



DOMINGO DE TARDE

**PREFEITURA MUNICIPAL DE FOZ DO IGUAÇU/PR
CONCURSO PÚBLICO Nº 001/2022**

SECRETÁRIO DE ESCOLA NÍVEL I

INSTRUÇÕES

Leia atentamente e cumpra rigorosamente as instruções que seguem, pois elas são parte integrante das provas e das normas que regem esse certame.

1. Atente-se aos avisos contidos no quadro da sala.
2. Seus pertences deverão estar armazenados dentro de embalagem específica fornecida pelo fiscal, permanecendo em sua posse somente caneta esferográfica de ponta grossa, de material transparente, com tinta preta, documento de identificação, lanche e água, se houver. A utilização de qualquer material não permitido em edital é expressamente proibida, acarretando a sua imediata eliminação do certame.
3. Certifique-se de que este caderno:
 - contém 50 (cinquenta) questões;
 - contém 01 (uma) prova de redação;
 - refere-se ao cargo para o qual realizou a inscrição.
4. Cada questão oferece 5 (cinco) alternativas de respostas, representadas pelas letras A, B, C, D e E, sendo apenas 1 (uma) a resposta correta.
5. Será respeitado o tempo para realização da prova conforme previsto em edital, incluindo o preenchimento da grade de respostas e da folha definitiva de redação.
6. Os três últimos candidatos deverão retirar-se da sala de prova ao mesmo tempo, devendo assinar a Ata de Prova.
7. A responsabilidade referente à interpretação dos conteúdos das questões é exclusiva do candidato.
8. No caderno de prova, você poderá rabiscar, riscar e calcular.
9. Os gabaritos preliminares da prova objetiva serão divulgados na data descrita no Cronograma de Execução desse certame.



V1_27/07/2022 15:42:03



Instrução: As questões de números 01 a 10 referem-se ao texto abaixo.

Microplásticos estão em nossos corpos. Quanto eles nos prejudicam?

Por Laura Parker

01 À medida que os resíduos plásticos proliferam em todo o mundo, uma questão essencial
02 permanece sem resposta: que danos, se, eles causam à saúde humana?

03 Há alguns anos, quando os microplásticos começaram a aparecer nas entranhas de peixes
04 e mariscos, a preocupação se concentrou na segurança dos frutos do mar. Os mariscos eram
05 uma preocupação especial, porque, no caso deles, ao contrário dos peixes, comemos o animal
06 inteiro – estômago, microplásticos e tudo. Em 2017, cientistas da Bélgica anunciaram que os
07 amantes de frutos do mar poderiam consumir até 11 mil partículas de plástico por ano comendo
08 mexilhões, um prato muito querido no país.

09 Àquela altura, porém, os cientistas já compreendiam que os plásticos se quebram
10 continuamente no meio ambiente, fragmentando-se, com o tempo, em fibras ainda menores do
11 que um fio de cabelo humano – partículas tão pequenas que facilmente se espalham pelo ar.
12 Uma equipe da Universidade de Plymouth, no Reino Unido, decidiu comparar a ameaça de comer
13 mexilhões selvagens contaminados na Escócia com a de respirar ar em uma casa típica. A
14 conclusão: as pessoas podem ingerir mais plástico durante o jantar, inalando ou ingerindo
15 pequenas e invisíveis fibras plásticas flutuando no ar ao redor ou fibras de suas próprias roupas,
16 tapetes e estofados, do que comendo os mexilhões.

17 No primeiro semestre deste ano, cientistas da Holanda e do Reino Unido anunciaram que
18 encontraram pequenas partículas de plástico em humanos vivos, em dois lugares onde não
19 haviam sido vistas antes: enraizados em pulmões de pacientes de cirurgia e no sangue de
20 doadores anônimos. Nenhum dos dois estudos respondeu à questão do possível dano à saúde
21 humana. Mas, juntos, eles sinalizaram uma mudança no foco de preocupação com os plásticos
22 em direção à nuvem de partículas de poeira transportadas pelo ar que respiramos, algumas delas
23 tão pequenas que penetrar profundamente no corpo e até dentro das células, de
24 maneiras que os microplásticos maiores não conseguem.

25 **Plásticos em animais**

26 A busca por possíveis danos causados pelo plástico começou com estudos em animais há
27 cerca de 40 anos, quando biólogos marinhos que estudavam as dietas de aves marinhas
28 começaram a encontrar plástico em seus estômagos. À medida que mais animais marinhos
29 começaram a ser afetados por plásticos, seja por emaranhamento ou ingestão, os estudos se
30 _____ além das aves para outras espécies marinhas, bem como para ratos e
31 camundongos.

32 Em 2012, a Convenção sobre Diversidade Biológica, em Montreal, no Canadá, declarou
33 que todas as sete espécies de tartarugas-marinhas, 45% das espécies de mamíferos marinhos
34 e 21% das espécies de aves marinhas foram afetadas por comerem ou ficarem presas em
35 plástico. No mesmo ano, 10 cientistas pediram, sem sucesso, que as nações do mundo
36 classificassem oficialmente o plástico mais _____ como perigoso, o que daria às suas agências
37 reguladoras "o poder de restaurar os _____ afetados".

38 Na década seguinte, os números e os riscos para os animais pioraram. Hoje, mais de 700
39 espécies são afetadas por plásticos. É provável que centenas de milhões de aves selvagens
40 tenham consumido plástico, dizem os cientistas, e, em meados do século, prevê-se que todas as
41 espécies de aves marinhas do planeta acabem ingerindo pedaços de plástico. Acredita-se que
42 certas populações de aves já estejam ameaçadas pela ampla exposição a produtos químicos
43 contidos em plástico que desregulam os sistemas endócrinos desses animais. Estudos de
44 laboratório em peixes descobriram que os plásticos podem causar danos ao sistema reprodutivo
45 e estressar o fígado.

(Disponível em: <https://www.nationalgeographicbrasil.com/meio-ambiente> – texto adaptado especialmente para esta prova).

QUESTÃO 01 – No que se refere à ortografia, assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas tracejadas das linhas 30, 36 e 37.

- A) expandiram – nocivo – habitates
- B) expandiram – nosivo – habitats
- C) expandiram – nosivo – habitates
- D) expandiram – nocivo – habitats
- E) expandiram – nocivo – habitates

QUESTÃO 02 – Quanto à flexão dos verbos *haver* e *poder*, assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas pontilhadas das linhas 02 e 23.

- A) houverem – pode
- B) haver – pode
- C) houverem – podem
- D) houver – podem
- E) houver – pode

QUESTÃO 03 – Nas linhas 01 e 28, *À medida que* é um elemento coesivo que denota _____, podendo ser substituído, em ambos os casos, por _____, sem que haja alteração de sentido.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) proporcionalidade – Ao passo que
- B) condicionalidade – À proporção que
- C) consequência – De sorte que
- D) finalidade – Posto que
- E) comparação – Uma vez que

QUESTÃO 04 – Considerando que as palavras podem assumir classes gramaticais diferentes das que têm no texto, assinale a alternativa cujo vocábulo salientado, em outro contexto, poderia ser classificado como verbo.

- A) Os resíduos **plásticos** proliferam em todo o mundo (l. 01).
- B) A preocupação se concentrou na **segurança** dos frutos do mar (l. 04).
- C) Os amantes de frutos do mar poderiam consumir até 11 mil **partículas** de plástico por ano comendo mexilhões (l. 06-08).
- D) Uma equipe da Universidade de Plymouth, no Reino Unido, decidiu comparar a **ameaça** de comer mexilhões selvagens contaminados na Escócia (l. 12-13).
- E) A busca por possíveis danos causados pelo plástico começou com **estudos** em animais (l. 26).

QUESTÃO 05 – Segundo Cegalla, um dos empregos da vírgula está relacionado à separação de adjuntos adverbiais. Avalie as ocorrências hachuradas nas frases a seguir, retirados do texto, assinalando aquela que NÃO exemplifica essa regra.

- A) No primeiro semestre deste ano, cientistas da Holanda e do Reino Unido anunciaram que.
- B) A busca por possíveis danos causados pelo plástico começou com estudos em animais há cerca de 40 anos, quando biólogos marinhos que estudavam as dietas de aves marinhas.
- C) Em 2012, a Convenção sobre Diversidade Biológica, em Montreal, no Canadá, declarou.
- D) No mesmo ano, 10 cientistas pediram, sem sucesso.
- E) Na década seguinte, os números e os riscos para os animais pioraram.

QUESTÃO 06 – Dentro dos vocábulos que seguem, todos retirados do texto, assinale aquele em que ocorre dois dígrafos consonantais, de modo que o número de fonemas seja menor que o número de letras.

- A) Entranhas.
- B) Microplásticos.
- C) Semestre.
- D) Descobriram.
- E) Classificassem.

QUESTÃO 07 – Quanto à estrutura e formação de palavras, avalie as assertivas que seguem a respeito da palavra *enraizados* (l. 19):

- I. É formada pelo acréscimo de um prefixo e um sufixo ao radical *raiz*.
- II. Não possui desinência de gênero e/ou de número.
- III. O processo responsável pela sua formação é chamado Composição.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) Apenas I e III.

QUESTÃO 08 – Caso na frase: “Os mariscos eram uma preocupação especial, porque, no caso deles, ao contrário dos peixes, comemos o animal inteiro – estômago, microplásticos e tudo” (l. 04-06), a palavra *mariscos* fosse passada para o singular, quantos outros vocábulos deveriam sofrer alteração no período para fins de concordância?

- A) Um.
- B) Dois.
- C) Três.
- D) Quatro.
- E) Cinco.

QUESTÃO 09 – Em relação à acentuação de palavras do texto, avalie as assertivas que seguem, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () As palavras *microplásticos* e *plásticos* são acentuadas em virtude da mesma regra.
- () O vocábulo *até* é acentuado pela mesma razão que *prevê-se*.
- () *Há* e *já* são acentuados por serem monossílabos tônicos terminados em *-a*.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – V – V.
- B) V – F – V.
- C) F – V – F.
- D) F – F – V.
- E) F – F – F.

QUESTÃO 10 – Em relação à frase retirada do texto: “A conclusão: as pessoas *podem* ingerir *mais* plástico durante o jantar, inalando ou ingerindo pequenas e invisíveis fibras plásticas flutuando no ar ao redor ou fibras de suas próprias roupas, tapetes e estofados, do que comendo os mexilhões”, avalie as afirmações abaixo:

- I. A forma verbal **podem** poderia ser substituída por **devem**, sem causar incorreção ao sentido da frase.
- II. O pronome **suas** informa que as roupas, tapetes e estofados pertencem às pessoas.
- III. A substituição da palavra **os** por **parcos** provocaria alteração de sentido.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

RACIOCÍNIO LÓGICO

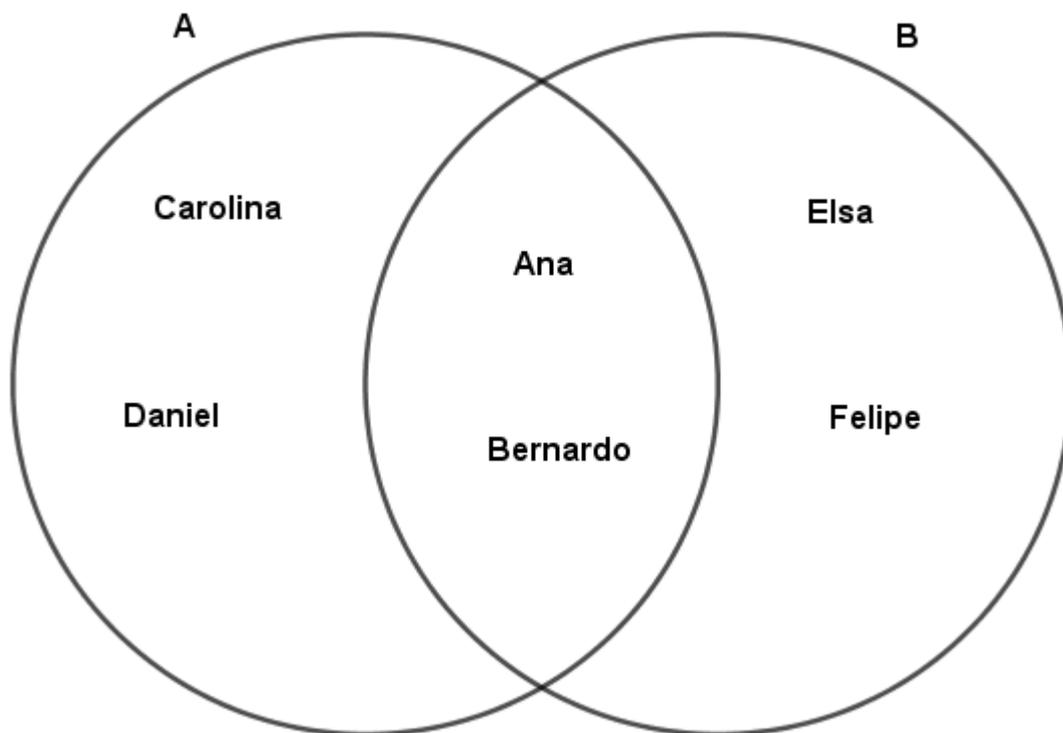
QUESTÃO 11 – A alternativa que apresenta uma tautologia, que é uma implicação lógica, é:

- A) $(A \wedge \neg B)$
- B) $\neg(A \vee B)$
- C) $(A \vee B) \wedge \neg C \rightarrow A$
- D) $(A \vee B) \wedge \neg B \rightarrow A$
- E) $\neg(A \vee B) \wedge \neg B \rightarrow B$

QUESTÃO 12 – Considere o grupo de palavras: apontador, borracha, caneta, folha de ofício, grampeador. A alternativa que apresenta uma palavra que inclui um objeto no contexto dessas palavras é:

- A) Almofada.
- B) Laranja.
- C) Igreja.
- D) Cobertor.
- E) Lápis.

QUESTÃO 13 – Analise o diagrama lógico abaixo em que A representa os indivíduos que são funcionários da Secretaria de Educação e B, os indivíduos que são funcionários da escola.



A alternativa que apresenta uma proposição composta verdadeira é:

- A) Bernardo é funcionário da Secretaria de Educação e da escola.
- B) Carolina é funcionária da Secretaria de Educação e da escola.
- C) Elsa é funcionária da Secretaria de Educação e da escola.
- D) Ana é funcionária da Secretaria de Educação, mas não é funcionária da escola.
- E) Daniel não é funcionário da Secretaria de Educação, mas é funcionário da escola.

QUESTÃO 14 – Associe a identificação do conectivo lógico e respectivo valor lógico da proposição da Coluna 1, com a proposição composta da Coluna 2.

Coluna 1

1. Conjunção verdadeira.
2. Conjunção falsa.
3. Disjunção verdadeira.
4. Disjunção falsa.

Coluna 2

- () Doze é múltiplo de oito ou dez.
- () Doze é múltiplo de dois e cinco.
- () Doze é múltiplo de dois e seis.
- () Doze é múltiplo de quatro ou cinco.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 1 – 2 – 3 – 4.
- B) 4 – 2 – 1 – 3.
- C) 4 – 1 – 2 – 3.
- D) 1 – 3 – 4 – 2.
- E) 2 – 3 – 4 – 1.

QUESTÃO 15 – Qual alternativa apresenta um contexto de valor lógico falso para a sentença aberta com o quantificador existencial associado à análise de apresentar palavra que inicie com consoante?

- A) Plástico, papel, prego, parafuso.
- B) Papel, alumínio, barro, vidro.
- C) Cimento, vidro, argila, terra, areia.
- D) Areia, barro, celulose, madeira.
- E) Argila, espoja, isopor, ouro.

QUESTÃO 16 – Considere o contexto dos números naturais: 3, 5, 7, 9, 11, 13 e 15. Qual alternativa apresenta uma sentença aberta em que o quantificador existencial é verdadeiro e o quantificador universal é falso?

- A) Algum número é ímpar para o quantificador existencial, e, para o quantificador universal, todos os números são ímpares.
- B) Todos os números são primos para o quantificador existencial, e, para o quantificador universal, qualquer número é primo.
- C) Pelo menos um número é primo para o quantificador existencial, e, para o quantificador universal, qualquer número é primo.
- D) Qualquer número é par para o quantificador existencial, e, para o quantificador universal, há números pares.
- E) Pelo menos um número é par para o quantificador existencial, e, para o quantificador universal, todos os números são pares.

QUESTÃO 17 – Um relatório descrevendo o quadro de funcionários da secretaria de uma escola afirma que: Manuel, Pedro e Silvia têm contrato de 40 horas/semana, entretanto Manuel e Pedro têm folga remunerada na sexta-feira, no turno da tarde, contudo Silvia tem folga remunerada na segunda-feira, no turno da manhã. Considerando que, na secretaria dessa escola, tem exatamente e somente esses funcionários, é correto deduzir que:

- A) Todos os funcionários da secretaria têm contrato de 42 horas/semana.
- B) Qualquer funcionário da secretaria tem folga remunerada na segunda-feira, no turno da tarde.
- C) Alguns funcionários da secretaria têm folga remunerada na sexta-feira, no turno da tarde.
- D) Pelo menos um funcionário da secretaria tem folga remunerada no sábado.
- E) Todo funcionário da secretaria não tem folga remunerada na segunda-feira, no turno da manhã.

QUESTÃO 18 – Qual alternativa apresenta uma proposição composta com valor lógico verdadeiro com os conectivos da disjunção e da negação na situação em que as proposições simples, P e Q, são verdadeiras?

- A) $(\neg P \wedge Q)$
- B) $\neg(P \vee \neg Q)$
- C) $(P \vee \neg Q)$
- D) $\neg(\neg P \vee Q)$
- E) $(P \rightarrow \neg Q)$

QUESTÃO 19 – Qual palavra mantém o padrão de posição das vogais e constantes que identificamos no vocábulo escola?

- A) Estrela.
- B) Pátio.
- C) Caderno.
- D) Refeitório.
- E) Público.

QUESTÃO 20 – Gengibre, jiló, nabo, _____, quiabo.

Usando como critério a ordem alfabética, assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

- A) rabanete
- B) milho-verde
- C) salsa
- D) tomate
- E) pepino

ESTATUTO DO SERVIDOR

QUESTÃO 21 – Segundo as disposições do Art. 87 do Estatuto dos Servidores Públicos Municipais de Foz do Iguaçu, serão concedidos ao servidor municipal os seguintes auxílios:

- I. Transporte.
- II. Moradia.
- III. Alimentação.
- IV. Gás.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e III.
- B) Apenas I, II e III.
- C) Apenas I, II e IV.
- D) Apenas II, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

LEGISLAÇÃO/ESTRUTURA E FUNCIONAMENTO

QUESTÃO 22 – De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDBEN), assinale a alternativa correta quanto às incumbências dos estabelecimentos de ensino.

- A) Controlar e assessorar a escola na área de recursos humanos.
- B) Administrar seu pessoal e seus recursos materiais e financeiros.
- C) Promover estudos de racionalização e controlar o desempenho institucional.
- D) Baixar normas complementares para o seu sistema escolar.
- E) Desenvolver o planejamento, criação e otimização de campanhas de mídia.

QUESTÃO 23 – De acordo com a LDBEN, sobre a educação básica, assinale a alternativa correta.

- A) A carga horária mínima anual será de novecentos e quarenta horas para o ensino fundamental e, para o ensino médio, distribuídas por um mínimo de duzentos e vinte e dois dias de efetivo trabalho escolar, incluído o tempo reservado às provas finais.
- B) Cabe aos Municípios e Estados expedir históricos escolares, declarações de conclusão de série e diplomas ou certificados de conclusão de cursos, de acordo com a Lei específica.
- C) A classificação em qualquer série ou etapa, exceto a primeira do ensino fundamental, pode ser feita por transferência para candidatos procedentes de outras escolas.
- D) O controle da frequência dos alunos é de responsabilidade do Município, exigida a frequência mínima de 70% do total de horas letivas para aprovação.
- E) A exibição de filmes de produção nacional será componente obrigatório a partir do 6º ano.

QUESTÃO 24 – De acordo com a LDBEN, referente à Educação Infantil, analise as assertivas abaixo e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () A educação infantil, primeira etapa da educação básica, tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança de até 6 (seis) anos, em seus aspectos físico e social.
- () A avaliação será realizada mediante acompanhamento e registro do desenvolvimento das crianças, para promoção ao ensino fundamental.
- () O atendimento à criança será de, no mínimo, 4 (quatro) horas diárias para o turno parcial e de 7 (sete) horas para a jornada integral.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) F – F – V.
- B) V – V – F.
- C) F – V – F.
- D) V – F – V.
- E) F – F – F.

QUESTÃO 25 – De acordo com a LDBEN, sobre o ensino fundamental, assinale a alternativa correta.

- A) A definição dos conteúdos do ensino religioso será de responsabilidade da Secretaria Estadual de Educação.
- B) O estudo sobre os símbolos nacionais será incluído como tema obrigatório nos currículos de ensino fundamental.
- C) É obrigatório aos sistemas de ensino desdobrar o ensino fundamental em ciclos e em grupos não seriados.
- D) A jornada escolar no ensino fundamental incluirá pelo menos quatro horas de trabalho efetivo em sala de aula, sendo progressivamente ampliado o período de permanência na escola.
- E) O ensino fundamental será ministrado em tempo parcial, de acordo com a legislação vigente.

QUESTÃO 26 – De acordo com a LDBEN, sobre a educação especial, analise as assertivas abaixo:

- I. A oferta de educação especial tem início na educação infantil e estende-se ao longo da vida.
- II. Haverá, quando necessário, serviços de apoio especializado na escola regular, para atender às peculiaridades da clientela de educação especial.
- III. Acesso igualitário aos benefícios dos programas sociais suplementares disponíveis para o respectivo nível do ensino regular.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 27 – De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), analise as assertivas abaixo e assinale a alternativa correta.

- I. É direito dos pais ou responsáveis ter ciência do processo pedagógico, bem como participar da definição das propostas educacionais.
 - II. Os pais ou responsável têm a obrigação de matricular seus filhos ou pupilos na rede regular de ensino.
 - III. É proibida a venda à criança ou ao adolescente de bilhetes lotéricos e equivalentes.
 - IV. São linhas de ação da política de atendimento as políticas sociais básicas.
- A) Todas estão corretas.
 - B) Todas estão incorretas.
 - C) Apenas I está correta.
 - D) Apenas I e II estão corretas.
 - E) Apenas III e IV estão corretas.

QUESTÃO 28 – Assinale a alternativa correta em relação ao Plano Nacional de Educação (PNE).

- A) Uma de suas diretrizes é padronizar o atendimento escolar.
- B) A execução do PNE e o cumprimento de suas metas serão objeto de monitoramento contínuo e de avaliações periódicas, realizados pelo Conselho Estadual de Educação.
- C) O Plano Nacional de Educação possui vigência de 10 anos a contar da sua data de publicação.
- D) A União promoverá a realização de pelo menos 5 (cinco) conferências nacionais de educação até o final do decênio, articuladas e coordenadas pelos Fóruns Nacional e Estadual de Educação.
- E) Os Estados, o Distrito Federal e os Municípios deverão elaborar seus correspondentes planos de educação, ou adequar os planos já aprovados em lei, em consonância com as diretrizes, metas e estratégias previstas no PNE, no prazo de 3 (três) anos contado da publicação da Lei.

QUESTÃO 29 – A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) é um documento de caráter _____, que define o conjunto orgânico e progressivo de aprendizagens _____, que todos os alunos devem desenvolver ao longo das etapas e modalidades da Educação Básica, de modo a que tenham assegurados seus direitos de aprendizagem e desenvolvimento, em conformidade com o que preceitua o _____.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) sugestivo – normativas – Instituto de Desenvolvimento da Educação Básica
- B) legislativo – padronizadas – Plano Municipal de Educação
- C) facultativo – básicas – Instituto Nacional de Pesquisas Educacionais
- D) normativo – essenciais – Plano Nacional de Educação
- E) obrigatório – técnicas – Ministério da Educação

QUESTÃO 30 – De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica, considera-se como de período integral a jornada escolar que se organiza em:

- A) 6 (seis) horas diárias, no mínimo, perfazendo uma carga horária anual de, pelo menos, 1.200 (mil e duzentas) horas.
- B) 7 (sete) horas diárias, no mínimo, perfazendo uma carga horária anual de, pelo menos, 1.400 (mil e quatrocentas) horas.
- C) 7 (sete) horas diárias, no máximo, perfazendo uma carga horária semestral de, pelo menos, 700 (setecentas) horas.
- D) 8 (oito) horas diárias, no máximo, perfazendo uma carga horária anual de, pelo menos, 1.600 (mil e seiscentas) horas.
- E) 5 (cinco) horas diárias, no mínimo, perfazendo uma carga horária semestral de, pelo menos, 800 (oitocentas) horas.

QUESTÃO 31 – De acordo com o Plano de Carreira do Magistério, fica criado o Quadro Próprio do Magistério Público Municipal, formado por cargos de provimento efetivo, com atribuições de atividades de docência em:

- I. Educação Infantil.
- II. Ensino Fundamental de 1º ao 5º ano.
- III. Educação de Jovens e Adultos.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) I, II e III.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

QUESTÃO 32 – No navegador Google Chrome, versão 103, em sua configuração padrão para computador, qual é a função do botão , disponível ao clicar no botão  da barra de ferramentas?

- A) Compartilhar uma página.
- B) Ativar o modo de tela cheia.
- C) Abrir uma nova janela.
- D) Adicionar um site aos favoritos.
- E) Capturar uma tela.

QUESTÃO 33 – Sobre o Gmail, versão para computador, NÃO é possível:

- A) Escolher um tempo determinado para cancelar o envio de uma mensagem.
- B) Ocultar o endereço de e-mail de um destinatário.
- C) Enviar uma mensagem sem assunto.
- D) Mudar o plano de fundo.
- E) Adicionar um único marcador por mensagem.

QUESTÃO 34 – Sobre a área de trabalho do Microsoft Windows 10, em sua configuração padrão e versão em português, analise as assertivas abaixo:

- I. Para ocultar ou mostrar todos os ícones da área de trabalho, basta clicar com o botão direito do mouse na área de trabalho, selecionar "Exibir" e, em seguida, selecionar "Mostrar ícones da área de trabalho".
- II. A Lixeira, por padrão, pode ser acessada por meio de ícone disponível na área de trabalho.
- III. Não é possível copiar pastas para a área de trabalho, apenas atalhos e arquivos.

Quais estão corretas?

- A) Apenas II.
- B) Apenas III.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas I e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 35 – Assinale a alternativa que apresenta somente modos de exibição de documentos disponíveis no grupo "Modos de Exibição" da guia "Exibir" do Microsoft Word 2016, em sua configuração padrão e versão em português.

- A) Uma Página e Várias Páginas.
- B) Layout de Impressão e Rascunho.
- C) A4 e Letter.
- D) Lado a Lado e Vertical.
- E) Paisagem e Retrato.

QUESTÃO 36 – Relacione a Coluna 1 à Coluna 2, associando as funções do Microsoft Excel 2016 (versão em português) aos seus respectivos objetivos.

Coluna 1

1. CONT.NÚM
2. CONT.SE
3. CONT.VALORES
4. CONTAR.VAZIO

Coluna 2

- () Contar o número de células que não estão vazias em um intervalo de células.
- () Contar o número de células que atendem a um critério em um intervalo de células.
- () Contar o número de células que contêm números em um intervalo de células.
- () Contar o número de células vazias em um intervalo de células.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 1 – 2 – 3 – 4.
- B) 2 – 4 – 1 – 3.
- C) 1 – 4 – 2 – 3.
- D) 3 – 2 – 1 – 4.
- E) 4 – 3 – 2 – 1.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 37 – Entre as atividades da Secretaria Escolar está fazer a devida guarda e descarte de documentos que já não têm mais razão de serem mantidos em arquivo. Nesse sentido, o tipo de guarda de um documento pode ser classificado em permanente ou temporário. Quanto aos documentos escolares, são classificados como de guarda temporária, EXCETO:

- A) Livro de Registro de Avaliações Finais.
- B) Diários de Classe.
- C) Declarações.
- D) Calendário Escolar.
- E) Plano Escolar.

QUESTÃO 38 – Quando ocorre a transferência de um aluno, de uma instituição de ensino para outra, qual é o principal documento escolar necessário para esse processo?

- A) Atestado de aprovação.
- B) Declaração de escolaridade.
- C) Atestado de matrícula.
- D) Histórico Escolar.
- E) Boletim de curso.

QUESTÃO 39 – De acordo com Kaspary (2017), nas correspondências oficiais, qual deve ser a forma de tratamento utilizada com um diretor de escola?

- A) Vossa Senhoria.
- B) Vossa Excelência.
- C) Sua Eminência.
- D) Sua Magnificência.
- E) Sua Reverência.

QUESTÃO 40 – São informações constantes sobre o estudante em um Histórico Escolar, EXCETO:

- A) Rendimento escolar do aluno.
- B) Identificação: nome completo e data de nascimento.
- C) Carga horária dos componentes curriculares.
- D) Parecer sobre a conduta disciplinar do aluno.
- E) Séries, ciclos e as etapas cursadas pelo aluno.

QUESTÃO 41 – Estão entre as atribuições de um Secretário Escolar:

- I. Supervisionar a entrada e a saída de documentos na abertura e no encerramento do ano ou semestre eletivo.
- II. Emitir parecer sobre a avaliação realizada com os estudantes.
- III. Expedir diplomas e certificados.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 42 – Segundo Kaspary (2017), são características das circulares:

- I. Têm como objetivo o ordenamento do serviço.
- II. São utilizadas para divulgar matérias de interesse geral.
- III. São um tipo de correspondência multidirecional, pois, embora de redação única, são destinadas a vários destinatários.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 43 – NÃO corresponde a um dos princípios estabelecidos no Art. 3º da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional:

- A) Respeito à liberdade e apreço à tolerância.
- B) Prevalência das instituições públicas sobre as instituições privadas de ensino.
- C) Garantia do direito à educação e à aprendizagem ao longo da vida.
- D) Respeito à diversidade humana, linguística, cultural e identitária das pessoas surdas, surdo-cegas e com deficiência auditiva.
- E) Consideração com a diversidade étnico-racial.

QUESTÃO 44 – Segundo o Manual de Redação da Presidência da República, uma redação oficial deve caracterizar-se por:

- I. Clareza e precisão.
- II. Coesão e coerência.
- III. Formalidade e padronização.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 45 – Existem diversos métodos para arquivamento de documentos. Qual é o mais utilizado nas secretarias escolares?

- A) Numérico.
- B) Alfabético.
- C) Horizontal.
- D) Vertical.
- E) Circular.

QUESTÃO 46 – Os documentos escolares podem ser de âmbito coletivo ou individual. Entre os documentos coletivos estão:

- I. Regimento.
- II. Proposta Pedagógica.
- III. Certificado de Conclusão de Curso.

Quais estão corretos?

- A) Apenas I.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 47 – A ata é um documento:

- A) Sem valor jurídico.
- B) Que deve ser assinado somente pelo redator.
- C) Composto de, no mínimo, três parágrafos.
- D) De registro fiel dos fatos ocorridos em uma reunião.
- E) Que admite modificações posteriores em sua redação.

QUESTÃO 48 – “Juntada em caráter temporário, com o objetivo de elucidar ou subsidiar a matéria tratada, conservando cada processo a sua identidade e independência” (Fonte: Dicionário Brasileiro de Terminologia Arquivística, 2005). A descrição refere-se à:

- A) Referenciação.
- B) Apensação.
- C) Averbação.
- D) Narração.
- E) Subscrição.

QUESTÃO 49 – Ao perceber que o aluno demonstra habilidades e conhecimentos além da série que está cursando, o professor pode encaminhá-lo, conforme o parecer do conselho de classe ou comissão de professores, à realização de avaliação de todo o conteúdo de todos os componentes curriculares da série em andamento, com a finalidade de comprovar que o aluno está apto a cursar a série seguinte. Esse procedimento pedagógico consiste na:

- A) Equivalência de Estudos.
- B) Recuperação de Aluno.
- C) Promoção do Aluno.
- D) Dependência de Estudos.
- E) Adaptação do Aluno.

QUESTÃO 50 – Em que circunstância o aluno possui perfil para a efetivação de matrícula nova em uma instituição de ensino?

- A) Alteração nos dados de residência do ano anterior.
- B) Reprovação em um ou mais componentes curriculares.
- C) Transferência de uma escola para outra do mesmo sistema de ensino ou de outro Estado da Federação, ou, ainda, de outro país.
- D) Encaminhamento ao Conselho Tutelar por excesso de faltas.
- E) Encaminhamentos junto ao Conselho Escolar por atos de indisciplina.

Instruções: Elabore um texto dissertativo-argumentativo com extensão **mínima** de **15 linhas** e **máxima** de **30**, expondo suas ideias sobre o tema proposto.

Importante:

1. Confira se seus dados de identificação estão corretos na sua folha definitiva de redação. Qualquer divergência, chame o fiscal da sala.
2. Faça o rascunho de seu texto, revise-o e, a seguir, passe a limpo na folha definitiva, que está devidamente identificada.
3. Não serão corrigidos textos a lápis.
4. Não é permitido o uso de corretivo líquido. Caso cometa algum equívoco, risque-o e reescreva a passagem.
5. Textos que não abordarem o tema proposto, que não tiverem o número mínimo de linhas delimitadas e ultrapassem o número máximo de linhas previstas **NÃO** serão considerados.
6. A letra deverá ser legível e de tamanho regular.
7. Seja original, autônomo e criativo, não copiando nenhum fragmento dos textos que orientam a prova de Língua Portuguesa ou essa instrução.

Considere as ideias contidas no texto que compõe a Prova de Português – Microplásticos estão em nossos corpos. Quanto eles nos prejudicam? – e o fragmento de texto abaixo:

“Os microplásticos (MPs), definidos como partículas de plástico menores que 5 mm, são um conhecido contaminante marinho com impactos prejudiciais. Atualmente, os resíduos de plástico mal administrados lançados no meio ambiente atingem os 31,9 milhões de toneladas/ano, sendo que entre 4,8 a 12,7 milhões de toneladas/ano chegam ao oceano. No entanto, essas partículas são ubíquas e grandes quantidades de MPs foram encontrados não apenas no mar e nas praias, mas também em rios, sedimentos e solo, e até nos alimentos que comemos e no ar que respiramos, demonstrando o quão difundida é esta poluição moderna.

As principais fontes de MPs incluem fontes industriais, urbanas e domésticas, que levam à contaminação das águas, lamas e ar, com consequente repercussão na contaminação da cadeia alimentar. Dessa forma, a alimentação é a principal via de exposição a MPs, nomeadamente através da ingestão de água, alimentos do mar e sal contaminados. Outras vias de exposição são a inalação de MPs ou a exposição dérmica através de produtos de higiene pessoal. Uma vez que os humanos estão no topo da cadeia trófica, o potencial de consumir MPs como contaminantes é muito elevado.”.

(Disponível em: <https://essenciadoambiente.pt/> – texto adaptado especialmente para esta prova).

Elabore um texto dissertativo-argumentativo, dando atenção aos seguintes questionamentos:

- Devemos nos preocupar apenas com os efeitos dos microplásticos na saúde humana? E quanto aos danos que podem causar aos animais e aos ecossistemas, quais as consequências para o futuro da vida no planeta?

Lembre-se de fundamentar suas ideias de forma criativa e original, valendo-se de argumentos consistentes que sustentem seu ponto de vista.

Utilize este espaço para fazer seu rascunho

TÍTULO:
01
02
03
04
05
06
07
08
09
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30