

INSTITUTO FEDERAL DE
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
RIO GRANDE DO NORTE

CONCURSO PÚBLICO
Edital Complementar nº 01/2017
ao Edital nº 19/2016

Auxiliar em Administração

Leia estas instruções:

- 1 Confira se os dados contidos na parte inferior desta capa estão corretos e, em seguida, assine no espaço reservado.
Este Caderno contém **50 questões** de múltipla escolha, assim distribuídas: **01 a 15** ▶ Língua Portuguesa; **16 a 25** ▶ Informática; **26 a 40** ▶ Legislação; **41 a 50** ▶ Matemática.
- 2 Quando o Fiscal autorizar, verifique se o Caderno está completo e sem imperfeições gráficas que impeçam a leitura. Detectado algum problema, comunique-o, imediatamente, ao Fiscal.
- 3 Cada questão apresenta quatro opções de resposta, das quais apenas uma é correta.
- 4 Interpretar as questões faz parte da avaliação, portanto não adianta pedir esclarecimentos aos fiscais.
- 5 A Comperve recomenda o uso de caneta esferográfica de tinta preta, fabricada em material transparente.
- 6 Utilize qualquer espaço em branco deste Caderno para rascunhos e não destaque nenhuma folha.
- 7 Os rascunhos e as marcações que você fizer neste Caderno não serão considerados para efeito de avaliação.
- 8 Você dispõe de, no máximo, **quatro horas** para responder às questões e preencher a **Folha de Respostas**.
- 9 O preenchimento da Folha de Respostas é de sua inteira responsabilidade.
- 10 Antes de se retirar definitivamente da sala, **devolva** ao Fiscal **este Caderno** e a **Folha de Respostas**.

Assinatura do Candidato: _____

As questões de número 01 a 15 referem-se ao texto abaixo.

Como é a vida numa estação espacial?

- 1º Não é exatamente uma temporada em um hotel cinco estrelas. Em nome da ciência, os astronautas precisam fazer alguns sacrifícios. Você já imaginou ficar mais de um ano sem tomar um banho de chuveiro? Pois saiba que a falta de uma boa ducha é só o lado mais “porquinho” das privações que os aventureiros siderais enfrentam em órbita. Isso porque, no espaço, a regra de ouro é evitar o desperdício. Por uma questão de peso, a quantidade de suprimentos que o ônibus espacial carrega na decolagem é relativamente pequena. E, como custaria milhões de dólares mandar um ônibus espacial de reabastecimento, os ocupantes precisam racionar comida e reaproveitar tudo o que for possível, principalmente, água. É por isso que **todo o** líquido (sim, até o xixi dos astronautas) é reciclado e usado de novo, seja nos sistemas de resfriamento, seja na higiene pessoal e até para beber. “No momento, temos fatura de água na estação. Mas é melhor não pensar de onde virá o próximo gole...”, diz o engenheiro Jim Reuter, líder do grupo de ambiente e suporte de vida da Estação Espacial Internacional (EEI), o mais ambicioso módulo espacial já colocado em órbita pelo homem.
- 2º Na EEI, o dia a dia dos astronautas é bem definido: eles dormem cerca de oito horas e trabalham de dez a 12 horas, incluindo duas sessões de exercícios para evitar o atrofiamento da musculatura pela pouca gravidade. Ainda sobra um tempinho para relaxar, ler um bom livro ou simplesmente olhar pela janela e aproveitar o visual do cosmo. Até hoje, o ser humano que passou mais tempo no espaço foi o russo Sergei Avdeyev, que ficou por 380 dias na estação russa MIR, entre 1998 e 1999. Foi uma temporada cheia de regras, com muito trabalho e pouca diversão. E você sempre quis ser astronauta...
- 3º Nas folgas, os astronautas gostam de brincar com a falta de gravidade ou olhar o incrível nascer e pôr do sol no espaço – na Estação Espacial Internacional (EEI), **esse espetáculo** ocorre a cada 45 minutos. Outras formas de matar o tempo incluem filmes, livros, jogos de cartas ou uma conversa com a família por meio de um telefone especial e canais privativos de som.
- 4º Como a gravidade zero faz as comidas flutuarem, os astronautas costumam brincar com as bolhas de suco ou de leite que voam pela nave. Para economizar peso, a maior parte da comida vem desidratada da Terra. Na hora do rango, **ela** vai para um reidratador, que borrifa água nos alimentos. Ao longo das três refeições, os astronautas consomem cerca de 1 900 calorias diárias.
- 5º Banho de ducha? Nem pensar. Como a água é racionada, os astronautas recorrem a panos úmidos para tirar o excesso de sujeira do corpo. Nos cabelos, como xampu, eles usam um creme que não precisa ser enxaguado, pois foi desenvolvido para pacientes de hospitais que não podem ir ao banheiro. Para o barbeado, a opção é um creme que faz espuma sem água.
- 6º Para não ficarem flutuando pela EEI, enquanto dormem, os astronautas puxam um ronco presos numa espécie de saco de dormir. Mas a diferença principal é que eles não precisam ficar deitados: como a gravidade é quase nula, o sangue não fica acumulado nos pés e eles podem tirar uma soneca de pé. É mais prático e economiza espaço.
- 7º Nem a combinação da tecnologia espacial de americanos e russos inventou um sistema moderno para lavar a roupa no espaço. Os astronautas apelam para uma saída primitiva: colocam-se água, sabão e a roupa dentro de um saco plástico. Mexendo o tecido com a mão, o astronauta dá um autêntico “banho de gato” na roupa.
- 8º A privada espacial é, na verdade, uma mangueira a vácuo que suga os excrementos. Funciona bem como você está pensando: o cara posiciona a mangueira na “zona do agrião” e liga o sistema de sucção. A urina vai para a reciclagem e as fezes só serão mandadas embora na próxima nave que aparecer. Ah, cada astronauta tem sua própria mangueira...
- 9º Por meio de coletores espalhados pela estação espacial, toda a água utilizada na nave é recolhida, seja da higiene, de experiências científicas, do funcionamento de equipamentos e até o vapor do suor dos astronautas. Em seguida, todo esse líquido passa por um processo de purificação e filtragem, podendo servir até para o consumo humano...

01. O propósito comunicativo dominante no texto é
- A) discutir os objetivos científicos da Estação Espacial Internacional.
 - B) apresentar a estrutura interna de uma estação espacial.
 - C) relatar a rotina diária na Estação Espacial Internacional.
 - D) informar sobre a vida de astronautas em uma estação espacial.
02. A leitura do texto permite afirmar que
- A) por mais que a tecnologia esteja bastante sofisticada, ainda não é suficiente para atender a todas as necessidades humanas no espaço.
 - B) mesmo que o desenvolvimento tecnológico esteja bastante avançado, ainda não garante, na atualidade, a sobrevivência humana no espaço.
 - C) já que a vida no espaço é uma ambição humana, os astronautas não fazem nenhuma exigência para participarem da missão da Estação Espacial Internacional.
 - D) visto que os astronautas aceitaram viver na Estação Espacial Internacional, eles não foram privados de privilégios que têm garantidos na terra.
03. A ideia central do texto está
- A) implícita no último período do terceiro parágrafo.
 - B) explícita no primeiro período do segundo parágrafo.
 - C) explícita no segundo período do primeiro parágrafo.
 - D) implícita no primeiro período do quarto parágrafo.
04. Sobre o título, é correto afirmar:
- A) contradiz parte do conteúdo temático.
 - B) antecipa um ponto de vista do autor.
 - C) antecipa a temática do texto.
 - D) sintetiza as ideias principais do texto.
05. A composição do primeiro parágrafo do texto é
- A) predominantemente descritiva.
 - B) exclusivamente descritiva.
 - C) exclusivamente argumentativa.
 - D) predominantemente argumentativa.
06. Entre a citação de discurso alheio e a voz do autor, no primeiro parágrafo, estabelece-se uma relação de
- A) retificação.
 - B) divergência.
 - C) convergência.
 - D) repetição.
07. No terceiro parágrafo, a expressão **esse espetáculo** tem como referente
- A) as folgas dos astronautas.
 - B) outras formas de matar o tempo.
 - C) a falta de gravidade.
 - D) o incrível nascer e pôr do sol no espaço.
08. No quarto parágrafo, o elemento linguístico **ela** retoma
- A) comida.
 - B) terra.
 - C) parte.
 - D) nave.

Considere o trecho a seguir para responder as questões de 9 a 13.

Como[1] a água é **racionada**, os astronautas recorrem a panos úmidos para tirar o excesso de sujeira do corpo. Nos cabelos, **como**[2] xampu, eles usam um creme **que** não precisa ser enxaguado, pois foi desenvolvido para pacientes de hospitais **que** não podem ir ao banheiro. Para o barbeado, a opção é um creme **que** faz espuma sem água.

09. O parágrafo se organiza sintaticamente em
- A) 2 períodos. C) 5 períodos.
B) 4 períodos. D) 3 períodos.
10. Os elementos linguísticos [1] e [2] foram usados, respectivamente, para introduzir uma relação de
- A) comparação e causa. C) concessão e comparação.
B) causa e comparação. D) concessão e causa.
11. Considerando a norma-padrão da língua portuguesa,
- A) todas as vírgulas são obrigatórias.
B) todas as vírgulas são facultativas.
C) apenas a primeira vírgula é facultativa.
D) apenas a terceira vírgula é obrigatória.
12. Em relação ao uso do elemento linguístico **que**, em destaque, é correto afirmar:
- A) O segundo elemento é uma conjunção subordinativa e introduz uma oração que tem valor de substantivo.
B) Os três elementos são conjunções subordinativas e introduzem orações que têm valor de substantivo.
C) Os três elementos são pronomes relativos e introduzem orações que têm valor de adjetivo.
D) O primeiro elemento é um pronome relativo e introduz uma oração que tem valor de advérbio.
13. Mantendo seu sentido original, a palavra **racionada** pode ser substituída por
- A) controlada. C) assolada.
B) distribuída. D) perenizada.

Considere o trecho a seguir para responder às questões 14 e 15.

A privada espacial é, **na verdade**, uma mangueira a vácuo que suga os excrementos. Funciona bem como você está pensando: o cara posiciona a mangueira na “**zona do agrião**” e liga o sistema de sucção. A urina vai para a reciclagem e as fezes só serão mandadas embora na próxima nave que aparecer. Ah, cada astronauta tem sua própria mangueira...

14. Mantendo seu sentido original, a expressão **na verdade** pode ser substituída por
- A) possivelmente. C) efetivamente.
B) claramente. D) necessariamente.
15. As aspas na expressão “**zona do agrião**” foram usadas para marcar uma
- A) citação feita de forma indireta. C) citação feita de forma direta.
B) expressão com sentido conotativo. D) expressão com sentido denotativo.

16. Considere a seguinte planilha, produzida no Microsoft Excel 2016, versão PT-BR, para Windows 10.

	A	B	C	D
1	Item	Categoria	Tipo	Valor
2	1	S1	O	110
3	2	S2	I	235
4	3	S1	O	67
5	4	S4	I	400
6	5	S3	O	175
7	6	S3	O	95

A execução da fórmula =SOMASE(C2:C7;C3;D2:D7)-SOMASE(B2:B7;B6;D2:D7) produzirá como resultado o valor

- A) 365
 - B) 458
 - C) 270
 - D) 212
17. É possível mover um parágrafo selecionado no LibreOffice 5.0, na versão PT-BR para o sistema operacional Windows 10, também em PT-BR, para um parágrafo acima da posição atual. Para tanto, utiliza-se o atalho
- A) Ctrl + Alt + Seta para Cima
 - B) Alt + Seta para Cima
 - C) Shift + Ctrl + Page Up
 - D) Ctrl + Shift + Page Up

18. Observe a figura a seguir, do explorador de arquivos do Windows 10 PT-BR.

Nome	Data de modificaç...	Tipo	Tamanho
arq1	01/05/2017 10:09	Adobe Acrobat D...	92 KB
arq2	01/05/2017 10:10	Adobe Acrobat D...	89 KB
arq3	01/05/2017 10:05	Adobe Acrobat D...	2.111 KB
arq4	08/08/2017 13:54	Adobe Acrobat D...	226 KB
arq5	06/05/2017 08:34	Adobe Acrobat D...	1.222 KB

Para selecionar apenas os arquivos arq1 e arq4, utiliza-se o mouse em combinação com a tecla

- A) Alt gr.
 - B) Shift.
 - C) Alt.
 - D) Ctrl.
19. Para ativar o modo de navegação privada (InPrivate) no navegador Microsoft Edge, para o Windows 10, versão PT-BR, utiliza-se o atalho
- A) Ctrl + I
 - B) Shift+ Alt + I
 - C) Alt + P
 - D) Ctrl + Shift + P
20. No Facebook, a gestão de privacidade do Perfil, da Linha do Tempo e de Grupos é fundamental para garantir que as informações postadas estejam disponíveis de forma adequada, especialmente, quando se lida com perfis que representam instituições, devendo-se, nesse caso, adotar os mesmos procedimentos utilizados para grupos. Os tipos possíveis de configuração de privacidade de grupos no Facebook são
- A) Público, Restrito e Privado.
 - B) Amigos, Fechado e Secreto.
 - C) Público, Fechado e Secreto.
 - D) Amigos, Restrito e Privado.

21. Os ícones, em uma interface gráfica de um sistema operacional, servem para identificar o aplicativo a ser utilizado ou um arquivo associado a um determinado aplicativo. O ícone padrão que representa o editor de textos do pacote Microsoft Office é



22. No Microsoft Word 2016, o efeito de sublinhar uma palavra pode ser feito de diversas maneiras. Além da forma tradicional – um traço abaixo da palavra – é possível sublinhar com linhas duplas, com traços descontínuos e outros, como pode ser visto a seguir:

- Ypsum lorem
- Ypsum lorem
- Ypsum lorem
- Ypsum lorem

Uma forma rápida de acessar as configurações de sublinhado é clicando sobre a seta ▼ que compõe o botão

- A) **N** C) *I*
B) S D) **abe**

23. Um usuário deseja digitar uma sequência de dados no Microsoft Excel 2016. Essa sequência de dados é distribuída na horizontal, sendo cada dado correspondente a uma célula. Uma tecla que permite a mudança da célula ativa para sua vizinha à direita é

- A) TAB C) ALT
B) SHIFT D) ENTER

24. Em uma estação de trabalho de uma rede de computadores, operando com o Windows 10, o ícone aparece na área de notificações da barra de tarefas. Esse ícone indica

- A) que o computador não tem uma conexão wifi e nem tem acesso à Internet.
B) que o computador tem uma conexão wifi, mas não tem acesso à Internet.
C) que o computador não tem uma conexão wifi, mas tem acesso à Internet.
D) que o computador tem uma conexão wifi e tem acesso à Internet.

25. A Cisco define um firewall como sendo “... um dispositivo de segurança da rede que monitora o tráfego de rede de entrada e saída e decide permitir ou bloquear tráfegos específicos de acordo com um conjunto definido de regras de segurança”. Sobre os firewalls, considere as seguintes afirmativas:

I	Um firewall, necessariamente, é um dispositivo implementado em software.
II	O firewall só é utilizado para tráfego de Internet.
III	Um firewall pode ser implementado em hardware, em software ou em ambos.
IV	O Windows 10 possui um firewall que pode estar ativado ou desativado.

Estão corretas as afirmações

- A) III e IV. C) I e IV.
B) I e II. D) II e III.

26. Além de outras providências, a Lei nº 8.112/90 dispõe sobre o provimento de cargo público. De acordo com essa lei,
- A) o cargo pode ser criado por decreto, com denominação própria e vencimento pago pelos cofres públicos, para provimento em caráter eventual ou em comissão.
 - B) o prazo para entrada em exercício no cargo é de trinta dias.
 - C) a posse independe de prévia inspeção médica oficial, podendo ser empossado o servidor que for julgado apto física e mentalmente para o exercício do cargo.
 - D) a nomeação em caráter efetivo é uma forma de provimento.
27. Ao entrar em exercício, o servidor nomeado para cargo de provimento efetivo ficará sujeito a estágio probatório. De acordo com o disposto no regime jurídico dos servidores públicos civis da União (Lei nº 8.112/90), é objeto de avaliação durante o estágio probatório
- A) o exercício de função de confiança.
 - B) a inassiduidade habitual.
 - C) a capacidade de iniciativa.
 - D) o exercício de atividade insalubre.
28. Considerando o disposto no regime jurídico dos servidores civis da União (Lei nº 8.112/90), será concedido horário especial ao servidor
- A) idoso, independentemente de compensação da jornada de trabalho, mesmo que haja compatibilidade de horário.
 - B) deficiente, quando comprovada a necessidade, por junta médica oficial, exigindo-se a compensação de horário até o mês subsequente ao da ocorrência.
 - C) responsável por pessoa com deficiência, exigindo-se a compensação de horário até o mês subsequente ao da ocorrência.
 - D) estudante, quando comprovada a incompatibilidade entre o horário escolar e o da repartição, sem prejuízo do exercício do cargo.
29. Ao ocupante de cargo público são assegurados direitos e vantagens, conforme dispõe o regime jurídico dos servidores públicos civis da União (Lei nº 8.112/90). Acerca desses direitos e dessas vantagens,
- A) as férias poderão ser parceladas em até quatro etapas, desde que requeridas pelo servidor ou no interesse da Administração Pública.
 - B) a compensação de carga horária decorrente de gratificação por encargo de curso ou concurso é exigida quando as atividades ocorrerem fora da jornada de trabalho.
 - C) o serviço extraordinário somente é permitido para atender a situações excepcionais e temporárias, limitado a duas horas por jornada.
 - D) os adicionais noturno e de serviço extraordinário são devidos no período compreendido entre dezoito horas e meia noite.
30. Nos termos do que dispõe a Lei nº 8.112/1990, o servidor poderá se ausentar do serviço, sem qualquer prejuízo, por
- A) oito dias consecutivos, em razão de casamento.
 - B) três dias consecutivos, para doação de sangue.
 - C) três dias úteis, para se alistar como eleitor.
 - D) oito dias úteis, em razão de falecimento de cônjuge ou companheiro.

31. Quanto às licenças que podem ser concedidas aos servidores públicos federais, a Lei nº 8.112/1990 determina que
- A) o servidor que concluir o serviço militar terá direito à licença de trinta dias, com remuneração, antes de reassumir o exercício do cargo.
 - B) o servidor cuja sogra adoecer terá direito à licença por motivo de doença em pessoa da família.
 - C) a licença por motivo de doença em pessoa da família pode ser concedida sem a comprovação de indispensabilidade da assistência do servidor.
 - D) a licença por motivo de afastamento do cônjuge dar-se-á por prazo indeterminado e sem remuneração.
32. A Lei nº 8.112/90 prevê a responsabilização do servidor por seus atos. Nesse contexto, o servidor público que praticar irregularidade no exercício de suas funções poderá responder nas esferas
- A) civil, penal e administrativa.
 - B) civil e administrativa, mas não na penal.
 - C) penal e administrativa, mas não na civil.
 - D) penal e civil, mas não na administrativa.
33. Sindicância é um procedimento administrativo que visa à apuração de responsabilidade do servidor por seus atos. Considerando o que dispõe a Lei nº 8.112/1990, a sindicância poderá resultar em aplicação da penalidade de
- A) demissão.
 - B) advertência ou suspensão por até trinta dias.
 - C) multa.
 - D) destituição do cargo ou suspensão por até noventa dias.
34. Quanto ao direito de petição previsto na Lei nº 8.112/1990, analise as afirmações a seguir:

I	O servidor público tem direito de requerer informações em defesa de interesse legítimo.
II	O direito de petição prescreve, como regra geral, em dois anos.
III	O requerimento será dirigido à autoridade competente para decidi-lo e a ela encaminhado por intermédio daquela a que estiver imediatamente subordinado ao requerente.
IV	Para o exercício do direito de petição, é assegurada, ao servidor ou a procurador por ele constituído, vista do processo ou documento fora da repartição.

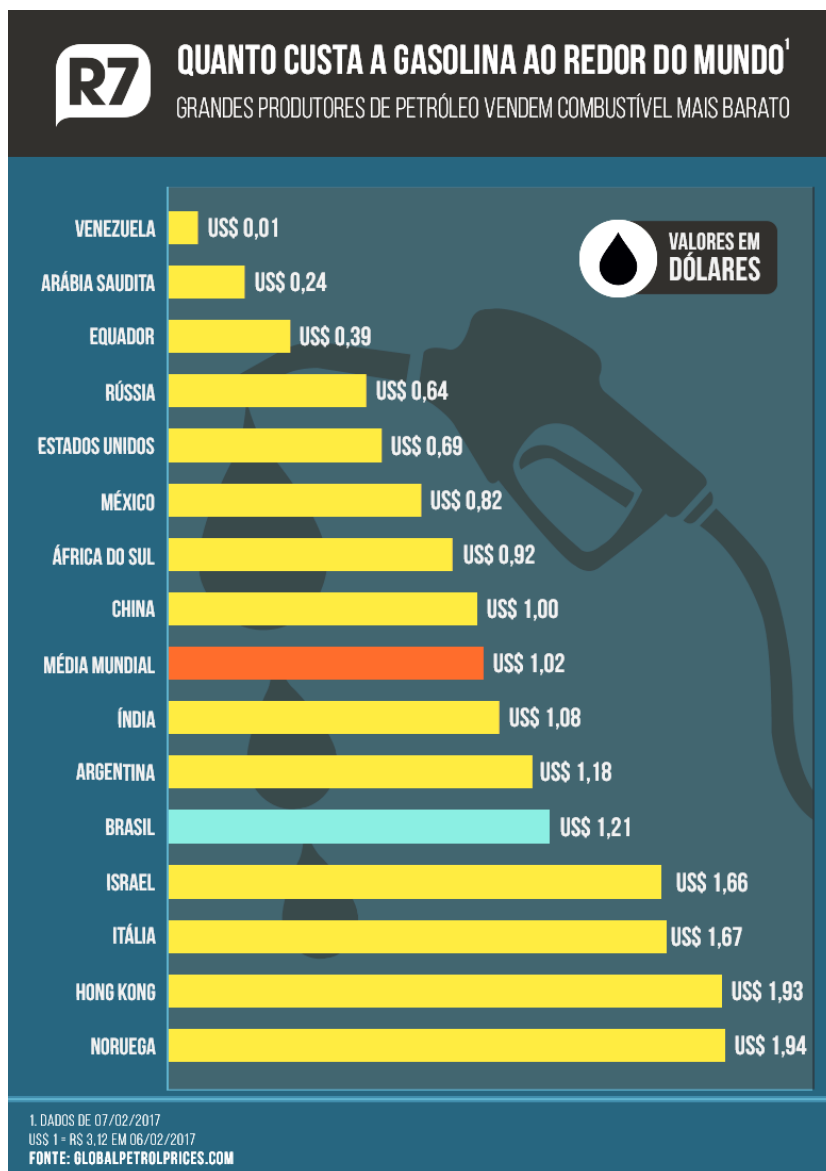
Dentre as afirmações, estão corretas

- A) I e IV.
 - B) I e III.
 - C) II e III.
 - D) II e IV.
35. A Lei nº 8.112/90 prevê a licença por acidente em serviço. Nos termos dessa lei, é equiparado ao acidente em serviço o dano
- A) decorrente de agressão sofrida e não provocada pelo servidor, no exercício das atribuições do cargo.
 - B) sofrido no percurso da residência para o trabalho, excluindo-se o dano sofrido no percurso do trabalho para a residência.
 - C) decorrente de agressão sofrida e provocada pelo servidor, desde que relacionada diretamente às atribuições do cargo exercido.
 - D) sofrido no percurso da residência para o trabalho, desde que relacionado diretamente às atribuições do cargo exercido.

36. Nos termos expressos pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação (Lei nº 9.394/1996), a educação escolar compreende
- A) educação básica e educação infantil.
 - B) educação básica e educação superior.
 - C) educação fundamental e educação superior.
 - D) educação fundamental e educação infantil.
37. A educação é dever da família e do Estado e, de acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação (Lei nº 9.394/1996), tem por finalidade
- A) a valorização da experiência extraescolar do educando, seu preparo para o mundo do trabalho e a prática social.
 - B) o pleno desenvolvimento do educando, sua permanência na escola e o respeito às manifestações culturais.
 - C) o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.
 - D) a valorização da experiência extraescolar do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e o respeito às manifestações culturais.
38. Considerando o que dispõe a Lei de Diretrizes e Bases da Educação (Lei nº 9.394/1996), a educação profissional técnica de nível médio poderá ser desenvolvida de forma
- A) subsequente, em cursos destinados a quem não tenha concluído o ensino fundamental.
 - B) subsequente, em cursos destinados a quem não tenha concluído o ensino médio.
 - C) articulada com o ensino fundamental.
 - D) articulada com o ensino médio.
39. Conforme o disposto na lei que instituiu a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica (Lei nº 11.892/2008), os Institutos Federais são instituições de educação
- A) superior, básica e profissional, unicurriculares e pluricampi, especializados na oferta de educação profissional e técnica nas diferentes modalidades de ensino a distância, com base na conjugação de conhecimentos técnicos e teóricos com as suas práticas pedagógicas.
 - B) básica e profissional, unicurriculares e multicampi, especializados na oferta de educação profissional e tecnológica nas diferentes modalidades de ensino a distância, com base na conjugação de conhecimentos técnicos e teóricos com as suas práticas pedagógicas.
 - C) básica e profissional, multicurriculares e pluricampi, especializados na oferta de educação profissional e técnica nas diferentes modalidades de ensino, com base na conjugação de conhecimentos técnicos e tecnológicos com as suas práticas pedagógicas.
 - D) superior, básica e profissional, pluricurriculares e multicampi, especializados na oferta de educação profissional e tecnológica nas diferentes modalidades de ensino, com base na conjugação de conhecimentos técnicos e tecnológicos com as suas práticas pedagógicas.
40. Nos termos da lei que instituiu a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica (Lei nº 11.892/2008), é finalidade dos Institutos Federais
- A) ofertar programas de ensino, pesquisa e extensão e de divulgação científica e cultural.
 - B) realizar e estimular a pesquisa aplicada, a produção cultural, o empreendedorismo, o cooperativismo e o desenvolvimento científico e tecnológico.
 - C) promover a produção, o desenvolvimento e a transferência de tecnologias culturais, notadamente as voltadas ao comércio e às atividades industriais.
 - D) fomentar atividades com vistas à atuação profissional nos diversos setores da economia.

41. Uma senhora foi a uma loja comprar lembranças para o aniversário de seu filho. Ela levou dinheiro suficiente para comprar lembranças para 30 convidados, porém, quando chegou lá, lembrou-se de mais 5 convidados que iriam comparecer à festa. Nesse caso, para conseguir comprar lembranças para todos, ela teve que reduzir o gasto em cada lembrança para
- A) $\frac{6}{7}$ do previsto inicialmente.
B) $\frac{5}{6}$ do previsto inicialmente.
C) $\frac{1}{7}$ do previsto inicialmente.
D) $\frac{1}{6}$ do previsto inicialmente.
42. Um container no formato de paralelepípedo retângulo tem o comprimento de seus lados internos diretamente proporcional a 3, 4 e 5. Se o volume desse container é de 1.620 m³, a soma dos seus lados é igual a
- A) 27. B) 36. C) 42. D) 54.
43. Dentre os candidatos de um concurso público, 82% preferem as questões de Matemática, 78% preferem as de Informática e 75% preferem as questões de Língua Portuguesa. Nesse caso, o percentual de candidatos que preferem ao mesmo tempo as questões de Matemática, de Informática e de Língua Portuguesa é de, no mínimo,
- A) 40%. B) 35%. C) 30%. D) 25%.
44. Um terreno tem o formato de um retângulo de 15m por 20m. A diagonal que divide esse terreno em duas partes iguais forma com o menor lado um ângulo cujo cosseno é igual a
- A) 0,8. B) 0,7. C) 0,6. D) 0,5.
45. Em um centro de treinamento, temos 180 atletas que praticam basquete, 252 que praticam voleibol e 324 que praticam futebol. Em cada modalidade, devem-se formar grupos com a mesma quantidade de atletas. Se cada grupo deve ter o menor número possível de atletas, serão formados um total de
- A) 27 grupos. C) 36 grupos.
B) 21 grupos. D) 32 grupos.
46. Em um jogo de cartas identificadas por letras, João trocou 20 jotas por 250 erres e Cátia trocou 10 erres por 140 emes. Se Marcos tem 15 jotas, ele consegue trocá-los por
- A) 2225 emes. C) 2625 emes.
B) 1875 emes. D) 1250 emes.
47. Uma pessoa fez o seguinte investimento, a juros simples, em uma mesma unidade e período de tempo: metade de seu capital a uma taxa de 3%, dois quintos a uma taxa de 6% e o restante do dinheiro a uma taxa de 8%. Nessas condições, a taxa média de juros de seus investimentos foi de
- A) 4,3%. B) 5,6%. C) 4,7%. D) 5,9%.
48. Sabendo que a média aritmética de 14 números é 17 e que a média aritmética de outros 17 números é igual a 14, a média aritmética desses dois grupos de números juntos é um número mais próximo de
- A) 15,50. C) 14,85.
B) 15,35. D) 14,70.

49. Uma praça circular de área $36\pi \text{ m}^2$ está cercada por um fio de arame. Considerando $\pi = 3,14$, com o comprimento desse fio, é possível delimitar um terreno quadrado com lado máximo medindo, aproximadamente,
- A) 9,16 m.
 B) 8,54 m.
 C) 8,86 m.
 D) 9,42 m.
50. O gráfico a seguir apresenta os valores, em dólares, do litro na gasolina em vários países. Os dados são de 07/02/2017.



Disponível em: <<http://noticias.r7.com/economia/brasil-esta-entre-os-paises-onde-mais-se-gasta-para-abastecer-o-carro-14022017>>. Acesso em: 3 ago. 2017.[Adaptado]

De acordo com esses dados, em valores aproximados, o valor do litro da gasolina,

- A) na África do Sul, é 21,4% mais baixo que no Brasil.
 B) na Noruega, é 32,5% maior que no Brasil.
 C) no Brasil, é 18,6% superior à média mundial.
 D) no Brasil, é 24,3% inferior ao cobrado na Itália.