

# CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL

## PERÍODO TARDE

CONCURSO PÚBLICO Nº 001/2020 PREFEITURA MUNICIPAL DE MARECHAL CÂNDIDO RONDON

**Atenção: Confira seu cargo e leia todas as instruções constantes no seu Caderno de Questões e Folha de Respostas.**

1. Seu caderno deve conter 60 (sessenta) questões, com 04 (quatro) alternativas, assim dispostas:

Disciplina	Composição
Língua Portuguesa	1 a 15
Informática Básica	16 a 25
Matemática	26 a 35
Conhecimentos Gerais	36 a 45
Conhecimentos Específicos	46 a 60
Redação	

- A Prova terá duração de 4h30min (quatro horas e trinta minutos), incluindo preenchimento da Folha de Respostas e da Versão Definitiva da Redação.
- Após sua identificação, você deverá permanecer dentro da sala, sendo permitida a saída somente acompanhado de um fiscal e após 30min (trinta minutos) do início da prova.
- Para uso do sanitário e/ou beber água, você deverá solicitar ao Fiscal de Sala e somente levantar após autorização.
- O candidato só poderá sair da sala em definitivo após 1h (uma hora) do início da prova.
- Ao deixar a sala definitivamente, não poderá utilizar o sanitário dos candidatos que ainda estão realizando prova, e só poderá levar o Caderno de Questões restando 1h (uma hora) para o final da prova.
- Enquanto estiver realizando a Prova é proibido utilizar materiais de consulta, livros, apostilas, calculadoras, régua, quaisquer equipamentos eletrônicos, chapéus, bonés, e/ou similares, conforme constante no edital de abertura. Caso o fiscal constate alguma irregularidade irá anotar em Ata da Sala, para devidas providências da Comissão Organizadora.
- Sobre sua carteira deverá permanecer somente documento oficial original com foto, caneta de tinta azul ou preta, Caderno de Questões, Folha de Respostas e Versão Definitiva da Redação.
- Você poderá utilizar seu Caderno de Questões para rascunho.
- Você receberá do Fiscal de Sala a Folha de Respostas e a Versão Definitiva da Redação. Confira seus dados e em caso de erro, chame o fiscal. Após conferir, **assine no campo destinado à assinatura do candidato em ambas as folhas**. Em hipótese alguma elas serão substituídas caso o candidato dobre, amasse, rasgue ou molhe. Cuidado, pois esses serão os únicos documentos válidos para correção.
- Caso algum equipamento eletrônico emita som, mesmo que desligado e lacrado no plástico de pertences, o candidato portador do equipamento será automaticamente eliminado do concurso.
- Transcreva suas respostas para Folha de Respostas e Versão Definitiva da Redação com caneta de tinta azul ou preta. **Atenção:** verifique na Folha de Respostas a forma correta de preenchimento.
- Questões com mais de uma alternativa assinalada, rasurada, em branco ou preenchidas de forma diferente das instruções serão anuladas.
- Após terminar sua Prova avise o Fiscal, pois ele autorizará a entrega da sua Folha de Respostas, Versão Definitiva da Redação e Caderno de Questões, se for o caso. O rascunho da Redação será retido pelo Fiscal de Sala.
- Caso algum candidato seja flagrado na tentativa de fraude, esse será automaticamente eliminado do Concurso, ainda sujeito a processo civil ou criminal.
- Qualquer questionamento ou dúvidas devem ser feitos em voz alta ao fiscal.
- Os 03 (três) últimos candidatos deverão sair juntos da sala, após a conferência e lacre do material da sala.
- Aguarde a autorização do Fiscal para iniciar sua Prova.



-----DESTAQUE AQUI-----

<b>01</b>	<b>02</b>	<b>03</b>	<b>04</b>	<b>05</b>	<b>06</b>	<b>07</b>	<b>08</b>	<b>09</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>
<b>21</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>37</b>	<b>38</b>	<b>39</b>	<b>40</b>
<b>41</b>	<b>42</b>	<b>43</b>	<b>44</b>	<b>45</b>	<b>46</b>	<b>47</b>	<b>48</b>	<b>49</b>	<b>50</b>	<b>51</b>	<b>52</b>	<b>53</b>	<b>54</b>	<b>55</b>	<b>56</b>	<b>57</b>	<b>58</b>	<b>59</b>	<b>60</b>

# Língua Portuguesa

Leia o texto para responder as questões.

Projeto quer dar mais visibilidade às cientistas brasileiras  
A Open Box da Ciência destaca o trabalho de 250  
pesquisadoras de cinco áreas de pesquisa

Por Juliana Morales

A plataforma online **Open Box da Ciência** foi lançada na última quarta-feira (12). É uma iniciativa da organização Gênero e Número, apoiada pelo Instituto Serrapilheira. Seu objetivo é visibilizar o trabalho da mulher da dentro da ciência a partir de histórias e dados.

Combinando jornalismo de dados e design interativo, foi criada, então, uma cartografia com 250 pesquisadoras. São 50 protagonistas em cinco grandes áreas: Ciências Biológicas, Ciências Sociais Aplicadas, Ciências Exatas e da Terra, Engenharia e Ciências da Saúde. Para cada pesquisadora mapeada, é possível ter acesso a um artigo relevante da sua produção científica. Além de conhecer o rosto e a história delas em reportagens.

O levantamento foi feito com dados do Censo da Educação Superior com informações de outras bases de dados oficiais, como a Plataforma Lattes, levando em consideração o número de artigos científicos publicados, prêmios recebidos, eventos organizados pelas cientistas e se estão engajadas em divulgação científica.

A partir da análise desses dados, foram criados conteúdos, que também estão disponíveis na plataforma, mostrando o cenário brasileiro de desigualdade na área de pesquisa. Por exemplo: as mulheres representam 46% das docentes de Ensino Superior, mas apenas 23% delas são pretas e pardas. Apenas 15% de todas as mulheres que pesquisam e também são docentes no Ensino Superior do Brasil têm acesso à bolsa de apoio à pesquisa.

Disponível em <https://guiadocstudante.abril.com.br/universidades/projeto-quer-dar-mais-visibilidade-as-cientistas-brasileiras/>

1. Assinale a alternativa correta de acordo com o texto.

- a) O incentivo à pesquisa ainda é pequeno.
- b) Mulheres pesquisam mais que homens.
- c) A abertura para pesquisadoras será maior.
- d) Pesquisar pode se tornar uma profissão.

2. Analise: “A partir da análise desses dados, foram criados conteúdos, que também estão disponíveis na plataforma” e assinale a classificação do sujeito dessa oração.

- a) Sujeito simples.
- b) Sujeito composto.
- c) Sujeito indeterminado.
- d) Sujeito oculto.

3. Assinale a alternativa que apresenta uma proparoxítona.

- a) Pesquisa.
- b) Cientista.
- c) Análise.
- d) Abertura.

4. Assinale a alternativa que apresenta um vocábulo com a mesma regra de acentuação de “cenário”.

- a) Conteúdo.
- b) Aviária.
- c) Caída.
- d) Réu.

5. Assinale a alternativa que apresenta uma oração com sujeito indeterminado.

- a) “A Open Box da Ciência destaca o trabalho de 250 pesquisadoras”
- b) “O levantamento foi feito com dados do Censo da Educação Superior”
- c) “apenas 23% delas são pretas e pardas”
- d) “É uma iniciativa da organização Gênero e Número”

6. Analise: “as mulheres representam 46% das docentes de Ensino Superior, mas apenas 23% delas são pretas e pardas.” E assinale a classificação dessas orações.

- a) Oração Subordinada Substantiva Objetiva Direta.
- b) Oração Subordinada Adjetiva.
- c) Oração Coordenada Sindética Adversativa.
- d) Oração Coordenada Assindética.

7. Assinale a alternativa que apresenta um advérbio de tempo.

- a) “Combinando jornalismo de dados e design interativo, foi criada, então, uma cartografia com 250 pesquisadoras.”
- b) “Apenas 15% de todas as mulheres que pesquisam e também são docentes no Ensino Superior do Brasil têm acesso à bolsa de apoio à pesquisa.”
- c) “É uma iniciativa da organização Gênero e Número, apoiada pelo Instituto Serrapilheira.”
- d) “A plataforma online **Open Box da Ciência** foi lançada na última quarta-feira”

8. Assinale a alternativa que apresenta o núcleo do sujeito da seguinte oração: “Projeto quer dar mais visibilidade às cientistas brasileiras”.

- a) Projeto.
- b) Visibilidade.
- c) Cientistas.
- d) Brasileiras.

9. No último parágrafo, o vocábulo em destaque é um(a)

- a) artigo.
- b) preposição.
- c) conjunção.
- d) interjeição.

10. Analise: “São 50 protagonistas em cinco grandes áreas: Ciências Biológicas, Ciências Sociais Aplicadas, Ciências Exatas e da Terra, Engenharia e Ciências da Saúde.” E assinale a alternativa que apresenta a explicação para o uso das vírgulas neste trecho.

- a) Para sequenciar itens.
- b) Para isolar o aposto.
- c) Para isolar o advérbio.
- d) Para isolar a oração subordinada.

11. O vocábulo “acesso” apresenta quantas letras e quantos fonemas?

- a) 6 letras e 6 fonemas.
- b) 6 letras e 5 fonemas.
- c) 6 letras e 4 fonemas.
- d) 6 letras e 3 fonemas.

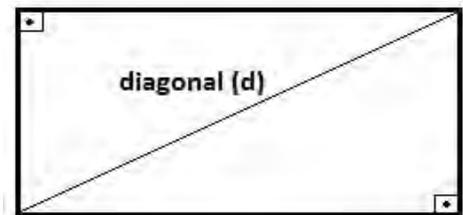
12. A palavra “plataforma” é uma
- proparoxítona.
  - oxítona.
  - paroxítona.
  - dissílaba.
13. Analise: “Apenas 15% de todas as mulheres que pesquisam e também são docentes no Ensino Superior do Brasil têm acesso à bolsa de apoio à pesquisa.” E assinale a alternativa correta.
- “Têm” concorda com “mulheres”.
  - O numeral é uma estimativa.
  - A oração é simples.
  - Não há aposto nessa oração.
14. Analise: “Combinando jornalismo de dados e design interativo, foi criada, então, uma cartografia com 250 pesquisadoras.” E assinale a alternativa que classifica respectivamente os vocábulos em destaque.
- Verbo, preposição e conjunção.
  - Sujeito, objeto e predicado.
  - Substantivo, conjunção e advérbio.
  - Profissão, preposição e conclusão.
15. A regra das vírgulas aplicada neste contexto: “São 50 protagonistas em cinco grandes áreas: Ciências Biológicas, Ciências Sociais Aplicadas, Ciências Exatas e da Terra, Engenharia e Ciências da Saúde” também se aplica a
- “Combinando jornalismo de dados e design interativo, foi criada, então, uma cartografia com 250 pesquisadoras.”
  - “A partir da análise desses dados, foram criados conteúdos, que também estão disponíveis na plataforma, mostrando o cenário brasileiro de desigualdade na área de pesquisa.”
  - “Para cada pesquisadora mapeada, é possível ter acesso a um artigo relevante da sua produção científica. Além de conhecer o rosto e a história delas em reportagens.”
  - “levando em consideração o número de artigos científicos publicados, prêmios recebidos, eventos organizados pelas cientistas e se estão engajadas em divulgação científica.”
19. Utilizando o Pacote Microsoft Office 2013, instalação padrão, português do Brasil, assinale a alternativa que representa o comando Ctrl+N, no programa Word. (Obs.: o sinal de + não faz parte do comando, significa que as teclas devem ser pressionadas simultaneamente)
- Aplicar negrito.
  - Aplicar formatação de sublinhado duplo.
  - Aplicar formatação em itálico.
  - Aplicar sublinhado.
20. Assinale a alternativa que representa um navegador de internet.
- Mozilla Explorer.
  - Google Chrome.
  - Edge Search.
  - Internet Google.
21. Assinale a alternativa que representa um componente específico para armazenar dados eletrônicos.
- Pencil.
  - Memória.
  - Drive.
  - Pendrive.
22. Assinale a alternativa que representa um programa específico para enviar e-mail.
- Microsoft Word.
  - Microsoft Excel.
  - Microsoft Hotmail.
  - Microsoft Outlook.
23. Assinale a alternativa que representa um programa específico para editar slides.
- Power point.
  - Slides point.
  - Power slides.
  - Editor de Slides.
24. Utilizando o Google Chrome, Versão 87.0.4280.88 (Versão oficial) 64 bits, assinale a alternativa que representa o comando Ctrl+J. (Obs.: o sinal de + não faz parte do comando, significa que as teclas devem ser pressionadas simultaneamente)
- Abrir a página de downloads em uma nova guia.
  - Abrir o Gerenciador de tarefas do Chrome.
  - Abrir a página do histórico em uma nova guia.
  - Definir o foco no primeiro item na barra de ferramentas do Chrome.
25. Utilizando o Pacote Microsoft Office 2013, instalação padrão, português do Brasil, assinale a alternativa que representa o comando CTRL+9 no programa Excel. (Obs.: o sinal de + não faz parte do comando, significa que as teclas devem ser pressionadas simultaneamente)
- Alterna entre ocultar e exibir objetos.
  - Ocultar linhas selecionadas.
  - Ocultar colunas selecionadas.
  - Aplica ou remove formatação em itálico.

## Informática Básica

16. Assinale a alternativa que representa um software.
- Internet Explorer.
  - Mouse.
  - Notebook.
  - CPU.
17. Assinale a alternativa que representa um programa presente no pacote Office 2013.
- Flypapers.
  - DropBox.
  - OneNote.
  - Adobe Acrobat.
18. Assinale a alternativa que representa um sistema operacional.
- Google Android.
  - Google Windows.
  - Microsoft Windows.
  - Telegram.

# Matemática

26. Um pequeno agricultor resolveu plantar hortaliças em uma área de terra que estava sem utilização. Tendo iniciado os trabalhos em uma segunda-feira, ele conseguiu no primeiro dia fazer o plantio de  $\frac{2}{5}$  da área total do terreno, no segundo dia conseguiu fazer a plantação de  $\frac{4}{8}$  da área total do terreno, sobrando ainda  $40M^2$  (metros quadrados) para ser plantado no terceiro dia. Assinale a alternativa que representa a área total, em  $M^2$ , do terreno que o agricultor utilizou para fazer a plantação.
- a)  $400M^2$   
b)  $420M^2$   
c)  $430M^2$   
d)  $440M^2$
27. Analise as alternativas e assinale a que representa corretamente o resultado da expressão:  
 $(\sqrt[3]{2})^9 + (\sqrt[3]{8} + 4) \times (2^6)$   
OBS: O “X” especificamente nesta questão representa o sinal de multiplicação.
- a) 266  
b) 392  
c) 480  
d) 896
28. Calcular a quantidade de anagramas de uma palavra é calcular quantas “palavras”, com ou sem sentido, pode-se escrever com as letras utilizadas para escrevê-la. Considerando o conceito de anagramas, assinale a alternativa que representa a quantidade de anagramas que poderá ser formado com a palavra RONDON.
- a) 90  
b) 180  
c) 360  
d) 720
29. Um cliente, ao fazer o pagamento de um produto no caixa de uma loja, percebeu que o preço que estava na etiqueta do produto era 25% mais barato do que o preço que estava no computador do caixa da loja. No mesmo instante, ele reclamou para o funcionário que se propôs a dar um desconto em percentual para que o preço ficasse compatível com o da etiqueta. Considerando que o preço do produto na etiqueta era de R\$ 40,00 e o preço no computador da loja era de R\$ 50,00, ou seja, 25% mais caro, assinale a alternativa que representa o percentual do desconto que o funcionário deverá dar sobre o preço que aparece no computador para que fique igual ao preço da etiqueta.
- a) 15%  
b) 18%  
c) 20%  
d) 25%
30. Assinale a alternativa que representa o valor correto de X, sabendo que  $(x + y = 12)$  e  $(x^2 - y^2 = 432)$ .
- a) 3  
b) 6  
c) 12  
d) 24
31. Considerando a equação do segundo grau  $\{2x^2 - 9x + 7 = 0\}$ , assinale a alternativa que representa o resultado do produto das raízes desta equação.
- a) 5,0  
b) 4,6  
c) 4,4  
d) 3,5
32. Joãozinho gasta 55 minutos para ir andando da sua casa até a escola em que estuda, andando em uma velocidade constante. Na volta sempre pega um atalho que reduz em 25% o tempo da caminhada. Assinale a alternativa que representa o tempo que Joãozinho gasta para fazer o caminho de volta da escola para a sua casa, considerando que ele sempre anda na mesma velocidade constante da ida.
- a) 41 minutos e 10 segundos  
b) 41 minutos e 15 segundos  
c) 41 minutos e 25 segundos  
d) 41 minutos e 35 segundos
33. Considerando a Progressão Geométrica  $\{3, 9, 27, \dots\}$ , assinale a alternativa que representa o valor do oitavo termo desta PG.  
OBS: Considerar  $(a_1=3, a_2=9$  e  $a_3=27)$
- a) 6561  
b) 6601  
c) 6709  
d) 6830
34. Uma equipe de profissionais da saúde, trabalhando em um ritmo contínuo, leva 5 dias, trabalhando 8 horas por dia para vacinar 800 pessoas contra a Covid-19. Assinale a que representa a quantidade de pessoas que serão vacinadas no final de 5 dias, se a equipe aumentar para 9 horas de trabalho diário, trabalhando no mesmo ritmo.
- a) 850 pessoas  
b) 860 pessoas  
c) 880 pessoas  
d) 900 pessoas
35. Considerando um terreno retangular de largura igual a 30 metros e uma diagonal igual a 50 metros, que divide este terreno em 2 triângulos idênticos, assinale a alternativa que representa o valor do comprimento deste terreno.



- a) 30 metros  
b) 35 metros  
c) 40 metros  
d) 45 metros

## Conhecimentos Gerais

36. Segundo a Lei Orgânica de Marechal Cândido Rondon, compete ao Presidente da Câmara, além de outras atribuições no Regimento Interno
- I. dirigir, executar e disciplinar os trabalhos legislativos e administrativos da Câmara.
  - II. interpretar e fazer cumprir o Regimento Interno.
  - III. declarar extinto o mandato do Prefeito, do Vice-Prefeito e dos Vereadores, sempre que julgar necessário.
  - IV. exercer, em substituição, a chefia do Executivo Municipal nos casos previstos em lei.
    - a) Apenas uma está correta.
    - b) Apenas duas estão corretas.
    - c) Apenas três estão corretas.
    - d) Todas estão corretas.
37. Analise as assertivas e assinale a alternativa correta. Segundo a Lei Orgânica de Marechal Cândido Rondon, são competências privativas do Prefeito Municipal
- I. decretar calamidade pública quando ocorrerem fatos que a justifiquem.
  - II. prover e extinguir o número de vagas dos vereadores observando as necessidades do município, na forma da lei.
  - III. sancionar, promulgar e fazer publicar as leis aprovadas pela Câmara e expedir decretos e regulamentos para sua fiel execução.
    - a) Apenas I está correta.
    - b) Apenas I e II estão corretas.
    - c) Apenas I e III estão corretas.
    - d) Todas estão corretas.
38. Sobre a Lei Orgânica de Marechal Cândido Rondon, informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) para o que se afirma e assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.
- ( ) As leis de iniciativa do Poder Executivo estabelecerão o plano plurianual, as diretrizes orçamentárias e os orçamentos anuais.
- ( ) É de responsabilidade do Município, mediante contratação direta e em conformidade com os interesses e as necessidades do Prefeito, prestar serviços públicos, diretamente ou sob regime de concessão ou permissão, bem como realizar obras públicas, podendo contratá-las com particulares através de dispensa de licitação, conforme a lei.
- ( ) São sujeitos à tomadas ou à prestação de contas, os agentes da Administração Municipal responsáveis por bens e valores pertencentes ou confiados à Fazenda Pública Municipal.
  - a) V – V – V.
  - b) V – F – V.
  - c) F – V – F.
  - d) V – F – F.
39. Analise as assertivas e assinale a alternativa correta. A Lei Orgânica Municipal poderá ser emendada mediante proposta
- I. de um terço, mínimo, dos membros da Câmara Municipal.
  - II. do Prefeito Municipal.

- III. da população, desde que seja apresentado o projeto juntamente com, no mínimo, cinquenta mil assinaturas de cidadãos residentes no município.
  - IV. da sociedade civil organizada que tenha sede no município.
    - a) Apenas II e III estão corretas.
    - b) Apenas I e IV estão corretas.
    - c) Apenas III e IV estão corretas.
    - d) Apenas I e II estão corretas.
40. Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas.  
O Prefeito e o Vice-Prefeito não poderão, sem autorização da Câmara Municipal, ausentar-se do país por período superior a \_\_\_\_\_ dias, sob pena de \_\_\_\_\_.
- a) 15 (quinze) / perda do cargo
  - b) 30 (trinta) / perda do cargo
  - c) 45 (quarenta e cinco) / Impeachment
  - d) 60 (sessenta) / suspensão provisória
41. Segundo a Lei Orgânica de Marechal Cândido Rondon, assinale a alternativa correta.
- a) O Prefeito Municipal poderá solicitar urgência para apreciação dos projetos de sua iniciativa, considerados relevantes, os quais deverão ser incluídos na ordem do dia, no prazo de quarenta e cinco dias.
  - b) O Prefeito Municipal poderá solicitar urgência para apreciação dos projetos de sua iniciativa, considerados polêmicos, os quais deverão ser incluídos na sessão subsequente.
  - c) O Prefeito Municipal não poderá solicitar urgência para apreciação dos projetos de sua iniciativa, exceto em situações de calamidade pública ou estado de sítio.
  - d) O Prefeito Municipal não poderá solicitar urgência para apreciação dos projetos de sua iniciativa.
42. Segundo o Site da Prefeitura Municipal, qual o clima de Marechal Cândido Rondon?
- a) Subtropical úmido mesotérmico com verões quentes e geadas pouco frequentes, com tendência de concentração de chuvas nos meses de verão, sem estação seca definida.
  - b) Tropical semiárido mesotérmico com verões quentes e geadas muito frequentes, com tendência de concentração de chuvas nos meses de verão, sem estação seca definida.
  - c) Equatorial úmido mesotérmico com verões quentes e geadas pouco frequentes, com tendência de concentração de chuvas nos meses de verão, com estação seca definida.
  - d) Temperado seco mesotérmico com verões quentes e praticamente sem geadas, com tendência de concentração de chuvas nos meses de verão, sem estação seca definida.
43. Qual o nome do primeiro ministro indicado pelo Presidente Jair Bolsonaro ao Supremo Tribunal Federal?
- a) Alexandre Frota.
  - b) Eduardo Bolsonaro.
  - c) Alexandre de Moraes.
  - d) Kassio Nunes Marques

44. A Agencia Estadual de Notícias do Paraná anunciou um crescimento na produção de carne de frango de 3,9% em 2020 com relação ao ano anterior, este número corresponde à mais de 2 bilhões de aves abatidas. Segundo a Agencia Estadual de Notícias, qual o estado líder nacional na atividade avícola?

- a) Rio Grande do Sul.
- b) Paraná.
- c) São Paulo.
- d) Tocantins.

45. Os Jogos Olímpicos de Tóquio, previstos para o ano de 2020, sofreram alteração na data de sua realização por conta da pandemia de COVID-19. Após deliberações, foram remarcados para julho/agosto de 2021. Sobre os jogos, qual modalidade foi incluída nessa edição no intuito de atrair o público jovem ao evento?

- a) Surfe.
- b) Futebol.
- c) Boxe.
- d) Vôlei de Praia.

## Conhecimentos Específicos

46. Os significados da infância são construídos socialmente. Isto significa que esses significados nem sempre foram os mesmos e as modificações ocorreram e ocorrem por determinações culturais e mudanças estruturais na sociedade. O autor Ariès foi um dos pioneiros a estudar este assunto. Em sua obra clássica, A História Social da Criança e da Família, o autor mostra como o conceito de infância tem evoluído através dos séculos, oscilando entre pólos em que as crianças eram consideradas ora um “Bibelô”, ora um

- a) bebê.
- b) adulto em miniatura.
- c) adolescente.
- d) jovem.

47. A Educação Infantil tem como objetivo proporcionar condições adequadas para promover o bem estar da criança, seu desenvolvimento físico, emocional, intelectual, moral e social, a ampliação de suas experiências e estimular o interesse da criança pelo processo de conhecimento do ser humano, da natureza e da sociedade. Nesse sentido, a Educação Infantil tem como finalidade desenvolver a criança integralmente, nos aspectos

- a) físico, psicológico, intelectual e social.
- b) apenas intelectual e social.
- c) físico, psicológico e social.
- d) físico, intelectual e social.

48. Os aspectos físico, psicológico, intelectual e social são objetivos desenvolvidos pela criança, que faz parte da etapa da educação

- a) integral.
- b) especial.
- c) superior.
- d) básica.

49. Segundo as Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica (2013), os anos iniciais do ensino fundamental devem oportunizar a aprendizagem, a sistematização e o aprofundamento dos conteúdos básicos que serão necessários para as aprendizagens futuras. Então, o professor precisa de

- a) práticas disciplinares com intuito de fazer o aluno não ser disciplinado
- b) práticas reflexivas para fazer a criança pensar somente sobre a aula.
- c) práticas lúdicas que auxiliam no desenvolvimento infantil.
- d) práticas lúdicas que não auxiliam no desenvolvimento infantil.

50. No tocante à importância da brincadeira nas instituições de Educação Infantil, assinale a alternativa incorreta.

- a) Brincar é vital para a criança.
- b) A brincadeira tem uma função lúdica que estimula a imaginação da criança.
- c) Por meio do brincar é que a criança vai significar e ressignificar o real, tornar-se sujeito e participe.
- d) A brincadeira é um espaço de aprendizagem, de imaginação e reivindicação fora realidade.

51. O movimento humano é a parte mais ampla e significativa do comportamento do ser humano. Ele é obtido por meio de três fatores básicos: os músculos, a emoção e os nervos, formados por um sistema de sinalizações que lhes permitem atuar de forma coordenada. (BARROS & NEDIALCOVA, 1999, p.3) O movimento no desenvolvimento infantil tem uma função fundamental, principalmente nos primeiros estágios da criança onde esta não adquiriu a linguagem falada ainda. O movimento tem a função de \_\_\_\_\_. É por meio do movimento que a criança expressa suas sensações e manifesta o contato com o mundo ao seu redor.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna.

- a) amamentação
- b) comunicação
- c) educação
- d) intenção

52. O conhecimento é um produto de interação social e cultural, ou seja, quando há uma interação fica mais fácil à criança assimilar o conhecimento, ainda que não seja diretamente do professor, mas pode ser um colega que o ajude. Para este teórico, é na interação que a criança melhor assimila o conhecimento, pois é trocando informações através das interações sociais que o conhecimento vai sendo passado de um ao outro e a criança vai desenvolvendo-se como ser humano. A teoria se respalda na

- a) interação.
- b) indignação.
- c) inclusão.
- d) promoção.

53. No tocante aos processos de aprendizagem e desenvolvimento humano, na perspectiva interacionista, informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) para o que se afirma e assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.
- ( ) Por meio da interação é que ocorre o desenvolvimento cognitivo
- ( ) A linguagem não é o meio de interação do sujeito com o meio
- ( ) É por meio da interação que a criança exterioriza suas intenções, suas opiniões e troca informações.
- ( ) Com a interação, o conhecimento estará em constante crescimento e isso ocorre apenas na infância.
- ( ) O conhecimento é um produto de interação social e cultural.
- a) F – V – F – V – F.  
b) F – V – V – F – V.  
c) V – V – V – F – F.  
d) F – F – F – V – V.
54. O Art. 5º da Resolução CEB/CNE nº 5, de 17/12/2009, determina que a Educação Infantil, primeira etapa da Educação Básica, é oferecida em creches e pré-escolas, as quais se caracterizam como espaços institucionais não domésticos que constituem estabelecimentos educacionais públicos ou privados que \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_ de crianças de 0 a 5 anos de idade no período diurno, em jornada integral ou parcial, regulados e supervisionados por órgão competente do sistema de ensino e submetidos a controle social. Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas de acordo com a legislação acima.
- a) educam / não cuidam  
b) não educam / cuidam  
c) educam / cuidam  
d) educam / alimentam
55. Com base na concepção de criança como sujeito de direitos expressa pelas DCNEIs, a BNCC propõe seis direitos de aprendizagem das crianças: conviver, brincar, participar, explorar, expressar-se e conhecer-se. Tais direitos implicam maior centralidade nas interações e brincadeiras e encaminham para uma construção pedagógica que coloca nas ações das crianças a sua capacidade de aprender. Nesse sentido, é correto afirmar que
- a) cabe aos professores mediar a relação das crianças com as demais crianças e com o mundo à sua volta, ofertando tempo e espaço para que elas convivam, brinquem, participem, explorem, se expressem e se conheçam.
- b) cabe aos professores não interferir na socialização das crianças, pois elas têm direito de fazerem o que bem entender.
- c) cabe aos professores esperar que os pais determinem como serão tratadas essas crianças na escola.
- d) cabe aos professores não se prepararem para ampliar a visão de mundo das crianças.
56. É a escola que integra e inclui a todos. Que consegue fazer com que todos e cada um no seu nível, de possibilidades e limitações, consigam aprender e se desenvolver integralmente; que respeita as diferenças; que cria um ambiente rico com diferentes estímulos para aprender o mesmo objeto, tendo em vista as diferenças. Nesse sentido, a escola é
- a) conteudista.
- b) integral.  
c) reguladora.  
d) inclusiva.
57. O processo de cognição leva ao desenvolvimento do intelecto, isto é, quanto mais aquisição do conhecimento, maior a maturação do processo intelectual. Então é correto afirmar que
- a) a aprendizagem não está relacionada ao desenvolvimento cognitivo.
- b) a aprendizagem é decorrência do desenvolvimento cognitivo, vinculado, por sua vez, a maturação biológica e à qualidade dos desafios do meio.
- c) quanto mais estimulado, mais complexa será a aprendizagem da criança.
- d) quanto maior a aquisição do conhecimento, menor a maturação do processo intelectual.
58. Psicomotricidade como a posição global do sujeito, que pode ser entendido como a função de ser humano que sintetiza psiquismo e motricidade com o propósito de permitir ao indivíduo adaptar de maneira flexível e harmoniosa ao meio que o cerca. (DE LIÈVRE Y STAES, 1992, p. 39) Nesse sentido, não é correto que
- a) quando trabalhada na Educação Infantil, amplia a capacidade sensitiva.
- b) auxilia na formação na estrutura corporal da criança.
- c) amplia a percepção dos movimentos da criança.
- d) na Educação Infantil, pode ser deixada de lado, pois não auxilia o desenvolvimento da criança.
59. A psicomotricidade está relacionada ao desenvolvimento das aquisições \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_. Três conhecimentos básicos substanciam esse processo: o movimento, o intelecto e o afeto. Compreender esses processos direciona o olhar para a criança num todo, visando contribuir para o entendimento desses três conhecimentos. Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas.
- a) afetivas / cognitivas / não orgânicas  
b) auditivas / sexuais / orgânicas  
c) afetivas / cognitivas / orgânicas  
d) especiais / cognitivas / não orgânicas
60. A educação psicomotora bem desenvolvida pode detectar problemas futuros e até mesmo resolvê-los, em relação à concentração, coordenação, dificuldades de aprendizagem. As habilidades da criança bem desenvolvidas possibilitam
- a) que estas aprendam sem essas habilidades.
- b) que estas aprendam melhor ou que, possam ser detectadas com antecedência problemas como citados acima, colaborando assim para corrigi-los.
- c) que estas aprendam, mas os problemas não poderão ser solucionados.
- d) que estas frequentem a escola, mas sempre com limitações.

## Instruções para a Prova de Redação

De acordo com o item 11.4.1 - do Edital de Abertura - O candidato terá sua redação avaliada com nota 0 (zero) se:

- a) não desenvolver o tema proposto, ou seja, fugir ao tema proposto;
- b) não desenvolver o tema na tipologia textual exigida, isto é, desenvolver uma narração e/ou uma descrição, um poema ou outra tipologia/gênero;
- c) apresentar acentuada desestruturação na organização textual ou atentar contra o pudor (seja ele qualquer tipo);
- d) redigir seu texto a lápis ou a tinta em cor diferente de azul ou preta;
- e) desenvolver o texto com menos de 15 (quinze) linhas ou mais de 25 (vinte e cinco) linhas;
- f) redigir seu texto com menos de 180 (cento e oitenta) palavras;
- g) não for apresentada na versão definitiva ou for entregue em branco ou desenvolvida com letra ilegível, com espaçamento excessivo entre letras, palavras, parágrafos e margens.
- h) apresentar identificação de qualquer natureza (nome parcial, nome completo, outro nome qualquer, número, letra, sinais, desenhos ou códigos).

A partir da leitura do texto de apoio a seguir e com base nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, redija um texto **dissertativo-argumentativo** em norma padrão da língua portuguesa, expondo sua opinião acerca da importância do estudo na vida das pessoas, dê exemplo(s) que reforce(m) seu(s) argumento(s).

### **A importância do estudo na vida das pessoas**

#### **Há uma sensação de que as pessoas estão perdendo a noção da importância do estudo em suas vidas**

Por Mariolinda Nascimento

Interessante: eu coloquei este título nesta matéria e fiquei pensando...Um título tão sem criatividade, tão evidente, tão lugar comum, tão senso comum, tão clichê, depois pensei mais um pouco: tão necessário, tão urgente, tão essencial... Há uma sensação de que as pessoas estão perdendo a noção da importância do estudo em suas vidas. É isso.

Uma das características do ser humano é a capacidade de planejar. Traçar os rumos do seu destino, fazer planos de futuro e sonhar com dias melhores. Fixamos metas, idealizamos como vamos estar daqui a alguns anos, o que pretendemos estar fazendo, e em que estaremos trabalhando. Sonhamos com uma atividade profissional que nos dê uma vida confortável, nos possibilite manter nossa família com dignidade, nos traga a estabilidade financeira e o sucesso.

Tudo isso é fruto e resultado das experiências que vamos adquirindo na escola, durante a infância e a adolescência. Ali, começamos a moldar nossa personalidade e nossa vida, tecer nossos círculos de amizades, distinguir o que vamos considerar socialmente correto e o que vamos condenar, e adquirimos os conceitos e conhecimentos que serão os alicerces da nossa vida futura.

O adolescente pode ver a escola de duas maneiras: como um celeiro de opções para futuras escolhas vocacionais, e neste caso, mesmo não chegando a amar o ambiente escolar, consegue tirar dali algum proveito, ou então ele vê aquela mesma escola como um obstáculo a ser enfrentado no caminho para a vida adulta e nesse caso vai viver um emaranhado de questionamentos, vai achar (ou perceber) que está perdendo um tempo precioso da vida e vai odiar aquela situação compulsiva de ter que estudar.

Nos países onde as populações e seus recursos de sobrevivência são por tradição menos dependentes do emprego, os adolescentes são motivados a aprender para saber, pelo valor do conhecimento simplesmente. O aprendizado tem como motivação a busca pela capacidade de produzir e não pela capacidade de responder o que perguntarem na entrevista de emprego. O resultado disso se evidencia pelo empenho auto didático e quase obsessivo que o aluno americano dedica às atividades de pesquisa e às tarefas extracurriculares.

Em outras culturas, principalmente as da Ásia a motivação para estudar não é a procura pelo saber nem pela empregabilidade. É o dever. O aluno precisa cumprir com o seu dever de estudar e ponto final.

Poderíamos simplificar dizendo que o ensino no Brasil tenta capacitar o jovem para conseguir um bom emprego e é isso que o jovem espera do ensino e é nisso que o ensino o decepciona. Nos Estados Unidos e países europeus, tentam motivar o jovem para saber mais, criar e produzir, e nos países asiáticos o jovem estuda porque tem que cumprir seu dever de estudar. É o seu dever. É o que seus pais e o seu país esperam dele.

Estes três modelos possuem um valor em comum: a leitura como ferramenta importante para desenvolver o pensamento, a linguagem, o raciocínio e a personalidade. Tanto o modelo brasileiro como o americano e o asiático usa intensamente a leitura e concorda que quem lê mais terá mais facilidade para interpretar textos, coordenar e expressar ideias e desenvolver suas habilidades em qualquer momento da vida.

No nosso modo de ver esse assunto, já que a necessidade de aprender nos alcança pela empregabilidade, as expectativas se frustram facilmente.

A realidade do desemprego tem cada vez mais autoridade e o diploma cada vez menos. Quer tirar a limpo se é verdade ou não? Coloque um anúncio para recepcionista de clínica. Você vai receber currículos de formadas e formados em advocacia, psicologia, administração, contabilidade, vão se candidatar pessoas fluentes em vários idiomas, transformando em valiosos diferenciais, os cursos extracurriculares e as qualificações pessoais que agreguem valor ao candidato.

Nesse mundo digital, as mudanças acontecem com uma rapidez espantosa. Metas, prazos e resultados assombram empresas e profissionais. Cada vez é mais sufocante a pressão por resultados melhores em menor tempo. Não é mais como antigamente que bastava pegar o diploma, esperar uma proposta de emprego, trabalhar por uns trinta anos na mesma empresa e se aposentar. Essa época simplesmente acabou.

Ainda é possível crescer profissionalmente com ética e sem abrir mão de uma vida com qualidade, mas temos que investir mais e continuamente em capacitação, estudar as mudanças tecnológicas e as novas ferramentas que surgem como pipocas no mercado de trabalho.

Quanto mais completa for a sua formação, mais crítico você será e mais capaz de analisar e compreender não só as situações do seu ambiente profissional, mas por extensão, os assuntos políticos, econômicos e sociais.



