CADERNO

105



195 424

CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS DA PREFEITURA MUNICIPAL DE

PARACATU - MG

Educador de	Creche
Professor de	Educação Básica I (PEB I)

ORIENTAÇÕES

- 01 Este caderno contém questões do tipo múltipla escolha.
- 02 Verifique se o caderno contém falhas: folhas em branco, má impressão, páginas trocadas, numeração errada, etc. Encontrando falhas, levante a mão. O Fiscal o atenderá e trocará o seu caderno.
- 03 Não marque mais de uma resposta para a mesma questão, nem deixe nenhuma delas sem resposta. Se isso acontecer, a resposta não será computada.
- 04 Para marcar as respostas, use preferencialmente caneta esferográfica com tinta azul ou preta. **NÃO** utilize caneta com tinta vermelha. Assinale a resposta certa, preenchendo toda a área da bolinha.
- 05 Tenha cuidado na marcação da Folha de Respostas, pois ela não será substituída em hipótese alguma.
- Confira e assine a Folha de Respostas, antes de entregá-la ao Fiscal. NA FALTA DA ASSINATURA, A SUA PROVA SERÁ ANULADA.
- 07 Não se esqueça de assinar a Lista de Presenças.

DURAÇÃO DESTAS PROVAS: TRÊS HORAS

OBS.: Candidatos com cabelos longos deverão deixar as orelhas totalmente descobertas durante a realização das provas. É proibido o uso de boné.

NOME:		
Nº DO PRÉDIO:	SALA:	ASSINATURA



PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 01

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) n.º 9.394/1996 é a legislação que regulamenta o sistema educacional brasileiro da Educação Básica ao Ensino Superior. A LDB, ao tratar da composição dos níveis escolares, estabelece que a educação básica se compõe de

- A) Educação Especial, Ensino Fundamental e Ensino Médio.
- B) Ensino Fundamental, Ensino Médio e Educação Tecnológica.
- C) Educação Inclusiva, Ensino Médio e Educação Tecnológica.
- D) Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio.
- E) Educação Profissional e Tecnológica e Ensino Fundamental.

QUESTÃO 02

A condição do processo de ensino requer uma clara e segura compreensão do processo de aprendizagem, ou seja, deseja entender como as pessoas aprendem e quais as condições que influenciam para esse aprendizado. Sendo assim, Libâneo (1994) ressalta que se pode distinguir a aprendizagem em dois tipos: aprendizagem casual e a aprendizagem organizada. Nessa perspectiva, sobre o contexto enunciado, analise as afirmativas a seguir e assinale **V** para as verdadeiras e **F** para as falsas.

- () Aprendizagem casual: quase sempre espontânea, surge naturalmente da interação entre as pessoas com o ambiente em que vivem, ou seja, através da convivência social, observação de objetos e acontecimentos.
- () Aprendizagem organizada: tem por finalidade específica aprender determinados conhecimentos, habilidades e normas de convivência social, geralmente é conduzida pela escola, que é uma organização intencional, planejada e sistemática.
- () Aprendizagem casual: é a aprendizagem organizada e específica conduzida pela escola, favorecendo um conhecimento a partir das circunstâncias vivenciadas pelos educandos.
- () Aprendizagem organizada: é a aprendizagem espontânea que nasce naturalmente nas relações com o ambiente e as pessoas, surgindo a partir da convivência social.

Marque a alternativa CORRETA, considerando as afirmativas, de cima para baixo.

- A) V, F, V, F.
- B) V, V, F, F.
- C) F, F, V, V.
- D) F, V, F, V.
- E) V, V, V, V.

QUESTÃO 03

De acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN), a leitura na escola tem sido, fundamentalmente, um objeto de ensino. Para que possa constituir também objeto de aprendizagem, é necessário que faça sentido para o aluno

A respeito da leitura e escrita no espaço escolar, segundo os PCN, é CORRETO afirmar:

- O ensino da leitura e da escrita não envolve somente o conhecimento didático acumulado, é importante também as contribuições de outras áreas, como a psicologia da aprendizagem, a psicologia cultural e as ciências da linguagem.
- II A leitura e escrita são práticas complementares, fortemente relacionadas, que se modificam mutuamente no processo de letramento: a escrita transforma a leitura e a leitura influencia a escrita.
- III A leitura e a escrita são práticas totalmente independentes uma da outra, pois a relação que se estabelece entre o leitor e o escritor é mecânica, na perspectiva da alfabetização e do letramento.

Assinale a alternativa que contém a(s) afirmativa(s) CORRETA(S).

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) II, apenas.
- E) I, apenas.

QUESTÃO 04

Freire (1974), em "Pedagogia do Oprimido", propõe uma pedagogia com uma nova forma de relacionamento entre o professor, o estudante e a sociedade. No que diz respeito à relação professor-aluno e à aprendizagem, analise as afirmativas a seguir.

- A afetividade influencia a aprendizagem, ou seja, a boa relação professor-aluno melhora a aprendizagem de maneira significativa, melhora até mesmo situações comportamentais dos alunos.
- II A relação professor-aluno baseia-se no respeito à competência técnica do professor, em uma perspectiva hierárquica.
- III A teoria freiriana aponta o diálogo como uma postura necessária à relação professor-aluno e ao processo de ensino-aprendizagem.

Assinale a alternativa que contém a(s) afirmativa(s) CORRETA(S).

- A) I, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I e II, apenas.
- E) III, apenas.

QUESTÃO 05

O projeto político-pedagógico (PPP) é um documento que define as diretrizes, as metas e os métodos para que a instituição de ensino consiga atingir os objetivos a que se propõe. Em relação à construção desse PPP, atribua **V** para as afirmativas verdadeiras e **F** para as falsas.

- () É um documento cuja construção deve ser de responsabilidade, exclusivamente, da equipe gestora da escola.
- () É um documento idêntico aos relatórios de projetos institucionais desenvolvidos pela equipe da escola.
- () Esse documento tem elaboração anual obrigatória pela legislação, de acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDBEN n.º 9.394/1996).
- () É um documento que explicita princípios, baseados na autonomia da escola e nas relações de solidariedade entre os sujeitos que constituem o espaço educativo.
- () Esse documento pode ser elaborado por consultores ou especialistas "terceirizados", uma vez que o documento é uma obrigação apenas formal.

Marque a alternativa CORRETA, considerando as afirmativas, de cima para baixo.

- A) F, F, V, V, V.
- B) F, V, F, V, F.
- C) V, V, V, V, F.
- D) V, F, V, F, V.
- E) F, F, V, V, F.

QUESTÃO 06

A incorporação das Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC) nas práticas pedagógicas, como objeto de aprendizagem, requer atenção especial e não pode mais ser um fator negligenciado pelas escolas. Nesse aspecto, o professor pode utilizar as TIC como elemento mediador de sua prática educativa, empregando esses recursos, a partir de uma perspectiva significativa e transformadora do processo ensino-aprendizagem. Diante dessa afirmativa, analise as afirmativas a seguir:

- É necessário que a escola tenha disponível recursos suficientes que venham contribuir e auxiliar os professores no processo ensino-aprendizagem, visto que as mídias tecnológicas dinamizam o ensino quando utilizadas como ferramentas pedagógicas na educação.
- II A capacitação dos professores no processo do ensino, com a implantação das TIC, torna-se essencial para que suas práticas sejam planejadas, utilizando os aparelhos tecnológicos como ferramentas de apoio nas aulas.
- III O trabalho pedagógico com o uso de recursos das TIC deve ser desempenhado, prioritariamente, por um professor especialista em tecnologias e mídias digitais, de modo que a escola esteja em consonância com essa tendência educativa.

Assinale a alternativa que contém a(s) afirmativa(s) CORRETA(S).

- A) I, apenas.
- B) II, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I e II, apenas.
- E) I e III, apenas.

QUESTÃO 07

A Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva traz como premissa a prevalência de um único sistema educativo para todos, ou seja, a inclusão de

- A) alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades, em turmas de educação especial.
- B) crianças surdas e cegas na escola de educação especial, a partir do ensino obrigatório de Braille e da Língua Brasileira de Sinais (Libras).
- C) alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação, na escola regular.
- D) crianças com deficiências mentais e físicas, na escola de educação especial com recursos de acessibilidade e ensino de Braille e Libras.
- E) crianças com todo e qualquer tipo de deficiência ou alta habilidade, na escola de educação especial com acessibilidade arquitetônica.

QUESTÃO 08

Segundo Ivani Fazenda (1994), a interdisciplinaridade surgiu em meados da década de 1960, num período marcado pelos movimentos estudantis que, entre outras exigências, reivindicavam um ensino mais sintonizado com as grandes questões de ordem social, política e econômica da época. Diante desse contexto, analise as afirmativas a seguir e assinale **V** para as verdadeiras e **F** para as falsas.

- () A interdisciplinaridade tem a pretensão de utilizar os conhecimentos de várias disciplinas para resolver um problema concreto ou compreender um determinado fenômeno sob diferentes pontos de vista.
- () A interdisciplinaridade assenta-se em procedimentos didático-pedagógicos que privilegiam a fragmentação das disciplinas escolares.
- () A interdisciplinaridade supõe um eixo integrador, que pode ser o objeto de conhecimento, um projeto de investigação ou um plano de intervenção.
- () A interdicisplinaridade questiona a fragmentação das disciplinas escolares, a favor do diálogo sobre determinado tema ou problema entre as diversas áreas.
- () A interdisciplinaridade é uma abordagem que apresenta como epicentro educativo a proposta de uma educação parcialmente comprometida com a cidadania.

Marque a alternativa **CORRETA**, considerando as afirmativas, de cima para baixo.

- A) F, F, V, V, V.
- B) F, V, F, V, F.
- C) V, V, V, V, F.
- D) V, F, V, F, V.
- E) V, F, V, V, F.

QUESTÃO 09

De acordo a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) n.º 9.394/1996, a verificação do rendimento escolar observa os seguintes critérios:

- avaliação contínua e cumulativa do desempenho do aluno, com prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos e dos resultados ao longo do período sobre os de eventuais provas finais.
- II obrigatoriedade de estudos de recuperação, de preferência paralelos ao período letivo, para os casos de baixo rendimento escolar, a serem disciplinados pelas instituições de ensino em seus regimentos.
- III possibilidade de aceleração de estudos para alunos com atraso escolar, utilizando instrumentos avaliativos como forma de coibir atos indisciplinares por parte dos educandos.

Assinale a alternativa que contém a(s) afirmativa(s) CORRETA(S).

- A) I, apenas.
- B) II, apenas.
- C) I e II, apenas.
- D) I e III, apenas.
- E) II e III, apenas.

QUESTÃO 10

Os autores Saviani (1997) e Libâneo (1990) propõem que as principais tendências pedagógicas, na educação brasileira, se dividem em duas grandes linhas de pensamento pedagógico, a saber:

- A) tendências liberais e tendências progressistas.
- B) tendências liberais e renovadoras não diretivas.
- C) tendências progressistas e crítico-social diretiva.
- D) tendências liberais e crítico-social dos conteúdos.
- E) tendências progressistas e renovadoras diretivas.

PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA

INSTRUÇÃO: Leia, com atenção, o texto a seguir para responder às questões que a ele se referem.

Texto 01



Disponível em: https://brainly.com.br/tarefa/38102601. Acesso em: 18 set. 2022.

QUESTÃO 11

De acordo com o texto, "[...] sair de um acidente em alta velocidade pelo vidro da frente" indica uma

- A) solução.
- B) alternativa.
- C) prevenção.
- D) consequência.
- E) precaução.

QUESTÃO 12

A expressão "pelo vidro da frente" expressa uma circunstância de

- A) causa.
- B) negação.
- C) dúvida.
- D) certeza.
- E) modo.

QUESTÃO 13

Sobre a vírgula usada no texto, é **CORRETO** afirmar que separa um(a)

- A) oração coordenada explicativa.
- B) expressão adverbial antecipada.
- C) aposto explicativo não oracional.
- D) oração coordenada adversativa.
- E) vocativo em posição de tópico.

INSTRUÇÃO: Leia, com atenção, o texto 02 a seguir, para responder às questões que a ele se referem. Texto 02



Disponível em: https://www.humordido.net/index.php/2017/10/30/merisvaldo-cabeleireiro/. Acesso em: 18 set. 2022.

QUESTÃO 14

Análise as afirmativas a seguir tendo em vista o texto apresentado.

- I. O problema ortográfico interfere no sentido da mensagem, já que produz uma ambiguidade.
- II. Mesmo com o problema ortográfico presente na mensagem, é possível identificar o sentido que ela pretende produzir.
- III. Um dos sentidos que se poderia atribuir à mensagem é que Merisvaldo atua como cabeleireiro apenas aos domingos.
- IV. Um dos sentidos que se poderia atribuir à mensagem é que Merisvaldo fala a verdade de segunda-feira a sábado.
- V. A grafia da palavra "cabeleireiro", apresenta-se correta, embora, muitas vezes, represente uma dificuldade para alguns usuários da língua portuguesa.

Estão CORRETAS as afirmativas

- A) I, II, III e IV, apenas.
- B) II, III, IV e V, apenas.
- C) II, III e IV, apenas.
- D) I, II e III, apenas.
- E) I, II, III, IV e V.

QUESTÃO 15

Sobre o problema de grafia apresentado no texto, analise as afirmativas a seguir.

- I. Verifica-se uma segmentação não convencional na escrita da palavra.
- II. Observa-se uma ausência da segmentação necessária à escrita da palavra.
- III. Ocorre segmentação e acentuação gráfica indevidas na escrita da palavra.
- IV. Nota-se a presença de um problema de troca de letras na escrita da palavra.
- V. Percebe-se uma transferência da pronúncia da palavra para a sua escrita.

Estão **CORRETAS** as afirmativas

- A) I e III, apenas.
- B) II e IV, apenas.
- C) III e V, apenas.
- D) II, III e IV, apenas.
- E) I, II e III, apenas.

INSTRUÇÃO: Leia, com atenção, o texto 03 a seguir, para responder às questões que a ele se referem.

Texto 03

10

Novos olhares para nos libertar da crise de sentido

Dia desses, tomando café com um querido amigo de uma ONG que acolhe jovens com sintomas autodestrutivos, ele me relatava, com uma certa percepção de quem está acostumado a "captar" movimentos mais profundos nos comportamentos humanos, que um dos motivos para o aumento de casos de depressão, transtornos de personalidade e até suicídios entre jovens, deve-se ao que ele chama de "crise de sentido".

Fernando me dizia que muitos jovens não conseguem se "localizar" no modelo de vida que há décadas dita o ritmo e a lógica da existência humana desde a Revolução Industrial.

Estudar para "se tornar" alguém na vida, arrumar um bom emprego, ganhar dinheiro, bater metas, casar-se, ter filhos, aposentar-se... Todos esses passos já não seduzem mais a nova turma que está desembarcando nesta planetinha azul. O modelo de "sucesso" talvez esteja pedindo outras roupagens.

Contei a ele que, talvez, de alguma forma, isso também esteja ocorrendo na sociedade de uma forma geral, ainda que reconheça que entre os jovens isso aconteça de forma mais presente. Penso que essa pandemia mudou as cartas do baralho da vida ou pelo menos nos mostrou que é possível jogar de outras formas.

Não são poucos os entrevistados do meu *podcast*, o "45 do primeiro tempo", que se dizem esgotados com o mantra contemporâneo "tem de fazer isso"... tem de fazer aquilo...". Muitos, após adoecerem, resolveram desacelerar, buscar outras formas de se encontrar no mundo e fazer outros tipos de perguntas: "Será que eu preciso disso...? Será que tem de ser assim...?" São pessoas que decidiram romper com uma espécie de modelo vigente. [...]

Disponível em: https://vidasimples.com. Acesso em: 20 set. 2022. Adaptado.

QUESTÃO 16

A "crise de sentido", de acordo com o texto, significa

- A) a inércia na vida dos jovens da sociedade contemporânea.
- B) a ausência de mais oportunidades profissionais lucrativas.
- C) a não aceitação do modelo de vida da sociedade atual.
- D) o pouco entusiasmo com as inovações contemporâneas.
- E) a falta de motivação gerada pelos baixos ganhos salariais.

QUESTÃO 17

De acordo com o texto, os mais afetados pela "crise de sentido" são

- A) todas as pessoas.
- B) os mais idosos.
- C) as donas de casa.
- D) os mais jovens.
- E) os profissionais.

QUESTÃO 18

Segundo o texto, o período pandêmico

- A) gerou e ainda gera muita insegurança.
- B) revelou perspectivas diferentes de vida.
- C) apresentou-se totalmente improdutivo.
- D) causou a persistência do negativismo.
- E) acentuou severamente o comodismo.

QUESTÃO 19

No trecho "O modelo de "sucesso" talvez esteja pedindo outras roupagens." (linha 9), o termo que melhor poderia substituir a expressão "outras roupagens", sem que houvesse alteração de sentido, seria

- A) inovações.
- B) camuflagens.
- C) adaptações.
- D) complexidades.
- E) sugestões.

QUESTÃO 20

No trecho "Contei a ele que, talvez, de alguma forma, **isso** também esteja ocorrendo na sociedade de uma forma geral, ainda que reconheça que entre os jovens isso aconteça de forma mais presente." (linhas 10-11), o pronome "isso" retoma, resumidamente,

- A) "modelo de sucesso".
- B) "alguma forma".
- C) "crise de sentido".
- D) "outras roupagens".
- E) "esses passos".

PROVA DE NOÇÕES DE INFORMÁTICA

QUESTÃO 21

Um atalho fácil para bloquear o sistema operacional Windows 10 é

- A) Tecla do logotipo do Windows +Tab.
- B) Tecla do logotipo do Windows + Delete.
- C) Tecla do logotipo do Windows + L.
- D) Alt + Shift + Tab.
- E) Shift + Delete.

QUESTÃO 22

Uma pessoa utiliza o navegador de *internet Google Chrome* quando se depara com uma página *web* da qual gosta e deseja salvá-la em sua barra de favoritos, para poder acessá-la posteriormente. Isso pode ser feito com o seguinte conjunto de teclas:

- A) Ctrl + D.
- B) Ctrl + F.
- C) Ctrl + F5.
- D) Ctrl + G.
- E) Ctrl + W.

QUESTÃO 23

As versões mais recentes do *Windows* 10 possuem uma configuração de segurança relacionada ao acesso de determinadas pastas, controlando quem pode acessá-las para que não haja modificação, por aplicativos desconhecidos, dos arquivos que estão dentro delas. Essa medida é importante para que haja uma maior segurança do sistema contra o ataque de qual tipo de *malware*?

- A) Trojan Horse.
- B) Spyware.
- C) Adware.
- D) Ransomware.
- E) Botnet.

QUESTÃO 24

Um protocolo da *internet* é um conjunto de regras que permite que máquinas se comuniquem com outras que estão conectadas na rede. Existem diversos protocolos com diferentes funções. Qual dos protocolos abaixo está associado ao envio de *e-mails* na *internet*?

- A) FTP.
- B) HTTP.
- C) DHCP.
- D) SSH.
- E) SMTP.

QUESTÃO 25

Em uma planilha do aplicativo *Microsoft Excel* em português, ao digitar um número com zeros à esquerda, ele aparece sem os zeros, como na célula da direita da imagem a seguir:

00452	452
-------	-----

Fonte: O autor, 2022.

Isso ocorre porque o *Excel*, por padrão, configura as células da planilha com a formatação Geral. Porém, na célula da esquerda, o número aparece com os zeros à esquerda. Para que se consiga fazer o número 00452 aparecer com os zeros à esquerda, deve-se digitar na célula

- A) '00452
- B) '00452'
- C) CARACT(00452)
- D) BAHTTEXT(00452)
- E) SUBSTITUIR(00452)

QUESTÃO 26

Existe um tipo de *malware* que aparenta ser um arquivo comum, porém, dentro dele, há um código malicioso que pode ser usado para trazer prejuízos ao computador. O nome dado a esse tipo de *malware* é

- A) Hijacker.
- B) Worm.
- C) Adware.
- D) Trojan Horse.
- E) Rootkit.

QUESTÃO 27

Um importante componente da segurança de um computador é o firewall. Para proteger o computador, o firewall

- A) analisa os arquivos presentes no computador.
- B) analisa o tráfego de rede a partir de um conjunto de regras.
- C) analisa os programas instalados no computador.
- D) cria um canal seguro de comunicação em redes públicas.
- E) verifica a existência de malwares conhecidos no computador.

QUESTÃO 28

Sistemas operacionais possuem diversos comandos que podem ser executados através de um terminal de comandos. Em sistemas *Linux*, esses comandos são as principais maneiras de se fazer diversas tarefas no computador. Supondo-se que um usuário do sistema *Linux Ubuntu* queira listar todos os arquivos contidos no diretório corrente, na ordem de data de modificação, em que os primeiros arquivos a serem mostrados devem ser os mais recentemente modificados, o comando que ele deve executar é

- A) dir
- B) cd-t
- C) Is -t
- D) Is -la
- E) dir -la

QUESTÃO 29

O chefe solicita que se escreva uma mensagem para o endereço eletrônico de uma empresa parceira. Para fins de controle da situação, ele solicita também que se coloque o endereço eletrônico do setor administrativo da sua empresa, em cópia oculta da mensagem. Dada essa situação, marque a alternativa que contém as ações **CORRETAS** a serem executadas.

- A) Digitar a mensagem no corpo do *e-mail* e inserir os endereços do setor administrativo e da empresa parceira no campo "Cc".
- B) Digitar a mensagem no corpo do *e-mail*, inserir o endereço da empresa parceira no campo "Para" e inserir o endereço do setor administrativo no campo "Cco".
- C) Digitar a mensagem no corpo do *e-mail*, inserir o endereço do setor administrativo no campo "Para" e inserir o endereço da empresa parceira no campo "Cco".
- D) Digitar a mensagem e os endereços da empresa parceira e do setor administrativo na barra de endereços do navegador.
- E) Digitar a mensagem no corpo do *e-mail*, inserir o endereço da empresa parceira no campo "Para" e inserir o endereço do setor administrativo no campo "Assunto".

QUESTÃO 30

Sobre computação em nuvem, é **CORRETO** afirmar:

- A) A computação em nuvem, no geral, produz gastos para as empresas que a utilizam, pois exige grande investimento.
- B) Os sistemas hospedados na nuvem são menos seguros, pois eles são acessíveis para qualquer pessoa com acesso à *internet*.
- C) A atualização de um sistema hospedado na nuvem é custosa, pois é necessário atualizá-lo em cada máquina que o hospeda.
- D) Os dispositivos que conseguem tirar proveito da computação em nuvem são poucos, visto que são sistemas pesados para máquinas mais fracas.
- E) A elasticidade é uma propriedade da computação em nuvem relacionada à alocação e desalocação de recursos, de forma automática com base na demanda.