

**MINISTÉRIO PÚBLICO DO
ESTADO DA BAHIA – MPBA**

**CONCURSO PÚBLICO
EDITAL 2650/2022**



**MINISTÉRIO PÚBLICO
ESTADO DA BAHIA**

Analista Técnico – Pedagogia

Manhã

Tipo 1 - BRANCA

Organizadora:



INSTITUTO
CONSULPLAN

VI CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DOS CARGOS DE ASSISTENTE TÉCNICO-ADMINISTRATIVO E ANALISTA TÉCNICO DO MINISTÉRIO PÚBLICO DO ESTADO DA BAHIA

CARGO: ANALISTA TÉCNICO – PEDAGOGIA

MÓDULO DE CONHECIMENTOS BÁSICOS

LÍNGUA PORTUGUESA

Davos – Tecnologia e cooperação em um mundo fragmentado

Efeitos da pandemia, casos de depressão, rastros da pandemia global de Covid, a escuridão da guerra, numa era de transformações tecnológicas e desafios sociais e ambientais, criam riscos que só serão superados com a união global. Surgem oportunidades em meio ao nevoeiro e a descoberta do ponto cego é questão de sobrevivência.

A atual década está sendo particularmente desafiadora na história mundial. Uma das apostas é que a inteligência artificial poderá auxiliar na previsão de respostas e trazer sugestões para minimizar a crise global.

A inteligência artificial poderá criar valores?

A busca da verdade, a autorrealização, é uma busca individual e, portanto, impossível de ser introduzida em um projeto de engenharia de inteligência artificial para satisfação em massa de necessidades humanas.

A crise pandêmica, acoplada com a guerra na Europa, resulta em uma confluência de vulnerabilidades socioeconômicas e tensões geopolíticas tornam tudo diferente. Nesse cenário, ainda na fase de preparação para a cúpula anual de Davos, o Fórum Econômico Mundial mobilizou mais de 1.200 analistas de risco e especialistas da academia, cientistas de dados, renomados professores, homens de negócios, governos e sociedade civil para avaliar, em seu Relatório de Riscos Globais, as atuais crises e os desafios a curto e médio prazos.

Em plena turbulência, o mundo parece estar no modo “automático”, ou no modo “incerteza” com ponto fulcral no custo de vida, na polarização política e social, na luta pelo fornecimento de energia e comida, e nas oportunidades trazidas pela nova onda digital esbarrando na espionagem internacional, empresarial e confrontos geopolíticos. As ondas da crise global tomaram um vulto inesperado e atingiram jovens de uma era de transformações aceleradas. A educação, pesquisa, reciclagem para os jovens ou para os “dinossauros” são os maiores desafios de curto e médio prazo, para aprender a lidar com as mudanças [...]. Não existe sorte, mas esforço e determinação. [...]

Adversidades que pareciam controladas nesta geração – como dúvidas de mercado, investimentos, educação, crise do custo de vida, guerras comerciais, agitação e divisão social generalizada, riscos de novas pandemias e até uma guerra química, tecnológica e nuclear – voltaram a ser uma realidade. Os riscos são maximizados por (3) desdobramentos relativamente novos, como níveis insustentáveis de dívida, uma nova era de baixo crescimento, baixo investimento e desglobalização, queda no (4) desenvolvimento humano após décadas de progresso e a pressão das mudanças climáticas. A Europa lutou décadas, primeiro por integração, comunicação e posteriormente pela otimização de linguagem tecnológica e legislação comum. [...]

As emissões de carbono se acentuaram na pandemia com a venda acelerada de suprimentos de tecnologia, à medida que a economia global pós-pandêmica voltou a crescer, as perspectivas não são boas. Comida e energia tornaram-se arsenais com a guerra na Ucrânia, impulsionando a inflação a (5) níveis sem precedentes em décadas, globalizando a crise do custo de vida e abastecendo a ansiedade social. Segundo a OMS, a prevalência de depressão na rede de atenção primária de saúde é 10,4%, isoladamente ou associada a um transtorno físico. De acordo com a OMS, a depressão situa-se em 4º lugar entre as principais causas de ônus, respondendo por 4,4% dos ônus acarretados por todas as doenças durante a vida. [...]

São cerca de 28,2 milhões de brasileiros de 10 anos ou mais de idade que não usavam a internet (3,6 milhões deles estudantes) no ano passado, com os excluídos digitais representando 15,3% da população nessa faixa etária.

Este último ponto é decisivo para alicerçar os demais. Não à toa, o tema da cúpula deste ano é “Cooperação em um Mundo Fragmentado”.

Em uma era de choques concorrentes, cresce a importância da cooperação em níveis setoriais, bilaterais e regionais – por exemplo, no compartilhamento de dados ou financiamentos coordenados. Ainda mais urgente é resistir à tendência das nações de se fecharem.

(SANTOS, Coriolano Aurélio de Almeida Camargo. Disponível em: <https://www.migalhas.com.br/coluna/direito-digital/380327/davos--tecnologia-e-cooperacao-em-um-mundo-fragmentado>. Em: 20/01/2023. Adaptado.)

Questão 01

Pode-se afirmar que o desenvolvimento das informações e ideias apresentadas no texto gravitam em torno do tema central:

- A) “Solidão humana em meio à exposição tecnológica vivida na atualidade.”
- B) “Efeitos da pandemia: caminhos para superação de uma sociedade fragilizada.”
- C) “Ações tecnológicas como solução irreversível e única na elaboração de estratégias de combate às grandes tragédias globais.”
- D) “Providências discutidas e praticadas por líderes mundiais diante de questões antigas que afligem a humanidade continuamente.”
- E) “A atual necessidade global de enfrentamento forte e coeso aliado à tecnologia diante de demandas que atingem toda a humanidade.”

Questão 02

Considerando-se o 4º§ do texto, pode-se afirmar que a pergunta imediatamente anterior feita pelo articulista foi:

- A) Respondida de forma aleatória.
- B) Ignorada, já que se trata de uma pergunta retórica.
- C) Respondida de acordo com a perspectiva do enunciador.
- D) Ignorada, como característica do tipo textual apresentado.
- E) Não respondida, permitindo ao leitor refletir de forma autônoma sobre tal questionamento.

VI CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DOS CARGOS DE ASSISTENTE TÉCNICO-ADMINISTRATIVO
E ANALISTA TÉCNICO DO MINISTÉRIO PÚBLICO DO ESTADO DA BAHIA

Questão 03

“Efeitos da pandemia, casos de depressão, rastros da pandemia global de Covid, a escuridão da guerra, numa era de transformações tecnológicas e desafios sociais e ambientais, criam riscos que só serão superados com a união global.” (1º§) De acordo com a norma padrão da língua e o emprego dos sinais de pontuação, considere o trecho destacado anteriormente e assinale a afirmativa correta.

- A) Todas as vírgulas utilizadas no trecho destacado têm a função de separar elementos de uma sequência enumerativa.
- B) A última vírgula foi empregada equivocadamente já que não se pode separar por vírgula o sujeito e o verbo da oração.
- C) A primeira vírgula poderia ser substituída por dois pontos introduzindo os demais elementos, mantendo-se a correção gramatical e semântica do período.
- D) As vírgulas empregadas no segmento *“Efeitos da pandemia, casos de depressão, rastros da pandemia global de Covid, a escuridão da guerra [...]”* separam termos coordenados na oração.
- E) Em *“casos de depressão, rastros da pandemia global de Covid, [...]”*, as vírgulas empregadas podem ser substituídas pelo travessão duplo, pois, a informação que aparece separada por elas trata-se de uma explicação do referente *“casos de depressão”*.

Questão 04

“Adversidades que pareciam controladas nesta geração – como dúvidas de mercado, investimentos, educação, crise do custo de vida, guerras comerciais, agitação e divisão social generalizada, riscos de novas pandemias e até uma guerra química, tecnológica e nuclear – voltaram à cena. Os riscos são maximizados por desdobramentos relativamente novos, como níveis insustentáveis de dívida, uma nova era de baixo crescimento, baixo investimento e desglobalização, queda no desenvolvimento humano após décadas de progresso e a pressão das mudanças climáticas.” (7º§) A partir da leitura do trecho anterior, é correto afirmar que:

- A) Questionamentos recentes em relação ao clima contribuem para que os riscos globais sejam intensificados.
- B) Os elementos apresentados a partir do segundo período do trecho destacado são vistos como consequência das situações citadas no período inicial.
- C) Em meio a um cenário global caótico, surgem novos desdobramentos capazes de contribuir para que demandas recentes sejam positivamente contempladas.
- D) O trecho destaca uma situação de retrocesso no desenvolvimento humano sendo uma das consequências e diretamente relacionado à pressão das mudanças climáticas.
- E) Há duas situações distintas, sendo a primeira composta por questões anteriores que retornam ao cenário atual a serem abordadas e a segunda composta por incrementos cujo surgimento é recente.

Questão 05

De acordo com as relações sintáticas estabelecidas no interior das frases, as palavras e expressões podem ocupar diferentes funções cuja compreensão contribui para o entendimento completo do enunciado. A partir de tais considerações, pode-se afirmar que está correto o que se afirma em:

- A) O complemento verbal destacado e expresso em: *“Surtem oportunidades [...]” (1º§)* não exige o emprego da preposição.
- B) Em *“[...] criam riscos que só serão superados com a união global.” (1º§)*, o termo destacado representa o agente da ação verbal.
- C) Um exemplo de sujeito oracional está expresso em *“[...] a Inteligência artificial poderá auxiliar na previsão de respostas e trazer sugestões [...]” (2º§)*
- D) Caso o predicativo do sujeito fosse retirado em *“A atual década está sendo particularmente desafiadora na história mundial.” (2º§)*, a coerência do enunciado seria prejudicada.
- E) Em *“Surgem oportunidades em meio ao nevoeiro e a descoberta do ponto cego é questão de sobrevivência.” (1º§)*, os termos destacados têm a função de completar indiretamente a forma verbal *“surgem”*.

Questão 06

De acordo com as informações e ideias trazidas ao texto, assinale a afirmativa INCORRETA.

- A) O perfil mundial aponta para um quadro em que a oposição à cooperação é uma realidade.
- B) Ações relacionadas à cooperação são vistas como primordiais no enfrentamento das questões apresentadas.
- C) A guerra na Ucrânia é um dos exemplos de situação que contribui para a crise global na qual toda a humanidade está envolvida.
- D) Fatores econômicos não são os únicos envolvidos no cenário apresentado; questões relacionadas ao psíquico são uma realidade crescente.
- E) A corrida tecnológica no cenário pandêmico e pós-pandêmico demonstra um saldo totalmente positivo advindo de ações não só necessárias, mas também essenciais para toda a sociedade.

Questão 07

“Adversidades que pareciam controladas nesta geração – como dúvidas de mercado, investimentos, educação, crise do custo de vida, guerras comerciais, agitação e divisão social generalizada, riscos de novas pandemias e até uma guerra química, tecnológica e nuclear – voltaram à cena.” (7º§) No trecho destacado, observa-se a ocorrência da crase. Assinale a afirmativa que apresenta o uso adequado do acento grave indicativo de crase.

- A) O responsável não dá atenção à reclamações.
- B) A venda à prazo está suspensa por tempo indeterminado.
- C) Após quarenta anos de caminhada chegaram à terra prometida.
- D) Necessário é que haja obediência à toda orientação feita até aqui.
- E) A referência foi feita à mulheres que estão de acordo com o perfil apresentado.

**VI CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DOS CARGOS DE ASSISTENTE TÉCNICO-ADMINISTRATIVO
E ANALISTA TÉCNICO DO MINISTÉRIO PÚBLICO DO ESTADO DA BAHIA**

Questão 08

De acordo com o texto, há um grande desafio proposto mundialmente e historicamente, dentre os elementos apresentados no texto que representam um cenário que contribui para que uma crise se apresente e seja assim caracterizado é possível identificar, EXCETO:

- A) Crise pandêmica associada aos efeitos por ela provocados.
- B) Crise referente a: alimentação global; provisão de energia; e, corrida tecnológica.
- C) Globalização, consequências relacionadas à saúde mental, aceleração da tecnologia.
- D) Questões socioeconômicas que se apresentam fragilizadas mediante fatos específicos.
- E) Concretização da guerra assim como de uma escalada ascendente de desequilíbrio político.

Questão 09

De acordo com os elementos que constituem a estrutura do tipo textual apresentado, identifique o trecho destacado a seguir em que a subjetividade se apresenta como característica empregada contribuindo para a expressão da perspectiva do articulista:

- A) “A inteligência artificial poderá criar valores?” (3º§)
- B) “As emissões de carbono se acentuaram na pandemia [...]” (8º§)
- C) “[...] a prevalência de depressão na rede de atenção primária de saúde é 10,4%, [...]” (8º§)
- D) “Em uma era de choques concorrentes, cresce a importância da cooperação em níveis setoriais, [...]” (11º§)
- E) “[...] o Fórum Econômico Mundial mobilizou mais de 1.200 analistas de risco e especialistas da academia, [...]” (5º§)

Questão 10

Com base no primeiro parágrafo do texto, é possível reconhecer que o autor apresenta:

- A) Desenvolvimento da argumentação.
- B) Introdução de argumento por raciocínio lógico.
- C) A tese do texto cuja função é a defesa de posicionamento crítico.
- D) Desenvolvimento da contra-argumentação, mediante a exposição da tese.
- E) Contextualização do ponto de vista sem que seja exposto de forma explícita.

Questão 11

Em “As emissões de carbono se acentuaram na pandemia com a venda acelerada de suprimentos de tecnologia, [...]” (8º§) o elemento destacado apresenta a mesma classificação sintática de:

- A) Havia um se em nossas decisões.
- B) Passaram-se anos e nada mudou.
- C) Feriu-se com a ferramenta de trabalho.
- D) Vivo me questionando se a escolha foi acertada.
- E) O importante é que vão-se as batalhas, mas ficam as vitórias.

Questão 12

Considerando-se a manutenção da correção semântica e gramatical do trecho: “A crise pandêmica, acoplada com a guerra na Europa, resulta em uma confluência de vulnerabilidades socioeconômicas e tensões geopolíticas tornam tudo diferente.” (5º§), assinale a afirmativa correta para uma possível reescrita.

- A) “A crise pandêmica, acoplada com a guerra na Europa, resulta em uma confluência de vulnerabilidades socioeconômicas e tensões geopolíticas que tornam tudo diferente.”
- B) “Acoplada com a guerra na Europa, a crise pandêmica tem como resultado uma confluência de vulnerabilidades socioeconômicas e tensões geopolíticas tornam tudo diferente.”
- C) “A crise pandêmica – assim como a guerra na Europa –, resulta em uma confluência de vulnerabilidades socioeconômicas e tensões geopolíticas que tornam tudo diferente.”
- D) “A crise pandêmica acoplada com a guerra na Europa, resulta, ‘a priori’, em uma confluência de vulnerabilidades socioeconômicas e tensões geopolíticas que tornam tudo diferente.”
- E) “Como resultado de uma crise pandêmica em referência à guerra na Europa, uma confluência de vulnerabilidades socioeconômicas e tensões geopolíticas tornando tudo diferente é concretizada.”

Questão 13

“A busca da verdade, a autorrealização, é uma busca individual e, portanto, impossível de ser introduzida em um projeto de engenharia de inteligência artificial para satisfação em massa de necessidades humanas.” (4º§) Acerca do trecho destacado anteriormente, pode-se afirmar que:

- I. A oração que inicia o período trata-se de um argumento, ao qual se segue uma conclusão.
- II. Se a ordem das orações forem invertidas, o conectivo “portanto” deverá ser substituído por “pois”.
- III. O emprego da conjunção “mas” como conector entre as orações que compõem o período é uma possibilidade adequada de reescrita.

Está correto o que se afirma em

- A) I, II e III.
- B) III, apenas.
- C) I e II, apenas.
- D) I e III, apenas.
- E) II e III, apenas.

Questão 14

No texto em análise, é possível identificar na construção do discurso o emprego da função expressiva por meio de recursos estilísticos. Pode-se afirmar que é possível constatar a afirmativa anterior em expressões presentes nos parágrafos:

- A) Quinto e nono.
- B) Primeiro e sexto.
- C) Terceiro e sétimo.
- D) Primeiro e quarto.
- E) Segundo e quarto.

VI CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DOS CARGOS DE ASSISTENTE TÉCNICO-ADMINISTRATIVO
E ANALISTA TÉCNICO DO MINISTÉRIO PÚBLICO DO ESTADO DA BAHIA

Questão 15

“Nesse cenário, ainda na fase de preparação para a cúpula anual de Davos, o Fórum Econômico Mundial mobilizou mais de 1.200 analistas de risco e especialistas da academia, cientistas de dados, renomados professores, homens de negócios, governos e sociedade civil para avaliar, em seu Relatório de Riscos Globais, as atuais crises e os desafios a curto e médio prazos.” (5º§) Sobre o termo destacado anteriormente, pode-se afirmar que:

- A) Retoma a situação exposta no período anterior, permitindo a manutenção do referente.
- B) É um elemento de coesão que antecipa a referência feita ao “Fórum Econômico Mundial”.
- C) Substitui o emprego do artigo definido masculino, mantendo-se a mesma carga semântica.
- D) Como pronome demonstrativo, tem a função de determinar o referente “cenário”, conceituando-o.
- E) Tem como principal objetivo fortalecer o vínculo entre os fatos mencionados anteriormente e o cenário estabelecido pelo Fórum citado.

Questão 16

Em alguns casos, as vírgulas podem ser substituídas pelo parênteses. Dentre os trechos destacados a seguir, tal substituição poderia ocorrer de acordo com a norma culta em:

- A) “[...] – como dúvidas de mercado, investimentos, [...]” (7º§)
- B) “A busca da verdade, a autorrealização, é uma busca individual [...]” (4º§)
- C) “Em plena turbulência, o mundo parece estar no modo ‘automático’, [...]” (6º§)
- D) “Efeitos da pandemia, casos de depressão, rastros da pandemia global de Covid, [...]” (1º§)
- E) “[...] mais de 1.200 analistas de risco e especialistas da academia, cientistas de dados, [...]” (5º§)

Questão 17

Dentre os termos sublinhados no texto, pode-se afirmar que estão gramaticalmente corretos:

- A) 1, 2, 3, 4 e 5.
- B) 1, 3 e 4, apenas.
- C) 2, 3 e 4, apenas.
- D) 1, 2 e 5, apenas.
- E) 2, 3, 4 e 5, apenas.

Questão 18

“Surgem oportunidades em meio ao nevoeiro e a descoberta do ponto cego é questão de sobrevivência.” (1º§) Considerando o contexto, pode-se inferir acerca do trecho destacado que o sentido por ele expresso denota:

- A) Surpresa.
- B) Prontidão.
- C) Apreensão.
- D) Pessimismo.
- E) Obrigatoriedade.

Questão 19

O poema a seguir de Carlos Drummond de Andrade, um dos mais importantes escritores brasileiros, apresenta o retrato de uma época, o desespero de um mundo em guerra.

Congresso Internacional do Medo

Provisoriamente não cantaremos o amor,
que se refugiou mais abaixo dos subterrâneos.
Cantaremos o medo, que esteriliza os abraços,
não cantaremos o ódio, porque este não existe,
existe apenas o medo, nosso pai e nosso companheiro,
o medo grande dos sertões, dos mares, dos desertos,
o medo dos soldados, o medo das mães, o medo das igrejas,
cantaremos o medo dos ditadores, o medo dos democratas,
cantaremos o medo da morte e o medo de depois da morte,
depois morreremos de medo
e sobre nossos túmulos nascerão flores amarelas e medrosas.
(ANDRADE, Carlos Drummond de. *Sentimento do mundo.*)

Assim como o texto, o poema de Drummond:

- A) Remete a elementos que compreendem questões de extrema relevância e consequências de aspecto coletivo.
- B) Estabelece um diálogo com interlocutor à medida que propõe um debate acerca das questões que afligem a humanidade.
- C) Possui a função estética da linguagem, valorizando a forma como a linguagem é utilizada para expressar as ideias e sentimentos do poeta.
- D) Pode ser considerado um texto literário, tendo em vista o emprego de figuras de linguagem, um recurso de estilo característico desse tipo textual.
- E) Apresenta estrutura textual que observa os padrões da norma padrão da língua, permitindo ao interlocutor reconhecê-lo em sua importância literária.

Questão 20

O emprego da conjunção “mas” (6º§) evidencia que a ideia do enunciador em relação aos desafios globais que se apresentam:

- A) Contrasta com argumentos propostos inicialmente no primeiro parágrafo.
- B) Diverge de posturas estáticas cujo objetivo a ser alcançado não depende de empreendimentos definidos.
- C) Permite concluir que “esforço e determinação” são a única garantia de que tais questões serão minimizadas.
- D) Adverte que não é possível enfrentar questões globais de forma pacífica, mas são necessárias ações extremas.
- E) Conflitua com a postura necessária a se tomar diante de questões tais como a necessária educação para os jovens do século XXI.

**VI CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DOS CARGOS DE ASSISTENTE TÉCNICO-ADMINISTRATIVO
E ANALISTA TÉCNICO DO MINISTÉRIO PÚBLICO DO ESTADO DA BAHIA**

**LEGISLAÇÃO APLICÁVEL AO MINISTÉRIO PÚBLICO DO
ESTADO DA BAHIA**

Questão 21

“Relotação é a movimentação do servidor, com o respectivo cargo, com ou sem mudança de sede, para outro órgão ou entidade do mesmo Poder e natureza jurídica, cujos planos de cargos e vencimentos sejam semelhantes, de acordo com o interesse da administração.” Sobre a afirmação anterior, nos termos da Lei nº 6.677/1994, assinale a assertiva correta.

- A) É permitida a relotação para outro órgão ou entidade, de quaisquer dos Poderes Legislativo; Executivo; ou, Judiciário.
- B) A relotação pode ocorrer, tanto no interesse da administração quanto no interesse do servidor público, mediante requerimento.
- C) A relotação não configura provimento e é a movimentação do servidor, com respectivo cargo, desde que não haja mudança de sede.
- D) É permitida a relotação para outro órgão ou entidade, do mesmo Poder e natureza jurídica, desde que os planos de cargos e vencimentos sejam idênticos.
- E) A afirmativa é correta e corresponde a um dispositivo previsto no Estatuto dos Servidores Públicos do Estado da Bahia, das Autarquias e das Fundações Públicas Estaduais.

Questão 22

“Poderá ser concedida licença ao servidor, por motivo de doença do cônjuge ou companheiro, dos pais, do padrasto ou madrasta, dos filhos, dos enteados, de menor sob guarda ou tutela, dos avós e dos irmãos menores ou incapazes, mediante prévia comprovação por médico ou junta médica oficial.” Sobre a afirmação anterior, nos termos da Lei nº 6.677/1994, é correto afirmar que a licença será concedida com

- A) um terço da remuneração, quando exceder a três e não ultrapassar seis meses.
- B) dois terços da remuneração, quando exceder a três e não ultrapassar seis meses.
- C) remuneração integral, até quatro meses, sendo sem remuneração após este período.
- D) cinquenta por cento da remuneração, quando exceder a seis e não ultrapassar doze meses.
- E) remuneração integral, quando não ultrapassar seis meses, sendo sem remuneração após este período.

Questão 23

Além das funções previstas nas Constituições Federal e Estadual, na Lei Orgânica e em outras leis, incumbe, ainda, ao Ministério Público, nos termos da Lei nº 8.625/1993, EXCETO:

- A) Promover o inquérito civil e a ação civil pública, na forma da lei.
- B) Interpor recursos ao Supremo Tribunal Federal e ao Superior Tribunal de Justiça.
- C) Propor ação de inconstitucionalidade de leis ou atos normativos estaduais ou municipais, em face à Constituição Estadual.

- D) Ingressar em juízo, de ofício, para responsabilizar os gestores do dinheiro público condenados por tribunais e conselhos de contas.
- E) Exercer a coordenação dos estabelecimentos prisionais e dos que abriguem idosos, menores, incapazes ou pessoas portadoras de deficiência.

Questão 24

“Compete ao Procurador-Geral de Justiça, ouvido o Conselho Superior do Ministério Público, autorizar o afastamento da carreira de membro do Ministério Público que tenha exercido a opção de que trata o Art. 29, § 3º, do Ato das Disposições Constitucionais Transitórias, para exercer o cargo, emprego ou função, se de nível equivalente, na Administração Direta ou Indireta.” Sobre a afirmação anterior, nos termos da Lei nº 8.625/1993, assinale a assertiva correta.

- A) A afirmativa é correta e corresponde a um dispositivo previsto na Lei Orgânica Nacional do Ministério Público.
- B) A autorização de afastamento para exercer cargo, emprego ou função, apenas abrange a administração direta e autárquica.
- C) A autorização de afastamento para exercer cargo, emprego ou função pode ser para nível equivalente ou maior, na administração direta ou indireta.
- D) A autorização do afastamento da carreira de membro do Ministério Público em questão compete somente ao Conselho Superior do Ministério Público.
- E) A autorização de afastamento de carreira de membro do Ministério Público é uma deliberação que não exige parecer de Conselho Superior do Ministério Público.

Questão 25

“O presidente do procedimento investigatório criminal poderá decretar o sigilo das investigações, no todo ou em parte, por decisão fundamentada, quando a elucidação do fato ou interesse público exigir, garantido o acesso aos autos ao investigado e aos advogados, bastando comprovar a inscrição no conselho profissional, cabendo a ambos preservar o sigilo sob pena de responsabilização.” Sobre a afirmação anterior, nos termos da Resolução nº 181/2017, assinale a assertiva correta.

- A) O acesso aos autos em um processo sigiloso é garantido ao cidadão, desde que solicitado em formulário próprio, devidamente justificado.
- B) O acesso aos autos é restrito ao advogado que comprovar a condição de defensor do investigado, podendo provar o fato por procuração ou outros meios hábeis.
- C) O sigilo das investigações é um poder expresso na lei e deve ser decretado em toda a investigação, quando o presidente do procedimento investigatório entender necessário.
- D) O acesso aos autos em um processo sigiloso é garantido a qualquer pessoa indicada pelo investigado, desde que solicitado em até vinte e quatro horas da declaração do sigilo.
- E) O sigilo das investigações é um poder-dever exclusivo do presidente do procedimento investigatório criminal, que poderá ser declarado sem motivação expressa nos autos.

**VI CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DOS CARGOS DE ASSISTENTE TÉCNICO-ADMINISTRATIVO
E ANALISTA TÉCNICO DO MINISTÉRIO PÚBLICO DO ESTADO DA BAHIA**

Questão 26

O membro do Ministério Público, observadas as hipóteses de reserva constitucional de jurisdição e sem prejuízo de outras providências inerentes a sua atribuição funcional, poderá:

- I. Requisitar informações e documentos de entidades públicas e privadas, exceto de natureza cadastral, para o qual deverá propor *habeas data*.
- II. Fazer ou determinar vistorias, inspeções e quaisquer outras diligências, inclusive em organizações militares.
- III. Notificar testemunhas e vítimas e requisitar sua condução coercitiva, nos casos de ausência injustificada, ressalvadas as prerrogativas legais.
- IV. Conduzir buscas e apreensões deferidas pela autoridade judiciária.

De acordo com os dispositivos legais da Resolução nº 181/2017, está correto o que se afirma em

- A) I, II, III e IV.
- B) II, apenas.
- C) IV, apenas.
- D) I e III, apenas.
- E) II e III, apenas.

Questão 27

Com relação ao procedimento para resguardar o princípio da publicidade dos atos, na instrução do inquérito civil, previsto nos termos da Resolução nº 23/2007, é correto afirmar que:

- A) Os documentos resguardados por sigilo legal deverão ser autuados em apenso.
- B) O princípio da publicidade dos atos se aplicará ao inquérito civil público, sendo garantido o sigilo no procedimento preparatório.
- C) A publicidade consistirá na divulgação oficial, mediante necessária publicação da íntegra dos atos, por meio da imprensa oficial.
- D) A publicidade consistirá na prestação de informações ao público em geral, a critério do presidente do inquérito civil, ouvido o Conselho Nacional do Ministério Público.
- E) O princípio da publicidade é garantido na expedição de certidão e na extração de cópias sobre os fatos investigados, independentemente de pagamento de qualquer despesa.

Questão 28

Constitui prerrogativa dos membros do Ministério Público, nos termos da Lei nº 8.625/1993:

- A) Ser processado e julgado originariamente pelo Tribunal de Justiça de seu Estado, em crimes de qualquer natureza, ressalvada exceção estabelecida em resolução do Conselho Nacional de Justiça.
- B) Ser ouvido, como testemunha ou ofendido, em qualquer processo ou inquérito, em dia, hora e local por ele determinado, sendo assegurado o direito de acesso prévio aos autos e garantido a ampla defesa e o contraditório.

- C) Ser preso somente por ordem judicial escrita, nos casos de flagrante de crime inafiançável, previstos na legislação penal, devendo ser comunicado, no prazo máximo de setenta e duas horas, ao Procurador-Geral de Justiça.
- D) Ser custodiado ou recolhido à prisão domiciliar ou à sala especial de Estado Maior, por ordem e à disposição do Tribunal competente, nos casos de flagrante de crime inafiançável, não podendo a prisão exceder a três meses.
- E) Estar sujeito à intimação ou convocação para comparecimento, somente se expedida pela autoridade judiciária ou por órgão da Administração Superior do Ministério Público competente, ressalvadas as hipóteses constitucionais.

Questão 29

São consideradas funções institucionais do Ministério Público, EXCETO:

- A) Defender judicialmente os direitos e interesses das populações indígenas.
- B) Exercer o controle externo da atividade policial, na forma da lei complementar mencionada no artigo anterior.
- C) Exercer outras funções que lhe forem conferidas, inclusive a representação judicial e a consultoria jurídica de entidades públicas.
- D) Promover a ação de inconstitucionalidade ou representação para fins de intervenção da União e dos Estados, nos casos previstos nesta Constituição.
- E) Promover o inquérito civil e a ação civil pública, para a proteção do patrimônio público e social, do meio ambiente e de outros interesses difusos e coletivos.

Questão 30

Nos termos do Estatuto dos Servidores Públicos Civis do Estado da Bahia, quando os motivos determinantes da aposentadoria por invalidez (incapacidade permanente) do servidor forem declarados insubsistentes por junta médica oficial, o retorno do servidor ao cargo:

- A) Após o período de seis meses de disponibilidade remunerada, será formalizado por reintegração ou recondução ao cargo de origem.
- B) Dependerá de laudo médico pericial e ocorrência de vaga em cargo idêntico ao ocupado pelo servidor antes do ato de aposentação.
- C) Dependerá da manifestação de vontade do servidor e do decurso máximo de cinco anos entre a data da aposentadoria e o ato de retorno.
- D) Ocorrerá por cassação de aposentadoria, devendo o servidor ressarcir a administração pública pelo período em que ficou em gozo de benefícios.
- E) Ocorrerá por reversão e far-se-á no mesmo cargo ou no cargo resultante da transformação, permanecendo o servidor em disponibilidade remunerada enquanto não houver vaga.

MÓDULO DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

DIREITO CONSTITUCIONAL

Questão 31

Em maio de 2022 um projeto de lei ordinária tramitou no Congresso Nacional, sendo aprovado na Câmara dos Deputados e rejeitado no Senado. Em setembro do mesmo ano, alguns deputados federais, entendendo a relevância da matéria constante no projeto de lei rejeitado, apresentaram um novo projeto que rediscute o assunto. De acordo com a Constituição Federal, a matéria constante no projeto de lei rejeitado

- A) não pode ser objeto de nova proposta na mesma legislatura.
- B) não pode ser objeto de nova proposta na mesma sessão legislativa.
- C) pode ser objeto de nova proposta na mesma sessão legislativa, desde que pela maioria absoluta dos membros do Senado Federal, onde o projeto foi rejeitado.
- D) pode ser objeto de nova proposta na mesma sessão legislativa, desde que haja proposta da maioria relativa dos membros de quaisquer das Casas do Congresso Nacional.
- E) pode ser objeto de nova proposta na mesma sessão legislativa, desde que haja proposta da maioria absoluta dos membros de quaisquer das Casas do Congresso Nacional.

Questão 32

Sobre o direito à saúde e de acordo com o entendimento jurisprudencial sobre o tema, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- () O Estado não está obrigado a fornecer medicamentos experimentais.
- () É possível, de forma excepcional, a concessão judicial de medicamento sem registro na Anvisa, caso inexistir substituto terapêutico com registro no Brasil.
- () Para a concessão judicial de medicamentos não previstos pelo SUS, basta a comprovação, por meio de laudo médico fundamentado e circunstanciado expedido por médico que assiste o paciente, da imprescindibilidade ou necessidade do medicamento, assim como da ineficácia, para o tratamento da moléstia, dos fármacos fornecidos pelo SUS.
- () As ações que demandem fornecimento de medicamentos sem registro da Anvisa devem ser propostas perante o ente público local responsável pelo serviço básico de saúde.

A sequência está correta em

- A) V, V, V, V.
- B) V, F, F, F.
- C) V, V, F, F.
- D) F, V, V, F.
- E) F, F, F, V.

Questão 33

Antônio, brasileiro nato, estava residindo na Alemanha há cinco anos para trabalhar como engenheiro. No dia 08/02/2019, Antônio foi acusado da prática de estupro, entretanto, ficou decidido que ele poderia responder ao processo em liberdade. No dia 10/02/2019, Antônio conseguiu embarcar em um voo com destino ao Brasil, onde pretende se estabelecer para fugir à responsabilidade criminal. Tomando ciência da partida de Antônio, as autoridades alemãs iniciaram tratativas com o Governo brasileiro, solicitando a sua extradição. Considerando o caso hipotético e de acordo com a Constituição Federal, Antônio

- A) em hipótese alguma poderá ser extraditado.
- B) só poderá ser extraditado por crime político e de opinião.
- C) poderá ser extraditado, se houver acordo internacional de cooperação técnica entre os países.
- D) só poderá ser extraditado em caso de comprovado envolvimento com o tráfico ilícito de drogas.
- E) não poderá ser extraditado até que haja uma sentença penal que o condene à prática de crime.

Questão 34

A Convenção Interamericana contra o Racismo, a Discriminação Racial e Formas Correlatas de Intolerância, adotada na Guatemala, traz os conceitos-chave de discriminação racial, de discriminação racial indireta, de discriminação múltipla ou agravada, racismo, medidas especiais ou de ação afirmativa e intolerância. A convenção aponta que isso pode se dar em qualquer área da vida pública ou privada e cria um comitê interamericano para a prevenção e eliminação do racismo, discriminação racial e todas as formas de discriminação e intolerância.

(Convenção Interamericana contra o Racismo passa a ser adotada no Brasil. Texto retirado do site do Senado Federal. Disponível em: <https://www12.senado.leg.br/radio/1/noticia/2022/01/11/convencao-interamericana-contra-o-racismo-passa-a-ser-adotada-no-brasil>.)

Sobre a incorporação dos Tratados Internacionais que versam sobre Direitos Humanos no ordenamento jurídico brasileiro, assinale a afirmativa correta.

- A) É atribuição do Congresso Nacional celebrar tratados e convenções internacionais.
- B) É atribuição do Presidente da República decidir sobre a incorporação dos tratados e convenções internacionais no ordenamento jurídico brasileiro.
- C) Os tratados e convenções internacionais que versam sobre direitos humanos serão sempre incorporados ao ordenamento jurídico brasileiro com *status* de emenda à constituição.
- D) Os tratados e convenções internacionais que versam sobre direitos humanos, independentemente do rito de aprovação, quando incorporados ao ordenamento jurídico brasileiro, terão *status* de lei ordinária.
- E) Os tratados e convenções internacionais que versam sobre direitos humanos, que forem aprovados em cada Casa do Congresso Nacional, em dois turnos, por três quintos dos votos, serão equivalentes às emendas constitucionais.

**VI CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DOS CARGOS DE ASSISTENTE TÉCNICO-ADMINISTRATIVO
E ANALISTA TÉCNICO DO MINISTÉRIO PÚBLICO DO ESTADO DA BAHIA**

Questão 35

Em um determinado processo judicial, Tiago assumiu a responsabilidade pela guarda de um veículo Ferrari, na qualidade de depositário fiel do bem. Após um mês, a autoridade judiciária toma conhecimento de que Tiago não desempenhou a função de depositário com diligência e, dolosamente, fez o veículo desaparecer. Diante disso, foi decretada a prisão civil de Tiago. Considerando o caso hipotético, assinale a afirmativa correta.

- A) A prisão de Tiago é lícita e deve ser imediatamente cumprida.
- B) O STF, através de Súmula Vinculante, considera ilícita a prisão civil de depositário infiel, qualquer que seja a modalidade do depósito.
- C) A Constituição Federal prevê uma única hipótese de prisão civil: a do responsável pelo inadimplemento voluntário e inescusável de obrigação alimentícia.
- D) A Convenção Americana de Direitos Humanos admite duas modalidades de prisão civil: a do responsável pelo inadimplemento voluntário e inescusável de obrigação alimentícia e a do depositário infiel.
- E) A prisão de Tiago é ilícita, pois a Constituição Federal foi emendada a fim de que o texto referente à possibilidade de prisão civil do depositário infiel fosse suprimido, não sendo mais aplicável ao ordenamento jurídico brasileiro.

Questão 36

Luan, 20 anos, casado, analfabeto, domiciliado no município de Girassol, é representante dos moradores do bairro Estrela Sul e bastante atuante na política local. Sua intenção é se candidatar ao cargo de vereador, a fim de dar continuidade e maior amplitude às ações sociais por ele já desenvolvidas em prol da comunidade. Considerando o fato exposto, nos termos da Constituição Federal, assinale a afirmativa correta.

- A) Luan é inelegível.
- B) Luan é inalistável.
- C) Para se candidatar ao cargo de vereador não é necessário filiação partidária.
- D) Para ser candidato ao cargo de vereador é necessário ter idade mínima de 21 anos.
- E) Para ser candidato ao cargo de vereador, é facultado a Luan ter domicílio eleitoral na circunscrição.

Questão 37

A Constituição da República Federativa do Brasil, em seu Art. 5º, inciso XII, garante a todos o direito de propriedade. Tal direito fundamental, em algumas situações previstas na própria Constituição, poderá sofrer relativização, quando então o indivíduo terá de suportar os efeitos de uma desapropriação. A competência para legislar sobre desapropriação é:

- A) Privativa da União.
- B) Exclusiva da União.
- C) Privativa dos Estados e Distrito Federal.
- D) Concorrente entre União, Estados e Distrito Federal.
- E) Comum entre União, Estados, Distrito Federal e Municípios.

Questão 38

Prevê a Constituição Federal que o Ministério Público da União terá por chefe o Procurador-Geral da República, que será nomeado pelo Presidente da República dentre os integrantes da carreira e obedecidos os critérios constitucionais exigidos. Se faz ainda necessária a aprovação de seu nome pela maioria absoluta dos membros do Senado Federal, para um mandato de dois anos. Considerando tais informações, assinale a afirmativa correta.

- A) Não é permitida a recondução do Procurador-Geral da República para mais um mandato.
- B) O Presidente da República não poderá destituir o Procurador-Geral da República, pois tal iniciativa só é cabível ao Congresso Nacional.
- C) Compete privativamente ao Senado Federal aprovar, por maioria absoluta e por voto secreto, a exoneração, de ofício, do Procurador-Geral da República antes do término do seu mandato.
- D) Compete privativamente à Câmara dos Deputados aprovar, por maioria simples e por voto secreto, a exoneração, de ofício, do Procurador-Geral da República antes do término do seu mandato.
- E) Compete privativamente à Câmara dos Deputados aprovar, por maioria absoluta e por voto secreto, a exoneração, de ofício, do Procurador-Geral da República antes do término do seu mandato.

Questão 39

Alice tomou posse no cargo de Promotora de Justiça, mas foi suspensa do exercício das funções após um ano e cinco meses em que estava atuando como Promotora. Passados mais sete meses, Alice foi aprovada no estágio probatório pelo Colégio de Procuradores do Ministério Público e viu assegurada a garantia de vitaliciedade. Entretanto, o ato de vitaliciamento de Alice foi revisto, de ofício, pelo Conselho Nacional do Ministério Público que, por razões devidamente fundamentadas, reformou a decisão e negou o vitaliciamento à Promotora. Nos termos da Constituição Federal e da jurisprudência, assinale a afirmativa correta.

- A) O ato de vitaliciamento tem natureza de ato normativo e, assim, não pode ser revisto pelo CNMP.
- B) O ato de vitaliciamento tem natureza de ato administrativo e, assim, pode ser revisto pelo CNMP.
- C) Alice tinha direito adquirido ao vitaliciamento, pois já havia se passado dois anos desde a sua posse.
- D) O CNMP não poderia ter cancelado o ato de vitaliciamento, pois agiu fora dos limites de sua competência.
- E) Após o vitaliciamento concedido pelo Colégio de Procuradores do Ministério Público, Alice só poderia ter o ato revisto pelo Poder Judiciário.

VI CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DOS CARGOS DE ASSISTENTE TÉCNICO-ADMINISTRATIVO E ANALISTA TÉCNICO DO MINISTÉRIO PÚBLICO DO ESTADO DA BAHIA

Questão 40

Breno, Promotor de Justiça, é bastante dedicado ao estudo do Direito. Ele aproveita os horários de disponibilidade para se aperfeiçoar em um curso de mestrado, pois leciona em uma faculdade particular. Breno também é autor de diversos artigos jurídicos, especialmente sobre temas relacionados ao Poder Legislativo. Na verdade, ele tem o desejo de algum dia se candidatar ao cargo de Senador. Corresponde corretamente a uma vedação imposta a Breno como Membro do Ministério Público:

- A) Participar de associações.
- B) Exercer atividade político-partidária, salvo se estiver em disponibilidade.
- C) Exercer, ainda que em disponibilidade, qualquer outra função pública, salvo uma de magistério.
- D) Receber, a qualquer título e sob qualquer pretexto, honorários e percentagens, salvo as custas processuais.
- E) Receber, a qualquer título ou pretexto, auxílios ou contribuições de pessoas físicas e entidades privadas, ressalvado quando se tratar de entidades públicas e as exceções previstas em lei.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Questão 41

A Lei nº 13.509/2017, chamada de “Lei da Adoção”, trouxe alterações ao Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) e incluiu a chamada “entrega voluntária”, que consiste na possibilidade de uma gestante ou mãe entregar seu filho ou recém-nascido para adoção em um procedimento assistido pela Justiça da Infância e da Juventude. Ao contrário do que muitos pensam, a mãe que dispõe seu filho para adoção não comete crime, a lei permite a entrega para garantir e preservar os direitos e interesses do menor. Em contrapartida, a mãe que desampara ou expõe seu bebê a perigo comete o crime de abandono de recém-nascido, descrito no Art. 134 do Código Penal.

(Disponível em:

<https://www.tjdft.jus.br/institucional/imprensa/campanhas-e-produtos/direito-facil/edicao-semanal/entrega-voluntaria-de-adocao>.

Adaptado.)

“Considerando do exposto e, ainda, a entrega voluntária da gestante ou mãe que manifeste interesse em entregar seu filho para adoção, antes ou logo após o nascimento, cabe à Justiça da Infância e da Juventude buscar primeiramente uma família _____, ou seja, aquela que se acrescenta para além da unidade pais e filhos ou da unidade do casal, formada por parentes próximos com os quais a criança ou adolescente convive e mantém vínculos de afinidade e afetividade.” Assinale a alternativa que completa corretamente a afirmativa anterior.

- A) tutora
- B) extensa
- C) mosaico
- D) substituta
- E) provisória

Questão 42

O direito da criança e do adolescente é um ramo jurídico com característica autônoma, de caráter interdisciplinar e permite o estudo aprofundado dos temas mais variados que envolvem a população infanto-juvenil. Nesse âmbito, crianças e adolescentes se tornam sujeitos de direitos e recebem uma proteção especial, pela peculiaridade de ainda serem indivíduos em desenvolvimento, gozando de prioridade da efetivação de seus direitos fundamentais. Tendo em vista as dificuldades no atendimento à criança e ao adolescente, e a gritante necessidade de protegê-los e defendê-los, pois precisam de atenção especial por ainda estarem em formação, em 2004, a Secretaria Especial de Direitos Humanos da Presidência da República, o Conselho Nacional da Criança e do Adolescente, com o apoio da Fundação das Nações Unidas para a Infância (Unicef), apresentaram a proposta do Sistema Nacional de Atendimento Socioeducativo – SINASE.

(Disponível em: <https://jus.com.br/artigos/51212/sistema-nacional-de-atendimento-socioeducativo-sinase-lei-n-12-594-de-18-de-janeiro-de-2012>.)

O SINASE atende às necessidades mais urgentes em relação ao atendimento socioeducativo oferecido aos adolescentes, e o faz funcionar como um verdadeiro manual para orientar os operadores do sistema de atendimento, do sistema de garantias dos direitos desses jovens, principalmente na proposição de políticas públicas e políticas orçamentárias, e o sistema judiciário; sendo tal sistema um instrumento jurídico-político que complementa o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), em matéria de ato infracional e medidas socioeducativas. Sobre as informações, está INCORRETO o que se afirma em:

- A) O Ministério Público (MP) deve intervir no procedimento judicial de execução da medida socioeducativa, com as devidas garantias que lhes são asseguradas, podendo requerer as providências necessárias para adequar a execução aos ditames legais e regulamentares.
- B) A competência para jurisdicionar a execução das medidas socioeducativas segue o determinado pelo Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), ou seja, a autoridade competente é o Juiz da Infância e da Juventude, ou o Juiz que exerce essa função, na forma da lei de organização judiciária local.
- C) O defensor e o Ministério Público poderão requerer, e o Juiz da execução poderá determinar, de ofício, a realização de qualquer avaliação ou perícia que entenderem necessárias para complementação do Plano Individual de Atendimento (PIA), podendo a autoridade judiciária indeferir-las, se entender insuficiente a motivação.
- D) A reavaliação da manutenção, da substituição ou da suspensão das medidas de meio aberto ou de privação da liberdade e do respectivo (PIA) pode ser solicitada a qualquer tempo, e somente poderão ser atendidas exclusivamente, quando a pedido da direção do programa de atendimento ou do defensor ou do MP.
- E) Com o escopo de conferir efetividade às medidas socioeducativas que serão aplicadas ao adolescente, o SINASE disporá do Plano Individual de Atendimento (PIA) como instrumento pedagógico fulcral para garantir a equidade no processo socioeducativo, uma vez que deve considerar as peculiaridades do desenvolvimento de cada adolescente.

VI CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DOS CARGOS DE ASSISTENTE TÉCNICO-ADMINISTRATIVO E ANALISTA TÉCNICO DO MINISTÉRIO PÚBLICO DO ESTADO DA BAHIA

Questão 43

As pessoas com deficiência, desde o início da história, sofreram com várias formas de exclusão e segregação. Na Grécia Antiga, por exemplo, especialmente na cidade-Estado de Esparta, por ter como marco o militarismo, as crianças que nasciam com algum tipo de deficiência eram atiradas de um abismo, pois não era bom para a cidade aquele tipo de pessoa, visto que ela não poderia, muitas vezes, lutar e defender a sua cidade. Assim, ao longo da história, pode-se destacar que as pessoas com deficiência travaram uma luta pela sobrevivência e para conquistar o seu lugar na sociedade, visto que muitas vezes eram marginalizadas e menosprezadas pela cultura imposta à sociedade.

(Disponível em: <https://www.camarainclusao.com.br/artigos/os-reflexos-da-lei-13-1462015-estatuto-da-pessoa-com-deficiencia-no-sistema-juridico-brasileiro/>. Adaptado.)

A Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência, Lei nº 13.146/2015, entrou em vigor em 2 de janeiro de 2016, e beneficia cerca de 46 milhões de brasileiros, nas mais diversas áreas como: saúde, educação, trabalho, habilitação e reabilitação, transporte, turismo, lazer e acessibilidade. Dessa maneira, vislumbra-se que essa normativa é um dos mais importantes instrumentos de emancipação civil e social para esta parcela da sociedade, pois consolida leis existentes e avança nos princípios da cidadania. O Estatuto trouxe para determinadas áreas do direito significativas mudanças que representam um notável avanço para a proteção da dignidade da pessoa com deficiência. No que se refere ao Código Eleitoral houve mudanças, pois a pessoa com deficiência passou a ter assegurado o seu direito de votar e ser votada, ou seja, sufrágio universal. Considerando o exposto, à pessoa com deficiência será assegurado o direito de votar e de ser votada, inclusive por meio das seguintes ações; analise-as.

- I. Incentivo à pessoa com deficiência a candidatar-se e a desempenhar quaisquer funções públicas em todos os níveis de governo, inclusive por meio do uso de novas tecnologias assistivas, quando apropriado.
- II. Garantia de que os pronunciamentos oficiais, a propaganda eleitoral obrigatória e os debates transmitidos pelas emissoras de televisão possuam, pelo menos, recursos, tais como janela com intérprete de Libras.
- III. Garantia do livre exercício do direito ao voto e, para tanto, sempre que necessário e a seu pedido, permissão para que a pessoa com deficiência seja auxiliada na votação por pessoa de sua escolha.
- IV. Garantia de que os procedimentos, as instalações, os materiais e os equipamentos para votação sejam apropriados, acessíveis a todas as pessoas e de fácil compreensão e uso, com instalação de seções eleitorais obrigatórias e exclusivas para a pessoa com deficiência.
- V. Promoção da participação da pessoa com deficiência, inclusive quando institucionalizada, na condução das questões públicas, sem discriminação e em igualdade de oportunidades, em participação em organizações não governamentais relacionadas à vida pública e à política do país e em atividades e administração de partidos políticos.

Está correto o que se afirma em

- A) I, II, III, IV e V.
- B) III e IV, apenas.
- C) I, II e IV, apenas.
- D) III, IV e V, apenas.
- E) I, II, III e V, apenas.

Questão 44

Ao falar da educação inclusiva, é crucial resgatar o histórico de lutas, conquistas e estudos que consolidaram essa estratégia pedagógica como um modelo de avanço educacional. Ao longo da década de 90, a Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura (Unesco) e movimentos sociais em defesa dos direitos das pessoas com deficiência se mobilizaram em torno deste tema, resultando na publicação de importantes documentos. Desde a Declaração de Salamanca (1994) até a Convenção sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência, adotada pela Organização das Nações Unidas (ONU) em 2006 e incorporada à Constituição Federal, na forma da Lei Brasileira de Inclusão (LBI), Lei nº 13.143 em 2015, um amplo cobertor legal se formou para amparar o combate à segregação e ao capacitismo.

(Disponível em: https://todospelaeducacao.org.br/noticias/documento-educacao-inclusiva/?gclid=CjwKCAiAoL6eBhA3EiwAXDom5le18BYhVOvLC16Ljm_8nOV3ZykUNyFIZIH3G_ijvfNXrmhcEAMA2hoCqEAQAvD_BwE. Adaptado.)

Considerando o exposto e, ainda, a Lei Brasileira de Inclusão (LBI), no combate à segregação e ao capacitismo, assinale a afirmativa INCORRETA.

- A) A sustentação e a qualificação da implementação do direito ao conhecimento, garantindo o acesso ao mesmo currículo, mesmo que isso envolva flexibilizações ou diversificações de estratégias pedagógicas.
- B) A garantia do convívio, de interação do estudante com deficiência com o restante da comunidade escolar, na medida em que essa interação é um ingrediente fundamental, para que o aluno seja desafiado e possa desenvolver o máximo de seu potencial.
- C) A possibilidade do acolhimento das diferenças humanas no ambiente escolar e a construção do cômodo argumento de que a escola e os professores estão dispostos a atender ao aluno com deficiência, desde que ele se adapte ao modelo presente, pois é impossível a existência de altas expectativas para todos os alunos.
- D) A oportunidade de integração permitindo maior participação do estudante com deficiência em outros espaços públicos, pois esse processo em contato contínuo se mostra como o modelo mais adequado e eficiente para a aprendizagem tanto das crianças e adolescentes com deficiência quanto para os demais estudantes.
- E) A definição da deficiência como atributo que não pode ser descolado do contexto, uma vez que se dá na interação de uma pessoa que possui uma ou mais características que divergem do padrão com barreiras, que só existem na relação com um mundo repleto de impedimentos para a plena inclusão da pessoa que a possui.

VI CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DOS CARGOS DE ASSISTENTE TÉCNICO-ADMINISTRATIVO E ANALISTA TÉCNICO DO MINISTÉRIO PÚBLICO DO ESTADO DA BAHIA

Questão 45

A socioeducação ocorre em vários contextos; dentre eles, na execução das medidas socioeducativas enquanto respostas do Estado ao ato infracional praticado por adolescentes. Essas respostas do Estado, previstas nos documentos oficiais (ECA, SINASE e outros), devem pautar-se em ações que promovam a ressignificação do projeto de vida e deem oportunidades aos jovens, concomitante com a responsabilização pelos atos praticados, conforme sua gravidade.

(Disponível em: <https://www.scielo.br/j/edur/a/N7cDkdvNNhpNjGZ7MbS3K/?lang=pt>. Adaptado.)

O conceito de socioeducação no Brasil emerge em meados de 1980, com o objetivo de delimitar a proposição do paradigma punitivista, vigente até então, no tocante ao trato do “menor delinquente”, conforme indicado por Rizzini, Sposati e Oliveira (2019). Isto é, surge a proposta de superação da prática que pune para um novo paradigma, fundamentado em práticas educativas em oposição à penalização. Sobre o regime disciplinar em conformidade com a Lei nº 12.594/2012 – SINASE, é correto afirmar que:

- A) O regime disciplinar é dependente da responsabilidade civil ou penal que advenha do ato cometido.
- B) Poderá ser aplicada sanção disciplinar sem expressa e/ou anterior previsão legal ou regulamentar desde que conste no processo administrativo formal.
- C) A apuração da falta disciplinar por comissão deverá ser composta por, no mínimo, três integrantes, sendo um, obrigatoriamente, oriundo da equipe técnica.
- D) O socioeducando poderá desempenhar função ou tarefa de apuração disciplinar ou aplicação de sanção nas entidades de atendimento socioeducativo, desde que devidamente autorizado.
- E) Todas as entidades de atendimento socioeducativo deverão, em seus respectivos regimentos, realizar a previsão de regime disciplinar com a possibilidade de sanção de tempo indeterminado.

Questão 46

A Lei nº 13.509/2017 altera o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), o Código Civil e a Consolidação das Leis do Trabalho (CLT) para trazer novas normas, incentivando e facilitando o processo de adoção. Considerando a alteração do ECA, que trata do estágio de convivência que consiste em um período de teste no qual a criança ou adolescente que será adotado ficará morando alguns dias com o(s) requerente(s) da adoção, a fim de que se avalie se existe ou não compatibilidade entre adotante e adotando, bem como se o interessado está efetivamente preparado, na prática, para adotar. Como explica Nucci: “[...] é o período no qual adotante e adotando convivem como se família fossem, sob o mesmo teto, em intimidade de pai e filhos, já devendo o adotante sustentar, zelar, proteger e educar o adotando. É um período de teste para se aquilatar o grau de afinidade entre ambos os lados e, se, realmente, fortalecem-se os laços de afetividade, que são fundamentais para a família.”

(NUCCI, Guilherme de Souza. *Estatuto da Criança e do Adolescente comentado*. Rio de Janeiro: Forense, 2014, p. 170.)

Sobre o estágio de convivência, de acordo com Lei nº 13.509/2017, analise as afirmativas a seguir.

- I. Em caso de adoção por pessoa ou casal residente ou domiciliado fora do país, o estágio de convivência deverá ser cumprido no território nacional e será de, no mínimo, trinta dias.
- II. No caso de adoção por pessoa ou casal residente ou domiciliado no país, a autoridade judiciária contínua deve fixar a duração do estágio de convivência no prazo máximo de noventa dias, observadas a idade da criança ou adolescente e as peculiaridades do caso.
- III. O estágio de convivência será cumprido no território nacional, preferencialmente na comarca de residência da criança ou adolescente, ou, a critério do juiz, em cidade limítrofe, respeitada, em qualquer hipótese, a competência do juízo da comarca de residência da criança.
- IV. O estágio de convivência será dispensado se o adotando não tiver mais de um ano de idade, e se já estiver na companhia do adotante durante tempo suficiente para se poder avaliar a conveniência da constituição do vínculo.

Está correto o que se afirma apenas em

- A) I e II.
- B) II e III.
- C) II e IV.
- D) III e IV.
- E) I, III e IV.

Questão 47

O Plano Nacional de Educação (PNE), aprovado pela Lei nº 13.005, de 25 de junho de 2014, constitui um marco fundamental para as políticas públicas brasileiras. Suas vinte metas conferiram ao país um horizonte para o qual os esforços dos entes federativos e da sociedade civil devem convergir com a finalidade de consolidar um sistema educacional capaz de concretizar o direito à educação em sua integralidade, dissolvendo as barreiras para o acesso e a permanência, reduzindo as desigualdades, promovendo os direitos humanos e garantindo a formação para o trabalho e para o exercício autônomo da cidadania.

(Disponível em: <https://www.cnmp.mp.br/portal/images/Resolucoes/Resolucao-n-204-2019.pdf>.)

As dez diretrizes do PNE são transversais e referenciam todas as metas, buscando sintetizar consensos sobre os grandes desafios educacionais do país e podendo ser categorizadas em cinco grandes grupos. Também é vislumbrada uma relação mais ou menos intensa de cada conjunto de metas com alguma diretriz em particular, o que possibilita uma classificação das metas à luz da diretriz com a qual possui maior imbricação. Sobre o exposto e, ainda, considerando uma das diretrizes para a superação das “desigualdades educacionais”, infere-se que se trata da:

- A) Universalização do atendimento escolar.
- B) Valorização dos profissionais da educação.
- C) Promoção humanística, científica, cultural e tecnológica do país.
- D) Promoção dos princípios do respeito aos direitos humanos, à diversidade e à sustentabilidade socioambiental.
- E) Formação para o trabalho e para a cidadania, com ênfase nos valores morais e éticos em que se fundamenta a sociedade.

VI CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DOS CARGOS DE ASSISTENTE TÉCNICO-ADMINISTRATIVO E ANALISTA TÉCNICO DO MINISTÉRIO PÚBLICO DO ESTADO DA BAHIA

Questão 48

A Lei nº 13.431, de 04 de abril de 2017, procurou estabelecer uma nova sistemática para o atendimento de crianças e adolescentes vítimas ou testemunhas de violência, tanto na seara “protetiva”, na perspectiva de minimizar os efeitos deletérios do ocorrido, quanto na “repressiva”, no sentido de responsabilizar, de forma rápida e efetiva, os vitimizadores, proporcionando a “integração operacional” de todos os órgãos e agentes envolvidos, de modo a padronizar procedimentos, especializar equipamentos, qualificar profissionais e otimizar sua atuação, evitando a ocorrência da chamada “revitimização” e/ou da “violência institucional”.

(Disponível em <https://www.mppi.mp.br/consulta-publica/tac/dw?id=3656720&pmov=32982842>. Adaptado.)

Quando a criança ou adolescente é vítima ou testemunha de violências, faz-se necessário que participe da persecução penal, narrando o que viu ou o que vivenciou. Atento à condição peculiar de pessoa em desenvolvimento, a Lei nº 13.431/2017 estabelece um microssistema de normas para oitiva de crianças e adolescentes, implementando metodologia de escuta, a fim de assegurar-lhes a proteção integral exigida pelo Estatuto da Criança e Adolescente (ECA). Para tanto, a lei veicula dois institutos: a “escuta especializada” e o “depoimento especial”. Sobre a “escuta especializada”, é correto afirmar que:

- A) É o procedimento de oitiva de criança ou adolescente vítima ou testemunha de violência perante autoridade policial ou judiciária.
- B) Refere-se ao procedimento de entrevista sobre situação de violência com criança ou adolescente perante órgão da rede de proteção, limitado o relato estritamente ao necessário para o cumprimento de sua finalidade.
- C) Além dos cuidados da preparação do local para a coleta do depoimento, a lei estabelece que a coleta deverá ser “regida por protocolos”. Os referidos “protocolos” consistem em técnicas de entrevistas investigativas baseadas nas boas práticas fundamentadas na literatura científica.
- D) Para sua execução serão capacitados profissionais que adaptam as perguntas à linguagem de melhor compreensão da criança ou do adolescente, e há como particularidade, dentre outras, dessa forma de se tomar depoimento, a obrigatoriedade de gravação em áudio e vídeo.
- E) Será realizada uma única vez, salvo quando justificada a sua imprescindibilidade pela autoridade competente e houver a concordância da vítima ou da testemunha, ou de seu representante legal; e em sede de produção antecipada de prova judicial, garantida a ampla defesa do investigado.

Questão 49

De 1927 a 1990 vigorou, no Brasil, o Código de Menores, fundamentado na Doutrina da Situação Irregular, que consistia em uma estratégia de criminalização da pobreza e higienização social, na qual crianças e adolescentes eram responsabilizados pela condição de pobreza. O Código tratava as crianças e os adolescentes pobres como elementos de ameaça à ordem social, valendo-se da repressão e supostamente corrigindo os comportamentos considerados desviantes por

meio da internação em instituições como a Fundação Nacional do Bem-Estar do Menor (FUNABEM) e a Fundação Estadual do Bem-Estar do Menor (FEBEM). Ao serem estabelecidos os princípios dos direitos da criança e do adolescente na Constituição Federal, especialmente no Art. 227, tornou-se imprescindível a elaboração de instrumento jurídico que regulamentasse o disposto no referido artigo. A regulamentação se deu com a Lei nº 8.069/1990 – Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), que dispõe sobre a proteção integral à criança e ao adolescente.

(Disponível em: https://www.mds.gov.br/webarquivos/publicacao/assistencia_social/Cadernos/caderno_MSE_0712.pdf. Adaptado.)

De acordo com o ECA, os adolescentes que cometem atos infracionais devem ser responsabilizados por sua prática. O tratamento necessariamente diferenciado dos adolescentes autores de ato infracional em relação aos adultos imputáveis decorre da expressa disposição do Art. 228, da Constituição Federal e justifica-se, dentre outros fatores, em razão de sua condição de sujeitos em desenvolvimento. Após constatada a prática de ato infracional, poderá o Poder Judiciário aplicar medida socioeducativa, por meio da Justiça da Infância e Juventude ou, em sua ausência, pela Vara Civil correspondente ou, ainda, pelo Juiz singular. Sobre a medida socioeducativa de Liberdade Assistida (LA), de acordo com o ECA, pode-se afirmar que:

- A) Apresenta maior grau de restrição de direitos e são aplicadas ao adolescente que praticou ato infracional proporcionalmente mais grave. Implicam em privação total da liberdade, com cumprimento em unidade de internação, ou em privação parcial da liberdade.
- B) Pode ser determinado desde o início, ou como forma de transição para o meio aberto, possibilitada a realização de atividades externas, independentemente de autorização judicial. São obrigatórias a escolarização e a profissionalização, devendo, sempre que possível, ser utilizados os recursos existentes na comunidade.
- C) Poderá ser cumprida em hospitais, escolas, instituições socioassistenciais e outros estabelecimentos congêneres, bem como programas comunitários ou governamentais. Essas instituições devem estar previamente definidas por meio de parcerias interinstitucionais, não existindo impedimento que sejam de âmbito federal, estadual, distrital e municipal.
- D) Trata-se de uma medida que implica em certa restrição de direitos, pressupõe um acompanhamento sistemático; no entanto, não impõe ao adolescente o afastamento de seu convívio familiar e comunitário. A medida será fixada pelo prazo mínimo de seis meses, podendo a qualquer tempo ser prorrogada, revogada ou substituída por outra medida, a partir de avaliação técnica, ouvidos o Ministério Público e o Defensor.
- E) Tem proposta e propósito mais abrangentes do que a simples intimidação verbal pautada na ameaça de aplicação de medidas mais rigorosas, sem jamais perder de vista seu caráter pedagógico, contemplando orientações essenciais, para que o adolescente e sua família possam ter acesso às políticas públicas, assim como para que o adolescente cumpra com aproveitamento outras medidas socioeducativas que venham a ser também a ele aplicadas.

VI CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DOS CARGOS DE ASSISTENTE TÉCNICO-ADMINISTRATIVO E ANALISTA TÉCNICO DO MINISTÉRIO PÚBLICO DO ESTADO DA BAHIA

Questão 50

A Resolução 109 do Conselho Nacional de Assistência Social (CNAS) tipifica os Serviços Socioassistenciais disponíveis no Brasil organizando-os por nível de complexidade do Sistema Único de Assistência Social: Proteção Social Básica e Proteção Social Especial de Média e Alta Complexidade. De acordo com a Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais, o Serviço de Medidas Socioeducativas (MSE) em Meio Aberto deve garantir aquisições aos adolescentes, que consistem nas seguranças de acolhida, de convivência familiar e comunitária e de desenvolvimento de autonomia individual, familiar e social.

(Disponível em:

https://www.mds.gov.br/webarquivos/publicacao/assistencia_social/Cadernos/caderno_MSE_0712.pdf. Adaptado.)

O Serviço de MSE em Meio Aberto deve ser ofertado de forma integrada e complementar aos outros serviços do Sistema Único de Assistência Social; considerando o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos (SCFV), é correto afirmar que:

- A) Mobiliza, articula, encaminha e acompanha a trajetória dos adolescentes a partir de quatorze anos na condição de aprendiz e a partir de dezesseis anos para a profissionalização, bem como de suas famílias.
- B) Tem como objetivo a prevenção de situações de risco social a partir do desenvolvimento de ações de caráter preventivo, protetivo e proativo, visando responder às necessidades estruturais das famílias para além das situações emergenciais.
- C) Tem como foco a constituição de um espaço de convivência por meio do desenvolvimento de atividades que estimulem o convívio social, a participação e o exercício da cidadania, visando o fortalecimento dos vínculos familiares e comunitários.
- D) Trata-se de um serviço de cumprimento de medida socioeducativa de Prestação de Serviços à Comunidade (PSC) e de Liberdade Assistida (LA). As atividades possuem caráter sancionatório, reparador de atos infracionais cometidos pelos adolescentes.
- E) Considera o acompanhamento familiar a partir do planejamento e da avaliação compartilhados com o Serviço de MSE em Meio Aberto, visando o fortalecimento do papel protetivo das famílias e atuando no contexto de vulnerabilidade e risco pessoal e social nos territórios.

O excerto a seguir contextualiza as questões 51 e 52. Leia-o atentamente.

O atendimento socioeducativo deve compreender o adolescente como sujeito de direitos em condição peculiar de desenvolvimento. A equipe responsável pelo Serviço de Medidas Socioeducativas (MSE) em Meio Aberto deve referenciar-se nos documentos normativos dos Direitos da Criança e do Adolescente, em especial, na Convenção Internacional dos Direitos da Criança, da Constituição Federal (Art. 227 e 228), no Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei nº 8.069/1990) e na Lei Federal do SINASE nº 12.594/2012 e nas normativas pertinentes da Política de Assistência Social e das demais políticas setoriais. O acompanhamento ao adolescente em cumprimento de medida socioeducativa em meio aberto pressupõe uma

dupla dimensão para sua execução: a proteção social e a responsabilização.

(Disponível em:

https://www.mds.gov.br/webarquivos/publicacao/assistencia_social/Cadernos/caderno_MSE_0712.pdf. Adaptado.)

Questão 51

O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) apresenta dois tipos de medidas que podem ser determinadas a crianças e adolescentes: as medidas de proteção e as medidas socioeducativas. Sobre as medidas de proteção à criança e ao adolescente, a autoridade competente poderá determinar, dentre outras, as seguintes medidas, EXCETO:

- A) Colocação em família substituta.
- B) Acolhimento em abrigo ou em entidade.
- C) Matrícula e frequência obrigatórias em estabelecimento oficial de ensino fundamental.
- D) Requisição de tratamento médico, psicológico ou psiquiátrico, em regime hospitalar ou ambulatorial.
- E) Inclusão em serviços e programas oficiais ou comunitários de proteção, apoio e promoção da família, da criança e do adolescente.

Questão 52

Considere uma situação hipotética onde ocorreu a aplicação das medidas socioeducativas em meio aberto de Prestação de Serviços à Comunidade (PSC) e de Liberdade Assistida (LA), para alguns adolescentes. Em seguida, o Poder Judiciário encaminhou as determinações judiciais ao órgão gestor da assistência social, que, por sua vez, encaminhou os adolescentes ao CREAS, para o cumprimento de medidas de LA e de PSC nos dias previamente estabelecidos. Destaca-se que o trabalho a ser realizado pela equipe ou técnico de referência do Serviço de MSE em Meio Aberto deve se organizar em três etapas: a acolhida; a elaboração articulada do Plano Individual de Atendimento (PIA); e, as atividades de acompanhamento. Sobre Plano Individual de Atendimento (PIA), analise as afirmativas a seguir.

- I. É facultativa a participação na elaboração e acompanhamento do PIA pelos pais ou responsáveis.
- II. É um instrumento de planejamento que deve ser pactuado entre o técnico e o adolescente envolvendo a sua família e as demais políticas setoriais, conforme os objetivos e as metas consensuadas na sua elaboração.
- III. Tem início no momento de acolhida do adolescente, devendo ser constantemente monitorado e avaliado para verificar se são necessárias modificações nas ações e metas pactuadas na trajetória socioeducativa do jovem.
- IV. Deve promover interlocução com os serviços da rede socioassistencial e da rede intersetorial, cuja efetivação se dará por meio do estabelecimento prévio de fluxos e protocolos de atendimento, que definam papéis e assegurem o rápido encaminhamento e atendimento dos adolescentes.

Está correto o que se afirma em

- A) I, II, III e IV.
- B) I e III, apenas.
- C) I e IV, apenas.
- D) II e III, apenas.
- E) II, III e IV, apenas.

VI CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DOS CARGOS DE ASSISTENTE TÉCNICO-ADMINISTRATIVO E ANALISTA TÉCNICO DO MINISTÉRIO PÚBLICO DO ESTADO DA BAHIA

O excerto a seguir contextualiza as questões 53 e 54. Leia-o atentamente.

Liderar significa “dirigir na condição de líder” (Ferreira, 1993, p. 335), e líder é sinônimo de “guia, chefe” (p. 334). Este termo, porém, tem assumido outros sentidos quando remetemos sua significação às relações de trabalho que se estabelecem nas organizações. De acordo com as reflexões feitas sobre liderança nos tempos atuais, e com base nos estudos das relações interpessoais efetivadas no ambiente de trabalho, este termo é conceituado de uma forma mais ampla e aprofundada do que simplesmente guiar ou chefiar. Avançando cronologicamente e com uma abordagem psicológica, temos o conceito de Gardner (2005): “os líderes, quase por definição, são pessoas que mudam mentes – sejam eles líderes de uma nação, corporação ou instituição beneficente”.

(Disponível em <https://tede2.pucrs.br/tede2/bitstream/tede/3627/1/347013.pdf>. Adaptado.)

Questão 53

Gardner afirma que a liderança é uma necessidade dos seres humanos, por serem descendentes dos primatas e por viverem em sociedade, mesmo que existam alguns grupos em que as relações são cooperativas, não havendo um líder específico. A organização em grupos sociais, profissionais, familiares, normalmente requer a assunção de um líder. Segundo o autor, “nenhum líder jamais se realiza completamente”, e para que se possa verificar a prática efetiva da liderança dentro das organizações na contemporaneidade são observáveis os seguintes fatores, EXCETO:

- A) Laço com a comunidade (ou audiência): um líder não existe sem seguidores, um é afetado pelo outro.
- B) Relação evidente entre as histórias e as corporificações: um líder se faz pelas palavras e pelos atos coerentes com elas.
- C) Centralidade da escolha: o líder deve fazer escolhas e trabalhar por elas, convencendo seus seguidores de que isso é o melhor.
- D) Poder coercitivo: o líder utiliza da coerção para que seus liderados o sigam por receio de que lhes aconteça algo, caso não façam o que for determinado.
- E) Certo ritmo de vida: é necessário ao líder estar em contato constante com seus seguidores; porém, precisa também de tempo para refletir e amadurecer suas ideias, equilibrando isolamento e imersão.

Questão 54

De acordo com Covey (1994), a liderança eficaz constitui-se em um encadeamento de princípios, hábitos e qualidades humanas, que tanto os indivíduos quanto as organizações lutam para adquirir e manter. Para tanto, é necessário que sejam tomadas resoluções no sentido de neutralizar as forças restritivas que existem em nossas vidas. Considerando que conhecer as forças restritivas é importante ao líder que sabe o que quer, como quer, porque quer e o que fazer para chegar lá, analise as afirmativas a seguir.

- I. O ânimo, o apoio e a coragem devem ser transmitidos diariamente, incentivando os liderados em vez de serem juízes, críticos e avaliadores.
- II. O orgulho e a pretensão estão relacionados à forma como queremos ser vistos e reconhecidos pelos outros. Porém, a pressão para parecer poderoso, bem-sucedido e atualizado faz com que muitos se tornem manipuladores.

- III. A aspiração e a ambição visam trabalhar e liderar sem qualquer senso de responsabilidade, senso de ser um agente de princípios, de objetivos e causas nobres, passando a representar a lei, ou tornar-se simplesmente “os chefões”.
- IV. Os apetites e as paixões prejudicam os processos mentais, julgamentos e relações sociais. O corpo humano é um ecossistema, e se o lado econômico ou físico estiver desequilibrado, todos os outros sistemas serão afetados.

São forças restritivas o que se afirma em

- A) I, II, III e IV.
- B) I e II, apenas.
- C) I e IV, apenas.
- D) II e III, apenas.
- E) II, III e IV, apenas.

Questão 55

Com a celebração de uma década para o surgimento do Estatuto da Igualdade Racial, no ano de 2020, torna-se importante conhecer essa política de igualdade racial. Isso porque cerca de 56% da população é composta de negros e pardos, segundo dados do IBGE, em 2019. Logo em seu 1º artigo, o Estatuto já nos informa do que se trata. Podemos entender que esta lei foi criada de forma a tentar efetivar a igualdade de condições e acesso a uma parcela cumulativa da população – pretos e pardos – que, historicamente, nenhum período escravocrata e depois dele passa por discriminação racial e desigualdades de acesso aos direitos considerados básicos.

(Disponível em: <https://www.politize.com.br/estatuto-da-igualdade-racial/>. Adaptado.)

A população negra tem direito a participar de atividades educacionais, culturais, esportivas e de lazer adequadas a seus interesses e condições, de modo a contribuir para o patrimônio cultural de sua comunidade e da sociedade brasileira, conforme disposto Estatuto da Igualdade Racial. No que diz respeito à educação, assinale a afirmativa INCORRETA.

- A) É obrigatório o estudo da história geral da África e da história da população negra no Brasil, nos moldes da Lei nº 9.394/1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional.
- B) O Poder Público garantirá o registro e a proteção da capoeira, em todas as suas modalidades, como bem de natureza imaterial e de formação da identidade cultural brasileira, nos termos da Constituição Federal.
- C) Nas datas comemorativas de caráter cívico, os órgãos responsáveis pela educação incentivarão a participação de intelectuais e representantes do movimento negro para debater com os estudantes suas vivências relativas ao tema em comemoração.
- D) O Poder Público estimulará e apoiará ações socioeducacionais realizadas por entidades do movimento negro que desenvolvam atividades voltadas para a inclusão social, mediante cooperação técnica, intercâmbios, convênios e incentivos, dentre outros mecanismos e adotará programas de ação afirmativa.
- E) O Poder Executivo Federal, por meio dos órgãos competentes, incentivará as instituições de ensino superior públicas e privadas, sem prejuízo da legislação em vigor, a resguardar os princípios da ética em pesquisa e apoiar grupos, núcleos e centros de pesquisa, nos diversos programas de pós-graduação que desenvolvam temáticas de interesse da população negra.

**VI CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DOS CARGOS DE ASSISTENTE TÉCNICO-ADMINISTRATIVO
E ANALISTA TÉCNICO DO MINISTÉRIO PÚBLICO DO ESTADO DA BAHIA**

Questão 56

Instituída pela Portaria MS/GM nº 3.088, de 23/12/2011, a Rede de Atenção Psicossocial (RAPs) prevê a criação, a ampliação e a articulação de pontos de atenção à saúde para pessoas com sofrimento ou transtorno mental e com necessidades decorrentes do uso de *crack*, álcool e outras drogas no âmbito do SUS. A RAPs se encontra organizada em diversos componentes; um deles é a Atenção Psicossocial Estratégica. Sobre o Centro de Atenção Psicossocial (CAPS), marque **V** para as afirmativas verdadeiras e **F** para as falsas.

- () É realizado prioritariamente em espaços coletivos (grupos, assembleias de usuários, reunião diária de equipe) de forma articulada com os outros pontos de atenção da rede de saúde e das demais redes. Há oferta de cuidados médicos, psicológicos, de assistência social, além de grupos com objetivos diversos.
- () Oferece cuidados contínuos de saúde, com funcionamento durante as 24 horas do dia, em ambiente residencial, para pessoas com necessidades decorrentes do uso de álcool e outras drogas, e de ambos os sexos, que apresentem acentuada vulnerabilidade social e/ou familiar e demandem acompanhamento terapêutico e protetivo de caráter transitório.
- () São serviços abertos a toda a população e que atuam na promoção da saúde e nos processos de reabilitação psicossocial, a partir do resgate e da criação de espaços de convívio solidário, fomento à sociabilidade, produção e intervenção na cultura e na cidade. Trabalham na lógica da inclusão social, com vistas à sustentação das diferenças na comunidade.
- () É constituído por equipe interdisciplinar e realiza prioritariamente atendimento às pessoas com sofrimento ou transtornos mentais graves e persistentes, incluindo aquelas com necessidades decorrentes do uso de álcool e outras drogas ou outras situações clínicas, que impossibilitem estabelecer laços sociais e realizar projetos de vida. Atua de forma territorial, seja em situações de crise, seja nos processos de reabilitação psicossocial.

A sequência está correta em

- A) V, V, V, F.
- B) V, F, V, F.
- C) V, F, F, V.
- D) F, F, V, V.
- E) F, V, F, V.

Questão 57

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, de 20 de dezembro de 1996 (LDB nº 9.394/1996), estabelece a finalidade da educação no Brasil, como esta deve estar organizada, quais são os órgãos administrativos responsáveis, quais são os níveis e modalidades de ensino, dentre outros aspectos em que se define e se regulariza o sistema de educação brasileiro com base nos princípios presentes na Constituição Federal de 1988. Sobre os níveis, de acordo com a LDB, a educação escolar é composta por:

- A) Educação básica.
- B) Ensino médio e ensino superior.
- C) Ensino fundamental e ensino médio.
- D) Educação básica e educação superior.
- E) Educação infantil e ensino fundamental.

Questão 58

Não há produção de saúde sem produção de saúde mental. Logo, é preciso levar em conta que, ao se receber cuidados em saúde, devem ser consideradas as dimensões biológica, psíquica e social dos indivíduos. Se uma criança ou um adolescente apresenta algum grau de sofrimento (com angústias, medos, conflitos intensos, por exemplo), não será possível tratar sua saúde sem considerar esse componente emocional/relacional significativo. Muitos sintomas físicos têm origem em situações de sofrimento psíquico de origens diversas (na relação com instituições, com a família e consigo mesmo, dentre outras). Na dimensão da saúde enquanto produção de uma comunidade de sujeitos responsáveis pelo cuidado de si e do outro, a questão essencial é a garantia do direito à palavra. Não há responsabilização possível sem que seja garantida a escuta daquele a quem se quer responsabilizar.

(Disponível em:

https://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/atencao_psicossocial_criancas_adolescentes_sus.pdf. Adaptado.)

Posto isso, uma política de saúde mental infanto-juvenil deve considerar algumas diretrizes. Referente a tais diretrizes, é INCORRETO afirmar que:

- A) Na avaliação das demandas e construção compartilhada das necessidades de saúde mental, que chegam aos serviços de saúde mental, devem ser discutidas e elaboradas em conjunto pelas equipes, pelos familiares e pelos usuários.
- B) A criança e o adolescente são sujeitos de direito e, como tal, são responsáveis por sua demanda e seu sintoma. É possível pensar tratamentos e abordagens terapêuticas de forma homogênea e prescritiva, pois os casos são similares durante os eventuais atendimentos.
- C) O trabalho no território trata-se de um conceito que extrapola os sentidos meramente geográficos ou regionais, mas tem relação com as redes de relações e afetos e com as redes sociais daquele que é cuidado, que inclui a família, os vizinhos, a escola, a praça, o clube, os lugares de lazer etc.
- D) A construção permanente da rede e da intersetorialidade significa que, a partir da noção de clínica ampliada e da complexidade das intervenções em saúde mental, álcool e outras drogas, é fundamental a construção cotidiana de uma rede de profissionais, ações e serviços para a garantia do acesso de crianças, adolescentes e jovens aos cuidados nesta área.
- E) O acolhimento universal significa que as portas dos serviços devem estar abertas a todos aqueles que chegam com alguma necessidade de saúde e de saúde mental. Entretanto, não significa que os serviços de saúde e de saúde mental tenham que atender e acompanhar todos os casos que até ali chegam, mas devem fazer uma abordagem para identificar as necessidades de cada situação.

VI CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DOS CARGOS DE ASSISTENTE TÉCNICO-ADMINISTRATIVO E ANALISTA TÉCNICO DO MINISTÉRIO PÚBLICO DO ESTADO DA BAHIA

Questão 59

A LOAS (Lei Orgânica de Assistência Social ou Lei nº 8.742) regulamenta o benefício assistencial conhecido como BPC (Benefício de Prestação Continuada), responsável pelo pagamento da prestação de um salário-mínimo para pessoas que não possuem meios para sobreviver e não podem ser auxiliados pela família. Ela foi instituída em 1993 e o benefício é pago pelo INSS (Instituto Nacional de Seguro Social). Garantida pelo Art. 203, inciso V da Constituição Federal, a LOAS é a Lei responsável por um dos mais importantes benefícios sociais do governo. Para muitos brasileiros, representa a única maneira de prover o seu sustento e o de sua família. São amparadas pelo benefício mais de 4,6 milhões de pessoas. De acordo com a SUAS (Secretaria Nacional de Assistência Social), apenas em 2020 foram repassados por meio do BPC (Benefício de Prestação Continuada) mais de R\$ 58,5 bilhões, sendo R\$ 32,3 bilhões às pessoas com deficiência e R\$ 26,2 bilhões aos idosos.

(Disponível em: <https://www.bancopan.com.br/blog/publicacoes/loas-o-que-e-e-quem-tem-direito-ao-beneficio.htm>. Adaptado.)

Sobre o Benefício de Prestação Continuada (BPC), está em DESACORDO com a LOAS (Lei Orgânica de Assistência Social):

- A) Poderá ser devido a mais de um membro da mesma família enquanto atendidos os requisitos exigidos nesta normativa.
- B) Terão direito ao benefício financeiro a pessoa com deficiência ou a pessoa idosa com renda familiar mensal *per capita* igual ou inferior a um quarto do salário-mínimo.
- C) É garantido à pessoa com deficiência e ao idoso com sessenta e cinco anos ou mais que comprovem não possuir meios de prover a própria manutenção nem de tê-la provida por sua família.
- D) O benefício não pode ser acumulado pelo beneficiário com qualquer outro no âmbito da seguridade social ou de outro regime, salvo os da assistência médica e da pensão especial de natureza indenizatória.
- E) O beneficiário em gozo de Benefício de Prestação Continuada concedido judicial ou administrativamente não poderá ser convocado para avaliação das condições que ensejaram sua concessão ou manutenção.

Questão 60

(...) Considerando a importância da padronização das fiscalizações que devem ser realizadas pelo Ministério Público nos referidos programas de atendimento, com vista à atuação integrada da instituição na área da infância e juventude. Considerando a conveniência da padronização dos instrumentos de fiscalização a tais programas de atendimento, a fim de criar e alimentar banco de dados deste órgão nacional de controle. (...) Considerando, por fim, que o Ministério Público tem o dever institucional de defender a ordem jurídica e de zelar pelo efetivo respeito dos Poderes Públicos e dos serviços de relevância pública destinados à efetivação dos direitos assegurados às crianças e adolescentes pela Lei e pela Constituição Federal, observados os princípios da proteção integral e da prioridade absoluta inerentes à matéria.

(Disponível em:

<https://www.cnmmp.mp.br/portal/images/Resolucoes/Resolucao-n-204-2019.pdf>. Adaptado.)

O conselheiro Otávio destacou que, “considerando o avanço no processo de imunização da população brasileira, o retorno gradativo às atividades presenciais e a possibilidade de realização das inspeções tanto de forma presencial quanto remota, necessário retomar a obrigatoriedade do envio dos relatórios, conforme previsto na Resolução CNMP nº 67/2011, na Resolução CNMP nº 71/2011 e na Resolução CNMP nº 204/2019”.

(Disponível em: <https://www.cnmmp.mp.br/portal/todas-as-noticias/14661-cnmmp-decide-pela-retomada-do-envio-dos-relatorios-de-inspecao-relativos-as-medidas-socioeducativas-e->)

Referente à Resolução nº 204/2019, em seu Art. 1º, “os membros do Ministério Público com atribuição para acompanhar a execução de medidas socioeducativas devem inspecionar, com a periodicidade mínima _____, as unidades executoras dos programas municipais/distrital de atendimento para a execução das medidas socioeducativas em meio aberto sob sua responsabilidade, ressalvada a necessidade de comparecimento em período inferior, registrando a sua presença em livro próprio”. Assinale a alternativa que completa corretamente a afirmativa anterior.

- A) anual
- B) bienal
- C) mensal
- D) trimestral
- E) semestral

Questão 61

Andragogia é a ciência de orientar adultos no processo de aprendizagem. O termo é proveniente do grego: *andros* = adulto + *agogus* = guiar, conduzir, educar. A teoria foi popularizada nos anos 70 por *Malcolm Knowles*, educador americano. Trata-se da arte de ensinar aos adultos, que não são aprendizes sem experiência. O aprendizado é factível e aplicável. Esse aluno busca desafios e soluções de problemas, que farão diferenças em suas vidas.

(Disponível em <https://educador.brasilecola.uol.com.br/trabalho-docente/andragogia.htm>. Adaptado.)

É preciso definir os objetivos e propósitos da aprendizagem e resultados esperados para a aplicação da Andragogia nas organizações, pois, além de conhecer os métodos e princípios da aprendizagem de adultos, precisamos considerar alguns aspectos nos programas de desenvolvimento de pessoas. Considerando os princípios e métodos da Andragogia, assinale a afirmativa INCORRETA.

- A) Desperta no adulto a consciência e a necessidade de se instruir e a noção clara de sua participação na sociedade.
- B) Propõe o conteúdo de instrução que deve ser justificado como uma contribuição para melhorar as condições de vida do homem.
- C) Cria com educando um método, com base na realidade em que vive. O professor-instrutor deve atuar como incentivador da busca autônoma dos conhecimentos.
- D) Parte dos elementos que compõem a realidade do educando, que se destacam com a expressão de sua relação direta e contínua com o mundo em que vive.
- E) O professor-instrutor é aquele que se responsabiliza pela aprendizagem do educando; portanto, cabe a ele estabelecer e delimitar o percurso educacional do educando.

**VI CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DOS CARGOS DE ASSISTENTE TÉCNICO-ADMINISTRATIVO
E ANALISTA TÉCNICO DO MINISTÉRIO PÚBLICO DO ESTADO DA BAHIA**

Questão 62

A tecnologia tem afetado de maneira positiva diversas áreas da sociedade, incluindo a área da educação. O desenvolvimento acelerado pelas novas tecnologias de informação e comunicação tornou, em pouco tempo, o principal meio de comunicação entre as pessoas e tem sido igualmente utilizado de forma rotineira em instituições, empresas e locais de trabalho. Esse impacto do desenvolvimento tecnológico também se reflete na educação, exigindo uma análise criteriosa sobre o fenômeno e como ele tem afetado as relações de ensino-aprendizagem e como esse avanço representa “uma realidade que se impõe na sociedade e na escola, exigindo que a última integre no processo educacional as novas tecnologias”.

(SANTOS, 2005, p. 2. Disponível em:

https://editorarealize.com.br/editora/anais/conedu/2018/TRABALHO_EV117_MD1_SA19_ID836_26072018101555.pdf. Adaptado.)

Teóricos como Dewey (1950), Freire (2009), Rogers (1973), Novack (1999), dentre outros, enfatizam, há muito tempo, a importância de superar a educação bancária, tradicional e focar a aprendizagem no aluno, envolvendo-o, motivando-o e dialogando com ele; entretanto, muitas instituições mantêm modelos básicos, no presencial e na educação a distância, com uma visão tradicional de ensino e aprendizagem. Em muitas escolas, o ensino híbrido está emergindo como uma inovação sustentada em relação à sala de aula tradicional. Considerando o exposto, bem como o ensino híbrido, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- () Potencializa e estimula a autonomia e o protagonismo do aluno, permitindo a flexibilização do tempo e a escolha do momento oportuno para resolver as atividades propostas.
- () Uma característica comum do ensino híbrido é que, quando um curso ocorre parcialmente *on-line* e, parcialmente, por meio de outras modalidades, como as lições em pequenos grupos, tutoria etc., tais modalidades estão geralmente conectadas.
- () Acontece com a integração das tecnologias digitais ao ensino, criando novas possibilidades de aprendizado, tais como os modelos de Rotação por Estações, Laboratório Rotacional e Sala de Aula Invertida, que seguem o modelo de inovações híbridas sustentadas.
- () É um programa de educação formal no qual um aluno aprende, pelo menos em parte, por meio do ensino *on-line*, com algum elemento de controle do estudante sobre o tempo, lugar, modo e/ou ritmo do estudo, e pelo menos em parte em uma localidade física supervisionada, fora de sua residência.

A sequência está correta em

- A) V, V, F, F.
- B) V, V, V, V.
- C) F, F, V, V.
- D) V, F, V, F.
- E) F, V, F, V.

Questão 63

Em Pedagogia da Conscientização, um legado de Paulo Freire à formação de professores analisa a ação supervisora relacionando-a à educação que “compreende os atos de ensinar e aprender, que caracterizam a natureza da prática educativa, enquanto dimensões do processo maior – o de conhecer”. A ação pedagógica, em qualquer instância, apresenta três dimensões. Estas dimensões fazem-se presentes em todas as práticas educativas, mesmo que inconscientemente. Ao educar, ao ensinar, a prática está baseada em uma ou mais teorias, o trabalho é voltado para a manutenção do sistema ou por sua transformação, e sentimentos estão envolvidos nesta ação, sejam eles positivos ou negativos.

(FREITAS, 2001, p. 71.)

Considerando o exposto, bem como as três dimensões na ação pedagógica, relacione adequadamente as colunas a seguir.

- 1. Política.
 - 2. Estética.
 - 3. Epistemológica.
- () Transcende o saber técnico, as teorias, as posições políticas; ela atinge a subjetividade, envolve o amor, o prazer, a esperança, a tolerância, a humildade, o respeito, o carinho, sem as quais não se concretiza a construção do conhecimento de forma plena. O vínculo afetivo, o comprometimento existente entre os sujeitos que ensinam e aprendem, é o que possibilita a aprendizagem.
 - () Funda-se no estudo do conhecimento e suas formas, que é uma necessidade ontológica do ser humano, característica que possibilita a busca constante de saberes que remetem à criação e recriação de sua própria identidade. A curiosidade, ao ir além dos limites que lhe são peculiares do domínio vital, se torna fundante da produção do conhecimento, pois, enquanto prática séria e comprometida, precisa se embasar em teorias e concepções.
 - () Diz respeito ao exercício da opção, inerente à prática educativa, que, não sendo neutra, assume um posicionamento ideológico a serviço do qual coloca as demais dimensões. A prática pedagógica estará a serviço de uma ideia, de uma concepção de sociedade, de valores, de mundo. A escola, a educação e a sociedade desejada dependem de uma conscientização, de um despertar para a possibilidade, da manutenção da esperança, da utopia, sem os quais não realizaremos nossos sonhos de transformação.

A sequência correta em

- A) 2, 3, 1.
- B) 1, 2, 3.
- C) 3, 2, 1.
- D) 2, 1, 3.
- E) 3, 1, 2.

VI CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DOS CARGOS DE ASSISTENTE TÉCNICO-ADMINISTRATIVO E ANALISTA TÉCNICO DO MINISTÉRIO PÚBLICO DO ESTADO DA BAHIA

O excerto a seguir contextualiza as questões 64 e 65. Leia-o atentamente.

A aprendizagem se produz nos mais variados contextos, seja em situações formais ou informais, de forma planejada ou espontânea. Por conseguinte, é diversificada e contínua, isto é, estamos o tempo todo em situações que nos colocam como aprendizes ao longo da vida. Múltiplas aprendizagens vão surgindo e sendo incorporadas àquelas já existentes, permitindo a emergência de novas visões, novos comportamentos, sentimentos e novas ideias.

(LA ROSA, 2004.)

Questão 64

Apesar da conceituação geral da aprendizagem, verifica-se que não é um conceito simples e unânime. Há diferentes concepções de conhecimento que têm abordado a aprendizagem de forma variada, centrando no aspecto externo, no aspecto interno ou na interação sujeito e meio. Considerando quatro dessas concepções, amplamente discutidas no cenário da Psicologia da Educação: a empirista, a inatista, a construtivista e a histórico-cultural, analise as afirmativas a seguir.

- I. “A visão _____ de conhecimento considera que as condições do indivíduo para aprender são predeterminadas. Do ponto de vista pedagógico, significa dizer que o aluno já traz uma espécie de herança geneticamente determinada que o predispõe a aprender. As intervenções externas são consideradas, porém possuem caráter secundário na aquisição do conhecimento.”
- II. “A concepção _____ considera o conhecimento humano construído graças à interação sujeito e meio (físico e social) externo. O desenvolvimento intelectual-afetivo passa por etapas de organização. Nesta concepção epistemológica, o aluno é ativo em seu processo de construção de conhecimento, devendo ser respeitado em seu desenvolvimento ‘espontâneo’.”
- III. “A denominação _____ refere-se ao movimento filosófico, surgido na Inglaterra no século XVII, que defendia a tese de que o conhecimento humano tem origem a partir da experiência. Acreditava-se que a sensação é a primeira fonte de todas as ideias. Esta visão filosófica influenciou a ciência moderna, a psicologia comportamental norte-americana, no início do século XX, assim como o contexto educacional.”
- IV. “A concepção de conhecimento com base na psicologia _____ enfatiza o papel da cultura na formação da consciência humana e da atividade do sujeito. Acredita-se que a criança, em seu percurso de desenvolvimento, domina gradativamente os conteúdos de sua experiência cultural, os hábitos, os signos linguísticos e também as formas de raciocínio utilizadas nas variadas situações. Este processo de apropriação de conhecimento é construído socialmente, ou seja, depende das oportunidades que lhe são dadas em um dado contexto cultural e da atividade intencional do aprendiz.”

Assinale a alternativa que completa correta e sequencialmente as afirmativas anteriores.

- A) I. empirista II. histórico-cultural III. inatista IV. construtivista
- B) I. histórico-cultural II. inatista III. construtivista IV. empirista
- C) I. construtivista II. empirista III. histórico-cultural IV. inatista
- D) I. inatista II. construtivista III. empirista IV. histórico-cultural
- E) I. histórico-cultural II. inatista III. empirista IV. construtivista

Questão 65

“Ao analisar as teorias psicológicas, como comportamentalismo, humanismo e psicanálise, em sua relação com a educação, em especial com a aprendizagem, depara-se com distintas concepções de sujeito e formas de se compreender a constituição do conhecimento humano. Considerando a ‘aprendizagem centrada na pessoa sendo concebida como um meio de autocrescimento, de desenvolvimento da autonomia e da capacidade de criação e expressão, acredita-se que o aluno possui uma potencialidade natural para aprender. À medida que o professor permite ao aluno o contato com situações-problema de vida em um clima de autonomia, liberdade e expressão de sentimentos, ele se sente motivado a aprender a descobrir e a criar. O papel de facilitador do professor é decisivo no aprender por barrar ou contribuir com o potencial realizador inerente a todo ser humano’. Dessa forma, podemos afirmar que se trata da teoria _____ e um dos principais perceptores é _____.”

Assinale a alternativa que completa correta e sequencialmente a afirmativa anterior.

- A) do humanismo / Carl Rogers
- B) da psicanálise / Melanie Klein
- C) da psicanálise / Sigmund Freud
- D) do comportamentalismo / Ivan Pavlov
- E) do comportamentalismo / Frederic Skinner

VI CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DOS CARGOS DE ASSISTENTE TÉCNICO-ADMINISTRATIVO E ANALISTA TÉCNICO DO MINISTÉRIO PÚBLICO DO ESTADO DA BAHIA

Questão 66

A legislação brasileira que ampara a educação a distância passa por diversas leis, decretos, portarias e resoluções, que têm como função a definição de todo o detalhamento e regras de aplicação da modalidade. Considerando toda a legislação existente, pode-se dizer que temos muitas linhas de texto para registrar as especificidades e garantir a qualidade dessa modalidade de ensino. Dentro da legislação educacional no Brasil, os primeiros passos que dão base legal para a modalidade de educação a distância são dados por meio da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – Lei nº 9.394/1996. Essa lei direciona o funcionamento da EaD, apresentando características, abrangência, necessidade de credenciamento, oferta, avaliação, dentre outros itens importantes.

(Disponível em: <https://moodle.ead.ifsc.edu.br/mod/book/view.php?id=68804&chapterid=11391>. Adaptado.)

Considerando o Decreto nº 9.057/2017, que regulamenta o Art. 80 da Lei nº 9.394/1996, que estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional, dispõe a competência das autoridades dos sistemas de ensino estaduais, municipais e distrital, no âmbito da unidade federativa, autoriza os cursos e o funcionamento de instituições de educação na modalidade a distância nos seguintes níveis e modalidades; analise-os.

- I. Ensino fundamental, considerando apenas os anos finais (6º ao 9º ano) para a complementação da aprendizagem.
- II. Ensino médio, considerando a exigência da demonstração da prática, da experiência de trabalho supervisionado ou outra experiência adquirida fora do ambiente escolar; dentre outros critérios.
- III. Educação profissional técnica de nível médio, a educação de jovens e adultos e a educação especial.
- IV. Ensino superior, considerando que as instituições de ensino superior privadas deverão solicitar credenciamento ao Ministério da Educação.

Está correto o que se afirma em

- A) I, II, III e IV.
- B) I e II, apenas.
- C) III, e IV, apenas.
- D) I, III e IV, apenas.
- E) II, III e IV, apenas.

Questão 67

A gestão baseada em competências – ou simplesmente gestão de competências – tem sido apontada como uma tecnologia alternativa dos modelos tradicionalmente utilizados pelas organizações (Brandão e Guimarães, 2001; Santos, 2001). Baseando-se no pressuposto de que o domínio de certos recursos é determinante do desempenho superior de uma organização, a gestão de competências propõe-se a integrar e orientar esforços, sobretudo os relacionados à gestão de pessoas, visando a desenvolver e sustentar competências consideradas fundamentais à consecução de objetivos organizacionais (Prahald e Hamel, 1990; Durand, 1998). A frequente utilização do termo competência no campo da gestão organizacional fez com que ele adquirisse variadas conotações, sendo, não raras vezes, utilizado de diferentes maneiras, conforme relatam Mclagan (1997), Brandão e Guimarães (2001) e Ruas (2001). Sob esta perspectiva, que parece ter aceitação mais ampla tanto no meio acadêmico quanto no ambiente empresarial, competências

representam combinações sinérgicas de conhecimentos, habilidades e atitudes, expressas pelo desempenho profissional, dentro de determinado contexto organizacional (DURAND, 2000; NISEMBAUM, 2000).

(Disponível em: <https://www.scielo.br/j/rac/a/vScX3kvk4YtKQTC3ccT4PRg/?lang=pt#>. Adaptado.)

Considerando as competências necessárias para o êxito de uma organização, o fato de que os servidores devem conhecer, saber fazer e ter iniciativa para fazer refere-se a “conhecimentos” a seguinte ação:

- A) Preservar o patrimônio da organização.
- B) Ser capaz de se adaptar a situações novas.
- C) Agir com ética na relação com pessoas no trabalho.
- D) Ser capaz de orientar os prestadores de serviços de forma clara e objetiva.
- E) Identificar os recursos disponíveis nos equipamentos no trabalho, tais como, *smartphones*, computadores, *datashow* etc.

Questão 68

Galvão (2010) pontua que, de acordo com Silva (2001), a educação tem como finalidade formar o ser humano desejável para um determinado tipo de sociedade. Dessa forma, ela visa promover mudanças relativamente permanentes nos indivíduos, de modo a favorecer o desenvolvimento integral do homem na sociedade. A educação é, desde a sua gênese, objetivos e funções, um fenômeno social, estando relacionada ao contexto político, econômico, científico e cultural de uma determinada sociedade. O ato de educar é um processo constante na história de todas as sociedades, não é o mesmo em todos os tempos e lugares, e é, em sua essência, um processo social. Além disso, educação e sociedade se correlacionam porque a educação exerce forte influência nas transformações ocorridas no âmago da sociedade.

(Disponível em: <https://www.scielo.br/j/ensaio/a/MGwkqfpsmJsgjDcWdghZFks/?lang=pt#:~:text=O%20ato%20de%20educar%20%C3%A9,ocorridas%20no%20%C3%A2mago%20da%20segunda>. Adaptado.)

Na história da educação brasileira, podem ser identificadas várias concepções, tendo em vista os ideais da formação do homem para a sociedade de cada época. As principais correntes pedagógicas identificadas no Brasil são: a tradicional; a crítica; e, a pós-crítica. Acerca do exposto e considerando a concepção “pós-crítica”, assinale a afirmativa correta.

- A) Enfatiza o ensino e a aprendizagem de conteúdos a partir de uma metodologia rigorosamente planejada, com foco na eficiência.
- B) Procura ser neutra, tendo como principal foco identificar os objetivos da educação escolarizada, formar o trabalhador especializado ou proporcionar à população uma educação geral e acadêmica.
- C) Foca nos temas relacionados à identidade, diferenças, alteridade, subjetividade, cultura, gênero, raça, etnia, multiculturalismo, saber e poder, de forma a acolher a diversidade do mundo contemporâneo.
- D) Preocupava-se em desenvolver conceitos que permitem compreender, com base em uma análise marxista, o que o currículo faz. No desenvolvimento desses conceitos, existiu uma ligação entre educação e ideologia.
- E) Aborda questões ideológicas, colocando em pauta temas relacionados ao poder, a relações e classes sociais, ao capitalismo, à participação etc., de forma a conscientizar o educando sobre desigualdades e injustiças sociais.

VI CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DOS CARGOS DE ASSISTENTE TÉCNICO-ADMINISTRATIVO E ANALISTA TÉCNICO DO MINISTÉRIO PÚBLICO DO ESTADO DA BAHIA

Questão 69

Chegando à Colônia brasileira, em 1549, os jesuítas implantaram os primeiros colégios contando com incentivo e subsídio da coroa portuguesa. Essa situação se consolidou com o estatuto da “redizima” instituída em 1564 (Cf. MATTOS, 1958, p. 275) mediante a qual um décimo da receita obtida pela coroa portuguesa na Colônia era destinado à manutenção dos colégios jesuítas. Nessas condições bastante favoráveis, a pedagogia católica se instalou no país, primeiro na versão do Plano de Nóbrega, a “pedagogia brasílica”, e depois, na versão do *Ratio Studiorum*, cujos cânones foram adotados pelos colégios jesuítas no mundo inteiro. Assim, ao longo dos dois primeiros séculos, de 1549 até 1759, data da expulsão dos jesuítas, a pedagogia cristã, de orientação católica, gozou de uma hegemonia incontestável no ensino brasileiro.

(Disponível em:

https://histedbrantigo.fe.unicamp.br/navegando/artigos_pdf/Dermeval_Saviani_artigo.pdf. Adaptado.)

Sobre o exposto, relacione adequadamente as colunas a seguir.

1. Pedagogia brasílica.

2. *Ratio Studiorum*.

- () Caracteriza-se por uma visão essencialista de homem, isto é, o homem é concebido como constituído por uma essência universal e imutável. À educação cumpre moldar a existência particular e real de cada educando à essência universal e ideal que o define enquanto ser humano.
- () Com ênfase na aprendizagem da Língua Portuguesa e Educação Religiosa, direcionado aos índios, pois eles que por aqui viviam, ocorrendo a necessidade de desconstruir uma cultura secular que já existia para se implantar outra advinda do outro lado do mundo que, com os primeiros passos do capitalismo, já buscava ampliar a produção e o mercado de consumo.
- () A educação passou a contar com regras específicas estabelecidas no plano para a província. Ilustra as ideias carregadas pelo contexto iluminista, sendo instauradas as “aulas régias” com professores pagos pela coroa. Sendo um contexto iluminista, a laicidade predominou nas reformas implantadas.

A sequência está correta em

- A) 1, 2, 2.
B) 1, 1, 2.
C) 2, 2, 1.
D) 1, 2, 1.
E) 2, 1, 2.

Questão 70

Para *Drucker* (apud REZENDE, 2008, p. 18), “o planejamento é o processo contínuo de tomar decisões atuais que envolvam riscos, organizar sistematicamente as atividades necessárias para execução dessas decisões e medir o resultado dessas decisões em confronto com as expectativas alimentadas”. Como o planejamento está voltado para o futuro, a organização deve estar preparada permanentemente. Nesse sentido, *Chiavenato* (2006, p. 409) estabelece que “o planejamento é uma função administrativa que define objetivos e decide sobre os recursos e as tarefas necessárias para alcançá-lo adequadamente”.

(Disponível em:

<https://educapes.capes.gov.br/bitstream/capes/206385/2/CST%20GP%20-%20Planejamento%20-%20MIOLO.pdf>.)

O planejamento, sob a abordagem de níveis hierárquicos, pode ser distinguido em três tipos: estratégico, tático e operacional, que estão relacionados aos níveis de decisão em uma pirâmide organizacional. Sobre o nível “estratégico”, assinale a afirmativa correta.

- A) É desenvolvido por níveis organizacionais intermediários, cuja finalidade é o uso eficiente dos recursos disponíveis para a obtenção dos objetivos fixados.
- B) Afeta somente as unidades setoriais e pode ser considerado como a formalização, por meio de documentos escritos, das metodologias de desenvolvimento e implantação estabelecidas, ou seja, são estruturados os planos de ação.
- C) Está relacionado com os objetivos de mais curto prazo e com maneiras e ações que, geralmente, afetam somente parte da organização. Trabalha com decomposição de objetivos, estratégias e políticas estabelecidos nos demais planejamentos.
- D) Corresponde a um conjunto de partes homogêneas dos demais planejamentos que deve conter em detalhes para seu desenvolvimento e implantação, tais como os procedimentos básicos a serem adotados; os resultados finais esperados; os prazos estabelecidos; e, os responsáveis por sua execução e implantação.
- E) Está relacionado com os objetivos de longo prazo, com maneiras e ações que afetam toda a organização. Está sob a responsabilidade dos níveis mais altos da organização referente à formulação de objetivos e à seleção dos cursos de ação a serem seguidos para sua consecução, levando em conta as condições externas/internas à instituição e sua evolução esperada.

ATENÇÃO



NÃO É PERMITIDA a anotação das respostas da prova em QUALQUER MEIO. O candidato flagrado nesta conduta poderá ser **ELIMINADO** do processo.

VI CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DOS CARGOS DE ASSISTENTE TÉCNICO-ADMINISTRATIVO
E ANALISTA TÉCNICO DO MINISTÉRIO PÚBLICO DO ESTADO DA BAHIA

REDAÇÃO

ORIENTAÇÕES GERAIS

- A redação é de caráter eliminatório e classificatório, constituída de texto dissertativo-argumentativo. Será avaliada na escala de 0 (zero) a 20 (vinte) pontos.
- A redação deverá ser manuscrita de forma legível, sendo obrigatório o uso de caneta esferográfica de tinta azul ou preta, fabricada em material transparente, e a resposta definitiva deverá ser, obrigatoriamente, transcrita para a Folha de Texto Definitivo.
- A redação terá extensão mínima de 20 (vinte) linhas e máxima de 30 (trinta) linhas. Será deduzido 0,2 ponto para cada linha completa não escrita, considerando o mínimo de linhas exigido.
- Será desconsiderado, para fins de avaliação, qualquer texto que exceda o máximo de linhas estipulado ou que seja escrito fora do formulário próprio fornecido.
- O candidato receberá nota zero na redação em casos de fuga ao tema; de não haver texto; de erro de preenchimento ou de identificação em local indevido; for escrita a lápis; em parte ou em sua totalidade; estiver em branco; e/ou apresentar letra ilegível.
- A redação será corrigida segundo os critérios a seguir:

PARTE 1 – ESTRUTURA TEXTUAL GLOBAL		
(A) ABORDAGEM DO TEMA	8 pontos	
Considera a capacidade de o candidato selecionar argumentos convenientes, dentro do perfil esperado, assim como a boa seleção desses argumentos.		
(B) PROGRESSÃO TEXTUAL	7 pontos	
Considera a capacidade de o candidato mostrar coesão e coerência entre os parágrafos componentes do texto por ele redigido, assim como a distribuição do tema por uma evolução adequada de suas partes.		
PONTUAÇÃO MÁXIMA – PARTE 1	15 pontos	
PARTE 2 – CORREÇÃO GRAMATICAL		
A correção gramatical será considerada sob o aspecto da melhor expressão escrita do ponto de vista comunicativo, ou seja, de sua adequação à situação comunicativa.		
	PONTUAÇÃO	DEDUÇÃO POR CADA ERRO
(A) SELEÇÃO VOCABULAR	2 pontos	0,2 ponto
Considera problemas de inadequação vocabular, troca entre parônimos, emprego de palavras gerais por específicas, emprego de vocábulos de variação linguística inadequada, marcas de oralidade.		
(B) NORMA CULTA	3 pontos	0,3 ponto
Considera problemas gerais de construção frasal do ponto de vista comunicativo.		
PONTUAÇÃO MÁXIMA – PARTE 2	5 pontos	

Texto I

PF faz operação contra falsificação de diplomas de medicina

Policiais federais cumpriram na manhã de hoje (9) 11 mandados de busca e apreensão para desarticular um esquema de falsificação de diplomas do curso de medicina. Na ação, realizada nas cidades do Rio de Janeiro, de Belford Roxo e Teresópolis, no estado do Rio, além de Montes Claros, em Minas Gerais, foram apreendidos aparelhos celulares, jalecos, carimbos, documentos de identificação e documentos com indícios de falsificação.

Cerca de 60 policiais participaram da Operação Catarse, iniciada depois de denúncia feita pelo Conselho Regional de Medicina do Rio de Janeiro (Cremerj). Segundo informações repassadas pelo representante da classe médica à Polícia Federal (PF), foram constatados requerimentos de registro profissional a partir de documentos falsificados de graduação em medicina.

Em abril de 2022, duas pessoas já tinham sido presas na sede do próprio Cremerj, quando tentavam obter os registros. As investigações chegaram a outros suspeitos e a empresas envolvidas, entre elas duas clínicas médicas.

Os crimes investigados são de falsificação de documento público e uso de documento falso.

(Publicado em 09/02/2023 – 13:00 Por Vitor Abdala – Repórter da Agência Brasil – Rio de Janeiro. Disponível em: <https://agenciabrasil.ebc.com.br/geral/noticia/2023-02/pf-faz-operacao-contrafalsificacao-de-diplomas-de-medicina>. Adaptado.)

VI CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DOS CARGOS DE ASSISTENTE TÉCNICO-ADMINISTRATIVO E ANALISTA TÉCNICO DO MINISTÉRIO PÚBLICO DO ESTADO DA BAHIA

Texto II

Corrupção e os conflitos

As Nações Unidas alertam que o mundo enfrenta, hoje, alguns de seus maiores desafios em muitas gerações e barreiras à prosperidade e à estabilidade das pessoas. E a corrupção está entrelaçada na maioria deles.

Além de ter impactos negativos em todos os aspectos da sociedade e estar profundamente associada a conflitos e instabilidade, a corrupção compromete o desenvolvimento social e econômico e mina as instituições democráticas e o Estado de direito.

O crime da corrupção alimenta conflitos e inibe os processos de paz ao minar o Estado de direito, agravar a pobreza, facilitar o uso ilícito de recursos e fornecer financiamento para conflitos armados.

(Disponível em: <https://news.un.org/pt/story/2022/12/1806522>.)

Texto III



(Disponível em: <https://canaldedenuncias.blog.br/dia-internacional-do-combate-a-corrupcao/>.)

Com base nos textos motivadores, produza um texto dissertativo-argumentativo tendo como tema:

“O combate à corrupção caracterizada como um conflito presente na sociedade que pode inviabilizar a efetivação dos direitos do cidadão”.

VI CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DOS CARGOS DE ASSISTENTE TÉCNICO-ADMINISTRATIVO
E ANALISTA TÉCNICO DO MINISTÉRIO PÚBLICO DO ESTADO DA BAHIA

REDAÇÃO

01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	







INSTRUÇÕES

O uso de máscara durante a realização da prova é facultativo. O álcool em gel se encontra disponível para o uso dos candidatos.

1. Somente será permitida a utilização de caneta esferográfica de tinta azul ou preta, feita de material transparente e de ponta grossa.
2. É proibida, durante a realização das provas, a comunicação entre os candidatos, bem como a utilização de máquinas calculadoras e/ou similares, livros, anotações, réguas de cálculo, impressos ou qualquer outro material de consulta, inclusive códigos e/ou legislação, assim como o uso de controle de alarme de carro, relógio de qualquer espécie, óculos escuros, protetor auricular ou quaisquer acessórios de chapelaria, tais como chapéu, boné, gorro etc., e, ainda, lápis, lapiseira (grafite), corretor líquido e/ou borracha ou objeto similar, carteira com documentos e valores em dinheiro, aparelhos eletrônicos, tais como *iPod*, *smartphone*, telefone celular, agenda eletrônica, aparelho mp3 *player*, *notebook*, *tablet*, *palmtop*, *pendrive*, receptor, gravador, máquina de calcular, máquina fotográfica, ou qualquer outro tipo de aparelho eletrônico.
3. Com vistas à garantia da segurança e da integridade do certame, no dia da realização das provas objetivas e de redação, os candidatos serão submetidos ao sistema de detecção de metais na entrada e na saída dos sanitários. Excepcionalmente, poderão ser realizados, a qualquer tempo durante a realização das provas, outros procedimentos de vistoria além do descrito.
4. O caderno de provas consta de 70 (setenta) questões de múltipla escolha e 1 (uma) Prova Discursiva para todos os cargos, na forma de desenvolvimento de uma redação do tipo dissertativo-argumentativo sobre tema da atualidade.
5. Ao receber o material de realização das provas, o candidato deverá conferir atentamente se o caderno de provas contém o número de questões previsto, se corresponde ao cargo a que está concorrendo, se os dados constantes na Folha de Respostas (Gabarito) e na Folha de Texto Definitivo (Redação) estão corretos, bem como se seu tipo/cor de prova corresponde ao registrado em seu cartão de respostas. Caso os dados estejam incorretos, ou o material esteja incompleto ou, ainda, detenha qualquer imperfeição, o candidato deverá informar tal ocorrência ao Fiscal de Aplicação.
6. As provas terão duração de 4h30min (quatro horas e trinta minutos). Este período abrange a assinatura, assim como a transcrição das respostas para a Folha de Respostas (Gabarito) e Folha de Texto Definitivo (Redação).
7. As questões das provas objetivas são do tipo múltipla escolha, com 5 (cinco) alternativas (A a E) e uma única resposta correta. Ao terminar a prova, o candidato, obrigatoriamente, deverá devolver ao Fiscal de Aplicação a Folha de Respostas (Gabarito) e a Folha de Texto Definitivo (Redação) devidamente assinadas em local específico.
8. Os Fiscais de Aplicação não estão autorizados a emitir opinião e prestar esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. Cabe única e exclusivamente ao candidato interpretar e decidir.
9. Não é permitida a anotação de informações relativas às respostas (cópia de gabarito) no Cartão de Confirmação de Inscrição (CCI) ou em qualquer outro meio.
10. O candidato somente poderá se retirar do local de realização das provas objetivas e de redação levando o caderno de provas no decurso dos últimos 30 (trinta) minutos anteriores ao horário previsto para o seu término. O candidato poderá se retirar do local de realização das provas somente decorridas 2h30min (duas horas e trinta minutos) do início de realização das provas; contudo, não poderá levar o seu caderno de provas.
11. Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala só poderão sair juntos, sendo liberados somente após os três terem entregado o material utilizado e terem seus nomes registrados na ata, além de estabelecidas suas respectivas assinaturas.

RESULTADOS E RECURSOS

- O candidato que desejar interpor recursos contra os gabaritos preliminares das provas objetivas e de redação disporá de 2 (dois) dias úteis, a partir do dia subsequente ao da divulgação (terça-feira), em requerimento próprio disponibilizado no *link* correlato ao Concurso Público no endereço eletrônico www.institutoconsulplan.org.br.

- A interposição de recursos poderá ser feita via *Internet*, através do Sistema Eletrônico de Interposição de Recursos, com acesso pelo candidato com o fornecimento de dados referente à inscrição do candidato, apenas no prazo recursal, ao Instituto Consulplan, conforme disposições contidas no endereço eletrônico www.institutoconsulplan.org.br, no *link* correspondente ao Concurso Público.