



**Prefeitura  
de Timbó**

**ESTADO DE SANTA CATARINA  
PREFEITURA MUNICIPAL DE TIMBÓ  
ADMINISTRAÇÃO DIRETA**

**CONCURSO PÚBLICO  
EDITAL TA Nº 001/2023**

**CARGO: AUXILIAR DE RECREAÇÃO INFANTIL**

**INSTRUÇÕES**

- 1- O **Caderno de Questões** contém 40 (quarenta) questões de múltipla escolha (A, B, C, D, E), sendo 10 (dez) questões de Língua Portuguesa, 5 (cinco) questões de Conhecimentos Gerais e 25 (vinte e cinco) questões de Conhecimentos Específicos, e uma **Folha Intermediária de Respostas**.
- 2- Ao receber o material, confira no **Cartão-Resposta**, seu nome, número de inscrição, data de nascimento, RG e cargo. Qualquer irregularidade comunique imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações posteriores.
- 3- A prova objetiva terá **duração de 3 (três) horas**, incluído, neste tempo, o preenchimento do **Cartão-Resposta**.
- 4- Leia atentamente cada questão e assinale, no **Cartão-Resposta**, a opção que responde corretamente a cada uma delas. O **Cartão-Resposta** será o único documento válido para a correção eletrônica. O preenchimento do **Cartão-Resposta** e a respectiva assinatura serão de inteira responsabilidade do candidato. Não haverá substituição do **Cartão-Resposta** por erro do candidato.
- 5- Utilize a **Folha Intermediária de Respostas** para registrar as alternativas escolhidas. É proibido fazer qualquer outro tipo de anotação. Essa folha ficará em seu poder para conferência com o gabarito a ser publicado.
- 6- Observe as seguintes recomendações relativas ao **Cartão-Resposta**:
  - A maneira correta de marcação das respostas é cobrir, fortemente, com esferográfica de tinta azul ou preta, o espaço correspondente à letra a ser assinalada.
  - Outras formas de marcação diferentes implicarão a rejeição do **Cartão de Respostas**.
  - Será atribuída nota zero às questões não assinaladas, ou com falta de nitidez, ou com marcação de mais de uma opção, bem como emendadas ou rasuradas.
- 7- O fiscal de sala não está autorizado a alterar qualquer destas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.
- 8- Você poderá se retirar, definitivamente, da sala de realização da prova após transcorridos 60 (sessenta) minutos contados do seu efetivo início, **sem levar** o **Caderno de Questões** e o **Cartão-Resposta**.
- 9- É permitido fazer anotações, cálculos, riscos e afins no **Caderno de Questões**.
- 10- Após se identificar e se instalar na sala, você não poderá consultar qualquer material enquanto aguarda o horário de início da prova.
- 11- Os 3 (três) últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último deles entregue o **Cartão-Resposta**.
- 12- Assine no local indicado no **Cartão-Resposta** e no **Caderno de Questões**.
- 13- Ao terminar a prova, é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o **Cartão-Resposta** e o **Caderno de Questões**.
- 14- Não se esqueça de pegar seus pertences acondicionados em sala.

Timbó, 04 de junho de 2023.

**BOA PROVA**

Realização:



Nº de Inscrição:

Nome do candidato:

## Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 10.

### Texto 1:

#### Rover chinês em Marte encontra sinais de que o planeta pode ter tido água

Observando dados enviados pelo robô, pesquisadores identificaram traços que indicam presença de água entre 1,4 milhão e 400 mil anos atrás.

A superfície de Marte pode ter tido água mais recentemente do que se pensava. Um estudo publicado na revista *Science Advances* analisa as observações feitas pelo rover Zhurong, da Academia Chinesa de Tecnologia Espacial (CAST).

O robô observou dunas ricas em sal na superfície marciana, que apresentavam rachaduras e crostas. Segundo os pesquisadores, isso seria um indicativo de presença recente de água; mais especificamente, em algum momento entre 1,4 milhão e 400 mil anos atrás.

Nesse período, Marte já era relativamente parecida com hoje, com rios e lagos secos. Os sinais de água detectados deveriam ser provenientes de neve ou degelo que, misturados com sal, resultaram em pequenas rachaduras, superfícies duras com crostas, partículas soltas e outras características das dunas, como depressões e cumes, segundo os cientistas chineses.

"Achamos que pode ter sido uma pequena quantidade, não mais do que uma película de água na superfície", afirma Xiaoguang Qin, um dos coautores do estudo.

O rover não detectou água, seja na forma de geada ou gelo, de forma direta. Segundo Qin, contudo, simulações de computador e observações de outras espaçonaves em Marte indicam que, mesmo hoje em dia, em certas épocas do ano, as condições podem ser adequadas para o aparecimento de água. A descoberta pode ser um passo importante para identificar ambientes possivelmente habitáveis.

Lançado em 2020, o Zhurong - batizado em homenagem a um deus do fogo na mitologia chinesa - chegou a Marte em 2021 e passou um ano vagando antes de entrar em hibernação, em maio do ano passado. O rover operou por mais tempo do que o pretendido, viajando quase dois mil metros.

Retirado de: CAPARROZ, Leo. Rover chinês em Marte encontra sinais de que o planeta pode ter tido água. *SuprInteressante*. Disponível em: [sdde-queue-o-paanetaapode-terrtdooaagua/-chines-em-marte-encontra-sinais-de-que-o-planeta-pode-ter-tido-agua/](https://www.suprinteressante.com.br/sdde-queue-o-paanetaapode-terrtdooaagua/-chines-em-marte-encontra-sinais-de-que-o-planeta-pode-ter-tido-agua/) Acesso em: 09 maio, 2023.

### Texto 2:

#### Rover chinês Zhurong já percorreu quase 2 km da superfície de Marte

A Administração Espacial Nacional da China (CNSA) divulgou uma atualização sobre a missão do rover Zhurong. Segundo a agência, ele já percorreu mais de

1,9 km da superfície de Marte, desde que pousou em Utopia Planitia em maio de 2021.

Em 1º de maio de 2022, o Zhurong completou 342 sóis (como são chamados os dias em Marte, que duram cerca de 40 minutos a mais do que os dias terrestres) de sua missão, a pelo menos 240 milhões de km de distância da Terra.

O rover chegou à órbita de Marte em fevereiro do 2021 a bordo do seu companheiro de missão, o orbitador Tianwen-1. Mas o rover só se separou do satélite três meses depois e, no dia 15 de maio de 2021, pousou na vasta planície marciana conhecida como Utopia Planitia. Sua vida útil estimada era de apenas 90 sóis. No período ativo, o rover coletou amostras da superfície e uma série de imagens. Os dados do Zhurong indicaram que a paisagem na qual ele se encontrava parecer ter sido moldada pelos ventos de Marte ao longo de milhares de anos.

Retirado e adaptado de: TORRES, Wylliam. Rover chinês Zhurong já percorreu quase 2 km da superfície de Marte. *Canal Tech*. Disponível em: [se-2-kkmm-dassuperrrii-dee-mmate22154111/ines-zhurong-ja-percorreu-quase-2-km-da-superficie-de-marte-215411/](https://www.canaltech.com.br/se-2-kkmm-dassuperrrii-dee-mmate22154111/ines-zhurong-ja-percorreu-quase-2-km-da-superficie-de-marte-215411/) Acesso em: 09 maio, 2023.

### Questão 01

Analise as afirmações a seguir, a respeito das relações coesivas no "Texto 1: Rover chinês em Marte encontra sinais de que o planeta pode ter tido água":

I.Em "Observando dados enviados pelo **robô**" (subtítulo do texto), a palavra em destaque se refere à expressão "Rover chinês", apresentada no título.

II.Na sentença "Segundo os **pesquisadores**" (segundo parágrafo), a expressão em destaque se refere aos autores do estudo publicado na revista *Science Advances*, indicado no primeiro parágrafo.

III.No quinto parágrafo, em "O **rover** não detectou...", a expressão em destaque retoma Xiaoguang Qin, um dos coautores do estudo, apresentado no quarto parágrafo.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) I, apenas.
- (C) I e II, apenas.
- (D) II, apenas.
- (E) III, apenas.

## Questão 02

Sobre os sentidos e significados das palavras empregadas no "Texto 2: Rover chinês Zhurong já percorreu quase 2 km da superfície de Marte", analise as afirmações a seguir:

I. Podemos afirmar que em "O rover chegou à órbita de Marte em fevereiro de 2021 a bordo do seu companheiro de missão, o orbitador Tianwen-1" a palavra "companheiro" se aproxima da figura de linguagem prosopopeia, visto que está sendo empregada a um objeto inanimado.

II. Em "Sua vida útil estimada era de apenas 90 sóis", a palavra "útil" assume um sentido conotativo.

III. Na sentença "No período ativo, o rover coletou amostras da superfície e uma série de imagens", a palavra "ativo" poderia ser substituída por "operante" sem prejuízo no significado.

É correto o que se afirma em:

- (A) III, apenas.
- (B) I, apenas.
- (C) II, apenas.
- (D) I e III, apenas.
- (E) I, II e III.

## Questão 03

A partir da leitura dos Textos 1 e 2, analise as afirmações a seguir. Marque V, para verdadeiro, e F, para falso:

( ) O rover chinês Zhurong teve uma vida útil e ativa mais longa do que o esperado.

( ) Zhurong fez descobertas importantes tanto no que diz respeito aos ventos quanto à possível presença de água em Marte.

( ) A descoberta de água em forma direta na superfície de Marte, realizada pelo rover, é muito importante para compreender melhor o funcionamento do planeta.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) V - V - F
- (B) V - V - V
- (C) F - F - V
- (D) F - V - F
- (E) V - F - F

## Questão 04

A respeito da relação entre o Texto 1 e o Texto 2, assinale a alternativa correta:

- (A) Os textos são independentes. Além de cada um deles ter um objetivo, ter sido publicado em um site e ter um autor diferente, os textos discutem temáticas diferentes.
- (B) Os textos não estão relacionados. Enquanto o Texto 2 faz uma apresentação do rover chinês Zhurong, o Texto 1 mostra uma descoberta importante realizada na área dos estudos espaciais.
- (C) Os textos estão relacionados, porque abordam o mesmo objeto. O Texto 2 exemplifica habilidades do rover chinês Zhurong, que foi apresentado no Texto 1.
- (D) Os textos são dependentes, pois para compreender o Texto 2, é necessário ter lido o Texto 1.
- (E) Os textos estão relacionados, pois discutem a mesma temática. Enquanto o Texto 2 faz uma apresentação geral do rover chinês Zhurong, o Texto 1 focaliza uma de suas descobertas.

## Questão 05

Analise o trecho a seguir, retirado do "Texto 1: Rover chinês em Marte encontra sinais de que o planeta pode ter tido água":

O robô observou dunas ricas em sal na superfície marciana.

Agora, associe a segunda coluna de acordo com a primeira, que relaciona os termos da oração com a sua classificação:

### Primeira coluna: classificação dos termos

- (1) Verbo
- (2) Adjunto
- (3) Sujeito
- (4) Complemento

### Segunda coluna: termos da oração

- ( ) dunas ricas em sal
- ( ) O robô
- ( ) observou
- ( ) na superfície marciana

Assinale a alternativa que apresenta a correta associação das colunas:

- (A) 4 - 1 - 2 - 3
- (B) 2 - 1 - 3 - 4
- (C) 4 - 3 - 1 - 2
- (D) 3 - 4 - 2 - 1
- (E) 1 - 3 - 2 - 4

## Questão 06

Assinale a alternativa que apresenta a correta classe gramatical da palavra destacada:

- (A) A missão Mars InSight, da Nasa, tem como objetivo explorar os aspectos sísmicos e geodésicos do Planeta **Vermelho** (Substantivo).
- (B) **Diferentemente** do que muitos cientistas suspeitavam, nem toda a subsuperfície marciana estaria cheia de gelo, apesar dos polos do planeta conterem grandes mantos de gelo (Conjunção adversativa).
- (C) A sonda usada pela InSight registrou, ao contrário, que os 300 metros superiores do subsolo **abaixo** do local de pouso contêm pouco ou nenhum gelo (Verbo).
- (D) A **falta** de sedimentos cimentados sugere uma escassez de água nos 300 metros abaixo do local de pouso da InSight (Substantivo).
- (E) As teorias dizem que o Planeta Vermelho pode ter abrigado oceanos no **início** de sua história (Advérbio).

## Questão 07

Sobre o gênero textual dos Textos 1 e 2, analise as asserções a seguir e a relação proposta entre elas:

I. Ambos os textos pertencem a um gênero da esfera jornalística chamado notícia.

PORQUE

II. Tanto o Texto 1 quanto o Texto 2 relatam e informam a respeito de um acontecimento de relevância e impacto para a sociedade.

A respeito dessas asserções, assinale a opção correta:

- (A) A asserção I é uma proposição falsa e a II é uma proposição verdadeira.
- (B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.
- (C) A asserção I é uma proposição verdadeira e a II é uma proposição falsa.
- (D) As asserções I e II são proposições verdadeiras e a II é uma justificativa correta da I.
- (E) As asserções I e II são proposições falsas.

## Questão 08

Assinale a alternativa que apresenta correção quanto à acentuação gráfica:

- (A) Após muitos estudos com imagens do planeta Marte, a crença de que no passado nosso vizinho vermelho possuía água em abundância correndo por sua superfície se tornou cada vez mais evidente.
- (B) Marte tem sua própria versão do Grand Canyon e os cientistas descobriram que essa característica dramática é o lar de "quantidades significativas de água".
- (C) Incluindo técnicas de produção de oxigenio na atmosfera marciana, caracterização do clima e identificação de recursos como água subterrânea, a missão Mars 2020 é uma oportunidade de reunir conhecimento que servira para as futuras expedições humanas a Marte.
- (D) A cratera Jezero foi escolhida devido a suas características geológicas, que indicavam evidências que antes de Marte ser o deserto que é hoje, a água esculpia canais e transportava sedimentos para formar leques e deltas nas bacias dos lagos.
- (E) Cientistas dedicaram uma de suas missões para observar a estrutura geologica do planeta, com o intuito de descobrir se havia mesmo água em Marte e se formas de vida ja estiveram ali presentes.

## Questão 09

Analise a pontuação empregada no trecho a seguir, retirado do "Texto 1: Rover chinês em Marte encontra sinais de que o planeta pode ter tido água":

Lançado em 2020, o Zhurong - batizado em homenagem a um deus do fogo na mitologia chinesa - chegou a Marte em 2021 e passou um ano vagando antes de entrar em hibernação, em maio do ano passado. O rover operou por mais tempo do que o pretendido, viajando quase dois mil metros.

Agora, analise as afirmações a seguir. Marque V, para verdadeiro, e F, para falso:

(\_\_ ) Os travessões foram empregados para isolar um vocativo.

(\_\_ ) A primeira vírgula foi empregada para isolar um adjunto adverbial.

(\_\_ ) A segunda vírgula foi empregada para introduzir uma oração subordinada adverbial concessiva.

Assinale a alternativa com a sequência correta:

- (A) V - F - V
- (B) F - F - F
- (C) F - V - F
- (D) F - F - V
- (E) V - V - F

## Questão 10

Associe a segunda coluna de acordo com a primeira, que relaciona figuras de linguagem com exemplos de seu emprego:

### Primeira coluna: figura de linguagem

(1) Antonomásia

(2) Quiasmo

(3) Zeugma

### Segunda coluna: exemplo

(\_\_ ) O Planeta Vermelho ainda nos surpreende. A cada estudo, muito é descoberto.

(\_\_ ) Prefiro estudar coisas da Terra. Meus colegas, do espaço.

(\_\_ ) Ele está fissurado em suas pesquisas. Vai de casa para o laboratório, do laboratório para casa.

Assinale a alternativa em que consta a correta associação entre as colunas:

(A) 1 - 3 - 2

(B) 3 - 2 - 1

(C) 2 - 3 - 1

(D) 2 - 1 - 3

(E) 1 - 2 - 3

## Conhecimentos Gerais

### Questão 11

Uma arte contemporânea muito marginalizada tem como representante de peso o brasileiro Eduardo Kobra, famoso internacionalmente pela autenticidade de seu estilo, que tem uma obra exposta de maneira definitiva na sede da Organização das Nações Unidas - ONU em Nova York. Qual é essa arte?

(A) A arte digital.

(B) O grafite.

(C) A videoarte.

(D) O *parkour*.

(E) A pichação.

## Questão 12

Qual das alternativas a seguir é citada pela Lei Complementar n.º 01/1993 de Timbó/SC como sendo um dever do servidor?

(A) Omitir-se sobre ilegalidades, omissão ou abuso de poder.

(B) Zelar pelo uso indiscriminado do material e do patrimônio público.

(C) Divulgar os assuntos da repartição, a fim de garantir que se cumpra o princípio da publicidade.

(D) Cumprir as ordens superiores, exceto quando manifestamente ilegais.

(E) Guardar sigilo sobre assuntos da repartição, exceto quando manifestamente ilegais.

## Questão 13

Em sua formação inicial, o território do município de Timbó/SC surgiu como distrito subordinado ao município de Blumenau, criado com a denominação de:

(A) Timbozal.

(B) São Timbó.

(C) Benedito Timbó.

(D) Baixo Blumenau.

(E) São Benedito.

## Questão 14

"O processo de urbanização no território brasileiro iniciou-se, de maneira mais concreta, a partir do final do século XIX, com o início gradativo da industrialização no país. No entanto, foi após os anos 1930 que a presença das indústrias tornou-se mais intensiva e a urbanização começou a se intensificar. A segunda metade do século XX serviu de incremento graças ao intenso êxodo rural (...)"

Disponível em: [ohhtm://mundoeducacao.uol.com.br/geografia/o-espaco-urbano-brasileiro.htm](http://ohhtm://mundoeducacao.uol.com.br/geografia/o-espaco-urbano-brasileiro.htm)

O movimento de "êxodo rural", citado no trecho, é um fenômeno que influencia o desenvolvimento urbano. No que consiste esse fenômeno?

(A) No deslocamento de migrantes da zona rural em direção às cidades.

(B) Na criação de bairros que abrigam pequenos sítios, para diminuir a desertificação dos grandes centros urbanos.

(C) Na concentração da população na zona rural, fugindo da poluição industrial dos grandes centros.

(D) Na tomada dos espaços urbanos pelas grandes indústrias, levando a população a se mudar para a zona rural.

(E) Na ocupação de territórios que aproximam, até unir, a zona rural e a urbana.

## Questão 15

De acordo com a Lei Orgânica de Timbó/SC, os atos administrativos de competência do Prefeito Municipal dar-se-ão de duas maneiras, em situações específicas. São elas:

- (A) Por circular e por portaria.
- (B) Por Projeto de Lei e por Emenda à Lei Orgânica.
- (C) Por decreto ou por circular.
- (D) Por vontade do chefe do Poder Executivo e por determinação do Poder Legislativo.
- (E) Por decreto, numerado, em ordem cronológica e por portaria.

## Conhecimentos Específicos

**O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 16 a 17.**

O trabalho com movimento contempla a multiplicidade de funções e manifestações do ato motor, propiciando um amplo desenvolvimento de aspectos específicos da motricidade das crianças, abrangendo uma reflexão acerca das posturas corporais implicadas nas atividades cotidianas, bem como atividades voltadas para a ampliação da cultura corporal de cada criança.

Brasil. Ministério da Educação e do Desporto. Secretaria de Educação Fundamental. Referencial curricular nacional para a educação infantil. Brasília: MEC/SEF, 1998. BARBIERI, Fernanda. Psicomotricidade na educação infantil. Revista Científica Multidisciplinar Núcleo do Conhecimento. Ano 04, Ed. 03, Vol. 11, pp. 05-27. Março de 2019.

## Questão 16

Nesse contexto, qual seria a contribuição da psicomotricidade no desenvolvimento infantil? Marque a alternativa correta:

- (A) Não existe comprovação científica de que a psicomotricidade tenha alguma relação com o desenvolvimento infantil.
- (B) A psicomotricidade não contribui na formação e estrutura do esquema corporal, além disso, possui como objetivo principal o de incentivar a prática do movimento numa relação entre o pensamento e a ação, apenas nas atividades corporais relacionadas ao recém-nascido.
- (C) A psicomotricidade contribui de maneira expressiva na formação e estrutura do esquema corporal, além disso, possui como objetivo principal o de incentivar a prática do movimento apenas nas atividades corporais relacionadas ao recém-nascido.
- (D) A psicomotricidade não contribui na formação e estrutura do esquema corporal, além disso, possui como objetivo principal o de desestimular a prática do movimento em todas as etapas da vida de uma criança.
- (E) A psicomotricidade contribui de maneira expressiva na formação e estrutura do esquema corporal, além disso, possui como objetivo principal o de incentivar a prática do movimento em uma relação entre o pensamento e a ação, em todas as etapas da vida de uma criança.

## Questão 17

Dentre as atividades relacionadas à psicomotricidade que estejam alinhadas ao processo de desenvolvimento na criança, julgue os itens a seguir:

- I. Correr.
- II. Dormir.
- III. Manusear objetos.
- IV. Caminhar.
- V. Engatinhar.
- VI. Saltar.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, II, IV e VI, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) I, III, IV, V e VI, apenas.
- (D) I, II, III, IV, V e VI.
- (E) II, III e V, apenas.

**O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 18 a 19.**

A aprendizagem cooperativa é definida como um conjunto de técnicas de ensino em que os alunos trabalham em pequenos grupos e se ajudam mutuamente, discutindo a resolução de problemas

facilitando a compreensão do conteúdo.

Firmiano, 2011 apud Forte, CMS; Ferreira, I.A.; Melo, L.M. Aprendizagem cooperativa: contribuição para formação dos ids do núcleo de química do PIBID/UECE. VI Congresso Nacional de Educação.

### Questão 18

Quem são os principais atores desse tipo de metodologia?

- (A) São os diretores escolares que, por meio da gestão passiva, contribuem ativamente e indiretamente para a metodologia.
- (B) São os professores que atuam como mediadores do processo educacional, estabelecendo metas tangíveis para o aprendizado ativo.
- (C) São os auxiliares de recreação infantil, que atuam disponibilizando tratativas conceituais que favorecem essa metodologia.
- (D) São os pais dos alunos, que possibilitam aos seus filhos, na prática cotidiana, a incorporarem os conhecimentos adquiridos na escola.
- (E) São os alunos que, por meio dessa metodologia, conseguem desenvolver habilidades sociais e educacionais.

### Questão 19

Assim, cinco elementos caracterizam a aprendizagem cooperativa, estes não atuam isoladamente e são interdependentes entre si. Dentre esses elementos, marque a alternativa que representa corretamente um deles:

- (A) A falta de desenvolvimento de competências interpessoais e grupais.
- (B) A segregação.
- (C) A interdependência positiva.
- (D) A irresponsabilidade individual.
- (E) A crítica não-constructiva constante ao processo de trabalho em conjunto.

**O texto seguinte servirá de base para responder à questão 20.**

Coloque as folhas de jornal, uma próxima a outra, formando um grande quadrado, e peça ao grupo que dance ao som de uma música. Quando a música parar, todos devem ocupar o espaço sobre as folhas de jornal. A cada parada, o Auxiliar de Recreação Infantil retira algumas folhas diminuindo o espaço, até quando restar uma única folha. O grupo terá que criar estratégias para que ninguém fique de fora, pois se um único participante ficar de fora, todo o grupo perderá. Após isto, o Auxiliar de Recreação Infantil poderá ir rasgando a folha que restou, tornando o espaço cada vez menor.

Disponível em: <https://br.pinterest.com/pin/787496684815966312/>.

### Questão 20

De acordo com a descrição do texto, marque a alternativa que representa corretamente o nome do jogo recreativo:

- (A) Ocupar o espaço.
- (B) Ajudando seus amigos.
- (C) Caí-no-poço.
- (D) Chicotinho queimado.
- (E) Boca-de-forno.

### Questão 21

Considerando que não existe uma teoria completa do jogo, nem ideias admitidas universalmente, a seguir estão diferentes descrições sobre o jogo infantil:

I. Jogo como meio para compreender melhor o funcionamento da psique, das emoções e da personalidade dos indivíduos.

II. Analisando o jogo como expressão da cultura infantil através das diversas gerações, bem como as tradições e costumes através dos tempos nele refletidos.

III. Contribuição do jogo para a educação; desenvolvimento e/ou aprendizagem da criança.

IV. Influência do contexto social no qual os diferentes grupos de crianças brincam.

V. Maneira como o jogo reflete, em cada sociedade, os costumes e a história das diferentes culturas.

Fonte: Friedmann, 1996 apud Brotto, Fábio Otuzi Jogos cooperativos: o jogo e o esporte como um exercício de convivência. Campinas, SP, 1999.

Correlacione correta e respectivamente os itens, I, II, III, IV e V, com os conceitos apresentados:

- (A) I. psicológico, II. educacional, III. sociológico, IV. folclórico, V. antropológico.
- (B) I. antropológico, II. psicológico, III. folclórico, IV. educacional, V. sociológico.
- (C) I. psicológico; II. folclórico, III. educacional, IV. sociológico, V. antropológico.
- (D) I. folclórico, II. sociológico, III. educacional, IV. antropológico, V. psicológico.
- (E) I. educacional, II. antropológico, III. folclórico, IV. sociológico, V. psicológico.

## Questão 22

Analise as afirmativas a seguir:

I.A ação do professor de educação infantil, como mediador das relações entre as crianças e os diversos universos sociais nos quais elas interagem, possibilita a criação de condições para que elas possam, gradativamente, desenvolver capacidades ligadas à tomada de decisões, à construção de princípios, à cooperação, à solidariedade, ao diálogo, ao respeito a si mesmas e ao outro, assim como desenvolver sentimentos de justiça e ações de cuidado para consigo e para com os outros.

II.Em relação às regras, além de se manter a preocupação quanto à clareza e transparência na sua apresentação e à coerência das sanções, é preciso dar oportunidade para que as crianças participem do estabelecimento de regras que irão lhes afetar diretamente.

III.Na instituição coletiva, todas as regras podem ser modificadas em função dos acordos feitos entre professores e crianças, inclusive os horários das refeições, assim como o uso de espaços comuns ou mesmo horários de chegada e saída, essas modificações são facilitadas, pois envolvem uma simples rede de funcionários, pais e o conjunto das crianças atendidas, que facilmente pode ser modificado por pequenos grupos.

Fonte: Brasil. Ministério da Educação e do Desporto. Secretaria de Educação Fundamental. Referencial curricular nacional para a educação infantil. Brasília: MEC/SEF, 1998 (modificado).

É correto o que se afirma em:

- (A) I, apenas.
- (B) III, apenas.
- (C) II, apenas.
- (D) I e II, apenas.
- (E) I, II e III.

## Questão 23

Oferecer espaço adequado à movimentação das crianças, mobiliários interativos, brinquedos e mobiliário adaptados, quando necessários, são organizações essenciais para o desenvolvimento e a aprendizagem de todas as crianças. E são providências e medidas indispensáveis para a inclusão escolar e social.

Fonte: Bruno, Marilda Moraes Garcia. Educação infantil: saberes e práticas da inclusão: introdução. [4. ed.] / Elaboração Marilda Moraes Garcia Bruno. Brasília: MEC, Secretaria de Educação Especial, 2006.

Analise os itens a seguir e verifique se estão de acordo com o texto. Marque V, para verdadeiros, e F, para falsos:

- (\_\_ ) Adaptação dos brinquedos e jogos.
- (\_\_ ) Desorganização do espaço.
- (\_\_ ) Eliminação de barreiras arquitetônicas.
- (\_\_ ) Deselecionar os materiais.

Assinale a alternativa com a sequência correta:

- (A) V, F, V, F.
- (B) V, V, F, F.
- (C) F, F, V, F.
- (D) V, V, V, V.
- (E) F, F, V, V.

## Questão 24

O auxiliar de recreação infantil auxilia em todas as atividades recreativas e brincadeiras de forma lúdica no processo educativo. Portanto, dentre as atividades que podem estar na responsabilidade desse profissional, registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

- (\_\_ ) Não ter responsabilidade pelo zelo da higiene e conservação da sala.
- (\_\_ ) Recepcionar as crianças, tanto na entrada quanto na saída do horário escolar.
- (\_\_ ) No que se refere à saúde e alimentação das crianças, deverá mediar o processo de interação e estímulo destas.

Assinale a alternativa com a sequência correta:

- (A) V - F - V.
- (B) V - V - F.
- (C) F - V - F.
- (D) F - V - V.
- (E) F - F - V.

## Questão 25

Foi proposta uma atividade no ambiente escolar para confecção de massinha de modelar caseira, que será preparada pelos próprios alunos, utilizando os seguintes ingredientes para sua confecção: farinha de trigo, água, óleo, corante alimentício e sal.

Fontes: Disponíveis em: <MEEEB%%20EVAANDDRRO%%0FFASSE%%2002%%20%%200SEEMMANA%%2022%%2001)ppdEB%20EVANDRO%20FASE%202%20-%20SEMANA%202%20(1).pdf >

<<https://www.youtube.com/watch?v=5Y9fou9hnVI>>.

Dentre os objetivos propostos para essa atividade, marque a alternativa que contenha todos os itens corretos:

- (A) Desenvolver a oralidade, a atenção, a expressão facial e corporal, e a integração entre a família.
- (B) Trabalhar a coordenação motora e o ritmo, estimulando a oralidade, a imaginação e a expressão facial.
- (C) Desenvolver a oralidade, atenção, a integração e a expressão corporal por meio de músicas infantis da época dos pais.
- (D) Verificar se a criança quantifica ao contar, assim como se registra essa contagem, além de se observar se a criança separa e ordena por semelhanças.
- (E) Trabalhar coordenação motora fina, atenção, interação, concentração e ludicidade de forma criativa.

## Questão 26

Se traduz por uma dimensão privilegiada da expressão humana dentro de um tempo conquistado, materializado por meio de uma experiência pessoal criativa, de prazer e que não se repete no tempo/espço, cujo eixo principal é a ludicidade. Ela é enriquecida pelo seu potencial socializador e determinada, predominantemente, por uma grande motivação intrínseca e realizada dentro de um contexto marcado pela percepção de liberdade. Sua vivência está relacionada diretamente às oportunidades de acesso aos bens culturais, os quais são determinados, via de regra, por fatores sócio-político-econômico e influenciados por fatores ambientais.

Fonte: Bramante, 1998 (modificado).

Isso posto, a qual conceito o texto apresentado se refere?

- (A) Escrita.
- (B) Atividade física.
- (C) Lazer.
- (D) Apresentação oral.
- (E) Leitura.

## Questão 27

No tocante ao ambiente lúdico relacionados ao brincar, julgue os excertos abaixo:

Excerto I.A recreação desde os seus primórdios, sempre foi voltada, exclusivamente, para os aspectos relacionados ambiente educacional.

Excerto II.O jogo tem potencial de favorecer o desenvolvimento tanto, físico, quanto, mental e emocional das crianças.

Marque abaixo, a opção CORRETA.

- (A) Nenhum dos excertos estão corretos.
- (B) Os excertos, I e II, estão corretos.
- (C) Apenas, o excerto, I, está correto.
- (D) Apenas, o excerto II, está correto.
- (E) Os excertos destoam do assunto proposto no enunciado.

## Questão 28

A seguir está a descrição do jogo "Passa-bola", ordene-o:

1. Se a bola cair, o time começa tudo de novo, voltando a bola para o primeiro jogador.
2. Quando é dado o sinal, os participantes que estão com a bola tentam passá-la para o seu companheiro, usando apenas as pernas.
3. Forme duas fileiras com as cadeiras, que devem ser em número igual ao dos participantes. Cada time se senta em uma das fileiras, ficando de frente para outro time.
4. Chame pelo menos mais cinco amigos para brincar. Divida os participantes em dois times e tire a sorte para saber quem será o primeiro jogador de cada time.
5. O objetivo da brincadeira é passar a bola para todos os participantes do time e fazê-la voltar ao primeiro o mais rápido possível, sem deixar cair.
6. O participante que ajudar a passar a bola com as mãos fará com que seu time perca um ponto.
7. Pegue duas bolas de tamanho médio e dê cada uma para o primeiro participante de cada time, que deverá prendê-la entre os tornozelos e deixar as mãos apoiadas no assento ou no chão.
8. O time que conseguir passar a bola mais rápido marca um ponto. O time que marcar primeiros 5 pontos será o vencedor.

Fonte: Disponível em: <  
<https://br.pinterest.com/pin/787496684821307692/>>.

Marque a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) 3 - 7 - 8 - 6 - 4 - 1 - 2 - 5.
- (B) 4 - 3 - 7 - 2 - 5 - 1 - 8 - 6.
- (C) 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7 - 8.
- (D) 2 - 1 - 6 - 4 - 5 - 8 - 7 - 3.
- (E) 8 - 6 - 7 - 1 - 4 - 5 - 3 - 2.

## Questão 29

Trata-se de ajustes, enriquecimentos ou modificações introduzidas nos procedimentos metodológicos e didáticos adotados pela escola para o desenvolvimento do processo de ensino e aprendizagem. Elas dizem respeito à introdução de formas de comunicação alternativas para as crianças que não falam, à concretização de atividades mais complexas por meio da ação, de jogos, de recursos de apoio visual, auditivo, gestual, gráfico e materiais manipulativos.

Fonte: Bruno, Marilda Moraes Garcia. Educação infantil. Brasília: MEC, 2006.

O texto apresentado traz uma abordagem que se refere a qual dos temas a seguir?

- (A) Exclusão.
- (B) Arbitrariedade.
- (C) Iniquidade.
- (D) Inclusão.
- (E) Injustiça.

## Questão 30

Sobre os jogos, marque a opção que explica corretamente a frase a seguir:

"O jogo é uma atividade voluntária. Sujeito a ordens, deixa de ser jogo, podendo no máximo ser uma imitação forçada".

Fonte: Huizinga, 1990 apud Duarte, J.A. O jogo e a criança - estudo de caso. Escola Superior de Educação João de Deus. Dissertação de mestrado, 2009.

- (A) Enquanto se joga, tudo é movimento, mudança, alternância, sucessão, associação, separação, algo satisfatório, entretanto, quando se chega ao fim, o jogo sempre causa frustração aos competidores.
- (B) O jogo é uma atividade isolada e limitada, devendo obrigatoriamente ser jogado até ao fim, sem o estabelecimento de limites de tempo e espaço.
- (C) O jogo é uma atividade livre, em que o jogador participa de sua livre vontade, portanto, tendo a liberdade de jogar, interromper ou adiar a atividade, em qualquer momento.
- (D) Realiza-se em um espaço definido, sendo a fantasia fundamental nessa atividade, na qual nada e nem ninguém pode interferir ou alterar o seu estado de fantasia.
- (E) Representa uma atividade temporária sem nenhuma finalidade.

## Questão 31

Na Educação Infantil, cabe ao professor e ao auxiliar de recreação infantil estarem atentos e interessados, auxiliando na construção conjunta das falas das crianças para torná-las mais completas e complexas. Ouvir atentamente o que a criança diz para ter certeza de que entendeu o que ela falou, podendo checar com ela, por meio de perguntas ou repetições, se entendeu mesmo o que ela quis dizer, ajudará a continuidade da conversa. Para as crianças muito pequenas, uma palavra, como "água" pode ser significada pelo adulto, dependendo da situação, como: "Ah! Você quer água?", ou "Você derrubou água no chão".

Fonte: Brasil. Ministério da Educação e do Desporto. Secretaria de Educação Fundamental. Referencial curricular nacional para a educação infantil. Brasília: MEC/SEF, 1998 (modificado).

Diante do texto apresentado, qual seria a relação estabelecida entre os profissionais, professores e auxiliar de recreação infantil, e as crianças?

I. Os profissionais podem funcionar como apoio ao desenvolvimento verbal das crianças, sempre buscando trabalhar com a interlocução e a comunicação efetiva entre os participantes da conversa.

II. Os profissionais devem forçar uma relação harmoniosa, favorecendo o desenvolvimento não verbal infantil, pois por meio da expressão é que as crianças têm o desenvolvimento pleno.

III. Os profissionais devem deixar as crianças terem liberdade para fazerem atividades lúdicas sozinhas, sem direcionamento, portanto, devem se mostrar desinteressados para estimular o aprendizado.

É correto o que se afirma em:

- (A) II e III, apenas.
- (B) I, II e III.
- (C) II, apenas.
- (D) III, apenas.
- (E) I, apenas.

## Questão 32

O Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil (BRASIL, 1998) constitui-se em um conjunto de referências e orientações didáticas, trazendo como eixo do trabalho pedagógico, o brincar como forma particular de:

I. expressão, pensamento, interação e comunicação infantil e a socialização das crianças por meio de sua participação e inserção nas mais diversificadas práticas sociais, sem discriminação de espécie alguma.

Portanto, isso significa:

II. assegurar o atendimento às necessidades básicas de desenvolvimento socioafetivo, físico, intelectual e, ao mesmo tempo, garantir o avanço na construção do conhecimento, mediante procedimentos didáticos e estratégias metodológicas adequadas às necessidades de todas as crianças.

Fonte: Bruno, Marilda Moraes Garcia. Educação infantil: saberes e práticas da inclusão: introdução. [4. ed.] / elaboração Marilda Moraes Garcia Bruno. Brasília: MEC, Secretaria de Educação Especial, 2006.

A partir da análise dessas asserções, é possível afirmar que:

- (A) As asserções I e II são proposições falsas.
- (B) A asserção I é uma proposição falsa e a II é uma proposição verdadeira.
- (C) A asserção I é uma proposição verdadeira e a II é uma proposição falsa.
- (D) As asserções I e II são proposições verdadeiras e a II é uma conclusão correta da I.
- (E) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma conclusão correta da I.

### Questão 33

Jogos e brincadeiras ao ar livre devem fazer parte da infância. O lazer em parques, praias e ruas facilita o convívio com outras crianças e estimula a movimentação corporal, itens fundamentais para a socialização e o desenvolvimento da coordenação motora das crianças. As brincadeiras nos parquinhos são as preferidas pela maior parte dos pequenos que estão na faixa dos 4 anos. As atividades podem esconder perigos e, por isso, exigem atenção constante dos responsáveis pelas crianças.

Sobre o aspecto segurança, avalie os itens a seguir:

I. Verificar se os equipamentos/brinquedos estão enferrujados, quebrados ou se têm alguma superfície perigosa.

II. Ensinar regras de comportamento, como não empurrar outras crianças.

III. Observar se o parque está instalado em local que absorva o impacto como gramados, areia, piso emborrachado.

IV. Evitar que a criança fique presa somente aos brinquedos de sua faixa etária.

V. Deixar as crianças à vontade, sem supervisão de um adulto.

Fonte: Disponível em: <<https://www.unimed.coop.br/viver-bem/pais-e-filhos/confira-dicas-para-tornar-as-brincadeiras-infantis-mais-seguras-nos-parquinhos>> (modificado).

É correto o que se afirma em:

- (A) I, III e V, apenas.
- (B) II e IV, apenas.
- (C) I, II, III, IV e V.
- (D) IV e V, apenas.
- (E) I, II e III, apenas.

### Questão 34

A recreação é uma ferramenta muito importante no desenvolvimento humano: afetivo, cognitivo, motor, linguístico e moral. Dentro de um contexto social, quando um indivíduo está em recreação significa que está sentindo prazer em realizar alguma coisa. Os seres humanos são movidos, principalmente, pela emoção e pelo prazer, sendo assim, fica muito mais fácil assimilar alguma coisa a partir daquilo nos faz bem, sendo possível englobar os mais altos níveis de conhecimentos e, com crianças, é importante desenvolver e estimular atividades diferentes da vida cotidiana, mas que façam parte da natureza humana, já que é na infância o período de aprendizado e da assimilação que julgamos necessária para a vida adulta. O mais importante desse contexto é permitir que diferentes grupos de pessoas, principalmente crianças, se integrem, esquecendo o preconceito de valores, distinção de raça, estrutura familiar, pelo contrário, é possível estruturar todos esses tópicos. A recreação, nessa perspectiva, deve ser pautada em três pilares básicos de desenvolvimento: o biofisiológico, o social e o cultural, desenvolvendo o indivíduo com harmonia na realidade do seu cotidiano.

Fonte: Recreação e socialização no âmbito escolar.

Disponível em: <<http://escola.educacaofisicaa.com.br/2013/01/recreacao-e-socializacao-no-ambito.html>>.

De acordo com o texto apresentado sobre recreação, marque a alternativa correta:

- (A) Segundo o texto, um dos pilares da recreação são as interações sociais, especialmente na infância.
- (B) Segundo o texto, a recreação não tem ligação direta com o desenvolvimento humano.
- (C) Segundo o texto, a recreação não deve ser movida por emoção e prazer.
- (D) Segundo o texto, a recreação deverá estar desvinculada da realidade do cotidiano dos indivíduos.
- (E) Segundo o texto, na recreação pode ocorrer o preconceito de valores e a distinção de raça.

### Questão 35

No que se refere à distribuição da alimentação na educação infantil, que seria a distribuição do alimento às crianças, algo que se relaciona ao cuidado na ação infantil, ação pertinente à área de atuação do Auxiliar de Recreação Infantil, marque a alternativa correta:

- (A) Pode-se empilhar utensílios, como pratos e canecas, sobre os alimentos.
- (B) Os dedos podem tocar nos utensílios, como canecas, que não precisam ser manuseadas pelas alças.
- (C) Deve-se manter os alimentos tampados até o momento da distribuição.
- (D) Evitar porcionar as preparações alimentares por aluno.
- (E) Não separar os utensílios e nem a quantidade necessária para cada período de distribuição.

### Questão 36

A/O \_\_\_\_\_ dos cuidados e da vida cotidiana na instituição deve ser iniciado pelo conhecimento sobre a criança e suas peculiaridades, que se faz pelo levantamento de dados com a família no ato da matrícula e por meio de um constante intercâmbio entre familiares e professores. Algumas informações podem ser colhidas previamente à sua entrada na instituição, como os esquemas, preferências e intolerância alimentar, os hábitos de sono e de eliminação, os controles e cuidados especiais com sua saúde. Outras serão conhecidas na própria interação com a criança e sua família, ao longo do tempo.

Fonte: Brasil. Ministério da Educação e do Desporto. Secretaria de Educação Fundamental. Referencial curricular nacional para a educação infantil /

Ministério da Educação e do Desporto, Secretaria de Educação Fundamental. - Brasília: MEC/SEF, 1998.

Assinale a alternativa que corretamente preenche a lacuna no excerto:

- (A) Planejamento
- (B) Reflexão
- (C) Resolução
- (D) Formação
- (E) Orientação

### Questão 37

Creches e pré-escolas são ambientes propícios para a construção de hábitos saudáveis, pois atendem crianças em idades em que as práticas de cuidados pessoais estão sendo aprendidas.

Fonte: Maranhão, Damaris Gomes; Vico, Eneida Sanches Ramos. Higiene e Precauções Padrões em Creche - contribuindo para um ambiente saudável.

Diante do exposto, sobre os profissionais que atuam nesses ambientes, marque a opção que se relaciona com o descrito:

- (A) Exigem profissionais passivos, que não se atentem para as normas e regras das instituições.
- (B) Exigem profissionais despreocupados com a rotina de cuidados e que tenham maior preocupação com os processos metodológicos educacionais.
- (C) Exigem profissionais habilitados e sensíveis, que sejam facilitadores de vivências diárias, que, além estimular, também promovam o autocuidado da criança.
- (D) Exigem profissionais distantes, que não participem ativamente das propostas promovidas pelas instituições.
- (E) Exigem profissionais que dificultem as vivências diárias escolares, a fim de que as crianças possam realizá-las apenas no ambiente familiar.

### Questão 38

De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (2010), para a efetivação de seus objetivos, as propostas pedagógicas das instituições de Educação Infantil deverão prever condições para o trabalho coletivo e para a organização de materiais, espaços e tempos que assegurem:

- (A) A divisibilidade das dimensões expressiva, motora, afetiva, cognitiva, linguística, ética, estética e sociocultural da criança.
- (B) Inacessibilidade de espaços, materiais, objetos, brinquedos e instruções para as crianças com deficiência, transtornos globais de desenvolvimento e altas habilidades/ superdotação.
- (C) Redução dos deslocamentos e dos movimentos das crianças nos espaços internos e externos às salas de referência das turmas e à instituição.
- (D) A educação em sua parcialidade, entendendo o cuidado como algo dissociável ao processo educativo.
- (E) O reconhecimento das especificidades etárias, das singularidades individuais e coletivas das crianças, promovendo interações entre crianças de mesma idade e crianças de diferentes idades.

### Questão 39

Probidade é a qualidade de quem é probo, o que significa retidão, honradez, brio e observância rigorosa dos deveres da justiça e da ética. Integridade tem significado semelhante e é uma qualidade atribuída a uma pessoa honesta, incorruptível, cujos atos são irrepreensíveis.

Essas qualidades se estabelecem por meio de um vínculo entre passado, presente e futuro: uma boa reputação não se constrói do dia para a noite; ela se faz ao longo de toda uma carreira. Como passou pela prova do tempo, a reputação dá uma noção segura do caráter e da personalidade do servidor. À autoridade formal associa-se, então, a autoridade ética. E ao poder do cargo junta-se a confiança na pessoa do seu ocupante.

O decoro, a probidade e a integridade não são apenas patrimônios pessoais. São caracteres imediatamente transferidos à personalidade do Estado. Isso quer dizer que uma administração pública proba, íntegra e atenta ao decoro é função direta da probidade, integridade e honestidade de seus funcionários.

(Disponível em: <https://curtlink.com/uDq5rYh>. Adaptado.)

O que significa dizer que "uma administração pública proba, íntegra e atenta ao decoro é função direta da probidade, integridade e honestidade de seus funcionários"?

- (A) A administração pública reflete diretamente as qualidades de seus funcionários, como probidade, integridade e honestidade.
- (B) A administração pública é responsável por garantir a probidade, integridade e honestidade de seus funcionários.
- (C) Mesmo com a ausência de probidade, integridade e honestidade, a administração pública pode ser eficiente.
- (D) As qualidades de probidade, integridade e honestidade têm relações distintas com a administração pública.
- (E) As qualidades dos funcionários são fatores indiferentes à administração pública em se tratando de probidade.

### Questão 40

Um elemento importante quando se fala em relações humanas no trabalho é a inteligência emocional. O conceito de inteligência, muito ligado ao desenvolvimento cognitivo, relaciona-se às habilidades que o sujeito desenvolve para resolver problemas relacionados à vida e ao trabalho.

Essa competência se refere, principalmente, à capacidade que uma pessoa tem de identificar e controlar as próprias emoções, mesmo em situações adversas, representando, também, o potencial para identificar as emoções pessoais ao redor e ser empático.

Dessa forma, quando os servidores têm uma inteligência emocional bem desenvolvida, são capazes de controlar as próprias emoções diante de altos níveis de estresse e sobrecarga ou em conflitos com gestores e colegas.

A inteligência emocional permite que essas pessoas desenvolvam a capacidade de ajudar outras ao redor a trabalhar as próprias emoções, emitindo comportamentos adequados ao ambiente laboral, mesmo diante de sentimentos negativos.

Em suma, pode-se dizer que inteligência emocional é a capacidade que a pessoa tem de se relacionar consigo e com suas emoções, por meio de suas habilidades pessoais, ao mesmo tempo em que administra sua relação com o outro, por meio de suas habilidades sociais.

Disponível em: <https://curtlink.com/KDtuNgW>. Adaptado.

De acordo com o texto, é correto afirmar que a inteligência emocional:

- (A) É uma habilidade nata aos cargos de liderança, pois esses profissionais precisam ser capazes de controlar as próprias emoções em situações de depressão.
- (B) Refere-se tão-só à capacidade de identificar as próprias emoções, indistintamente relacionada ao controle delas ou à empatia com os colegas.
- (C) É uma competência que se refere à capacidade de identificar e controlar as próprias emoções, além de identificá-las ao redor e ser empático, importante em situações adversas e conflitos no trabalho.
- (D) É uma habilidade característica de alguns indivíduos, excluindo-se de ser desenvolvida por meio de treinamento e aprimoramento pessoal.
- (E) Refere-se tão-somente à capacidade de identificar as próprias emoções e controlá-las, influenciando na relação com outras pessoas no trabalho, sendo de uma importância ímpar para lidar com questões favoráveis no trabalho.



**Prefeitura  
de Timbó**

**ESTADO DE SANTA CATARINA  
PREFEITURA MUNICIPAL DE TIMBÓ  
ADMINISTRAÇÃO DIRETA**

**CONCURSO PÚBLICO  
EDITAL TA Nº 001/2023**

**FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS**

Questões	RESPOSTAS				
01	A	B	C	D	E
02	A	B	C	D	E
03	A	B	C	D	E
04	A	B	C	D	E
05	A	B	C	D	E
06	A	B	C	D	E
07	A	B	C	D	E
08	A	B	C	D	E
09	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E
11	A	B	C	D	E
12	A	B	C	D	E
13	A	B	C	D	E
14	A	B	C	D	E
15	A	B	C	D	E
16	A	B	C	D	E
17	A	B	C	D	E
18	A	B	C	D	E
19	A	B	C	D	E
20	A	B	C	D	E

Questões	RESPOSTAS				
21	A	B	C	D	E
22	A	B	C	D	E
23	A	B	C	D	E
24	A	B	C	D	E
25	A	B	C	D	E
26	A	B	C	D	E
27	A	B	C	D	E
28	A	B	C	D	E
29	A	B	C	D	E
30	A	B	C	D	E
31	A	B	C	D	E
32	A	B	C	D	E
33	A	B	C	D	E
34	A	B	C	D	E
35	A	B	C	D	E
36	A	B	C	D	E
37	A	B	C	D	E
38	A	B	C	D	E
39	A	B	C	D	E
40	A	B	C	D	E

**INFORMAÇÕES**

O inteiro teor da prova e o gabarito preliminar da Prova Objetiva serão divulgados até às 20h do dia 05 de junho de 2023, no endereço eletrônico <http://concursos.furb.br/>, link Prefeitura Municipal de Timbó - Concurso Público – Edital Nº 001/2023.

O candidato que tiver qualquer discordância em relação às questões da Prova Objetiva ou ao gabarito preliminar divulgado poderá interpor recurso no período compreendido entre 8h do dia 06 de junho de 2023 até 23h59min do dia 07 de junho de 2023.

Timbó, 04 de junho de 2023.