



UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE

PROGEPE – PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS
CPTA – COORDENAÇÃO DE PESSOAL TÉCNICO-ADMINISTRATIVO
PROGRAD – PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
COSEAC – COORDENAÇÃO DE SELEÇÃO ACADÊMICA



CONCURSO PÚBLICO PARA TÉCNICO-ADMINISTRATIVO Edital nº 190/2022

Cargo:	Técnico de Laboratório / Área: Histologia	Nível	Código
		D	205

CADERNO DE QUESTÕES

Instruções ao candidato – parte integrante do Edital – subitem 21.2

1. Confira se recebeu o **Caderno de Questões** e o **Cartão de Respostas**.
2. Confira se o **Caderno de Questões recebido** é referente ao cargo ao qual está concorrendo. Confira também se constam deste **Caderno**, de forma legível, 65 (sessenta e cinco) questões objetivas, caso contrário notifique imediatamente ao Fiscal. Será eliminado do Concurso o candidato que realizar prova para um cargo diferente do qual concorre.
3. Confira se seus dados constantes no **Cartão de Respostas**, estão corretos, caso contrário notifique imediatamente ao Fiscal. Leia atentamente as instruções neles contidas.
4. Cada questão objetiva proposta apresenta 5 (cinco) opções de respostas, sendo apenas uma correta.
5. No **Cartão de Respostas**, para cada questão, assinale apenas uma opção, pois atribuir-se-á pontuação zero a toda questão sem opção assinalada ou com mais de uma opção assinalada, ainda que dentre elas se encontre a correta.
6. Sob pena de eliminação do Concurso, não faça uso de instrumentos auxiliares para cálculos e desenhos, ou porte qualquer dispositivo eletrônico, que sirva para consulta ou comunicação.
7. O tempo para realização da Prova Objetiva é de no mínimo 1h30min (**uma hora e trinta minutos**) e no máximo 4h30min (**quatro horas e trinta minutos**). Os candidatos poderão levar o **Caderno de Questões**, faltando 1 (**uma**) hora para término da prova.
8. Para preencher o **Cartão de Respostas**, use apenas caneta esferográfica de corpo transparente e de ponta média com tinta azul ou preta.
9. Ao término da prova, entregue ao Fiscal o **Cartão de Respostas** assinado e com a frase constante desta capa transcrita no Campo apropriado. A não entrega do **Cartão de Respostas**, implicará na sua eliminação do Concurso.
10. O Gabarito Preliminar será divulgado no dia **16 de abril de 2023**, a partir das **16 horas** no endereço eletrônico do Concurso.

FRASE A SER TRANSCRITA PARA O CARTÃO DE RESPOSTAS NO QUADRO
“EXAME GRAFOTÉCNICO”

Aquele que tentou e não conseguiu, é superior àquele que nada tentou.
Bud Wilkinson

Parte I: Língua Portuguesa

Texto 1

Devemos ser políglotas na nossa língua, afirma Bechara, 94, gramático da ABL

Para o professor, educação deve capacitar alunos a compreender o português em todas as variantes e valorizar norma-padrão

Thaís Nicoleti de Camargo

É comum ouvir que gramáticos e linguistas têm visões diferentes da língua, e, em alguns casos, testemunhamos contendas entre uns e outros. Bechara, no entanto, não se alinha aos 5 "puristas", aqueles gramáticos que condenam os estrangeirismos ou as mudanças linguísticas em geral.

A propósito, ele dá o veredito sobre a expressão "testar positivo", que se incorporou rapidamente 10 ao português em razão da pandemia de Covid-19: "se traduz bem, se expressa bem, é capaz de dizer o que realmente quer dizer" — em suma, se funciona bem, fica. Observa-se, então, a introdução de uma nova expressão na língua. A 15 lição parece simples, mas é de suma importância para entender a dinâmica das línguas.

Linguistas e gramáticos, finalmente, têm cada qual o seu espaço: "O linguista é o teórico, aquele que estabelece os princípios de uso, e o gramático 20 seleciona esses usos, faz uma seleção deles para falar e escrever correntemente a língua", afirma o professor.

Equivoca-se, porém, quem imagina que o conhecimento da teoria garanta todas as 25 condições para escrever bem. Segundo Bechara, "o fato de você sistematizar teoricamente a língua não significa que você seja um leitor, um bom escritor etc.; são coisas diferentes: uma é a teoria, outra é a prática; uma coisa é conhecer a língua, 30 como seu usuário, outra coisa é sistematizar cientificamente a língua".

Cabe aos professores de português, portanto, a tarefa de "transformar o aluno em um políglota dentro da sua própria língua", ou seja, capacitá-lo 35 a compreender a língua em todas as suas variantes, que podem ser regionais e sociais.

Bechara, no entanto, reforça que o trabalho na escola deve tomar por base a língua-padrão. "No Brasil, o ensino da língua portuguesa é um ensino 40 muito feito para o dia a dia. A pessoa não estuda a língua para ser um escritor exemplar, capaz de transmitir os seus pensamentos de modo claro e elegante". Aproveita para dizer que "elegância", no caso, é saber "aproveitar todos os recursos que 45 a língua põe à sua disposição".

01 No texto 1, é correto afirmar que há

- (A) paráfrases elucidativas, como em *A propósito, ele dá o veredito sobre a expressão "testar positivo"...* (Linhas 8-9).
- (B) marcas da coloquialidade, como a ênclise em *Equivoca-se, porém, quem imagina que o conhecimento da teoria garanta todas as condições para escrever bem* (Linhas 23-25).
- (C) injunções direcionadas ao leitor, como em *Cabe aos professores de português, portanto, a tarefa...* (Linhas 32-33).
- (D) sequências expositivas com verbos no presente do indicativo, como em *...ou seja, capacitá-lo a compreender a língua em todas as suas variantes, que podem ser regionais e sociais.* (Linhas 34-36).
- (E) repetição exagerada do termo "Bechara", configurando desvio da norma, como em *Bechara, no entanto, não se alinha aos "puristas"...* (Linhas 4-5) e *Bechara, no entanto, reforça que o trabalho na escola deve tomar por base a língua-padrão* (Linhas 37-38).

02 Com base na leitura do Texto 1, é correto afirmar que a ideia de "ser políglotas na nossa língua" (Título) corresponde a de

- (A) condenar os estrangeirismos.
- (B) refutar as mudanças linguísticas.
- (C) compreender as variantes da língua.
- (D) sistematizar cientificamente a língua.
- (E) estabelecer princípios de uso da língua.

O trecho abaixo motivará as questões **03** e **04**:

...ele dá o veredito sobre a expressão "testar positivo" que se incorporou rapidamente ao português em razão da pandemia de Covid-19... (Linhas 8-10)

03 As aspas foram usadas em "testar positivo" com a finalidade de, principalmente,

- (A) marcar o discurso direto.
- (B) destacar o termo que é alvo de comentário.
- (C) indicar o sentido conotativo dado ao termo.
- (D) revelar o não engajamento da articulista quanto ao sentido do termo.
- (E) prevenir o tom irônico atribuído ao termo.

04 A locução “em razão da”, nesse fragmento, indica

- (A) causa
- (B) consequência
- (C) conformidade
- (D) modo
- (E) concessão

05 Releia o trecho: *Linguistas e gramáticos, finalmente, têm cada qual o seu espaço: “O linguista é o teórico, aquele que estabelece os princípios de uso, e o gramático seleciona esses usos, faz uma seleção deles para falar e escrever correntemente a língua”, afirma o professor.* (Linhas 17-22). Em relação ao elemento anafórico destacado em cada opção, é correto afirmar que

- (A) seu, em *têm cada qual o seu espaço*, retoma “linguistas”.
- (B) usos, em *o gramático seleciona esses usos*, retoma “esses”.
- (C) o sujeito elíptico em *faz uma seleção deles*, retoma “o professor”.
- (D) deles, em *faz uma seleção deles*, retoma “uma seleção”.
- (E) que, em *aquele que estabelece os princípios de uso*, retoma “aquele”.

06 O emprego do pronome ocê, em *o fato de você sistematizar teoricamente a língua* (Linha 26), é recurso que caracteriza

- (A) ocultação sintática do sujeito.
- (B) designação discursiva específica.
- (C) informalidade no tratamento com vocativo.
- (D) indeterminação semântica do sujeito.
- (E) funcionamento metalinguístico do trecho.

07 Segundo Bechara, “o fato de você sistematizar teoricamente a língua não significa que você seja um leitor, um bom escritor etc...” (Linhas 25-28). No trecho transcrito, o elemento sublinhado deve ser considerado

- (A) numeral
- (B) advérbio
- (C) conector
- (D) nome
- (E) determinante

08 O elemento “se” apresenta mesma natureza morfossintática daquela observada em se traduz bem (Linha 11) na seguinte opção:

- (A) ...se funciona bem... (Linhas 12-13)
- (B) ... não se alinha aos “puristas” (Linhas 4-5)
- (C) ... que se incorporou rapidamente (Linha 9)
- (D) ... Equivoca-se, porém... (Linha 23)
- (E) ... Observa-se, então, a introdução de uma nova expressão na língua. (Linhas 13-14)

09 No Brasil, o ensino da língua portuguesa é um ensino muito feito para o dia a dia. A pessoa não estuda a língua para ser um escritor exemplar, capaz de transmitir os seus pensamentos de modo claro e elegante. (Linhas 38-43). Considerando a relação de causalidade entre as duas frases transcritas, para explicitá-la poderia ser empregado o conector sublinhado em:

- (A) No Brasil, o ensino da língua portuguesa é um ensino muito feito para o dia a dia, no entanto a pessoa não estuda a língua para ser um escritor exemplar, capaz de transmitir os seus pensamentos de modo claro e elegante.
- (B) No Brasil, o ensino da língua portuguesa é um ensino muito feito para o dia a dia, se a pessoa não estuda a língua para ser um escritor exemplar, capaz de transmitir os seus pensamentos de modo claro e elegante.
- (C) No Brasil, o ensino da língua portuguesa é um ensino muito feito para o dia a dia, aliás a pessoa não estuda a língua para ser um escritor exemplar, capaz de transmitir os seus pensamentos de modo claro e elegante.
- (D) No Brasil, o ensino da língua portuguesa é um ensino muito feito para o dia a dia, ou a pessoa não estuda a língua para ser um escritor exemplar, capaz de transmitir os seus pensamentos de modo claro e elegante.
- (E) No Brasil, o ensino da língua portuguesa é um ensino muito feito para o dia a dia, portanto a pessoa não estuda a língua para ser um escritor exemplar, capaz de transmitir os seus pensamentos de modo claro e elegante.

10 Em conformidade com o Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa, a forma verbal “têm”, em *têm visões diferentes da língua* (Linhas 1-2), recebe acento circunflexo porque

- (A) é oxítona terminada em ditongo nasal.
- (B) é paroxítona terminada em “m”.
- (C) toda proparoxítona é acentuada.
- (D) o acento é facultativo nesse caso.
- (E) está no plural e é foneticamente paroxítona.

Texto 2

A casa das palavras

Eduardo Galeano

Na casa das palavras, sonhou Helena Villagra, chegavam os poetas. As palavras, guardadas em velhos frascos de cristal, esperavam pelos poetas e se ofereciam, loucas de 5 vontade de ser escolhidas: elas rogavam aos poetas que as olhassem, as cheirassem, as tocassem, as provassem. Os poetas abriam os frascos, provavam palavras com o dedo e então lambiam os lábios ou fechavam a cara. Os poetas 10 andavam em busca de palavras que não conheciam, e também buscavam palavras que conheciam e tinham perdido.

Na casa das palavras havia uma mesa das cores. Em grandes travessas as cores eram 15 oferecidas e cada poeta se servia da cor que estava precisando: amarelo-limão ou amarelo-sol, azul do mar ou de fumaça, vermelho-lacre, vermelho-sangue, vermelho-vinho...

GALEANO, Eduardo. **O livro dos abraços**. Trad. Eric Nepomuceno. 15. ed. Porto Alegre: L&PM, 2021. p. 19.

11 Considerando a compreensão global do Texto 2, em confronto com o Texto 1, é possível afirmar que “o poeta” é aquele que

- (A) equivale ao linguista, que estabelece os princípios de uso da língua.
- (B) aproveita com “elegância” os recursos que a língua põe à sua disposição.
- (C) assume o papel do gramático, que teoriza usos linguísticos para falar e escrever corretamente a língua.
- (D) age como um professor, que tem o papel de garantir o uso da língua-padrão.
- (E) condena estrangeirismos e mudanças linguísticas em geral.

12 A prosa poética de Eduardo Galeano apresenta, predominantemente, o emprego

- (A) do período composto por coordenação, por causa da dissertação.
- (B) do conector “e”, por causa da simultaneidade das ações.
- (C) do pretérito imperfeito do indicativo, por causa da descrição.
- (D) da estrutura com verbo transitivo, por causa da prolixidade.
- (E) da inversão sintática de termos, por causa do ritmo das frases.

13 Na descrição, é comum o emprego da estratégia da adjetivação. Exemplifica o uso desse recurso a expressão destacada em

- (A) *frascos de cristal* (Linha 3)
- (B) *loucas de vontade* (Linhas 4-5)
- (C) *vontade de ser escolhidas* (Linha 5)
- (D) *busca de palavras* (Linha 10)
- (E) *se servia da cor* (Linha 15)

O trecho abaixo motivará as questões 14 e 15:

Na casa das palavras, sonhou Helena Villagra, chegavam os poetas. (Linhas 1-2)

14 Nesse fragmento, o par de vírgulas é utilizado para

- (A) separar três orações coordenadas entre si.
- (B) indicar o adjunto adverbial deslocado.
- (C) mostrar uma enumeração de fatos.
- (D) marcar a oração intercalada.
- (E) interromper os períodos justapostos.

15 Considerando ainda o fragmento, o termo destacado “os poetas” exerce a mesma função sintática do elemento sublinhado em

- (A) *As palavras, guardadas em velhos frascos de cristal, esperavam pelos poetas...* (Linhas 2-4)
- (B) *... elas rogavam aos poetas que as olhassem...* (Linhas 5-6)
- (C) *... e então lambiam os lábios...* (Linhas 8-9)
- (D) *Na casa das palavras havia uma mesa das cores.* (Linhas 13-14)
- (E) *Em grandes travessas as cores eram oferecidas...* (Linhas 14-15)

O trecho abaixo motivará as questões 16 e 17:

As palavras, guardadas em velhos frascos de cristal, esperavam pelos poetas e se ofereciam, loucas de vontade de ser escolhidas: elas rogavam aos poetas que as olhassem, as cheirassem, as tocassem, as provassem. (Linhas 2-7)

16 Todos os seguintes mecanismos retomam a forma nominal “as palavras” do trecho em destaque, **EXCETO**:

- (A) o reflexivo *se*, em *se ofereciam* (Linha 4)
- (B) a *elipse* do sujeito, em *se ofereciam* (Linha 4)
- (C) o pronome *elas*, em *elas rogavam* (Linha 5)
- (D) a conjunção *que*, em *que as olhassem* (Linha 6)
- (E) o oblíquo *as*, em *as provassem* (Linha 7)

17 Em *As palavras, guardadas em velhos frascos de cristal, esperavam pelos poetas e se ofereciam* (Linhas 2-4), emprega-se o seguinte recurso:

- (A) sinestesia
- (B) personificação
- (C) comparação
- (D) hipérbole
- (E) metonímia

18 O trecho sublinhado, em *Os poetas andavam em busca de palavras que não conheciam* (Linhas 9-11),

- (A) é uma oração adjetiva restritiva.
- (B) começa com uma conjunção integrante.
- (C) apresenta sujeito representado pelo pronome “que”.
- (D) retoma “os poetas” por meio do “que”.
- (E) é uma oração substantiva objetiva direta.

19 De acordo com a norma-padrão, a frase na voz passiva sintética correspondente a *Em grandes travessas as cores eram oferecidas* (Linhas 14-15) é

- (A) Em grandes travessas ofereceram-se as cores.
- (B) Em grandes travessas ofereciam-se as cores.
- (C) Em grandes travessas oferecia-se as cores.
- (D) Em grandes travessas ofereciam as cores.
- (E) Em grandes travessas as cores foram oferecidas.

20 Considerando, mais uma vez, o Novo Acordo Ortográfico vigente, em *amarelo-limão*, o hífen é utilizado porque

- (A) o segundo elemento da composição inicia com “l”.
- (B) o prefixo *amarelo* exige hífen.
- (C) os elementos constituem uma unidade sintagmática e semântica.
- (D) o primeiro elemento da composição termina com vogal.
- (E) a palavra composta designa uma espécie.

Parte II: Noções de Administração Pública

21 Em sua célebre obra “O Príncipe”, Nicolau Maquiavel estuda a política na Antiguidade e revoluciona a Teoria do Estado e da Conspiração, criando as bases da Ciência Política. Nesta obra, o autor elabora uma teoria realista e sistemática que

- (A) cria a base para o desenvolvimento do conceito de Ética por Platão.
- (B) inspirou a elaboração e promulgação da Constituição austríaca de Weimar.
- (C) separa a ética individual da ética do Estado (fundada na noção do bem comum).
- (D) comprova a tese de que somente aquele que julga não saber, afirmando sua própria ignorância, é o que busca o verdadeiro conhecimento.
- (E) entende essencial a integração entre a moral comum e a moral política, inexistindo distinção entre a ética almejada pelos indivíduos que compõem a sociedade e aquela esperada dos órgãos de Estado, que exercem a função pública.

22 Dentre os princípios administrativos expressos na Constituição Federal, aquele que exige que o administrador público não dispense os preceitos éticos que devem estar presentes em sua conduta, é o princípio da:

- (A) moralidade.
- (B) publicidade.
- (C) eficiência.
- (D) autotutela.
- (E) segurança jurídica.

23 Acerca dos Direitos e Deveres Individuais e Coletivos, previstos no artigo 5º da Constituição Federal, é correto afirmar que:

- (A) A irredutibilidade do salário é direito do trabalhador e visa à melhoria da sua condição social.
- (B) A gestante tem direito à licença-maternidade, com duração de 60 (sessenta) dias.
- (C) São permitidas no Brasil as penas cruéis e de caráter perpétuo.
- (D) O direito de propriedade não é um direito garantido na Constituição Federal.
- (E) A todos, no âmbito judicial e administrativo, são assegurados a razoável duração do processo e os meios que garantam a celeridade de sua tramitação.

24 Havendo compatibilidade de horários e respeitado o teto constitucional de remuneração, a Constituição Federal permite o acúmulo remunerado de cargos públicos, como por exemplo, de:

- (A) três cargos de professor.
- (B) três cargos técnicos ou científicos.
- (C) dois cargos técnicos ou científicos.
- (D) dois cargos de professor com outro técnico ou científico.
- (E) dois cargos ou empregos privativos de profissionais de saúde, com profissões regulamentadas.

25 De acordo com o Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal (Anexo do Decreto nº 1.171/1994):

- (A) todos são iguais perante a lei, sem distinção de qualquer natureza, garantindo-se aos brasileiros e aos estrangeiros residentes no País a inviolabilidade do direito à vida, à liberdade, à igualdade, à segurança e à propriedade.
- (B) a dignidade, o decoro, o zelo, a eficácia e a consciência dos princípios morais são primados maiores que devem nortear o servidor público, seja no exercício do cargo ou função, ou fora dele, já que refletirá o exercício da vocação do próprio poder estatal.
- (C) são brasileiros natos os nascidos na República Federativa do Brasil, ainda que de pais estrangeiros, desde que estes não estejam a serviço de seu país.
- (D) são direitos sociais a educação, a saúde, a alimentação, o trabalho, a moradia, o transporte, o lazer, a segurança, a previdência social, a proteção à maternidade e à infância, a assistência aos desamparados.

(E) a soberania popular será exercida pelo sufrágio universal e pelo voto direto e secreto, com valor igual para todos.

26 Segundo a Lei de Improbidade Administrativa (Lei nº 8.429/1992), o mero exercício da função ou desempenho de competências públicas, sem comprovação de ato doloso com fim ilícito:

- (A) configura ato de improbidade administrativa.
- (B) exclui a culpabilidade do crime de improbidade administrativa.
- (C) exclui a antijuridicidade do crime de improbidade administrativa.
- (D) afasta a responsabilidade por ato de improbidade administrativa.
- (E) afasta a responsabilidade por crime político previsto no Decreto-Lei 201/1967.

27 O funcionário público que revela fato de que tem ciência em razão do cargo e que deva permanecer em segredo:

- (A) não pratica crime.
- (B) pratica crime de roubo.
- (C) pratica crime de apropriação indébita.
- (D) pratica crime de violação de sigilo funcional.
- (E) pratica crime de violação do sigilo de proposta de concorrência.

28 Suponha que um servidor público federal seja reincidente na seguinte falta funcional: *“ausentar-se do serviço durante o expediente, sem prévia autorização do chefe imediato”*, falta esta punida com advertência. Sendo assim, em razão da reincidência, o citado servidor será punido agora com pena de:

- (A) nova advertência.
- (B) suspensão.
- (C) demissão.
- (D) reclusão.
- (E) prisão simples.

29 A responsabilidade do servidor público federal que praticou ato de improbidade administrativa será apurada mediante instauração:

- (A) obrigatória de processo administrativo disciplinar.
- (B) facultativa de processo administrativo disciplinar.
- (C) obrigatória de sindicância.
- (D) facultativa de sindicância.
- (E) de processo criminal.

30 A Lei nº 9.784/99, que regula os processos administrativos em âmbito federal, dispõe que terão prioridade na tramitação, em qualquer órgão ou instância, os procedimentos administrativos em que figure como parte ou interessado pessoa:

- (A) natural.
- (B) com idade igual ou superior a 40 (quarenta) anos.
- (C) com idade igual ou superior a 60 (sessenta) anos.
- (D) portadora de qualquer doença.
- (E) jurídica de direito público externo.

Parte III: Conhecimentos Específicos

31 Em relação às unidades básicas de medidas é correto afirmar:

- (A) Um grama (1g) é a unidade correspondente à milésima parte do quilograma (kg).
- (B) Um miligrama (1mg) corresponde à décima parte do grama.
- (C) Um mililitro (1ml) corresponde à centésima parte do litro.
- (D) Um mililitro (1ml) equivale a 100mg de água.
- (E) Um litro contém 100 mililitros.

32 Considerando-se uma solução na qual foram dissolvidos 0,5mg de um corante em 200ml de água, identificar qual a quantidade, em gramas, deve ser dissolvida em 2.300ml de água, para manutenção da mesma concentração desta solução.

- (A) 0,575 g
- (B) 5,75 g
- (C) 50,75 g
- (D) 5,25g
- (E) 5,275 g

33 Assinalar os constituintes da fórmula de um litro de solução de formalina neutra (tamponada) utilizada na etapa de fixação de biopsias.

- (A) 100 ml de formol a 10%, 400ml de água destilada, 500ml de soro fisiológico, 10 g de sulfato de sódio, 1 g de bicarbonato de sódio.
- (B) 500 ml de formaldeído a 37%, 500ml de água destilada, 25g de bicarbonato de potássio, 6,5g de fosfato de sódio bibásico.
- (C) 100 ml de formaldeído a 37%, 900ml de água destilada, 4g de fosfato de sódio

monobásico, 6,5g de fosfato de sódio bibásico.

- (D) 500ml de formol a 10%, 500ml de água destilada, 1 g de bicarbonato de sódio, 6,5g de fosfato de sódio bibásico.
- (E) 10 ml de formaldeído a 37%, 990 ml de água destilada, 1g de bicarbonato de sódio, 6,5g de fosfato de sódio bibásico.

34 Em relação ao processo de fixação usado no esfregaço cervico-vaginal que será corado pelo método Papanicolau, é correto afirmar:

- (A) A utilização de etanol a 40% é satisfatória para uma fixação de qualidade.
- (B) O tempo de demora na fixação do esfregaço, com exposição prolongada ao ar, não interfere na preservação das células que serão analisadas.
- (C) O formol a 10% corresponde a solução indicada como método convencional de fixação.
- (D) A utilização de fixadores de cobertura (Carbowax ou "cito-sprays" à base de álcool isopropílico e glicol) permite o acondicionamento dos esfregaços em caixas de papelão.
- (E) A solução fixadora convencional adicionada com xilol a 10% previne o dessecamento das células e favorece a diafanização do esfregaço.

35 Corresponde ao material/substância utilizado na etapa de diafanização durante o processamento técnico de amostras teciduais para estudo histológico/microscópico:

- (A) Formol
- (B) Parafina
- (C) Etanol
- (D) Metanol
- (E) Xilol

36 Corresponde ao material/substância utilizado como meio de inclusão durante o processamento técnico de amostras teciduais para estudo histológico/microscópico:

- (A) Xilol
- (B) Formol
- (C) Etanol
- (D) Parafina
- (E) Metanol

37 Em relação à etapa de fixação de tecidos e órgãos e aos tipos de substâncias utilizadas nessa etapa é correto afirmar:

- (A) Corresponde a etapa fundamental e serve para preservar as estruturas a serem estudadas, visando interromper o metabolismo celular.
- (B) A solução fixadora de formalina a frio penetra nos tecidos por difusão, sendo cerca de 1mm a cada seis horas.
- (C) As amostras teciduais que demandam ser submetidas ao processo de descalcificação química, não necessitam ser previamente fixadas.
- (D) A relação do volume da solução fixadora com o tamanho do espécime tecidual não interfere na qualidade da fixação.
- (E) Os fixadores não coagulantes, também denominados de “fixadores não aditivos”, não se ligam às proteínas tissulares.

38 Conforme apresentado na coluna I, estabeleça a correta correspondência com a coluna II.

Coluna I (colorações especiais)

- 1 Azul da Prússia (Perls)
- 2 Grocott
- 3 Wade
- 4 Vermelho Congo
- 5 Sudão Negro

Coluna II (principal estrutura e/ou substância corada em um corte histológico)

- () bacilos ácido-álcool resistentes (BAAR)
- () ferro
- () lipídeos
- () substância amiloide
- () fungos nitidamente delineados

A opção correta é:

- (A) 5,4,2,3,1
- (B) 3,1,5,4,2
- (C) 3,4,5,1,2
- (D) 2,5,1,4,3
- (E) 3,5,1,2,4

39 O fixador de Bouin, específico para tecidos especiais, apresenta em sua composição:

- (A) Clorofórmio
- (B) Glutaraldeído
- (C) Ácido pícrico
- (D) Bicloreto de mercúrio
- (E) Bicromato de potássio

40 Considerando a classificação de fixadores e seu mecanismo de ação descrita por Leong (1996) assinale a correta correlação.

- (A) Tetróxido de ósmio, permanganato de potássio, dicromato de potássio - mecanismo desconhecido.
- (B) Formaldeído, glutaraldeído e paraformaldeído – combinação de reagentes.
- (C) Carbowax 6000 (polietilenoglicol) - fixadores aldeídos.
- (D) Metanol, etanol, acetona e ácido acético – agentes desnaturantes ou coagulantes de proteínas.
- (E) Cloreto de mercúrio, ácido pícrico e sais de zinco – agentes oxidantes.

41 Para o exame microscópico final, realizado pelo médico patologista, as amostras teciduais (biopsias e peças cirúrgicas) precisam ser submetidas a várias etapas protocolares que devem ser rigorosamente seguidas.

Assinalar a sequência correta dessas etapas.

- (A) Descalcificação, fixação e clivagem.
- (B) Coleta, processamento técnico e clivagem.
- (C) Fixação, clivagem e processamento técnico.
- (D) Microtomia, inclusão em parafina e coloração.
- (E) Inclusão em parafina, processamento técnico e microtomia.

42 Correspondem a colorações histoquímicas nas quais a positividade da coloração é revelada através da formação de “novas substâncias”, a partir da interação de substâncias contidas no corante com elementos/estruturas dos cortes histológicos (ligação química irreversível):

- (A) PAS e HE
- (B) HE e Papanicolau
- (C) PAS e Papanicolau
- (D) HE e Azul da Prússia
- (E) Azul da Prússia e PAS

- 43** Identificar a melhor correlação entre técnica histoquímica especial e agente infeccioso identificado.
- (A) Wade – *Cryptococcus*
 (B) HE – *Treponema pallidum*
 (C) Giemsa – *Helicobacter pylori*
 (D) Whartin-Starry – Citomegalovírus
 (E) Mucicarmin – *Micobacterium leprae*
- 44** Em relação ao tema “coloração dos cortes histológicos” é possível afirmar:
- (A) Os corantes ácidos possuem afinidade por componentes ácidos dos tecidos.
 (B) Os corantes artificiais são aqueles derivados do benzeno e apresentam como exemplos a hematoxilina, o cramin e a orceína.
 (C) As técnicas de coloração podem ser caracterizadas como MONO, BI, TRI ou POLICRÔMICAS, independentes da quantidade e variedade de corantes utilizados.
 (D) Coloração progressiva é definida como aquela na qual se faz a “diferenciação” (remoção do excesso de corante do tecido).
 (E) O mordente corresponde a procedimento técnico realizado para facilitar a ligação do corante à estrutura a ser corada, tornando a coloração mais seletiva.
- 45** Corresponde a equipamento utilizado para confeccionar cortes de tecido que foram congelados:
- (A) Criostato
 (B) Micrótopo rotativo
 (C) Ultramicrótopo
 (D) Micrótopo vibratório
 (E) Micrótopo do tipo serra
- 46** Identificar a etapa imediatamente subsequente, de acordo com a execução da técnica de coloração da Hematoxilina-Eosina de Mayer: 1) Desparafinar e hidratar as lâminas; 2) Corar com hematoxilina de Mayer (20 minutos); 3) Lavar em água corrente (25 minutos); 4) Desidratar com álcool 70% (1 minuto).
- (A) Lavar rapidamente em álcool 95%
 (B) Corar pela eosina (2 minutos)
 (C) Clarificar em três banhos de xilol (2 minutos cada)
 (D) Diferenciar em álcool-ácido com um ou dois “mergulhos” breves
 (E) Desidratar em seis banhos de álcool absoluto (1 minuto cada)
- 47** Corresponde ao tempo mínimo de fixação de um esfregaço cervico-vaginal utilizando-se o líquido fixador convencional:
- (A) 60 minutos
 (B) 60 segundos
 (C) 15 minutos
 (D) 24 horas
 (E) Duas semanas
- 48** Considerando o protocolo de processamento técnico de um esfregaço cervico-vaginal (método convencional), assinalar a fase correta na qual é utilizado o Bálsamo do Canadá.
- (A) Confeção do esfregaço
 (B) Fixação do esfregaço
 (C) Coloração do esfregaço
 (D) Clareamento do esfregaço
 (E) Montagem do esfregaço
- 49** Assinalar a sequência correta do uso de corantes e outras substâncias, de acordo com protocolo de coloração do método Papanicolau.
- (A) Hematoxilina, Etanol, EA, Etanol, Orange, Xilol, Etanol.
 (B) Orange, Etanol, EA, Etanol, Hematoxilina, Etanol, Xilol.
 (C) EA, Etanol, Hematoxilina, Etanol, Orange, Xilol, Etanol.
 (D) Hematoxilina, Etanol, Orange, Etanol, EA, Etanol, Xilol.
 (E) EA, Etanol, Hematoxilina, Etanol, Orange, Etanol, Xilol.
- 50** Em relação a citologia em meio líquido (metodologia para a realização de coleta e processamento da colpocitologia desenvolvida na década de 1990), é possível afirmar como vantagem sobre o método convencional:
- (A) Melhor preservação celular e distribuição das células analisadas (monocamadas).
 (B) Custo final mais baixo.
 (C) Menor consumo de tempo no processamento técnico.
 (D) Protocolo de execução simplificado, sem necessidade de adaptação técnica à nova metodologia.
 (E) Metodologia exclusivamente automatizada.

51 Considerando que eventuais problemas podem ocorrer durante a etapa da microtomia, assinalar a opção correta na qual há a correlação entre causa e efeito.

- (A) Fitas de cortes curvas ou irregulares – NAVALHA E BLOCO NÃO PARALELOS
- (B) Cortes comprimidos, irregulares ou pregueados – INCLUSÃO IMPERFEITA
- (C) Fragmentação dos cortes ou rasgados – PARAFUSO DO MICRÓTOMO SOLTO
- (D) Cortes que se aderem ao bloco ao subir o braço do micrótomo – ÂNGULO DA NAVALHA MUITO PEQUENO
- (E) Cortes aparecem alternadamente finos e grossos – ÁLCOOL OU CLARIFICADOR NÃO FORAM COMPLETAMENTE REMOVIDOS

52 Correspondem a substâncias adesivas utilizadas para melhor fixação do corte histológico à lâmina de vidro:

- (A) Albumina de Mayer e Bálsamo do Canadá
- (B) Gelatina e Goma de Damar
- (C) Silano e Goma de Damar
- (D) Silano e Albumina de Mayer
- (E) Gelatina e Bálsamo do Canadá

53 Correspondem a equipamentos e materiais necessários, utilizados para iniciar a etapa de microtomia:

- (A) Micrótomo, banho maria e bloco de tecido.
- (B) Pinça histológica do tipo “dente de rato”, micrótomo e navalha afiada.
- (C) Suporte para lâminas, micrótomo e aparelho de inclusão.
- (D) Micrótomo, estufa aquecida e pinça histológica do tipo “dente de rato”.
- (E) Estufa aquecida, cuba com gelo e aparelho de inclusão.

54 Corresponde a uma das soluções utilizadas no método Tricrômico de Masson (Masson, 1929):

- (A) Solução de Alcian Blue
- (B) Solução de cloreto de ouro
- (C) Solução de nitrato de prata amoniacal
- (D) Solução de permanganato de potássio
- (E) Solução hematoxilina férrica de Weigert

55 Considerando a necessidade de garantir a qualidade e a fidelidade do resultado de uma coloração imuno-histoquímica, identifique o procedimento correto:

- (A) Manter a temperatura ambiente do laboratório constante, em 21°C.
- (B) Incluir, como rotina, um controle de coloração positiva e negativa.
- (C) Utilizar, como procedimento padrão, a panela de pressão na etapa de recuperação antigênica.
- (D) Garantir que a técnica seja executada, em todas as etapas, em capela de exaustão.
- (E) Utilizar luvas e máscara especial contravapores, para preservar a saúde do profissional técnico.

56 O formaldeído (fixador), quando exposto à luz, sofre oxidação formando o ácido fórmico e este pode causar artefato de precipitação nos tecidos sob a forma de pigmento marrom. Assinalar qual procedimento deve ser adotado a fim de se evitar a ocorrência deste artefato.

- (A) Manipular o fixador em capela de exaustão.
- (B) Preparar o fixador com solução tamponada.
- (C) Adicionar ao fixador solução saturada de ácido pícrico, na proporção de 1:100ml.
- (D) Adicionar ao fixador álcool a 95%, na proporção de 1:100ml.
- (E) Dissolver 10 g de cloreto de sódio em 1litro da solução fixadora.

57 Em relação ao profissional histotécnico, suas habilidades, competências e contexto de trabalho, podemos afirmar:

- (A) A técnica histológica representa o conjunto de procedimentos técnicos utilizados como a principal ferramenta para o diagnóstico clínico-cirúrgico.
- (B) O histotécnico é o profissional que atua em laboratórios de instituições de saúde e de ensino, sendo vedado, no entanto, a sua atividade em laboratório de pesquisa.
- (C) A histotecnologia é a ciência que estuda as células no contexto da estrutura tecidual e a inter-relação com os constituintes da matriz extracelular.
- (D) O descarte de soluções contendo exclusivamente formaldeído deve ser realizado em esgoto sanitário convencional, pelo histotécnico.

(E) O uso de EPIs (equipamento de proteção individual) no laboratório de técnica histológica é facultativo, considerando que nem todo material biológico coletado é potencialmente infectante ou confere risco químico.

58 Uma das etapas do processamento histológico é a impregnação com parafina em estado líquido, devendo estar aquecida a temperatura de:

- (A) 52-54°C
- (B) 48-50°C
- (C) 44-46°C
- (D) 38-40°C
- (E) 58-60°C

59 Corresponde a procedimento necessário durante o processo de inclusão em parafina:

- (A) Utilizar pinça ligeiramente aquecida.
- (B) Orientar a face do fragmento tecidual que se quer cortar voltada para cima.
- (C) Deixar o fragmento tecidual assentar naturalmente no molde metálico, sem pressão adicional.
- (D) Colocar o fragmento tecidual na parte superior do molde metálico.
- (E) Desparafinar o fragmento tecidual utilizando xilol, antes da inclusão.

60 Em relação à biossegurança e de acordo com a NR-5 (Norma Regulatória) do Ministério do Trabalho, podemos afirmar que o trabalho físico pesado, movimentos repetitivos, postura incorreta, tensões emocionais e jornadas longas de trabalho configuram risco ambiental do tipo:

- (A) Físico
- (B) Psicológico
- (C) Ergonômico
- (D) Acidental
- (E) Biológico

61 Corresponde a substância presente na fórmula da coloração do método PAS (ácido periódico + reativo de Schiff):

- (A) Floxina
- (B) Hematoxilina
- (C) Fucsina básica
- (D) Ácido acético glacial
- (E) Ácido clorídrico concentrado

62 A coloração pelo método H&E, principal coloração da rotina de um laboratório de histotécnica, é caracterizada por corar o núcleo na cor:

- (A) Magenta
- (B) Rosa forte
- (C) Azul a roxo
- (D) Marron-avermelhado
- (E) Azul-esverdeado

63 Corresponde a equipamento utilizado na fase inicial do processamento do *cell block* (bloco celular):

- (A) Estufa
- (B) Criostato
- (C) Micrótomo
- (D) Centrífuga
- (E) Aparelho de inclusão

64 Corresponde a denominação do fenômeno no qual elementos teciduais ao serem visualizados após sua interação com o corante, exibem uma cor distinta deste corante:

- (A) Ortocromasia
- (B) Eucromasia
- (C) Metacromasia
- (D) Paracromasia
- (E) Retrocromasia

65 Na coloração pelo método de Weigert as fibras elásticas se coram na tonalidade:

- (A) Rosa
- (B) Roxa
- (C) Magenta
- (D) Azul esverdeada
- (E) Marrom-avermelhada

