afirmar que a área verde é maior que $131,6 \text{ m}^2$.

II. Um retângulo com arestas iguais a 27 metros (largura) e 49 metros (comprimento) terá um perímetro igual a 117 metros.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

34 Analise as afirmativas a seguir:

I. Se Thomas recebeu um aumento de 1,12% sobre o valor do seu vale alimentação semanal – o qual passou a ser R\$ 101,00 – então o valor anterior desse benefício era de R\$ 96,35.

II. Se Thomas recebeu um bônus salarial de 4,5% e seu salário passou a ser R\$ 543,40, então o valor anterior da sua remuneração, sem o bônus, era inferior a R\$ 529,18.

III. Se Thomas pagou 7/24 do valor de uma dívida, então é correto afirmar que precisamente 25,38% dessa dívida foi paga.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

35 Analise as afirmativas a seguir:

I. Considere 3 ovelhas que pesam, respectivamente: 91 quilos, 99 quilos e X quilos. Sabe-se que o peso médio desses três animais é igual a 98 quilos. Assim, é correto afirmar que o valor de X é igual a 101 quilos.

II. Ao longo de 1 ano, Thomas mediu o seu peso 3 vezes e os resultados foram, respectivamente: 64 quilos, 60 quilos e 68 quilos. Assim, é correto afirmar que seu peso médio, no período considerado, é igual a 62,45 kg.

III. Para concluir uma auditoria no prazo de 65 dias, Thomas leu 12 relatórios por dia. Se ele tivesse lido 30 relatórios por dia, teria concluído a leitura de todos os relatórios em menos de 22 dias.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

36 Analise as afirmativas a seguir:

I. Um capital inicial de R\$ 2.800 foi investido durante 1 ano. Ao término desse período, observou-se que os rendimentos totais representam 3%. Assim, é correto afirmar que o montante acumulado é de R\$ 2.917,30.

II. Em matemática financeira, os juros simples devem ser calculados sobre o capital inicial e sobre o montante de juros acumulados historicamente.

III. Sobre um empréstimo de R\$ 2.000, foi necessário pagar juros no valor de 5% por mês. Assim, é correto afirmar que os juros pagos no 1º mês equivalem a R\$ 92,25.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

37 Analise as afirmativas a seguir:

I. Em um centro de testes, há uma piscina com formato retangular e dimensões iguais a 130 metros, 20 metros e 6 metros. Dadas essas informações, é correto afirmar que o volume dessa piscina será maior que 14.981 m^3 .

II. Thomas está construindo um tanque em formato retangular com dimensões iguais a 199 metros, 21 metros e 19 metros. Após concluído, o tanque de Thomas terá um volume igual a 20.118 m^3 .

Marque a alternativa CORRETA:

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

38 Analise as afirmativas a seguir:

I. Uma aplicação cujos rendimentos são calculados no em regime de juros compostos terá os juros calculados apenas sobre o capital inicialmente aplicado.

II. Considerando exclusivamente o regime de juros compostos, na matemática financeira, é correto afirmar que as taxas de juros de 10% ao ano e de 21,4% ao triênio são equivalentes.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

39 Analise as afirmativas a seguir:

I. Os valores totais dos salários de cinco irmãos são, respectivamente: R\$ 1.608, R\$ 10.402, R\$ 2.040, R\$ 3.932 e R\$ 3.705. Assim, é correto afirmar que o valor médio das remunerações desses indivíduos é inferior a R\$ 4.391,15.

II. Em uma loja, Thomas comprou cinco produtos cujos preços eram, respectivamente: R\$ 151, R\$ 763, R\$ 245, R\$ 412 e R\$ 509. Assim, considerando apenas esses dados, é correto afirmar que a média do preço dos produtos comprados por ele é maior que R\$ 409 e menor que R\$ 423.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

40 Analise as afirmativas a seguir:

I. Considere que $\frac{6}{8}$ do volume de um recipiente está preenchido com um determinado líquido. Assim, é possível afirmar que 62,1% desse recipiente está cheio com esse líquido.

II. Thomas observou que um bloco de concreto X pesa $\frac{6}{22}$ do peso do bloco Y. Assim, considerando apenas esses dados, ele pode afirmar que o peso de X corresponde a 32,44% de Y.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

41 Analise as afirmativas a seguir:

I. As seguintes frases apresentam algum advérbio de intensidade: "Fernando comeu demasiado naquela noite" e "Bia gosta bastante de Pedro".

II. Os advérbios de intensidade incluem palavras como: muito, bastante, imenso, demais, pouco, tão, mais, menos, quanto, quase, tanto, tudo, nada e todo.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

42 Analise as afirmativas a seguir:

I. O modo subjuntivo é o modo verbal que expressa uma ordem, uma exigência ou um pedido que se espera ser realizado.

II. O tempo verbal indica quando ocorre a ação em relação ao enunciado, podendo ser essencialmente passado/pretérito (junto com o enunciado), presente (após o enunciado) e futuro (antes do enunciado).

Marque a alternativa CORRETA:

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

43 Analise as afirmativas a seguir:

I. Quando estão juntos a um radical, os afixos formam uma palavra. Um exemplo pode ser visto ao compararmos os termos "pedra", que é uma palavra primitiva, e "pedreira", que é uma palavra derivada, na qual foi acrescentado o sufixo -eira.

II. A derivação prefixal ocorre com a inclusão de prefixo à palavra primitiva. Alguns exemplos desse tipo de derivação incluem as palavras "infeliz", "antebraço" e "refazer".

Marque a alternativa CORRETA:

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

44 Analise as afirmativas a seguir:

I. Na obra *Vidas Secas*, de Graciliano Ramos, o protagonista Fabiano enfrenta um dilema ao longo da primeira parte do livro: aderir à estabilidade da vida acadêmica e de um emprego na universidade ou casar-se com Cláudia – sua grande paixão de infância – e mudar-se para Portugal.

II. Oswald de Andrade, autor de obras importantes, como “*Memórias sentimentais de João Miramar*” e “*Pau-brasil*”, sempre incluía em suas obras um protagonista com características cavaleirescas e com uma moral inabalável, representando, assim, a imagem que a sociedade tinha do tradicional “malandro” dos albergues das grandes cidades.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

45 Analise as afirmativas a seguir:

I. Os substantivos, quando possuem uma única palavra, são chamados de simples como ocorre, por exemplo, com as palavras “árvore”, “livro” e “casa”.

II. Denominam-se substantivos compostos aqueles que possuem mais de uma palavra ou a junção de dois radicais como, por exemplo, as palavras “peixe-espada”, “aguardente” e “couve-flor”.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

Texto para as questões de 46 a 50

Névoas da ignorância

Por Ana Maria Puccinno, em 03 de Janeiro de 2022.

Acessar um aplicativo de notícias sobre política hoje de manhã fez surgir em mim o sentimento de que vivemos uma preocupante situação mundial de ignorância. Falta clareza nas notícias e os acontecimentos vão se atropelando, gerando uma guerra de comunicações que, com seus progressivos ataques, estão sobrepujando a objetividade que desejamos ao compartilhar os fatos.

Nesse ambiente caótico, a população fica confusa diante das informações potencialmente falsas – as “fake News” – e cai em um processo de entorpecimento que pode prejudicar a vida em sociedade. O diálogo amistoso está se extinguindo e dando lugar ao debate irracional, grosseiro e rude na Web, nas ruas e nos palanques.

Na minha percepção, esses cenários são a consequência de um contínuo distanciamento da humanidade dos seus propósitos fundamentais: a valorização da vida e dos indivíduos.

Me sinto em um mundo onde as coisas são feitas, permitidas ou mesmo tolhidas sem que exista um debate sincero sobre os temas que cercam as grandes decisões. Ideias e projetos importantes, que poderiam melhorar a vida de todos, emperram no paredão da ignorância e na indisposição de grupos que se negam a buscar um acordo com quem tem pensamentos diferentes.

Falta um esforço comum em busca de uma melhor vida para todos.

Olho novamente o aplicativo e as notícias sobre o Brasil me mostram poderes públicos que têm atuado de forma independente, cada um para si. Desde sempre, falta seriedade na gestão pública em nosso país e, dessa forma, a população fica abandonada por aqueles que deveriam zelar e promover a melhora das condições gerais de vida.

Qual é o significado da autorização de elevação do teto da dívida pública? A inflação está crescendo: vão alterar os juros, ou adotar outros meios para o regresso da inflação? Quais medidas estão sendo tomadas para ampliar o acesso ao saneamento básico? Nosso país tem metas específicas de desenvolvimento tecnológico? As respostas a essas perguntas podem tornar nossas vidas um pouco mais difíceis se não forem tomadas as decisões corretas em favor de todos.

Grandes decisões sendo tomadas por pessoas que não têm um interesse legítimo no bem comum pode ser um verdadeiro problema para as próximas gerações.

Percebo que as medidas atualmente adotadas não vão resolver os problemas estruturais criados pelo controle do dinheiro por grupos de interesses próprios despreocupados sobre o progresso efetivo da humanidade. Há que ser criada uma gestão pública que não fique à mercê dos detentores e controladores do dinheiro.

No século 21, obscurecido pelas densas névoas da ignorância – onde os fervorosos debates nas redes sociais parecem não ter fim – poucas pessoas percebem a pequenez do ser humano diante da grandiosidade dos desafios da vida. A pandemia revelou que nós não temos a solução para todos os nossos problemas. A humanidade precisa de muita ajuda, mas será que realmente quer ser ajudada para se movimentar e agir beneficentemente em prol de todos?

46 Leia o texto 'Névoas da ignorância' e, em seguida, analise as afirmativas abaixo:

I. A autora procura defender claramente a proposta de que é necessária a criação de uma gestão pública que não fique à mercê dos detentores e controladores do dinheiro.

II. Uma das ideias presentes no texto é a de que falta seriedade na gestão pública brasileira, e essa característica do nosso país traz prejuízos para a população, que fica desassistida pelos governantes que têm como missão promover o aumento da qualidade de vida da população.



III. A autora afirma no texto que as notícias com as quais teve contato por meio de um aplicativo criaram nela um sentimento de que a ignorância é uma característica presente em indivíduos de todo o mundo.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

47 Leia o texto 'Névoas da ignorância' e, em seguida, analise as afirmativas abaixo:

I. A indisposição quanto à busca por acordos com quem tem pensamentos diferentes é um fator apresentado pela autora do texto como sendo um fator impeditivo para a realização de algumas iniciativas que poderiam melhorar a vida das pessoas.

II. O texto traz um alerta ao leitor sobre o risco que as "fake News" causam ao criar uma confusão sobre a população que busca entender objetivamente a verdade dos fatos.

III. Na parte final do texto, a autora reforça a ideia de que "as densas névoas da ignorância" estão presente em nossa sociedade há séculos e, portanto, representam um axioma político equivocado e distante do senso comum.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

48 Leia o texto 'Névoas da ignorância' e, em seguida, analise as afirmativas abaixo:

I. Uma das ideias presentes no texto é a de que a atuação harmoniosa entre os poderes públicos promovida pela atual reforma administrativa é um elemento que certamente irá melhorar a vida dos brasileiros no curto prazo.

II. Uma das ideias presentes no texto é a de que, ao compartilhar fatos, buscamos objetividade. Atualmente, no entanto, esse requisito não tem sido completamente atendido nos meios de comunicação nos quais as notícias são divulgadas, afirma a autora.

III. Ao término do texto, a autora propõe uma reflexão sobre se a humanidade realmente deseja ser ajudada para se movimentar e agir beneficentemente em prol de todos.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

49 Leia o texto 'Névoas da ignorância' e, em seguida, analise as afirmativas abaixo:

I. A autora expõe no texto o seu posicionamento sobre um determinado tema de interesse público ao afirmar que as decisões importantes da sociedade são predominantemente tomadas mediante uma profunda análise dos fatos e da opinião de especialistas.

II. Uma das estratégias utilizadas pela autora para defender seu ponto de vista é apresentar um conjunto de questões relevantes para a vida, o futuro e o cotidiano dos cidadãos e, em seguida, defender que essas questões devem ser decididas com vistas ao bem comum.

III. As próximas gerações podem ser verdadeiramente prejudicadas se a busca pelo bem comum não for uma premissa adotada pelas pessoas que tomam grandes decisões, afirma a autora do texto.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

50 Leia o texto 'Névoas da ignorância' e, em seguida, analise as afirmativas abaixo:

I. A autora argumenta que as notícias falsas e os argumentos irracionais na Internet são uma consequência natural e previsível da forma rude com que se tem ensinado política nas casas legislativas.

II. No texto, a autora procura deixar claro que a forma irracional com que as pessoas têm conduzido o debate político no núcleo familiar é a principal evidência de que o sistema educacional possui falhas estruturais.

III. Uma ideia central do texto é a de que as gerações atuais já podem vislumbrar um futuro favorável, pois a maioria dos governos tem adotado medidas que certamente vão resolver os problemas criados por grupos despreocupados com o progresso efetivo da humanidade.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

RASCUNHO

RASCUNHO
PROIBIDO DESTACAR