

# **ARQUIVISTA (301)**

### PROIBIDO FOLHEAR ESTE CADERNO ANTES DA AUTORIZAÇÃO PARA O INÍCIO DA PROVA

Além deste caderno de 60 questões, você recebeu:

- um cartão-resposta personalizado com questões de múltipla escolha com quatro alternativas.

Duração máxima da prova: 3 horas

Autorização para deixar o local de prova: após 1 hora do início da prova

### INSTRUÇÕES DA PROVA OBJETIVA

- 1) Na mesa, são permitidos apenas este caderno, o cartão-resposta e a caneta esferográfica transparente de tinta preta ou azul. Demais pertences devem estar devidamente quardados embaixo da carteira.
- 2) Terminada a prova, entreque este caderno e o cartão-resposta ao fiscal de sala.
- 3) Os três últimos candidatos somente poderão deixar a sala, juntos, quando último entregar a prova. Os três deverão assinar a ata de sala, atestando a idoneidade e a regularidade da finalização da prova.

#### NO CARTÃO-RESPOSTA:

- 4) Confira os seus dados pessoais, número de inscrição e cargo/programa escolhido.
- 5) Assine e transcreva a frase impressa no cartão assim que o receber (cartões entregues sem a assinatura e/ou sem a transcrição da frase NÃO serão corrigidos).
- 6) Marque a alternativa correta de acordo com a ilustração instrutiva. A bolinha deve estar completamente preenchida, caso contrário sua resposta poderá não ser computada. Somente as respostas nele assinaladas serão objeto de correção.

Atenção: Por motivo de segurança, o candidato NÃO poderá anotar seu gabarito em nenhum outro local que não seja seu cartão-resposta.

### NO CADERNO DE QUESTÕES:

- 7) Verifique, somente após autorização do início da prova, a numeração das questões e das páginas (havendo irregularidade no material, comunique ao fiscal de sala).
- 8) Não arranque, destaque ou rasgue nenhuma folha ou parte dela.

Atenção: Por motivo de segurança, este caderno NÃO poderá ser levado pelo candidato em nenhum momento.

Todos os casos e nomes utilizados nas provas do CEPUERJ são fictícios.

ORGANIZADOR



### **LÍNGUA PORTUGUESA**

Texto I

15

25

30

35

### Gleiser alerta: quanto mais ofendermos a biosfera, mais pandemias vão surgir

Para o cientista, cada indivíduo deve assumir seu papel transformador e retomar a relação com o planeta para um futuro viável.

Nos próximos 20, 30 ou 40 anos, os seres humanos precisam acordar e tomar as rédeas do futuro na mão, porque não apenas o futuro dos humanos está em jogo, mas o futuro de toda uma rede de vida, da biosfera. O alerta foi do físico e astrônomo Marcelo Gleiser durante sua apresentação na sessão Keynote do segundo dia do SAP NOW 2020. "Quanto mais ofendermos essa biosfera, mais vamos sofrer as consequências disso, mais pandemias e secas vão surgir, mais problemas climáticos, porque esse desequilíbrio ecológico que estamos criando é insustentável", afirmou Gleiser.

Para o cientista, a humanidade está aprendendo que a Terra é um planeta com propriedades muito raras e que favorecem a existência de vida complexa. "Durante 3,5 bilhões de anos, só existiam amebas, bactérias. O advento da vida multicelular, com o surgimento dos dinossauros, gorilas, lagartos, *homo sapiens* é muito recente. Os planetas precisam de muito tempo para que a vida possa se tornar mais complexa", explicou Gleiser.

O ser humano, de acordo com ele, é um único ser com capacidade cognitiva e intelectual de entender isso e fazer indagações sobre a própria existência. Por essa questão, voltamos a ter um protagonismo, mas não aquele que se pensava antes de o astrônomo Nicolau Copérnico provar que o ser humano não era o centro do universo, no século 16.

"Não voltamos a ser o centro geométrico, mas somos agora o centro moral e ético do universo. Se existem outras inteligências, não sabemos ainda, mas temos a capacidade cognitiva de compreender o que fazer para preservar a vida. Temos que criar uma nova moral, uma ética cósmica, em que nós, seres humanos, passamos de destruidores da vida para guardiões da vida", observou Gleiser.

De acordo com o cientista, essa perspectiva que vem dos astros, mas se volta para o centro da humanidade, é essencial no século 21. Ele alerta que "caso não comecemos a pensar dessa forma, vamos realmente comprometer o futuro dos nossos filhos". Nessa perspectiva, cada pessoa tem um papel a cumprir como indivíduo, devendo ser um canal de transformação para redefinir a visão de mundo.

Ao fazer um paralelo com pandemias ocorridas em outros períodos da História, como a peste negra, no século 14, e a gripe espanhola, no início do século 20, Gleiser disse que viveremos uma "renascença" em breve.

"Grandes pandemias foram momentos de renovação da identidade humana. No século 14, após a peste negra, veio a Renascença. Depois da febre espanhola, passamos por um período de inovações em todas as artes. Essa pandemia vai ter o momento de renascença, a retomada da nossa relação com a natureza, que é sagrada. Sem a natureza, não sobrevivemos. Já a Terra vai continuar se os seres humanos desparecerem. Somos completamente dependentes do equilíbrio ecológico do planeta Terra", detalhou Gleiser.

Nos últimos minutos de sua conversa com a jornalista Patricia Maldonado, Gleiser deixou uma mensagem otimista. Na contramão do catastrofismo, o cientista afirmou que cada um tem um papel

CEPUERJ

40

45

crucial para transformar a visão de mundo. Isso passa por escolhas diárias, ao consumir alimentos, energia, optar por meios de transporte, preferir marcas e empresas.

"Quando essas ações se multiplicam, isso faz a diferença para avançarmos. Se temos alguma moral nessa história, a moral é que cada ser humano é um agente de transformação. À medida que nos reinventamos, crescemos como seres humanos. Precisamos celebrar nossa humanidade e entender que vida tem um sentido maior que nós. Espero que possam traçar esse futuro para vocês, para as pessoas que estão ao seu lado, e, como vivemos de forma globalizada, para os bichos e a nossa mãe Terra", finalizou Gleiser.

Fonte: Agencia Sap Now. Diponível em: https://www.agenciasapnow.com.br/gleiser-alerta-quanto-mais-ofendermos-a-biosfera-mais-pandemias-vao-surgir/

De acordo com o Texto I, responda às questões números de 1 a 8.

- 1) No texto I, Marcelo Gleiser apresenta um ponto de vista sobre o assunto em discussão. A tese que o físico e astrônomo defende é a de que as pessoas:
- a) devem cuidar do ambiente de forma responsável e comprometida, caso contrário, será inviável pensar em vida na Terra futuramente
- b) necessitam de tomar as rédeas do futuro, com base em interesses individuais, de modo a manter o planeta Terra vivo e autossustentável
- c) têm de desenvolver um olhar menos pragmático em relação ao futuro, para que se tornem independentes do equilíbrio ecológico
- d) precisam aplicar, cognitivamente, práticas diárias de maneira a definir uma postura simples e negligente em relação ao equilíbrio ecológico
- 2) Com uma função informativa, o texto apresenta declarações de Marcelo Gleiser marcadas pela indicação de aspas. Tal recurso linguístico sinaliza a:
- a) observação da dicotomia existente entre aquilo se apresenta na matéria e as declarações do físico e astrônomo que traz, em suas falas, argumentos de concessão ao que se lê no texto
- b) confirmação que determina o perfil do autor do texto, uma vez que as matérias argumentativas precisam usar as aspas para comprovarem o que afirmam os entrevistados
- c) importância de mostrar que, mesmo o texto apresentando dados e informações imprecisas, as declarações delimitam o tema em discussão ao longo da matéria em foco
- d) necessidade de se demarcar as falas do físico e astrônomo, para que fique evidente a presença de argumentos de autoridade que comprovam o que se diz no texto
- **3)** O texto I tem natureza jornalística e nele predomina a função de comunicação informativa. O elemento da comunicação valorizado na função informativa é:
- a) código
- b) emissor
- c) assunto
- d) destinatário

CEPUERJ CEPUERJ

- **4)** "Nos próximos 20, 30 ou 40 anos, os seres humanos precisam acordar <u>e</u> tomar as rédeas do futuro na mão, porque não apenas o futuro dos humanos está em jogo, <u>mas</u> o futuro de toda uma rede de vida, da biosfera." (£.3-5). As conjunções sublinhadas possuem, respectivamente, valor semântico de:
- a) adição / adição
- b) adição / oposição
- c) oposição / adição
- d) oposição / oposição
- **5)** "...essa perspectiva <u>que</u> vem dos astros..." (*l*.22). A função sintática do termo sublinhado, na oração em que está inserido, é igual à função da expressão sublinhada em:
- a) "Os planetas precisam de muito tempo..." (l.12)
- b) "Para o cientista, a humanidade está aprendendo..." (1.9)
- c) "... o ser humano não era o centro do universo..." (£16-17)
- d) "... os seres humanos precisam acordar e tomar as rédeas..." (£.3)
- **6)** "Gleiser disse que viveremos uma 'renascença' em breve." (£.28-29). Sobre o período composto em destaque, afirma-se que está constituído por:
- a) por duas orações principais e uma oração subordinada substantiva completiva nominal, sendo "que" uma conjunção integrante
- b) por duas orações: uma principal e outra subordinada substantiva objetiva direta, sendo "que" uma conjunção integrante
- c) por três orações: uma principal e duas subordinadas, sendo uma substantiva subjetiva e outra adverbial temporal, com uma conjunção subordinada
- d) por três orações: uma principal e duas subordinadas, sendo uma adverbial concessiva e outra substantiva predicativa, com duas conjunções adverbiais
- **7)** " 'Somos completamente dependentes do equilíbrio ecológico <u>do</u> planeta Terra' ...". (*t*.34-35). O termo em destaque apresenta valor semântico de:
- a) posse
- b) matéria
- c) finalidade
- d) instrumento
- **8)** "O ser humano, de acordo com ele, é um único ser com capacidade cognitiva e intelectual..." (*l*.14). No fragmento em destaque, há um predicado nominal. Encontra-se igual classificação de predicado em:
- a) O local não possuía a infraestrutura adequada para o número de habitantes.
- b) Os moradores queixaram-se dos barulhos frequentes na vizinhança.
- c) O mundo tornou-se melhor depois de muitos anos de evolução.
- d) Os trabalhadores não souberam nada sobre a possível greve.



#### Texto II

### 05 DE JUNHO

### DIA MUNDIAL DO MEIO AMBIENTE









Fonte: https://www.facebook.com/QuadrinhosAcidos/photos/feliz-dia-mundial-do-meio-ambiente/3583788618309170/

De acordo com o Texto II, responda às questões números de 9 e 10.

- 9) O humor é construído com base em uma crítica severa que sinaliza a importância de se modificar comportamentos em busca de um mundo mais consciente. O fragmento do texto I que vai de encontro ao que se observa nas atitudes dos personagens do texto II é:
- a) "Ao fazer um paralelo com pandemias ocorridas em outros períodos da História, como a peste negra, no século 14, e a gripe espanhola, no início do século 20, Gleiser disse que viveremos uma "renascença" em breve." (£.27-29)
- b) "... Na contramão do catastrofismo, o cientista afirmou que cada um tem um papel crucial para transformar a visão de mundo. Isso passa por escolhas diárias, ao consumir alimentos, energia, optar por meios de transporte, preferir marcas e empresas." (*l*.37-39)
- c) "... Precisamos celebrar nossa humanidade e entender que vida tem um sentido maior que nós. Espero que possam traçar esse futuro para vocês, para as pessoas que estão ao seu lado, e, como vivemos de forma globalizada, para os bichos e a nossa mãe Terra'..." (*l*.42-45)
- d) "O ser humano, de acordo com ele, é um único ser com capacidade cognitiva e intelectual de entender isso e fazer indagações sobre a própria existência. Por essa questão, voltamos a ter um protagonismo, mas não aquele que se pensava antes de o astrônomo Nicolau Copérnico provar que o ser humano não era o centro do universo, no século 16." (£.14-17)

CEPUERJ

- **10)** "É que o meu anterior não tem <u>esse amortecedor Revolution Plus!</u>." A expressão sublinhada tem igual função sintática daquela sublinhada em:
- a) "Para o cientista, a humanidade está aprendendo que a Terra é um planeta..."
- b) "... se volta para o centro da humanidade, é essencial no século 21."
- c) "No século 14, após a peste negra, veio a Renascença."
- d) "... Gleiser deixou uma mensagem otimista."

# **LEGISLAÇÃO**

- **11)** Conforme vedação expressa na Constituição Federal de 1988, não se admite a acumulação remunerada de cargos públicos. No entanto, havendo compatibilidade de horários, é possível acumular:
- a) até três cargos de professor
- b) um cargo de professor com outro técnico ou científico
- c) até três cargos ou empregos privativos de profissionais de saúde, com profissões regulamentadas
- d) um cargo de professor com dois cargos ou empregos privativos de profissionais de saúde, com profissões regulamentadas
- **12)** Com relação às penalidades descritas no Capítulo V do Estatuto dos Servidores Públicos Civis do Estado do Rio de Janeiro (Decreto-Lei nº 220/1975), pode-se afirmar que a pena de:
- a) suspensão não poderá exceder a cento e vinte dias
- b) destituição de função dar-se-á quando verificada falta de exação no cumprimento do dever
- c) advertência será aplicada por escrito em casos de negligência e comunicada ao órgão de pessoal
- d) repreensão será aplicada verbalmente em casos de desobediência ou falta de cumprimento dos deveres, bem como de reincidência específica em transgressão punível com pena de advertência
- **13)** A Constituição do Estado do Rio de Janeiro estabelece que uma série de direitos é assegurada aos servidores públicos civis, entre os quais **NÃO** figura:
- a) irredutibilidade do salário
- b) licença para tratamento de saúde
- c) proteção em face da automação, na forma da lei
- d) licença para serviço militar, na forma da legislação específica



- **14)** Com base na lei de Processo Administrativo do Estado do Rio de Janeiro, poderão atuar no processo administrativo:
- a) aqueles que, sem haverem iniciado o processo, tenham direitos ou interesses que possam ser afetados pela decisão a ser adotada, independentemente da comprovação de pertinência temática
- b) as pessoas físicas ou jurídicas que se apresentem como titulares de direitos ou no exercício do direito de representação, desde que comprovada a pertinência temática
- c) as organizações e associações representativas, no tocante a direitos e interesses coletivos, independentemente da comprovação de pertinência temática
- d) as pessoas físicas ou as associações legalmente constituídas quanto a direitos ou interesses difusos, independentemente da comprovação de pertinência temática
- **15)** Segundo a lei nº 8.666/1993, as obras, serviços, inclusive de publicidade, compras, alienações, concessões, permissões e locações da Administração Pública, quando contratadas com terceiros, serão necessariamente precedidas de licitação, ressalvadas as hipóteses nela previstas. Sobre o tema, considera-se inexigível a licitação:
- a) nos casos de guerra ou grave perturbação da ordem
- b) para a aquisição ou restauração de obras de arte e objetos históricos, de autenticidade certificada, desde que compatíveis ou inerentes às finalidades do órgão ou entidade
- c) para contratação de profissional de qualquer setor artístico, diretamente ou através de empresário exclusivo, desde que consagrado pela crítica especializada ou pela opinião pública
- d) na contratação realizada por instituição científica e tecnológica ou por agência de fomento para a transferência de tecnologia e para o licenciamento de direito de uso ou de exploração de criação protegida

# <u>INFORMÁTICA</u>

- **16)** O sistema operacional Windows 10 permite a organização de várias áreas de trabalho virtuais para um mesmo usuário. O atalho de teclado usado para adicionar uma nova área de trabalho no Windows 10 é:
- a) tecla do logotipo do Windows # + E
- b) tecla do logotipo do Windows + M
- c) tecla do logotipo do Windows 
  + Alt + D
- d) tecla do logotipo do Windows 
  + Ctrl + D
- **17)** Um exemplo de refinamento de pesquisa na internet, com o uso de operadores no buscador Google, em que se deseja obter os resultados que contenham exatamente a expressão "Pró-reitoria de Graduação", com exceção dos resultados do domínio uerj.br, é:
- a) -Pró-reitoria de Graduação \*uerj.br
- b) -site:uerj.br "Pró-reitoria de Graduação"
- c) related -Pró-reitoria de Graduação\* uerj.br
- d) "Pró-reitoria de Graduação" -related site:uerj.br

CEPUERJ

- **18)** Para adicionar um sumário, de forma automática, em um documento elaborado no Word do Microsoft Office 365, primeiramente, deve-se formatar todos os títulos do documento da seguinte forma:
- a) usando o mesmo estilo de título pré-definido na janela "Estilos"
- b) usando o mesmo tipo de Fonte, na Caixa de diálogo "Fonte"
- c) alinhando à esquerda, na Caixa de diálogo "Parágrafo"
- d) inserindo índice de ilustrações, na guia "Referências"
- **19)** Considere a planilha elaborada no Excel do Microsoft Office 365, com informações de docentes de um curso, conforme imagem a seguir. As células das colunas A e B têm formato de texto, já as colunas C e D têm formato de número.

D2	v fx			
	А	В	С	D
1	Docente	Cargo	Carga Horária	
2	João Macedo	Professor Assistente	20	
3	Flávia Mesquita	Professor Assistente	22	
4	Carlos Mattoso	Professor Titular	13	
5	Suely Almeida	Coordenador	11	
6	Cintia Soares	Coordenador	25	
7	Marcellus Antunes	Professor Assistente	12	
8	Crisrian Medeiros	Professor Adjunto	15	
9	Fausto Avelino	Professor Adjunto	20	
10	Fernanda Cruz	Coordenador	25	
11	Teresa Filicontes	Professor Assistente	12	
12	Eliana Martins	Professor Assistente	15	
13	Elielson Parisini	Professor Adjunto	14	

Para saber quantos docentes com carga horária superior a 20 horas **NÃO** ocupam cargo de coordenador, deve-se aplicar a seguinte fórmula na célula D2:

- a) =CONT.SE(B<>"Coordenador"; C>20)
- b) =CONT.NÚM(B<>"Coordenador"; AND; C>20)
- c) =CONT.SES(B:B; "<>Coordenador"; C:C; ">20")
- d) =CONT.VALORES(B:B; <>"Coordenador"; AND; C:C; >20)
- **20)** De acordo com os princípios que preconizam a Segurança da Informação, em uma organização, a falta de treinamento ou de conscientização dos seus funcionários pode levar a um compartilhamento indevido de informações confidenciais, caracterizando, um exemplo de:
- a) ameaça
- b) vulnerabilidade
- c) ataque passivo
- d) negação de serviço



# **CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

- **21)** Segundo o "Dicionário brasileiro de terminologia arquivística" (2005, p.100), a gestão de documentos é definida como um "conjunto de procedimentos e operações técnicas referentes à produção, tramitação, uso, avaliação e arquivamento de documentos em fase corrente e intermediária, visando sua eliminação ou recolhimento." Essa definição também é conhecida como:
- a) administração de documentos
- b) gestão do fluxo documental
- c) administração de arquivos
- d) gestão de arquivamento
- **22)** A modalidade de assinatura resultante de uma operação matemática que utiliza algoritmos de criptografia e permite aferir, com segurança, a origem e a integridade de um documento é denominada:
- a) assinatura eletrônica
- b) certificado eletrônico
- c) certificação digital
- d) assinatura digital
- **23)** Considerando a lei federal nº 12.527, de 18 de novembro de 2011, as informações que terão seu acesso restrito, independentemente de classificação de sigilo e pelo prazo máximo de 100 anos a contar da sua data de produção, são as:
- a) relativas à execução orçamentária e financeira
- b) pessoais, relativas à intimidade, vida privada, honra e imagem
- c) pertinentes às atividades de investigação, fiscalização ou auditoria em andamento
- d) que colocam em risco a segurança do presidente e vice-presidente da República e respectivos cônjuges e filhos(as)
- **24)** Com base no decreto nº 46.475, de 25 de outubro de 2018, que regulamenta a Lei de Acesso à Informação no âmbito do poder executivo estadual, a classificação da informação no grau secreto é de competência do governador e do vice-governador do estado, dos secretários do estado, no âmbito de suas respectivas secretarias, bem como:
- a) dos subsecretários do estado
- b) do chefe de gabinete do governador do estado
- c) dos que exerçam funções de direção, comando ou chefia
- d) de titulares de autarquias, fundações ou empresas públicas e sociedades de economia mista

CEPUERJ CEPUERJ

Segundo a Lei Geral de Proteção de Dados – LGPD (lei federal nº 13.709/2018), responda às questões de números **25** a **27**.

- **25)** Os agentes de tratamento podem sofrer sanções administrativas em razão de infrações cometidas. Sendo assim, a instituição fiscalizadora da aplicação da LGPD é denominada:
- a) Conselho Diretor de Proteção de Dados
- b) Autoridade Nacional de Proteção de Dados
- c) Conselho Diretor de Proteção de Dados Pessoais e Privacidade
- d) Autoridade Nacional de Proteção de Dados Pessoais e Privacidade
- **26)** A pessoa natural ou jurídica, de direito público ou privado, a quem competem as decisões referentes ao tratamento de dados pessoais é denominada:
- a) titular
- b) operador
- c) controlador
- d) encarregado
- **27)** A LGPD esclarece que entre os tipos de dados pessoais, há aqueles que exigem maior atenção no tratamento: os relacionados a crianças e adolescentes e os considerados sensíveis. Considera-se um dado sensível o(a):
- a) nível de escolaridade
- b) nome e sobrenome
- c) convicção religiosa
- d) estado civil
- 28) O Sistema de Arquivos do Estado do Rio de Janeiro tem como órgão central o(a):
- a) Arquivo Nacional
- b) Conselho Estadual de Arquivos
- c) Secretaria de Estado da Casa Civil
- d) Arquivo Público do Estado do Rio de Janeiro



De acordo com o "Manual de gestão de documentos do poder executivo do estado do Rio de Janeiro" (2012), responda às questões de números **29** a **32**.

- **29)** A listagem de documentos selecionados à eliminação deve ser publicizada em diário oficial, uma vez que essa ação não pode ser imediata, devido a eventuais manifestações contrárias. O período (em dias) a ser aguardado para proceder à eliminação de documentos é de:
- a) 30
- b) 45
- c) 60
- d) 90
- **30)** Os arquivos considerados de guarda permanente, acumulados pelos órgãos e entidades no âmbito do poder executivo do estado do Rio de Janeiro, devem ser recolhidos ao:
- a) Arquivo Nacional
- b) Arquivo Geral da Cidade
- c) Arquivo permanente do próprio órgão produtor
- d) Arquivo Público do Estado do Rio de Janeiro
- **31)** O plano de classificação de documentos é representado hierarquicamente por quatro classes subordinadas, que são:
- a) competência, função, atividade e tipologia documental
- b) função, competência, atividade e tipologia documental
- c) competência, função, subfunção e tipo documental
- d) função, subfunção, atividade e tipo documental
- **32)** Tipologia documental é a configuração que assume a espécie documental de acordo com a atividade que ela representa. Considerando a fórmula apresentada pelo manual, configura-se como um tipo documental:
- a) ofício de férias
- b) pedido de férias
- c) processo administrativo de férias
- d) processo de solicitação de férias

De acordo com Bernardes (1998), responda às questões de números 33 e 34.

- **33)** A seleção para a guarda permanente de um fragmento de uma série documental destinada à eliminação pode ocorrer por meio de critérios específicos. Essa técnica é denominada:
- a) identificação
- b) amostragem
- c) desclassificação
- d) classificação de segurança
- **34)** O trabalho interdisciplinar que consiste em identificar valores para os documentos (imediato e mediato) e analisar seu ciclo de vida, com vistas a estabelecer prazos para sua guarda ou eliminação, é conhecido como:
- a) classificação
- b) identificação
- c) avaliação
- d) seleção

Considerando o e-ARQ Brasil (2020), responda às questões de números 35 a 37.

- **35)** De acordo com maior ou menor grau de exigência, o e-ARQ Brasil classifica os requisitos para o funcionamento do SIGAD em altamente desejáveis, além de:
- a) essenciais e opcionais
- b) obrigatórios e opcionais
- c) essenciais e facultativos
- d) obrigatórios e facultativos
- **36)** O conjunto de informações registradas que permite o rastreamento de intervenções ou tentativas de intervenção no documento arquivístico digital ou no SIGAD é denominado:
- a) memória
- b) metadado
- c) trilha de auditoria
- d) esquema de classificação
- **37)** Entre os requisitos definidos para o funcionamento de um SIGAD, é classificado como altamente desejável aquele que:
- a) incluir o plano de classificação do órgão ou entidade
- b) capturar também os documentos não digitais e/ou híbridos
- c) importar e exportar, total ou parcialmente, um plano de classificação
- d) exportar documentos com diferentes formatos de arquivo e estruturas



- **38)** Do ponto de vista da diplomática, um documento arquivístico digital possui as seguintes características: forma fixa, conteúdo estável, relação orgânica, contexto identificável, ação e o envolvimento de cinco pessoas, entre as quais estão autor, redator, destinatário, originador e:
- a) relator
- b) produtor
- c) signatário
- d) originador
- **39)** O termo utilizado para descrever a ação de eliminação de sujidades generalizadas sobre os documentos, como poeira, partículas sólidas e elementos espúrios à estrutura física do papel é:
- a) acondicionamento
- b) reestruturação
- c) higienização
- d) fumigação
- **40)** O sistema que recebe os documentos em mobiliário ou equipamentos próprios, em áreas que lhes são destinadas, como estantes, arquivos e armários, é denominado:
- a) guarda
- b) invólucro
- c) armazenamento
- d) acondicionamento
- **41)** O processo que permite a um computador moderno executar programas (*softwares*) antigos, desenvolvidos originalmente para outra plataforma, é denominado:
- a) emulação
- b) replicação
- c) encapsulamento
- d) preservação da tecnologia
- **42)** Os arquivos de uma instituição podem conter diversos gêneros documentais. Um conjunto de mapas, livros e fotografias pertencem, respectivamente, aos gêneros:
- a) cartográfico / bibliográfico / iconográfico
- b) micrográfico / iconográfico / audiovisual
- c) textual / cartográfico / micrográfico
- d) iconográfico / textual / filmográfico



- **43)** Para Sousa (2007), o princípio da proveniência fundamenta o processo classificatório de documentos arquivísticos. Esse princípio se aplica em dois graus, que são:
- a) respeito aos fundos e organicidade
- b) respeito aos fundos e ordem original
- c) territorialidade de arquivos e organicidade
- d) territorialidade de arquivos e ordem original
- **44)** O decreto federal nº 10.278, de 18 de março de 2020, estabelece a técnica e os requisitos para a digitalização de documentos públicos ou privados, a fim de que os documentos digitalizados produzam os mesmos efeitos legais dos documentos originais. Sobre a eliminação dos documentos físicos, é correto afirmar que após a digitalização, estes:
- a) poderão ser eliminados, ainda que apresentem conteúdo de valor histórico
- b) poderão ser eliminados, ressalvados aqueles que apresentem conteúdo de valor histórico
- c) serão eliminados, ressalvados aqueles que sucedem à digitalização de conjuntos documentais
- d) serão obrigatoriamente eliminados, de acordo com os prazos estabelecidos na tabela de temporalidade
- **45)** O conjunto dos atributos de um documento arquivístico que o caracterizam como único e o diferenciam de outros documentos arquivísticos, é denominado:
- a) identidade
- b) integridade
- c) autenticação
- d) autenticidade
- **46)** O processo classificatório pode ser dividido em duas partes: a intelectual e a física. A parte intelectual se refere à classificação propriamente dita, à ordenação e à codificação. A escolha do método de codificação deve observar três princípios, que são:
- a) ser caracterizado por classes hierarquicamente subordinadas; indicar as funções e atividades executadas no órgão; não ser um fator limitador do esquema de classificação
- b) criar limites à representação das funções e atividades de uma organização; ser inexorável em relação à dupla classificação; ser simples para facilitar a operacionalização
- c) ser simples para facilitar a sua compreensão e operacionalização; ser flexível para agregar ou suprimir níveis; não ser um fator limitador do esquema de classificação
- d) ser complexo, refletindo a estrutura organizacional; ser flexível para agregar ou suprimir níveis; ser simples para facilitar a classificação

De acordo com a Norma Brasileira de Descrição Arquivística (NOBRADE), responda às questões de números 47 e 48.

- **47)** A NOBRADE prevê 28 elementos de descrição disponíveis, sendo 7 obrigatórios, entre os quais estão código de referência, título, data(s), nome(s) do(s) produtor(es), bem como:
- a) idioma; nível de descrição; dimensão e suporte
- b) dimensão e suporte; história administrativa/biografia; âmbito e conteúdo
- c) história arquivística; procedência; condições de acesso (somente para descrições em níveis 0 e 1)
- d) nível de descrição; dimensão e suporte; condições de acesso (somente para descrições em níveis 0 e 1)
- **48)** A NOBRADE considera a existência de 6 principais níveis de descrição, que se estruturam do nível 0 ao 5. O quarto nível corresponde ao(à):
- a) dossiê ou processo
- b) fundo ou coleção
- c) item documental
- d) série
- **49)** Ao realizar a seleção e avaliação da massa documental acumulada, um arquivista faz acréscimos ao documento arquivístico, como código de classificação e data-limite. Esses acréscimos são denominados:
- a) registros
- b) anotações
- c) observações
- d) assentamentos
- **50)** A forma documental compreende elementos intrínsecos e extrínsecos. Os intrínsecos referem-se à composição interna do documento arquivístico, enquanto os extrínsecos consistem na aparência do documento. Considera-se um elemento intrínseco ao documento arquivístico digital:
- a) layout
- b) marcas d'água
- c) data cronológica
- d) assinatura digital
- **51)** De acordo com as "Diretrizes para a presunção de autenticidade de documentos arquivísticos digitais" (CONARQ, 2012), é correto afirmar que a:
- a) assinatura digital garante a autenticidade do documento a longo prazo
- b) mudança de suporte não compromete a autenticidade do documento digital
- c) autenticidade de um documento só é presumida se nele constar uma autenticação
- d) presunção não se baseia na confirmação da existência de uma cadeia de custódia ininterrupta



- **52)** As áreas de armazenamento de documentos arquivísticos devem apresentar condições apropriadas as suas necessidades de preservação, pelo prazo de guarda estabelecido em tabela de temporalidade de documentos. De acordo com o CONARQ (2005), para as áreas de depósito, recomenda-se **NÃO** exceder:
- a) 200m² e, se necessário, deverão ser compartimentados
- b) 300m² e, se necessário, deverão ser compartimentados
- c) 200m² e, se necessário, o acervo deverá ser encaminhado para depósitos externos ao órgão
- d) 300m² e, se necessário, o acervo deverá ser encaminhado para depósitos externos ao órgão
- **53)** Na administração pública, a supressão ou transferência de competências são variações comuns dos organismos produtores de documentos. Se uma atribuição de um organismo vivo é transferida para outro organismo vivo, os documentos produzidos no decorrer daquela atribuição devem:
- a) ser transferidos ao arquivo central do novo órgão
- b) passar ao fundo correspondente em seu novo órgão
- c) passar ao recolhimento do arquivo público em sua esfera de competência
- d) ser enviados ao arquivo corrente da nova unidade administrativa que assumiu a atribuição do organismo
- **54)** De acordo com Cassares (2000), o procedimento que objetiva a estabilização ou a reversão de danos físicos ou químicos adquiridos pelo documento ao longo do tempo e do uso, intervindo de modo a não comprometer sua integridade e seu caráter histórico, é denominado:
- a) restauração
- b) higienização
- c) preservação
- d) conservação
- **55)** A fim de cumprir suas funções básicas, um órgão relacionado ao meio ambiente realiza dois tipos principais de atividades que podem se caracterizar como fins e meios. Entre os documentos produzidos por esse órgão, é proveniente de suas atividades mantenedoras o:
- a) certificado ambiental
- b) relatório de atividades do órgão
- c) relatório sobre projeto ambiental
- d) processo de reparação de danos ambientais
- **56)** Segundo Rodrigues (2008), o procedimento da identificação arquivística é realizado a partir de um conjunto de atividades integradas, com unidade metodológica, cujas tarefas são desenvolvidas na seguinte ordem:
- a) identificação do tipo e delimitação da série documental
- b) diagnóstico do acervo e avaliação dos tipos documentais
- c) identificação do órgão produtor e identificação dos tipos documentais
- d) identificação do elemento orgânico e identificação do elemento funcional



- **57)** Jardim (1987) cita os quatro níveis de aplicação de programas de gestão de documentos apresentados por James Rhoads. Entre os níveis, aquele que deve contar com programas de retenção e eliminação de documentos, procedimentos para recolhimento ao arquivo nacional e a existência de um ou mais centros de arquivamento intermediário, é o nível:
- a) mínimo ampliado
- b) intermediário
- c) máximo
- d) mínimo
- **58)** Segundo Bellotto (2006), as categorias documentais são estipuladas pelas gradações da representatividade jurídica dos conteúdos dos documentos que nelas se enquadram. Os documentos públicos e os notariais, no que couber, podem ser: dispositivos, testemunhais e informativos. São exemplos de documentos informativos:
- a) ata, termo, apostila e auto de infração
- b) tratado, ajuste, convênio, contrato e pacto
- c) alvará, intimação, circular, exposição de motivos e memorando
- d) pareceres, informações, relatórios, votos e despachos interlocutórios
- **59)** Considerando a classificação dos documentos digitais apresentada por Rondinelli (2013), um gráfico elaborado no programa Excel pode ser classificado como documento digital:
- a) estático
- b) interativo estático
- c) interativo dinâmico
- d) interativo não dinâmico
- **60)** A autenticidade de documentos arquivísticos envolve três aspectos importantes: legal, diplomático e histórico. Documentos legalmente autênticos são aqueles que:
- a) dão testemunhos sobre si mesmos em virtude da intervenção, durante ou após sua produção, de uma autoridade pública representativa, garantindo sua genuinidade
- b) foram escritos de acordo com a prática do tempo e do lugar indicados no texto e assinados pela(s) pessoa(s) competente(s) para produzi-los
- c) atestam eventos que aconteceram e foram escritos de acordo com a norma culta
- d) atestam eventos que aconteceram ou informações genuínas