



Concurso Público para provimento dos cargos do quadro de pessoal da
Prefeitura Municipal de Itiquira - MT

ASSISTENTE SOCIAL

23/10/2022

CADERNO DE QUESTÕES

DISCIPLINAS	QUESTÕES
Língua Portuguesa	01 a 10
Matemática	11 a 15
Noções de Informática	16 a 20
Atualidades e História, Geografia e Conhecimentos Gerais do Mato Grosso	21 a 30
Conhecimentos Específicos do Cargo	31 a 50
Prova discursiva	-

SOMENTE ABRA ESTE CADERNO QUANDO AUTORIZADO

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES

Atenção: Transcreva no espaço designado da sua FICHA DE IDENTIFICAÇÃO, com sua caligrafia usual, considerando as letras maiúsculas e minúsculas, a seguinte frase:

Um fim de mar colore os horizontes.

1. Quando for autorizado abrir o caderno de questões, verifique se ele está completo ou se apresenta imperfeições gráficas que possam gerar dúvidas. Se isso ocorrer, solicite outro exemplar ao fiscal de sala.
2. Este caderno é composto por questões de múltipla escolha. Cada questão apresenta quatro alternativas de respostas, das quais apenas **uma** é a correta.
3. O cartão-resposta é personalizado e não será substituído em caso de erro no preenchimento. Ao recebê-lo, confira se seus dados estão impressos corretamente. Se houver erro de impressão, notifique ao fiscal de sala.
4. Preencha, integralmente, um alvéolo por questão, utilizando caneta de tinta AZUL ou PRETA, fabricada em material transparente. A questão deixada em branco, com rasura ou com marcação dupla terá pontuação ZERO.

CONCURSO PÚBLICO

Leia o Texto I, a seguir para responder às questões de 01 a 08.

Texto I

A espiritualidade das pedras

Meu Deus, como ter um "eu" cansa! Os místicos têm razão. Não é necessário ser um "crente" para ver isso, basta ter algum senso de ridículo para ver o quão cansativo é satisfazer o "eu". E a modernidade é toda uma sinfonia (ou melhor, uma "diafonia", contrário da sinfonia) para este pequeno "eu" infantil.

Outro dia, contemplava pessoas num aeroporto embarcando para os EUA com malas vazias para poder comprar um monte de coisas lá. Que vergonha. É o tal do "eu" que faz isso. Ele precisa comprar, adquirir, sentir-se tendo vantagem em tudo. O "eu" sente um "frisson" num outlet baratinho em Miami. [...]

A filosofia inglesa tem uma expressão muito boa que é "wants", para se referir a nossas necessidades a serem satisfeitas. Poderíamos traduzir de modo livre por "quereres". O "eu" é um poço sem fundo de "wants". Isso me deprime um tanto.

Como dizia acima, a modernidade é toda feita para servir ao pequeno autoritário, o "eu": ele exige mais sucesso, mais autoestima, mais saúde, mais dinheiro, mais beleza, mais celulares, mais viagens, mais consumo, mais direitos, mais rapidez, mais eficiência, mais atenção, mais reconhecimento, mais equilíbrio, melhor alimentação, mais espiritualidade para que ele não se sinta um materialista grosseiro. [...]

Outra armadilha típica do mundinho do "eu" é a idolatria do desejo. A filosofia sempre problematizou o desejo como modo de escravidão, e isso nada tem a ver com a dita repressão cristã (que nem foi o cristianismo que inventou) do desejo. [...]

O "eu" falante inunda o mundo com seu ruído. O "eu" mais discreto tece um silêncio que desperta o interesse em conhecê-lo. Mas hoje vivemos num mundo da falação de si, como numa espécie de continuo striptease da alma. O corpo nu é mais interessante do que a alma que se oferece. Por isso toda poesia sincera é ruim (Oscar Wilde). O "eu" deve agir como as mulheres quando fecham as pernas em sinal de pudor e vergonha.

A alta literatura espiritual, oriental ou ocidental, há muito compreende o ridículo do culto ao "eu". Uma leveza peculiar está presente em narrativas gregas (neoplatonismo), budistas (o "eu" como prisão) ou místicas (cristã, judaica ou islâmica).

Conceitos como "aniquilamento" (anéantissement, comum em textos franceses entre os séculos 14 e 17), "desprendimento" (abegescheidenheit, em alemão medieval) e "aphalé panta" (grego antigo) descrevem exatamente esse processo de superação da obsessão do "eu" por si mesmo.

A leveza nasce da sensação de que atender ao "eu" é uma prisão maior do que atender ao mundo, porque do "eu" nunca nos libertamos quando queremos servi-lo. Ele está em toda parte como um deus ressentido.

Por isso, um autor como Nikos Kazantzakis, em seu primoroso "Ascese", diz que apenas quando não queremos nada, quando não desejamos nada é que somos livres. Muito próximo dele, o filósofo epicurista André Comte-Sponville, no seu maior livro, "Tratado do Desespero e da Beatitude", defende o "des-espero" como superação de uma vida pautada por expectativas.

Entre as piores expectativas está a da vida eterna. Espero que ao final o descanso das pedras nos espere. Amém.

PONDÉ, Luiz Felipe. *A espiritualidade das pedras*. Folha de S. Paulo, São Paulo, 29 de julho de 2013.

QUESTÃO 01

Um artigo de opinião se caracteriza pela defesa de um ponto de vista. No texto, predomina a defesa da ideia de que

- (A) os impulsos consumistas desencadeiam vários conflitos de ordem social e espiritual.
- (B) a liberdade plena consiste na conciliação entre o desejo individual e o coletivo.
- (C) a vida eterna deve integrar o conjunto de expectativas da existência humana.
- (D) os desejos individuais necessitam ser superados como forma de libertação da alma.

QUESTÃO 02

O trecho "o 'eu' deve agir como as mulheres quando fecham as pernas em sinal de pudor e vergonha", no contexto da discussão empreendida no texto, significa que

- (A) as manifestações de ordem individual devem ser discretas.
- (B) as subjetividades passam por um processo de dominação semelhante ao vivido pelas mulheres.
- (C) os hábitos culturais devem ser mantidos e preservados no domínio em que atuam.
- (D) os silenciamentos forçados afetam tanto o corpo quanto a alma.

QUESTÃO 03

A palavra "isso" em "É o tal 'eu' que faz isso" retoma especificamente o evento de

- (A) contemplação no aeroporto de pessoas que embarcam para os Estados Unidos.
- (B) viagem com malas vazias para comprar muitos produtos no exterior.
- (C) vergonha experienciada diante da cena observada.
- (D) existência de outlet baratinho na cidade de Miami.

QUESTÃO 04

Ao usar a frase "Por isso, toda poesia sincera é ruim", de Oscar Wilde, o autor estabelece a seguinte relação implícita:

- (A) a descrição de uma pessoa ao falar de si mesma desperta o interesse de outras pessoas em conhecê-la, assim como a boa poesia deixa vazios de significado para ser bastante lida.
- (B) a alma que se mostra por inteiro é semelhante ao fazer poético, já que a poesia trata das questões mais profundas da alma humana.
- (C) o corpo nu é desprovido de segredos e mistérios, da mesma forma que a poesia sincera é desprovida de racionalidade, o que lhe confere dissemelhança com a realidade à qual ela faz referência.
- (D) o eu que fala inunda o mundo com o seu ruído, semelhantemente à poesia que trata de temas que incomodam a sociedade.

QUESTÃO 05

No contexto da discussão realizada no texto, a formação da palavra "des-espero" sugere

- (A) a separação das demandas do corpo e da alma.
- (B) a manifestação de conflitos profundos.
- (C) a negação da espera.
- (D) a desistência da vida.

QUESTÃO 06

No sexto parágrafo, a palavra "mas" estabelece uma oposição que pode ser depreendida lexicalmente por meio do par

- (A) vergonha x nudez.
- (B) silêncio x verbalização.
- (C) corpo x alma.
- (D) descrição x interesse.

QUESTÃO 07

No texto, as metáforas "poço sem fundo", "pequeno autoritário" e "deus ressentido" contribuem para

- (A) mostrar a capacidade de transmutação do eu e provar sua ânsia por querer.
- (B) criar um discurso bonito e, ao mesmo tempo, desprovido de conteúdo sistemático.
- (C) aproximar o gênero artigo de opinião do texto literário e para construir poeticidade.
- (D) esclarecer as ideias defendidas pelo autor e para demarcar o ponto de vista.

QUESTÃO 08

No último parágrafo do texto, a natureza essencial da palavra "amém" é

- (A) ambígua, pois pode ser lida de duas formas.
- (B) irônica, pois critica o culto ao eu.
- (C) metafórica, pois se faz uso de um termo no lugar de outro.
- (D) polissêmica, pois apresenta sentidos compatíveis com a ideia de religião.

Leia o Texto II, a seguir, para responder às questões **09** e **10**.



Disponível em: < <https://tirasarmandinho.tumblr.com/>>. Acesso: 06 set. 2022.

QUESTÃO 09

Na tira, há o pressuposto de que

- (A) o número de desempregados está crescendo progressivamente.
- (B) a família é o grupo de pessoas que deixa o pai feliz na adversidade.
- (C) a tristeza domina outras pessoas.
- (D) o desemprego possibilita viver em comunidade.

QUESTÃO 10

O sujeito gramatical com o qual o verbo "deixar" concorda no primeiro quadrinho

- (A) apresenta-se posposto ao verbo e se revela por meio da palavra "filho".
- (B) aparece junto do verbo e assume a forma pronominal "me" no texto.
- (C) mostra-se no início da sentença e se manifesta por meio da expressão "estar sem emprego".
- (D) constitui palavra abstrata e se mostra na forma lexical "emprego".

QUESTÃO 11

A herança deixada por um pai exigia que sua fortuna fosse dividida de maneira proporcional às idades dos três herdeiros. Sabendo que, no momento da divisão, os herdeiros estavam com 12, 15 e 18 anos de idade, qual percentual da fortuna foi deixado ao filho mais velho?

- (A) 20,0%
- (B) 30,0%
- (C) 40,0%
- (D) 50,0%

QUESTÃO 12

Um restaurante vende 40 refeições diariamente, a um custo de R\$ 10,00 cada. Buscando ampliar seu faturamento, identificou-se, por meio de uma pesquisa, que, para cada real de desconto dado no preço da refeição haveria um aumento de 20 refeições nas vendas diárias. E, para atender adequadamente os novos clientes, seria necessário ampliar o quadro de funcionários, o que acarretaria um gasto extra de R\$ 2,00 por cada nova refeição vendida (o gasto extra incide apenas nas refeições que ultrapassem as 40 já vendidas diariamente). Assim, o faturamento máximo que o restaurante pode obter diariamente é

- (A) R\$ 400,00.
- (B) R\$ 580,00.
- (C) R\$ 600,00.
- (D) R\$ 720,00.

QUESTÃO 13

Um professor de Estatística divulgou as notas de cinco estudantes da seguinte forma: tanto a média aritmética das notas quanto a mediana são iguais a 6,0, a moda das notas é 3,0 e apenas um estudante tirou nota 10,0. Qual foi a segunda maior nota nesse grupo de alunos?

- (A) 6,0
- (B) 7,0
- (C) 8,0
- (D) 9,0

QUESTÃO 14

Três amigas, "M", "N" e "P", combinaram de caminhar em torno de um lago da cidade. Elas iniciaram juntas em frente a um quiosque, mas cada uma caminha em seu próprio ritmo. "M" completa uma volta a cada 9 minutos, "N" a cada 12 minutos, e "P" a cada 15 minutos. Após algumas voltas, "M" e "N" se encontram, pela primeira vez, após o início da caminhada, em frente ao quiosque. Elas resolvem parar e aguardar a chegada de "P". Quantos minutos elas devem esperar até que "P" chegue ao quiosque?

- (A) 6
- (B) 7
- (C) 8
- (D) 9

QUESTÃO 15

Considere a proposição:

P: Ao final de um curso o aluno é aprovado.

Sabendo que P é equivalente à proposição composta obtida pela conjunção das duas proposições seguintes:

Q: o aluno atingiu a frequência de no mínimo 75%;
R: a média final do aluno foi superior ou igual a 6,0.

Qual proposição é equivalente à $\sim P$?

- (A) $(\sim Q) \vee (\sim R)$
- (B) $(\sim Q) \wedge (\sim R)$
- (C) $Q \vee (\sim R)$
- (D) $(\sim Q) \wedge R$

RASCUNHO

QUESTÃO 16

O UTC, do inglês, "Coordinated Universal Time", é um padrão de tempo amplamente adotado para regular o tempo e os relógios no planeta, e representa o fuso horário de referência, empregado para calcular os outros fusos horários do mundo. Nesse sentido, o sistema operacional Windows permite o ajuste do computador do usuário conforme o fuso horário de sua posição geográfica. Desconsiderando a existência de horário de verão, o ajuste para o fuso horário de Brasília no Windows deve ser:

- (A) UTC + 03:00.
- (B) UTC + 04:00.
- (C) UTC – 03:00.
- (D) UTC – 04:00.

QUESTÃO 17

Sobre a edição de planilha eletrônica, considere uma planilha editada em software livre ou comercial (como LibreOffice Calc e MS Excel). A célula C3 possui uma data que corresponde ao dia da semana 'segunda-feira'. Sejam duas outras células distintas, cujos conteúdos são as fórmulas "=DIA.DA.SEMANA(C3)" e "=DIA.DA.SEMANA(C3;2)" (as aspas não fazem parte das fórmulas), ao executá-las os resultados obtidos são, respectivamente,

- (A) 0 e 1.
- (B) 1 e 0.
- (C) 1 e 2.
- (D) 2 e 1.

QUESTÃO 18

Os navegadores de Internet tipicamente permitem a adição de recursos, que são pequenos módulos de software para personalizar o navegador e promover melhor experiência do usuário ao acessar os serviços disponíveis na Web. Alguns exemplos são: bloqueio de anúncios, melhoria de acessibilidade, gerenciamento de cookies, maior comodidade de interface, dentre outros. Esses recursos são comumente conhecidos como

- (A) extensão.
- (B) renderização.
- (C) HTML.
- (D) HTTPS.

QUESTÃO 19

Dentre os periféricos de computadores, há o dispositivo de armazenamento de estado sólido, que é composto por circuitos integrados, em vez de discos giratórios físicos com cabeças móveis de leitura e gravação, os quais são comumente usados como meio secundário na hierarquia de armazenamento. O dispositivo de armazenamento de estado sólido é caracterizado como

- (A) EXT4.
- (B) SSD.
- (C) HDD.
- (D) RAM.

QUESTÃO 20

No contexto da segurança da informação, considere as seguintes as medidas de segurança da informação:

(I) Processo que obriga a prova de identidade daqueles que desejam acessar determinados tipos de dados, tal como pelo uso de biometria ou senha.

(II) Mecanismo que monitora o tráfego de rede e, conforme algumas regras de segurança, pode bloquear tráfegos suspeitos quanto à segurança, bem como impedir que alguns endereços Internet Protocol (IP) acessem um aplicativo.

(III) Processo que converte a informação para um formato distinto, de modo que somente aqueles que possuem uma chave específica possam acessar o conteúdo original da informação.

As medidas de segurança I, II e III mencionadas são conhecidas, respectivamente, como

- (A) criptografia, tokenização e firewall.
- (B) tokenização, criptografia e hashing.
- (C) autenticação, firewall e criptografia.
- (D) firewall, hashing e autenticação.

RASCUNHO

QUESTÃO 21

Leia o texto a seguir.

O município de Itiquira está muito próximo do Pantanal Mato-grossense e isto pode ser observado em alguns acidentes físicos com características específicas desse importante sistema ecológico brasileiro. Toda área que hoje constitui o município de Itiquira foi habitada por povos indígenas. Relatam alguns historiadores que essa área também foi palmilhada por bandeirantes no decorrer do século XVIII.

Fonte: CARVALHO, Maria Aparecida de. *Contribuições para o Atlas Toponímico do estado de Mato Grosso - mesorregião sudeste mato-grossense*. 2010. 540 f. Tese (Doutorado em Linguística) – Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas, Universidade de São Paulo, 2010. p. 237.

Em que resultou a ação, mencionada no texto, dos bandeirantes em Itiquira-MT?

- (A) No aumento do território do Mato Grosso.
- (B) No início de povoamento no município de Itiquira.
- (C) Na chegada de grupos de garimpeiros.
- (D) Na colonização dos índios no Brasil.

QUESTÃO 22

Leia o texto a seguir.

O oeste, território – aqui pensado como uma porção de terra na qual viviam diversos sujeitos – que não se pode precisar com exatidão o lugar de seu início ou término passou a ser um espaço disputado e valorizado economicamente: tornou-se “a última fronteira agricultável do globo”, algo bem diferente do ocorrido décadas atrás, quando a região era vista com severas restrições, sobretudo quando o assunto versava a respeito da densidade populacional e da agricultura.

Fonte: DAL MORO, N. Formas de Conceber a Terra no Oeste do Brasil. *História Revista*, Goiânia, v. 19, n. 1, 2014. p. 238.

A mudança apontada no texto na denominação do Mato Grosso foi decorrente

- (A) do confronto intermunicipal no estado.
- (B) do contínuo desenvolvimento populacional.
- (C) da intensificação do isolamento estadual.
- (D) da ampliação do interesse econômico na região.

QUESTÃO 23

Leia o texto a seguir.

No estado de Mato Grosso, por exemplo, o próprio aparelho virou objeto de desejo dos consumidores antes mesmo da instalação das emissoras televisivas em Cuiabá ou Campo Grande. Ainda sem receber qualquer sinal de TV, em 1960, a Coletoria Federal de Cuiabá atraiu interessados para o leilão de um aparelho de fabricação norte-americana, marca Philco Predilect, modelo H-3408, de dezessete polegadas.

Fonte: SOTANA, E. A TV Morena em páginas impressas: vestígios do noticiário sobre a chegada da televisão no estado de Mato Grosso. *História Revista*, Goiânia, v. 23, n. 2, p. 115–136, 2019. Disponível em: <<https://revistas.ufg.br/historia/article/view/51844>>. Acesso em: 7 set. 2022.

A qual comportamento da população mato-grossense se refere o texto?

- (A) Negação por objetos ultrapassados.
- (B) Isolamento do mercado internacional.
- (C) Entusiasmo com novas tecnologias.
- (D) Ingenuidade com possíveis golpes.

QUESTÃO 24

Leia o texto a seguir.

A capital de Mato Grosso sempre gozou da fama de ser uma cidade culta. Tal assertiva passou a constituir, para todos que a conhecem, um axioma indiscutível. O grande escritor Monteiro Lobato, ao visitá-la, em 1936, escreveu: “A elite de Cuiabá é muito fina. Cuida bastante da educação. Abundam homens de linda cultura, até filosófica”. Esse fato, quase estranho numa cidade que vivia isolada pelas distancias do resto do Brasil e do mundo, deve ter uma explicação.

Fonte: POVOAS, L. Cultura matogrossense. *Revista da Academia mato-grossense de letras*, Mato Grosso, Ano 98, 2019, p. 81.

O que justificaria a explicação mencionada no texto?

- (A) A grande quantidade de instituições culturais.
- (B) A inexistência de contato com outras regiões.
- (C) O intenso turismo de caráter internacional.
- (D) O aparecimento de europeus na cidade.

QUESTÃO 25

Leia o texto a seguir.

No essencial, em sua acepção mais apropriada, a ideia de liberdade coincide com a dos direitos do homem. O que quer dizer, finalmente, ser livre senão conhecer os direitos do homem? Pois conhecê-los é defendê-los.

Fonte: VOLTAIRE apud CASSIRER, Ernst. *A filosofia do iluminismo*. Campinas, SP: Editora da UNICAMP, 1992, p. 336.

Qual prática condiz com a noção de liberdade apresentada?

- (A) Inclusão social.
- (B) Discriminação racial.
- (C) Analfabetismo funcional.
- (D) Desenvolvimento digital.

QUESTÃO 26

Analise a imagem a seguir.



Fonte: LATUFF, 2022. Disponível em: <<https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcRwkDoBNGir-KzQKqGhGcisthgoWlUcu-j7VIUpsgangsA&sz=>>. Acesso em: 06 set. 2022.

O que o autor representou na imagem?

- (A) O terrorismo mundial e a recessão econômica na China.
- (B) O conflito na Ucrânia e a pandemia de COVID-19.
- (C) A invasão da Síria e a baixa produção de alimentos.
- (D) A violência civil e a alteração climática na Europa.

QUESTÃO 27

Leia o texto a seguir.

Os incêndios criminosos oriundos de ações humanas fazem parte de 98% das queimadas no bioma. As perdas das florestas por desmatamento e incêndios têm sido atribuídas às causas das mudanças climáticas e à consequente escassez hídrica, e tiveram forte repercussão internacional nos últimos anos. Este modelo baseado na exploração desenfreada dos recursos naturais do avanço dos projetos do agronegócio, hidronegócio, e exploração mineral, uso abusivo de agrotóxicos tem colocado em risco a sociobiodiversidade pantaneira.

Disponível em: <<https://g1.globo.com/mt/mato-grosso/noticia/2022/08/22/desmatamento-mineracao-e-queimadas-aceleram-a-degradacao-da-biodiversidade-do-pantanal-diz-estudo.ghtml>>. Acesso em: 07 set 2022.

Quais soluções seriam capazes de minimizar o problema apresentado no texto?

- (A) Reduzir a produção agrícola e avançar na monocultura.
- (B) Desestimular a produção local e encerrar o reflorestamento.
- (C) Diversificar o sistema de irrigação e combater o uso de pesticidas.
- (D) Aumentar a fiscalização agropecuária e progredir sustentavelmente.

QUESTÃO 28

Leia o verso a seguir.

Planície Central
A planície separa e também junta
os espaços do tempo na pergunta.
Ao longo do Araguaia o peixe-boto
não sabe distinguir nenhum nem outro.
Suas margens se espraiam, lado a lado,
para abraçar as siglas no cerrado.

Fonte: TELLES, G. M. *Planície Central*. Revista da Academia mato-grossense de letras, Mato Grosso, Ano 98, 2019, p. 207.

Qual estado fronteiriço com o Mato Grosso é representado no verso?

- (A) Pará.
- (B) Goiás.
- (C) Rondônia.
- (D) Mato Grosso do Sul.

QUESTÃO 29

Leia o texto a seguir.

Em todo o mundo, 91% dos 1,5 bilhão de hectares de terras cultiváveis estão sob monoculturas de trigo, arroz, milho, algodão e soja. Realidade parecida caracteriza a agricultura no estado de Mato Grosso, em que, entre 2019 e 2020, em um total de 17 milhões de hectares de cultivo, 98% era de cana-de-açúcar, algodão, milho, soja e 2% de feijão e arroz (CONAB, 2021).

Fonte: CABRAL, C.; CAETANO, E. Territorialização do modo de produção camponês: produção associada, agroecológica e de saberes na comunidade tradicional São Manoel do Pará, Mato Grosso, Brasil. *Elisée*, v. 11, n. 02, 2022, p. 10.

O que se prejudica com a forma de produção agrícola apresentada no texto?

- (A) A aplicação de agrotóxicos nas fazendas.
- (B) A produção de commodities da região.
- (C) A segurança alimentar da população.
- (D) A estabilidade da economia regional.

QUESTÃO 30

Leia o texto a seguir.

A acelerada urbanização gera um efeito econômico de concentração e atração tanto de capitais como de força de trabalho nova – migrantes não mais tanto da região Sul e sim da região Nordeste –, tornando possível a abertura de uma nova fronteira não mais apenas agrícola, porém, sobretudo, urbana. A indústria pesada (metalúrgica, siderúrgica, química) não vai comandar a urbanização em Mato Grosso, é a agroindústria.

Fonte: VOLOCHKO, D. Da extensão do campo à centralização do urbano: elementos para o debate da produção do espaço em Mato Grosso. *Revista Mato-Grossense de Geografia*, Cuiabá, n. 16, p. 18- 38, jan./jun. 2013, p 27.

Qual efeito o modelo de urbanização apresentado causou na economia?

- (A) Inviabilizou o terceiro setor.
- (B) Limitou a migração de pessoas.
- (C) Aumentou o déficit de produtos.
- (D) Estimulou a integração agropecuária.

RASCUNHO**RASCUNHO**

QUESTÃO 31

É atributo do(a) assistente social a ruptura com seus muros internos e a superação dos equívocos, sustentado(a) em linhas teóricas, éticas e políticas. Diante das conquistas e dos desafios da profissão em tempos de capital fetiche, faz-se imperativo exercitar a capacidade de apreensão

- (A) da trajetória sócio-histórica da profissão; das dimensões constitutivas do Serviço Social; do projeto ético-político profissional; das necessidades do capital; e do processo de produção das relações sociais diante dos espaços sócio-ocupacionais.
- (B) da base epistemológica que alicerça os fundamentos da profissão; das dimensões constitutivas do Serviço Social; das competências requeridas pelas demandas institucionais; e do direcionamento ético-político que perpassa as ações cotidianas.
- (C) do significado sócio-histórico da profissão; das particularidades interventivas; da necessidade social da profissão; do trabalho profissional, ético-político e das bases teórico-metodológicas; e dos processos socioeconômicos, políticos e culturais.
- (D) do redimensionamento analítico que reconhece o estatuto de assalariado da profissão; das demandas requeridas pelos espaços sócio-ocupacionais; das matrizes de pensamento; e das ações, procedimentos e instrumentos profissionais cotidianos.

QUESTÃO 32

No Brasil, o Serviço Social gestou-se sob uma perspectiva conservadora ao longo de sua trajetória sócio-histórica. A reação ao conservadorismo e a construção do projeto ético-político profissional apenas foram possíveis pela conjunção de importantes processos, a saber:

- (A) a incorporação da teoria crítica marxista; a articulação do Serviço Social com os movimentos sociais e partidos políticos anticapitalistas; e a superação do até então monopólio conservador que orientava a formação e o trabalho profissional.
- (B) o debate contemporâneo sobre a realidade, travado pela categoria profissional; o afronte aos desmontes dos direitos sociais; a construção coletiva em torno das competências e das atribuições privativas; e a conjuntura gestada na década de 1980.
- (C) o enfrentamento ao aligeiramento da formação profissional; a intensificação da exploração da força de trabalho de assistentes sociais; e a organização política da categoria em consonância com os movimentos sociais emergentes na década de 1980.
- (D) a luta pela promulgação da Constituição Federal de 1988 e a garantia dos direitos sociais; a apropriação e materialidade da teoria social crítica; e as inquietações impactadas pelo conjunto das contrarreformas aludidas na trama societária.

QUESTÃO 33

O projeto ético-político do Serviço Social representa a autoimagem da profissão. Nele, são identificados elementos constitutivos e componentes que lhe dão materialidade. Nesse sentido, quais os componentes construídos coletivamente pelos(as) assistentes sociais?

- (A) Dimensão teórico-metodológica, dimensão técnico-operativa e dimensão ético-política.
- (B) Lei de Regulamentação Profissional, Código de Ética Profissional do Assistente Social e Diretrizes Gerais para os Cursos de Graduação em Serviço Social.
- (C) Fundamentos de Serviço Social, trabalho profissional e expressões da questão social.
- (D) Produção de conhecimentos no interior do Serviço Social, instâncias político-organizativas da profissão e dimensão jurídico-política.

QUESTÃO 34

As dimensões constitutivas do Serviço Social não são formas fixas; elas somente existem na relação entre si. A dimensão técnico-operativa é a forma de aparecer da profissão pela qual ela é conhecida e reconhecida, o que ultrapassa os instrumentos e as técnicas. Isso porque ela é composta

- (A) de projetos assumidos, do caráter individual e coletivo, do viés administrativo-organizacional; e do modo como os (as) profissionais lidam com as demandas.
- (B) de conhecimento da categoria; das qualidades subjetivas dos agentes; das condições objetivas do trabalho; do projeto profissional; e da ética e dos valores.
- (C) de capacidade de apreensão da realidade; das matrizes de pensamento; da identificação das alternativas; e da prioridade estabelecida das demandas institucionais.
- (D) de ações projetadas em função dos valores e das prioridades, da necessidade de pensar coletivamente, da reprodução do instituído; e das condições de trabalho.

QUESTÃO 35

A Lei Federal n. 10.216 de 2001, que aprova a Política Nacional da Saúde Mental,

- (A) garante a socialização de informações aos familiares de pacientes com transtornos mentais sem condições de acesso à informação, sobretudo pela condição de internação.
- (B) estabelece condições objetivas para a garantia do atendimento das pessoas com transtornos mentais, antepondo as Leis Orgânicas de Saúde e efetivando os princípios do Sistema Único de Saúde.
- (C) pressupõe parte da Reforma Psiquiátrica brasileira, instituindo mecanismos claros para a progressiva extinção dos manicômios, oferecendo alternativas viáveis e efetivas para garantia dos direitos.
- (D) redireciona a assistência em saúde mental, privilegiando o oferecimento de tratamento em serviços de base comunitária, dispondo sobre a proteção e os direitos das pessoas com transtornos mentais.

QUESTÃO 36

O controle social no Sistema Único de Saúde (SUS) tem sido alvo de discussões e de ações de diversos segmentos da sociedade, entendido como sinônimo de participação social nas políticas públicas de saúde. Após a promulgação da Constituição Federal de 1988, o controle social passou a

- (A) oportunizar o conhecimento das políticas de saúde pela sociedade civil organizada na construção de ações coletivas e individuais, frente às lutas pela democracia.
- (B) viabilizar a participação da sociedade civil organizada na formulação, decisão, implementação e controle social das políticas públicas de saúde.
- (C) democratizar as políticas sociais em seus processos decisórios de âmbito coletivo, possibilitando a hegemonia de classe diante das lutas pelo direito à saúde.
- (D) disponibilizar os gastos públicos na análise, na apreciação e no reconhecimento da sociedade civil organizada, caracterizando um espaço de garantia de saúde.

QUESTÃO 37

Em 2006, o Ministério da Saúde aprovou a Política Nacional à Saúde do Idoso (PNSPI), cuja finalidade primordial é

- (A) estabelecer as responsabilidades institucionais dos gestores do Sistema Único de Saúde em todos os níveis de complexidade, deliberando as competências específicas e provendo os meios e as condições de garantir e demarcar o acesso aos serviços de saúde.
- (B) regulamentar os direitos das pessoas idosas em todos os âmbitos de sua sociabilidade, com destaque às ações de saúde, garantindo o princípio da dignidade da pessoa humana como fundamento para a defesa dos direitos dos idosos.
- (C) recuperar, manter e promover a autonomia e a independência dos indivíduos idosos, direcionando medidas coletivas e individuais de saúde para esse fim, em consonância com os princípios e diretrizes do Sistema Único de Saúde.
- (D) promover, proteger e garantir o direito à saúde como dever do Estado, possibilitando a autonomia e a acessibilidade dos idosos nos serviços, em conformidade com o Estatuto do Idoso e demais regulamentações aprovadas em âmbito local.

QUESTÃO 38

O trabalho do(a) assistente social nas equipes de saúde possibilita um olhar técnico especializado e diferenciado no atendimento a todos os usuários dos serviços de saúde em suas condições de vida, uma vez que

- (A) dispõe de ângulos particulares de observação na interpretação das condições de sua saúde e uma competência distinta para o encaminhamento das ações, diferenciando-se dos demais trabalhadores que atuam na saúde.
- (B) possui competências profissionais em consonância com o processo médico-assistencial no seu atendimento junto aos serviços de saúde, bem como atribuições privativas que o diferencia nas ações interdisciplinares.
- (C) utiliza conhecimentos específicos no enfrentamento do processo saúde-doença, trabalhando com os elementos que ultrapassam as ações transdisciplinares com vistas à garantia dos seus direitos aos serviços de saúde.
- (D) incorpora uma gama de conhecimentos que são inerentes à área da saúde no atendimento especializado à população usuária do Sistema Único de Saúde, valorizando aspectos fundamentais que constituem as políticas sociais na perspectiva da cidadania.

QUESTÃO 39

A concepção de Seguridade Social, composta pelo “tripé” saúde, assistência social e previdência social, representa um dos maiores avanços da Constituição Federal de 1988 no que se refere à proteção social. Expressa, ainda, a afirmação e a extensão de direitos sociais, destacando-se como significativas a

- (A) melhora das condições de vida da classe trabalhadora, a emergência dos direitos sociais, a construção de uma sociedade mais justa e igualitária, a reforma da previdência social e as garantias sociais como direito universal.
- (B) delimitação no acesso aos direitos sociais, as políticas sociais como pauta de luta da classe trabalhadora dos(as) trabalhadores(as), a integralidade da saúde, a transversalidade na assistência social e o direito da população aos mínimos sociais.
- (C) agenda estratégica na luta democrática e popular, o acesso à política de assistência social, as conquistas expressas na previdência social, a tentativa de rompimento da ordem social vigente e a saúde como direito de cidadania.
- (D) universalização da saúde, a concepção de direito social e dever de Estado, o estatuto de política pública à assistência social, a definição de fontes de financiamento e as modalidades de gestão democrática e descentralizada.

QUESTÃO 40

Em 2006, o Ministério da Saúde aprovou a Política Nacional de Promoção da Saúde. Considerando a necessidade de implantação e implementação de diretrizes e de ações para a promoção da saúde, o objetivo dessa política é

- (A) promover a qualidade de vida e reduzir a vulnerabilidade e os riscos à saúde relacionados aos seus determinantes e condicionantes – modos de viver, condições de trabalho, habitação, ambiente, educação, lazer, cultura, acesso a bens e aos serviços essenciais.
- (B) estabelecer condições que garantam a efetivação dos princípios e das diretrizes do Sistema Único de Saúde, possibilitando não apenas a promoção, mas a prevenção de ações específicas no âmbito público que incidam nas expressões da questão social.
- (C) estabelecer iniciativas coletivas, juntamente com os conselhos municipais e locais de saúde, incentivando a participação popular e a construção de políticas públicas que efetivem os princípios e as diretrizes do Sistema Único de Saúde na perspectiva da cidadania.
- (D) promover ações de conscientização que minimizem as adversidades e os riscos de saúde à população frente às desigualdades estabelecidas na lógica do capital - pobreza, vulnerabilidade e exclusão social, subalternidade, doença e discriminação.

QUESTÃO 41

A questão social é indissociável da sociabilidade capitalista e, particularmente, das configurações assumidas pelo trabalho e pelo Estado, expressando

- (A) uma proporção de desastre social, político e cultural, potencializado pelas contradições e conflitos na lógica do processo de produção e de reprodução das lutas sociais.
- (B) uma arena de lutas políticas e culturais na disputa entre projetos societários, formados por distintos interesses de classes na condução das políticas econômicas e sociais.
- (C) os determinantes sociopolíticos da realidade brasileira, fomentados pelas configurações históricas pautadas em uma sociedade patriarcal e machista.
- (D) os direcionamentos econômicos sobre os quais e, em torno das quais, desenrola a busca pelo consenso entre a classe trabalhadora e a classe burguesa.

QUESTÃO 42

As crises expressam um desequilíbrio entre a produção e o consumo, comprometendo a realização do capital, ou seja, a transformação da mais-valia em lucro, mas também, revelam as contradições do modo de produção capitalista, uma vez que são

- (A) hiatos dentro do processo de reprodução social, reciclando e reorganizando estratégias econômicas para restabelecer o consenso.
- (B) processos que evidenciam o poder metabólico do capital, estabelecendo na luta de classes alternativas comuns para minimizar o lucro.
- (C) expressões emblemáticas do processo de reprodução do modo de produção capitalista, construindo novas bandeiras de luta.
- (D) mecanismos que determinam a restauração das condições de acumulação por serem funcionais ao modo de produção capitalista.

QUESTÃO 43

O projeto ético-político do Serviço Social distingue-se do projeto de reforma sanitária pelo fato do primeiro representar uma categoria profissional e o segundo expressar um projeto de política social. Entretanto, Matos (2016) evidencia que ambos os projetos possuem pontos em comum, como

- (A) a defesa dos direitos inalienáveis do homem, a defesa do público, do Estado laico e democrático, dentre outros aspectos que denotam a viabilidade de ambos.
- (B) a garantia no acesso aos serviços, a defesa dos direitos sociais sem romper com a estrutura na qual se encontram, dentre outros elementos que expressam seus princípios.
- (C) a defesa dos direitos sociais estabelecidos constitucionalmente, a defesa dos princípios do Sistema Único de Saúde, dentre outros elementos que regulamentam as leis orgânicas de saúde.
- (D) a garantia da saúde como qualidade de vida, a garantia dos direitos da classe trabalhadora, dentre outros aspectos que demarcam a efetivação das diretrizes e dos princípios do Sistema Único de Saúde.

QUESTÃO 44

Os Parâmetros para Atuação de Assistentes Sociais na Política de Saúde (CFESS, 2010) foram construídos coletivamente pela categoria profissional, tendo como finalidade referenciar a intervenção dos(as) assistentes sociais na área da saúde. Para tanto, eles definem as ações em quatro grandes eixos, a saber:

- (A) socialização e democratização de informações; ações de caráter emergencial; desenvolvimento de ações interdisciplinares; e formação, planejamento e pesquisa.
- (B) educação e promoção em saúde; intervenção, investigação e formação; articulação com a equipe interdisciplinar; e assessoria a movimentos sociais.
- (C) atendimento direto aos usuários; mobilização, participação e controle social; investigação, planejamento e gestão; e assessoria, qualificação e formação profissional.
- (D) ações socioassistenciais; intermediação junto à equipe multiprofissional; identificação do perfil socioeconômico de usuários; e fortalecimento dos vínculos familiares.

QUESTÃO 45

A Política Nacional de Atenção Integral à Saúde da Criança (Pnaisc) visa qualificar as estratégias e as ações voltadas à saúde da criança, tendo se estruturado em princípios, diretrizes e eixos estratégicos. Os princípios que orientam essa política são

- (A) a defesa dos princípios do Sistema Único de Saúde, a atenção integral à saúde das crianças, a promoção de saúde da criança, o cuidado primordial à infância e a atenção humanizada para crianças de até 12 anos.
- (B) a garantia do direito à vida e à saúde, o acesso universal de todas as crianças à saúde, a equidade, a integralidade do cuidado, a humanização da atenção e a gestão participativa.
- (C) a defesa prioritária dos direitos de cidadania e a garantia do pacto de saúde direcionados à infância, a transversalidade das políticas sociais e o financiamento das ações de saúde da criança.
- (D) a garantia dos direitos sociais direcionados às crianças, o acesso à cobertura de vacinação às crianças, a equidade nos serviços de saúde e a proteção em casos de violência contra crianças.

QUESTÃO 46

Em 2009, o Decreto Presidencial n. 7.053 de 2009 instituiu a Política Nacional para a População em Situação de Rua. Para fins do decreto, o que é considerado população em situação de Rua?

- (A) Pessoas que recorrem à política de assistência social como forma de manutenção e sustento diante das condições objetivas de vida, advindas da lógica perversa da sociedade capitalista, que as fazem residir em espaços públicos de forma permanente.
- (B) Pessoas sem residência fixa que têm nas ruas seu espaço de pertencimento, de identidade e de reconhecimento social, caracterizadas, ainda, pela ausência e/ou distância de laços familiares que possam acolhê-las dignamente.
- (C) Grupo populacional complexo que demanda cuidados essenciais de saúde diante das condições objetivas de vida, levando-o a ocupar espaços públicos e/ou abandonados para residir e construir seu sustento.
- (D) Grupo populacional heterogêneo que possui, em comum, a pobreza extrema, vínculos familiares interrompidos ou fragilizados e inexistência de moradia convencional regular, e que utiliza logradouros públicos como espaço de moradia e de sustento.

QUESTÃO 47

Ações, procedimentos e instrumentos profissionais devem ser fundamentados pelas dimensões constitutivas do Serviço Social, sem perder de vista as condições concretas para as quais objetiva o trabalho do(a) assistente social nos diferentes espaços sócio-ocupacionais. Nessa perspectiva, eles se constituem como

- (A) resultado da atuação dos assistentes sociais, atravessados por políticas sociais com forte tendência à seletividade e focalização diante dos direcionamentos demandados pela instituição.
- (B) componente institucional resultante das demandas emergidas nas instituições, por meio dos serviços, programas e projetos construídos coletivamente pelas equipes multiprofissionais.
- (C) respostas construídas e definidas pelos(as) assistentes sociais os(as) quais estão inseridos no contexto das demandas sociais e das requisições institucionais resultantes de seu desempenho profissional.
- (D) condição privilegiada construída por assistentes sociais e definida institucionalmente ao longo da trajetória sócio-histórica do Serviço Social na operacionalização de seu exercício profissional.

QUESTÃO 48

Segundo Matos (2021), a pandemia da Covid-19 agudizou desafios éticos postos aos(as) assistentes sociais, demandando atribuições fora de sua competência, como a resolução do histórico problema dos serviços no repasse da (des)informação aos familiares sobre a saúde de pacientes internados. Esses desafios evidenciam tanto

- (A) a culpabilização do paciente em seu processo de saúde-doença, quanto as novas demandas postas ao(a) assistente social no tocante ao atendimento às vítimas de Covid-19.
- (B) a despersonalização do paciente, reduzindo-o ao problema de saúde, quanto a responsabilidade exclusiva do(a) assistente social pelo estabelecimento de contato com familiares do paciente.
- (C) o adoecimento do paciente, demarcando suas condições de saúde, quanto o caráter da formação generalista do assistente social frente às particularidades demandadas pela área da saúde.
- (D) o recrudescimento do paciente frente aos sintomas da Covid-19, quanto a contribuição do(a) assistente social no repasse de informações sobre a doença aos familiares do paciente.

QUESTÃO 49

O trabalho dos(as) assistentes sociais nos diferentes espaços sócio-ocupacionais demanda uma perspectiva totalizante baseada, sobretudo, na identificação dos determinantes socioeconômicos, políticos e culturais das desigualdades. Na Lei de Regulamentação e no Código de Ética Profissional do(a) Assistente Social sendo requisitadas desse(a) profissional competências gerais, dentre elas

- (A) a compreensão da política social em que o profissional está inserido, a análise da instituição, a compreensão das demandas dos usuários e a fundamentação política dos direitos conquistados.
- (B) a identificação das demandas apresentadas pelos usuários dos serviços, a compreensão dos instrumentais expressos no espaço sócio-ocupacional e o reconhecimento da equipe profissional.
- (C) a apropriação das dimensões constitutivas do Serviço Social, o reconhecimento dos avanços e desafios apresentados ao profissional e a informação das ações desenvolvidas pelo Serviço Social.
- (D) a apreensão crítica dos processos sociais, a análise do movimento histórico da sociedade brasileira, a compreensão do significado social da profissão e a identificação das demandas presentes na sociedade.

QUESTÃO 50

A Política Nacional de Saúde da Pessoa com Deficiência reconhece a necessidade de implementação de respostas às complexas questões que envolvem a atenção à saúde das pessoas com deficiência. A atenção integral à saúde é uma das diretrizes dessa política, que assegura

- (A) o acesso às ações básicas e de maior complexidade; à reabilitação e demais procedimentos que se fizerem necessários, e ao recebimento de tecnologias assistivas.
- (B) o atendimento integrativo e gratuito; a garantia dos direitos da pessoa com deficiência dentro do princípio de da reserva do possível e a dignidade da pessoa humana.
- (C) a garantia dos mínimos básicos que permitam a acessibilidade; o atendimento nas unidades básicas de saúde e a melhoria dos serviços de informações em saúde.
- (D) a reabilitação multiprofissional a atenção em saúde nos diferentes níveis de complexidades do Sistema Único de Saúde e o princípio do melhor interesse com prioridade absoluta.

PROVA DISCURSIVA**CARGO: ASSISTENTE SOCIAL****Questão 01**

Leia o caso a seguir.

J.F.D., de 39 anos, trabalhador braçal, desempregado, com consulta médica previamente agendada na Unidade de Saúde da Família (USF), comparece para ser atendido na data e hora marcadas. Durante o atendimento médico queixava-se de cansaço, fadiga, impaciência, insônia e que há um mês vem apresentando fortes dores nas costas que irradiam para os membros inferiores, principalmente para a perna direita. Informa ainda que já fez uso de anti-inflamatórios e de relaxantes musculares que foram prescritos por um profissional na unidade de pronto atendimento (UPA) e que após o término da medicação, as dores continuaram ainda mais fortes. Ao exame, usuário se apresentava ansioso, com face de sofrimento, emagrecido, pressão arterial 140x95 mmHg, respiração 26 irpm e frequência cardíaca de 88 bpm, sendo o mesmo encaminhado para consulta com o ortopedista e para atendimento psicológico e social. Após os atendimentos e tratamentos necessários, JFD já apresentando melhora do quadro clínico inicial, recebe a visita da equipe da estratégia saúde da família sendo agendadas as consultas para o acompanhamento necessário.

De acordo com a Lei n. 8.080/1990, que regulamenta as ações e serviços de saúde no âmbito do Sistema Único de Saúde (SUS), identifique os princípios do SUS que estão presentes no caso relatado e justifique sua resposta.



FOLHA RASCUNHO

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30