



PSICÓLOGO

80 QUESTÕES OBJETIVAS

igeduc

Leia atentamente as informações abaixo:

1. Sob pena de ELIMINAÇÃO do candidato, é proibido: **folhear este caderno de questões antes do horário de início da prova determinado em edital**; levantar da cadeira sem a devida autorização do fiscal de sala; manter qualquer tipo de comunicação entre os candidatos; portar aparelhos eletrônicos, tais como telefone celular, receptor, gravador etc. ainda que desligados; anotar o gabarito da prova em outros meios que não sejam o Cartão de Respostas e este Caderno de Questões; fazer consulta em material de apoio ou afins.
2. No Cartão Resposta, confira seu nome, número de inscrição e cargo ou função, assine-o no espaço reservado, com caneta de cor azul ou preta, e marque apenas 1 (uma) resposta por questão, sem rasuras ou emendas, pois não será permitida a troca do Cartão de Respostas por erro do candidato.
3. Quando terminar sua prova, você deverá, OBRIGATORIAMENTE, entregar o Cartão de Respostas devidamente preenchido e assinado ao fiscal da sala, pois o candidato que descumprir esta regra será ELIMINADO.
4. Você deve obedecer às instruções dos coordenadores, fiscais e demais membros da equipe do Igeduc – assim como à sinalização e às regras do edital – no decorrer da sua permanência nos locais de provas.
5. Estará sujeito à pena de reclusão, de 1 (um) a 4 (quatro) anos, e multa, o candidato que utilizar ou divulgar, indevidamente, com o fim de beneficiar a si ou a outrem, ou de comprometer a credibilidade do certame, o conteúdo sigiloso deste certame, conforme previsto no Código Penal (DECRETO-LEI Nº 2.848, DE 7 DE DEZEMBRO DE 1940), em especial o disposto no Art. 311-A, incisos I a IV.

NOME

CPF

CADERNO DE QUESTÕES OBJETIVAS

Leia atentamente as informações abaixo:

- Cada um dos itens desta prova objetiva está vinculado a um comando que o antecede, permitindo, portanto, que o candidato marque, no cartão resposta, para cada item: o campo designado com o código V, caso julgue o item CERTO, VERDADEIRO ou CORRETO; ou o campo designado com o código F, caso julgue o item ERRADO, FALSO ou INCORRETO.
 - Para as devidas marcações, use a Folha de Respostas, único documento válido para a correção da sua prova objetiva, o qual deve ser preenchido com cuidado pois marcações incorretas, rasuras ou a falta de marcação anularão a questão.
 - Para a análise dos itens (proposições / assertivas), considere seus conhecimentos, o teor do item e, quando aplicável, o texto a ele vinculado.
 - Nos itens que avaliem conhecimentos de informática e(ou) tecnologia da informação, a menos que seja explicitamente informado o contrário, considere que todos os programas mencionados estão em configuração-padrão e que não há restrições de proteção, de funcionamento e de uso em relação aos programas, arquivos, diretórios, recursos e equipamentos mencionados.
 - Você poderá consultar a cópia digital desta prova, dos gabaritos preliminar e final e acessar o formulário de recursos em concursos.igeduc.org.br.
-

**QUESTÕES DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS
(de 1 a 60)**

Julgue os itens subsequentes.

01. Para a psicanálise, a estrutura de defesa presente no paciente esquizofrênico seria a forclusão.
02. A psicologia pode contribuir com a inclusão das pessoas com deficiência nos espaços organizacionais. Nesse sentido, a Orientação Profissional e de Carreira (OPC) é um meio de auxiliar na inserção profissional e social dos cidadãos com deficiência, pois auxilia a construção de projetos de vida individuais, além de participar da elaboração e acompanhamento de mecanismos de inserção no âmbito do trabalho. Dessa maneira, através da OPC, pessoas com deficiência física / motora, visual, auditiva ou intelectual se beneficiariam do mesmo processo, tendo em vista que nessas deficiências os desafios e dificuldades enfrentadas são as mesmas.
03. O Transtorno de Personalidade Borderline (TPB) está enquadrado pela apresentação de aspectos dramáticos, emotivos ou erráticos. Trata-se de um transtorno que costuma afetar uma em cada 20 meninas entre 13 e 18 anos (início da puberdade), quando começam a se manifestar os sintomas. Para tratar desse transtorno no âmbito terapêutico, existem estudos que apontam a Terapia Comportamental Dialética (TCD) como uma das abordagens mais eficientes no tratamento do TPB, pois essa abordagem acredita que a pessoa atendida não deve ser tratada de forma passiva, mas sim deve ser ajudada a se perceber como responsável por suas escolhas e como protagonista de sua vida.
04. Criada a fim de avaliar os colaboradores que trabalham em situações de risco, a avaliação psicossocial é um exame que só pode ser feito por profissionais habilitados na área de saúde e ocupação do trabalho. Pelos psicólogos, essa função consiste em analisar o nível de estresse a que os funcionários se submetem para a realização de sua função. Dessa maneira, cabe ao órgão ou entidade contratante (público ou privado), em observância às normas regulamentadoras emitidas pela Secretaria de Trabalho do Ministério da Economia, decidir quais aspectos individuais e coletivos do trabalho, ambiente e gestão serão avaliados, assim como os instrumentos adequados à avaliação.
05. O estado psicológico da barganha surge após o diagnóstico da doença, em casos de recidiva ou insucesso de tratamento e ainda em situações de perda familiar abrupta.
06. Considere uma situação hipotética em que várias alunas de uma determinada escola tiveram suas redes sociais invadidas com fotos modificadas e sexualizadas, além de receberem ameaças acerca da divulgação delas na internet. Infelizmente, algumas dessas jovens chegaram a tentar suicídio, até que uma delas realizou de imediato os prints das fotos encaminhadas, rastreou os contatos do agressor, identificou uma rede de meninos "INCEL", todos os alunos do mesmo colégio e buscou a direção da escola para que providências fossem tomadas. Sendo esse tipo de violência classificada no Código Penal Brasileiro e todos os envolvidos menores de idade, é verdadeiro afirmar que a expulsão da escola de todos os agressores envolvidos pode ser compreendida como pena máxima a ser aplicada a esses jovens.
07. Segundo as definições do CID-10, o diagnóstico diferencial da Esquizofrenia paranoide (F20.0) deve excluir psicoses epiléticas induzidas por drogas, e levar em consideração que os delírios persecutórios podem receber pequeno peso diagnóstico em pessoas de certos países ou culturas.

08. Alguns estudos apontam que a população adolescente é considerada a mais saudável por apresentar baixas taxas de mortalidade por morbidade ao ser comparada com as demais faixas etárias. Olhando para o contexto escolar e as dificuldades que envolvem especificamente a manutenção do adolescente de classe socioeconômica baixa na escola, tem-se a indicação de utilizar a educação como mecanismo de mobilidade social, eliminando os fatores que dificultam o aproveitamento escolar, garantindo a frequência à escola e ao ensino de boa qualidade. Algumas dessas medidas podem ser sintetizadas como: disponibilização de informações acerca de métodos anticoncepcionais; ações de prevenção à violência e a prevenção ao uso de drogas. Assim, para que essas medidas sejam efetivas e praticáveis, é necessário conhecer apenas o funcionamento grupal desses adolescentes para que ações efetivas possam beneficiar essa população, já que a unidade grupal nesse contexto é responsável pelos direcionamentos acerca da proteção e promoção da qualidade de vida na adolescência.
09. Segundo as definições diagnósticas do CID-10 no que se refere ao DELIRIUM NÃO INDUZIDOS POR ÁLCOOL OU OUTRAS SUBSTÂNCIAS PSICOATIVAS (F05), o quadro clínico é tão característico que um diagnóstico razoavelmente confiável de Delirium pode ser feito mesmo se a causa subjacente não estiver claramente estabelecida, sendo descartado exame de eletroencefalograma para sanar dúvida diagnóstica.
10. No que se refere ao desenvolvimento motor, é sabido que há uma sequência praticamente universal do desenvolvimento, porém seu ritmo responde a certos fatores culturais, que disponibilizarão mais ou menos estímulos para a aquisição de habilidades.
11. O relatório multiprofissional é resultante da atuação da psicóloga em contexto multiprofissional, podendo ser produzido em conjunto com profissionais de outras áreas, preservando-se a autonomia e a ética profissional dos envolvidos (Resolução CFP nº 06/2019). Neste contexto, a psicóloga deve elaborar a conclusão do documento a partir do relatado na análise, considerando a natureza dinâmica e não cristalizada do seu objeto de estudo, sem constar encaminhamento, orientação e sugestão de continuidade do atendimento ou acolhimento por se tratar de uma decisão a ser tomada em equipe.
12. A intervenção cognitiva pode ser realizada por meio de diversas abordagens, que para fins didáticos podem ser divididas em três grupos, a saber: estimulação, treino e reabilitação. É verdadeiro afirmar que a estimulação cognitiva foca na prática guiada para um grupo de tarefas que refletem funções cognitivas específicas, como memória, atenção ou solução de problemas, sendo indicada para pacientes com sintomas leves e moderados do transtorno a ser tratado.
13. As técnicas de diagnóstico psicopedagógico enquadradas dentro de um Modelo Sistêmico submetem o sujeito a uma integração com o sistema social, no qual este último se constitui na força desencadeadora da sintomatologia "fracasso escolar", eliminando assim a visão subjetivista do processo ensino-aprendizagem. Essa abordagem utiliza-se da Teoria Pichoniana, que engloba, a partir das relações vinculares, a Epistemologia Genética de Jean Piaget, a Psicologia Social e a Psicanálise. Se tratando da base Psicanalítica para uso do educador, tem-se como exemplos de ferramentas: a hora "psicopedagógica" do jogo; Inventário dimensional de avaliação do desenvolvimento infantil; técnica psicopedagógica dos rabiscos; técnica do "eu" ideal e real; coleção papel de cartas.
14. Um dos transtornos que não se adequa à prática da Terapia Cognitivo-comportamental (TCC) é o Transtorno de Déficit de Atenção / Hiperatividade (TDAH), cuja característica essencial é um padrão persistente de desatenção e/ou hiperatividade-impulsividade que interfere no funcionamento ou no desenvolvimento do indivíduo. O transtorno pode persistir na idade adulta e, muitas vezes, desde a infância tem grande efeito no desenvolvimento emocional, social e cognitivo do indivíduo, sendo o tratamento farmacológico a única escolha para o caso de adultos.
15. Tratando-se da avaliação da personalidade, a literatura moderna distingue os métodos informais (observação e entrevista), dos métodos formais (escalas de avaliação, inventários e questionários e métodos projetivos). Entretanto, a entrevista semiestruturada pode ser considerada uma metodologia informal de avaliação, mas também um método de excelência. Em muitos casos, o psicólogo não utiliza métodos formais, testes, mas realiza sempre uma ou mais entrevistas para, entre outros aspectos, conhecer o estado afetivo-emocional e as expectativas do sujeito e a motivação relativa à avaliação.
16. A perimenopausa, também chamada de pré-menopausa, é um período de transição entre a idade fértil da mulher e a menopausa. Importantes alterações comportamentais, como depressão, ansiedade, irritabilidade e insônia são causadas pelas reduções do estrogênio, entre outros hormônios e surgem na chegada da menopausa.

17. Considere a seguinte situação hipotética: Antônio tinha um bom trabalho de cerca de 10 anos, um casamento feliz, era considerado por seus amigos e familiares como um sujeito estável, mas perdeu seu emprego há quase 1 ano e desde então vem procurando novas oportunidades sem nenhum sucesso. Há aproximadamente 1 mês, seu casamento entrou em crise e sua esposa optou pela separação, o que fez com que Antônio sentisse intensos gatilhos ansiosos e fosse orientado a procurar um serviço de saúde mental. No município em que Antônio mora, existem 6 Equipes de Saúde da Família, uma clínica com especialidades (que conta com 1 psicólogo e 1 psiquiatra semanalmente no plantão) e um Caps I. Ele foi atendido prontamente na clínica de especialidades pelos profissionais de saúde mental do serviço de plantão de escuta psicológica. Considerando as necessidades apresentadas por Antônio e as necessidades que o fizeram disparar sintomas ansiosos, e sendo os perfis dos problemas apresentados por ele situacionais / contextuais, visando à eliminação da tensão emergencial da crise por meio da facilitação de insights e a resignificação da vivência de uma situação-problema, podemos afirmar que Antônio foi atendido no contexto da clínica ampliada e não seria necessário, nesse momento, que Antônio tivesse seu encaminhamento direcionado para o CAPS I do município.
18. O medo é uma resposta básica automática a um objeto, situação ou circunstância específica que envolve um reconhecimento de perigo real ou potencial. Já a ansiedade, em contraste, é um estado emocional complexo e muitas vezes desencadeado por um medo inicial. Quando você se sente ansioso, você pode ser afetado de maneira física, emocional, comportamental e cognitiva. Então, considerando as definições apresentadas, é possível afirmar que a frustração, a apreensão e a agitação são sintomas emocionais da ansiedade.
19. Na perspectiva de muitos profissionais, o bullying sofrido por agressores responsáveis por ataques violentos às escolas brasileiras em 2023 é uma das causas motivadoras desses ataques.
20. A avaliação psicológica é um processo que apenas pode ser realizado por psicólogos com, no mínimo, seis anos de experiência na área de psicologia organizacional.
21. A depender da época e cultura, múltiplas são as respostas que satisfarão a questões como “qual o sentido da vida?” ou “o que é a felicidade?”, embora não se possa esgotá-las. Partindo dessas questões, Rogers defende em sua clínica que no ambiente de liberdade, onde o cliente passa a formar suas próprias tendências para a solução das tais questões, é possível observar uma certa tendência, receosa e hesitante, de afastamento de um “eu” que o cliente não é. Tem-se início aí uma formação, que caminha em direção ao posto por Kierkegaard “ser o que realmente se é”.
22. A grade semanal de atividades grupais dos Centros de Atenção Psicossocial (CAPS) é um instrumento fundamental de programação desse serviço. Sendo, portanto, recomendável sua avaliação e atualização periódica, levando-se em conta sua eficácia, frequência, participação e oferta diversificada. Nos CAPS, tanto os grupos operativos como as oficinas se enquadram no conceito Pichon-Rivieriano de grupo operativo por elegerem sempre uma tarefa ou foco determinado de trabalho, não havendo diferença entre ambos.
23. As transformações na área da avaliação psicológica e, consequentemente, na prática do diagnóstico psicológico têm sido substanciais nos últimos anos. Muito se discute se cabe ao psicólogo dar diagnóstico ou não. Nesse sentido, é consenso que, durante a elaboração de documentos provenientes da avaliação psicodiagnóstica, fica facultado ao profissional apresentar ou não diagnósticos nosológicos.
24. A investigação das bases neurobiológicas dos transtornos da personalidade (TP) tem encontrado resultados promissores para a compreensão desses transtornos, e, sobretudo, contribuído para a diminuição do estigma e da crença de que os TPs são imutáveis. Com os avanços nos estudos dessa área, é possível apontar quatro grandes dimensões psicológicas que se associam a algum TP específico: desregulação afetiva ou instabilidade, impulsividade / agressividade, desorganização cognitiva e ansiedade.
25. Os Transtornos do Controle Esfincteriano dividem-se em Enurese e Encoprese. Nesse contexto, há uma distinção entre a Enurese noturna de tipo monossintomático e não monossintomático. No caso da Enurese noturna monossintomática, por exemplo, há mais possibilidade de contenção da bexiga do que na não monossintomática.
26. Os adolescentes processam a informação emocional com o lobo frontal, enquanto os adultos usam a amígdala. Por isso, os adolescentes tendem a fazer julgamentos impulsivos e menos racionais.
27. Os transtornos de aprendizagem comprometem a aquisição da leitura, da escrita e/ou do cálculo desde as primeiras etapas da escolaridade. Atualmente os pesquisadores consideram que os transtornos de aprendizagem não têm origem em dificuldades cognitivas e sim nos aspectos interligados, como, por exemplo, a identificação das letras e números, a segmentação e a decifração, a atenção e memória visual, entre outros. Além disso, geralmente não se observam dificuldades de linguagem evidentes nesses casos.

28. No Brasil, de acordo com a Lista de Transtornos Mentais e do Comportamentos Relacionados com o Trabalho, instituída pela Portaria nº 1339/GM, de 18 de novembro de 1999, o burnout é reconhecido como uma doença relacionada ao trabalho. Para que o psicólogo consiga identificar essa síndrome e diagnosticá-la, é preciso valorizar os sintomas do indivíduo, a análise da origem desses sintomas, a diferenciação com respeito a outros processos similares, a avaliação da intensidade e da frequência da manifestação desses sintomas no indivíduo e a identificação das fontes de estresse que estão por trás da sintomatologia. Para isso, o psicólogo deve utilizar apenas instrumentos quantitativos de avaliação, com a finalidade de enquadrar o sofrimento apresentado pelo sujeito como correspondente ou não à síndrome e para que a organização possa tomar as medidas cabíveis ao caso.
29. Entende-se que o processo terapêutico não “revela” um inconsciente fixo e concluído, pelo contrário, este é uma constituição de diversas possibilidades. Por exemplo, a construção do saber resulta do encontro singular daquele analisando com aquele analista. A produção desse saber implica necessariamente na superação da dor da resistência, exigindo trabalho psíquico do analista.
30. O problema do bullying se manifesta através de atos agressivos, antissociais e persistentes que ocorrem entre pares no contexto escolar, os quais são baseados numa relação assimétrica de poder. Nesse sentido, uma forma de estudar esse contexto é através da Teoria das Representações Sociais. A pertinência de utilizar esse arcabouço teórico reside em apreender as representações sociais do bullying elaboradas pelos estudantes.
31. Jaspers define o delírio com sendo um juízo patologicamente falseado e que deve, obrigatoriamente, apresentar três características: 1) uma convicção subjetivamente irremovível e uma crença absolutamente inabalável com impossibilidade de se sujeitar às influências de quaisquer argumentações da lógica; 2) um pensamento de conteúdo impenetrável e incompreensível psicologicamente para o indivíduo normal; 3) uma representação sem conteúdo de realidade, ou seja, que não se reduz à análise dos acontecimentos vivenciais.
32. Na psicanálise de grupo, a teoria Kleiniana aponta para a clivagem da transferência, ou seja, a transferência mais central que acontece com o terapeuta, tal como no enquadre individual. Há ainda processos de transferências laterais com os demais participantes, intensificando e acelerando o ritmo de projeções e reativações de experiências, em comparação a análise individual.
33. O tema “fracasso escolar” está em evidência na realidade social com toda premência. Através de uma leitura psicanalítica, é possível formular teorias que permitem uma melhor compreensão das funções simbólicas da organização do pensamento e das características da personalidade, estando essas atividades psíquicas estreitamente ligadas à aprendizagem. Na perspectiva psicanalítica, a síndrome do fracasso escolar tem que ser analisada considerando a dinâmica psíquica do indivíduo, tentando detectar os sofrimentos que a realidade impõe ao mesmo, causando marcas por vezes imperceptíveis e consequentemente ignoradas.
34. As estratégias de avaliação psicodiagnóstica podem incluir teste e/ou técnicas psicológicas. Neste sentido, a diferenciação deve ficar clara: o teste é um instrumento ou procedimento por meio do qual se obtém uma amostra de comportamento de um indivíduo em um domínio específico através de um processo padronizado; enquanto a técnica é também padronizada, mas utilizada apenas com crianças.
35. Os desejos fazem parte da experiência humana, para alguns em maior medida do que para outros. Na estrutura psíquica, por vezes, o desejo encontra meios de arrumar-se como impulsos e/ou defesas. Em alguns aspectos da vida mental, e mais intensamente em algumas pessoas, o desejo se assemelha a um nó, que não necessariamente se ata a outros setores da personalidade, e nem se desata espontaneamente. Tais nós percebidos no cotidiano são manifestados como sintomas na experiência do sujeito.
36. A cura do paciente, no processo de análise, ocorre após a avaliação biopsicossocial do indivíduo, a qual é realizada por uma junta médica.
37. A Lei nº 10.216, de 6 de abril de 2001, estabelece normas sobre os direitos das pessoas portadoras de transtornos mentais e regula os tipos de internações psiquiátricas. De acordo com o artigo 6º dessa lei, a internação só pode ser feita se houver laudo médico que a justifique, com a descrição dos motivos. Antes de encaminhar um paciente para internação psiquiátrica, todos os recursos na atenção primária (APS) e secundárias devem ter sido esgotadas. Atualmente, internam-se os pacientes apenas nos casos de surtos.
38. Atração e retenção de talentos, gestão de conflitos, estímulo à capacitação de colaboradores e mapeamento periódico do comportamento dos colaboradores são importantes ferramentas da Psicologia do Trabalho.
39. A relação de ajuda tem como elemento de suma importância a aceitação. Tal aceitação encontra significado apenas quando é possível compreender tal como o outro compreende sentimentos, pensamentos e comunicações que lhes são próprias, para que assim o outro sinta a real liberdade para explorar sua experiência interior. O ingresso na exploração de si mesmo e sua experiência interior não deve ser assustadora para o cliente, uma vez que encontre na relação terapêutica um espaço de liberdade, compreensão e aceitação.
40. A síndrome do Ninho Vazio pode ser compreendida como antagônica à síndrome da porta giratória.
41. Considerando que as condições econômicas e sociais nas quais as pessoas nascem influenciam decisivamente nas condições de saúde das pessoas e suas populações, é possível afirmar que pessoas que vivem em países que possuem índice GINI alto estão mais propensas à depressão e outras desordens de sofrimento psíquico.
42. Assim como a sabedoria popular enfatiza o impacto das atitudes sobre o comportamento, é possível afirmar através das pesquisas em Psicologia Social que as atitudes com frequência são fortes preditores dos comportamentos.

43. Na fundamentação teórica do Teste Palográfico (Vetor), está destacado que no ato de desenhar estão presentes e juntas a adaptação, expressão e projeção. A adaptação refere-se à adequação em relação à tarefa solicitada. A expressão refere-se ao estilo peculiar das respostas do sujeito, revelada nas qualidades gráficas. A projeção dá-se na atribuição de qualidades às situações e objetos, que aparecem no conteúdo e na maneira de tratar o tema. Diante disso, é correto afirmar, segundo a classificação proposta por Van Kolck, que o Teste Palográfico é considerado projetivo.
44. A Psicologia Positiva é considerada uma especialidade na ciência psicológica que tem como foco o estudo das experiências positivas e dos pontos fortes do ser humano. No contexto escolar e acadêmico, o desempenho do estudante usualmente é medido por variáveis relacionadas à inteligência. Porém, com o crescimento da Psicologia Positiva, algumas variáveis não cognitivas também são consideradas porque elas afetam a experiência acadêmica e os resultados do sujeito e também são afetadas pela educação. Neste sentido, algumas dessas variáveis são: esperança disposicional, autoeficácia e otimismo.
45. A psicopatologia, vista pela clínica fenomenológica, é compreendida através do posicionamento do sujeito na existência, a partir de escolhas que ocasionaram o seu aprisionamento, buscando o indivíduo preservar-se de si, ou de situação qualquer, por vezes deparando-se com rígidos critérios que limitam sua existencialidade.
46. A assistência psicológica de pacientes nos ambientes ambulatoriais / hospitalares pode ocorrer em diversas situações, a exemplo: na profilaxia cirúrgica; no pré e pós-operatório de cirurgias bariátricas; na neuropsicologia adulto e infantil de crianças e adolescente com atraso no desenvolvimento neuropsicomotor e cognitivo, na ocorrência das síndromes genéticas e lesões cerebrais; em pacientes com obesidade infantil; transtornos alimentares e transtornos psiquiátricos. Nesses casos, o atendimento psicológico pode envolver a avaliação neuropsicológica dos pacientes e não necessita de encaminhamento.
47. Diversas são as teorias que explicam a personalidade. Para Gordon Allport, o problema central de qualquer teoria da personalidade é a forma como ela trata o conceito de motivação. Para o autor, o estado atual da pessoa não importa, senão o que aconteceu no passado, pois esses acontecimentos são fundamentais para explicar o comportamento adulto. e existem como força motivadora no presente.
48. Com base na teoria do reforço de Skinner, é possível modelar comportamentos dos mais simples, aos mais complexos. Para a modelagem de comportamentos mais complexos, com baixas probabilidades de ocorrência espontânea, Skinner propõe uma metodologia baseada na modelagem de comportamento, na qual inicialmente serão reforçados comportamentos que convergirem ou se aproximem do comportamento final desejado. A esta metodologia, é dado o nome de Aproximação Sucessiva.
49. Sob a ótica psicossocial, as famílias são assistidas pelo Estado no Centro de Referência da Assistência Social (CRAS), que é uma unidade de serviços públicos localizada em áreas com maiores índices de vulnerabilidade e risco social, destinada ao atendimento socioassistencial de famílias. No CRAS, a única proposta de atendimento familiar é de orientação, quando a demanda apresentada e o tempo permitirem ou se beneficiarem dessa intervenção – ou seja, essa técnica é utilizada quando há a necessidade de orientação pontual e focal para a resolução de um conflito específico ou de encaminhamento.
50. Considere o seguinte exemplo e as teorias citadas entre parênteses: o sintoma “comer demais” revela a doença “obesidade”, que, por sua vez, pode remeter à relação de objeto e à forma do sujeito lidar com sua angústia (Psicanálise); a uma dificuldade de interpretar sinais de fome e a hábitos de saúde inadequados, associados às crenças que a pessoa possui (Cognitivo-Comportamental); ou às relações interpessoais em que foram estabelecidos padrões disfuncionais de interação reforçados mutuamente pelo próprio indivíduo e pelo ambiente (Sistêmica). Diante desse exemplo, é possível afirmar que o sintoma possui função protetiva, sendo esse um pressuposto comum às três teorias citadas entre parênteses nas interfaces e especificidades do processo saúde-doença.
51. De acordo com a Resolução CFP nº 17/2012, em seu Artigo 8º, o psicólogo perito apresentará indicativos pertinentes à sua investigação que possam diretamente subsidiar a decisão da Administração Pública, de entidade de natureza privada ou de pessoa natural na solicitação realizada, reconhecendo os limites legais de sua atuação profissional.
52. Nos achados publicados por Freud, em 1895, em “A psicoterapia da histeria”, é introduzido em sua literatura clínica o conceito de resistência. Em decorrência do achado da resistência em sua prática clínica – que impedia o uso de hipnose em vários de seus casos, bem como fato de que nem todos colaboravam espontaneamente, revelando seus conteúdos psíquicos – o método freudiano passa a transacionar do método catártico para a associação livre.
53. Lacan destaca que todo o comportamento humano como sujeito e em qualquer circunstância em que este se realize está submetido às leis da fala. Portanto, é partindo disso que Freud atribui à simbolização o papel de Lei primordial na adequação do homem, uma vez que a adequação natural é desconcertante. A construção da sociologia freudiana de totens e tabus ensina que a lei está presente desde as origens, portanto a sexualidade humana realiza-se por meio e através desta lei. Essa lei fundamental é simplesmente uma lei de simbolização. Essa é a síntese do que diz o complexo de Édipo discorrido por Freud.

QUESTÕES DE CONHECIMENTOS GERAIS (de 61 a 80)

Julgue os itens que se seguem.

54. Considere o seguinte cenário: um paciente dependente de cocaína apresenta-se deprimido na fase de sobriedade, sendo diagnosticado como portador de depressão psicofisiológica e lhe é recomendado por seu terapeuta a procurar um psiquiatra para que receba antidepressivos em doses controladas até que se sinta estável. Conhecendo o efeito estimulante da cocaína e os sintomas apresentados pelo paciente após a retirada da droga, podemos afirmar que o diagnóstico recebido pelo paciente e as condutas medicamentosas orientadas foram corretas.
55. Considere um protocolo de atendimento ambulatorial em Psicologia Infantil segundo o qual o primeiro atendimento à demanda é sempre realizado somente com os responsáveis. Em seguida, dá-se início ao processo de Psicoterapia Individual ambulatorial, de média complexidade, com duração de 50 minutos, cada. Ao todo, o programa prevê 30 sessões por paciente, podendo ser prorrogado por até mais 30 sessões a critério do profissional, com limite de duração de um ano de tratamento. Esse protocolo atende corretamente ao que é proposto nesse ambiente, tendo em vista que a proposta desses serviços é alcançar a melhora nos sintomas e/ou comportamentos disfuncionais.
56. Freud define o trauma como um acontecimento de natureza fisiológica ou psicodinâmica do sujeito, sendo o trauma uma ocorrência de incompatibilidade com a vida ideativa, gerando confronto do ego com uma representação inconciliável, suscitando um afeto intolerável, levando o ego a adotar um mecanismo defensivo.
57. Os métodos de pesquisa utilizados em psicologia devem ser, sempre, quantitativos, pois é vedado aos estudantes, pesquisadores e demais profissionais da área utilizar métodos qualitativos.
58. As psicoterapias de grupo surgiram a partir da necessidade de se estender os atendimentos a um número maior de pessoas. Os grupos podem ser classificados em operativos e psicoterápicos, que por sua vez se subdividem em outras ramificações. A essência dos fenômenos grupais é a mesma em qualquer tipo de grupo, e o que determina a diferença entre elas é a finalidade. Dessa maneira, podemos afirmar que a realização de grupos com pacientes ambulatoriais em preparação para cirurgias cardíacas, mastectomizados, diabéticos, hipertensos, entre outros, enquadra-se na definição de grupo psicoterápico.
59. As demandas escolares apresentadas aos psicólogos pelos educadores frequentemente são centradas nos alunos e apresentam uma expectativa de intervenção voltada para o psicodiagnóstico ou o atendimento individualizado. Dessa forma, é importante distinguir o fazer pedagógico e educativo, que poderá estar assentado em saberes desenvolvidos pela Psicologia. Na intervenção pedagógica, por exemplo, o objetivo é facilitar os processos educacionais através da mediação; enquanto a intervenção psicológica visa ao processo de aprendizagem que envolve a aquisição de conhecimentos e habilidades.
60. A classificação de Schilling é um método utilizado para estabelecer uma relação de causa e efeito entre patologias e o trabalho.
61. Advérbios nunca variam em gênero ou número.
62. Ao analisar uma determinada planilha com as idades de um grupo de pessoas, é possível constatar, entre outras coisas, a idade que mais se repetiu no conjunto de dados. Esse valor certamente foi obtido a partir do conceito estatístico de moda.
63. Em uma creche há cinco crianças com exatamente 1 ano de vida, cada. Se considerarmos o conjunto de dados formado pelas idades dessas crianças, é correto afirmar que a média, a moda e a mediana serão iguais.
64. Considere uma distribuidora de alimentos que está fornecendo 5 volumes cujas massas valem, respectivamente, 1.200g, 1.400g, 1.900g, 2.100g e 2.300g. Anotando os dados numa planilha, pode-se calcular, corretamente, o valor médio de 1,78 kg referente a esse conjunto de dados.
65. Na equação $A * B = C$, sabe-se que $A < 100\%$ e $B < 80\%$. Assim, é correto afirmar que $C > A$.
66. O resultado da multiplicação de 9% por 12% é um valor menor que qualquer desses dois percentuais.
67. Sabe-se que a média dos dados da planilha A é igual a Z e que a média dos valores da planilha B é igual a Y. Assim, ao unificar os dados de ambas as planilhas, pode-se obter a média geral de todos esses valores, que será igual a $Y + Z / 2$.
68. A preposição “de” sempre introduz um complemento nominal.
69. As regras de acentuação gráfica são aplicadas de acordo com a posição da sílaba tônica na palavra e a terminação dela.
70. As palavras proparoxítonas não recebem acento gráfico.
71. Existem três conjugações verbais em português: a primeira, a segunda e a terceira.
72. É possível formar advérbios de modo a partir da adição do sufixo -mente a um adjetivo, como ocorre nas palavras “rápido” que se torna “rapidamente”.
73. A função sintática de um termo pode ser identificada por meio de sua flexão verbal. Por exemplo, em uma oração na terceira pessoa do singular, o verbo concorda em número com o sujeito.
74. Verbos em português não possuem formas nominais, como infinitivo e gerúndio.
75. Segundo a Lei Orgânica do Município de Tupanatinga, a Câmara dos Vereadores terá comissões especiais e permanentes.
76. De acordo com a Lei Orgânica do Município de Tupanatinga, compete à Mesa Diretora da Câmara de Vereadores promulgar a Lei Orgânica e suas emendas.
77. Segundo a Lei Orgânica do Município de Tupanatinga, é vedado ao vereador desde a expedição do diploma, aceitar cargo, emprego ou função pública.
78. Segundo a Lei Orgânica do Município de Tupanatinga, a Câmara dos Vereadores terá comissões especiais, apenas.

79. À luz da Lei Orgânica do Município de Tupanatinga, é competência comum do Município elaborar o plano diretor de desenvolvimento integrado.

80. Os vereadores do Município de Tupanatinga são invioláveis no exercício do mandato, conforme dispõe a Lei Orgânica.

RASCUNHO

PROIBIDO DESTACAR

RASCUNHO