

**SECRETARIA DE ESTADO DA ASSISTÊNCIA  
E DO DESENVOLVIMENTO SOCIAL – SEAS/RO**

**CONCURSO PÚBLICO  
Nº 287/2022**



**Analista em Desenvolvimento Social:  
Letras Português**

**Tarde**

**Tipo 1 - BRANCA**

Organizadora:



**INSTITUTO**  
CONSULPLAN

**CARGO: ANALISTA EM DESENVOLVIMENTO SOCIAL:  
LETRAS PORTUGUÊS****CONHECIMENTOS BÁSICOS****LÍNGUA PORTUGUESA**

Texto para responder às questões de **01** a **07**.

**As palavras e nós**

A língua é viva e pertence aos usuários. Regras consagradas mudam. A grande questão é que existe um equilíbrio desejável entre a tradição e o uso do Português, por exemplo. Sim, a língua não pertence apenas aos especialistas. É justo supor que ela também não é só minha.

*Shakespeare* inventou muitas palavras. Algum tradicionalista que invoque os grandes autores do passado, em relação ao Inglês, deveria imaginar que clássicos eram, também, transgressores. Guimarães Rosa era um gênio da composição de termos não dicionarizados ou de usos linguísticos pouco usuais. Difícil saber se o autor do Grande Sertão: Veredas inventava ou apenas registrava oralidades e falas populares mineiras. Quando alguém me diz que temos de imitar os clássicos, sempre imagino que a pessoa saiba pouco da capacidade inventiva e rebelde de escritores de primeira linha.

Devo e posso adaptar os usos da língua ao momento atual. “*Delivery*”, abaixo do Equador, não existia há poucos anos. Hoje, é termo necessário. Profetizo vida longa a “*air bag*”, “*milk shake*”, “*trailer*” e “*shopping center*”. Num dia, podem vestir trajes adequados à última flor do Lácio. Assim ocorreu com os termos basquete, iate, uísque e xampu (grafo sem aspas ou itálico, porque eram anglicismos que foram adaptados). Eram convidados com passaporte estrangeiro; hoje, pertencem ao time verde e amarelo.

Os termos de origem francesa ou inglesa interagem sem um debate forte. A língua tropeça quando estamos falando dos novos usos de gênero. Usar o masculino, implicando toda a espécie humana, é norma vigente há séculos. Reconheçamos: a norma nasceu de um mundo patriarcal e misógino. Evita-se o feminino não apenas como prática gramatical, todavia pela exclusão real das mulheres. Gramática tem gênero, ideologia e preconceito. É estranho querer manter uma norma da época de Dom Dinis (1261-1325) lendo um texto no seu *smartphone* contemporâneo. A língua não é de pedra, nem é de vapor. Ela não me pertence; ela não me ignora.

Gosto de usar “todas e todos” para abandonar o invisível do feminino. Não tenho raiva, mas ainda não consigo empregar regularmente “todes”. Acho exótico grafar tdxs, deixando o x como incógnita a ser preenchida pela identidade de cada pessoa.

Vamos refletir. Uma pessoa tem raiva porque vê “todes”. Alega que isso não existe. Se eu escrevi e alguns usam, existe. Porém, a mesma pessoa não apresenta raiva contra as outras mudanças. Vejamos. “Vossa Mercê” era usado apenas para os reis que concediam benefícios, mercês. O “vós” também era exclusivo de altos aristocratas. No fim da Idade Média, pelo uso, grandes comerciantes passaram a usar Vossa Mercê entre si. Na Idade Moderna, Vossa Mercê reduziu-se para “você”. Eclodem

formas populares no Brasil como “vosmecê”. Claro: o uso do você encontrou vozes contrárias. Avancemos para o mundo da digitação. A forma sem vogais é quase consagrada: “vc”.

Que “você” seja uma palavra consagrada sem disputas, mas o uso de “todas e todos” desperte tantos debates é apenas sinal de que os irritados nunca estudaram linguística ou gramática histórica. Volto a dizer: eu estranho “todes”.

Em 2050, na prova de Redação no Enem, pode existir uma questão sobre os tempos primitivos quando um grupo impunha o masculino, subentendendo o feminino. Lembre-se disto: pelas normas atuais, Camões não seria aprovado em prova de redação.

(KARNAL, Leandro. *As palavras e nós. O Estado de S. Paulo. São Paulo, ano 143, nº. 47115, 16 out., 2022. Cultura & Comportamento, p. C12. Adaptado.*)

**Questão 01**

No texto, o autor

- estimula o uso da língua que desconsidera a tradição que a precede.
- explicita, de forma ordenada, a importância dos estudos dos especialistas em língua.
- caracteriza propriedades distintas da língua, mas que convergem para a harmonia entre tradição e uso.
- orienta sistematicamente os meios de evitar confrontos entre os que discordam do equilíbrio entre tradição e uso da língua.
- apresenta, em sequências descritivas, empecilhos que poderiam contribuir para o não reconhecimento de descobertas linguísticas.

**Questão 02**

De acordo com o texto, no Brasil, os usuários da língua integralizam termos estrangeiros e os novos usos de gêneros

- de forma pacífica, pois as mudanças históricas que a língua sofre por causa do uso são consensuais.
- de forma diferente, porque o primeiro caso não implica disputas; já o segundo, provoca discussões ainda sem consenso.
- analogamente, tendo em vista que se tratam transformações de naturezas distintas, mas embriologicamente semelhantes.
- com concórdia, uma vez que as transformações da língua são construídas pelos usuários para atender às transformações culturais.
- com uniformidade de opiniões, pois compreendem que, no primeiro caso, trata-se de variações históricas e, no segundo, de variações socioculturais.

**Questão 03**

“[...] existe um equilíbrio desejável entre a tradição e o uso do Português, [...]” (1º§) O sintagma destacado exerce a mesma função sintática que o sintagma também destacado em:

- “[...] invoque os grandes autores do passado, [...]” (2º§)
- “[...] a língua não pertence apenas aos especialistas.” (1º§)
- “[...] a norma nasceu de um mundo patriarcal e misógino.” (4º§)
- “[...] era um gênio da composição de termos não dicionarizados [...]” (2º§)
- “Os termos de origem francesa ou inglesa interagem sem um debate forte.” (4º§)

**Questão 04**

Considerando-se o contexto, o trecho cujo sentido está adequadamente expresso em outras palavras é:

- A) “[...] exclusivo de altos aristocratas.” 6º§ = abrange todos aqueles que têm maneiras sofisticadas
- B) “[...] eram anglicismos que foram adaptados [...]” 3º§ = tratavam-se de palavras lusófonas adaptadas ao português brasileiro
- C) “[...] apenas registrava oralidades e falas populares mineiras [...]” (2º§) = restringia-se a opinar sobre o modo de falar do povo mineiro
- D) “[...] composição de termos não dicionarizados [...]” (2º§) = invenção de palavras e/ou expressões não reconhecidas como pertencentes à língua portuguesa
- E) “[...] capacidade inventiva e rebelde de escritores de primeira linha.” (2º§) = potencial de autores renomados de, ao mesmo tempo, recriarem e se submeterem à norma padrão vigente

**Questão 05**

A substituição do elemento destacado pelo pronome correspondente, com os ajustes necessários, NÃO foi feita corretamente em:

- A) “[...] pertence aos usuários.” = pertence-lhes
- B) “Shakespeare inventou muitas palavras.” = Shakespeare inventou-as
- C) “Devo e posso adaptar os usos da língua ao momento atual.” = devo e posso adaptá-los ao momento atual
- D) “Profetizo vida longa a ‘air bag’, ‘milk shake’, ‘trailer’ e ‘shopping center.’” = profetizo-lhes vida longa
- E) “[...] quando um grupo impunha o masculino, subentendendo o feminino.” = quando um grupo impunha-lhe, subentendendo o feminino

**Questão 06**

Atente para as seguintes afirmações sobre a pontuação empregada no texto.

- I. Em “Eram convidados com passaporte estrangeiro; hoje, pertencem ao time verde e amarelo.”, o uso do ponto e vírgula está adequado, pois separam orações coordenadas que já apresentam vírgula.
- II. Em “Gramática tem gênero, ideologia e preconceito.”, a vírgula foi usada com a mesma finalidade que as vírgulas empregadas neste trecho: “Assim ocorreu com os termos basquete, iate, uísque e xampu [...]”, no caso, separar os elementos formadores de um termo composto.
- III. Em “Algum tradicionalista que invoque os grandes autores do passado, em relação ao Inglês, deveria imaginar que clássicos eram, também, transgressores.”, a ausência de vírgula antes da palavra “que” implica desvio da norma padrão, uma vez que o sentido da oração é explicativo e não restritivo.

Está correto o que se afirma apenas em

- A) I.
- B) II.
- C) III.
- D) I e II.
- E) II e III.

**Questão 07**

Considerando as figuras de sintaxe, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- ( ) Em “Hoje, é termo necessário.”, a ordem dos termos da oração está inversa, caracterizando um hipérbato.
- ( ) Em “Ela não me pertence; ela não me ignora”, a ausência de conjunção ligando as duas orações caracteriza um polissíndeto.
- ( ) Em “A língua é viva e pertence aos usuários.”, há a omissão de um termo facilmente identificável no contexto, o que caracteriza uma elipse.
- ( ) Em “Usar o masculino, implicando toda a espécie humana, é norma vigente a séculos.”, a oração intercalada nesse período caracteriza um anacoluto.

A sequência está correta em

- A) F, V, F, V.
- B) F, F, V, V.
- C) V, V, F, F.
- D) V, F, V, F.
- E) V, F, V, V.

O excerto contextualiza as questões de 08 a 10.

Num vilarejo da Mancha, de cujo nome não quero lembrar-me, há muito tempo vivia um fidalgo dos de lança em lanceiro, adarga antiga, rocim magro e cão corredor. Uma olha com algo mais de vaca que de carneiro, salpicão na maioria das noites, *duelos y quebrantos* aos sábados, lentilhas às sextas, algum pombinho como prato especial aos domingos consumiam três quartos de sua renda. O restante dela, acabavam-no saio de *velarte*, calças de veludo para os dias santos, com seus pantufos do mesmo pano e nos dias de semana se honrava com sua burelina de mais fina.

(CERVANTES SAAVEDRA, Miguel de. *O engenheiro fidalgo D. Quixote da Mancha*. Tradução de José Sánchez e Carlos Nougué. São Paulo: Abril, 2010. p. 51.)

**Questão 08**

Considerando-se o contexto e se fazendo adaptações necessárias, a palavra destacada está adequadamente substituída por um sinônimo em:

- A) “[...] rocim magro [...]” = tez
- B) “[...] adarga antiga [...]” = escudo
- C) “[...] vivia um fidalgão [...]” = plebeico
- D) “[...] de lança em lanceiro [...]” = armeiro
- E) “Num vilarejo da Mancha [...]” = mosteiro

**Questão 09**

Sobre os aspectos textuais desse excerto, analise as afirmativas a seguir.

- I. O propósito comunicativo do excerto é descrever aspectos relacionados ao personagem “fidalgão”.
- II. O excerto é contado por um narrador observador; por isso, ele também é um dos personagens da história.
- III. O segundo período do excerto elenca os principais hábitos alimentares do personagem principal da história.

Está correto o que se afirma apenas em

- A) I
- B) II.
- C) III.
- D) I e II.
- E) I e III.

**Questão 10**

“[...] *de cujo nome não quero lembrar-me [...]*” O verbo que está flexionado no mesmo tempo do verbo destacado anteriormente está em:

- A) “[...] *há muito tempo [...]*”.
- B) “[...] *vivia um fidalgo [...]*”.
- C) “[...] *honrava com sua burelina [...]*”.
- D) “[...] *acabavam-no saio de velarte [...]*”.
- E) “[...] *consumiam três quartos de sua renda [...]*”.

**CONHECIMENTOS GERAIS DE HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE RONDÔNIA**

**Questão 11**

Sobre o processo de urbanização de Rondônia, analise as afirmativas a seguir.

- I. O modelo de formação das cidades deu-se, sobretudo, a partir de estratégias estatais, como aquelas conduzidas pelo INCRA, que organizou políticas de acesso à terra e a gestão administrativa dos núcleos urbanos.
- II. Com o constante incentivo do Estado e as transformações que ocorriam na Amazônia, Rondônia obteve seu maior aumento populacional nas décadas de 20 e 30 do século XX, período em que obteve um crescimento superior a 250 mil pessoas.
- III. A despeito das ações do Estado para incentivar o processo de urbanização de Rondônia, as maiores transformações urbanas da região se deram a partir da iniciativa privada, notadamente na década posterior à Segunda Guerra Mundial.

Está correto o que se afirma apenas em

- A) I.
- B) II.
- C) III.
- D) I e II.
- E) II e III.

**Questão 12**

Sobre os Ciclos da Borracha e sua relação com as populações indígenas, assinale a afirmativa correta.

- A) Houve intensa exploração da mão de obra indígena na produção da borracha; todavia, este cenário só ocorreu de fato no primeiro Ciclo da Borracha, ocorrido no fim do século XIX.
- B) A mão de obra indígena foi predominantemente escrava e só ocorreu no segundo Ciclo da Borracha, a partir da década de 40 do século XX, quando já não havia mais a oferta de trabalhadores oriundos da região Nordeste do país.
- C) Ainda que existisse o interesse na exploração de mão de obra indígena nos Ciclos da Borracha, isso não ocorreu em larga escala, porque já havia grande oferta de trabalho oriunda da migração de nordestinos no princípio do século XX.
- D) A mão de obra indígena para a extração da borracha foi empregada principalmente entre a segunda metade do século XIX e a primeira metade do século XX, provocando deslocamento de grandes aldeias, incluindo processos migratórios forçados.
- E) A mão de obra indígena para a extração de borracha nunca foi considerada importante, porque os povos indígenas apresentavam grande resistência a esse tipo de trabalho, e um grande fluxo migratório, notadamente o nordestino, já se apresentava como principal alternativa.

**Questão 13**

Sobre a Estrada de Ferro Madeira-Mamoré (EFMM), assinale a afirmativa INCORRETA.

- A) Obteve participação de mão de obra nordestina e indígena e foi construída entre 1907 e 1912.
- B) Obteve forte participação do capital estrangeiro, sendo concluída em 1912, após tentativas de construção que remontam ao final do século XIX.
- C) Foi um símbolo do progresso para a época, transportando pessoas e mercadorias e gerando lucro até a década de 80, quando entrou em declínio e foi desativada.
- D) Foi um importante elemento de construção da sociedade do estado de Rondônia; é hoje um bem tombado pelo Instituto do Patrimônio Histórico e Artístico Nacional.
- E) A construção da ferrovia foi concluída em 1912, conectando Porto Velho a Guajará-Mirim, na fronteira com a Bolívia, sendo um importante elemento da colonização do território amazônico.

**Questão 14**

Sobre as características dos movimentos migratórios de Rondônia, analise as afirmativas a seguir.

- I. O período denominado Ciclo do Ouro, na segunda metade do século XX, foi um importante catalisador do interesse dos migrantes pela região de Rondônia, atraídos pela grande oferta de trabalho e condições favoráveis para se viver.
- II. O movimento migratório de Rondônia foi fortalecido pela permanente necessidade da contratação de trabalhadores para construção de ferrovias, como a ferrovia Madeira-Mamoré, processo que abarcou profissionais não apenas do Brasil, mas também de outras nacionalidades.
- III. Durante o período da Segunda Guerra Mundial, a partir de uma ação conjunta entre os governos norte-americano e brasileiro para suprir a demanda de borracha na guerra, milhares de trabalhadores migraram para Rondônia, ficando conhecidos como os “soldados da borracha”.

Está correto o que se afirma apenas em

- A) II.
- B) III.
- C) I e II.
- D) I e III.
- E) II e III.

**Questão 15**

Sobre a criação do estado de Rondônia, marque **V** para as afirmativas verdadeiras e **F** para as falsas.

- ( ) A origem do estado de Rondônia remonta ao desmembramento do estado do Amazonas e do estado do Mato Grosso, no fim do século XIX.
- ( ) Rondônia foi elevada a um Estado-Membro da União após a promulgação da atual Constituição da República.
- ( ) Rondônia manteve, até o fim do século XIX, o nome de “Território do Guaporé”, passando então a se chamar Território Federal de Rondônia.
- ( ) Apesar da criação do estado de Rondônia por meio de Lei Complementar, na prática permaneceu sendo um Território Federal até 1992.

A sequência está correta em

- A) F, F, F, F.
- B) V, F, F, V.
- C) F, V, F, F.
- D) V, F, V, V.
- E) V, V, V, V.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

**LEGISLAÇÃO**

**Questão 16**

A Lei Orgânica da Assistência Social (LOAS) define que as ações das três esferas de governo na área de assistência social se realizam de forma articulada, cabendo a coordenação e as normas gerais à esfera federal e a coordenação e a execução dos programas, em suas respectivas esferas, aos Estados, ao Distrito Federal e aos Municípios. Neste âmbito, relacione adequadamente as esferas às suas respectivas competências.

1. Municípios.
  2. Estados.
  3. União.
- ( ) Responder pela concessão e manutenção dos benefícios de prestação continuada definidos no Art. 203 da Constituição Federal.
- ( ) Estimular e apoiar técnica e financeiramente as associações e consórcios municipais na prestação de serviços de assistência social.
- ( ) Cofinanciar, por meio de transferência automática, o aprimoramento da gestão, os serviços, os programas e os projetos de assistência social em âmbito regional ou local.
- ( ) Prestar os serviços assistenciais de que trata o Art. 23 desta Lei.
- ( ) Realizar o monitoramento e a avaliação da política de assistência social em seu âmbito.

A sequência está correta em

- A) 3, 2, 2, 1, 1.
- B) 2, 2, 2, 1, 3.
- C) 3, 1, 2, 1, 1.
- D) 1, 2, 2, 1, 3.
- E) 3, 2, 1, 2, 1.

**Questão 17**

A assistência social ocupa-se de prover proteção à vida, reduzir danos, prevenir a incidência de riscos sociais, independente de contribuição prévia; deve ser financiada com recursos previstos no orçamento da Seguridade Social. Em relação aos princípios éticos para a oferta da proteção socioassistencial no Sistema Único de Assistência Social (SUAS), analise as afirmativas a seguir.

- I. Defesa incondicional da liberdade, da dignidade da pessoa humana, da privacidade, da cidadania, da integridade física, moral e psicológica e dos direitos socioassistenciais.
- II. Defesa do protagonismo e da autonomia dos usuários e a recusa de práticas de caráter clientelista, vexatório ou com intuito de bem-estar ou ajuda.
- III. Oferta de serviços, programas, projetos e benefícios públicos gratuitos com qualidade e continuidade, que garantam a oportunidade de convívio para o fortalecimento de laços familiares e sociais.
- IV. Garantia da laicidade na relação entre o cidadão e o Estado na prestação e divulgação das ações do SUAS.

Está correto o que se afirma em

- A) I, II, III e IV.
- B) I e IV, apenas.
- C) II e IV, apenas.
- D) II e III, apenas.
- E) I, III e IV, apenas.

**Questão 18**

A Resolução nº 109, de 11 de novembro de 2009, aprova a Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais. De acordo com tal normativa, a proteção social especial de média complexidade compreende os seguintes serviços:

- A) Serviço de Acolhimento Institucional; Serviço de Proteção e Atendimento Especializado a Famílias e Indivíduos; Serviço Especializado de Abordagem Social; Serviço de proteção social a adolescentes em cumprimento de medida socioeducativa de Liberdade Assistida (LA) e de Prestação de Serviços à Comunidade (PSC).
- B) Serviço de Proteção Social Básica no Domicílio para Pessoas com Deficiência e Idosas; Serviço de Acolhimento Institucional; Serviço de Proteção e Atendimento Especializado a Famílias e Indivíduos; Serviço Especializado de Abordagem Social; Serviço de proteção social a adolescentes em cumprimento de medida socioeducativa de Liberdade Assistida (LA) e de Prestação de Serviços à Comunidade (PSC).
- C) Serviço de Proteção e Atendimento Especializado a Famílias e Indivíduos; Serviço Especializado de Abordagem Social; Serviço de proteção social a adolescentes em cumprimento de medida socioeducativa de Liberdade Assistida (LA) e de Prestação de Serviços à Comunidade (PSC); Serviço de Proteção Social Especial para Pessoas com Deficiência, Idosos e suas Famílias; Serviço Especializado para Pessoas em Situação de Rua.
- D) Serviço de Acolhimento em Família Acolhedora; Serviço de Proteção e Atendimento Especializado a Famílias e Indivíduos; Serviço Especializado de Abordagem Social; Serviço de proteção social a adolescentes em cumprimento de medida socioeducativa de Liberdade Assistida (LA); Serviço de Proteção Social Especial para Pessoas com Deficiência, Idosos e suas Famílias; Serviço Especializado para Pessoas em Situação de Rua.
- E) Serviço de Proteção e Atendimento Especializado a Famílias e Indivíduos; Serviço Especializado de Abordagem Social; Serviço de proteção social a adolescentes em cumprimento de medida socioeducativa de Liberdade Assistida (LA) e de Prestação de Serviços à Comunidade (PSC); Serviço de Proteção Social Especial para Pessoas com Deficiência, Idosos e suas Famílias; Serviço de proteção em situações de calamidades públicas e de emergências.

**Questão 19**

Considerando que o auxílio-inclusão está previsto no Estatuto da Pessoa com Deficiência (Lei nº 13.146/2015), sendo regulamentado pela Lei nº 14.176/2021, assinale a afirmativa INCORRETA.

- A) No prazo de dez anos do auxílio-inclusão será promovida uma revisão.
- B) O valor do auxílio-inclusão corresponderá a 50% do valor do Benefício de Prestação Continuada.
- C) Ao requerer o auxílio-inclusão, o beneficiário poderá manter o Benefício de Prestação Continuada.
- D) Terá direito ao benefício quem recebe o Benefício de Prestação Continuada, e passe a exercer atividade.
- E) O recebimento do auxílio-inclusão está condicionado às pessoas que recebem o auxílio de prestação continuada.

**Questão 20**

O Estatuto da Criança e Adolescente (ECA) estabelece disposições gerais em relação ao direito à convivência familiar e comunitária. Em relação a tais disposições, analise as afirmativas a seguir.

- I. É direito da criança e do adolescente ser criado e educado no seio de sua família ou em família substituta, assegurada a convivência familiar e comunitária, em ambiente que garanta seu desenvolvimento integral.
- II. Toda criança ou adolescente que estiver inserido em programa de acolhimento familiar ou institucional terá sua situação reavaliada, no máximo, a cada seis meses, devendo a autoridade judiciária competente, com base em relatório elaborado por equipe interprofissional ou multidisciplinar, decidir de forma fundamentada pela possibilidade de reintegração familiar ou pela colocação em família substituta.
- III. A permanência da criança e do adolescente em programa de acolhimento institucional não se prolongará por mais de dezoito meses, salvo comprovada necessidade que atenda ao seu superior interesse, devidamente fundamentada pela autoridade judiciária.
- IV. Na hipótese de não haver a indicação do genitor e de não existir outro representante da família extensa apto a receber a guarda, a autoridade judiciária competente deverá decretar a extinção do poder familiar e determinar a colocação da criança sob a guarda provisória de quem estiver habilitado a adotá-la ou de entidade que desenvolva programa de acolhimento familiar ou institucional.

Está correto o que se afirma apenas em

- A) I e IV.
- B) II e IV.
- C) II e III.
- D) III e IV.
- E) I, II e III.

**Questão 21**

De acordo com a Lei Complementar nº 68 – Regime Jurídico dos Servidores do Estado de Rondônia, Art. 28, “o Servidor nomeado para o cargo de provimento efetivo fica sujeito a um período de estágio probatório de dois anos, com o objetivo de avaliar seu desempenho visando a sua confirmação ou não no cargo para o qual foi nomeado”. Em relação ao estágio probatório, analise as afirmativas a seguir.

- I. O servidor não aprovado no estágio probatório será exonerado ou, se estável, reconduzido ao cargo anteriormente ocupado, observado o disposto no Art. 35.
- II. O servidor em estágio probatório não poderá ser cedido para ocupar cargo em comissão, podendo ficar suspensa sua avaliação caso não cumpra a vigência, a critério do órgão cedente.
- III. São requisitos básicos a serem apurados no estágio probatório: I – assiduidade; II – pontualidade; III – disciplina; IV – capacidade de iniciativa; V – produtividade; VI – responsabilidade.
- IV. Nas comissões de avaliação participará, obrigatoriamente, o chefe imediato do servidor, quando da avaliação do estágio probatório.

Está correto o que se afirma apenas em

- A) I e IV.
- B) II e III.
- C) II e IV.
- D) I, III e IV.
- E) II, III e IV.

**Questão 22**

O Plano de Assistência Social, de que trata o Art. 30 da LOAS, é um instrumento de planejamento estratégico que organiza, regula e norteia a execução da Política Nacional de Assistência Social (PNAS) na perspectiva do SUAS. A elaboração do Plano de Assistência Social é de responsabilidade do órgão gestor da política que o submete à aprovação do conselho de assistência social. A estrutura do plano é composta por:

- A) Levantamento de dados; objetivos gerais e específicos; diretrizes e prioridades deliberadas; ações e estratégias correspondentes para sua implementação; metas estabelecidas; resultados e impactos esperados; recursos materiais, humanos e financeiros disponíveis e necessários; mecanismos e fontes de financiamento; cobertura da rede prestadora de serviços.
- B) Questionário diagnóstico; diretrizes e prioridades deliberadas; ações e estratégias correspondentes para sua implementação; objetivos gerais e específicos; metas estabelecidas; resultados e impactos esperados; recursos materiais, humanos e financeiros disponíveis e necessários; mecanismos e fontes de financiamento; cobertura da rede prestadora de serviços.
- C) Diagnóstico socioterritorial; objetivos gerais e específicos; diretrizes e prioridades deliberadas; ações e estratégias correspondentes para sua implementação; metas estabelecidas; resultados e impactos esperados; recursos materiais, humanos e financeiros disponíveis e necessários; mecanismos e fontes de financiamento; cobertura da rede prestadora de serviços; mapeamento e relatório final.
- D) Diagnóstico socioterritorial; objetivos gerais e específicos; diretrizes e prioridades deliberadas; ações e estratégias correspondentes para sua implementação; metas estabelecidas; resultados e impactos esperados; recursos materiais, humanos e financeiros disponíveis e necessários; mecanismos e fontes de financiamento; cobertura da rede prestadora de serviços; indicadores de monitoramento e avaliação; espaço temporal de execução.
- E) Mapeamento socioterritorial; objetivos gerais e específicos; diretrizes e prioridades deliberadas; ações e estratégias correspondentes para sua implementação; metas estabelecidas; resultados e impactos esperados; recursos materiais, humanos e financeiros disponíveis e necessários; mecanismos e fontes de financiamento; cobertura da rede prestadora de serviços; indicadores de monitoramento e avaliação; espaço temporal de execução.

**Questão 23**

É notório o reconhecimento de que o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) é um instrumento de importante transformação na construção de uma nova concepção de criança e adolescente e de gestão das políticas voltadas para a infância e adolescência. Em relação às entidades que desenvolvem programas de internação, elas têm as seguintes obrigações:

- A) Diferenciar no sentido de afastar os vínculos familiares; comunicar à autoridade judiciária, periodicamente, os casos em que se mostre inviável ou impossível o reatamento dos vínculos familiares.
- B) Oferecer instalações físicas em condições adequadas de habitabilidade, higiene, salubridade e segurança e os objetos necessários à higiene pessoal; oferecer vestuário e alimentação suficientes de acordo com a disponibilidade da entidade.
- C) Oferecer cuidados médicos, psicológicos, odontológicos e farmacêuticos; propiciar escolarização e profissionalização; propiciar atividades culturais, esportivas e de lazer; propiciar assistência religiosa de acordo a orientação da instituição.
- D) Proceder a estudo social e pessoal de cada caso; reavaliar periodicamente cada caso, com intervalo máximo de um ano, dando ciência dos resultados à autoridade competente; informar, periodicamente, o adolescente internado sobre sua situação processual.
- E) Não restringir nenhum direito que não tenha sido objeto de restrição na decisão de internação; oferecer atendimento personalizado, em pequenas unidades e grupos reduzidos; preservar a identidade e oferecer ambiente de respeito e dignidade ao adolescente.

**Questão 24**

O envelhecimento é algo inevitável e constante em nossas vidas. Sendo assim, como sociedade, precisamos de estrutura e organização para lidarmos com o gradual aumento de idade dos indivíduos. O Estatuto da Pessoa Idosa representa esse avanço trazendo concepções sobre garantias e direitos. O direito à liberdade exposto no Estatuto da Pessoa Idosa compreende os seguintes aspectos:

- A) Praticar esportes e divertir-se; decidir sobre onde residir; participar da vida familiar e comunitária, sem discriminação.
- B) Praticar esportes e divertir-se; participar da vida familiar e comunitária, sem discriminação; participar da vida política de forma irrestrita.
- C) Ir, vir e estar nos logradouros públicos e espaços comunitários, ressalvadas as restrições legais; opinião e expressão quanto às decisões familiares.
- D) Participar da vida política, na forma da lei; buscar refúgio, auxílio e orientação; direito de escolha em todas as circunstâncias em se tratando de tratamento médico.
- E) Faculdade de ir, vir e estar nos logradouros públicos e espaços comunitários, ressalvadas as restrições legais; opinião e expressão; crença e culto religioso; participar da vida política, na forma da lei; faculdade de buscar refúgio, auxílio e orientação.

**Questão 25**

As medidas de proteção à pessoa idosa são aplicáveis sempre que os direitos reconhecidos no Estatuto da Pessoa Idosa forem ameaçados ou violados. De acordo com Art. 45 do Estatuto da Pessoa Idosa, cabe ao Ministério Público ou Poder Judiciário toda vez que o cumprimento do Estatuto da Pessoa Idosa seja violado determinar as seguintes medidas:

- A) Propiciar assistência religiosa àqueles que desejarem; abrigo temporário; orientação, apoio e acompanhamento temporários; requisição para tratamento de sua saúde, em regime ambulatorial, hospitalar ou domiciliar.
- B) Encaminhamento à família ou curador, mediante termo de responsabilidade; orientação, apoio e acompanhamento temporários; requisição para tratamento de sua saúde, em regime ambulatorial, hospitalar ou domiciliar.
- C) Encaminhamento à família ou curador, mediante termo de responsabilidade; requisição para tratamento de sua saúde, em regime ambulatorial, hospitalar ou domiciliar; abrigo em casa de parentes ou conhecidos.
- D) Encaminhamento à família ou curador, mediante termo de responsabilidade; requisição para tratamento de sua saúde, em regime ambulatorial, hospitalar ou domiciliar; abrigo em casa de parentes ou conhecidos; buscar família substituta.
- E) Inclusão em programa oficial ou comunitário de auxílio, orientação e tratamento a usuários dependentes de drogas lícitas ou ilícitas, à própria pessoa idosa ou à pessoa de sua convivência que lhe cause perturbação; propiciar assistência religiosa àqueles que desejarem.

**Questão 26**

De acordo com a Lei Complementar nº 68 – Regime Jurídico dos Servidores do Estado de Rondônia, o servidor tem direito à licença, sendo concedido licença nos seguintes casos:

- A) Por motivo de viagem a trabalho; por motivo de doença em pessoa da família; por motivo de afastamento do cônjuge ou companheiro; para o serviço militar; para atividade política; prêmio por assiduidade; para tratar de interesse particular; prêmio por assiduidade.
- B) Por motivo de doença em pessoa da família; por motivo de afastamento do cônjuge ou companheiro; para o serviço militar; para atividade política; prêmio por assiduidade; para tratar de interesse particular; para casamento; para participar de cursos de especialização ou aperfeiçoamento.
- C) Por motivo de afastamento do cônjuge ou companheiro; por doença; para casamento; para o serviço militar; para atividade política; prêmio por assiduidade; para tratar de interesse particular; para desempenho de mandato classista; para participar de cursos de especialização ou aperfeiçoamento.
- D) Por motivo de doença em pessoa da família; por motivo de afastamento do cônjuge ou companheiro; para o serviço militar; para atividade política; prêmio por assiduidade; para tratar de interesse particular; para desempenho de mandato classista; para participar de cursos de especialização ou aperfeiçoamento.
- E) Por motivo de viagem a trabalho; por motivo de doença em pessoa da família; por motivo de afastamento do cônjuge ou companheiro; para o serviço militar; para atividade política; prêmio por assiduidade; para tratar de interesse particular; para desempenho de mandato classista; para participar de cursos de especialização ou aperfeiçoamento.

**Questão 27**

A Política Nacional de Assistência Social (PNAS), que tem por funções a proteção social, a vigilância socioassistencial e a defesa de direitos, organiza-se sob a forma de sistema público não contributivo, descentralizado e participativo, denominado Sistema Único de Assistência Social (SUAS). São consideradas diretrizes estruturantes da gestão do SUAS, EXCETO:

- A) Matricialidade sociofamiliar; territorialização; e, municipalização.
- B) Primazia da responsabilidade do Estado na condução da política de assistência social.
- C) Financiamento partilhado entre a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios.
- D) Descentralização político-administrativa e comando único das ações em cada esfera de governo.
- E) Fortalecimento da relação democrática entre Estado e sociedade civil; controle social; e, participação popular.

**Questão 28**

De acordo com Art. 11 da NOB SUAS 2012 serão pactuados pela Comissão Intergestores Tripartite (CIT) parâmetros para a consolidação da rede de serviços, de equipamentos, da gestão do Sistema Único de Assistência Social (SUAS) e do funcionamento adequado dos conselhos de assistência social. Sobre as responsabilidades comuns à União, Estados, Distrito Federal e Municípios, analise as afirmativas a seguir.

- A) Garantir a integralidade da proteção socioassistencial à população, primando pela qualificação dos serviços do SUAS; responder pela concessão e manutenção do Benefício de Prestação Continuada (BPC) definido no Art. 203 da Constituição Federal.
- B) Propor diretrizes para a prestação dos serviços socioassistenciais; atender às ações socioassistenciais de caráter de emergência; assessorar e apoiar as entidades e organizações visando à adequação dos seus serviços, programas, projetos e benefícios de assistência social às normas do SUAS.
- C) Regular o acesso às seguranças de proteção social, conforme estabelecem a Política Nacional de Assistência Social (PNAS); implementar a gestão do trabalho e a educação permanente; instituir e garantir capacitação para gestores, trabalhadores, dirigentes de entidades e organizações, usuários e conselheiros de assistência social.
- D) Decidir sobre a concessão e renovação da certificação de entidade beneficente de assistência social no âmbito da assistência social; promover a articulação intersetorial do SUAS com as demais políticas públicas; desenvolver, participar e apoiar a realização de estudos, pesquisas e diagnósticos relacionados à política de assistência social.
- E) Elaborar o Pacto de Aprimoramento do SUAS; estabelecer prioridades e metas visando à prevenção e ao enfrentamento da pobreza, da desigualdade, das vulnerabilidades e dos riscos sociais; estimular a mobilização e a organização dos usuários e trabalhadores do SUAS para a participação nas instâncias de controle social da política de assistência social.

**Questão 29**

O Pacto de Aprimoramento do SUAS firmado entre a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios é o instrumento pelo qual se materializam as metas e as prioridades nacionais no âmbito do SUAS. O Pacto de Aprimoramento do SUAS compreende, EXCETO:

- A) Definição de níveis de gestão.
- B) Elaboração de normas e instrumentos.
- C) Adoção de mecanismos de acompanhamento e avaliação.
- D) Fixação de prioridades e metas de aprimoramento da gestão.
- E) Planejamento para o alcance de metas de aprimoramento da gestão.

**Questão 30**

De acordo com a Lei Complementar nº 68 – Regime Jurídico dos Servidores do Estado de Rondônia, Art. 9º, “o provimento de cargo público far-se-á mediante ato da autoridade competente de cada Poder, do Ministério Público e do Tribunal de Contas”, sendo consideradas como formas de provimento de cargo público:

- A) Convocação; readaptação; reintegração; nomeação; remoção; recondução; e, promoção.
- B) Convocação; nomeação; remoção; reintegração; aproveitamento; reintegração; e, recondução.
- C) Nomeação; promoção; reavaliação; reintegração; recondução; convocação; e, aproveitamento.
- D) Nomeação; convocação; promoção; readaptação; reintegração; aproveitamento, e, recondução.
- E) Nomeação; promoção; readaptação; reintegração; aproveitamento; reintegração; e, recondução.

**CONHECIMENTOS DO CARGO**

**Questão 31**

Notícia nada mais é do que um relato jornalístico sobre um acontecimento atual e real, que pode ser comprovado por meio de pesquisas e imagens. Está localizado no tempo e no espaço, tendo como finalidade tornar o fato público. Sobre o gênero textual notícia, assinale a afirmativa INCORRETA.

- A) No processo de construção da notícia deve-se usar conceitos que expressam objetividade.
- B) A notícia apresenta teor informativo, podendo ser produzida em textos descritivos e narrativos simultaneamente.
- C) A estrutura da notícia, ou seja, do texto, é o relato de uma série de acontecimentos a partir do fato mais importante ou interessante.
- D) Conhecida como pirâmide invertida, essa técnica diz respeito à disposição das informações na notícia, que é inserida no texto em ordem crescente de importância, começando pelo *lead*.
- E) A notícia interpretativa deve englobar detalhes que possam explicá-la melhor, de forma a auxiliar o seu público a discernir de forma adequada, bem como estabelecer paralelos com mais segurança.

**Questão 32**

O século XX pode ser descrito como a “primeira era da mídia de massa”. Ele também foi marcado pela alternância entre admiração e alarme diante da influência de meios de comunicação. Apesar das enormes mudanças em instituições e tecnologias de mídia e na sociedade em si, além do surgimento de uma “ciência da comunicação”, os termos de debate público sobre o significado social potencial da “mídia” parecem ter mudado muito pouco. Descrever as questões que surgiram durante as duas ou três primeiras décadas do século XX representa mais do que interesse histórico, e as primeiras ideias oferecem um ponto de referência para a compreensão do presente.

(MCQUAIL, Dênis. *Teorias da Comunicação de Massa*. Disponível em: *Minha Biblioteca, Grupo A, 2013, pág. 54.*)

**Sobre as mídias de massa, assinale a afirmativa INCORRETA.**

- A) A cooptação das mídias de notícias e entretenimento pelos aliados na Segunda Guerra Mundial eliminou qualquer dúvida sobre o seu valor propagandístico.
- B) Embora o conceito de “sociedade de massa” só tenha sido desenvolvido depois da Segunda Guerra Mundial, as ideias essenciais estavam em circulação antes do final do século XIX.
- C) A crença no poder da mídia de massa se baseou inicialmente na observação do alcance e impacto grandiosos que eles pareciam ter, principalmente em relação à nova imprensa popular dos jornais.
- D) Os primeiros usos do termo “massa” normalmente faziam associações positivas, referindo-se, inicialmente, à multidão ou a “pessoas comuns”, geralmente consideradas como cultas e potencialmente racionais.
- E) Três conjuntos de ideias foram de particular importância desde o início: poder dos novos meios de comunicação; a integração ou desintegração social que eles poderiam causar; e, esclarecimento que eles podem promover ou diminuir.

**Questão 33**

**As características do jornalismo digital foram definidas por diferentes teóricos. No Brasil, um dos pesquisadores da área, Marcos Palácios, definiu como as cinco principais características: elementos multimídia/convergência; interatividade; hipertextualidade; personalização; e, memória. Considerando as características do jornalismo digital, assinale a afirmativa INCORRETA.**

- A) Dentro da interatividade, a notícia *on-line* propicia que o leitor se sinta como parte do processo.
- B) A hipertextualidade é característica do jornalismo *on-line* e possibilita a interconexão de texto por meio do uso de *links*.
- C) Customização de conteúdo é uma opção para o usuário configurar os produtos de jornalismo, a partir do que achar interessante.
- D) A multimídia está relacionada à convergência da imagem; texto; e, som, que são formatos midiáticos tradicionais quando o acontecimento jornalístico é narrado.
- E) A memória é uma característica do jornalismo digital, já que com a agilidade nas atualizações de notícias o histórico acaba perdendo espaço, dificultando o acesso imediato.

**Questão 34**

**O gênero pode ser considerado como um dispositivo prático para ajudar qualquer meio de massa a produzir de forma consistente e eficiente e a relacionar sua produção às expectativas do seu público. Uma vez que ajuda os usuários individuais da mídia a planejar suas escolhas, também pode ser considerado como um mecanismo para ordenar as relações entre produtores e consumidores. De acordo com Andrew (1984, p. 110), os gêneros (de cinema) são redes específicas de fórmulas que fornecem um produto garantido a um cliente que o espera. Eles garantem a produção de sentido ao regular, para o espectador, a relação dele com a imagem e a construção narrativa. Na verdade, os gêneros constroem os espectadores adequados ao seu próprio consumo. Eles constroem os desejos e depois representam a satisfação daquilo que provocaram. Dentro desses propósitos, gênero pode ser qualquer categoria de conteúdo que tenha as seguintes características, EXCETO:**

- A) A identidade foi estabelecida ao longo do tempo e observava convenções conhecidas.
- B) Sua identidade coletiva é reconhecida aproximadamente do mesmo modo por quem produz (a mídia) e quem consome (públicos da mídia).
- C) Um gênero específico seguirá uma estrutura da narrativa ou sequência de ação inesperada, recorrerá a um estoque impreviável de imagens e terá um repertório de variações de temas básicos.
- D) Esta identidade (ou definição) se refere a propósitos (tais como informação, entretenimento ou subvariantes), forma (duração, ritmo, estrutura, linguagem etc.) e sentido (realidade de referência).
- E) O gênero depende do uso de um sistema de sentido ou “código” específico, que pode se basear em algum consenso sobre o sentido entre os usuários do código (se são codificadores ou decodificadores) em uma dada cultura.

**Questão 35**

Como meio de comunicação, o rádio se apresenta como o mais popular e com vastas possibilidades de atingir um público amplo. É um veículo barato, herdeiro da linguagem oral, calcado na instantaneidade, além de possibilitar a recepção portátil e ter longo alcance, são características que contribuíram para que ele obtivesse um grande apelo popular.

(GOMES JÚNIOR, 2001.)

**Sobre o radiojornalismo, assinale a afirmativa correta.**

- A) A linguagem radiofônica conglomera o uso da voz, da música, dos efeitos sonoros e do silêncio.
- B) A palavra proferida tem alto poder comunicativo e a sua expressividade fica limitada ao sentido em si do vocábulo.
- C) Os gêneros radiofônicos são: jornalísticos; populares; comerciais; publicitários; propagandísticos; de serviço; e, especiais.
- D) No que diz respeito à programação em si, a linear é constituída por programas variados e diferenciados, enquanto a programação em mosaico possui programas que seguem uma linha parecida.
- E) Em relação a formatos presentes na programação do rádio, o “puro” abarca formatos de participação do ouvinte, e o modelo “música-esporte-notícia”. O híbrido compreende os formatos informativo/jornalístico, musical, comunitário, educativo-cultural e místico religioso.

**Questão 36**

A utilização do *e-mail* para a comunicação tornou-se prática comum, não só em âmbito privado, mas também na administração pública. O termo *e-mail* pode ser empregado em três sentidos. Dependendo do contexto, pode significar gênero textual, endereço eletrônico ou sistema de transmissão de mensagem eletrônica. Como gênero textual, o *e-mail* pode ser considerado um documento oficial, assim como o ofício. Portanto, deve-se evitar o uso de linguagem incompatível com uma comunicação oficial. De acordo com a estrutura padrão recomendada pelo Manual de Redação da Presidência da República, assinale a afirmativa INCORRETA.

- A) Atenciosamente é o fecho padrão em comunicações oficiais.
- B) Local e data são necessários no corpo da mensagem, apesar de o próprio sistema apresentar esta informação.
- C) Deve-se assegurar que o assunto reflita claramente o conteúdo completo da mensagem para que não pareça, ao receptor, que se trata de mensagem não solicitada/lixo eletrônico.
- D) Como sistema de transmissão de mensagens eletrônicas, por seu baixo custo e celeridade, o *e-mail* transformou-se na principal forma de envio e recebimento de documentos na administração pública.
- E) Nos termos da Medida Provisória nº 2.200-2, de 24 de agosto de 2001, para que o *e-mail* tenha valor documental, isto é, para que possa ser aceito como documento original, é necessário existir certificação digital que ateste a identidade do remetente, segundo os parâmetros de integridade, autenticidade e validade jurídica da Infraestrutura de Chaves Públicas Brasileira – ICPBrasil.

**Questão 37**

Aproveitando-se da estrutura do rádio no início das suas atividades, a televisão apareceu no Brasil, em 1950. É, ainda, um dos principais veículos de comunicação no país. Desde os primórdios desse meio em território nacional, o telejornalismo teve espaço na programação, consolidando-se com o passar dos anos. Sobre telejornalismo, assinale a afirmativa INCORRETA.

- A) Três tipos de entrevista destacam-se na TV: a de estúdio; ao vivo; e, a enquete.
- B) O documentário pode utilizar vários formatos como entrevistas; videoclipes; e, debates.
- C) A reportagem articula as informações que antecederam o fato ocorrido com as suas consequências.
- D) Programa de debates está relacionado à quantidade de temas e ocorrências; e, principalmente, à quantidade de pessoas que participam da discussão, devendo sempre ter, no mínimo, dois convidados.
- E) Além de passar informações e esclarecê-las, a entrevista na TV expõe o entrevistado, mostrando outras formas de comunicar que vão além da mensagem verbal como expressões corporais; faciais; de entonação; figurino; e, maquiagem.

**Questão 38**

O Manual de Redação da Presidência da República é uma diretriz, de cunho oficial, que norteia regras e técnicas da língua portuguesa utilizada na construção da literatura redacional dos atos oficiais e do processo legislativo da Presidência da República Federativa do Brasil. Atualmente, se encontra em sua terceira edição. Considerando tal manual, tradicionalmente, o emprego dos pronomes de tratamento adota a segunda pessoa do plural, de maneira indireta, para referenciar atributos da pessoa à qual se dirige. Na redação oficial, é necessária atenção para o uso dos pronomes de tratamento em três momentos distintos: no endereçamento; no vocativo; e, no corpo do texto. No vocativo, o autor se dirige ao destinatário no início do documento. No corpo do texto, pode-se empregar os pronomes de tratamento em sua forma abreviada ou por extenso. O endereçamento é o texto utilizado no envelope que contém a correspondência oficial. Quanto ao uso dos pronomes de tratamento em texto oficial, de acordo com o Manual de Redação da Presidência da República, assinale a afirmativa correta.

- A) Para Ministro de Estado a abreviatura a ser utilizada é “V. Exa.”
- B) Para Senador da República o endereçamento correto é “Ao Senhor”.
- C) Para Vice-Presidente da República o vocativo é “Excelentíssimo Senhor”.
- D) Para Oficial-General das Forças Armadas, o tratamento no corpo do texto deve ser “Vossa Senhoria”.
- E) Para Presidente da República, deve-se usar a expressão “Excelentíssimo Senhor Presidente da República” para tratamento no corpo dos textos oficiais.

**Questão 39**

Até a segunda edição do Manual de Redação da Presidência da República, havia três tipos de expedientes que se diferenciavam antes pela finalidade do que pela forma: o ofício; o aviso; e, o memorando. Com o objetivo de uniformizá-los, a última edição do manual definiu que é necessário adotar nomenclatura e diagramação únicas, que sigam o que chamamos de padrão ofício. De acordo com a estrutura padrão ofício definida pelo manual, assinale a afirmativa INCORRETA.

- A) Na grafia de datas em um documento, coloca-se ponto-final depois da data.
- B) Na grafia de datas em um documento, o alinhamento deve ser à margem direita da página.
- C) Os dados do órgão como endereço, telefone, endereço de correspondência eletrônica e sítio eletrônico oficial da instituição podem ser informados no rodapé do documento e centralizados.
- D) O pronome de tratamento no endereçamento das comunicações dirigidas às autoridades tratadas por Vossa Excelência terá a seguinte forma: “A Sua Excelência o Senhor” ou “A Sua Excelência a Senhora”.
- E) No cabeçalho do documento devem constar os seguintes elementos: Brasão de Armas da República; nome do órgão principal; nomes dos órgãos secundários, quando necessários, da menor para a maior hierarquia; e, espaçamento entrelinhas simples.

**Questão 40**

O gênero pode ser considerado como um dispositivo prático para ajudar qualquer meio de massa. Sobre as teorias do jornalismo, assinale a afirmativa correta.

- A) A teoria do *Gatekeeper* surgiu no campo sociologia.
- B) A teoria do espelho é considerada a mais recente do jornalismo.
- C) A teoria do agendamento ou agenda *setting* defendia que a mídia aspirava persuadir o público.
- D) De forte cunho positivista, o surgimento da teoria do espelho buscava separar opinião de informação.
- E) Na teoria organizacional, a produção da notícia saíria do âmbito coletivo para o campo do jornalismo individual. Assim, os valores pessoais do jornalista se colocavam acima das normas da organização.

**Questão 41**

Observado o texto da Constituição Federal, analise a afirmativa a seguir:

“Nos termos da lei, é assegurado o direito à proteção dos dados pessoais, \_\_\_\_\_ nos meios digitais.”

Para manter o sentido constitucional, o termo conectivo que completa a lacuna na afirmativa deve traduzir a ideia de:

- A) Inclusão.
- B) Exclusão.
- C) Conclusão.
- D) Explicação.
- E) Conformidade.

**Questão 42**

Considerando o texto da Constituição Federal, analise a afirmativa a seguir:

“Os nascidos na República Federativa do Brasil, ainda que de pais estrangeiros, \_\_\_\_\_ estes não estejam a serviço de seu país, são brasileiros natos.”

Para manter o sentido constitucional, o termo conectivo que completa a lacuna na afirmativa será uma conjunção ou locução:

- A) Causal.
- B) Temporal.
- C) Concessiva.
- D) Condicional.
- E) Consecutiva.

**Questão 43**

À luz do texto da Constituição Federal, analise a afirmativa a seguir:

“Ninguém será obrigado a fazer ou deixar de fazer alguma coisa \_\_\_\_\_ em virtude de lei.”

Para manter o sentido constitucional, o termo conectivo que completa a lacuna na afirmativa será uma conjunção ou locução:

- A) Aditiva.
- B) Inclusiva.
- C) Explicativa.
- D) Conclusiva.
- E) Adversativa.

**Questão 44**

Considerando noções de direito constitucional e de direito administrativo, assinale a afirmativa em que o conectivo “portanto” completa o sentido lógico da afirmação, em conformidade com o texto da Constituição Federal:

- A) “A Constituição proíbe a acumulação de cargo públicos, \_\_\_\_\_, é vedado o exercício de dois cargos de professor na rede pública de ensino.”
- B) “As funções de confiança destinam-se à direção, chefia e assessoramento, \_\_\_\_\_, serão preenchidas por servidores efetivos nos casos e condições estabelecidos em lei.”
- C) “A estabilidade no cargo público é adquirida após três anos de efetivo exercício, \_\_\_\_\_, o servidor só pode ser exonerado no período de trinta e seis meses contados da posse.”
- D) “Os cargos, empregos e funções são acessíveis aos brasileiros, \_\_\_\_\_, o estrangeiro não pode ocupar vínculo efetivo na Administração Pública municipal, estadual ou federal.”
- E) “A publicidade deve ter caráter educativo informativo ou de orientação social, \_\_\_\_\_, é vedado o uso de símbolos que caracterizem promoção pessoal de autoridade ou servidor público.”

**Questão 45**

Assinale, a seguir, o princípio aplicável à administração pública que está corretamente relacionado à definição apresentada.

- A) O princípio da legalidade pode ser definido como o dever de o administrador público agir com ética, probidade e boa-fé, zelando pela moralidade administrativa.
- B) O princípio da eficiência pode ser definido como a adequação entre meios e fins que deve ser considerada no controle dos atos discricionários da administração pública.
- C) O princípio da proteção à confiança pode ser definido como a indisponibilidade do interesse público que impede a administração pública de celebrar acordos com o particular.
- D) O princípio da transparência pode ser definido como a faculdade de dar publicidade aos atos da administração, conforme critérios de conveniência e oportunidade de gestor público.
- E) O princípio da motivação pode ser definido como a obrigação de a administração pública explicitar as razões de fato e de direito que determinaram a prática do ato administrativo ou a tomada de decisão.

**Questão 46**

Considerando bens públicos, o edifício em que funciona a sede da Secretaria de Estado da Assistência e do Desenvolvimento Social – SEAS/RO, classifica-se como bem público

- A) patrimonial, porque é vinculado à Secretaria.
- B) dominial, porque pertence ao domínio do Estado.
- C) de uso comum do povo, porque é aberto ao público.
- D) dominical, porque é anterior à Constituição de 1988.
- E) de uso especial, porque é afetado à prestação de um serviço público.

**Questão 47**

A Secretaria de Estado da Assistência e do Desenvolvimento Social – SEAS/RO integra a estrutura do estado de Rondônia e se subdivide, internamente, em diversas diretorias e gerências. Quanto aos conceitos de desconcentração e descentralização, assinale a afirmativa correta.

- A) Tanto a SEAS/RO quanto suas diretorias e gerências são exemplos do modelo de desconcentração da organização administrativa do Ente Federativo a que integram.
- B) A desconcentração, enquanto modelo organizacional de administração, coincide com o modelo de descentralização, já que os órgãos internos têm personalidade jurídica.
- C) O modelo de desconcentração administrativa distingue-se do modelo de descentralização, dentre outros fatores, porque, naquele, há extinção de órgãos e, neste, criação.
- D) Embora a SEAS/RO seja modelo de descentralização política, suas diretorias e gerências internas demonstram, claramente, um modelo de desconcentração organizacional.
- E) A desconcentração, enquanto modelo organizacional de administração, opõe-se ao modelo de descentralização, já que uma entidade administrativa não se divide em órgãos internos.

**Questão 48**

Sobre noções de administração financeira e orçamentária, quanto ao plano plurianual, assinale a afirmativa correta.

- A) Cada município elabora seu plano que é consolidado no plano plurianual estadual.
- B) Tem duração de quatro anos, não coincidentes com o mandato do governador do estado.
- C) É elaborado pelos deputados estaduais e apresentado ao Poder Executivo no início do mandato.
- D) É elaborado pelos deputados estaduais e apresentado ao governador no segundo ano de mandato.
- E) Será elaborado um plano para cada secretaria de governo, no modelo de planejamento descentralizado.

**Questão 49**

À luz das normas sobre orçamento, previstas na Constituição Federal, assinale a afirmativa correta.

- A) A criação de fundo público é obrigatória sempre que seus objetivos possam ser alcançados mediante vinculação de receitas orçamentárias.
- B) É garantida a realização de despesas e a assunção de obrigações diretas quando excederem os créditos orçamentários em até trinta por cento.
- C) Quando a relação entre despesas e receitas correntes superar setenta por cento, os entes federativos deverão adotar medidas de ajuste fiscal.
- D) É vedada, em qualquer hipótese, a vinculação de receitas para pagamento de débitos com a União ou para prestar-lhe garantia ou contragarantia.
- E) O projeto de lei orçamentária deve vir acompanhado, dentre outros, de demonstrativo regionalizado do efeito de isenções sobre as receitas e despesas.

**Questão 50**

Sobre noções de administração financeira e orçamentária no âmbito federal, analise a afirmativa a seguir:

“A lei de diretrizes orçamentárias compreenderá as metas e prioridades da administração pública federal, estabelecerá as diretrizes de política fiscal e respectivas metas, em consonância com trajetória sustentável da dívida pública, orientará a elaboração do plano plurianual, disporá sobre as alterações na legislação tributária e estabelecerá a política de aplicação das agências financeiras oficiais de fomento.”

Quanto à Lei de Diretrizes Orçamentárias (LDO), a afirmativa está:

- A) Correta, pois a LDO está assim prevista na Constituição Federal.
- B) Incorreta, pois a LDO orienta a elaboração da lei orçamentária anual.
- C) Incorreta, pois a LDO não dispõe sobre alterações na legislação tributária.
- D) Incorreta, pois a LDO não trata da política de aplicação das agências de fomento.
- E) Incorreta, pois a LDO compreende as diretrizes e não as metas e prioridades da administração.

<b>ATENÇÃO</b>	
	<b>NÃO É PERMITIDA</b> a anotação das respostas da prova em QUALQUER MEIO. O candidato flagrado nesta conduta poderá ser <b>ELIMINADO</b> do processo.

**PROVA DISCURSIVA – REDAÇÃO**

**ORIENTAÇÕES GERAIS**

- A Prova Discursiva é de caráter eliminatório e classificatório, constituída de uma redação do tipo dissertativo sobre tema da atualidade que será avaliado na escala de 0 (zero) a 30 (trinta) pontos.
- A resposta à Prova Discursiva deverá ser manuscrita em letra legível, com caneta esferográfica de corpo transparente, de tinta azul ou preta, não sendo permitida a interferência e/ou a participação de outras pessoas.
- A Prova Discursiva terá extensão mínima de 20 (vinte) linhas e máxima de 30 (trinta) linhas. Sob pena de perda de 1,0 (um) ponto a cada linha abaixo do limite mínimo exigido. As linhas que excederem o limite máximo serão desconsideradas para fins de pontuação.
- O candidato receberá nota zero na Prova Discursiva em casos de não atendimento ao conteúdo avaliado, de não haver texto, de manuscruver em letra ilegível ou de grafar por outro meio que não o determinado (...), bem como no caso de identificação em local indevido.
- Para efeito de avaliação da Prova Discursiva serão considerados os seguintes elementos de avaliação:

CRITÉRIOS	PONTUAÇÃO
<b>(A) ASPECTOS MACROESTRUTURAIS</b>	<b>21 pontos</b>
<b>ABORDAGEM DO TEMA E DESENVOLVIMENTO DO CONTEÚDO</b>	
Neste critério serão avaliados: Pertinência de exposição relativa ao problema, à ordem de desenvolvimento proposto e ao padrão de resposta, conforme detalhamento a ser oportunamente publicado.	
<b>(B) ASPECTOS MICROESTRUTURAIS</b>	<b>9 pontos</b>
Indicação de um erro para cada ocorrência dos tipos a seguir:	
1. Conectores (sequenciação do texto). 2. Correlação entre tempos verbais. 3. Precisão vocabular. 4. Pontuação. 5. Concordância nominal e verbal. 6. Regência nominal e verbal. 7. Colocação pronominal. 8. Vocabulário adequado ao texto escrito. 9. Ortografia. 10. Acentuação.	
<b>OS ERROS TEXTUAIS OBEDECERÃO AOS CRITÉRIOS A SEGUIR:</b>	
Número de erros	Pontuação
Nenhum	9,00
De 1 a 5	8,40
De 6 a 10	7,80
De 11 a 15	7,20
De 16 a 20	6,60
De 21 a 25	6,00
De 26 a 30	5,40
De 31 a 35	4,80
De 36 a 40	4,20
De 41 a 45	3,60
De 46 a 50	3,00
De 51 a 55	2,40
De 56 a 60	1,80
De 61 a 65	1,20
De 66 a 70	0,60
Acima de 70	0,00
<b>OBSERVAÇÕES QUANTO AOS CRITÉRIOS DE CORREÇÃO:</b>	
1. Por linha efetivamente escrita, entende-se a linha com no mínimo duas palavras completas, excetuando-se preposições, conjunções e artigos.	
2. O padrão de resposta será divulgado com o resultado preliminar da Prova Discursiva.	

Texto I

**Rondônia discute aplicação da escuta especializada para atender crianças e adolescentes em situação de violência**

A aplicação da escuta especializada no atendimento da rede de proteção à criança e ao adolescente vítima ou testemunha de uma situação de violência, com base na Lei nº 13.431, de 4 de abril de 2017, regulamentada pelo Decreto nº 9.603, de 10 de dezembro de 2018, é o foco do Encontro que o Governo do Estado realiza durante dois dias, por meio da Secretaria da Assistência e do Desenvolvimento Social – Seas, no Hotel L’ Acordes, em Porto Velho, com a participação de cerca de 200 agentes que integram o Sistema de Garantia de Direitos da Criança e do Adolescente em Rondônia. O Encontro segue até o final da tarde desta quinta-feira (8).

Para a coordenadora-geral de Serviços Especializados a Famílias e Indivíduos, vinculada ao Ministério da Cidadania, Márcia Pádua Viana, que abriu o Encontro com a palestra magna: “Os Parâmetros de Atuação da Escuta Especializada de Crianças e Adolescentes no Âmbito do Sistema Único de Assistência Social – Suas”, o diálogo e a troca de experiências, além da assistência social, ou seja, envolvendo agentes de forma intersetorial, é importante e desafiador para que a proteção seja efetiva e não revitimizante. Segundo ela, o público mais afetado pela violência física ou abandono, são as crianças de 0 a 6 anos.

(Disponível em: <https://rondonia.ro.gov.br/rondonia-discute-aplicacao-da-escuta-especializada-para-atender-criancas-e-adolescentes-em-situacao-de-violencia/>.)

Texto II

Num contexto de redemocratização, a CF/1988 inaugura uma nova era de garantia de direitos individuais, sociais e coletivos, dentre eles o direito à infância como um direito social pelo seu Art. 6º, destinando ao art. 227 a tutela da infância e juventude, agora vista como responsabilidade solidária pelo princípio da proteção integral, senão vejamos.

Art. 227 – É dever da família, da sociedade e do Estado assegurar à criança, ao adolescente e ao jovem, com absoluta prioridade, o direito à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária, além de colocá-los a salvo de toda forma de negligência, discriminação, exploração, violência, crueldade e opressão.

(Lorena de Borba Pacheco. Disponível em: <https://jus.com.br/artigos/71339/medidas-de-protecao-a-crianca-e-ao-adolescente-avancos-e-desafios-a-sua-concretizacao/>.)

Texto III

**Adolescentes e jovens brasileiros estão mais otimistas quanto ao futuro do que os adultos, e querem ser parte da construção do futuro**

“Não faltam motivos para o pessimismo no mundo de hoje: mudança climática, pandemia, pobreza e desigualdade, aumento da desconfiança e crescimento do nacionalismo. Mas aqui está um motivo para otimismo: adolescentes e jovens se recusam a ver o mundo através das lentes sombrias dos adultos”, afirma a diretora executiva do UNICEF, Henrietta Fore. “Em comparação com as gerações mais velhas, adolescentes e jovens do mundo permanecem esperançosos, com uma mentalidade muito mais global e determinados a tornar o mundo um lugar melhor. Eles se preocupam com o futuro, mas se veem como parte da solução.”

(Disponível em: <https://www.unicef.org/brazil/comunicados-de-imprensa/adolescentes-e-jovens-brasileiros-estao-mais-otimistas-quanto-ao-futuro-do-que-os-adultos/>.)

Texto IV



(Disponível em: <https://www.inesc.org.br/o-estatuto-e-um-so-as-infancias-sao-muitas/>.)

Considerando os textos apresentados, redija um texto dissertativo-argumentativo sobre o tema:

**“Criança e do adolescente: medidas protetivas e integradoras para garantias presentes e futuras”.**

PROVA DISCURSIVA – REDAÇÃO

01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

RASCUNHO



## INSTRUÇÕES

**O uso de máscara durante a realização da prova é facultativo. O álcool em gel se encontra disponível para o uso dos candidatos.**

1. Somente será permitida a utilização de caneta esferográfica de tinta azul ou preta, feita de material transparente e de ponta grossa.
2. É proibida, durante a realização das provas, a comunicação entre os candidatos, bem como a utilização de máquinas calculadoras e/ou similares, livros, anotações, impressos ou qualquer outro material de consulta, protetor auricular, lápis, borracha ou corretivo. Especificamente, não será permitido que o candidato ingresse na sala de provas sem o devido recolhimento, com a respectiva identificação, dos seguintes equipamentos: *bip*, telefone celular, *walkman*, agenda eletrônica, *notebook*, palmtop, *ipod*, *ipad*, *tablet*, *smartphone*, mp3, mp4, receptor, gravador, máquina de calcular, máquina fotográfica, controle de alarme de carro, relógio de qualquer modelo, pulseiras ou braceletes magnéticos (ainda que terapêuticos) e similares etc., o que não acarreta em qualquer responsabilidade do Instituto Consulplan sobre tais equipamentos.
3. Com vistas à garantia da segurança e da integridade do certame, no dia da realização das provas escritas, os candidatos serão submetidos ao sistema de detecção de metais na entrada e na saída dos sanitários. Excepcionalmente, poderão ser realizados, a qualquer tempo durante a realização das provas, outros procedimentos de vistoria além do descrito.
4. O caderno de provas consta de 50 (cinquenta) questões de múltipla escolha para todos os cargos e 1 (uma) prova discursiva na forma de desenvolvimento de uma redação do tipo dissertativo sobre tema da atualidade.
5. Ao receber o material de realização das provas, o candidato deverá conferir atentamente se o caderno de provas contém o número de questões previsto, se corresponde ao cargo a que está concorrendo, bem como se os dados constantes no Cartão de Respostas (Gabarito) e na Folha de Texto Definitivo (Prova Discursiva) estão corretos. Caso os dados estejam incorretos, ou o material esteja incompleto ou, ainda, detenha qualquer imperfeição, o candidato deverá informar tal ocorrência ao Fiscal de Aplicação.
6. As provas terão duração de 4h30min (quatro horas e trinta minutos) horas para todas as funções. Este período abrange a assinatura, assim como a transcrição das respostas para o Cartão de Respostas (Gabarito) e na Folha de Texto Definitivo (Prova Discursiva).
7. As questões das provas objetivas são do tipo múltipla escolha, com 5 (cinco) alternativas (A a E) e uma única resposta correta. Ao terminar a prova, o candidato, obrigatoriamente, deverá devolver ao Fiscal de Aplicação o Cartão de Respostas (Gabarito) e a Folha de Texto Definitivo (Prova Discursiva) devidamente assinado em local específico.
8. Os Fiscais de Aplicação não estão autorizados a emitir opinião e prestar esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. Cabe única e exclusivamente ao candidato interpretar e decidir.
9. Não é permitida a anotação de informações relativas às respostas (cópia de gabarito) no Cartão de Confirmação de Inscrição (CCI) ou em qualquer outro meio.
10. O candidato somente poderá se retirar do local de realização das provas escritas levando o caderno de provas no decurso dos últimos 30 (trinta) minutos anteriores ao horário previsto para o seu término. O candidato poderá se retirar do local de realização das provas somente decorridas 90 (minutos) horas do início de realização das provas; contudo, não poderá levar o seu caderno de provas.
11. Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala só poderão sair juntos. Caso algum deles insista em sair do local de aplicação antes de autorizado pelo Fiscal de Aplicação, será lavrado Termo de Ocorrência, assinado pelo candidato e testemunhado pelos 2 (dois) outros candidatos, pelo Fiscal de Aplicação da sala e pelo Coordenador da Unidade de Provas, para posterior análise feita pela Comissão de Acompanhamento do Concurso Público.

## RESULTADOS E RECURSOS

- Os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas serão divulgados na *internet*, no endereço eletrônico [www.institutoconsulplan.org.br](http://www.institutoconsulplan.org.br), a partir das 15h00min da segunda-feira subsequente à realização das provas escritas objetivas de múltipla escolha.

- O candidato que desejar interpor recursos contra os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas disporá de 2 (dois) dias úteis, a partir do dia subsequente ao da divulgação (terça-feira), em requerimento próprio disponibilizado no *link* correlato ao Concurso Público no endereço eletrônico [www.institutoconsulplan.org.br](http://www.institutoconsulplan.org.br).

- A interposição de recursos poderá ser feita via *internet*, através do Sistema Eletrônico de Interposição de Recursos, com acesso pelo candidato com o fornecimento dos dados referentes à sua inscrição, apenas no prazo recursal, ao Instituto Consulplan, conforme disposições contidas no endereço eletrônico [www.institutoconsulplan.org.br](http://www.institutoconsulplan.org.br), no *link* correspondente ao Concurso Público.