



GOVERNO DO ESTADO
RIO GRANDE DO SUL

SECRETARIA DE PLANEJAMENTO,
GOVERNANÇA E GESTÃO

DOMINGO DE TARDE

**SECRETARIA DE PLANEJAMENTO, GOVERNANÇA E GESTÃO
ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
CONCURSO PÚBLICO Nº 02/2021**

ANALISTA ENGENHEIRO – ENGENHARIA DE PRODUÇÃO

INSTRUÇÕES

Leia atentamente e cumpra rigorosamente as instruções que seguem, pois elas são parte integrante das provas e das normas que regem esse certame.

1. Atente-se aos avisos contidos no quadro da sala.
2. Seus pertences deverão estar armazenados dentro do saco plástico fornecido pelo fiscal, permanecendo em sua posse somente caneta esferográfica de ponta grossa, de material transparente, com tinta preta, documento de identidade, lanche e água, se houver. A utilização de qualquer material não permitido em edital é expressamente proibida, acarretando a sua imediata exclusão do certame.
3. Certifique-se de que este caderno:
 - contém 60 (sessenta) questões;
 - contém 01 (uma) prova de redação;
 - refere-se ao cargo para o qual realizou a inscrição.
4. Cada questão oferece 5 (cinco) alternativas de respostas, representadas pelas letras A, B, C, D e E, sendo apenas 1 (uma) a resposta correta.
5. Será respeitado o tempo para realização da prova conforme previsto em edital, incluindo o preenchimento da grade de respostas e da folha definitiva de redação.
6. Os três últimos candidatos deverão retirar-se da sala de prova ao mesmo tempo, devendo assinar a Ata de Prova.
7. A responsabilidade referente à interpretação dos conteúdos das questões é exclusiva do candidato.
8. No caderno de prova, você poderá rabiscar, riscar e calcular.
9. Os gabaritos preliminares da prova objetiva serão divulgados na data descrita no Cronograma de



V2_02/03/2022 18:15:15



Instrução: As questões de números 01 a 10 referem-se ao texto abaixo.

O que as artes agregam ao debate sobre educação e inovação produtiva

01 A relação positiva entre arte e excelência na educação está amplamente comprovada por
02 estudos como o de James Catterall (1948-2017), professor da Universidade da Califórnia
03 (UCLA), que dedicou boa parte da sua vida para analisar pesquisas que provam como as artes
04 desenvolvem a cognição do indivíduo, habilidade aplicável qualquer outra área do
05 conhecimento.

06 Ana Mae Barbosa, uma das maiores especialistas brasileiras no tema, em artigo publicado
07 em 2018, mostrou **que** a introdução das artes nos Ensinos Fundamental e Médio nos Estados
08 Unidos, no programa conhecido como Stem (Science, Technology, Engineering and
09 Mathematics), melhorou significativamente o fraco desempenho em ciências dos estudantes
10 norte-americanos.

11 Por que menciono isso em meio uma tempestade provocada pela pandemia que deixou
12 mais de 5,5 milhões de crianças e jovens brasileiros sem aulas em 2020 e, segundo estudo
13 recente, divulgado pelo Todos pela Educação, 244 mil crianças e jovens entre 6-14 anos sem o
14 direito educação?

15 Primeiro, o modelo fordista de escola precisa mudar. A pandemia acelerou um debate que
16 se arrasta há anos, _____ da necessidade de olharmos para um sistema de ensino-
17 aprendizagem que não responde mais ao tempo em que vivemos, e que faz as crianças e jovens
18 de hoje, como seus pais, avós e bisavós, irem aos bancos escolares com pouca ou nenhuma
19 motivação para enfrentarem o dia de estudos.

20 Além do modelo híbrido, é preciso aprofundar o que queremos das escolas; qual ambiente
21 físico melhor acolhe e estimula em uma era de uso exacerbado das tecnologias; se as didáticas
22 e práticas que discutimos incentivam a cooperação, a criatividade e a resolução de problemas;
23 ou se ainda estamos presos em um sistema que contribui para a evasão e o desinteresse.

24 Como a cultura pode contribuir para a mudança? E como pode cooperar com o
25 desenvolvimento de jovens mais preparados?

26 Primeiro, arte e cultura são ferramentas de extrema importância para o conhecimento e a
27 educação de qualidade. Segundo, a produtividade do país depende de formação continuada, e
28 o motor econômico no século 21 é a economia do conhecimento, impulsionada pelo
29 investimento em inovação e, no ensino das ciências básicas, pelo acesso e pelo
30 desenvolvimento das tecnologias e pelos setores das artes, do design, da gastronomia, da
31 moda, do entretenimento e de todo o conjunto das chamadas indústrias criativas.

32 No meio das várias crises que temos vivenciado, ___ algumas oportunidades que podemos
33 aproveitar. Contudo, para algo acontecer é preciso um plano orientado de trabalho –
34 pedagógico, mas também de governança – e o engajamento do sistema cultural, que enfrenta
35 dificuldades combinadas, mas apresenta resiliência e uma boa rede básica de gestão.

36 Entretanto, abrir um diálogo com as secretarias de educação e organizar uma oferta a
37 partir da sua rede de programas e instituições, é algo que pode ser feito de imediato. Uma
38 saída complementar é envolver fundações e institutos de educação e cultura que reúnam
39 especialistas das áreas para elaborar as bases de um Plano de Arte e Cultura. Uma bússola
40 inicial que oriente os _____ para um processo de implantação.

41 O importante é começar.

(Disponível em: <https://exame.com/blog/cultura-e-sociedade/> – texto adaptado especialmente para esta prova).

QUESTÃO 01 – Considerando o exposto pelo texto, analise as assertivas a seguir:

- I. A arte melhora o poder de abstração dos indivíduos, sem, contudo, ter influência em áreas como as Ciências Biológicas e Tecnológicas.
- II. Existem várias questões a serem pensadas quando se fala em “renovar a Educação” e não somente a preocupação com modelos de ensino em tempos de pandemia.
- III. A arte e a cultura podem aumentar o capital de conhecimento do indivíduo.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas I e III.
- E) Apenas II e III.

Execução: Fundatec

QUESTÃO 02 – A partir da leitura do texto e da charge a seguir, analise as proposições que se colocam:

I. A charge corrobora o tema central do texto.

PORQUE

II. Mostra o incentivo à cultura ocorrendo na prática.



Fonte: <https://br.pinterest.com/pin/411868328419265417/>.

A respeito dessas proposições, assinale a alternativa correta.

- A) As duas proposições são verdadeiras e a segunda é uma justifica correta da primeira.
- B) As duas proposições são verdadeiras, mas a segunda não é uma justifica correta da primeira.
- C) A primeira proposição é verdadeira, mas a segunda, falsa.
- D) A primeira proposição é falsa, mas a segunda, verdadeira.
- E) As duas proposições são falsas.

QUESTÃO 03 – Considerando o emprego do acento indicativo de crase, assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas pontilhadas das linhas 04, 11 e 14.

- A) a – à – à
- B) a – a – à
- C) à – a – à
- D) à – a – a
- E) a – à – a

QUESTÃO 04 – Considerando a correta ortografia e as relações de concordância de acordo com a Norma Culta da Língua Portuguesa, assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas tracejadas das linhas 16, 32 e 40.

- A) acerca – há – pontos-chave
- B) acerca – há – pontos-chaves
- C) a cerca – há – pontos-chaves
- D) a cerca – à – pontos-chaves
- E) a cerca – à – pontos-chave

QUESTÃO 05 – Considerando a palavra “resiliência” (l. 35), analise as assertivas a seguir e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () O substantivo “resiliência” poderia ser substituído, sem prejuízo ao sentido do texto, por “suscetibilidade”.
- () Caso a palavra se referisse a um objeto concreto, poder-se-ia tomar seu significado como “elástico”.
- () O adjetivo formado a partir desse substantivo é invariável.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – V – F.
- B) V – F – F.
- C) F – V – V.
- D) F – F – V.
- E) F – V – F.

QUESTÃO 06 – Assinale a alternativa que indica a função sintática da oração introduzida pela palavra “que”, na linha 07.

- A) Sujeito.
- B) Objeto Direto.
- C) Objeto Indireto.
- D) Adjunto Adnominal.
- E) Adjunto Adverbial.

QUESTÃO 07 – Assinale a alternativa que apresenta a transcrição INCORRETA do trecho abaixo, retirado do texto.

“o modelo fordista de escola precisa mudar”

- A) É preciso que o modelo fordista de escola mude.
- B) É preciso que haja mudança no modelo fordista de escola.
- C) É preciso que o modelo fordista de escola seja mudado.
- D) O modelo fordista de educação precisa de mudança.
- E) O modelo fordista de educação precisa-se de mudança.

QUESTÃO 08 – Considerando a palavra “pandemia”, retirada do texto, analise as assertivas a seguir:

- I. A palavra apresenta o mesmo número de fonemas e de letras.
- II. Há nela a presença de um ditongo crescente.
- III. Trata-se de palavra proparoxítona, cuja sílaba tônica é “pan”.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) Apenas II e III.

QUESTÃO 09 – Assinale a alternativa que indica o número correto de artigos presentes no trecho a seguir, considerando, inclusive, a ocorrência de artigos contraídos ou combinados a outras palavras. “Além do modelo híbrido, é preciso aprofundar o que queremos das escolas; qual ambiente físico melhor acolhe e estimula em uma era de uso exacerbado das tecnologias”.

- A) 2.
- B) 3.
- C) 4.
- D) 5.
- E) 6.

QUESTÃO 10 – Considerando a pergunta presente nas linhas 11-14, assinale a alternativa que apresenta a correta introdução à sua resposta.

- A) Por que o modelo fordista de educação precisa mudar.
- B) Por quê o modelo fordista de educação precisa mudar.
- C) Porquê o modelo fordista de educação precisa mudar.
- D) Porque o modelo fordista de educação precisa mudar.
- E) Pôr que o modelo fordista de educação precisa mudar.

LEGISLAÇÃO

QUESTÃO 11 – De acordo com a Lei Complementar nº 10.098/1994, que dispõe sobre o Estatuto e Regime Jurídico Único dos Servidores Públicos Cíveis do Estado do Rio Grande do Sul, assinale a alternativa correta acerca da lotação, nomeação, posse e exercício.

- A) Lotação é a força de trabalho qualitativa e quantitativa de cargos nos órgãos em que, efetivamente, devam ter exercício os servidores, observados os limites fixados para cada repartição ou unidade de trabalho.
- B) Nos casos de nomeação para cargos em comissão ou designação para funções gratificadas, a lotação será definida por ato em separado.
- C) Quando se tratar de servidor legalmente afastado do exercício do cargo, o prazo para a posse começará a fluir a partir do 15º (décimo quinto) dia do término do afastamento.
- D) Exercício é o efetivo desempenho das atribuições do cargo e dar-se-á no prazo de até 30 (trinta) dias contados da data da nomeação.
- E) A readaptação e a recondução, bem como a nomeação em outro cargo, com a consequente exoneração do anterior, interrompem o exercício.

QUESTÃO 12 – Sobre a Administração Pública e o tratamento que lhe é dado pela Constituição do Estado do Rio Grande do Sul, assinale a alternativa correta.

- A) A ação político-administrativa do Estado será acompanhada e avaliada, através de mecanismos estáveis, por Conselhos Públicos, na forma da lei.
- B) A publicidade dos atos, programas, obras e serviços, e as campanhas dos órgãos e entidades da administração pública, exceto quando não custeadas diretamente por esta, deverão ter caráter educativo, informativo ou de orientação social, nelas não podendo constar símbolos, expressões, nomes, “slogans” ideológicos político-partidários ou imagens que caracterizem promoção pessoal de autoridade ou de servidores públicos.
- C) A investidura em cargo ou emprego público assim como a admissão de empregados na administração indireta e empresas subsidiárias dependerão de aprovação prévia em concurso público de provas ou de provas e títulos, ressalvadas as nomeações para cargos de provimento em comissão, declarados em lei de livre nomeação e exoneração.
- D) A lei reservará percentual de cargos e empregos públicos para as pessoas negras e portadoras de deficiência e definirá os critérios de sua admissão.
- E) A lei especificará os cargos e funções cujos ocupantes, ao assumí-los e ao deixá-los, devem declarar os bens que compõem seu patrimônio, estendendo-se esta exigência aos detentores de funções diretas e empregos na administração indireta.

QUESTÃO 13 – À luz do disposto na Lei nº 14.133/2021 (Lei de Licitações e Contratos Administrativos), assinale a alternativa correta.

- A) Agente de contratação é pessoa designada pela autoridade competente, entre servidores efetivos ou empregados públicos dos quadros permanentes da Administração Pública, para tomar decisões, acompanhar o trâmite da licitação, dar impulso ao procedimento licitatório e executar quaisquer outras atividades necessárias ao bom andamento do certame até a adjudicação.
- B) Contrato de eficiência é aquele cujo objeto é a prestação de serviços, que pode incluir a realização de obras e o fornecimento de bens, com o objetivo de proporcionar economia ao contratante, na forma de redução de despesas correntes, remunerado o contratado com base em percentual da economia gerada.
- C) Reajustamento em sentido estrito é a forma de manutenção do equilíbrio econômico-financeiro de contrato utilizada para serviços contínuos com regime de dedicação exclusiva de mão de obra ou predominância de mão de obra, por meio da análise da variação dos custos contratuais, devendo estar prevista no edital com data vinculada à apresentação das propostas, para os custos decorrentes do mercado, e com data vinculada ao acordo, à convenção coletiva ou ao dissídio coletivo ao qual o orçamento esteja vinculado, para os custos decorrentes da mão de obra.
- D) Sítio eletrônico oficial é o sistema informatizado, de gerenciamento centralizado e com indicação de preços, destinado a permitir a padronização de itens a serem adquiridos pela Administração Pública e que estarão disponíveis para a licitação.
- E) Órgão ou entidade gerenciadora é o órgão ou entidade da Administração Pública que participa dos procedimentos iniciais da contratação para registro de preços e integra a ata de registro de preços.

QUESTÃO 14 – No que concerne às modalidades de licitação, a Lei nº 14.133/2021 inovou ao introduzir o diálogo competitivo na lei geral de licitações. Sobre essa modalidade licitatória, assinale a alternativa correta.

- A) A Administração apresentará, por ocasião da divulgação do edital em sítio eletrônico oficial, suas necessidades e as exigências já definidas e estabelecerá prazo mínimo de 45 (quarenta e cinco) dias úteis para manifestação de interesse na participação da licitação.
- B) Os critérios empregados para pré-seleção dos licitantes deverão ser previstos em edital, e serão admitidos os interessados previamente cadastrados.
- C) A Administração poderá revelar a outros licitantes as soluções propostas ou as informações sigilosas comunicadas por um licitante independentemente do seu consentimento.
- D) O edital poderá prever a realização de fases sucessivas, caso em que cada fase poderá restringir as soluções ou as propostas a serem discutidas.
- E) O diálogo competitivo será conduzido por agente de contratação.

QUESTÃO 15 – A Lei Estadual nº 8.186/1986, que cria o quadro de funcionários técnico-científicos do Estado do Rio Grande do Sul, estabelece as normas relativas à promoção dos servidores. Sobre o tema, assinale a alternativa correta.

- A) As classes seguintes à inicial serão todas providas mediante promoção, de classe a classe, pelos critérios do merecimento e da antiguidade, alternadamente.
- B) Na apuração da antiguidade considerar-se-á o tempo de exercício na carreira a que pertencer o funcionário e, nos casos de empate, sucessivamente, o tempo de exercício na classe, no serviço público estadual e no serviço público em geral.
- C) Persistindo o empate para promoção por antiguidade, o desempate far-se-á mediante sorteio.
- D) O merecimento para fins de promoção será aferido na classe, tendo em conta dados objetivos que revelem, de parte do funcionário, o fiel cumprimento dos deveres, a contínua atualização para o desempenho das atribuições do cargo ocupado e a eficiência no desenvolvimento de suas funções.
- E) Não será promovido o titular de cargo que não tenha o interstício de 2 (dois) anos de efetivo exercício na classe, em qualquer hipótese.

QUESTÃO 16 – A Lei Estadual nº 14.224/2013 reorganiza o quadro dos funcionários técnico-científicos do Estado do Rio Grande do Sul, criado pela Lei Estadual nº 8.186/1986, e estabelece normas acerca da carga horária dos servidores. Sobre o tema, é correto afirmar que:

- A) A carga horária dos servidores de que trata esta Lei será de quarenta e quatro horas semanais.
- B) A pedido do servidor e independentemente de anuência da Administração, o regime de trabalho poderá ser reduzido para trinta ou vinte horas semanais, ao que corresponderá proporcional redução da remuneração.
- C) A solicitação de redução do regime de trabalho deverá vir acompanhada de parecer da Procuradoria-Geral do Estado.
- D) A redução da jornada de trabalho será sempre por prazo certo e por período nunca inferior a seis meses.
- E) Findo o prazo, sem pedido de renovação, o servidor retornará automaticamente à jornada de quarenta horas semanais.

QUESTÃO 17 – Segundo o disposto na Constituição Federal, é brasileiro naturalizado:

- A) O nascido na República Federativa do Brasil, ainda que de pais estrangeiros, desde que estes não estejam a serviço de seu país.
- B) O nascido no estrangeiro, de pai brasileiro ou mãe brasileira, desde que qualquer deles esteja a serviço da República Federativa do Brasil.
- C) O nascido no estrangeiro de pai brasileiro ou de mãe brasileira que seja registrado em repartição brasileira competente e opte, em qualquer tempo, depois de atingida a maioridade, pela nacionalidade brasileira.
- D) O nascido no estrangeiro de pai brasileiro ou de mãe brasileira que venham a residir na República Federativa do Brasil e opte, em qualquer tempo, depois de atingida a maioridade, pela nacionalidade brasileira.
- E) O estrangeiro de qualquer nacionalidade, residente na República Federativa do Brasil há mais de quinze anos ininterruptos e sem condenação penal, desde que requeira a nacionalidade brasileira.

QUESTÃO 18 – A respeito da Lei nº 11.340/2006 (Lei Maria da Penha), assinale a alternativa correta.

- A) Cabe, exclusivamente, à sociedade e ao poder público criar as condições necessárias para o efetivo exercício dos direitos enunciados no caput.
- B) São formas de violência doméstica e familiar contra a mulher a violência física, a psicológica, a sexual, a patrimonial e a moral.
- C) A política pública que visa coibir a violência doméstica e familiar contra a mulher far-se-á exclusivamente por meio de um conjunto articulado de ações da União, dos Estados e do Distrito Federal, por meio de ações governamentais.
- D) O juiz determinará, por prazo indeterminado, a inclusão da mulher em situação de violência doméstica e familiar no cadastro de programas assistenciais do governo federal, estadual e municipal.
- E) Os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, na formulação de suas políticas e planos de atendimento à mulher em situação de violência doméstica e familiar, darão prioridade, no âmbito da Polícia Civil, à criação de Delegacias Especializadas de Atendimento à Mulher (Deams), de Núcleos Investigativos de Feminicídio e de equipes especializadas para o atendimento e a investigação das violências graves contra a mulher.

QUESTÃO 19 – Segundo a Constituição Federal, é condição de elegibilidade para o cargo de Juiz de Paz, a idade de:

- A) 18 anos.
- B) 21 anos.
- C) 25 anos.
- D) 30 anos.
- E) 35 anos.

QUESTÃO 20 – A Lei nº 12.288/2010 instituiu o Estatuto da Igualdade Racial no Brasil. Considerando o disposto em referido estatuto, é correto afirmar que:

- A) Segundo o Estatuto, considera-se desigualdade racial toda distinção, exclusão, restrição ou preferência baseada em raça, cor, descendência ou origem nacional ou étnica que tenha por objeto anular ou restringir o reconhecimento, gozo ou exercício, em igualdade de condições, de direitos humanos e liberdades fundamentais nos campos político, econômico, social, cultural ou em qualquer outro campo da vida pública ou privada.
- B) Além das normas constitucionais relativas aos princípios fundamentais, aos direitos e garantias fundamentais e aos direitos sociais, econômicos e culturais, o Estatuto da Igualdade Racial adota como diretriz político-jurídica a inclusão das vítimas de desigualdade étnico-racial, a valorização da igualdade étnica e o fortalecimento da identidade nacional brasileira.
- C) Os programas de ação afirmativa constituir-se-ão em políticas públicas destinadas a reparar as distorções e desigualdades sociais e demais práticas discriminatórias adotadas, nas esferas pública e privada, após sua edição.
- D) Os conteúdos referentes à história da população negra no Brasil serão ministrados no âmbito do currículo escolar básico, resgatando sua contribuição decisiva para o desenvolvimento social, econômico, político e cultural do País.
- E) Para incentivar o desenvolvimento das atividades produtivas da população negra no campo, o poder público promoverá ações para viabilizar e ampliar o seu acesso ao financiamento agrícola e industrial.

QUESTÃO 21 – Considerando o disposto na Lei Estadual nº 15.612/2021, que disciplina o processo administrativo do Estado do Rio Grande do Sul, assinale a alternativa correta.

- A) A autocomposição administrativa observará, em qualquer dos poderes, o disposto na Lei nº 14.794/2015 – Sistema Administrativo de Conciliação e Mediação.
- B) A assistência por advogado é obrigatória no processo administrativo estadual.
- C) A capacidade, para fins de processo administrativo estadual, observará os termos da legislação penal.
- D) Em qualquer hipótese, os atos do processo devem realizar-se em dias úteis, no horário normal de funcionamento da repartição na qual tramitar o processo.
- E) O processo administrativo estadual será ordenado, disciplinado e interpretado conforme os valores e as normas fundamentais estabelecidos na Constituição Federal e na Constituição do Estado do Rio Grande do Sul, observando-se, dentre outros princípios, a juridicidade e o interesse público.

QUESTÃO 22 – Analise as seguintes assertivas à luz do disposto na Constituição Federal:

- I. É vedada a vinculação ou equiparação de quaisquer espécies remuneratórias para o efeito de remuneração de pessoal do serviço público.
- II. Os acréscimos pecuniários percebidos por servidor público não serão computados nem acumulados para fins de concessão de acréscimos ulteriores.
- III. A administração fazendária e seus servidores fiscais terão, dentro de suas áreas de competência e jurisdição, precedência sobre os demais setores administrativos, na forma da lei.

Quais estão corretas?

- A) Apenas III.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 23 – Na forma da Lei nº 8.429/1992 (Lei de Improbidade Administrativa), constitui ato de improbidade que importa enriquecimento ilícito:

- A) Receber vantagem econômica de qualquer natureza, direta ou indireta, para tolerar a exploração ou a prática de jogos de azar, de lenocínio, de narcotráfico, de contrabando, de usura ou de qualquer outra atividade ilícita, ou aceitar promessa de tal vantagem.
- B) Permitir ou facilitar a aquisição, permuta ou locação de bem ou serviço por preço superior ao de mercado.
- C) Realizar operação financeira sem observância das normas legais e regulamentares ou aceitar garantia insuficiente ou inidônea.
- D) Conceder benefício administrativo ou fiscal sem a observância das formalidades legais ou regulamentares aplicáveis à espécie.
- E) Frustrar a licitude de processo licitatório ou de processo seletivo para celebração de parcerias com entidades sem fins lucrativos, ou dispensá-los indevidamente, acarretando perda patrimonial efetiva.

QUESTÃO 24 – Conforme expressamente previsto na Lei Complementar nº 101/2000 (Lei de Responsabilidade Fiscal), assinale a alternativa correta.

- A) O Poder Executivo de cada ente colocará à disposição dos demais Poderes e do Ministério Público, no mínimo noventa dias antes do prazo final para encaminhamento de suas propostas orçamentárias, os estudos e as estimativas das receitas para o exercício subsequente, inclusive da corrente líquida, e as respectivas memórias de cálculo.
- B) Para os efeitos da Lei de Responsabilidade Fiscal, entende-se como despesa total com pessoal: o somatório dos gastos do ente da Federação com os ativos, os inativos e os pensionistas, relativos a mandatos eletivos, cargos, funções ou empregos, civis, militares e de membros de Poder, com quaisquer espécies remuneratórias, tais como vencimentos e vantagens, fixas e variáveis, subsídios, proventos da aposentadoria, reformas e pensões, exceto adicionais, gratificações, horas extras e vantagens pessoais de qualquer natureza, bem como encargos sociais e contribuições recolhidas pelo ente às entidades de previdência.
- C) Para efeito da Lei de Responsabilidade Fiscal, entende-se por transferência voluntária a entrega de recursos correntes ou de capital a outro ente da Federação, a título de cooperação, auxílio ou assistência financeira, que não decorra de determinação constitucional, legal ou os destinados ao Sistema Único de Saúde.
- D) Para fins da aplicação das sanções de suspensão de transferências voluntárias constantes da Lei de Responsabilidade Fiscal, excetuam-se aquelas relativas, exclusivamente, a ações de educação e saúde.
- E) Na concessão de crédito por ente da Federação a pessoa física, ou jurídica que não esteja sob seu controle direto ou indireto, os encargos financeiros, comissões e despesas congêneres poderão ser inferiores aos definidos em lei ou ao custo de captação.

QUESTÃO 25 – Considere a proposição “A quantidade de vacinados aumenta ou o número de infectados será maior”. O número de linhas da tabela-verdade que corresponde à proposição é igual a:

- A) 2.
- B) 4.
- C) 6.
- D) 8.
- E) 16.

QUESTÃO 26 – Os conectivos lógicos são palavras ou símbolos utilizados para conectar proposições de acordo com as regras da lógica formal. A alternativa que apresenta uma disjunção, uma conjunção e uma condicional, nessa ordem, é:

- A) $p \rightarrow q, p \vee q$ e $p \wedge q$
- B) $p \rightarrow q, p \wedge q$ e $p \vee q$
- C) $p \vee q, p \wedge q$ e $p \rightarrow q$
- D) $p \wedge q, p \vee q$ e $p \rightarrow q$
- E) $p \vee q, p \rightarrow q$ e $p \wedge q$

QUESTÃO 27 – No conjunto universo $U = \{1, 2, 3, 4, 5\}$ podemos afirmar que o conjunto verdade da sentença aberta $x^2 + 4 > 20 \wedge x + 2 < 7$ é:

- A) $\{ \}$
- B) $\{4\}$
- C) $\{5\}$
- D) $\{4, 5\}$
- E) $\{1, 2, 3, 4, 5\}$

QUESTÃO 28 – A negação da proposição “Existe triângulo equilátero que não é isósceles”, de acordo com as regras da lógica para quantificadores, é:

- A) Existe triângulo equilátero que é isósceles.
- B) Existe triângulo isósceles que não é equilátero.
- C) Existe triângulo que não é isósceles e nem equilátero.
- D) Todo triângulo equilátero não é isósceles.
- E) Todo triângulo equilátero é isósceles.

QUESTÃO 29 – Suponha serem verdadeiras as seguintes afirmações:

1. Todo triângulo equilátero é isósceles.
2. ABC é um triângulo equilátero.

A partir dessas afirmações, é possível deduzir que é verdade que:

- A) ABC é um triângulo isósceles.
- B) ABC não é um triângulo isósceles.
- C) Todo triângulo isósceles é equilátero.
- D) Nenhum triângulo equilátero é isósceles.
- E) ABC não é triângulo.

QUESTÃO 30 – A alternativa que apresenta uma proposição equivalente a “Se o sol nasce, então os pássaros cantam” é:

- A) O sol nasce e os pássaros cantam.
- B) Se o sol não nasce, então os pássaros não cantam.
- C) O sol não nasce ou os pássaros não cantam.
- D) O sol não nasce ou os pássaros cantam.
- E) Se os pássaros cantam, então o sol nasce.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 31 – Existem diversas perspectivas que podem ser adotadas na estratégia de produção e operações de uma organização. A análise de tais perspectivas de forma integrada propicia uma melhor compreensão das pressões que formam o conteúdo da estratégia. Analise as assertivas a seguir em relação às perspectivas para a estratégia de produção e operações de uma organização e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () A perspectiva de cima para baixo, também conhecida como top-down, reflete o que toda organização quer fazer.
- () A perspectiva de fora para dentro, também conhecida como outside-in, traduz a posição de mercado pretendida pela empresa para fornecer os objetivos necessários para as decisões de produção e operações.
- () A perspectiva de baixo para cima, também conhecida como bottom-up, reflete os aprendizados da empresa obtido com as atividades do dia a dia para construir, cumulativamente ao longo do tempo, capacidades estratégicas.
- () A perspectiva de dentro para fora, também conhecida como inside-out, é orientada a desenvolver recursos e processos para que a capacidades da empresa possam ser exploradas em seus mercados-alvo.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – F – F – V.
- B) F – V – F – F.
- C) V – F – V – V.
- D) F – V – V – F.
- E) V – V – V – V.

QUESTÃO 32 – A tabela abaixo apresenta quatro produtos (A, B, C e D) manufaturados e vendidos pela empresa ABC.

#	A	B	C	D
Materiais (kg/unidade)	10	20	30	16
Mão de obra (horas/unidade)	15	30	45	18
Lucro (R\$/unidade)	5	50	40	4

O Engenheiro de Produção da empresa está aplicando a modelagem por programação linear com o objetivo de maximizar os resultados da produção dos itens em um determinado período. Sabe-se que a disponibilidade de materiais é de 900 kg/dia e a empresa dispõe um total de 180 horas/dia de mão de obra disponível para a produção.

Assinale a alternativa que representa corretamente a equação de restrição de capacidade de materiais de acordo com os dados fornecidos.

- A) $10XA + 20XB + 30XC = 900$
- B) $10XA + 20XB + 30XC + 16XD = 900$
- C) $10XA + 20XB + 30XC + 16XD \leq 900$
- D) $10XA + 20XB + 30XC + 16XD \geq 900$
- E) $10XA + 20XB + 30XC \leq 900$

QUESTÃO 33 – A empresa ABC adota o método de média móvel trimestral para efetuar a previsão de demanda e compra dos itens secundários. Os dados da tabela a seguir apresentam o histórico de consumo mensal de um dado item XYZ da empresa.

Mês	Quantidade consumida (unidades)
1	89.215
2	55.893
3	90.323
4	101.435
5	110.235
6	323.455
7	?

Com base nos dados fornecidos, quantas unidades deverá constar no pedido de compra do mês 7 do item XYZ?

- A) 78.477
- B) 82.550,33
- C) 100.664,33
- D) 216.845
- E) 178.375

QUESTÃO 34 – O arranjo físico envolve aspectos do posicionamento dos recursos, da alocação de tarefas aos recursos e outros aspectos que integrados determinam o fluxo de matérias-primas e informações nos sistemas produtivos. Analise as assertivas a seguir sobre as características dos principais tipos de arranjo físico e leiautes:

- I. No arranjo de posição fixa, também conhecido com arranjo físico posicional, os recursos produtivos que executam as tarefas de transformação são fixos e não se movimentam em direção ao projeto ou aos produtos transformados.
- II. No layout celular, todos os recursos que executam as tarefas de transformação estão organizados dentro da própria célula e os produtos transformados que entram na célula não são pré-selecionados.
- III. No arranjo físico funcional, os recursos similares estão agrupados no mesmo espaço físico.
- IV. O arranjo físico em linha ou por produto dispõe os processos em uma sequência de atividades conveniente.

Quais estão INCORRETAS?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas I e III.
- C) Apenas II e III.
- D) Apenas III e IV.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 35 – Uma dada empresa compra a matéria prima ABC234 do seu fornecedor que possui um comportamento de demanda constante ao longo do ano. Sabe-se que no último ano a empresa adquiriu 800 toneladas da matéria-prima ABC234 para atender à demanda do mercado, que o custo de emissão por pedido é de R\$ 20 e o custo por tonelada de manutenção anual do estoque da matéria prima representa 15% do custo da aquisição. Assinale a alternativa que indica o lote econômico de compra (em toneladas), considerando que a empresa adquire a matéria-prima por R\$ 30 a cada tonelada.

- A) 7.111,11.
- B) 84,33.
- C) 90.
- D) 177,78.
- E) 32,65.

QUESTÃO 36 – Os métodos de tomada de decisão de planejamento e controle de materiais precisam estar sincronizados e harmonizados entre os atores da cadeia de suprimentos. Tal sincronização pode ser alcançada de várias maneiras, como, por exemplo, através do compartilhamento da mesma informação de forma ágil ao longo da cadeia de suprimentos. Assinale a alternativa que indica a estratégia baseada em permitir que um fornecedor a montante (upstream) da cadeia de suprimentos gerencie os estoques de seu cliente a jusante (downstream) de forma que o poder de barganha dos fornecedores geralmente é maior do que o poder de barganha dos clientes.

- A) CRP – *Continuous Replenishment Program*.
- B) ECR – *Efficient Consumer Response*.
- C) CPFR – *Collaborative Planning, Forecasting and Replenishment*.
- D) VMI – *Vendor Managed Inventory*.
- E) JIT – *Just in Time*.

QUESTÃO 37 – A estrutura geral do planejamento e controle hierárquico da produção pode ser organizada em níveis hierárquicos para assistir o processo de decisão relacionado às atividades de planejamento e controle da produção. Analise as assertivas a seguir sobre os níveis hierárquicos da estrutura do planejamento e controle hierárquico da produção e as respectivas decisões tipicamente envolvidas em cada nível:

- I. O nível hierárquico estratégico do planejamento e controle da produção envolve decisões típicas tais como carregamento dos centros de trabalho e monitoramento das atividades de produção.
- II. O nível hierárquico operacional do planejamento e controle da produção envolve as decisões sobre os objetivos estratégicos, previsões a longo prazo e a estrutura e escopo da produção.
- III. O nível hierárquico tático do planejamento e controle da produção envolve as decisões sobre a gestão da capacidade agregada e acordos de fornecimento de materiais.
- IV. O nível de execução dos planos de planejamento e controle da produção envolve o carregamento dos centros de trabalho e o monitoramento detalhados das atividades de produção.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas I e III.
- C) Apenas II e III.
- D) Apenas III e IV.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 38 – Analise as assertivas a seguir sobre sistemas de planejamento e controle da produção e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () Os sistemas de planejamento e controle possuem determinados elementos comuns incluindo, por exemplo, um sistema de informação, um conjunto de interfaces entre cliente e fornecedores, e regras de decisão e funções para programação, sequenciamento, carregamento e supervisão das atividades da produção.
- () O Enterprise Resource Planning (ERP) é um sistema de informação de âmbito corporativo que integra as informações de diferentes funções do negócio necessárias para planejar e controlar as atividades da produção permitindo maior transparência.
- () Manufacturing Resource Planning II (MRP II) é tipo de sistema de informação que pode ser considerado uma expansão do Manufacturing Resource Planning (MRP) ao dispor da possibilidade de realizar a modelagem de cenários hipotéticos de produção.
- () Um sistema de Enterprise Resource Planning (ERP) é capaz de integrar redes de suprimento completas ao incluir fornecedores de fornecedores e clientes de clientes.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – V – F – V.
- B) F – V – F – F.
- C) V – V – V – V.
- D) V – F – V – F.
- E) F – F – V – V.

QUESTÃO 39 – Assinale a alternativa que apresenta a ferramenta da Gestão da Qualidade que pode ser definida como um gráfico de frequência que representa como uma amostra ou população de dados analisados estão distribuídas.

- A) Gráfico de Pareto.
- B) Fluxograma.
- C) Histograma.
- D) Matriz SWOT.
- E) Diagrama de Ishikawa.

QUESTÃO 40 – Analise as seguintes assertivas sobre a Gestão da Qualidade e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () Os custos da qualidade podem ser classificados em quatro categorias principais: custos de avaliação, custos de falhas internas, custos de falhas externas e custos de prevenção.
- () Os custos relacionados ao retrabalho são um típico exemplo de custo de falha de prevenção.
- () A Gestão da Qualidade Total ou TQM (Total Quality Management) pode ser compreendida como uma abordagem integrada que contempla a cadeia de valor e a empresa focal.
- () O objetivo fundamental da análise de Pareto é mapear as prováveis causas-raízes de um determinado problema relacionado à qualidade.
- () O desdobramento da função qualidade ou Quality Function Deployment (QFD) pode ser usado para assegurar que uma inovação de produto ou serviço atenda às necessidades do mercado.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – F – V – F – V.
- B) F – V – V – V – F.
- C) F – V – F – V – F.
- D) V – F – V – V – V.
- E) V – F – F – F – V.

QUESTÃO 41 – Analise as seguintes assertivas relacionadas à Gestão de Projetos e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () A gestão de projetos pode ser considerada como um processo iterativo.
- () O estágio de controle do projeto é essencialmente focado nas decisões de como o projeto será executado.
- () No estágio de entendimento do ambiente do projeto, os fatores externos e internos que podem impactar no projeto são identificados.
- () O estágio de execução do projeto é essencialmente focado no estabelecimento de objetivos e escopo do projeto.
- () O estágio de planejamento do projeto desconsidera as decisões de como o projeto será executado.
- () O estágio de controle do projeto é focado na definição dos objetivos do projeto.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – V – V – F – V – V.
- B) V – F – V – F – F – F.
- C) V – F – F – V – V – V.
- D) F – F – F – V – F – F.
- E) V – V – F – F – V – F.

QUESTÃO 42 – Estudos de viabilidade de projetos representam uma importante atividade realizada por Engenheiros de Produção. Um Engenheiro de Produção está analisando a viabilidade de um projeto de investimento a pedido da prefeitura local. O respectivo projeto requer uma despesa inicial de R\$ 20.000,00 e tem a expectativa de gerar R\$ 5.000,00 por ano de fluxo de caixa ao longo de três anos. Assinale a alternativa que apresenta corretamente o Valor Presente Líquido e a viabilidade do projeto ao final do terceiro ano, considerando uma taxa mínima de atratividade de 10%.

- A) R\$ 10.500,43 – viável.
- B) R\$ 3.532,32 – viável.
- C) R\$ 5.000,13 – viável.
- D) R\$ -5.323,34 – inviável.
- E) R\$ -7.565,74 – inviável.

QUESTÃO 43 – Em gestão de projetos, a técnica de revisão e avaliação do programa ou PERT (*Program Evaluation and Review Technique*) reconhece que a duração das atividades e os custos em gerenciamento de um projeto não podem ser previstos de forma determinística de modo que a teoria da probabilidade precisa ser considerada. Um Engenheiro de Produção está avaliando uma determinada atividade em um projeto cuja estimativa otimista de realização dessa atividade é de 18 dias, a estimativa pessimista é de 38 dias e a estimativa mais provável é de 22 dias. Assinale a alternativa que indica o valor correto do tempo esperado para tal atividade em análise aplicando a técnica PERT.

- A) 26 dias.
- B) 20 dias.
- C) 30 dias.
- D) 24 dias.
- E) 22 dias.

QUESTÃO 44 – A capacidade de um processo pode ser definida como sendo a medida de aceitabilidade da variação do processo. Um Engenheiro de Produção está fazendo um estudo de capacidade em um processo de envase caracterizado por uma distribuição normal com um desvio padrão de 3 litros. Sabendo que a especificação do cliente do produto analisado é de 80 ± 4 litros, assinale a alternativa que apresenta o valor correto para o índice de capacidade (C_p).

- A) 0,44.
- B) 0,88.
- C) 2,67.
- D) 6.
- E) 8.

QUESTÃO 45 – Um Engenheiro de Produção está fazendo um estudo de capacidade considerando os índices unilaterais de capacidade (C_{pk}) de um determinado processo que segue uma distribuição normal. O processo analisado possui o valor de média de 52 gramas, desvio padrão de 2 gramas, limite superior de especificação de 56 gramas, e limite inferior de especificação de 50 gramas. Assinale a alternativa que apresenta o valor correto para o índice unilateral mínimo (C_{pk} mínimo) do processo analisado.

- A) 6.
- B) 3.
- C) 0,33.
- D) 0,99.
- E) 2.

QUESTÃO 46 – Analise as seguintes assertivas sobre o Controle Estatístico do Processo e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () O Controle Estatístico do Processo adota gráficos de controle para mensurar o desempenho de uma ou mais características de qualidade.
- () Os gráficos de controle podem ser usados para analisar a variabilidade de atributos e variáveis. Nesse caso, enquanto um atributo é visto como uma característica da qualidade que possui dois estados, uma variável pode ser mensurada através de uma escala continuamente variável.
- () As atividades do controle estatístico do processo incluem ações para reduzir a variabilidade do respectivo processo.
- () Na interpretação de gráficos de controle, os pontos do gráfico situados fora dos limites de controle indicam que o processo analisado pode estar fora de controle.
- () A análise dos pontos do gráfico de controle que estão fora dos limites de controle é a única maneira de identificar se o processo analisado está fora de controle.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – F – V – F – F.
- B) V – V – V – V – F.
- C) F – V – F – V – V.
- D) F – F – F – V – F.
- E) V – V – F – F – V.

QUESTÃO 47 – A confiabilidade em sistemas mede a habilidade de desempenho de acordo com o esperado ao longo do tempo. Considere que um dado equipamento industrial é composto por um total de sete componentes interdependentes com as seguintes confiabilidades individuais ou probabilidade do componente não falhar: Componente 1, Confiabilidade = 0,95; Componente 2, Confiabilidade = 0,90; Componente 3, Confiabilidade = 0,90; Componente 4, Confiabilidade = 0,98; Componente 5, Confiabilidade = 0,80; Componente 6, Confiabilidade = 0,95 e Componente 7, Confiabilidade = 0,99. Assinale a alternativa que apresenta o valor correto da Confiabilidade Total do equipamento.

- A) 0,57.
- B) 0,08.
- C) 0,43.
- D) 0,92.
- E) 0,74.

QUESTÃO 48 – Um Engenheiro de Produção realizou estudos de análise da falha de um equipamento e identificou que o tempo médio entre falhas (TMEF) foi de 258 horas e o tempo médio de reparo (TMDR) foi de 22 horas. Assinale a alternativa que apresenta o valor correto para a disponibilidade desse equipamento.

- A) 78,4%.
- B) 82,4%.
- C) 86,6%.
- D) 92,1%.
- E) 97,3%.

QUESTÃO 49 – Um Engenheiro de Produção está implementado em uma determinada empresa um programa de melhoria da eficiência de equipamentos a partir da análise do índice de Eficiência Global de Equipamentos (*Overall Equipment Effectiveness* – OEE). Foi identificado que o equipamento ABC apesar de ser programado para operar 16 horas diárias permanecia um total 2 horas por dia sem funcionar devido às paradas por manutenção corretiva e problemas mecânicos. Foi também diagnosticado que o equipamento ABC estava regulado para operar em 90% da sua velocidade nominal e que as perdas relacionadas à qualidade representavam um total de 8% dos componentes manufaturados no equipamento. Assinale a alternativa que apresenta valor correto para o valor do índice de Eficiência Global de Equipamentos do equipamento analisado.

- A) 34,4%.
- B) 57,7%.
- C) 61,3%.
- D) 72,4%.
- E) 88,9%.

QUESTÃO 50 – O Sistema Toyota de Produção desenvolveu técnicas e sistemas para apoiar as atividades de controle de qualidade nos sistemas produtivos. Dentre esses desenvolvimentos, se destacaram os sistemas à prova de erros implementados principalmente em atividades de inspeção e detecção para prevenir riscos de falhas nos processos produtivos. Assinale a alternativa que denomina tais sistemas a prova de erros desenvolvidos pelo Sistema Toyota de Produção.

- A) Kaizen.
- B) *Just in time*.
- C) Poka Yoke.
- D) TQM.
- E) SMED.

QUESTÃO 51 – A gestão da qualidade total (Total Quality Management – TQM) é uma abordagem de gestão que sugere que todos os custos de qualidade sejam considerados e analisados. Tais custos da qualidade são categorizados como sendo custos de prevenção, custos de avaliação, custos de falhas internas e custos de falhas externas. Analise as seguintes assertivas sobre os custos de qualidade:

- I. Os custos de avaliação, por exemplo, estão associados com as atividades de verificação, monitoramento e controle de qualidade que visam identificar a ocorrência de problemas ou erros.
- II. A adoção de planos de amostragem estatística da aceitação está relacionada com os custos de avaliação.
- III. Os custos de prevenção estão associados com os custos incorridos ao tentar evitar a ocorrência de problemas e erros de qualidade.
- IV. Os custos de falha externa estão associados a um erro ou falha que atinge um cliente enquanto que os custos de falha interna se referem a custos associados com falhas que são tratados dentro de uma operação e que ainda assim geram interrupção.
- V. O tempo produtivo perdido em razão do tratamento de erros está relacionado com os custos de falhas internas.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas III e IV.
- C) Apenas II, III e IV.
- D) Apenas I, II, IV e V.
- E) I, II, III, IV e V.

QUESTÃO 52 – Estoques pode ser definido como sendo a acumulação dos recursos transformados de uma operação. Nas atividades de planejamento de capacidade, planejamento de produção e planejamento logístico diversos tipos de estoques podem ser analisados. Analise as seguintes assertivas sobre os tipos de estoques:

- I. Estoques de antecipação são usados para lidar com a demanda futura esperada ou com interrupções no fornecimento.
- II. Estoques de ciclo ocorrem quando um estágio do sistema produtivo não pode suprir todos os itens que produz simultaneamente e, conseqüentemente, é necessário gerar estoques de um dado componente enquanto os demais componentes são processados.
- III. Estoques de desacoplamento são empregados para permitir que os processos ou centros de trabalho no sistema operem independentemente.
- IV. Os estoques de segurança não equilibram flutuações inesperadas de suprimento e demanda.
- V. Estoques nos canais de distribuição ocorrem quando a material não pode ser transportado instantaneamente na cadeia de suprimentos.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I, II e IV.
- B) Apenas II, III e V.
- C) Apenas I, II, III e IV.
- D) Apenas I, II, III e V.
- E) I, II, III, IV e V.

QUESTÃO 53 – O entendimento dos tempos de atravessamento, tempos de ciclo, quantidade de trabalho em processo e a dinâmica dos sistemas de filas são elementos importantes para a análise e projeto do processo produtivo, da capacidade produtiva e do planejamento dos recursos de manufatura. Sobre o assunto, analise as seguintes assertivas:

- I. A Lei de Little expressa a relação matemática entre o tempo de atravessamento, trabalho em processo e o tempo de ciclo.
- II. Os sistemas de filas podem ser caracterizados por quatro parâmetros principais: distribuição dos tempos de chegada ou o tempo decorrido entre chegadas (A), a distribuição dos tempos de processo (B), o número de atendentes em cada estação (m) e o número máximo de itens permitidos no sistema (b).
- III. Um sistema de filas M/M/1 considera que os tempos de chegada e de processamento seguem a distribuição exponencial com um atendente e nenhum limite máximo para a fila.
- IV. Um sistema de filas G/G/1 considera que os tempos de chegada e de processamento seguem uma distribuição geral com um atendente e nenhum limite máximo para a fila.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas I, II e III.
- C) Apenas I, II e IV.
- D) Apenas I, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 54 – Analise as seguintes assertivas sobre a produção enxuta do ponto de vista do Sistema Toyota de Produção e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () Um dos significativos elementos da filosofia enxuta é o foco na eliminação das formas de desperdício. Nesse sentido, desperdício pode ser definido como qualquer atividade que não agrega valor.
- () Os termos Muda, Mura e Muri são palavras japonesas relacionadas ao Sistema Toyota de Produção que transmitem a ideia de três causas de desperdícios que devem ser reduzidas ou eliminadas.
- () Muri está relacionado com a falta de consistência ou com irregularidades que geram sobrecarga periódica de pessoal ou equipamentos no sistema.
- () Mura está relacionado com a ideia de exigências desnecessárias ou irracionais que são colocadas no sistema produtivo resultando em baixa performance do sistema.
- () Um dos pilares do Sistema Toyota de Produção é o *Just In Time*. O *Just In Time* pode ser operacionalizado por meio do nivelamento e suavização do fluxo de itens (heijunka), da sinalização para o processo anterior de que mais componentes são necessários (kanbans) e do posicionamento de processos para alcançar o fluxo de componentes mais regular ao longo da produção (nagare).

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – V – F – V – F.
- B) V – V – F – F – V.
- C) F – V – V – V – V.
- D) V – F – F – F – F.
- E) F – F – V – F – V.

QUESTÃO 55 – Analise as seguintes assertivas sobre alguns dos elementos necessários para realizar estudos de planejamento geral da capacidade produtiva e de balanceamento de operações e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () Os sistemas de tempos de movimentos predeterminados podem ser considerados uma técnica de medida do trabalho na qual a estimativa de tempo para o trabalho é obtida a partir de tempos-padrões elementares oriundos de tabelas padronizadas previamente definidas.
- () O elemento tempo de ciclo é o tempo médio entre unidades de produção que emergem de um dado processo.
- () O elemento tempo padronizado indica o tempo despendido na execução de um trabalho, incluindo o tempo concedido para descanso dos operadores.
- () O tempo de atravessamento também conhecido como *takt time*, indica o tempo total para um item mover-se ao longo de um sistema produtivo.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – V – F – V.
- B) V – V – V – F.
- C) F – V – V – V.
- D) F – F – F – V.
- E) V – F – V – F.

QUESTÃO 56 – As atividades realizadas durante os diversos estágios de desenvolvimento de projetos de inovação podem ser suportadas por diferentes estratégias e metodologias. Sobre o assunto, analise as seguintes assertivas:

- I. Um dos principais objetivos da metodologia do desdobramento da função qualidade (QFD) é assegurar que a inovação que está sendo desenvolvida atenda às necessidades do público-alvo da inovação.
- II. Os sistemas assistidos por computador (*Computer-Aided Design* – CAD) podem ser empregados durante o desenvolvimento de projetos de inovação para aumentar a flexibilidade da atividade de projeto e permitir que modificações sejam feitas com maior velocidade.
- III. A estratégia de realizar testes alfa é baseada em processos internos de testes no qual a inovação desenvolvida é examinada em busca de possíveis pontos de falhas.
- IV. A estratégia de realizar testes beta é baseada em disponibilizar a inovação desenvolvida para a realização de testes por clientes selecionados.
- V. O desenvolvimento simultâneo de várias etapas no processo de inovação, a resolução ágil de conflitos e incertezas do projeto e uma estrutura organizacional adequada contribuem para reduzir o tempo de lançamento de um produto ou serviço para o mercado.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e III.
- B) Apenas I, II e IV.
- C) Apenas I, II, III e V.
- D) Apenas II, III, IV e V.
- E) I, II, III, IV e V.

QUESTÃO 57 – As atividades de inovação de produtos e serviços são importantes para a competitividade das empresas. Analise as seguintes assertivas sobre a inovação de produtos e serviços e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () A inovação geralmente implica no processo de transformar a ideia inovadora em algo que forneça efetivo retorno para o mercado, para a empresa e para os stakeholders envolvidos.
- () Apesar de também ser algo novo ou único, uma invenção não implica necessariamente em ter potencial econômico ou ser capaz de ser desenvolvido comercialmente para o mercado.
- () A inovação radical está associada a mudanças descontínuas e revolucionárias que implicam em grandes avanços tecnológicos que podem exigir recursos ou conhecimento totalmente novos.
- () A inovação incremental está associada a mudanças tecnológicas menores e contínuas ao envolver conhecimentos ou recursos já existentes.
- () A inovação arquitetural é construída a partir do conhecimento arquitetural existente e exige novos conhecimentos para um ou mais componentes relacionados com a inovação.
- () A inovação modular exerce significativos impactos sobre o vínculo entre os componentes ou sobre a arquitetura e o conhecimento dos componentes isolados permanece inalterado.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – V – V – F – F – V.
- B) V – F – V – F – F – F.
- C) F – F – F – V – V – V.
- D) V – V – V – V – F – F.
- E) F – V – F – F – V – F.

QUESTÃO 58 – As atividades relacionadas à produção podem ser examinadas em relação à perspectiva social, ambiental e econômica. Sobre o assunto, analise as seguintes assertivas abaixo:

- I. A abordagem da responsabilidade social corporativa preconiza que a função produção deve levar em consideração o impacto sobre os stakeholders envolvidos.
- II. A análise do desempenho da produção em uma perspectiva Triple Bottom Line inclui o resultado social, o resultado ambiental e o resultado econômico.
- III. A análise do resultado social desconsidera a noção de que a empresa e a função produção devem aceitar que assumem responsabilidades pelo impacto gerado sobre a sociedade e as consequências sociais externas.
- IV. A análise do resultado ambiental incorpora a noção de que a empresa e a função produção devem aceitar que assumem alguma responsabilidade pelo impacto gerado sobre o ambiente natural.
- V. Os objetivos de desempenho qualidade, velocidade, confiabilidade, flexibilidade e custo podem ser usados para avaliar o desempenho da produção no nível operacional.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I, II e III.
- B) Apenas II, III e V.
- C) Apenas I, II, IV e V.
- D) Apenas II, III, IV e V.
- E) I, II, III, IV e V.

QUESTÃO 59 – Em sistemas de produção e serviço, defeitos podem ser vistos como falhas para atender ao desempenho requerido pelos clientes. Um Engenheiro de Produção analisou os relatórios do sistema de gestão de qualidade de um dado processo. Após coletar uma amostra aleatória de 350 itens, foi constatado que 41 possuíam um ou mais erros totalizando um total de 94 erros identificados e classificados em quatro tipos de erros. Assinale a alternativa que apresenta valor correto para o valor de Defeito por Oportunidade (DPO) do processo analisado.

- A) 0,067.
- B) 0,032.
- C) 0,12.
- D) 0,27.
- E) 1,23.

QUESTÃO 60 – Analise as assertivas abaixo sobre o uso dos sistemas de gestão em empresas:

- I. Os sistemas de informações gerenciais são considerados sistemas de informação que manipulam informações de modo que possam ser empregadas no gerenciamento das empresas.
- II. Os sistemas especialistas são considerados sistemas de solução de problemas que adotam a lógica humana na solução de problemas das empresas.
- III. O método Tambor-Pulmão-Corda é um exemplo de sistema de gestão da informação.
- IV. Os sistemas de apoio à decisão são considerados sistemas de informação gerencial que suportam a tomada de decisão gerencial e podem contemplar bancos de dados e sofisticados algoritmos e modelos analíticos.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas III e IV.
- C) Apenas I, II e IV.
- D) Apenas I, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

Instruções: Elabore um texto dissertativo-argumentativo com extensão **mínima** de **15 linhas** e **máxima** de **30**, expondo suas ideias sobre o tema proposto.

Importante:

1. Confira se seus dados de identificação estão corretos na sua folha definitiva de redação. Qualquer divergência, chame o fiscal da sala.
2. Faça o rascunho de seu texto, revise-o e, a seguir, passe a limpo na folha definitiva que está devidamente identificada.
3. Não serão corrigidos textos a lápis.
4. Não é permitido o uso de corretivo líquido. Caso cometa algum equívoco, risque-o e reescreva a passagem.
5. Textos que não abordarem o tema proposto, que não tiverem o número mínimo de linhas delimitadas e ultrapassem o número máximo de linhas previstas NÃO serão considerados.
6. A letra deverá ser legível e de tamanho regular.
7. Seja original, autônomo e criativo, não copiando nenhum fragmento dos textos que orientam a prova de Língua Portuguesa ou essa instrução.

A arte na educação escolar desperta a capacidade de criação e ajuda a externar sentimentos, também permite compreender os planos da expressão e interagir de forma a trabalhar a inserção social de forma ampla.

Qual criança que não gosta de colorir e desvendar o mundo das cores com um pincel? Tente achar e verá que é difícil encontrar uma. E não é só uma questão de gosto, lazer ou recreação. A arte vai além. Ela faz parte do processo natural de desenvolvimento cognitivo e até mesmo motor dos pequenos. Por isso, o ensino da arte está presente na escola desde as suas primeiras etapas. Não poderia ser diferente. A arte na educação escolar desperta a capacidade criadora dos indivíduos, que é tão cobrada no mundo de hoje. Se o mercado de trabalho exige profissionais mutantes e inovadores, tenha certeza de que o ensino da arte na escola pública ou privada fez a diferença para as pessoas com esse perfil. (Fonte: <https://www.educamundo.com.br/blog/>).

Considerando o texto motivador da prova de Língua Portuguesa e o trecho abaixo, exposto nesta proposta de redação, escreva um texto dissertativo-argumentativo, segundo a norma culta da Língua Portuguesa.

TEMA – COMO AS ARTES PODEM MODIFICAR A FORMAÇÃO DE PROFISSIONAIS, preparando-os para as novas habilidades exigidas pelo mercado de trabalho e pelo contexto mundial.

Utilize este espaço para fazer seu rascunho

TÍTULO:
01
02
03
04
05
06
07
08
09
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30