



INSTITUTO FEDERAL
Rio Grande do Sul

DOMINGO DE TARDE

**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
DO RIO GRANDE DO SUL – IFRS
CONCURSO PÚBLICO Nº 36/2022**

TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA

INSTRUÇÕES

Leia atentamente e cumpra rigorosamente as instruções que seguem, pois elas são parte integrante das provas e das normas que regem esse certame.

1. Atente-se aos avisos contidos no quadro da sala.
2. Seus pertences deverão estar armazenados dentro de embalagem específica fornecida pelo fiscal, permanecendo em sua posse somente caneta esferográfica de ponta grossa, de material transparente, com tinta preta, documento de identificação, lanche e água, se houver. A utilização de qualquer material não permitido em edital é expressamente proibida, acarretando a sua imediata eliminação do certame.
3. Certifique-se de que este caderno:
 - contém 40 (quarenta) questões;
 - refere-se ao cargo para o qual realizou a inscrição.
4. Cada questão oferece 5 (cinco) alternativas de respostas, representadas pelas letras A, B, C, D e E, sendo apenas 1 (uma) a resposta correta.
5. Será respeitado o tempo para realização da prova conforme previsto em edital, incluindo o preenchimento da grade de respostas.
6. Os três últimos candidatos deverão retirar-se da sala de prova ao mesmo tempo, devendo assinar a Ata de Prova.
7. A responsabilidade referente à interpretação dos conteúdos das questões é exclusiva do candidato.
8. No caderno de prova, você poderá rabiscar, riscar e calcular.
9. Os gabaritos preliminares da prova objetiva serão divulgados na data descrita no Cronograma de Execução desse certame.



V1_23/05/2022 08:32:15



Instrução: As questões de números 01 a 10 referem-se ao texto abaixo. Os destaques ao longo do texto estão citados nas questões.

Duas vezes que parti sem dizer adeus

Por Jeferson Tenório

01 Sempre achei que alguém deveria escrever a história dos pais separados que vão visitar
02 seus filhos. Dos pais que convivem diariamente com a falta. Uma história dos pais fracos que
03 enjoam nos ônibus e que tem medo de avião. Tenho um filho. O nome dele é João. Não mora
04 comigo. Vive em Santa Catarina. Uma vez por mês viajo para vê-lo. Ele ainda não completou
05 três anos. Nas primeiras viagens, cada vez que o ônibus fazia uma curva, eu quase vomitava.
06 Passados três anos e dezenas de idas e vindas na BR 101, construí uma fortaleza no estomago.
07 Dostoiévski tinha razão: a maior qualidade de homem é a de **se** habituar a tudo. Eu, no entanto,
08 ainda não domei os aviões.

09 Antes de mais nada, quero adiantar que não sou escritor. Um escritor escreve. Eu escrevo,
10 mas não me sinto um profissional nisso. Por outro lado, creio que não preciso da chancela de um
11 editor para continuar escrevendo. Não tenho ideia **se** o que escrevo é bom. Embora eu devesse
12 saber disso, pois ensino literatura. Sou formado em Letras e isso parece me autorizar a criticar
13 o texto dos outros. Já imitei muita gente antes de desistir de ser escritor. Agora eu tenho um
14 diário e isso me basta. Este texto é um fragmento dele. Não vivo de escrever. Faço rascunhos e
15 observo ___ coisas. Estou bem assim. Com o tempo, a gente aceita a possibilidade de não ser
16 mais um vencedor e de querer dizer as verdades.

17 Como não sei se escrevo bem, criei uma espécie de máquina dentro de mim que chamo
18 de "autocrítica". Eu a treinei para captar as besteiras que ponho no papel. Mas, por vezes, a
19 máquina falha e passo a ter menosprezo por algumas palavras que saem da minha cabeça e é
20 isso que me dói. Antes me doía não ser bom como o Dostoiévski, agora só me dói não ter o que
21 dizer quando preciso dizer.

22 Meu filho está crescendo longe de mim. Não quero drama nem lamentações, por isso
23 tenho este diário. É o meu modo de preencher a falta. Sei que o que escrevo não é nada perto
24 de tudo que já **se** fez. O que não faz dessas palavras algo menos importante, pois este texto
25 será lido por algumas pessoas, alguns amigos e talvez meu filho. Para mim, o João lendo, é o
26 suficiente. Sinceramente, não sei **se** o que acontece na nossa vida é uma história que merece
27 ser contada. Nem sei se tenho uma história para contar. Não sei se este diário vale ___ pena. O
28 que sei é já tive de voltar a Porto Alegre em silêncio com um pranto amarrado nos olhos ao sair
29 escondido, porque não queria ver o João chorar na despedida.

30 Eu nunca pensei em ser pai. Sempre achei que ter um filho era uma coisa para os outros.
31 Eu tive um colega na escola, o André. Ele teve um filho quando estava no ensino médio. O André
32 parou de estudar e eu fui ao hospital ver a criança. Foi assustador. O André só tinha 16 anos. A
33 mãe tinha 15. Todos diziam que eles tinham estragado o futuro deles. Ainda acompanhei o André
34 por algum tempo. Ele trabalhou em um posto de gasolina da BR. Um ano depois eles **se** separam
35 e o André começou a pagar uma pensão, mas nunca mais quis ver o filho. Agora ele tem outra
36 família, tem mais dois filhos. E assim é.

37 Uma coisa é certa: os pais sempre serão os culpados pela má formação dos filhos. Pais
38 sempre erram. Com os filhos a gente nunca ensina nada direito. A gente só aprende. Quando se
39 põe um filho no mundo a gente pensa que pode defendê-lo de tudo, chegamos a achar que
40 somos eternos, que os filhos serão sempre pequenos e vão nos amar todo o tempo. ___ vezes
41 os filhos, na vida adulta, nos perdoam pelas burradas que fizemos e então seguimos. Noutras,
42 não há tempo para nada, nem para o perdão nem para o amor. Aí a vida vai passando,
43 envelhecemos e depois temos de morrer para que os filhos sigam e conheçam a vida sozinhos.

(Disponível em: <https://palavraria.wordpress.com/2013/01/19/a-cronica-de-jeferson-tenorio-das-vezes-que-parti-sem-dizer-adeus/> – texto adaptado especialmente para esta prova).

QUESTÃO 01 – Considerando o exposto pelo texto, analise as assertivas a seguir:

- I. O autor tem como assunto principal a distância do filho, mas mescla trechos de reflexão sobre sua escrita ao texto.
- II. O autor decide escrever sobre o tema escolhido por considerar que todos os acontecimentos simples de nossas vidas merecem ser contados.
- III. Percebe-se no texto o quanto o autor se julga inferior em sua capacidade de escrever.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas I e III.
- E) Apenas II e III.

QUESTÃO 02 – Assinale a alternativa que apresenta o correto julgamento do autor sobre o ato de escrever.

- A) Professores de literatura não precisam saber se escrevem bem.
- B) Profissionais das letras devem criticar o texto de outros autores.
- C) Dostoiévski é considerado um bom escritor.
- D) O autor busca ser escritor profissional de sucesso.
- E) Bons autores devem imitar grandes escritores.

QUESTÃO 03 – Considerando o emprego do acento indicativo de crase, assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas das linhas 15, 27 e 40.

- A) as – à – Às
- B) as – a – Às
- C) as – à – As
- D) às – a – As
- E) às – à – Às

QUESTÃO 04 – Assinale a alternativa que poderia substituir corretamente a palavra “chancela” (l. 10) sem causar alterações significativas ao texto.

- A) Aprovação.
- B) Descarte.
- C) Compra.
- D) Condenação.
- E) Venda.

QUESTÃO 05 – Assinale a alternativa na qual NÃO haja o emprego de linguagem figurada.

- A) “construí uma fortaleza no estômago”.
- B) “ainda não domei os aviões”.
- C) “Não vivo de escrever”.
- D) “já tive de voltar a Porto Alegre em silêncio”.
- E) “com um pranto amarrado nos olhos”.

QUESTÃO 06 – Assinale a alternativa na qual a reescrita do trecho “O João lendo, é o suficiente” (l. 25-26), com a inserção de uma conjunção, manteve a mesma relação de sentido do trecho original.

- A) “Se o João ler, é o suficiente”.
- B) “Embora o João leia, é o suficiente”.
- C) “Ainda que o João leia, é o suficiente”.
- D) “A fim de que o João leia, é o suficiente”.
- E) “Mesmo que o João leia, é o suficiente”.

QUESTÃO 07 – Assinale a alternativa na qual a palavra “se” (em destaque) tenha sido utilizada como pronome reflexivo com sentido de reciprocidade.

- A) Linha 07.
- B) Linha 11.
- C) Linha 24.
- D) Linha 26.
- E) Linha 34.

QUESTÃO 08 – Assinale a alternativa que indica o significado estabelecido pela conjunção “no entanto” na linha 07.

- A) Comparação.
- B) Conformidade.
- C) Causa.
- D) Consequência.
- E) Oposição.

QUESTÃO 09 – Assinale a alternativa que indica o número correto de pronomes presentes no trecho a seguir: “Mas, por vezes, a máquina falha e passo a ter menosprezo por algumas palavras que saem da minha cabeça e é isso que me dói”.

- A) 2.
- B) 3.
- C) 4.
- D) 5.
- E) 6.

QUESTÃO 10 – Analise as assertivas a seguir considerando a palavra “menosprezo” (l. 19):

- I. Esse substantivo pertence à mesma família de palavras do verbo “menosprezar”.
- II. Adjetivos relacionados a esse substantivo são “menosprezável” e “menosprezível”.
- III. O substantivo pode ser classificado como próprio e abstrato.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas I e III.
- E) Apenas II e III.

QUESTÃO 11 – Com base nos termos da Lei nº 8.112/1990, que dispõe sobre o regime jurídico dos servidores públicos civis da União, das autarquias e das fundações públicas federais, analise as assertivas abaixo:

- I. A quitação com as obrigações militares e eleitorais é requisito básico para investidura em cargo público.
- II. A reintegração é forma de provimento em cargo público.
- III. A investidura em cargo público ocorrerá com a aprovação em concurso público.

Quais estão corretas?

- A) Apenas III.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 12 – Tendo como diretriz os termos da Lei nº 9.784/1999, que regula o processo administrativo no âmbito da Administração Pública Federal, analise as assertivas abaixo, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () Os preceitos da referida Lei não se aplicam aos órgãos dos Poderes Legislativo e Judiciário da União, mesmo quando no desempenho de função administrativa.
- () A referida Lei estabelece normas básicas sobre o processo administrativo no âmbito da Administração Federal direta e indireta, visando, em especial, à proteção dos direitos dos administrados e ao melhor cumprimento dos fins da Administração.
- () O processo administrativo inicia-se a pedido de interessado, vedado o início de ofício.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) F – V – V.
- B) F – V – F.
- C) V – F – F.
- D) V – V – V.
- E) V – F – V.

QUESTÃO 13 – Com fundamento na Lei nº 11.091/2005, que dispõe sobre a estruturação do Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação, no âmbito das Instituições Federais de Ensino vinculadas ao Ministério da Educação, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) A liberação do servidor para a realização de cursos de Mestrado e Doutorado está condicionada ao resultado favorável na avaliação de desempenho.
- B) O servidor que fizer jus à Progressão por Capacitação Profissional será posicionado no nível de capacitação subsequente, no mesmo nível de classificação, em padrão de vencimento na mesma posição relativa a que ocupava anteriormente, mantida a distância entre o padrão que ocupava e o padrão inicial do novo nível de capacitação.
- C) As atribuições específicas de cada cargo serão detalhadas em regulamento.
- D) Cargo é o conjunto de atribuições e responsabilidades previstas na estrutura organizacional que são cometidas a um servidor.
- E) O ingresso nos cargos do Plano de Carreira far-se-á no padrão inicial do 1º (primeiro) nível de capacitação do respectivo nível de classificação, mediante concurso público de provas ou de provas e títulos, observadas a escolaridade e experiência estabelecidas na Constituição Federal.

QUESTÃO 14 – De acordo com os exatos termos da Lei nº 11.091/2005, que dispõe sobre a estruturação do Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação, no âmbito das Instituições Federais de Ensino vinculadas ao Ministério da Educação, a(o) _____ é o conjunto de princípios, diretrizes e normas que regulam o desenvolvimento profissional dos servidores titulares de cargos que integram determinada carreira, constituindo-se em instrumento de gestão do órgão ou entidade.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

- A) disponibilidade
- B) cargo público
- C) nível de capacitação
- D) plano de carreira
- E) vencimento

QUESTÃO 15 – Com referência na Lei nº 11.892/2008, que institui a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, e cria os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia, são objetivos dos Institutos Federais:

- I. Ministrando cursos de formação inicial e continuada de trabalhadores, objetivando a capacitação, o aperfeiçoamento, a especialização e a atualização de profissionais, em todos os níveis de escolaridade, nas áreas da educação profissional e tecnológica.
- II. Ministrando educação profissional técnica de nível médio, prioritariamente na forma de cursos integrados, para os concluintes do ensino fundamental e para o público da educação de jovens e adultos.
- III. Ministrando em nível de educação superior, cursos superiores de tecnologia visando à formação de profissionais para os diferentes setores da economia.

Quais estão corretos?

- A) Apenas III.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 16 – Com fundamento no Estatuto do IFRS, analise as assertivas abaixo assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () A inclusão de pessoas com necessidades educacionais especiais e deficiências específicas é um princípio norteador do IFRS.
- () Constituir-se em centro de excelência na oferta do ensino de ciências, em geral, e de ciências aplicadas, em particular, estimulando o desenvolvimento de espírito crítico, voltado à investigação empírica e científica é uma finalidade e característica do IFRS.
- () Estimular, por meio da criação de políticas, a ampliação continuada das condições de permanência dos estudantes no IFRS, considerando a necessidade de viabilizar a igualdade de oportunidades, contribuir para a melhoria do desempenho acadêmico e agir, preventivamente, nas situações de retenção e evasão é um objetivo do Instituto Federal.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – F – V.
- B) V – V – V.
- C) V – V – F.
- D) F – V – F.
- E) F – F – V.

QUESTÃO 17 – Tendo como referência o Regimento Geral do IFRS, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) É o conjunto de diretrizes que norteiam a organização das atividades comuns aos vários órgãos e serviços integrantes da estrutura organizacional do IFRS, nos planos administrativo e acadêmico, com o objetivo de complementar e normatizar as disposições estatutárias.
- B) Os conselhos normativos e consultivos, bem como outros colegiados criados para apoiar as atividades administrativas e acadêmicas, devem possuir regimentos internos próprios, aprovados pelo Conselho Superior, que respeitem as disposições da legislação federal aplicável, do Estatuto e deste Regimento Geral.
- C) Os colegiados superiores do IFRS terão seu funcionamento regulamentado nos regimentos próprios aprovados pelo Conselho Superior.
- D) O Conselho Superior, de caráter vinculativo, é o órgão máximo do Instituto Federal, e suas decisões não se submetem à revisão por outros órgãos.
- E) O Conselho Superior e o Colégio de Dirigentes têm suas competências definidas no Estatuto do IFRS e nos seus regimentos internos.

QUESTÃO 18 – Segundo os exatos termos do Decreto nº 1.171/1994, que aprova o Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, toda ausência injustificada do servidor de seu local de trabalho é fator de _____, o que quase sempre conduz à desordem nas relações humanas.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

- A) demissão por justa causa
- B) punição administrativa
- C) falta de comprometimento
- D) indisciplina
- E) desmoralização do serviço público

QUESTÃO 19 – Referenciando-se nos termos do Estatuto Nacional da Igualdade Racial, Lei Federal nº 12.288/2010, analise as assertivas abaixo:

- I. O órgão competente do Poder Executivo fomentará a formação inicial e continuada de professores e a elaboração de material didático específico para o estudo da história geral da África e da história da população negra no Brasil.
- II. O Poder Executivo federal, por meio dos órgãos competentes, incentivará as instituições de ensino superior públicas e privadas, sem prejuízo da legislação em vigor, a resguardar os princípios da ética em pesquisa e apoiar grupos, núcleos e centros de pesquisa, nos diversos programas de pós-graduação que desenvolvam temáticas de interesse da população negra.
- III. O poder público buscará garantir, por meio dos atos normativos necessários, a preservação dos elementos formadores tradicionais do samba de roda nas suas relações com os povos da América Latina.

Quais estão corretas?

- A) Apenas III.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 20 – Richard, morador de um bairro carente da região metropolitana de Porto Alegre/RS, está sendo ameaçado de sofrer coação em sua liberdade de locomoção, por ilegalidade e abuso de poder praticadas por autoridade policial. Com base no caso narrado e na Constituição Federal, assinale a única alternativa que contém o instrumento jurídico adequado a ser usado por Richard.

- A) Mandado de segurança.
- B) Ação popular.
- C) Habeas corpus.
- D) Ação civil pública.
- E) Habeas data.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 21 – A distribuição de produtos sólidos é uma das atividades em que há uma despreocupação quanto à regulagem e calibração do equipamento, uma vez que parece ser uma atividade muito simples, mas não é. Referente à distribuidores de sólidos, um produtor precisa aplicar 100 kg/ha de kCl por meio de um distribuidor centrífugo de duplo disco, montado. A velocidade de operação em campo será de 9,0 km/h, e a largura útil de trabalho é 75% da largura total, que é de 32 m. Com base nisso, qual a quantidade de kCl deve ser coletada por minuto (kg/min) para entregar a quantidade recomendada e qual a capacidade de campo efetiva (ha/h), sabendo que o conjunto tem rendimento operacional de 95%?

- A) 48 e 20,5.
- B) 48 e 21,6.
- C) 36 e 21,6.
- D) 36 e 20,5.
- E) 48 e 205,0.

QUESTÃO 22 – Um pesquisador quer implantar um experimento em campo e todo o experimento terá suplementação de água por meio de irrigação por aspersão. O sistema a disposição para uso é um carretel de irrigação com recolhimento automático, cujo alcance do aspensor é de 20 m, mangueira de recolhimento automático com comprimento de 80 m e vazão fixa de 12 m³/h. Quanto tempo (min) o pesquisador precisará deixar ligado o sistema para aplicar uma lâmina de 7,5 mm?

- A) 60.
- B) 90.
- C) 120.
- D) 150.
- E) 180.

QUESTÃO 23 – Referente à correção e fertilidade de solos, analise as assertivas a seguir, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () A CTC efetiva de um solo é a CTC no pH do solo analisado, sendo calculada pelo somatório do alumínio trocável, dos hidrogênios dissociáveis, do cálcio, do magnésio e do potássio.
- () O teor de argila do solo é parâmetro importante para a interpretação dos teores de P do solo, extraído pelo método Mehlich-1.
- () Para uma mesma classe de disponibilidade de fósforo, quanto maior o teor de argila, menor é a disponibilidade de fósforo.
- () A disponibilidade de potássio no solo é interpretada com base na CTC efetiva do solo, sendo que as faixas de CTC efetiva variam de <7,5 até >30.
- () Para um mesmo pH desejado no solo, quanto maior o valor do índice SMP, maior a quantidade de calcário a ser adicionada ao solo considerando PRNT de 100%.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – V – V – V – V.
- B) F – F – F – F – F.
- C) F – V – V – V – F.
- D) V – F – F – F – V.
- E) F – V – V – F – F.

QUESTÃO 24 – Referente ao uso de EPI para aplicação de agroquímicos e demais produtos, assinale a alternativa que representa a sequência correta para retirar o EPI após o uso.

- A) Boné árabe – viseira – lavar as luvas – luvas – avental – jaleco – botas – calça – respirador.
- B) Lavar as luvas – boné árabe – viseira – avental – jaleco – botas – calça – luvas – respirador.
- C) Viseira – boné árabe – respirador – avental – botas – calça – jaleco – lavar as luvas – luvas.
- D) Botas – calça – avental – jaleco – lavar as luvas – boné árabe – viseira – luvas – respirador.
- E) Botas – avental – calça – jaleco – boné árabe – viseira – respirador – luvas – lavar as luvas.

QUESTÃO 25 – Um trabalho de pesquisa trabalha com incremento de doses de uma determinada molécula química. Seu desenvolvimento em campo dar-se-á com uso de um pulverizador costal, capacidade de 20 L, equipado com duas pontas 11002, novas, espaçadas em 50 cm cada, na caneta de aplicação. A primeira dose é de 3,0 L/ha de produto comercial e a segunda é de 4,0 L/ha do mesmo produto. A pressão hidráulica é de 40 psi e a velocidade desenvolvida pelo aplicador é de 1 m/s. Após realizar a aplicação de uma parte das unidades experimentais, com a primeira dose, sobraram no depósito do tanque 8 L de calda. O pesquisador quer continuar o trabalho, agora com a segunda dose, mas não quer descartar o montante de calda que sobrou, pois o produto a ser aplicado é o mesmo, só na dose maior. Qual a quantidade de produto comercial (mL) deve ser adicionada ao tanque para que a operação seja reiniciada, agora com o depósito cheio, e na segunda dose?

- A) 190.
- B) 222.
- C) 476.
- D) 270.
- E) 600.

QUESTÃO 26 – Em fruticultura, a poda é uma prática que tem diferentes objetivos, a depender do tipo de cultura, da época em que aplica a técnica entre outros pontos. Referente aos sistemas de condução de pomares, relacione a Coluna 1 à Coluna 2.

Coluna 1

- 1. Líder Central.
- 2. Solaxe.
- 3. Palmeta.
- 4. Vaso.
- 5. "Y".

Coluna 2

- () Permite acomodar um maior número de plantas por área, formação mais simples e demanda menos tempo para execução.
- () Os ramos são arqueados para baixo, com o ápice do ramo conduzido em direção ao solo. Para que isso funcione adequadamente, é fundamental que o ângulo de inserção dos ramos seja aumentado de 90 a 100° em relação ao ramo central.
- () Sistema que apresenta ramos somente no sentido da linha de plantas, sendo eliminados os demais emitidos no sentido da entrelinha.
- () Utilizado amplamente em pomares de todo mundo, com ênfase principalmente em macieiras, pereiras e pessegueiros. Ao final do processo, a copa da planta apresenta um formato piramidal.
- () Sistema no qual são selecionados no primeiro ano de 3 a 5 ramos, que são arqueados durante o verão, para inclinação das "braçadas".

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 3 – 1 – 4 – 5 – 2.
- B) 1 – 4 – 5 – 2 – 3.
- C) 4 – 5 – 2 – 3 – 1.
- D) 5 – 2 – 3 – 1 – 4.
- E) 2 – 3 – 1 – 4 – 5.

QUESTÃO 27 – Um dos principais problemas da última década na agricultura é o aumento no número de biótipos de plantas resistentes às moléculas disponíveis comercialmente. Referente a herbicidas, plantas daninhas e seu manejo, analise as assertivas a seguir:

- I. O termo resistência é definido como a característica herdável de uma planta de sobreviver e se reproduzir após a exposição à determinada dose de um composto químico letal à espécie.
- II. O pH final da calda de pulverização é um dos fatores que interferem na eficiência de funcionamento de herbicidas.
- III. A baixa umidade relativa do ar é fator importante para a redução na presença de orvalho sobre folhas, interferindo, positivamente, na eficiência de absorção de herbicidas pelas plantas.
- IV. A temperatura da água no tanque de pulverização não interfere na qualidade final das misturas de produtos no tanque, uma vez que a qualidade está associada à agitação da calda durante o preparo e aplicação.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas II e III.
- C) Apenas III e IV.
- D) Apenas I, II e IV.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 28 – Referente ao uso de irrigação como ferramenta para suprir água às plantas, analise as assertivas a seguir, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () Os sistemas de irrigação por superfície recebem também o nome de irrigação por gravidade, uma vez que a água é aplicada diretamente sobre a superfície do solo e pelo efeito da gravidade se movimentam e infiltram no solo.
- () A microaspersão faz parte de sistemas de irrigação localizados, trabalha com pequena vazão comparativamente a outros sistemas de irrigação, porém maiores do que gotejamento, e baixas pressões.
- () A elevação do nível do lençol freático é um tipo de sistema de irrigação em subsuperfície e tem como base o entendimento ascensão capilar e diferença de potencial total de água no solo.
- () A quantidade de água a ser aplicada por meio de sistemas de irrigação é função do coeficiente de cultura, da taxa de infiltração de água no solo e da condutividade hidráulica saturada.
- () Sondagens do tipo TDR, FDR, RTK e RTX são importantes ferramentas no monitoramento da umidade do solo e planejamento do tempo de irrigação.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – F – V – F – V.
- B) F – V – F – V – F.
- C) F – F – F – F – F.
- D) V – V – V – V – F.
- E) F – F – V – F – V.

QUESTÃO 29 – Um dos principais problemas associados à resistência de plantas daninhas em campo é a falta de conhecimento para identificar corretamente as mesmas. Na formação técnica, um dos pilares imprescindíveis é a relação entre o nome comum e o nome científico de espécies, uma vez que é pela nomenclatura científica que as espécies são identificadas. Relacione a Coluna 1 à Coluna 2 quanto a relação entre nome comum e científico das principais espécies predominantes no país.

Coluna 1

1. *Bidens pilosa*.
2. *Ipomea sp.*
3. *Conyza sp.*
4. *Amaranthus sp.*
5. *Sida sp.*

Coluna 2

- () Mata-pasto, guanxuma, vassourinha, malva.
- () Campainha, corriola, corda-de-viola, cipó.
- () Voadeira, rabo-de-foguete, buva, margaridinha-do-campo.
- () Bredo, crista-de-galo, caruru, caruru-verde.
- () Piolho-de-padre, pico-pico, picão, fura-capá.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 4 – 1 – 5 – 2 – 3.
- B) 1 – 5 – 2 – 3 – 4.
- C) 5 – 2 – 3 – 4 – 1.
- D) 2 – 3 – 4 – 1 – 5.
- E) 3 – 4 – 1 – 5 – 2.

QUESTÃO 30 – Pulverizadores são equipamentos cuja função é transformar um grande volume de água em pequenas gotículas que serão depositadas sobre algum alvo específico. Referente a pulverizadores, pulverização e aplicação, analise as assertivas a seguir, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () A indicação gráfica em uma ponta tipo 135015 informa ao usuário que é uma ponta que possui ângulo de abertura do leque de aplicação de 135° e vazão de 0,15 galões americanos por minuto, na pressão padrão de 40 psi.
- () Quando maior a vazão de uma ponta de pulverização menos restritivo será o filtro que comporá essa ponta.
- () Considerando uma mesma ponta de pulverização, ao dobrar a pressão de trabalho, a vazão dobra e as gotas geradas por essa ponta são menores, causando maior potencial de deriva.
- () Na ausência de indicação gráfica em uma ponta de pulverização, a cor da ponta indica a vazão da mesma, na pressão padrão de 40 psi.
- () Considerando uma mesma ponta de pulverização, nova, o aumento da rotação da TDP do trator de 540 rpm para 1000 rpm permite que a pressão hidráulica possa ser proporcionalmente reduzida no pulverizador a fim de entregar a mesma vazão na ponta, uma vez que a bomba do pulverizador estará com uma vazão maior.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – V – F – V – F.
- B) F – F – V – F – V.
- C) V – V – V – V – V.
- D) F – F – F – F – F.
- E) V – F – F – V – V.

QUESTÃO 31 – O conjunto de processos tecnológicos contemplados pelo atual enfoque da Agricultura Conservacionista (AC) pode ser considerado como um dos mais notáveis progressos do desenvolvimento agrícola das últimas décadas. Referente à AC, analise as assertivas a seguir assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () O manejo integrado de pragas, de patógenos e de plantas daninhas é uma das ferramentas da AC.
- () Os sistemas de manejo conhecido como colher-semear, associado com a domínio do entendimento dos sistemas de rotação de culturas soja-trigo, algodão-soja, soja braquiária ou milho-soja 2ª safra têm viabilizado o conceito de AC.
- () Um dos pilares da AC é o uso do solo de acordo com a capacidade de uso estabelecido dentro de cada propriedade rural.
- () Sistemas como a integração lavoura-pecuária, lavoura-pecuária-floresta vão de encontro ao modelo de AC.
- () A preservação de ambientes ecologicamente sensíveis como banhados, nascentes e ambientes ripários soma-se ao que se entende como AC.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – F – F – F – V.
- B) F – V – V – V – F.
- C) V – V – V – F – F.
- D) F – F – F – V – V.
- E) V – V – F – F – V.

QUESTÃO 32 – A produção de leite é uma atividade que sofre, continuamente, altos e baixos, onerando, na maior parte das vezes, os produtores. Em se tratando de leite, um dos principais aspectos que produtores e empresas estão atentos é quanto a qualidade do produto. Em se tratando de manejo de animais para ordenha, analise as assertivas a seguir assinalando a ordem correta de ordenha de animais (vacas), buscando a menor contaminação possível.

- A) Primeira cria – sadias – com mastite subclínica – em colostro – com mastite clínica e em tratamento.
- B) Sadias – primeira cria – em colostro – com mastite subclínica – com mastite clínica e em tratamento.
- C) Com mastite subclínica – em colostro – primeira cria – sadia – com mastite clínica e em tratamento.
- D) Com mastite clínica e em tratamento – com mastite subclínica – em colostro – primeira cria – sadia.
- E) Em colostro – sadias – primeira cria – com mastite clínica e em tratamento – com mastite subclínica.

QUESTÃO 33 – A produção de grãos, cereais e fibra tem sido um importante motor para o segmento agrícola do país. Muitos dos avanços em produtividade tem sido produzido por pesquisas de novos materiais, formas de manejo de populações, fertilização, irrigação, entre outros pontos mais. Referente ao manejo aplicado na cultura do milho, analise as assertivas a seguir:

- I. A taxa de desenvolvimento da planta para qualquer híbrido está diretamente relacionada com a temperatura, de tal forma que o período entre os diferentes estádios variará de acordo com as variações de temperatura, tanto dentro de uma safra quanto entre safras.
- II. Os estresses ambientais, tais como deficiências de nutrientes ou de umidade, podem dilatar o tempo entre os estádios vegetativos, porém encurtando o tempo entre os estádios reprodutivos.
- III. A definição do potencial produtivo de uma lavoura dar-se-á no período compreendido entre a floração e o enchimento de grãos, quando há maior demanda por água e nutrientes.
- IV. Independentemente do destino da lavoura, se grãos ou silagem de planta, os nutrientes mais extraídos e exportados por tonelada de matéria seca são, em ordem decrescente, o nitrogênio, o potássio, o fósforo, o cálcio e magnésio.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas II e III.
- C) Apenas III e IV.
- D) Apenas I, II e IV.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 34 – Um dos pilares para expressão do potencial produtivo das culturas são os corretivos e fertilizantes. O _____ conhecido como _____ é, geralmente, um subproduto da fabricação de ácido fosfórico. Devido a sua _____ solubilidade, comparativamente ao _____ e dependendo das quantidades aplicadas e das condições edafoclimáticas, o _____ pode propiciar um aumento dos teores de cálcio, de enxofre e de magnésio no solo, aumentando a saturação de bases e diminuindo a saturação de alumínio.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) $\text{Ca}(\text{Mg})\text{CO}_3 + \text{H}_2\text{O}$ – calcário – menor – $\text{CaSO}_4 \cdot 2\text{H}_2\text{O}$ – calcário
- B) $\text{CaSO}_4 \cdot 2\text{H}_2\text{O}$ – calcário – menor – $\text{Ca}(\text{Mg})\text{CO}_3 + \text{H}_2\text{O}$ – gesso
- C) $\text{CaSO}_4 \cdot 2\text{H}_2\text{O}$ – gesso – maior – $\text{Ca}(\text{Mg})\text{CO}_3 + \text{H}_2\text{O}$ – calcário
- D) $\text{Ca}(\text{Mg})\text{CO}_3 + \text{H}_2\text{O}$ – calcário – maior – $\text{CaSO}_4 \cdot 2\text{H}_2\text{O}$ – gesso
- E) $\text{CaSO}_4 \cdot 2\text{H}_2\text{O}$ – gesso – maior – $\text{Ca}(\text{Mg})\text{CO}_3 + \text{H}_2\text{O}$ – gesso

QUESTÃO 35 – A operação de tratores agrícolas com implementos é uma constante em qualquer atividade agropecuária. Referente à operação de tratores com implementos, analise as assertivas a seguir:

- I. O uso da TDA é imprescindível em todas as operações agrícolas com tratores que disponham desse recurso.
- II. A rotação da TDP é proporcional à rotação do motor e ao escalonamento de marchas.
- III. Válvulas de controle remoto têm uma vazão de óleo hidráulico fixas, estando associada à rotação de funcionamento do motor e a vazão da bomba do sistema hidráulico.
- IV. Centralização, alinhamento transversal e longitudinal são regulagens imprescindíveis para equipamentos acoplados ao sistema hidráulico de três pontos.

Quais estão INCORRETAS?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas II e III.
- C) Apenas III e IV.
- D) Apenas I, II e III.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 36 – Referente às estratégias para prevenir a evolução de resistência de plantas daninhas às moléculas químicas comercialmente utilizadas, relacione a Coluna 1 à Coluna 2.

Coluna 1

1. Herbicidas.
2. Práticas culturais.

Coluna 2

- () Rotação de métodos de preparo de solo.
- () Aplicação de produtos em reboleiras com "escapes" de controle.
- () Limpeza de equipamentos.
- () Sinergismo de misturas com período residual parecido.
- () Uso de diferentes mecanismos de ação e aplicações sequenciais.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 1 - 2 - 1 - 2 - 1.
- B) 2 - 1 - 2 - 1 - 2.
- C) 2 - 1 - 2 - 1 - 1.
- D) 1 - 2 - 2 - 2 - 2.
- E) 2 - 2 - 1 - 2 - 1.

QUESTÃO 37 – A poda induz alterações fisiológicas na copa da planta, impactando sobre o seu metabolismo como um todo. Na poda de _____ faz-se a eliminação das brotações excessivas, deixando um número razoável de raminhos por muda, dependendo da espécie. A poda de _____ é a poda de plantas jovens que ainda não entraram em produção. Ainda utilizada em plantas já em produção, a poda de _____ tem por objetivo recuperar pomares que ainda tem potencial de produção, sendo diferente da poda de _____ que tem por objetivo equilibrar a copa, bem como eliminar de forma sistemática ramos doentes, em excesso ou mal colocados.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) frutificação – plantio ou transplante – frutificação – renovação
- B) plantio ou transplante – formação – renovação – frutificação
- C) formação – renovação – frutificação – plantio ou transplante
- D) renovação – frutificação – plantio ou transplante – formação
- E) plantio ou transplante – frutificação – formação – renovação

QUESTÃO 38 – Em toda e qualquer atividade agropecuária, a métrica é uma constate. Quando se opera com pesquisa, isso é uma rotina certa. Medidas de comprimento, massa, volume entre outras mais combinadas fazem parte do trabalho de técnicos e pesquisadores. Muitos dos conceitos são oriundos da engenharia civil e foram ou são adaptados às atividades agropecuárias. Analise as assertivas a seguir referente a métricas e conceitos utilizados no cotidiano de trabalhos de ensino e pesquisa em nível de campo:

- I. Em um mapa demonstrativo de um experimento agropecuário disposto nas escalas 1:100 e 1:50, a escala 1:50 por ser menor, trará menor riqueza de detalhes do experimento.
- II. O conteúdo volumétrico de água contido em um solo é uma relação entre a quantidade de água, em base de massa de partículas sólidas, e a densidade do solo em questão, levando em consideração que a densidade da água seja igual a 1.000 kg/m³.
- III. Entende-se por "pé direito" a diferença de cota entre o piso inferior e o piso superior, dentro de um cômodo, em uma obra em construção ou finalizada.
- IV. Uma diferença de cota de 5 m em uma distância horizontal de 20 m equivale a uma declividade de 20%.

Quais estão INCORRETAS?

- A) Apenas I e III.
- B) Apenas I e IV.
- C) Apenas II e III.
- D) Apenas II e IV.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 39 – Durante os últimos 40 anos, muito se avançou em termos de técnicas e tecnologias quanto ao tema manejo e conservação do solo. Embora houvera avanços significativos, problemas de perdas de solo, água, compactação do solo entre outros mais têm sido uma constante nas diferentes partes do Brasil. Referente ao manejo e conservação de solos, analise as assertivas a seguir:

- I. O uso do sistema plantio direto substituiu a necessidade de terraceamento nas áreas agrícolas, pelo fato de ser a palha um dos principais elementos de redução da velocidade de escoamento de água em superfície.
- II. Independentemente do tipo tráfego, quanto maior a massa do trator ou dos equipamentos agrícolas maior será a pressão aplicada ao solo e, portanto, maiores os impactos de compactação do solo.
- III. Em solos compactados, o uso da técnica de escarificação reduz o grau de compactação do solo, entregando maior produtividade às culturas subsequentes, nos anos seguintes.
- IV. O princípio fundamental de controle da erosão hídrica está associado à dissipação da energia cinética da gota de chuva que toca a superfície do solo e da energia cinética cisalhante da enxurrada.

Quais estão INCORRETAS?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas II e IV.
- C) Apenas III e IV.
- D) Apenas I, II e III.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 40 – O trator agrícola é hoje uma das mais importantes ferramentas nas atividades agropecuárias. Referente ao funcionamento de tratores agrícolas, analise as assertivas a seguir, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () A quantidade de ar consumida por um motor agrícola é maior do que a quantidade de diesel ou gasolina, no mesmo intervalo de tempo.
- () Uma das funções de um diferencial é aumentar o torque para as rodas motrizes.
- () A caixa de câmbio tem por função inverter o sentido de rotação de eixos e semieixos em relação ao movimento do volante do motor.
- () A função da válvula termostática é impedir, momentaneamente, o fluxo de água do motor para o radiador, fazendo com que o óleo do sistema de lubrificação do motor atinja a temperatura ideal de trabalho.
- () Em motores equipados com sistema turbo ou turbo-intercooler, após dar partida no motor ou finalizar uma jornada de trabalho, faz-se importante deixar o motor em marcha lenta por no mínimo 60 segundos para que a temperatura da água do radiador reduza às condições adequadas de trabalho.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – F – V – F – V.
- B) F – V – F – V – F.
- C) F – F – V – V – F.
- D) V – V – F – F – V.
- E) V – V – V – V – F.